

教育局通函第 97/2018 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 2018/19

摘要

本通函旨在邀請各中、小學及特殊學校提名小四至中三學生及校內教師（包括校長）參加上述內地交流計劃。

詳情

2. 教育局舉辦「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（下稱計劃）是配合課程，旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括廣東、江西、廣西、上海及南京）的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、創新科技、自然保育等各方面的認識。

3. 教育局已委託承辦機構於 2018 年 9 月至 2019 年 8 月籌辦 22 個為期 1 至 4 天的行程，供小四至中三學生參加。22 個行程中包括 4 個廣東省以外的行程及 18 個廣東省內行程（其中 2 個行程各有 2 個分線）。有關本計劃的簡介及申請細則，請參閱附件一，22 個行程的日程及其他資料詳載於附件二。

4. 學校可在 2018/19 學年內報名參加多於一個行程，並可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

5. 擬提名學生參加本計劃的學校，請從承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定限期內（詳見附件二），傳真至承辦機構。

查詢

6. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關本計劃的一般查詢，請致電 2892 6517、2892 6543 或 2892 6462 與本局學生內地交流計劃組聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請登入「薪火相傳」平台網站 <http://www.passontorch.org.hk>。

教育局局長

林寶玉代行

二零一八年七月十一日

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 2018/19

詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃配合課程，旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括廣東、江西、廣西、上海及南京）的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、自然保育、創新科技等各方面的認識。

(二) 內容

1. 22 個行程分別為期 1 至 4 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
N1	上海歷史及科技探索之旅	3	小四至小六
N2	南京歷史文化探索之旅	4	小五至中三
N3	廣西南寧和德天的文化及地貌探索之旅	4	小六至中三
N4	江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化	4	中一至中三
G1	深圳航空與科技探索之旅	1	小四至小六
G2	惠州的環保設施及自然保護區	2	
G3	廣州的自然保育及可持續發展	2	
G4	河源的水利建設及環境保育	3	
G5	深圳自然環境及歷史文化探索之旅	1	小四至中三
G6	深圳創新科技與經濟發展探索之旅	1	
G7A	佛山的嶺南文化（一天）	1	
G7B	佛山及廣州的嶺南文化（兩天）	2	
G8	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅	2	
G9	東莞的規劃與科技發展	2	
G10	廣州的西式建築及其歷史文化	2	
G11	廣州的中式建築及其歷史文化	2	
G12	東莞及中山的歷史人物及事件	2	
G13	梅州及河源的客家文化	3	
G14	潮州的歷史文化	3	
G15	廣州及珠三角的經濟發展	2	中一至中三
G16A	肇慶的自然地貌及保育（兩天）	2	
G16B	肇慶的自然地貌及保育（三天）	3	
G17	陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育	3	
G18	韶關丹霞山的地質地貌及生態保育	3	

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加適合的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當持平的學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

(三) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）學生、校內教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 G1 至 G18 的報名人數最多為每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教師），而行程 N1 至 N4 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
4. 學校可鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

(五) 資助細則

1. 獲取錄的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基

本的團體綜合旅遊保險〔詳情見(七)〕等開支^註。

2. 參加的學校須於行程出發預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單，詳情如下：

行程 N1 及 N2	12 星期前
行程 G14、N3 及 N4	10 星期前
行程 G1 至 G13 及 G15 至 G18	4 星期前

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請一名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。

(六) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(七) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程（不適用於一天行程） (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

^註 學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考適用於其學校類別的相關通告／指引等，以處理撥款事宜。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(八) 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

交流行程N1：上海歷史及科技探索之旅（三天）

（一）對象：小四至小六學生

（二）學習目的：

1. 認識上海的科技發展，並了解科技與日常生活的關係；
2. 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及了解上海的變遷。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往機場。 由香港乘坐航機前往上海。 午餐		
	上海科技館	認識科技的發展及應用，透過參與獲得科學及科技知識。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識生物與環境互相依存的關係 - 認識地球蘊藏豐富的資源 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（24頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 - 認識一些與光、聲音、電、運動及能量相關的規律和現象
	上海外灘	透過參訪上海外灘的歷史建築群，親身體會不同的建築特色，從而了解上海租界的歷史及其對上海發展的影響，以及感受上海現今發展的成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（25頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 - 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 建立對保護國家文化及承傳的關注 - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 學習範疇六：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（35頁） <ul style="list-style-type: none"> - 關注資訊科技對日常生活的影響
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	當地一間小學或中學的初中部	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的生活及學習方式。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國的人民生活

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	午餐		
	上海博物館	透過參訪館內的展品，認識不同朝代的藝術瑰寶。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識國家歷史與文化 - 認識國家的經濟和科技發展 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 關注本地及國家文化遺產的工作
	上海城市規劃展示館	認識上海的百年變遷，以及如何運用科技，展示上海的城市發展藍圖。	
	東方明珠廣播電視塔	鳥瞰上海全貌，體驗上海現今的發展。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（24頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	田子坊	認識老上海的建築及歷史，坊內涵蓋了不同的建築風格。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注
	中華藝術宮（前世博中國館）	認識國家在建築科技取得的成就，了解科技如何應用於藝術創作及藝術的展示。	<u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點（10頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 培養評賞藝術的能力
	乘坐磁浮列車	乘坐磁浮到達機場，親身體驗懸浮列車的速度的，了解科技發展在日常生活的應用，以及科技發展為人民帶來的便利。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（24頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	午餐 由上海乘坐航機返回香港。 晚餐 乘旅遊巴士往香港學校解散*。		

*或由學校決定一個集合／解散點（如學校或港鐵站等）。

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣2,894元，參加者須繳付港幣868.2元(即30%)，餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於176位師生(即160名學生及16位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
香港教育工作者聯會有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2771 3200辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2833 6618或電郵kingchan@hkfew.org.hk與承辦機構陳萃瓊小姐聯絡。

