

「灣區夢成真」行程設計比賽及 學生內地交流計劃 簡介

教育局
全方位學習及內地交流組2
2024年10月14日

「灣區夢成真」行程設計比賽

希望學生透過蒐集資料，加深認識大灣區城市的：

目的

本比賽旨在鼓勵學生以粵港澳大灣區（大灣區）城市為目的地，設計學生內地交流行程。

拓寬視野，
培養家國情懷

互聯互通

歷史與文化

創新科技

發展機遇

「灣區夢成真」行程設計比賽

對象

中學生
(包括公營學校及直資學校學生)

組別

初中組 (中一至中三)
高中組 (中四至中六)

每組由不多於5位
學生組成，
另加1位顧問教師

「灣區夢成真」行程設計比賽

參賽隊伍可選取以下主題設計行程（最多兩項）

尋根之旅／
飲水思源

創新／
航天科技

愛國主義
教育

國家安全
教育

歷史／
中華文化

非物質文化
遺產

藝術

體育

「灣區夢成真」行程設計比賽

目的地

涵蓋大灣區城市
(須包括最少一個大灣區內地城市；
即行程不可只參訪澳門)

行程日數

視乎行程設計安排，計劃書的行程
日數可由一天至三天不等。

大灣區內地城市包括：
廣州、深圳、珠海、
佛山、惠州、東莞、
中山、江門和肇慶

「灣區夢成真」行程設計比賽

參賽規則

1. 參賽隊伍須由學校提名，數目不限，每所中學可派出多於一支的參賽隊伍。
2. 比賽以隊制形式進行，每個組別的參賽隊伍由不多於五名學生及一位顧問教師組成，師生必須來自同一所學校。顧問教師可指導多於一支隊伍。
3. 每支隊伍只限提交一個參賽作品，每位學生只限參賽一次，同一位學生再次遞交之參賽作品將不獲受理。

「灣區夢成真」行程設計比賽

參賽規則

4. 參賽作品的意念和內容須符合選取的主題。
5. 學校須確保參賽隊伍提交的參賽作品不含有任何具爭議性及不恰當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會被取消參賽資格。
6. 參賽隊伍並須在2024年12月20日（星期五）或之前將填妥的參賽表格以指定檔案格式經電郵遞交參賽作品。是次比賽不接受郵遞或親身遞交的作品。本局不會接受逾期申請。

「灣區夢成真」行程設計比賽

參賽規則

7. 任何因電腦、智能電話、網絡技術問題而引致參賽者所遞交的資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識等情況，將被視作因未能完成遞交報名程序而**不符合參賽資格**。
8. 所有參賽作品一經遞交，**不能再作修改或更換**。
9. 主辦單位保留修訂比賽規則、條款、內容、安排、評審準則及評審結果的**最終權利**，而無須事先通知。
10. 如有任何爭議，主辦單位**保留最終決定權**。
11. 參加者遞交的個人資料只會用於**與比賽相關**的用途。

「灣區夢成真」行程設計比賽

知識產權

1. 所有參賽作品須為參賽隊伍的原創作品，內容不可抄襲。如需引述任何書籍或其他參考資料的內容，必須清楚指明出處，包括書籍名稱及網址。
2. 參賽隊伍須確保作品從未公開發表或用作參加其他同類型比賽，以及沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱知識產權署網頁：
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
3. 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦單位不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。
4. 無論作品是否獲獎，主辦單位有執行下列行動的最終決定權：複製、使用、修訂、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參賽作品的全部或部分內容，選用或不選用獲獎作品。

「灣區夢成真」行程設計比賽

比賽要求

1. 須從粵港澳大灣區城市中選取參訪城市（可多於一個大灣區內地城市，但須至少包括一個大灣區內地城市），並蒐集當地的相關資料。
2. 須擬定交流團主題（最多兩項）、對象（應為參賽組別所屬的學習階段或級別）、人數、行程日數（最短為一天，最長為三天）及財政預算等。

「灣區夢成真」行程設計比賽

比賽要求

3. 填妥參賽表格和撰寫計劃書（包括闡述行程設計的理念、選取參訪城市和主題的原因、學習目標、行程與課程／科目的扣連等），並以指定檔案格式及途徑遞交參賽作品。
4. 通過初賽評審的入圍隊伍將獲邀出席於2025年2至3月舉行的決賽面試評審，並須以粵語進行不多於15分鐘的匯報及約5分鐘的問答環節。

