

档号：EDB/SMEP/2/90/1(1)

教育局通函第 111/2019 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学校长

副本送：各组主管

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20

摘要

本通函旨在邀请各中学及特殊学校提名中三至中六学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 教育局举办「同行万里」—— 中学生内地交流计划（下称交流计划），目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括湖南、湖北、河南、福建、北京、上海、南京、西安及杭州与绍兴）的历史、文化、科技及经济发展等各方面的认识。

3. 教育局已委托承办机构于 2019 年 9 月至 2020 年 8 月筹办 9 个为期 4 至 5 天的行程，供中三至中六学生参加。有关本计划的简介及申请细则，请参阅 附件一，9 个行程的日程及其他资料详载于 附件二。

4. 学校可在 2019/20 学年内报名参加多于一个行程，并可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

5. 拟提名学生及教师参加本交流计划的学校，请从承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见 附件二），传真至承办机构。

查询

6. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本交流计划的一般查询，请致电 2892 5762 或 2892 6405 与学生内地交流计划组联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

林宝玉女士代行

二零一九年五月三十一日

「同行万里」——中学生内地交流计划 2019/20
详情及申请细则

(一) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括湖南、湖北、河南、福建、北京、上海、南京、西安及杭州与绍兴）的历史、文化、科技及经济发展等各方面的认识。

(二) 内容

1. 9个行程分别为期4至5天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数
R1	湖南省张家界、长沙地质与环境保育之旅	5
R2	湖北省武汉、宜昌文化与三峡水利建设之旅	5
R3	河南省郑州、洛阳历史文化与黄河管理之旅	5
R4	福建省历史文化及海上丝路考察之旅	4
R5	北京历史及科技发展探索之旅	5
R6	上海经济发展与城市规划探索之旅	4
R7	南京历史文化探索之旅	5
R8	西安---「丝绸之路」起点的历史文化及经济探索之旅	5
R9	杭州、绍兴文化及创新科技探索之旅	5

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程／活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者，指导学生探讨和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及自学能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中三至中六学生及校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，学校的报名以先到先得的方法处理。各行程的报名人数建议如下：

行程编号	建议每校报名人数上限
R1 湖南 R2 湖北 R4 福建	最多为每校 132 名师生（120 名学生及 12 名随团教师）
R3 河南 R7 南京 R8 西安 R9 杭州、绍兴	最多为每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名随团教师）
R5 北京 R6 上海	最多为每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名随团教师）

3. 每所学校的师生参加比例为 1:10。例如：参加学习团的学生人数为 73 名，随团教师应为 8 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与 学生比例》（路径：[教育局网页 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) [主页](#) > [学校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有关活动](#) > [学校活动指引](#)）作适当安排。
4. 学校可鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

(五) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险〔详情见（七）〕等开支^注。

^注 学校安排教师履行随团教师〔特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）〕的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告／指引等，以处理拨款事宜。

2. 参加的学校须于行程出发 12 星期前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

（六）问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划／行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

（七）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 取消行程（最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（八）内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R1：湖南省张家界、长沙地质与环境保育之旅（五天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识湖南省的地理、历史和文化。
2. 认识湖南省对历史文物的保育工作。
3. 认识湖南省国家森林公园的地理特征和自然风貌，以及探讨其可持续发展的去向与挑战。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港西九龙高铁站集合，乘高铁往长沙。			
	长沙	参观湖南省博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识蜚声中外的马王堆汉墓文物、商周青铜器、楚文物、历代陶瓷、书画和近现代文物等。探究历史文物的保育与中华文化的承传 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：秦汉 课题：秦汉的统治政策</p> <ul style="list-style-type: none"> • 秦始皇、汉武帝的政策及措施
第二天	长沙	探访一所中学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同； 	<p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展</p>

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 透过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	增润单元一：规划自我人生 范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识张家界、长沙地质与环境保护 	<ul style="list-style-type: none"> 中国国家的出资企业和民营企业
		参观企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地企业的发展成就，以及所面对的挑战； 认识内地企业如何落实中国可持续发展和低碳经济的目标，以及其走向全球市场的策略 	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分 主题4：建设一个可持续发展的城市-环境保护与城市发展是否能并存？ <ul style="list-style-type: none"> 一个可持续发展的城市的特征 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：课题B <ul style="list-style-type: none"> 厂商与生产
第三天	张家界	参观张家界、袁家界及天子山等自然风景地貌	<ul style="list-style-type: none"> 认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》，中国第一个国家森林公园张家界的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战； 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴4：地方与环境（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 保育和可持续发展 《通识教育科课程及评估指引

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 比较各国国家公园的法规、管理、保育及发展的异同，以及其发展趋势 	<p>《（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育上遇到的挑战和机遇 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分</p> <p>主题4：建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 一个可持续发展的城市的特征
第四天	张家界	参观十里画廊及金鞭溪等自然风景地貌	<ul style="list-style-type: none"> 认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》，中国第一个国家森林公园张家界的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴4：地方与环境（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 保育和可持续发展
		参观完毕后乘车往长沙		<p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育上遇到的挑战和机遇
	长沙	全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	<p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017）</p> <p>必修部分</p> <p>主题4：建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 一个可持续发展的城市的特征

