

「南京歷史文化探索之旅」2016 內地交流計劃

從南京「江南貢院」看
中國科舉制度

專題報告

香港鄧鏡波書院

2016年4月26日 - 5月1日



帶隊老師及組員名單

黎展康老師

4A 吳庭澤4B 葉晉昌4D 李行健4D 李承義
4D 梁仲鑫

5A 楊卓賢5B 陳亦俊5B 潘柏義5B 徐文鎧
5D 曹灝聰



引言

「讀萬卷書，不如行萬里路。」透過這次教育局舉辦的「南京歷史文化探索之旅」2016內地交流計劃，我校同學有機會親身踏足南京，到訪位於秦淮河畔的江南貢院陳列館，在院內蒐集資料、實地考察、探討科舉制度歷代的發展，以及古代的考試形式、內容等。



引言

科舉制度自隋朝以來，一直受到後世歷代皇朝所重視，並加以改良，至清末1905年廢止，它已經有超過1000年的歷史。



探究目的

◀江南貢院陳列館，是一座以反映中國科舉制度為主的博物館，坐落於南京夫子廟旁邊。收藏了不少科舉文物史料。

◀我們透過參觀考察南京江南貢院，見識了中國古代科舉的考試場地，以及其背後的科舉制度。



探究目的

◀科舉自隋代至清末便實行了整整1300年，對中國產生了深遠的影響，例如社會架構、政治制度、士人思想等。科舉制度為政府發掘人材的同時，亦埋沒了民間在其他各方面的傑出人物；百年以來，多少各式菁英被困試場，虛耗光陰。



探究目的

◀ 科舉雖然在1905便被廢除，直到現在已有一個世紀，可是有科舉影子的考試制度依然存在，例如香港以前的會考，現在的DSE等等。這份專題報告的目的便是以現代人的角度來考察江南貢院的文物史料，並由此分析出古代科舉的特點。



研究方法

◀ 本研究採用「實地考察」、「訪問講解員」、「紀錄導遊講解」、「查閱書籍網絡」等方法來探討過去中國舉行科舉的環境及其制度的內容。



研究方法

◀ 出發前，我們主要以書籍，網絡等等渠道作預先搜集資料。對於每個到訪的地方，我們會先在書籍翻閱它的背景和來源，甚至從網上論壇查看不同人對該地的看法，然後再實地體驗。



研究方法

◀ 此外，我們也在行程中透過導遊講解來獲得資料。無論於旅遊巴士上或行程之中，導遊都詳細描述了科舉的歷史文化，以及一些當地的風俗習慣，這給予了我們非常廣泛的資料，可謂是在南京搜尋資料的主要渠道。



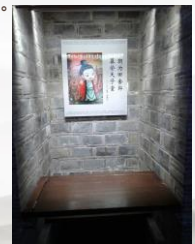
研究方法

◀ 其次，我們亦有向當地的講解員進行訪問，並從中了解到更多科舉制度的資料。例如，透過訪問，我們知道在科舉中考到第一叫狀元，第二叫榜眼。我們希望在訪問中能切實了解更多科舉制度的資訊。



研究方法

◀ 透過今次南京交流團，本校同學有幸到江南貢院進行實地考察。我們可以從中視察當年考生進行科舉的環境，並且能了解科舉制度的結構。我們在當地抄寫了關於科舉的資料庫，並拍下照片回港研究。



探究內容

◀ 我們主要透過在江南貢院的實地觀察，了解古代科舉制度的不同特徵和影響。

一、科舉與士人出路

◀ 江南貢院內有很多人物雕像，大部分是明清兩代名人。有些是科舉成功的，有些是在科舉中失敗。科舉成功的人物有李鴻章、翁同龢、林則徐等，他們都是清末的名臣，曾為國家建立很多功勞。



林則徐

探究內容

一、科舉與士人出路續

◀ 有些即使是科舉失敗的人，如唐伯虎、鄭板橋、吳敬梓、施耐庵等，雖然沒有成為高級官員，卻分別在文學、繪畫等領域上獲得很高的成就。由此可見，科舉能夠為國家選拔人才，但同時為了精益求精，亦把評核標準變得狹窄，名落孫山的人只可另謀出路。



探究內容

二、科舉與社會聲譽

◀ 我們亦看見很多政府賞賜給中舉考生的牌匾。古時很多讀書人視中舉為光宗耀祖的方法，科舉是古代書生頭向政治生涯的重要一步，有些書生為了求得一席官位，行將就木也要繼續投考科舉，可見古代「萬般皆下品，惟有讀書高」的觀念是十分普遍。



探究內容

三、科舉與社會公平

◀ 另外我們在南京江南貢院發現古時考場的模型。中國的科舉制度非常公平，他們用了很多方法來防止作弊，江南貢院內的每個考生的考場都非常細小，只有左右後三面牆，考科舉的人要在裏面三日三夜不停的考試。



探究內容

四、科舉與文化傳承

◀ 雖然一千多年前的隋朝已經確立實行科舉制，但由於科舉制度考試內容都是四書五經，直至現在我們依然能常常聽到四書五經的內容。我們組員亦由此進行分析和討論，發現科舉制度為中國文化帶來了重要的傳承作用。



總結反思

◀ 經過這一次的南京交流團，我組都對中國古時候的科舉制度有了更加深入的認識。我們親身參觀江南貢院陳列館，對古代考試制度產生了濃厚興趣，也同時向古代的學子產生深厚的敬意。



總結反思

◀ 對比於現今考試制度，古代科舉制度給予了我們心理上的安慰和鼓勵。古時的考試比文憑試難度更高，這令我們對古代士人皆佩服不已，這亦是我們在本行程中最重要的得著。



總結反思

◀ 這種能讓我們以探究形式去學習的方法充滿趣味。我們都十分認同此次遊歷是非常可貴的經驗，它將我們的歷史觀點提升到另一個層次，令我們的分析角度變得更加全面。但總觀整個旅程，我們的確獲益匪淺！



♪ 多謝

♪ Thanks