交流行程N2：南京歷史文化探索之旅（四天）

（一）對象：小五至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識南京的歷史和文化；
2. 認識古蹟的建築特色，了解其蘊藏的歷史；
3. 了解中國近代重要歷史事件和人物。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往機場。 由香港乘坐航機前往南京。 午餐		
	靜海寺	透過參訪靜海寺（即《南京條約》史料陳列館），了解近代重要歷史事件和人物。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 技能：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 探討歷史人物與事件與事件對國家發展的影響 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史、中華民族及中華文化表現興趣 - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 核心學習元素（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇二：（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 理解有關國家和世界的重要歷史時期和轉變的形態 - 理解歷史事件的演變所帶來的正面與負面影響 ● 價值觀和態度：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 透過學習歷史，培養求真的態度與精神
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	南京博物院	了解南京的歷史、文化和藝術。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：(33頁) <ul style="list-style-type: none"> - 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>學習範疇三：(第三學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：(30頁) <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：(31頁) <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
	午餐		
	當地一間小學或中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的生活及學習方式。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u></p> <p>學習範疇五：(第二學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：(33頁) <ul style="list-style-type: none"> - 中國的人民生活 <p><u>生活與社會課程指引(中一至中三)(2010)</u></p> <p>核心單元(二十四)：中國國民的生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌(42頁) <ul style="list-style-type: none"> - 內地居民的生活方式
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	中山陵	了解孫中山先生為國家作出的貢獻，以及認識揉合中西建築風格的中山陵。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u></p> <p>學習範疇五：(第二學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：(31頁) <ul style="list-style-type: none"> - 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 價值觀和態度：(32頁) <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史、中華民族及中華文化表現興趣 - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 核心學習元素(33頁) <ul style="list-style-type: none"> - 對中國歷史影響深遠的人物和故事 - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>學習範疇二：(第三學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：(30頁) <ul style="list-style-type: none"> - 理解有關國家和世界的重要歷史時期和轉變的形態
	南京古城牆-中華門	登上古城牆親身體驗古代城垣建築，認識古城牆的	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u></p> <p>學習範疇五：(第二學習階段)</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
		歷史、建築特色和古代軍事作用。	<ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：(31頁) <ul style="list-style-type: none"> 了解中華文化的獨特性及重要性 價值觀和態度：(32頁) <ul style="list-style-type: none"> 建立對保護國家文化及承傳的關注 核心學習元素：(33頁) <ul style="list-style-type: none"> 根據文化遺產(例如：古城、建築、文化與藝術)，認識中華文化的特色
	午餐		
	中國科舉博物館(江南貢院)、秦淮河一帶	<ul style="list-style-type: none"> 透過親身體會科舉考場江南貢院，認識中國科舉制度的發展及其對學術界的影響。 透過參觀秦淮一帶，讓學員認識秦淮河沿岸的發展。 	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)(2002)#</u></p> <p>學習範疇三：(第三學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> 價值觀和態度：(31頁) <ul style="list-style-type: none"> 支持保存本地文化遺產的工作
	晚餐，總結與反思		
第四天	早餐		
	南京總統府	了解近代中國重要歷史事件及人物。	<p><u>小學常識科課程指引(2017)</u></p> <p>學習範疇五：(第二學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：(31頁) <ul style="list-style-type: none"> 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 技能：(32頁) <ul style="list-style-type: none"> 探討對歷史事件及人物的不同看法 價值觀和態度：(32頁) <ul style="list-style-type: none"> 對了解中國歷史、中華民族及中華文化表現興趣 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)(2002)#</u></p> <p>學習範疇二：(第三學習階段)</p> <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：(30頁) <ul style="list-style-type: none"> 理解有關國家和世界的重要歷史時期和轉變的形態
	午餐	由南京乘坐航機返回香港。 乘旅遊巴士往香港學校解散*。	

*或由學校決定一個集合／解散點(如學校或港鐵站等)

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,099元，參加者須繳付港幣929.7元(即30%)，餘款由教育局資助。

- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
香港教育工作者聯會有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2771 3200辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2833 6618或電郵kingchan@hkfew.org.hk與承辦機構陳萃瓊小姐聯絡。

交流行程N3：廣西南寧和德天的文化及地貌探索之旅（四天）

（一）對象：小六至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識廣西南寧和德天的的地質地貌及了解其成因；
2. 欣賞廣西南寧和德天的的大自然美態；
3. 探討少數民族的生活和風俗習慣。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往高鐵站，轉乘高鐵或動車往南寧。 於列車上午餐		
	南湖公園	了解當地居民的生活方式。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國人民生活的特色 <p><u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） <ul style="list-style-type: none"> - 學習要點：內地城市居民的生活方式
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	伊嶺岩 及 壯族大觀園	<p>觀賞喀斯特地貌的大自然美態及其成因。</p> <p>了解廣西少數民族的民俗風情，認識少數民族的建築。</p>	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 價值觀和態度：（22頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 <p>學習範疇五：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國人民生活的特色 <p><u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 造成主要自然形態分布的地理作用 ● 價值觀和態度：（17頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞大自然的美態 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：文化與傳承（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 尊重不同種族及宗教背景的人的風俗

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			習慣 <u>生活與社會課程指引(中一至中三)(2010)</u> ● 延伸部分：少數民族的生活（42頁） - 學習要點：維持少數民族的獨特性對國家發展的重要性
	午餐		
	廣西民族博物館及廣西民族村	認識廣西各少數民族的歷史及其生活方式，並探討其民族文化、風俗習慣及建築。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） ● 核心學習元素：（33頁） - 中國人民生活的特色 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：文化與傳承（第三學習階段） ● 知識和理解：（30頁） - 認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） - 尊重不同種族及宗教背景的人的風俗習慣 <u>生活與社會課程指引(中一至中三)(2010)</u> ● 延伸部分：少數民族的生活（42頁） - 學習要點：維持少數民族的獨特性對國家發展的重要性
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	德天大瀑布	透過參訪位於中國與越南邊境的德天瀑布，了解其地質構造特點及成因；透過感受瀑布的壯觀景致，從而思考人與自然的相互關係。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） ● 知識和理解：（21頁） - 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 價值觀和態度：（22頁） - 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：地方與環境（第三學習階段） ● 學習重點：（30頁） - 某地的自然和人文形貌 - 人與環境相互關係 - 保育和可持續發展
	明仕田園	欣賞大自然的美態及認識造成其自然形態的地理作用。	<u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素： ● 價值觀和態度：（17頁） - 體會人與自然環境的相互依存

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	晚餐，總結與反思		
第四天	早餐		
	當地一所小學或中學	與當地學生交流和一同參與學習活動，從而了解內地學生的學習方式及生活。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國人民生活的特色 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） <ul style="list-style-type: none"> - 學習要點：內地城市居民的生活方式
	市內或列車上午餐。 乘坐動車或高鐵及旅遊巴士回香港學校。 回程中派發便餐。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣2,230元，參加者須繳付港幣669元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

港京旅行社有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://hkbj.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至2309 7796辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2309 7799或電郵kmt@hkbj.hk與承辦機構蔡杰銘先生聯絡。