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第五天	长沙	参访大学	<ul style="list-style-type: none"> 认识湖南省大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育
由长沙乘高铁返回香港西九龙高铁站				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 2,950 元，参加者须缴付港币 885 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于 132 名师生（即 120 名学生及 12 名教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

（六）承办机构

和富社会企业有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R2：湖北省武汉、宜昌文化与三峡水利建设之旅（五天）

(一) 对象

中三至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识湖北省历史、文化和传统建筑。
2. 了解三峡水利工程的建造过程及效益，以及分析其对社会、经济、环境带来的影响。
3. 了解湖北省工业发展的现况和路向。

(三) 日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港西九龙高铁站集合，乘高铁往武汉			
	武汉	参观黄鹤楼	<ul style="list-style-type: none"> • 认识黄鹤楼的源起、古代楼台的建筑风格及古楼所反映的民族文化； • 探究国家对历史文物的保育政策； • 提高对相关文学作品的感悟及鉴赏 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 文学及中华文化学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 <p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：中华民国 课题1：辛亥革命与民初政局</p> <ul style="list-style-type: none"> • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义
		参观首义广场	<ul style="list-style-type: none"> • 外观「红楼」（武汉辛亥革命军政府旧址）及辛亥革命博物馆； • 认识「红楼」的建筑特色，欣赏中国传统文化； • 了解辛亥革命武昌起义的相关史实 	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末时期：鸦片战争至辛亥革命 课题：列强的入侵</p> <ul style="list-style-type: none"> • 列强入侵的历程及中国面对的危机

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
				《中国文学课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：文学赏析与评论 • 加强感悟，提高理解和鉴赏文学作品的能力
第二天	武汉	参观湖北省博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识湖北地区的历史和楚文化； 探究历史文物的保育与中华文化的承传 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分 • 中国国家的出资企业和民营企业
		参访企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识湖北省工业发展的成就与挑战 	
		考察楚河汉街	<ul style="list-style-type: none"> 学生可透过考察楚河汉街的欧式和中式风格建筑物，思考中、西文化如何融和并存； 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：夏商周 课题：春秋战国的政治与社会变动 • 西周与春秋在政治和社会两方面的不同 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响 • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：课题 B • 厂商与生产
第三天	武汉	乘车往宜昌		

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	宜昌	探访一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同； 透过与当地学生交流，分享两地文化的特色 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 • 教育 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育和文物保育上遇到的挑战和机遇 单元六：能源科技与环境 主题1：能源科技的影响 • 能源科技的发展所引起或解决的环境问题，对社会和国家发展的影响
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 「三峡大坝的选址、建设和功能」或「三峡工程的古迹发现与保育」或「大型水利建设对地方经济、环境和原居民生活的影响」 	
第四天	宜昌	参观三峡大坝、三峡工程截流纪念园及参观三峡工程展览馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识长江地理特征及水利发展的背景； 了解三峡水利工程的规模及长江截流的历程； 了解三峡水利工程的规模及建设过程、三峡水电站的运作，以及其所起的防洪、发电和航运三大效益 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：水的烦恼—太多与太少 • 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元六：能源科技与环境 主题1：能源科技的影响 • 能源科技的发展所引起或解决的环境问题，对社会和国家发展的影响
		乘车返回武汉		《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	主题2：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战 • 管理的议题及它们可能带来的影响

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第五天	武汉	参访大学	<ul style="list-style-type: none"> 认识湖北省大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育
由武汉乘高铁返回香港西九龙高铁站				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 3,210 元，参加者须缴付港币 963 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于 132 名师生（即 120 名学生及 12 名教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

（六）承办机构

和富社会企业有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R3：河南省郑州、洛阳历史文化与黄河管理之旅（五天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识河南省的历史文化-少林寺的宏伟建筑。
2. 了解黄河中下游的地貌、黄河历史文化及水利科学知识。
3. 欣赏源远流长的中国文化，了解河南省对历史文物的保存和保育情况。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港机场集合，乘飞机前往郑州。			
	郑州	参观黄河博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识黄河流域的自然概况、黄河文化、历代的河患治理，以及水资源开发与利用； • 分析黄河对孕育华夏文化的重要性 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：水的烦恼-太多与太少 <ul style="list-style-type: none"> • 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分 主题2：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战 <ul style="list-style-type: none"> • 管理的议题及它们可能带来的影响
第二天	郑州	探访一所中学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同； • 透过与当地学生交流，分享两地文化特色 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> • 认识内地水资源管理及相关工程 	<ul style="list-style-type: none"> • 中国国家的出资企业和民营企业

