

教育局通函第 97/2018 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、  
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管

「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划 2018/19

摘要

本通函旨在邀请各中、小学及特殊学校提名小四至中三学生及校内教师（包括校长）参加上述内地交流计划。

详情

2. 教育局举办「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（下称计划）是配合课程，旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括广东、江西、广西、上海及南京）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、创新科技、自然保育等各方面的认识。

3. 教育局已委托承办机构于 2018 年 9 月至 2019 年 8 月筹办 22 个为期 1 至 4 天的行程，供小四至中三学生参加。22 个行程中包括 4 个广东省以外的行程及 18 个广东省内行程（其中 2 个行程各有 2 个分线）。有关本计划的简介及申请细则，请参阅附件一，22 个行程的日程及其他资料详载于附件二。

4. 学校可在 2018/19 学年内报名参加多于一个行程，并可鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

5. 拟提名学生参加本计划的学校，请从承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

查询

6. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关本计划的一般查询，请致电 2892 6517、2892 6543 或 2892 6462 与本局学生内地交流计划组联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请登入「薪火相传」平台网站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局长

林宝玉代行

二零一八年七月十一日

## 「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划 2018/19

## 详情及申请细则

## (一) 目的

本计划配合课程，旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括广东、江西、广西、上海及南京）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、自然保育、创新科技等各方面的认识。

## (二) 内容

1. 22 个行程分别为期 1 至 4 天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象
N1	上海历史及科技探索之旅	3	小四至小六
N2	南京历史文化探索之旅	4	小五至中三
N3	广西南宁和德天的文化及地貌探索之旅	4	小六至中三
N4	江西的陶瓷艺术、古建筑及古村文化	4	中一至中三
G1	深圳航空与科技探索之旅	1	小四至小六
G2	惠州的环保设施及自然保护区	2	
G3	广州的自然保育及可持续发展	2	
G4	河源的水利建设及环境保育	3	
G5	深圳自然环境及历史文化探索之旅	1	小四至中三
G6	深圳创新科技与经济发展探索之旅	1	
G7A	佛山的岭南文化（一天）	1	
G7B	佛山及广州的岭南文化（两天）	2	
G8	广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅	2	
G9	东莞的规划与科技发展	2	
G10	广州的西式建筑及其历史文化	2	
G11	广州的中式建筑及其历史文化	2	
G12	东莞及中山的历史人物及事件	2	
G13	梅州及河源的客家文化	3	
G14	潮州的历史文化	3	
G15	广州及珠三角的经济发展	2	中一至中三
G16A	肇庆的自然地貌及保育（两天）	2	
G16B	肇庆的自然地貌及保育（三天）	3	
G17	阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育	3	
G18	韶关丹霞山的地质地貌及生态保育	3	

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加适合的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当持平的学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

### (三) 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

### (四) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）学生、校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 G1 至 G18 的报名人数最多为每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教师），而行程 N1 至 N4 的报名人数最多为每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。  
（该指引的路径：教育局网页 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
4. 学校可鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加，学生参加全属自愿性质。

### (五) 资助细则

1. 获取录的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基

本的团体综合旅游保险 [详情见 (七)] 等开支<sup>註</sup>。

2. 参加的学校须于行程出发预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单，详情如下：

行程 N1 及 N2	12 星期前
行程 G14、N3 及 N4	10 星期前
行程 G1 至 G13 及 G15 至 G18	4 星期前

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请一名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

## (六) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月內，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

## (七) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (不适用于一天行程) (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

---

<sup>註</sup> 学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者(如适用)]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考适用于其学校类别的相关通告 / 指引等，以处理拨款事宜。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

#### (八) 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

## 交流行程N1：上海历史及科技探索之旅（三天）

（一）对象：小四至小六学生

（二）学习目的：

1. 认识上海的科技发展，并了解科技与日常生活的关系；
2. 认识上海的历史、文化和古今中外的建筑，以及了解上海的变迁。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往机场。 由香港乘坐航机前往上海。 午餐		
	上海科技馆	认识科技的发展及应用，透过参与获得科学及科技知识。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识生物与环境互相依存的关系</li> <li>- 认识地球蕴藏丰富的资源</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（24页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> <li>- 认识一些与光、声音、电、运动及能量相关的规律和现象</li> </ul> </li> </ul>
	上海外滩	透过参访上海外滩的历史建筑群，亲身体会不同的建筑特色，从而了解上海租界的历史及其对上海发展的影响，以及感受上海现今发展的成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（25页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣</li> <li>- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴六：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（35页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 关注资讯科技对日常生活的影响</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	当地一间小学或中学的初中部	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的生活及学习方式。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国的人民生活</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		
	上海博物馆	透过参访馆内的展品，认识不同朝代的艺术瑰宝。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识国家历史与文化</li> <li>- 认识国家的经济和科技发展</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> </ul> </li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 关注本地及国家文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	上海城市规划展示馆	认识上海的百年变迁，以及如何运用科技，展示上海的城市发展蓝图。	
	东方明珠广播电视塔	鸟瞰上海全貌，体验上海现今的发展。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（24页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	田子坊	认识老上海的建筑及历史，坊内涵盖了不同的建筑风格。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul>
	中华艺术宫（前世博中国馆）	认识国家在建筑科技取得的成就，了解科技如何应用于艺术创作及艺术的展示。	<u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点（10页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养评赏艺术的能力</li> </ul>
	乘坐磁浮列车	乘坐磁浮到达机场，亲身体会悬浮列车的速度，了解科技发展在日常生活的应用，以及科技发展为人民带来的便利。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（24页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> </ul> </li> </ul>
	午餐 由上海乘坐航机返回香港。 晚餐 乘旅游巴士往香港学校解散*。		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如学校或港铁站等）。

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币2,894元，参加者须缴付港币868.2元(即30%)，余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生(即160名学生及16位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

(六) 承办机构

香港教育工作者联合会有限公司

(七) 报名

请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2771 3200办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电2833 6618或电邮kingchan@hkfew.org.hk与承办机构陈萃琼小姐联络。