交流行程 N4：江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化（四天）

（一）對象：中一至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識南昌市的古建築及文化；
2. 了解婺源的古村文化及其自然保育現況；
3. 欣賞景德鎮的陶瓷藝術，以及了解陶藝創作過程。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往高鐵站，轉乘高鐵往南昌。 於列車上午餐		
	百花洲公園及車遊滕王閣	了解其歷史背景、建築特色和文學作品。	<u>生活與社會課程指引(中一至中三)(2010)</u> ● 學習範疇一：(50頁) - 增潤單元：提升人文素養（如文學、藝術、建築的修養） <u>中國語文教育學習領域課程指引（2017）（小一至中六）</u> ● 第二章：學習範疇：中華文化（17頁） - 在生活中體現優秀的中華文化
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	當地一所中學	與當地學生交流和一同參與學習活動，從而了解內地學生的學習方式及生活。	<u>生活與社會課程指引(中一至中三)(2010)</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） - 學習要點：內地城市居民的生活方式
	午餐		
	陶瓷製作工作坊	由專業導師帶領下，認識製作陶瓷的工具、物料及方法，並通過實踐（如捏塑、灌模等方法），了解陶藝創作過程。	<u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點（10頁） ● 培養評賞藝術的能力 ● 培養創意及想像力
瓷器一條街	認識景德鎮的陶瓷藝術及產品，以及了解其歷史價值。		
晚餐，總結與反思			

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天	早餐		
	古窯民俗博覽區（陶瓷歷史博物館）	認識景德鎮的陶瓷藝術，以及了解當地陶器製作的歷史。	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>學習範疇三：（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 <p><u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u></p> <p>學習目標及學習重點（10頁）</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養評賞藝術的能力 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	午餐，乘坐旅遊巴士往婺源縣		
	李坑村、俞氏宗祠及江灣古村	<ul style="list-style-type: none"> 探討其歷史背景和建築特色 了解當地人民的風俗習慣 了解如何保護文化遺產，思考其保育所面對的困難和挑戰 	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>學習範疇三：（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 識別不同保育文化遺產的方式 <p><u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學習範疇一：個人與群性發展：（50頁） <ul style="list-style-type: none"> 增潤單元：提升人文素養（如藝術、建築、風俗習慣的修養）
晚餐，總結與反思			
第四天	早餐		
	信江書院（如第三晚住上饒縣） 或 曉起村（如第三晚住婺源縣）	透過參訪江西四大古書院之一的信江書院： <ul style="list-style-type: none"> 了解建築特色 回想當年文人雅士聚集吟詩的情境 透過參訪曉起村： <ul style="list-style-type: none"> 探討其歷史背景和建築特色 了解當地人民的風俗習慣 了解如何保護文化遺產，思考其保育所面對的困難和挑戰 	<p><u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學習範疇一：（50頁） <ul style="list-style-type: none"> 增潤單元：提升人文素養（如文學、藝術、建築的修養） <p><u>中國語文教育學習領域課程指引（2017）（小一至中六）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 第二章：學習範疇：中華文化（17頁） <ul style="list-style-type: none"> 在生活中體現優秀的中華文化 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u></p> <p>學習範疇三：文化與承傳（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 識別不同保育文化遺產的方式

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	市內或列車上午餐。 從上饒或婺源乘坐高鐵及旅遊巴士回香港學校。 回程中派發便餐。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣2,780元，參加者須繳付港幣834元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

香港學聯旅遊有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <https://www.hkst.com/> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至2730 0388辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電3502 0808、2737 8357或電郵mep@hkst.com與承辦機構孫子蕾小姐或馮鎂恩小姐聯絡。

交流行程G1：深圳航空與科技探索之旅（一天）

（一）對象：小四至小六學生

（二）學習目的：

1. 認識深圳國際機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同；
2. 認識科技新知和學習科技原理，從活動中體驗科學探索的樂趣。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往深圳。		
	深圳寶安國際機場	讓學生認識內地機場的建築、規模和設施，並了解深港兩地機場的關係和異同。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（24頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 ● 價值觀和態度：（25頁） <ul style="list-style-type: none"> - 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 - 關注科學與科技的最新發展方向
	午餐		
	深圳市少兒科技館	透過參訪少兒科技館不同的科普展廳及展品，讓學生認識科技新知和學習科技原理，從中體驗科學探索的樂趣，以及認識國家在科學與科技的發展。	
	觀看4D動感電影或球幕電影（視乎播放時間及票務安排）	透過觀看4D動感電影／球幕電影，讓學生親身體會電影的創新技術，從體驗和趣味活動中認識科學知識。	
由深圳乘坐旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣294元，參加者須繳付港幣88.2元（即30%），餘款由教育局資助。

- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
香港教育工作者聯會有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2771 3200辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2833 6618或電郵kingchan@hkfew.org.hk與承辦機構陳萃瓊小姐聯絡。

交流行程G2：惠州的自然保育及科技探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至小六學生

（二）學習目的：

1. 認識惠州的環保設施及面對水質問題所採取的措施；
2. 認識惠州在保護自然物種的措施，以及了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響；
3. 認識科技發展對人民生活的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往大鵬古城。		
	大鵬古城	<ul style="list-style-type: none"> ● 探討文物保育對當地經濟及民生的影響 ● 認識鴉片戰爭的歷史 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭）
	午餐		
	惠州大亞灣石化工業區（車遊）	了解節約能源和廢物處理的重要性。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識地球蘊藏豐富的資源 - 珍惜和善用地球資源 ● 核心學習元素：（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 善用能源及實踐綠色生活
	惠東海龜國家級自然保護區	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解自然保育與愛護物種的重要性 ● 了解海龜與環境的相互依存 ● 了解保護區的設立對當地經濟及民生的影響 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識生物與環境相互依存的關係 ● 價值觀和態度：（22頁） <ul style="list-style-type: none"> - 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 - 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 ● 核心學習元素（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 生物形態和功能及其對環境的適應力
晚餐，總結與反思			

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐		
	惠州西湖	<ul style="list-style-type: none"> • 認識引清工程的保育工作 • 探討在西湖所開發面對的困難和挑戰 • 了解粵港兩地面對水質問題所採取的措施 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（19頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
	午餐		
	惠州科技館	認識科技發展的影響，包括對提升效率、節約能源和保護環境的影響。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（24頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 價值觀和態度：（25頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處
由惠州乘坐旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣605元，參加者須繳付港幣181.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G3：廣州的自然保育及可持續發展（兩天）

（一）對象：小四至小六學生

（二）學習目的：

1. 認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性；
2. 了解企業的可持續發展概念；
3. 認識有機耕種的生產過程及對環境的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等）	了解如何透過循環再造或替代使用等方法，減少對環境的影響。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 核心學習元素：（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 可再生能源與不可再生能源 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 國家近期的發展
	午餐		
	廣州市海珠濕地公園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識濕地及其功能 ● 了解濕地生態系統的多樣化及其資源 ● 探究自然保育的重要性 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識地球蘊藏豐富的資源 - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 核心學習元素：（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 善用資源及實踐綠色生活
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	廣州市內一所小學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解當地學生的學習及生活方式。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國的人民生活
	午餐		
	有機種植農場	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識有機農產品的生產過程及科技應用 ● 了解有機耕種的科技應用及其對環境的影響 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
由廣州乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣625元，參加者須繳付港幣187.5元(即30%)，餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