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		参观花园口参访区	<ul style="list-style-type: none"> 认识黄河流域的自然概况、黄河文化、历代的河患治理，以及水资源开发与利用 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：水的烦恼—太多与太少 <ul style="list-style-type: none"> 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理
		参观企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地企业的发展成就，以及所面临的挑战 	《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分 主题2：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战 <ul style="list-style-type: none"> 管理的议题及它们可能带来的影响 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：课题B <ul style="list-style-type: none"> 厂商与生产
第三天	洛阳	参观龙门石窟（包景区来回电瓶车）	<ul style="list-style-type: none"> 认识世界文化遗产龙门石窟的佛教石雕及碑刻艺术； 分析由北魏至唐代期间开凿的佛教石雕如何反映宗教与中国文化的交融； 认识当地政府对文化遗产的保存和保育情况 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴4：地方与环境（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 保育和可持续发展 《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：三国两晋南北朝 课题3：魏晋南北朝的社会文化发展 (i) 石窟艺术与中外文化交流 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：魏晋南北朝 课题：北朝的汉胡融和
		参观少林寺及观赏武术表演（包景区来回电瓶车）	<ul style="list-style-type: none"> 通过参观少林寺，可欣赏寺内的千佛殿壁画，整幅画塑绘精 	

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>致，画中五百罗汉形象逼真，姿态各异。此外，寺内宏伟的建筑随处可见，学生可从中认识古代的建筑风格，并了解当地政府对历史文物的保存和保育情况；</p> <ul style="list-style-type: none"> 通过欣赏精湛的少林功夫表演，让学生感受中国武术／国粹的博大精深 	<ul style="list-style-type: none"> • 北朝汉胡融和的概况 <p>选修部分 单元五：宗教传播与文化交流 课题：佛教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 概论：汉唐期间佛教传播的特色 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 <p>独立专题自选探究题目</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宗教 <p>《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 视觉艺术评赏</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会及文化及科技的情境
第四天	洛阳	参观小浪底水库	<ul style="list-style-type: none"> • 了解黄河中下游具备防洪、蓄水、排沙的水利工程建设及其重要性； • 分析小浪底水利枢纽工程对经济、社会民生、生态环境等方面的影响 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：水的烦恼-太多与太少</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管理的议题及它们可能带来的影响 <p>《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生</p> <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元六：能源科技与环境</p>
		参访大学	<ul style="list-style-type: none"> • 认识河南省大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 	
		全体分享会	<p>让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</p>	

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
				主题1：能源科技的影响 <ul style="list-style-type: none"> 能源科技的发展所引起或解决的环境问题，对社会或国家发展的影响 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育
第五天	郑州	参观河南省博物院	<ul style="list-style-type: none"> 透过参访博物院，欣赏商周时代的青铜器，汉代精巧的墓葬品，唐朝的唐三彩，宋朝的瓷器等等，让学生了解国家的历史文物和艺术 	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：隋唐 课题：隋唐治世 <ul style="list-style-type: none"> 开皇、贞观、开元三朝的治绩与盛况
由郑州乘坐航机返港				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 3,645 元，参加者须缴付港币 1,093.5 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校建议可提名最多 44 名师生（即 40 名学生及 4 名教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

（六）承办机构

香港教育工作者联合会有限公司

（七）报名方式

请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 2771 3200 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2771 3113 或电邮 jennyleung@hkfew.org.hk / kingchan@hkfew.org.hk 与承办机构梁莉娜女士或陈萃琼女士联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R4：福建省历史文化及海上丝路考察之旅（四天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识福建省海上丝路的起点。
2. 认识福建省历史文化，以及现今厦门的城市发展。
3. 了解土楼的建筑特色及结构，并欣赏民族文化。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港西九龙高铁站集合，乘高铁或动车往厦门			
	厦门	探访一所中学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同； • 透过与当地学生交流，分享两地文化特色 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：隋唐 课题 5：开放的唐朝社会
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> • 认识「厦门的历史文化」或「土楼建筑特色与客家文化」或「海上丝路的历史和发展」 	<ul style="list-style-type: none"> • 唐代海上贸易与交通的发展，及与周边国家／地区的关系 历史时期：宋元 课题 2：两宋政治及经济的发达 <ul style="list-style-type: none"> • 宋室南迁后南方经济与海外贸易 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> • 教育

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	漳州	参观土楼	<ul style="list-style-type: none"> 认识福建土楼的建筑特色及其作用，欣赏中国传统文化，并探讨其保育及承传； 了解客家传统文化、风俗及生活习惯 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义。 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题2：中华文化与现代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 传统家庭观念和功能在现代生活中受到的冲击 部分传统习俗能够在中国人的现代社会中延续和发展的因素 传统习俗对中国人的现代社会的不同意义
第三天	泉州	参观海外交通史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识古代海外交通和海上丝绸之路 	<p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：隋唐 课题5：开放的唐朝社会</p> <ul style="list-style-type: none"> 唐代海上贸易与交通的发展，及与周边国家／地区的关系 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分：历史专题 单元五：宗教传播与文化交流 课题：佛教</p> <ul style="list-style-type: none"> 专论：唐代佛教与中国文化的交融 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？</p> <ul style="list-style-type: none"> 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征
		参观开元寺	<ul style="list-style-type: none"> 欣赏福建省内最大寺庙开元寺的雄伟建筑； 探究历史文物的保育与中华文化的承传； 认识海上丝绸之路起点及历史文化名城泉州的重要地标 	
	厦门	参观五店市传统街区	<ul style="list-style-type: none"> 透过参观具有闽南特色的红砖建筑，探究历史文物的保育与中华文化的承传 	