## 交流行程N2：南京历史文化探索之旅（四天）

（一）对象：小五至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识南京的历史和文化；
2. 认识古迹的建筑特色，了解其蕴藏的历史；
3. 了解中国近代重要历史事件和人物。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往机场。 由香港乘坐航机前往南京。 午餐		
	静海寺	透过参访静海寺（即《南京条约》史料陈列馆），了解近代重要历史事件和人物。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 技能：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 探讨历史人物与事件与事件对国家发展的影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史、中华民族及中华文化表现兴趣</li> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一些对今日社会有重要影响的历史事件</li> </ul> </li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴二：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解有关国家和世界的重要历史时期和转变的形态</li> <li>- 理解历史事件的演变所带来的正面与负面影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透过学习历史，培养求真的态度与精神</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	南京博物院	了解南京的历史、文化和艺术。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（33页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul> <p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>学习范畴三：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	当地一间小学或中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的生活及学习方式。	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u></p> <p>学习范畴五：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国的人民生活</li> </ul> </li> </ul> <p><u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u></p> <p>核心单元（二十四）：中国国民的生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题：城乡生活面貌（42页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 内地居民的生活方式</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	中山陵	了解孙中山先生为国家作出的贡献，以及认识揉合中西建筑风格的中山陵。	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u></p> <p>学习范畴五：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史、中华民族及中华文化表现兴趣</li> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素（33页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对中国历史影响深远的人物和故事</li> <li>- 一些对今日社会有重要影响的历史事件</li> </ul> </li> </ul> <p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>学习范畴二：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解有关国家和世界的重要历史时期和转变的形态</li> </ul> </li> </ul>
	南京古城墙-中华门	登上古城墙亲身体验古代城垣建筑，认识古城墙的	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u></p> <p>学习范畴五：（第二学习阶段）</p>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		历史、建筑特色和古代军事作用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（33页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	中国科举博物馆（江南贡院）、秦淮河一带	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透过亲身体会科举考场江南贡院，认识中国科举制度的发展及其对学术界的影响。</li> <li>● 透过参观秦淮一带，让学员认识秦淮河沿岸的发展。</li> </ul>	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第四天	早餐		
	南京总统府	了解近代中国重要历史事件及人物。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 技能：（32页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 探讨对历史事件及人物的不同看法</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史、中华民族及中华文化表现兴趣</li> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> </ul> </li> </ul>
			<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴二：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 理解有关国家和世界的重要历史时期和转变的形态</li> </ul> </li> </ul>
	午餐 由南京乘坐航机返回香港。 乘旅游巴士往香港学校解散*。		

\*或由学校决定一个集合 / 解散点（如学校或港铁站等）

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

#### （四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币3,099元，参加者须缴付港币929.7元（即30%），余款由教育局资助。

- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
香港教育工作者联会有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2771 3200办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电2833 6618或电邮kingchan@hkfew.org.hk与承办机构陈萃琼小姐联络。

### 交流行程N3：广西南宁和德天的文化及地貌探索之旅（四天）

（一）对象：小六至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识广西南宁和德天的地质地貌及了解其成因；
2. 欣赏广西南宁和德天的的大自然美态；
3. 探讨少数民族的生活和风俗习惯。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往高铁站，转乘高铁或动车往南宁。 于列车上早餐		
	南湖公园	了解当地居民的生活方式。	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国人民生活的特色</li> </ul> </li> </ul> <p><u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题：城乡生活面貌（42页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习要点：内地城市居民的生活方式</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	伊岭岩 及 壮族大观园	<p>观赏喀斯特地貌的大自然美态及其成因。</p> <p>了解广西少数民族的民俗风情，认识少数民族的建筑。</p>	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识地球蕴藏丰富的资源</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（22页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣</li> </ul> </li> </ul> <p>学习范畴五：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国人民生活的特色</li> </ul> </li> </ul> <p><u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（16页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 造成主要自然形态分布的地理作用</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（17页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣赏大自然的美态</li> </ul> </li> </ul> <p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：文化与传承（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 尊重不同种族及宗教背景的人的风俗</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			习惯 <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> ● 延伸部分：少数民族的生活（42页） - 学习要点：维持少数民族的独特性对国家发展的重要性
	午餐		
	广西民族博物馆及广西民族村	认识广西各少数民族的历史及其生活方式，并探讨其民族文化、风俗习惯及建筑。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） ● 核心学习元素：（33页） - 中国人民生活的特色  <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：文化与传承（第三学习阶段） ● 知识和理解：（30页） - 认识中华文化的独特性 ● 价值观和态度：（31页） - 尊重不同种族及宗教背景的人的风俗习惯  <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> ● 延伸部分：少数民族的生活（42页） - 学习要点：维持少数民族的独特性对国家发展的重要性
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	德天大瀑布	透过参访位于中国与越南边境的德天瀑布，了解其地质构造特点及成因；透过感受瀑布的壮观景致，从而思考人与自然的相互关系。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） ● 知识和理解：（21页） - 认识地球蕴藏丰富的资源 ● 价值观和态度：（22页） - 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣  <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：地方与环境（第三学习阶段） ● 学习重点：（30页） - 某地的自然和人文形貌 - 人与环境相互关系 - 保育和可持续发展
	明仕田园	欣赏大自然的美态及认识造成其自然形态的地理作用。	<u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素： ● 价值观和态度：（17页） - 体会人与自然环境的相互依存

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	晚餐，总结与反思		
第四天	早餐		
	当地一所小学或中学	与当地学生交流和一同参与学习活动，从而了解内地学生的学习方式及生活。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国人民生活的特色</li> </ul> </li> </ul> <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u>  核心单元（二十四）：中国国民的生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题：城乡生活面貌（42页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习要点：内地城市居民的生活方式</li> </ul> </li> </ul>
	市内或列车上午餐。 乘坐动车或高铁及旅游巴士回香港学校。 回程中派发便餐。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>  
 注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币2,230元，参加者须缴付港币669元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

港京旅行社有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://hkbj.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至2309 7796办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电2309 7799或电邮kmt@hkbj.hk与承办机构蔡杰铭先生联络。

## 交流行程 N4：江西的陶瓷艺术、古建筑及古村文化（四天）

（一）对象：中一至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识南昌市的古建筑及文化；
2. 了解婺源的古村文化及其自然保育现况；
3. 欣赏景德镇的陶瓷艺术，以及了解陶艺创作过程。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往高铁站，转乘高铁往南昌。 于列车上午餐		
	百花洲公园及车游滕王阁	了解其历史背景、建筑特色和文学作品。	<u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> ● 学习范畴一：（50页） - 增润单元：提升人文素养（如文学、艺术、建筑的修养）  <u>中国语文教育学习领域课程指引（2017）（小一至中六）</u> ● 第二章：学习范畴：中华文化（17页） - 在生活中体现优秀的中华文化
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	当地一所中学	与当地学生交流和一同参与学习活动，从而了解内地学生的学习方式及生活。	<u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活 ● 课题：城乡生活面貌（42页） - 学习要点：内地城市居民的生活方式
	午餐		
	陶瓷制作工作坊	由专业导师带领下，认识制作陶瓷的工具、物料及方法，并通过实践（如捏塑、灌模等方法），了解陶艺创作过程。	<u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点（10页） ● 培养评赏艺术的能力 ● 培养创意及想象力
瓷器一条街	认识景德镇的陶瓷艺术及产品，以及了解其历史价值。		
晚餐，总结与反思			