(六) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(七) 報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G4：河源的水利建設及環境保育（三天）

（一）對象：小四至小六學生

（二）學習目的：

1. 河源水源的開發和保護，以及污水處理的工作；
2. 了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴往河源。 午餐		
	河源恐龍博物館	了解隨著水源變遷對地球生物演化的影響，從而思考環境保育的重要性。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） ● 知識和理解：（21頁） - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
	河源新豐江的旅遊設施（如音樂噴泉、數碼燈柱等）	認識科技運用對旅遊業發展的影響。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） ● 知識和理解：（23頁） - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	新豐江水電站及攔河大壩	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參訪新豐江水電站，認識可再生能源，了解水力發電的原理及過程，以及水電站對當地的經濟、環境和民生的影響 ● 透過參訪攔河大壩，認識防洪建設及了解其成效 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） ● 知識和理解：（21頁） - 認識地球蘊藏豐富的資源 - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 核心學習元素：（23頁） - 可再生能源與不可再生能源 學習範疇三：（第二學習階段） ● 知識和理解：（23頁） - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	飲料生產企業	了解當地水資源的運用。	
	午餐		
	河源市內一所小學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） ● 核心學習元素：（33頁） - 中國的人民生活
晚餐，總結與反思			

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天	早餐		
	萬綠湖及鏡花緣風景區	認識水資源的開發和保護，以及當地政府保護水資源的措施、挑戰和成效。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識地球蘊藏豐富的資源 - 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 ● 核心學習元素：（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 善用資源及實踐綠色生活
	污水處理廠	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解污水處理過程及其對民生的影響 ● 了解粵港兩地在污水處理方面的工作，並思考當中的困難和挑戰 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（23頁） <ul style="list-style-type: none"> - 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
午餐 由河源坐乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣915元，參加者須繳付港幣274.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程 G5：深圳自然環境及歷史文化探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要；
2. 認識深圳大鵬古城的歷史，並了解文物保育的重要。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往深圳。		
	大鵬半島國家地質公園博物館	透過參訪博物館和恐龍室外展場，讓學生認識大鵬半島的古火山地貌、各地的岩石和礦物晶石，以及了解地球生物的進化歷程和自然環境的保育工作。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識生物與環境互相依存的關係 - 認識地球蘊藏豐富的資源 ● 價值觀和態度：（22頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 - 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識不同地方的重要特徵的異同 - 自然和人造環境的相互關係 <p><u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 主要自然和人文形態在不同規模下的分布
	午餐		
	大鵬古城及大鵬古城博物館	透過參訪大鵬古城及博物館，讓學生認識「中國歷史文化名村」的歷史，了解文物保育對當地經濟和民生的影響，並思考延續國家文化遺產的方式。	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注 ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭）

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			個人、社會及人文教育學習領域課程指引 （小一至中三）（2002）# 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
由深圳乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- （四）團費及資助額
 每名參加者團費為港幣285元，參加者須繳付港幣85.5元（即30%），餘款由教育局資助。
- （五）每團師生人數
 每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- （六）承辦機構
 和富社會企業有限公司
- （七）報名
 請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- （八）聯絡人
 如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G6：深圳創新科技與經濟發展探索之旅（一天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識深圳的創新科技企業規模和發展
2. 認識深圳的歷史和經濟發展

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往深圳。		
	創新科技企業	認識內地創新科技的發展，並了解深圳地區的企業規模。	科技教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017） 策略和管理（29頁） • 了解有關營商環境及不同類型的商業機構
	午餐		小學常識科課程指引（2017） 學習範疇五：（第二學習階段）
	深圳工業展覽館	認識深圳的產業經濟發展、工業企業及產品品牌，並了解深圳的創新科技、營商和投資環境，以及如何開拓市場和推廣產品，促進經濟發展。	• 知識和理解：（31頁） - 認識國家的經濟和科技發展 • 價值觀和態度：（32頁） - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）# 學習範疇五：（第三學習階段）
	深圳博物館	認識深圳的經濟發展歷程和前瞻。	• 知識和理解：（30頁） - 認識初級、次級與三級生產對內地經濟發展的貢獻 生活與社會課程指引（中一至中三）（2010） • 核心單元：中國的經濟概況（33頁） - 中國的工業
由深圳乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣327元，參加者須繳付港幣98.1元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

- (六) 承辦機構
香港教育工作者聯會有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://hkfew.org.hk/events.php?cid=148> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2771 3200辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2833 6618或電郵kingchan@hkfew.org.hk與承辦機構陳萃瓊小姐聯絡。

交流行程G7A：佛山的嶺南文化（一天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色；
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南文化。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往佛山。		
	南風古灶及製陶廳 （參與製作陶藝）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解嶺南文化及相關的歷史 • 了解陶藝創作過程，參與製作陶藝 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 • 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 建立對保護國家文化及承傳的關注
	午餐		<u>藝術教育學習領域 視覺藝術科課程指引（小一至中三）（2003）</u> 培養評賞藝術的能力：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> • 學習重點：（12頁） <ul style="list-style-type: none"> - 描述及分析視覺藝術作品
	佛山祖廟	<ul style="list-style-type: none"> • 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 • 透過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色 	
	佛山民間藝術社	認識及欣賞嶺南傳統藝術，如剪紙、雕塑、鑄塑等。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 • 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
由佛山乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣360元，參加者須繳付港幣108元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

(六) 承辦機構
和富社會企業有限公司

(七) 報名
請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G7B：佛山及廣州的嶺南文化（兩天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色；
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南文化；
3. 了解粵劇的歷史、文化特色和發展。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	粵劇活動中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解粵劇的歷史、文化特色和發展 ● 探討粵劇文化傳承的工作，以及其所面對的挑戰和困難 	<u>中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 「中華文化」學習目標（17頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對中華文化的認識 <u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注
	午餐		<ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注
	廣東省博物館	認識廣東的歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	石灣公仔街（廣東石灣陶瓷博物館和南風古灶等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識嶺南的陶瓷藝術及歷史 ● 欣賞名家藝術珍品和年青藝術家的創作 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 價值觀和態度：（32頁）