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2017) 必修部分 主题4：建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否不能并存？ • 一个可持续发展的城市的特征 《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇
第四天	厦门	参观企业	• 认识当地企业的发展成就，以及所面对的挑战	《生活与社会课程指引(中一至中三)》(2010) 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分 • 中国国家的出资企业和民营企业
		参访大学	• 认识福建省大学的教育政策、内地升学情况及学习环境	《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响 独立专题自选探究题目 • 教育 《经济课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分：课题B • 厂商与生产
由厦门乘高铁或动车返回香港西九龙高铁站				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币 2,160 元，参加者须缴付港币 648 元(即 30%)，余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于 132 名师生(即 120 名学生及 12 名教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为 44 人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R5：北京历史及科技发展探索之旅（五天）

（一） 对象

中三至中六学生

（二） 学习目标

1. 认识首都北京的历史。
2. 了解当今中国的科学、天文及航空技术的发展概况及其取得的成就。
3. 认识中国科技发展及其应用，反思国家发展带来的机遇。

（三） 日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港机场集合，乘飞机前往北京。			
	北京	参观中国科学技术馆 乘车途经中关村	<ul style="list-style-type: none"> • 认识古代中国的科技发展； • 了解现代科技的应用，对民生的影响； • 了解科技发展对国家可持续发展的成就和挑战； • 向学生介绍中关村是中国第一个高科技园区，让学生感受内地的科技发展 	《科学教育学习领域课程指引补充文件—科学（中一至中三）》（2017） 知识和理解 <ul style="list-style-type: none"> • 应用科学知识和技能解决日常生活的简单问题 单元十一：力和运动 <ul style="list-style-type: none"> • 延展部分：太空航行 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴六：中国社会政治体系 核心单元二十四：中国国民的生活基础部分 <ul style="list-style-type: none"> • 城乡生活面貌 《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：科技、设计与社会学习范畴二：科技原理 1. 科技的本质 <ul style="list-style-type: none"> • 创新与科技 • 能量与能源

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		参访什刹海	<ul style="list-style-type: none"> 什刹海周围有许多王府和花园，如保存最好的恭亲王府、醇亲王府等，这一带也是原老北京主要的商业活动区。宋庆龄故居、郭沫若故居也在什刹海旁边。什刹海是一个融汇古今的地方，透过夜游什刹海，学生可感受北京居民的生活文化 	<p>《物理课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>选修部分 VI</p> <ul style="list-style-type: none"> 天文学和航天科学 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育和文物保育上遇到的挑战和机遇
第二天	北京	参观抗日战争纪念馆、卢沟桥	<ul style="list-style-type: none"> 认识1937年中日战争的背景（七七事变）和经过，从而反思抗日战争的历史意义； 探究国家对历史文物的保育政策及中华文化的承传 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>范畴2：时间、延续与转变（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解有关国家和世界的重要历史时期的主要特征和转变的形态 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西
		参访国家天文台(沙河科普教育基地)	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家天文学最新发展技术及在全球发展的地位，包括各类高端观测技术，加深学生对宇宙的认识； 	<p>《科学教育学习领域课程指引补充文件：科学（中一至中三）》（2017）</p> <p>单元十一：力和运动</p> <ul style="list-style-type: none"> 延展部分：太空航行
		参访大栅栏商业街	<ul style="list-style-type: none"> 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018）</p> <p>历史时期：中华民国</p> <p>课题3：日本侵华与抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果 <p>《中国历史课程及评估指引（中四</p>