	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天	早餐		
	古窑民俗博览区（陶瓷历史博物馆）	认识景德镇的陶瓷艺术，以及了解当地陶瓷器制作的历史。	<p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> </ul> <p><u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点（10页）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养评赏艺术的能力</li> <li>● 认识艺术的情境 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系</li> </ul> </li> </ul>
	午餐，乘坐旅游巴士往婺源县		
	李坑村、俞氏宗祠及江湾古村	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探讨其历史背景和建筑特色</li> <li>● 了解当地人民的风俗习惯</li> <li>● 了解如何保护文化遗产，思考其保育所面对的困难和挑战</li> </ul>	<p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> <li>- 识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul> </li> </ul> <p><u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> ● 学习范畴一：个人与群性发展：（50页）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 增润单元：提升人文素养（如艺术、建筑、风俗习惯的修养）</li> </ul>
晚餐，总结与反思			
第四天	早餐		
	信江书院（如第三晚住上饶县）  或  晓起村（如第三晚住婺源县）	透过参访江西四大古书院之一的信江书院： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解建筑特色</li> <li>● 回想当年文人雅士聚集吟诗的情境</li> </ul> 透过参访晓起村： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探讨其历史背景和建筑特色</li> <li>● 了解当地人民的风俗习惯</li> <li>● 了解如何保护文化遗产，思考其保育所面对的困难和挑战</li> </ul>	<p><u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> ● 学习范畴一：（50页）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 增润单元：提升人文素养（如文学、艺术、建筑的修养）</li> </ul> <p><u>中国语文教育学习领域课程指引（2017）（小一至中六）</u> ● 第二章：学习范畴：中华文化（17页）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在生活中体现优秀的中华文化</li> </ul> <p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：文化与承传（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> <li>- 识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	市内或列车上午餐。 从上饶或婺源乘坐高铁及旅游巴士回香港学校。 回程中派发便餐。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币2,780元，参加者须缴付港币834元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

香港学联旅游有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <https://www.hkst.com/> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至2730 0388办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电3502 0808、2737 8357或电邮mep@hkst.com与承办机构孙子蕾小姐或冯镁恩小姐联络。

## 交流行程G1：深圳航空与科技探索之旅（一天）

（一）对象：小四至小六学生

（二）学习目的：

1. 认识深圳国际机场的建筑、规模和设施，并了解深港两地机场的关系和异同；
2. 认识科技新知和学习科技原理，从活动中体验科学探索的乐趣。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往深圳。		
	深圳宝安国际机场	让学生认识内地机场的建筑、规模和设施，并了解深港两地机场的关系和异同。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（24页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（25页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处</li> <li>- 关注科学与科技的最新发展方向</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	深圳市少儿科技馆	透过参访少儿科技馆不同的科普展厅及展品，让学生认识科技新知和学习科技原理，从中体验科学探索的乐趣，以及认识国家在科学与科技的发展。	
	观看4D动感电影或球幕电影 （视乎播放时间及票务安排）	透过观看4D动感电影/球幕电影，让学生亲身体会电影的创新技术，从体验和趣味活动中认识科学知识。	
由深圳乘坐旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币294元，参加者须缴付港币88.2元（即30%），余款由教育局资助。

- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
香港教育工作者联合会有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2771 3200办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电2833 6618或电邮kingchan@hkfew.org.hk与承办机构陈萃琼小姐联络。

## 交流行程G2：惠州的自然保育及科技探索之旅（两天）

（一）对象：小四至小六学生

（二）学习目的：

1. 认识惠州的环保设施及面对水质问题所采取的措施；
2. 认识惠州在保护自然物种的措施，以及了解设立自然保护区对当地经济及民生的影响；
3. 认识科技发展对人民生活的影晌。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往大鹏古城。		
	大鹏古城	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探讨文物保育对当地经济及民生的影响</li> <li>● 认识鸦片战争的历史</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争）</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	惠州大亚湾石化工业区（车游）	了解节约能源和废物处理的重要性。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识地球蕴藏丰富的资源</li> <li>- 珍惜和善用地球资源</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用能源及实践绿色生活</li> </ul> </li> </ul>
	惠东海龟国家级自然保护区	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解自然保育与爱护物种的重要性</li> <li>● 了解海龟与环境的相互依存</li> <li>● 了解保护区的设立对当地经济及民生的影响</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识生物与环境相互依存的关系</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（22页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 尊重和爱护生命，并关注濒危物种</li> <li>- 认同保育环境的重要性，并积极参与环境保育</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 生物形态和功能及其对环境的适应力</li> </ul> </li> </ul>
晚餐，总结与反思			

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天	早餐		
	惠州西湖	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识引清工程的保育工作</li> <li>探讨在西湖所开发面对的困难和挑战</li> <li>了解粤港两地面对水质问题所采取的措施</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>知识和理解：（19页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	惠州科技馆	认识科技发展的影响，包括对提升效率、节约能源和保护环境的影响。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>知识和理解：（24页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> </ul> </li> <li>价值观和态度：（25页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>对科学探究表现好奇心和持续的兴趣</li> <li>关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处</li> </ul> </li> </ul>
由惠州乘坐旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>  
 注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币605元，参加者须缴付港币181.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

### 交流行程G3：广州的自然保育及可持续发展（两天）

（一）对象：小四至小六学生

（二）学习目的：

1. 认识湿地的生态系统及对自然保育的重要性；
2. 了解企业的可持续发展概念；
3. 认识有机耕种的生产过程及对环境的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州。		
	可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等）	了解如何透过循环再造或替代使用等方法，减少对环境的影响。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 可再生能源与不可再生能源</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 国家近期的发展</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	广州市海珠湿地公园	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识湿地及其功能</li> <li>● 了解湿地生态系统的多样化及其资源</li> <li>● 探究自然保育的重要性</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识地球蕴藏丰富的资源</li> <li>- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用资源及实践绿色生活</li> </ul> </li> </ul>
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	广州市内一所小学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解当地学生的学习及生活方式。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国的人民生活</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	有机种植农场	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识有机农产品的生产过程及科技应用</li> <li>● 了解有机耕种的科技应用及其对环境的影响</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> </ul> </li> </ul>
由广州乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币625元，参加者须缴付港币187.5元(即30%)，余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。



## 交流行程G4：河源的水利建设及环境保育（三天）

（一）对象：小四至小六学生

（二）学习目的：

1. 河源水源的开发和保护，以及污水处理的工作；
2. 了解水利建设对经济发展和社会民生的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴往河源。 午餐		
	河源恐龙博物馆	了解随着水源变迁对地球生物演化的影响，从而思考环境保育的重要性。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） ● 知识和理解：（21页） - 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
	河源新丰江的旅游设施（如音乐喷泉、数码灯柱等）	认识科技运用对旅游业发展的影响。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） ● 知识和理解：（23页） - 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	新丰江水电站及拦河大坝	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透过参访新丰江水电站，认识可再生能源，了解水力发电的原理及过程，以及水电站对当地的经济、环境和民生的影响</li> <li>● 透过参访拦河大坝，认识防洪建设及了解其成效</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） ● 知识和理解：（21页） - 认识地球蕴藏丰富的资源 - 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 ● 核心学习元素：（23页） - 可再生能源与不可再生能源 学习范畴三：（第二学习阶段） ● 知识和理解：（23页） - 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
	饮料生产企业	了解当地水资源的运用。	
	午餐		
	河源市内一所小学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） ● 核心学习元素：（33页） - 中国的人民生活
晚餐，总结与反思			