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
佛山祖廟	<ul style="list-style-type: none"> 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 透過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色 	<ul style="list-style-type: none"> 建立對保護國家文化及承傳的關注 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> 支持保存本地文化遺產的工作 <p><u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u></p>
午餐		
佛山民間藝術社	認識及欣賞嶺南傳統藝術，如剪紙、雕塑、鑄塑等。	<p>學習目標及學習重點（10頁）</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養評賞藝術的能力
由佛山乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G8：廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（兩天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟；
2. 認識辛亥革命及孫中山先生的貢獻。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	黃埔軍校舊址	了解孫中山先生在廣州黃埔長洲島創辦軍校的目的；軍校的運作；以及軍校學生在抗日戰爭作出的影響和貢獻。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇四：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（28頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識香港的歷史 ● 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> - 樂意服務社會，關愛他人
	午餐		學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 技能：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 探討歷史人物與事件對發展的影響 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 ● 核心學習元素：（34頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對中國歷史影響深遠的人物和故事 - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件
	辛亥革命紀念館	了解辛亥革命的背景、經過，以及孫中山先生的貢獻。	
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	孫中山大元帥府紀念館	認識孫中山先生在廣州建立的革命政權，以及在「中華民國陸海軍大元帥大本營」時期的生活及工作情況。	
	中山紀念堂	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考事件對國家的影響。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇二：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 個人在歷史中所擔演的角色（35頁） 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
	午餐		
	黃花崗七十二烈士陵園	認識孫中山領導的同盟會在黃花崗起義的概況及相關歷史人物。	<u>中國歷史科（中一至中三）（1997）#</u> - 認識革命運動的發展概況（31頁）
由廣州乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
和富社會企業有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G9：東莞的規劃與科技發展（兩天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 了解東莞高科技工業及城市規劃對當地經濟及民生的影響；
2. 了解東莞港資企業的發展及粵港兩地的關係；
3. 認識東深供水工程，加強學生了解粵港兩地的關係。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往東莞。 午餐		
	東深供水工程	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識食水從內地輸入香港的途徑及了解工程對香港食水供應及市民健康的影響，以加強學生了解粵港兩地的關係 ● 了解當地管理運用水資源的方法對食水質素的影響 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇二：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（21頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解使用天然資源的代價及妥善管理運用資源的不同方法 ● 技能：（22頁） <ul style="list-style-type: none"> - 適當地使用天然資源，實踐綠色生活 <u>科學教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標：（第三學習階段）（20頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 學習目的：（第三學習階段）（25頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識人類活動對地球的環境、氣候和天然資源的影響 ● 為可持續發展，肩負責任保護環境
	港資科技企業	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解香港工業遷移往東莞的原因及兩地之間的關係 ● 了解企業在生產上如何應用科學、科技、工程或數學 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（25頁） <ul style="list-style-type: none"> - 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 - 關注科學與科技的最新發展方向 學習範疇四：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（28頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識影響香港經濟發展的因素 - 認識社會所作出的經濟決定能影響我們的生活和環境 ● 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞香港居民對社會轉變的適應力
松山湖科技產業園區	了解當地的新科技發展和經濟規劃，以及思考當地在發展新科技所面對的困難和挑戰。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（28頁） 	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> - 意識到科技的發展對日常生活習慣的影響 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（28頁） - 認識貿易對香港帶來的得益 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心單元：中國區域經濟的發展（35頁） - 延伸部分：廣東省的產業轉移
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	東莞展覽館	了解東莞的最新發展	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（25頁） - 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處
	車遊東莞市政廣場、東莞圖書館、國際會展中心、東莞大道等	了解當地城市的發展對環境及人民生活質素的影響。	學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） - 認識國家的經濟發展 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心單元：中國區域經濟的發展（35頁） - 延伸部分：廣東省的產業轉移
	午餐		
東莞市科學技術博物館（較適合高小）	了解東莞的科技發展及其對經濟發展的影響。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（25頁） - 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 	
或 南社明清古建築群（適合高小及初中） （由學校從以上兩項選一）	了解800年歷史的古村、其祠堂、老屋、古井等古建築，並思考保育的重要性及東莞如何在發展與保育中取得平衡。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 學習範疇四：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 學習重點：（30頁） - 保育和可持續發展 	
由東莞乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣610元，參加者須繳付港幣183元（即30%），餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
和富社會企業有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G10：廣州的西式建築及其歷史文化（兩天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識廣州的西式建築及探究其歷史文化背景；
2. 了解在廣州的文物保育工作；
3. 認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）	
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州。			
	石室聖心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其建築特色，並思考當中所反映的西方文化特色 • 探討在香港或歐洲的建築物／教堂與石室聖心大教堂的建築風格異同 	<p><u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 • 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注 - 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 核心學習元素：（34頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對中國歷史影響深遠的人物和故事 <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第二學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 • 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> - 關注本地及國家文化遺產的工作 <p>學習範疇三：（第三學習階段）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 • 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作 <p><u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點：（10頁）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係 	
	午餐			
	廣州近代史博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其建築中所反映的西方文化特色 • 了解中國近代的重要歷史人物、歷史事件和歷史觀點，思考他們對國家的影響，並探討粵港兩地在近代中國歷史中的關係 		
晚餐，總結與反思				
第二天	早餐			
	沙面建築群	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其歷史和建築風格，以及政府在保存和延續沙面區建築群的保育政策，並探討其成效。 		
	中山紀念堂	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其歷史背景和建築風格，以及政府為了保存和延續中山紀念堂所進行的保育工作 • 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響 		
	午餐			

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	東山花園洋樓群	<ul style="list-style-type: none"> • 了解其歷史、建築風格和所反映的中國／西方文化特色 • 了解政府為了保存和延續東山花園洋樓群所進行的保育工作，以及探討其面對的挑戰 	
由廣州乘旅遊巴士回香港學校。			

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣600元，參加者須繳付港幣180元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G11：廣州的中式建築及其歷史文化（兩天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 了解廣州的中式建築及探究其歷史文化背景；
2. 了解文物保育工作的重要性。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州。		
	廣州博物館	透過觀賞稱為「五嶺以南第一樓」的廣東省博物館，欣賞紅牆綠瓦的古建築風格，以及思考保育該館的困難和挑戰。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注 - 欣賞國家悠久的歷史及文化 ● 核心學習元素：（34頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對中國歷史影響深遠的人物和故事
	午餐		
	城隍廟	了解中國傳統廟宇建築，以及認識粵港兩地類似的建築物，了解兩地的關係。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> - 關注本地及國家文化遺產的工作
	西關大屋	了解西關一帶富有嶺南特色的傳統民居的建築風格。	學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	陳家祠	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解其歷史文化背景和特色建築構件，以及政府為了保存和延續陳家祠所進行的保育工作，並探討其面對的困難和挑戰 ● 思考其建築特色如何體現中國的傳統文化 	<u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點：（10頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	嶺南印象園	欣賞傳統的嶺南建築風格及體會嶺南的傳統文化。	
	午餐 由廣州乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣620元，參加者須繳付港幣186元（即30%），餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