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
				<p>至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：历代发展</p> <p>乙部：十九世纪中叶至二十世纪末时期：辛亥革命至中华人民共和国成立</p> <p>课题：抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国全面抗日 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 <p>《物理课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>选修部分 VI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 天文学和航天科学
第三天	北京	参观中国航空博物馆及其综合展馆和洞库展厅（小汤山镇）	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国航空科技、发展和成就，及其面临的挑战 	<p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018）</p> <p>历史时期：明</p> <p>课题 2：明代国势的张弛</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明代的国防建设与都城建筑： <ul style="list-style-type: none"> (i) 国防建设：明长城
		登长城	<ul style="list-style-type: none"> • 让学生亲身感受长城的壮阔宏伟，了解长城在历代军事上的意义，认识古代建筑工程的伟大； • 探究国家对历史文物的保育政策及中华文化的承传 	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：历代发展</p> <p>甲部：上古至十九世纪中叶</p> <p>时期：宋元明清</p> <p>课题：明清的君主集权</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明太祖、明成祖的君主集权措施及其对政局的影响 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第四天	北京	探访一所中学	<ul style="list-style-type: none"> 参访北京一所中学，认识北京中学的设施、重点学科（如数理／科技等），以及当地的校园生活 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育
		参访大学	<ul style="list-style-type: none"> 让学生认识和感受北京著名学府的历史、文化背景与氛围，并了解当地大学的教育设施及政策。让两地学生就年青人的文化生活及发展空间等各方面作交流 	
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 透过参与专题讲座，认识北京及国家的发展概况，及其对香港的发展启示 	
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	
第五天	北京	参观一间与生活科技有关的企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地生活科技企业的发展成就，及其面对的挑战 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分 <ul style="list-style-type: none"> 中国国家的出资企业和民营企业 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：课题B <ul style="list-style-type: none"> 厂商与生产
由北京乘坐航机返港				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币 3,880 元，参加者须缴付港币 1,164 元(即 30%)，余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校建议可提名最多 88 名师生(即 80 名学生及 8 名教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

(六) 承办机构

香港教育工作者联会有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 2771 3200 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2771 3113 或电邮 jennyleung@hkfew.org.hk / kingchan@hkfew.org.hk 与承办机构梁莉娜女士或陈萃琼女士联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R6：上海经济发展与城市规划探索之旅（四天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识上海经济金融业及自贸区的最新发展。
2. 思考今日中国在世界／全球经济及金融领域的地位。
3. 认识现今上海的城市规划及反思如何平衡发展与保育。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	香港机场集合，乘飞机前往上海。			
	上海	参观上海汽车博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 了解汽车的发展历程及其如何促进经济，尤其是运输和物流行业的发展 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？ <ul style="list-style-type: none"> • 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴六：中国社会政治体系 核心单元二十四：中国国民的生活基础部分 <ul style="list-style-type: none"> • 城乡生活面貌 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响
		参访南京路步行街	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	
参观上海外滩	<ul style="list-style-type: none"> • 透过夜游外滩建筑群，认识上海中西荟萃的独特文化，以及感受繁华的经济成果 			
第二天	上海	参观上海市银行博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 学生可透过参观上海市银行博物馆，了解国家近代银行业的发展、中 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴 4：地方与环境（第三学习

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		车游陆家嘴	<p>国百年金融风云及其在全球发展的地位</p> <ul style="list-style-type: none"> 感受上海著名金融区的发展 	<p>阶段)</p> <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 保育和可持续发展 <p>《地理课程指引(中一至中三)》(2011)</p> <p>核心单元:明智地运用城市空间-我们能否维持一个可持续的城市环境?</p> <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的城市发展及可持续发展城市的特征 <p>《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2017)</p> <p>必修部分</p> <p>主题4:建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否能并存?</p> <ul style="list-style-type: none"> 一个可持续发展的城市的特征 <p>《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>单元三:现代中国</p> <p>主题1:中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段,在环境保育上遇到的挑战和机遇 <p>《经济课程及评估指引(中四至中六)》(2015)</p> <p>必修部分:课题H</p> <ul style="list-style-type: none"> 货币与银行
		参访朱家角水乡	<ul style="list-style-type: none"> 探讨上海城市发展所经历的过程,反思如何平衡发展与保育 	
第三天	上海	参访大学	<ul style="list-style-type: none"> 参访上海市一所大学及与其学生交流,认识该大学的设施、重点学科,并了解年青人在内地的发展空间 	<p>《生活与社会课程指引(中一至中三)》(2010)</p> <p>范畴一:个人与群性发展</p> <p>增润单元一:规划自我人生</p> <p>范畴五:中国经济</p> <p>核心单元十六:中国政府在经济的角色</p> <p>延伸部分</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国国家的出资企业和民营
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 透过参与专题讲座,认识上海的经 	

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			济发展，建议题目与上海自贸区政策或沪港通有关	企业 《通识教育科课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 独立专题自选探究题目
		参观上海自贸区的企业或港口码头	<ul style="list-style-type: none"> 透过参访上海自贸区，认识自贸区的概念及运作，以及如何促进经济发展 	<ul style="list-style-type: none"> 教育 《经济课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分：课题B
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	<ul style="list-style-type: none"> 厂商与生产 《企业、会计与财务概论课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分 1(a)营商环境：企业拥有权类型 <ul style="list-style-type: none"> 分辨主要的企业拥有权类型 评价不同企业拥有权类型的优劣
第四天	上海	参观上海旧城	<ul style="list-style-type: none"> 学生可透过欣赏上海旧城区的古旧中式建筑物，与外滩建筑群的欧式建筑进行比较，思考中、西文化如何交融并存； 参观建于明朝的中式庭园，认识中国古典园林的建筑风格及所反映的文化色彩，并欣赏中国传统文化； 探讨国家对历史及古旧建筑物的保育政策及城市规划 	《中国语文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 中华文化学习范畴目标 <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 学习范畴3：文化与传承(第三学习阶段) <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 《地理课程指引(中一至中三)》(2011) 核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？ <ul style="list-style-type: none"> 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征 《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2017)