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天	早餐		
	万绿湖及镜花缘风景区	认识水资源的开发和保护,以及当地政府保护水资源的措施、挑战和成效。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识地球蕴藏丰富的资源</li> <li>- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 善用资源及实践绿色生活</li> </ul> </li> </ul>
	污水处理厂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解污水处理过程及其对民生的影响</li> <li>● 了解粤港两地在污水处理方面的工作,并思考当中的困难和挑战</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（23页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响</li> </ul> </li> </ul>
午餐 由河源乘坐旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币915元，参加者须缴付港币274.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G5：深圳自然环境及历史文化探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识深圳的古火山地貌及各地的岩石和矿物晶石，并了解环境保育的重要；
2. 认识深圳大鹏古城的历史，并了解文物保育的重要。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往深圳。		
	大鹏半岛国家地质公园博物馆	透过参访博物馆和恐龙室外展场，让学生认识大鹏半岛的古火山地貌、各地的岩石和矿物晶石，以及了解地球生物的进化历程和自然环境的保育工作。	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识生物与环境互相依存的关系</li> <li>- 认识地球蕴藏丰富的资源</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（22页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣</li> <li>- 认同保育环境的重要性，并积极参与环境保育</li> </ul> </li> </ul> <p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识不同地方的重要特征的异同</li> <li>- 自然和人造环境的相互关系</li> </ul> </li> </ul> <p><u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（16页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 主要自然和人文形态在不同规模下的分布</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	大鹏古城及大鹏古城博物馆	透过参访大鹏古城及博物馆，让学生认识「中国历史文化名村」的历史，了解文物保育对当地经济和民生的影响，并思考延续国家文化遗产的方式。	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（33页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争）</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			个人、社会及人文教育学习领域课程指引 （小一至中三）（2002）# 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	由深圳乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币285元，参加者须缴付港币85.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G6：深圳创新科技与经济发展探索之旅（一天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识深圳的创新科技企业规模和发展
2. 认识深圳的历史和经济发展

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往深圳。		
	创新科技企业	认识内地创新科技的发展，并了解深圳地区的企业规模。	<u>科技教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 策略和管理（29页） • 了解有关营商环境及不同类型的商业机构
	午餐		<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） • 知识和理解：（31页） - 认识国家的经济和科技发展 • 价值观和态度：（32页） - 表现对国家过去、现在和将来发展的关注
	深圳工业展览馆	认识深圳的产业发展、工业企业及产品品牌，并了解深圳的创新科技、营商和投资环境，以及如何开拓市场和推广产品，促进经济发展。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴五：（第三学习阶段） • 知识和理解：（30页） - 认识初级、次级与三级生产对内地经济发展的贡献
	深圳博物馆	认识深圳的经济发展历程和前瞻。	<u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> • 核心单元：中国的经济概况（33页） - 中国的工业
由深圳乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币327元，参加者须缴付港币98.1元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

- (六) 承办机构  
香港教育工作者联合会有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下载报名表表格，填妥的报名表表格须于拟参加的行程 出发前4星期或之前，传真至2771 3200办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电2833 6618或电邮 [kingchan@hkfew.org.hk](mailto:kingchan@hkfew.org.hk)与承办机构陈萃琼小姐联络。

## 交流行程G7A：佛山的岭南文化（一天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格和特色；
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南文化。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往佛山。		
	南风古灶及制陶厅 （参与制作陶艺）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解岭南文化及相关的历史</li> <li>● 了解陶艺创作过程，参与制作陶艺</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		<u>艺术教育学习领域 视觉艺术科课程指引（小一至中三）（2003）</u> 培养评赏艺术的能力：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习重点：（12页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 描述及分析视觉艺术作品</li> </ul> </li> </ul>
	佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解岭南的古建筑风格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰</li> <li>● 透过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色</li> </ul>	
	佛山民间艺术社	认识及欣赏岭南传统艺术，如剪纸、雕塑、铸塑等。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
由佛山乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币360元，参加者须缴付港币108元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

(六) 承办机构  
和富社会企业有限公司

(七) 报名  
请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的  
报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846  
办理。

(八) 联络人  
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、  
[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或  
邵洁玉小姐联络。



## 交流行程G7B：佛山及广州的岭南文化（两天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格和特色；
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、端砚、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南文化；
3. 了解粤剧的历史、文化特色和发展。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州。		
	粤剧活动中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解粤剧的历史、文化特色和发展</li> <li>● 探讨粤剧文化传承的工作，以及其所面临的挑战和困难</li> </ul>	<u>中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 「中华文化」学习目标（17页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 增进对中华文化的认识</li> </ul> <u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	广东省博物馆	认识广东的历史文化变迁，以及岭南文化及其特色。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	石湾公仔街（广东石湾陶瓷博物馆和南风古灶等）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识岭南的陶瓷艺术及历史</li> <li>● 欣赏名家艺术珍品和年青艺术家的创作</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）</li> </ul>