(六) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(七) 報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程 G12：東莞及中山的歷史人物及事件（兩天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟，探索他的奮鬥歷程、改革理想及對國家的貢獻；
2. 認識辛亥革命；
3. 透過「虎門銷煙」歷史事件，學習保家衛國、不屈不撓的信念。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往東莞。 午餐		
	威遠炮台	認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇四：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（28頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識香港的歷史 ● 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> - 樂意服務社會，關愛他人 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 ● 技能：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 探討歷史人物與事件對發展的影響 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 表現對國家過去、現在和將來發展的關注 - 培養從不同觀點和角度分析事件及人物的意識 - 培養對民族和國家的歸屬感及責任感 ● 核心學習元素：（34頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對中國歷史影響深遠的人物和故事 - 一些對今日社會有重要影響的歷史事件 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇二：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 個人在歷史中所擔演的角色（35頁） 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
	虎門林則徐紀念館 及 銷煙池	了解林則徐的事蹟，以及虎門銷煙與鴉片戰爭的歷史及毒品的禍害。	
	孫文紀念公園	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。	
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	海戰博物館 或 辛亥革命紀念館 或 中山市內一	認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性。 了解由孫中山領導的辛亥革命活動及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。 與當地學生交流	

暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
所小／中學 （由學校從以上三項選一項）	及一同參與學習活動，了解內地學生的學習及生活方式。	中國歷史科（中一至中三）（1997）# ● 認識革命運動的發展概況（31頁） 學校交流： 小學常識科課程指引（2017） 學習範疇五：（第二學習階段） ● 核心學習元素：（33頁） - 中國的人民生活
中山故居紀念館（翠亨村）	了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響。	生活與社會課程指引（中一至中三）（2010） 核心單元（二十四）：中國國民的生活 ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） - 內地居民的生活方式
午餐 由中山乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣605元，參加者須繳付港幣181.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G13：梅州及河源的客家文化（三天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 了解客家的起源、歷史發展、風俗習慣、傳統文化和蘊含的中華傳統美德；
2. 認識和體會客家尚文重教的傳統精神；
3. 認識客家圍龍屋的歷史背景和建築特色，以及其反映的客家文化；
4. 認識梅州、河源和香港的客家建築及現存的客家傳統風俗，了解三地的關係。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往梅州。 午餐		
	南華又廬客家圍龍屋	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解其歷史背景和建築特色，以及探討當中所反映的傳統文化和智慧 ● 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及其所面對的困難 ● 了解其與香港的客家建築物的異同 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 建立對保護國家文化及承傳的關注 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（28頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解個人和群體如何傳遞和維持本身的文化與承傳 ● 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> - 領會各社群的習俗及其背後的意義 - 關注本地及國家文化遺產的保存
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	梅州市內一所小學／中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國的人民生活 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） <ul style="list-style-type: none"> - 內地居民的生活方式
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	中國客家博物館	<ul style="list-style-type: none"> 了解客家的起源、歷史發展、傳統文化和風俗習慣，並思考當中蘊含的中華傳統美德 思考人們可如何保存和延續客家的傳統風俗，以及其所面對的困難 探討在香港現存的客家傳統風俗 	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> 了解中華文化的獨特性及重要性 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> 建立對保護國家文化及承傳的關注
	東山書院	了解中國古書院的制度和建築特色，以及探討客家人尚文重教的傳統精神。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> 知識和理解：（28頁） <ul style="list-style-type: none"> 了解個人和群體如何傳遞和維持本身的文化與承傳 價值觀和態度：（29頁） <ul style="list-style-type: none"> 領會各社群的習俗及其背後的意義 關注本地及國家文化遺產的保存
	院士廣場	觀察廣場的石刻和石榴槊，了解客家院士的風範，以及客家人尚文重教的精神。	
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐，乘坐旅遊巴士往河源。		
	蘇家圍	<ul style="list-style-type: none"> 了解其歷史背景、建築和鄉村文化，以及探討當中所反映的傳統文化和智慧 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及其所面對的困難 比較梅州及河源客家建築物的異同 	
	午餐 由河源乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣915元，參加者須繳付港幣274.5元(即30%)，餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
和富社會企業有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G14：潮州的歷史文化（三天）

（一）對象：小四至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識潮州的歷史和文物古蹟保育；
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神；
3. 了解潮州的經濟發展及社會民生；
4. 認識華僑對當地經濟及民生的影響。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往高鐵站，轉乘高鐵或動車往潮州。於當地或列車上午餐。		
	澹浮院	了解潮州華僑的歷史及對當地的影響。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 - 識別不同保育文化遺產的方式 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作
	陳慈贇故居	認識陳慈贇的事蹟、中西揉合的建築藝術，以及探究古老的潮州風俗文化。	
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	中國瓷都陳列館及陶瓷工作坊	透過參訪中國瓷都陳列館及參與製作陶瓷，認識潮州的陶瓷工藝及其文化背景。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 了解中華文化的獨特性及重要性 ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 - 建立對保護國家文化及承傳的關注 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇二：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素（35頁） <ul style="list-style-type: none"> - 個人在歷史中所擔演的角色（35頁） 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華
韓文公祠	了解韓愈在潮州的歷史事蹟及其對潮州文化的貢獻。		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			文化的獨特性 <u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點：（10頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	午餐		
	廣濟橋	透過參訪中國四大古橋之廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：（32頁） <ul style="list-style-type: none"> - 建立對保護國家文化及承傳的關注 - 欣賞國家悠久的歷史及文化
	牌坊街、古城及外觀潮州戲院	<ul style="list-style-type: none"> ● 親身體驗古代潮州的城鎮建築及規劃 ● 認識潮劇的戲曲文化及特色，並探討其承傳所面對的挑戰 	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 識別不同保育文化遺產的方式 <u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點：（10頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	潮州市內一所小／中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<u>小學常識科課程指引（2017）</u> 學習範疇五：（第二學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 核心學習元素：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國的人民生活 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） <ul style="list-style-type: none"> - 內地居民的生活方式
	於當地或列車上用餐。 由潮州乘坐高鐵或動車返回高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣1,276元，參加者須繳付港幣382.8元(即30%)，餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
港京旅行社有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://hkbj.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至2309 7796辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2309 7799或電郵kmt@hkbj.hk與承辦機構蔡杰銘先生聯絡。