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
				必修部分 主题4：建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否能并存？ • 一个可持续发展的城市的特征 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇
由上海乘坐航机返港				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 3,190 元，参加者须缴付港币 957 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校建议可提名最多 88 名师生（即 80 名学生及 8 名教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

（六）承办机构

香港教育工作者联合会有限公司

（七）报名方法

请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 2771 3200 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2771 3113 或电邮 jennyleung@hkfew.org.hk / kingchan@hkfew.org.hk 与承办机构梁莉娜女士或陈萃琼女士联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R7：南京历史文化探索之旅（五天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识南京的历史。
2. 了解中国近代重要历史事件和人物。
3. 欣赏中国传统的文化。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港机场集合，乘飞机前往南京			
	南京	参访静海寺（《南京条约》史料陈列馆）	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参观《南京条约》史料陈列馆，了解近代重要历史事件和人物 	<p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018）</p> <p>历史时期：清</p> <p>课题2：外力冲击与内忧</p> <ul style="list-style-type: none"> • 西力东渐、两次鸦片战争及其影响 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：历代发展</p> <p>乙部：十九世纪中叶至二十世纪末</p> <p>时期：鸦片战争至辛亥革命</p> <p>课题：列强的入侵</p> <ul style="list-style-type: none"> • 列强入侵的历程
第二天	南京	参访明孝陵	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参观作为中国明陵之首的明孝陵，了解及欣赏明代初期的建筑文化和石刻艺术的成就，以及其对明清两代帝王陵寝形制的影响 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>中华文化学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 <p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018）</p> <p>历史时期：明</p> <p>课题1：明代的君主集权政治</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明初君主集权措施与影响
		参访中山陵	<ul style="list-style-type: none"> • 了解孙中山先生为国家作出的贡献，认识及欣赏揉 	

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			合中西建筑风格的中山陵	历史时期：中华民国 课题1：辛亥革命与民初政局 • 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义
		参访南京古城墙	• 登上古城墙亲身体验古代城垣建筑，认识古城墙的历史、建筑特色和古代军事作用	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：宋元明清 课题：明清的君主集权 • 明太祖的君主集权措施及其对政局的影响 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 时期：鸦片战争至辛亥革命 课题：改革与革命 • 改革与革命的历程 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇
第三天	南京	参访瞻园(太平天国历史博物馆)	• 参访被誉为金陵第一园的瞻园，欣赏江南园林的建筑；园内有太平天国历史博物馆，可了解近代中国重要历史事件及人物	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化学习范畴目标 • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
		参访大学	• 参访一所大学及其与学生交流，认识该大学的设施、重点学科，并了解年青人在内地的发展空间	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生
		专题讲座	• 认识有关国家历史	《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：清 课题2：外力冲击与内忧 • 太平天国运动对清廷统治的影响

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			史文化的专题	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：历代发展</p> <p>乙部：十九世纪中叶至二十世纪末时期：鸦片战争至辛亥革命</p> <p>课题：列强的入侵</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国面对的危机 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>单元三：现代中国</p> <p>主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 <p>独立专题自选探究题目</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育
第四天	南京	参访侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识日本侵华的历史 	<p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018）</p> <p>历史时期：中华民国</p> <p>课题2：国共合作与分裂</p> <ul style="list-style-type: none"> 国共于1924至1937年由合作到分裂到再合作的历程，两党关系转变的原因及对当时政局发展的影响 <p>课题3：日本侵华与抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：历代发展</p> <p>乙部：十九世纪中叶至二十世纪末时期：辛亥革命至中华人民共和国成立</p> <p>课题：国共分合、抗日战争</p> <ul style="list-style-type: none"> 国共关系破裂 中国全面抗日
		参访南京总统府	<ul style="list-style-type: none"> 了解近代中国重要历史事件及人物 	
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第五天	南京	参访大报恩寺遗址公园	<ul style="list-style-type: none"> 参访被文物专家称为「规格最高、规模最大、保存最完整的中国古代寺庙遗址」，欣赏遗址的千年地宫和珍贵画廊，以及从地宫中出土的石函、铁函、七宝阿育王塔、金棺银椁等世界级国宝 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 范畴 3：文化与传承（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》(2015) 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇
由南京乘坐航机返港				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 3,670 元，参加者须缴付港币 1,101 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校建议可提名最多 44 名师生（即 40 名学生及 4 名教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

（六）承办机构

和富社会企业有限公司

（七）报名方式

请从承办机构网站 <http://cyec.com.hk/> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3428 3846 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk / jason.chow@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士或周永杰先生联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20