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
佛山祖庙	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解岭南的古建筑风格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰</li> <li>透过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> <p>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）# 学习范畴三：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>价值观和态度：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul> <p>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</p>
午餐		学习目标及学习重点（10页）
佛山民间艺术社	认识及欣赏岭南传统艺术，如剪纸、雕塑、铸塑等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培养评赏艺术的能力</li> </ul>
由佛山乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>  
注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G8：广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（两天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹；
2. 认识辛亥革命及孙中山先生的贡献。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州。		
	黄埔军校旧址	了解孙中山先生在广州黄埔长洲岛创办军校的目的；军校的运作；以及军校学生在抗日战争作出的影响和贡献。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴四：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（28页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识香港的历史</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（29页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 乐意服务社会，关爱他人</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 技能：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 探讨历史人物与事件对发展的影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（34页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对中国历史影响深远的人物和故事</li> <li>- 一些对今日社会有重要影响的历史事件</li> </ul> </li> </ul>
	辛亥革命纪念馆	了解辛亥革命的背景、经过，以及孙中山先生的贡献。	
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	孙中山大元帅府纪念馆	认识孙中山先生在广州建立的革命政权，以及在「中华民国陆海军大元帅大本营」时期的生活及工作情况。	
	中山纪念堂	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考事件对国家的影响。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴二：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 个人在历史中所扮演的角色（35页）</li> </ul> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	黄花岗七十二烈士陵园	认识孙中山领导的同盟会在黄花岗起义的概况及相关历史人物。	<u>中国历史科（中一至中三）（1997）#</u> - 认识革命运动的发展概况（31页）
由广州乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
和富社会企业有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G9：东莞的规划与科技发展（两天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 了解东莞高科技工业及城市规划对当地经济及民生的影响；
2. 了解东莞港资企业的发展及粤港两地的关系；
3. 认识东深供水工程，加强学生了解粤港两地的关系。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往东莞。 午餐		
	东深供水工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识食水从内地输入香港的途径及了解工程对香港食水供应及市民健康的影响，以加强学生了解粤港两地的关系</li> <li>● 了解当地管理运用水资源的方法对食水素的影响</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴二：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（21页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解使用天然资源的代价及妥善管理运用资源的不同方法</li> </ul> </li> <li>● 技能：（22页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 适当地使用天然资源，实践绿色生活</li> </ul> </li> </ul> <u>科学教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标：（第三学习阶段）（20页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度</li> </ul> 学习目的：（第三学习阶段）（25页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识人类活动对地球的环境、气候和天然资源的影响</li> <li>● 为可持续发展，肩负责任保护环境</li> </ul>
	港资科技企业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解香港工业迁移往东莞的原因及两地之间的关系</li> <li>● 了解企业在生产上如何应用科学、科技、工程或数学</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（25页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处</li> <li>- 关注科学与科技的最新发展方向</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴四：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（28页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识影响香港经济发展的因素</li> <li>- 认识社会所作出的经济决定能影响我们的生活和环境</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（29页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣赏香港居民对社会转变的适应力</li> </ul> </li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（28页）</li> </ul>
松山湖科技产业园区	了解当地的新科技发展和经济规划，以及思考当地在发展新科技所面对的困难和挑战。		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 意识到科技的发展对生活习惯的影响</li> </ul> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（28页）</li> <li>- 认识贸易对香港带来的得益</li> </ul> <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心单元：中国区域经济的发展（35页）</li> <li>- 延伸部分：广东省的产业转移</li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	东莞展览馆	了解东莞的 latest 发展	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（25页）</li> <li>- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处</li> </ul>
	车游东莞市政广场、东莞图书馆、国际会展中心、东莞大道等	了解当地城市的发展对环境及人民生活质素的影响。	学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）</li> <li>- 认识国家的经济发展</li> </ul> <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心单元：中国区域经济的发展（35页）</li> <li>- 延伸部分：广东省的产业转移</li> </ul>
	午餐		
东莞市科学技术博物馆（较适合高小）  或  南社明清古建筑群（适合高小及初中）  （由学校从以上两项选一）	了解东莞的科技发展及其对经济发展的影响。  了解800年历史的古村、其祠堂、老屋、古井等古建筑，并思考保育的重要性及东莞如何在发展与保育中取得平衡。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（25页）</li> <li>- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处</li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）</li> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> 学习范畴四：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习重点：（30页）</li> <li>- 保育和可持续发展</li> </ul>	
由东莞乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币610元，参加者须缴付港币183元（即30%），余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
和富社会企业有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G10：广州的西式建筑及其历史文化（两天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识广州的西式建筑及探究其历史文化背景；
2. 了解在广州的文物保育工作；
3. 认识中国近代的重要历史人物和历史事件。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）	
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州。			
	石室圣心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解其建筑特色，并思考当中所反映的西方文化特色</li> <li>• 探讨在香港或欧洲的建筑物 / 教堂与石室圣心大教堂的建筑风格异同</li> </ul>	<p><u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知识和理解：（31页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>• 价值观和态度：（32页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>- 欣赏国家悠久的历史及文化</li> </ul> </li> <li>• 核心学习元素：（34页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对中国历史影响深远的人物和故事</li> </ul> </li> </ul> <p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第二学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知识和理解：（30页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>• 价值观和态度：（29页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 关注本地及国家文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul> <p>学习范畴三：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知识和理解：（30页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>• 价值观和态度：（31页）                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul> <p><u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点：（10页）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识艺术的情境                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系</li> </ul> </li> </ul>	
	午餐			
	广州近代史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解其建筑中所反映的西方文化特色</li> <li>• 了解中国近代的重要历史人物、历史事件和历史观点，思考他们对国家的影响，并探讨粤港两地在近代中国历史中的关系</li> </ul>		
晚餐，总结与反思				
第二天	早餐			
	沙面建筑群	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解其历史和建筑风格，以及政府在保存和延续沙面区建筑群的保育政策，并探讨其成效。</li> </ul>		
	中山纪念堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解其历史背景和建筑风格，以及政府为了保存和延续中山纪念堂所进行的保育工作</li> <li>• 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响</li> </ul>		
	午餐			



	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	东山花园洋楼群	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解其历史、建筑风格和所反映的中国 / 西方文化特色</li> <li>• 了解政府为了保存和延续东山花园洋楼群所进行的保育工作，以及探讨其面对的挑战</li> </ul>	
由广州乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币600元，参加者须缴付港币180元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G11：广州的中式建筑及其历史文化（两天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 了解广州的中式建筑及探究其历史文化背景；
2. 了解文物保育工作的重要性。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州。		
	广州博物馆	透过观赏称为「五岭以南第一楼」的广东省博物馆，欣赏红墙绿瓦的古建筑风格，以及思考保育该馆的困难和挑战。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> <li>- 欣赏国家悠久的历史及文化</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（34页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对中国历史影响深远的人物和故事</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		
	城隍庙	了解中国传统庙宇建筑，以及认识粤港两地类似的建筑物，了解两地的关系。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（29页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 关注本地及国家文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	西关大屋	了解西关一带富有岭南特色的传统民居的建筑风格。	学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	陈家祠	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解其历史文化背景和特色建筑构件，以及政府为了保存和延续陈家祠所进行的保育工作，并探讨其面对的困难和挑战</li> <li>● 思考其建筑特色如何体现中国的传统文化</li> </ul>	<u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点：（10页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 认识艺术的情境               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系</li> </ul> </li> </ul>
	岭南印象园	欣赏传统的岭南建筑风格及体会岭南的传统文化。	
午餐 由广州乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币620元，参加者须缴付港币186元（即30%），余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

(八) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程 G12：东莞及中山的历史人物及事件（两天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹，探索他的奋斗历程、改革理想及对国家的贡献；
2. 认识辛亥革命；
3. 透过「虎门销烟」历史事件，学习保家卫国、不屈不挠的信念。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往东莞。 午餐		
	威远炮台	认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴四：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（28页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识香港的历史</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（29页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 乐意服务社会，关爱他人</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响</li> </ul> </li> <li>● 技能：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 探讨历史人物与事件对发展的影响</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注</li> <li>- 培养从不同观点和角度分析事件及人物的意识</li> <li>- 培养对民族和国家的归属感及责任感</li> </ul> </li> <li>● 核心学习元素：（34页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对中国历史影响深远的人物和故事</li> <li>- 一些对今日社会有重要影响的历史事件</li> </ul> </li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴二：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 个人在历史中所扮演的角色（35页）</li> </ul> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
	虎门林则徐纪念馆及销烟池	了解林则徐的事迹，以及虎门销烟与鸦片战争的历史及毒品的祸害。	
	孙文纪念公园	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响。	
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	海战博物馆 或 辛亥革命纪念馆 或 中山市内一	认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性。  了解由孙中山领导的辛亥革命活动及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响。  与当地学生交流	

暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
所小 / 中学 (由学校从以上三项选一项)	及一同参与学习活动,了解内地学生的学习及生活方式。	<u>中国历史科(中一至中三)(1997) #</u> ● 认识革命运动的发展概况(31页)  学校交流: <u>小学常识科课程指引(2017)</u> 学习范畴五:(第二学习阶段) ● 核心学习元素:(33页) - 中国的人民生活
中山故居纪念馆(翠亨村)	了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件,从而思考相关人物及事件对国家的影响。	<u>生活与社会课程指引(中一至中三)(2010)</u> 核心单元(二十四):中国国民的生活 ● 课题:城乡生活面貌(42页) - 内地居民的生活方式
午餐 由中山乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新,请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯:  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>  
 注:以上日程如有变动,以承办机构安排为准。

(四) 团费及资助额

每名参加者团费为港币605元,参加者须缴付港币181.5元(即30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为44人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格,填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前,传真至3428 3846办理。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G13：梅州及河源的客家文化（三天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 了解客家的起源、历史发展、风俗习惯、传统文化和蕴含的中华传统美德；
2. 认识和体会客家尚文重教的传统精神；
3. 认识客家围龙屋的历史背景和建筑特色，以及其反映的客家文化；
4. 认识梅州、河源和香港的客家建筑及现存的客家传统风俗，了解三地的关系。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往梅州。 午餐		
	南华又庐客家围龙屋	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解其历史背景和建筑特色，以及探讨当中所反映的传统文化和智慧</li> <li>● 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及其所面对的困难</li> <li>● 了解其与香港的客家建筑物的异同</li> </ul>	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（28页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解个人和群体如何传递和维持本身的文化与承传</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（29页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 领会各社群的习俗及其背后的意义</li> <li>- 关注本地及国家文化遗产的保存</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	梅州市内一所小学 / 中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国的人民生活</li> </ul> </li> </ul> <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题：城乡生活面貌（42页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 内地居民的生活方式</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	中国客家博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解客家的起源、历史发展、传统文化和风俗习惯，并思考当中蕴含的中华传统美德</li> <li>思考人们可如何保存和延续客家的传统风俗，以及其所面对的困难</li> <li>探讨在香港现存的客家传统风俗</li> </ul>	小学常识科课程指引（2017） 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul> 个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）# 学习范畴三：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>知识和理解：（28页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>了解个人和群体如何传递和维持本身的文化与承传</li> </ul> </li> <li>价值观和态度：（29页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>领会各社群的习俗及其背后的意义</li> <li>关注本地及国家文化遗产的保存</li> </ul> </li> </ul>
	东山书院	了解中国古书院的制度和建筑特色，以及探讨客家人尚文重教的传统精神。	
	院士广场	观察广场的石刻和石榴杆，了解客家院士的风范，以及客家人尚文重教的精神。	
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐，乘坐旅游巴士往河源。		
	苏家围	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解其历史背景、建筑和乡村文化，以及探讨当中所反映的传统文化和智慧</li> <li>思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及其所面对的困难</li> <li>比较梅州及河源客家建筑物的异同</li> </ul>	
	午餐 由河源乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币915元，参加者须缴付港币274.5元(即30%)，余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
和富社会企业有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。



## 交流行程G14：潮州的历史文化（三天）

（一）对象：小四至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识潮州的历史和文物古迹保育；
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神；
3. 了解潮州的经济发展及社会民生；
4. 认识华侨对当地经济及民生的影响。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往高铁站，转乘高铁或动车往潮州。于当地或列车上午餐。		
	澹浮院	了解潮州华侨的历史及对当地的影响。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul>
	陈慈黉故居	认识陈慈黉的事迹、中西揉合的建筑艺术，以及探究古老的潮州风俗文化。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> <li>- 识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul>
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	中国瓷都陈列馆及陶瓷工作坊	透过参访中国瓷都陈列馆及参与制作陶瓷，认识潮州的陶瓷工艺及其文化背景。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 了解中华文化的独特性及重要性</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（32页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣</li> <li>- 建立对保护国家文化及承传的关注</li> </ul> </li> </ul>
	韩文公祠	了解韩愈在潮州的历史事迹及其对潮州文化的贡献。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴二：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心学习元素（35页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 个人在历史中所扮演的角色（35页）</li> </ul> </li> </ul> 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			文化的独特性 <u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点：（10页） ● 认识艺术的情境 - 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	午餐		
	广济桥	透过参访中国四大古桥之广济桥，探究潮州政府对文物保育的政策，以及所面对的挑战。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） ● 价值观和态度：（32页） - 建立对保护国家文化及承传的关注 - 欣赏国家悠久的历史及文化  <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴三：（第三学习阶段） ● 知识和理解：（30页） - 识别不同保育文化遗产的方式
	牌坊街、古城及外观潮州戏院	● 亲身体验古代潮州的城镇建筑及规划 ● 认识潮剧的戏曲文化及特色，并探讨其承传所面对的挑战	<u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点：（10页） ● 认识艺术的情境 - 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	潮州市内一所小 / 中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	<u>小学常识科课程指引（2017）</u> 学习范畴五：（第二学习阶段） ● 核心学习元素：（33页） - 中国的人民生活  <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活 ● 课题：城乡生活面貌（42页） - 内地居民的生活方式
	于当地或列车上午餐。 由潮州乘坐高铁或动车返回高铁站，乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币1,276元,参加者须缴付港币382.8元(即30%),余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生(即200名学生及20位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
港京旅行社有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://hkbj.hk> 下载报名表格,填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前,传真至2309 7796办理。
- (八) 联络人  
如有查询,请致电2309 7799或电邮kmt@hkbj.hk与承办机构蔡杰铭先生联络。

## 交流行程G15：广州及珠三角的经济发展（两天）

（一）对象：中一至中三学生

（二）学习目的：

1. 了解广州及珠三角经济的发展趋势，认识商业中心区的概念及其对广州城市经济发展的作用
2. 了解创意或科技产业的发展，加强学生了解粤港两地的关系
3. 了解国有企业在广州的发展，以及其取得的成果和面对的挑战

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往广州。 午餐		
	创意或科技企业	了解创意或科技产业的发展及成效，探讨该产业如何推动经济发展。	<u>科技教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> ● 知识范围：策略和管理（第三学习阶段）（28页） - 了解有关营商环境及不同类型的商业机构
	珠江新城、花城广场和广州塔	了解商业中心区的概念，并探讨它们对城市经济发展的作用，以及思考在发展过程中对广州市民的影响。	<u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> ● 知识：（20页） - 主要城市土地的类型（包括商业中心区及其他商业用途用地）
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	工业技术人员培训学校（如职业学校 / 职业技术学院 / 大学等）  或  广州市内一间中学	了解其培训制度、策略和情况，及其对实现营商目标的重要性。   与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	<u>全方位学习：</u> ● 与工作有关的经历  <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活 ● 课题：城乡生活面貌（42页） - 学习要点：内地居民的生活方式所展现的传统文化
	午餐		
	国有重工业企业（如钢铁 / 汽车 / 造船等）	了解其改革、运作和经营模式，并探讨重工业在珠三角经济发展的地位和影响力，以及	<u>科技教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> ● 知识范围：策略和管理（第三学习阶段）（28页） - 知道如何有效地开拓和调配资源，包