交流行程G15：廣州及珠三角的經濟發展（兩天）

（一）對象：中一至中三學生

（二）學習目的：

1. 了解廣州及珠三角經濟的發展趨勢，認識商業中心區的概念及其對廣州城市經濟發展的作用
2. 了解創意或科技產業的發展，加強學生了解粵港兩地的關係
3. 了解國有企業在廣州的發展，以及其取得的成果和面對的挑戰

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往廣州。 午餐		
	創意或科技企業	了解創意或科技產業的發展及成效，探討該產業如何推動經濟發展。	<u>科技教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> ● 知識範圍：策略和管理（第三學習階段）（28頁） - 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 <u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> ● 知識：（20頁） - 主要城市土地的類型（包括商業中心區及其他商業用途用地）
	珠江新城、花城廣場和廣州塔	了解商業中心區的概念，並探討它們對城市經濟發展的作用，以及思考在發展過程中對廣州市民的影響。	
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	工業技術人員培訓學校（如職業學校／職業技術學院／大學等） 或 廣州市內一間中學	了解其培訓制度、策略和情況，及其對實現營商目標的重要性。 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<u>全方位學習：</u> ● 與工作有關的經歷 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） - 學習要點：內地居民的生活方式所展現的傳統文化
	午餐		
	國有重工業企業（如鋼鐵／汽車／造船等）	了解其改革、運作和經營模式，並探討重工業在珠三角經濟發展的地位和影響力，以及	<u>科技教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> ● 知識範圍：策略和管理（第三學習階段）（28頁） - 知道如何有效地開拓和調配資源，包

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		其取得的成果和面對的挑戰。	括人力資源，以實現營商目標 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇五：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識初級、次級與三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 體會提高生產力，以及營造有利於吸引投資及促進對外貿易的環境兩者的重要性 <u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心單元：中國的經濟概況：（33頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國的工業 ● 核心單元：中國政府在經濟的角色（34頁） <ul style="list-style-type: none"> - 中國的國家出資企業和民營企業
	由廣州乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣650元，參加者須繳付港幣195元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程 G16A：肇慶的自然地貌及保育（兩天）

（一）對象：中一至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵；
2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響；
3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴往肇慶。 午餐		
	鼎湖山 （全程需步行約 1 小時，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程。）	透過認識鼎湖山的天然資源及旅遊設施，了解鼎湖山天然資源的價值和開發，並思考當地政府在自然保育方面的困難和挑戰。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：（第三學習階段） ● 學習重點：（30頁） - 某地的自然和人文形貌 - 人與環境相互關係 - 保育和可持續發展 <u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素 ● 價值觀和態度：（17頁） - 欣賞大自然的美態
	蝴蝶谷	認識不同種類的蝴蝶，了解蝴蝶生長與生態環境的相互關係，從而思考保護環境的重要性。	<u>科學教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目的：（第三學習階段）（24頁） ● 尊重所有生物和環境 ● 欣賞生命的多樣性 ● 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響
晚餐，總結與反思			
第二天	早餐		
	七星岩	透過外觀七星岩及進入溶洞內步行參觀，了解喀斯特地貌的地質構造和特徵和當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：地方與環境（第三學習階段） ● 學習重點：（30頁） - 某地的自然和人文形貌 - 人與環境相互關係 - 保育和可持續發展 <u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素 ● 知識和理解：（16頁） - 造成主要自然和人文形態分布的地理
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	肇慶市博物館	透過參訪有關端硯的展藏，讓學生欣賞端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係。	作用以及它們在空間內的互動 ● 價值觀和態度：(17頁) - 欣賞大自然的美態 - 體會人與自然環境的相互依存 <u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點：(10頁) ● 認識藝術的情境 - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	由肇慶乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣685元，參加者須繳付港幣205.5元(即30%)，餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

（六）承辦機構

和富社會企業有限公司

（七）報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄭智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G16B：肇慶的自然地貌及保育（三天）

（一）對象：中一至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵；
2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響；
3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴往肇慶。 午餐		
	鼎湖山 （全程需步行約1小時，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程。）	透過認識鼎湖山的天然資源及旅遊設施，了解鼎湖山天然資源的價值和開發，並思考當地政府在自然保育方面的困難和挑戰。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：（第三學習階段） ● 學習重點：（30頁） - 某地的自然和人文形貌 - 人與環境相互關係 - 保育和可持續發展 <u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素 ● 價值觀和態度：（17頁） - 欣賞大自然的美態
	蝴蝶谷	認識不同種類的蝴蝶，了解蝴蝶生長與生態環境的相互關係，從而思考保護環境的重要性。	<u>科學教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標：（第三學習階段）（20頁） ● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙 ● 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 學習目的：（第三學習階段）（24頁） ● 尊重所有生物和環境 ● 欣賞生命的多樣性 ● 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	七星岩	透過外觀七星岩及進入溶洞內步行參觀，了解喀斯特地貌的地質構造和特徵和當地的旅遊發展，從而探討開發自然地	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：（第三學習階段） ● 學習重點：（30頁） - 某地的自然和人文形貌 - 人與環境相互關係 - 保育和可持續發展

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響。	<u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 造成主要自然和人文形態分布的地理作用以及它們在空間內的互動 ● 價值觀和態度：（17頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞大自然的美態 - 體會人與自然環境的相互依存
	午餐		
	星湖國家濕地公園	透過坐船登岸，參觀星湖國家濕地公園： <ul style="list-style-type: none"> ● 認識濕地及其功能 ● 了解濕地生態系統的多樣化及其資源 ● 探究自然保育的重要性 	<u>科學教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標：（第三學習階段）（20頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙 ● 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 學習目的：（第三學習階段）（24頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 尊重所有生物和環境 ● 欣賞生命的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> - 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	肇慶市內一所中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） <ul style="list-style-type: none"> - 學習要點：內地居民的生活方式
	午餐		
	肇慶市博物館	透過參訪肇慶市博物館有關端硯的展藏，讓學生欣賞端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係。	<u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 造成主要自然和人文形態分布的地理作用以及它們在空間內的互動 ● 價值觀和態度：（17頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞大自然的美態 - 體會人與自然環境的相互依存 <u>藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標及學習重點：（10頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	由肇慶乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

- (四) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣975元，參加者須繳付港幣292.5元(即30%)，餘款由教育局資助。
- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
和富社會企業有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程G17：陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（三天）

（一）對象：中一至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識開平碉樓及騎樓的歷史背景及建築特色；
2. 認識保育文化遺產的方式及思考其面對的挑戰；
3. 認識海上絲綢之路的歷史背景、發展、蘊含的文化和歷史意義，以及了解水下考古的發展、挑戰和成果。