交流行程 R8：西安---「丝绸之路」起点的历史文化及经济探索之旅（五天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识西安的历史文化及建筑。
2. 认识西安的重要考古发现及经济发展。
3. 欣赏源远流长的中国文化。
4. 思考国家经济战略发展带来的机遇。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港机场集合，乘飞机前往西安。			
	西安	参访钟鼓楼	<ul style="list-style-type: none"> • 认识钟楼和鼓楼的历史及古代建筑艺术，并欣赏中国传统文化 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化的学习范畴</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增进对中华文化的认识，对中华文化进行反思 <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> • 改革开放政策对国家的整体发展和人民生活产生的影响 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分：历史专题 单元五：宗教传播与文化交流 课题：伊斯兰教</p> <ul style="list-style-type: none"> • 概论：宋元期间伊斯兰教传播的特色
		参访回民街	<ul style="list-style-type: none"> • 感受回民历史街区的历史风貌和浓厚的生活气息 	
第二天	西安	参访秦始皇兵马俑博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 透过参观兵马俑坑发掘的秦兵马俑与铜车马等出土文物，了解当中 	<p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：秦汉 课题1：秦朝的统一、统治措施及</p>

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			蕴含的民俗、艺术、军事等意义，并欣赏中国传统文化	衰亡 • 秦朝的统一及其统治措施与影响
		参访大慈恩寺大雁塔	• 参观唐代寺院，了解唐代的佛教文化和佛教建筑艺术之美，并欣赏中国传统文化	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：秦汉 课题：秦汉的统治政策
		参访大唐西市博物馆	• 参观建于唐代丝绸之路东方起点遗址的博物馆，认识隋唐时代的丝路文化及商业文化	• 秦始皇的政策及措施 时期：隋唐 课题：隋唐治世 • 开皇、贞观、开元三朝的治绩与盛况 选修部分：历史专题 单元五：宗教传播与文化交流 课题：佛教 • 概论：汉唐期间佛教传播的特色
				《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 • 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇
				《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 • 旅游业的影响 课题五：旅游与款待业趋势及议题 • 可持续发展的旅游业
第三天	西安	探访一所中学	• 参访西安一所中学，认识西安中学的设施、重点学科，以及当地的校园生活	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		参访大学	<ul style="list-style-type: none"> 参访西安一所大学及与其学生交流，认识该大学的设施、重点学科，并了解年青人在内地的发展空间 	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015）
		专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识「一带一路」的宏观经济策略，以及西安与建设丝绸之路经济带（新起点）的关系 	必修部分：课题I、J <ul style="list-style-type: none"> 宏观经济问题和政策 国际贸易和金融 选修部分：单元二 <ul style="list-style-type: none"> 贸易理论之延伸 经济增长及发展
第四天	西安	参访企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地各种航空产业、工业或经济发展的走向 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴3：文化与传承（第三学习阶段）
		参访陕西历史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 透过参观大型国家级博物馆，观赏珍贵文物，了解陕西悠久的历史和文化 	<ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010）
		参观西安古城墙	<ul style="list-style-type: none"> 登上古城墙亲身体验古代城垣建筑，认识古城墙的历史、建筑特色和古代军事作用 	范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分 <ul style="list-style-type: none"> 中国国家的出资企业和民营企业
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：课题B <ul style="list-style-type: none"> 厂商与生产 《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第五天	西安	参访汉阳陵博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 透过参观现代化地下遗址博物馆，认识多年来考古发掘的文物，并了解汉代帝王陵寝制度及其丧葬文化 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴 3：文化与传承（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《中国历史科（中一至中三）修订课程大纲》（2018） 历史时期：秦汉 课题 2：两汉的政治发展与中外文化交流</p> <ul style="list-style-type: none"> 西汉的建立与汉武帝的文治武功对西汉国力发展的影响 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：秦汉 课题：秦汉的统治政策</p> <p>《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在文物保育上遇到的挑战和机遇 <p>主题 2：中华文化与现代生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 部分传统习俗能够在中国人的现代社会中延续和发展的因素 传统习俗对中国人的现代社会的不同意义
	由西安乘坐航机返港			

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额
每名参加者团费为港币 4,150 元，参加者须缴付港币 1,245 元(即 30%)，余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数
每所学校建议可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。
- (六) 承办机构
亚洲旅行社有限公司
- (七) 报名方法
请从承办机构网站 <http://www.yzt.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3462 3352 办理。
- (八) 联络人
如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯振邦先生联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2019/20
交流行程 R9：杭州、绍兴文化及创新科技探索之旅（五天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识杭州及绍兴的文化和历史。
2. 认识中国创新科技的发展概况及成就。
3. 思考创新科技在企业层面的应用和发展，以及在世界方面的影响力。

（三）日程及学习重点：

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港机场集合，乘飞机前往杭州			
	绍兴	由杭州乘车前往绍兴		
		参访绍兴老街（仓桥直街、八字桥）	<ul style="list-style-type: none"> • 参观获联合国教科文组织亚太地区文化遗产保护优秀奖的老街，了解江南水乡风貌 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴4：地方与环境（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人与环境的相互关系 • 保育和可持续发展 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分 主题4：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一个可持续发展的城市的特征 <p>《通识教育科课程及评估指引</p>