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		其取得的成果和面对的挑战。	括人力资源，以实现营商目标 <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴五：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识初级、次级与三级生产对香港和内地经济发展的贡献</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 体会提高生产力，以及营造有利于吸引投资及促进对外贸易的环境两者的重要性</li> </ul> </li> </ul> <u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心单元：中国的经济概况：（33页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国的工业</li> </ul> </li> <li>● 核心单元：中国政府在经济的角色（34页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中国的国家出资企业和民营企业</li> </ul> </li> </ul>
	由广州乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币650元，参加者须缴付港币195元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程 G16A：肇庆的自然地貌及保育（两天）

（一）对象：中一至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识肇庆七星岩的地质构造和特征；
2. 了解肇庆自然保护区的生态环境及保育政策，认识开发自然地貌作为风景区对当地经济和民生的影响；
3. 认识肇庆的历史文化及天然资源。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴往肇庆。 午餐		
	鼎湖山  （全程需步行约1小时，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程。）	透过认识鼎湖山的天然资源及旅游设施，了解鼎湖山天然资源的价值和开发，并思考当地政府在自然保育方面的困难和挑战。	<p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习重点：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 某地的自然和人文形貌</li> <li>- 人与环境相互关系</li> <li>- 保育和可持续发展</li> </ul> </li> </ul> <p><u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 价值观和态度：（17页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣赏大自然的美态</li> </ul> </li> </ul> <p><u>科学教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目的：（第三学习阶段）（24页）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重所有生物和环境</li> <li>● 欣赏生命的多样性</li> <li>● 认识人类活动对环境及生物多样性的影响</li> </ul>
	蝴蝶谷	认识不同类型的蝴蝶，了解蝴蝶的生长与生态环境的相互关系，从而思考保护环境的重要性。	
晚餐，总结与反思			
第二天	早餐		
	七星岩	透过外观七星岩及进入溶洞内步行参观，了解喀斯特地貌的地质构造和特征和当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响。	<p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：地方与环境（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习重点：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 某地的自然和人文形貌</li> <li>- 人与环境相互关系</li> <li>- 保育和可持续发展</li> </ul> </li> </ul> <p><u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（16页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 造成主要自然和人文形态分布的地理</li> </ul> </li> </ul>
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	肇庆市博物馆	透过参访有关端砚的展藏，让学生欣赏端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系。	作用以及它们在空间内的互动 ● 价值观和态度：（17页） - 欣赏大自然的美态 - 体会人与自然环境的相互依存  <u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点：（10页） ● 认识艺术的情境 - 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	由肇庆乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>  
 注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四） 团费及资助额

每名参加者团费为港币685元，参加者须缴付港币205.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六） 承办机构

和富社会企业有限公司

（七） 报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八） 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G16B：肇庆的自然地貌及保育（三天）

（一）对象：中一至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识肇庆七星岩的地质构造和特征；
2. 了解肇庆自然保护区的生态环境及保育政策，认识开发自然地貌作为风景区对当地经济和民生的影响；
3. 认识肇庆的历史文化及天然资源。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴往肇庆。 午餐		
	鼎湖山  (全程需步行约1小时，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程。)	透过认识鼎湖山的天然资源及旅游设施，了解鼎湖山天然资源的价值和开发，并思考当地政府在自然保育方面的困难和挑战。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：（第三学习阶段） ● 学习重点：（30页） - 某地的自然和人文形貌 - 人与环境相互关系 - 保育和可持续发展  <u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素 ● 价值观和态度：（17页） - 欣赏大自然的美态
	蝴蝶谷	认识不同类型的蝴蝶，了解蝴蝶的生长与生态环境的相互关系，从而思考保护环境的重要性。	<u>科学教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标：（第三学习阶段）（20页） ● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 学习目的：（第三学习阶段）（24页） ● 尊重所有生物和环境 ● 欣赏生命的多样性 ● 认识人类活动对环境及生物多样性的影响
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	七星岩	透过外观七星岩及进入溶洞内步行参观，了解喀斯特地貌的地质构造和特征和当地的旅游发展，从而探讨开发自然地	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：（第三学习阶段） ● 学习重点：（30页） - 某地的自然和人文形貌 - 人与环境相互关系 - 保育和可持续发展



	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响。	<u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素 ● 知识和理解：（16页） - 造成主要自然和人文形态分布的地理作用以及它们在空间内的互动 ● 价值观和态度：（17页） - 欣赏大自然的美态 - 体会人与自然环境的相互依存
	午餐		
	星湖国家湿地公园	透过坐船登岸，参观星湖国家湿地公园： ● 认识湿地及其功能 ● 了解湿地生态系统的多样化及其资源 ● 探究自然保育的重要性	<u>科学教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标：（第三学习阶段）（20页） ● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙 ● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度 学习目的：（第三学习阶段）（24页） ● 尊重所有生物和环境 ● 欣赏生命的多样性 - 认识人类活动对环境及生物多样性的影响
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	肇庆市内一所中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	<u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活 ● 课题：城乡生活面貌（42页） - 学习要点：内地居民的生活方式
	午餐		
	肇庆市博物馆	透过参访肇庆市博物馆有关端砚的展藏，让学生欣赏端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系。	<u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素 ● 知识和理解：（16页） - 造成主要自然和人文形态分布的地理作用以及它们在空间内的互动 ● 价值观和态度：（17页） - 欣赏大自然的美态 - 体会人与自然环境的相互依存  <u>艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标及学习重点：（10页） ● 认识艺术的情境 - 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
由肇庆乘旅游巴士回香港学校。			

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额  
每名参加者团费为港币975元，参加者须缴付港币292.5元（即30%），余款由教育局资助。
- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
和富社会企业有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程G17：阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（三天）

（一）对象：中一至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识开平碉楼及骑楼的历史背景及建筑特色；
2. 认识保育文化遗产的方式及思考其面对的挑战；
3. 认识海上丝绸之路的历史背景、发展、蕴含的文化和历史意义，以及了解水下考古的发展、挑战和成果。