註：海上絲綢之路是指中國在古代時與其他地區進行貿易或其他經濟文化交流的海上通道，陽江為沿路的其中一站。中國現今提出的「一帶一路」，指「絲綢之路經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」，是中國對外發展的重要發展策略。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往開平。 於途中午餐		
	開平碉樓	透過參訪開平碉樓（包括自力村、立園及南樓等）： <ul style="list-style-type: none"> ● 了解其歷史背景、種類、建築特色等，以及探討當中所反映的文化特色 ● 思考其保育所面對的困難和挑戰 	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）# 學習範疇三：（第三學習階段） <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 - 識別不同保育文化遺產的方式 ● 價值觀和態度：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 支持保存本地文化遺產的工作 藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）
	晚餐，總結與反思		學習目標及學習重點：（10頁） <ul style="list-style-type: none"> ● 認識藝術的情境 <ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
第二天	早餐		
	海上絲綢之路博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解南宋古沉船及其經濟、海上通商的發展，並從認識文物了解中華文化元素，拓寬視野 ● 了解陶瓷和航海的歷史及發展 ● 了解水下考古的發展歷程、挑戰及成果 	
	午餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	當地一所中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<u>生活與社會課程指引(中一至中三)(2010)</u> 核心單元（二十四）：中國國民的生活 ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） - 內地居民的生活方式
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	赤坎古鎮	<ul style="list-style-type: none"> 了解赤坎古鎮的歷史 了解各種舊建築(如堤西路的騎樓)的保育及其蘊含的文化意義 了解其與香港的騎樓建築物的異同 	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)(2002) #</u> 學習範疇三：(第三學習階段) ● 知識和理解：(30頁) - 從世界主要文化的發展中，認識中華文化的獨特性 ● 價值觀和態度：(31頁) - 支持保存本地文化遺產的工作 <u>藝術教育學習領域課程指引(小一至中六)(2017)</u> 學習目標及學習重點：(10頁) ● 認識藝術的情境 - 學生能了解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係
	午餐 由開平乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

(四) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣1,035元，參加者須繳付港幣310.5元(即30%)，餘款由教育局資助。

(五) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生(即200名學生及20位教師)報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。

(六) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(七) 報名

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846辦理。

(八) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk、eva.kwong@cyec.com.hk、karen.siu@cyec.com.hk與承辦機構鄺智華小姐或邵潔玉小姐聯絡。

交流行程 G18：韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（三天）

（一）對象：中一至中三學生

（二）學習目的：

1. 認識韶關丹霞山世界地質公園的地質地貌；
2. 了解韶關丹霞山作為世界自然遺產的對當地環境、經濟及民生的機遇和挑戰；
3. 探討韶關丹霞山自然保護區的保育工作及成效。

註：此行程對參加者體力要求較大，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程。

（三）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合，乘坐旅遊巴士往韶關。 午餐		
	陽元山及天生橋 （全程需步行約 2 小時）	透過實地觀察陽元山及天生橋，了解韶關丹霞山的地質構造及特殊的地貌景觀，如石柱、石橋等。	<u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：（第三學習階段） • 知識和理解：（30頁） - 認識不同地方的重要特徵的異同 <u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> 必須學習元素 • 知識和理解：（16頁） - 形成不同地方的自然和人文作用
	晚餐，總結與反思		
第二天	早餐		
	臥龍崗原始森林景區 翔龍湖碼頭（乘船）→九龍亭（步行）→蝴蝶谷（步行）→臥龍崗（步行）→九龍亭（乘船）→翔龍湖碼頭 （全程需步行約 2.5 小時）	<ul style="list-style-type: none"> • 透過在臥龍崗原始森林景區的觀察，了解當地的生態環境及保育工作，並探討其成效。 • 透過遊覽翔龍湖及觀察兩旁的地貌和設施，了解韶關丹霞山的開發及保育對當地經濟、民生及環境的影響。 	<u>科學教育學習領域課程指引（小一至中六）（2017）</u> 學習目標：（第三學習階段）（20頁） • 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞自然和科技世界的奧妙 • 認識科學、科技、社會和環境之間的關係，並培養出負責任公民的態度 學習目的：（第三學習階段）（24頁） • 尊重所有生物和環境 • 欣賞生命的多樣性 • 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響 <u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> 學習範疇四：（第三學習階段） • 知識和理解：（30頁） - 自然和人造環境的相互關係

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	午餐		
	地質博物館	了解韶關丹霞山作為世界地質公園及世界自然遺產的發展及整體規劃，以及從地圖及圖片了解丹霞地貌在內地及世界的分布和形態。	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）（2002）#</u> <u>學習範疇四：地方與環境（第三學習階段）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（30頁） <ul style="list-style-type: none"> - 認識不同地方的重要特徵的異同 - 自然和人造環境的相互關係 ● 技能：（31頁） <ul style="list-style-type: none"> - 利用地圖及其他圖像解釋在不同地區和環境出現的形態及過程 <p><u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> <u>必須學習元素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 主要自然和人文形態在不同規模（從本地到全球）下的分布
	韶關市內一所中學	與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活。	<p><u>生活與社會課程指引（中一至中三）（2010）</u> <u>核心單元（二十四）：中國國民的生活</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題：城鄉生活面貌（42頁） <ul style="list-style-type: none"> - 內地城市居民的生活方式
	晚餐，總結與反思		
第三天	早餐		
	錦石岩 （全程需步行約2小時）	徒步登錦石岩，觀賞丹霞山的自然地貌及人文景觀，以及了解兩者在空間內的互動。	<p><u>地理課程指引（中一至中三）（2011）</u> <u>必須學習元素</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 主要自然和人文形態在不同規模（從本地到全球）下的分布 - 造成主要自然和人文形態分布的地理作用以及它們在空間內的互動 ● 技能：（16頁） <ul style="list-style-type: none"> - 從不同的來源挑選和選取地理數據 ● 價值觀和態度：（17頁） <ul style="list-style-type: none"> - 欣賞大自然的美態 - 體會人與自然環境的相互依存
	午餐 由韶關乘旅遊巴士回香港學校。		

#有關課程指引即將更新，請留意以下「學校課程持續更新」網頁的最新資訊：
<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/renewal/guides.html>
 註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四）團費及資助額

每名參加者團費為港幣1,028元，參加者須繳付港幣308.4元（即30%），餘款由教育局資助。

- (五) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為44人。
- (六) 承辦機構
港京旅行社有限公司
- (七) 報名
請從承辦機構網站 <http://hkbj.hk> 下載報名表格，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2309 7796辦理。
- (八) 聯絡人
如有查詢，請致電2309 7799或電郵kmt@hkbj.hk與承辦機構蔡杰銘先生聯絡。