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
				《中国语文教育学习领域课程指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 中国正处于高速发展的阶段，在环境保育和文物保育上遇到的挑战和机遇
第二天	绍兴	考察东湖	<ul style="list-style-type: none"> 参访闻名的东湖，感受绍兴的自然与文化气息 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 文学及中华文化的學習范畴 <ul style="list-style-type: none"> 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
		参访沈园	<ul style="list-style-type: none"> 认识绍兴历代众多古典园林中唯一保存至今的宋式园林 	
		考察鲁迅纪念馆、鲁迅故居、咸亨酒店	<ul style="list-style-type: none"> 认识近代著名作家的生平，感受当地的文化气息 	
由绍兴乘车前往杭州				
第三天	杭州	参访创新企业	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地科技与商业的结合和发展情况 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴 4：地方与环境（第三学

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		考察「梦想小镇」创新企业孵化区 专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识内地对创新科技的支持和发展方向 透过聆听创业青年分享如何走上创业之路，让学生了解当地青年的创业机遇及其心路历程 	习阶段） <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 《科学教育学习领域课程指引补充文件---科学（中一至中三）》（2017） 知识和理解 <ul style="list-style-type: none"> 应用科学知识和技能解决日常生活的简单问题
		考察西湖（包括：苏东坡纪念馆、花港观鱼、三潭印月、苏堤、曲院风荷）	<ul style="list-style-type: none"> 西湖为中国十大风景名胜，不少文人墨客以西湖为题，留下不少传诵的作品。透过参访西湖，感受当地的文化气息 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴五：中国经济 核心单元十六：中国政府在经济的角色 延伸部分 <ul style="list-style-type: none"> 中国国家的出资企业和民营企业
		观看《最忆是杭州》表演	<ul style="list-style-type: none"> 透过观赏具备杭州古老民间传说、神话和西湖人文历史元素，并借助高科技手法再造「西湖雨」的表演，学生可从中了解雨中西湖和西湖之雨的自然神韵 	《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：科技、设计与社会 学习范畴三：价值与影响 3. 创业精神及企业方法 <ul style="list-style-type: none"> 迎合市场期望的设计 设计策略 《资讯及通讯科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：资讯处理 <ul style="list-style-type: none"> 资讯及通讯科技的进步如何促进资讯时代的出现与发展，以及其对社会带来的影响 选修部分：数据库 <ul style="list-style-type: none"> 数据库应用系统的开发周期及与开发阶段相关的主要活动 数据库的发展及其对社会的影响 《中国文学课程及评估指引（中四

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
				至中六）》（2015） 选修单元三：文学专题 <ul style="list-style-type: none"> 透过研读同一主题的文学作品，体会作品的意蕴，领略作者的思想感情，鉴赏作品的表现手法及艺术特色 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题五：旅游与款待业趋势及议题 <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的旅游业
第四天	杭州	参访大学	<ul style="list-style-type: none"> 了解当地大学的教育及科研设施及政策，让两地学生就年青人的文化生活及科研发展空间等各方面作交流 	《生活与社会课程指引（中一至中三）》（2010） 范畴一：个人与群性发展 增润单元一：规划自我人生 《通识教育课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 独立专题自选探究题目 <ul style="list-style-type: none"> 教育、资讯及通讯科技
		考察清河坊	<ul style="list-style-type: none"> 了解当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？ <ul style="list-style-type: none"> 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征
		全体分享会	让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学	《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2017） 必修部分 主题4：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否能并存？ <ul style="list-style-type: none"> 一个可持续发展的城市的特征

日期	地点	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第五天	杭州	参访企业	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地高新科技企业的发展成就，及其面临的挑战 	《科学教育学习领域课程指引补充文件：科学（中一至中三）》（2017） 单元十一：力和运动 <ul style="list-style-type: none"> 延展部分：太空航行
		参访浙江省科技馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解现代科技的应用及其对民生的影响 	《通识教育科课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 单元三：现代中国 主题 1：中国的改革开放 <ul style="list-style-type: none"> 改革开放下的国企改革及民营企业的角色 《经济课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：课题B <ul style="list-style-type: none"> 厂商与生产 《生物课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分 VIII <ul style="list-style-type: none"> 生物工程 《物理课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分 VI <ul style="list-style-type: none"> 天文学和航天科学
由杭州乘坐航机返港				

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币 3,667 元，参加者须缴付港币 1,100.1 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校建议可提名最多 44 名师生（即 40 名学生及 4 名教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团的人数最少为 44 人。

（六）承办机构

亚洲旅行社有限公司

(七) 报名方法

请从承办机构网站 <http://www.yzt.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3462 3352 办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2157 8938 或电邮 studytrip12@yzt.com.hk 与承办机构郑文锋先生联络。