注：海上丝绸之路是指中国在古代时与其他地区进行贸易或其他经济文化交流的海上通道，阳江为沿路的其中一站。中国现今提出的「一带一路」，指「丝绸之路经济带」和「21世纪海上丝绸之路」，是中国对外发展的重要发展策略。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往开平。 于途中午餐		
	开平碉楼	透过参访开平碉楼（包括自力村、立园及南楼等）： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解其历史背景、种类、建筑特色等，以及探讨当中所反映的文化特色</li> <li>• 思考其保育所面对的困难和挑战</li> </ul>	个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）# 学习范畴三：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性</li> <li>- 识别不同保育文化遗产的方式</li> </ul> </li> <li>• 价值观和态度：（31页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 支持保存本地文化遗产的工作</li> </ul> </li> </ul> 艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）
	晚餐，总结与反思		学习目标及学习重点：（10页） <ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识艺术的情境               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系</li> </ul> </li> </ul>
第二天	早餐		
	海上丝绸之路博物馆	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解南宋古沉船及其经济、海上通商的发展，并从认识文物了解中华文化元素，拓宽视野</li> <li>• 了解陶瓷和航海的历史及发展</li> <li>• 了解水下考古的发展历程、挑战及成果</li> </ul>	
	午餐		

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	当地一所中学	与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活。	生活与社会课程指引(中一至中三)(2010) 核心单元（二十四）：中国国民的生活 ● 课题：城乡生活面貌（42页） - 内地居民的生活方式
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	赤坎古镇	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解赤坎古镇的历史</li> <li>了解各种旧建筑(如堤西路的骑楼)的保育及其蕴含的文化意义</li> <li>了解其与香港的骑楼建筑的异同</li> </ul>	个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中三)(2002) # 学习范畴三：(第三学习阶段) ● 知识和理解：(30页) - 从世界主要文化的发展中，认识中华文化的独特性 ● 价值观和态度：(31页) - 支持保存本地文化遗产的工作 艺术教育学习领域课程指引(小一至中六)(2017) 学习目标及学习重点：(10页) ● 认识艺术的情境 - 学生能了解艺术的情境，以及艺术与生活和社会的关系
	午餐 由开平乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新，请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

（四）团费及资助额

每名参加者团费为港币1,035元，参加者须缴付港币310.5元（即30%），余款由教育局资助。

（五）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。

（六）承办机构

和富社会企业有限公司

（七）报名

请从承办机构网站 <http://www.cyec.com.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 [info@cyec.com.hk](mailto:info@cyec.com.hk)、[eva.kwong@cyec.com.hk](mailto:eva.kwong@cyec.com.hk)、[karen.siu@cyec.com.hk](mailto:karen.siu@cyec.com.hk)与承办机构邝智华小姐或邵洁玉小姐联络。

## 交流行程 G18：韶关丹霞山的地质地貌及生态保育（三天）

（一）对象：中一至中三学生

（二）学习目的：

1. 认识韶关丹霞山世界地质公园的地质地貌；
2. 了解韶关丹霞山作为世界自然遗产的对当地环境、经济及民生的机遇和挑战；
3. 探讨韶关丹霞山自然保护区的保育工作及成效。

注：此行程对参加者体力要求较大，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程。

（三）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天	香港学校集合，乘坐旅游巴士往韶关。 午餐		
	阳元山及天生桥  （全程需步行约2小时）	透过实地观察阳元山及天生桥，了解韶关丹霞山的地质构造及特殊的地貌景观，如石柱、石桥等。	<u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识不同地方的重要特征的异同</li> </ul> </li> </ul> <u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（16页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 形成不同地方的自然和人文作用</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第二天	早餐		
	卧龙岗原始森林景区  翔龙湖码头（乘船）→ 九龙亭（步行）→ 蝴蝶谷（步行）→ 卧龙岗（步行）→ 九龙亭（乘船）→ 翔龙湖码头  （全程需步行约2.5小时）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透过在卧龙岗原始森林景区的观察，了解当地的生态环境及保育工作，并探讨其成效。</li> <li>● 透过游览翔龙湖及观察两旁的地貌和设施，了解韶关丹霞山的开发及保育对当地经济、民生及环境的影响。</li> </ul>	<u>科学教育学习领域课程指引（小一至中六）（2017）</u> 学习目标：（第三学习阶段）（20页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏自然和科技世界的奥妙</li> <li>● 认识科学、科技、社会和环境之间的关系，并培养出负责任公民的态度</li> </ul> 学习目的：（第三学习阶段）（24页） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重所有生物和环境</li> <li>● 欣赏生命的多样性</li> <li>● 认识人类活动对环境及生物多样性的影响</li> </ul> <u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：（第三学习阶段） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页）               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自然和人造环境的相互关系</li> </ul> </li> </ul>

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	午餐		
	地质博物馆	了解韶关丹霞山作为世界地质公园及世界自然遗产的发展及整体规划,以及从地图及图片了解丹霞地貌在内地及世界的分布和形态。	<p><u>个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）（2002）#</u> 学习范畴四：地方与环境（第三学习阶段）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（30页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 认识不同地方的重要特征的异同</li> <li>- 自然和人造环境的相互关系</li> </ul> </li> <li>● 技能：（31页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用地图及其他图像解释在不同地区和环境出现的形态及过程</li> </ul> </li> </ul> <p><u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（16页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 主要自然和人文形态在不同规模（从本地到全球）下的分布</li> </ul> </li> </ul>
	韶关市内一所中学	与当地学生交流及一同参与学习活动,了解内地学生的学习方式及生活。	<p><u>生活与社会课程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心单元（二十四）：中国国民的生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题：城乡生活面貌（42页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 内地城市居民的生活方式</li> </ul> </li> </ul>
	晚餐，总结与反思		
第三天	早餐		
	锦石岩  （全程需步行约2小时）	徒步登锦石岩,观赏丹霞山的自然地貌及人文景观,以及了解两者在空间内的互动。	<p><u>地理课程指引（中一至中三）（2011）</u> 必须学习元素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 知识和理解：（16页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 主要自然和人文形态在不同规模（从本地到全球）下的分布</li> <li>- 造成主要自然和人文形态分布的地理作用以及它们在空间内的互动</li> </ul> </li> <li>● 技能：（16页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 从不同的来源挑选和选取地理数据</li> </ul> </li> <li>● 价值观和态度：（17页） <ul style="list-style-type: none"> <li>- 欣赏大自然的美态</li> <li>- 体会人与自然环境的相互依存</li> </ul> </li> </ul>
	午餐 由韶关乘旅游巴士回香港学校。		

#有关课程指引即将更新,请留意以下「学校课程持续更新」网页的最新资讯:  
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>  
注:以上日程如有变动,以承办机构安排为准。

#### （四）团费及资助额

每名参加者团费为港币1,028元,参加者须缴付港币308.4元(即30%),余款由教育局资助。

- (五) 每团师生人数  
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为44人。
- (六) 承办机构  
港京旅行社有限公司
- (七) 报名  
请从承办机构网站 <http://hkbj.hk> 下载报名表格，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2309 7796办理。
- (八) 联络人  
如有查询，请致电2309 7799或电邮kmt@hkbj.hk与承办机构蔡杰铭先生联络。