「灣區夢成真」行程設計比賽

其他注意事項

主辦單位將拍攝面試過程及訪問參加者，回顧他們的準備過程、學習心得和感言。有關短片將會上載至比賽專頁及於香港電台電視頻道播放。

「灣區夢成真」行程設計比賽

參賽表格



「慶祝『薪火相傳』國民教育活動系列平台成立 15 周年：
學生內地交流計劃『灣區夢成真』行程設計比賽」
參賽表格

(學校須於 2024 年 12 月 20 日 (星期五) 晚上 11:59 或之前把已填妥的參賽表格 (電子版)
電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2)

第一部分：參賽學校資料

學校名稱 (中文) : _____

學校類別 : ☐ 官立中學 ☐ 資助中學 ☐ 按位津貼中學
☐ 直接資助計劃中學 ☐ 特殊學校

參加組別 : ☐ 初中組 ☐ 高中組

參賽學生人數 : _____ 人

顧問教師人數 : _____ 人

參賽師生名單 :

	姓名 (中文)	聯絡方法
顧問教師		電話* :
		電郵* :
參賽學生	姓名 (中文)	班別
1		
2		
3		
4		
5		

*請確保所提供之聯絡方法為常用的電話和電郵，並能接收是次活動的資訊。

參賽表格

「慶祝『薪火相傳』國民教育活動系列平台成立 15 周年：
學生內地交流計劃『灣區夢成真』行程設計比賽」
參賽表格

(學校須於 2024 年 12 月 20 日(星期五)晚上 11:59 或之前把已填妥的參賽表格(電子版)
電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2)

第一部分：參賽學校資料

學校名稱(中文)：

學校類別：
☐ 官立中學 ☐ 資助中學 ☐ 按位津貼中學
☐ 直接資助計劃中學 ☐ 特殊學校

參加組別：☐ 初中組 ☐ 高中組

參賽學生人數：_____人

顧問教師人數：_____人

參賽師生名單：

	姓名(中文)	聯絡方法
顧問教師		電話*：
		電郵*：
參賽學生	姓名(中文)	班別
1		
2		
3		
4		
5		

*請確保所提供之聯絡方法為常用的電話和電郵，並能接收是次活動的資訊。

第二部分：計劃內容

行程名稱：

對象及人數：學生：_____級_____人；校長／教師^{註3}：_____人；
師生共：_____人

行程主題：(最多兩項)

☐ 尋根之旅／
飲水思源 ☐ 創新／航天科技 ☐ 愛國主義教育 ☐ 國家安全教育
☐ 歷史／
中華文化 ☐ 非物質文化遺產 ☐ 藝術 ☐ 體育

行程目的地：大灣區城市(可多於一個大灣區內地城市，但須最少包括一個大灣區內地城市)：

☐ 香港 ☐ 澳門 ☐ 廣州 ☐ 深圳
☐ 珠海 ☐ 佛山 ☐ 惠州 ☐ 東莞
☐ 中山 ☐ 江門 ☐ 肇慶

行程日數：☐ 一天 ☐ 二天 ☐ 三天

✓ 配合參訪地點和行程主題

✓ 參賽學生所屬的學習階段或級別；如屬初中組，對象應為中一至中三學生

✓ 一般資助中學教師人數應按1:10師生比例安排

✓ 別選行程主題(最多兩項)、目的地及日數

參賽表格

1. 請以不多於 300 字闡述行程設計理念：

✓ 闡述行程設計理念，如設計行程的重要考慮因素（不多於300字）

2. 請以不多於 300 字闡述選取參訪城市和主題的原因：

✓ 闡述選取參訪城市和主題的原因，如參訪城市的特色（不多於300字）

3. 請以不多於 300 字闡述學習重點：

✓ 闡述行程的學習重點，如期望參加者通過交流考察，學到的知識、技能和態度等（不多於300字）

4. 請以不多於 150 字闡述行程與課程和價值觀教育的連繫：（請列出與行程相關的科目、單元或課題學習內容，及價值觀教育元素，例如十二種首要的正確價值觀和態度）

✓ 闡述行程與課程和價值觀教育的連繫（不多於150字）

參賽表格

行程設計：

行程	時間	活動內容	學習重點
第一天			

✓ 簡述參訪點和學習活動，以及所需車程

✓ 簡述相關學習重點

填寫時可參考行程設計舉隅

行程設計舉隅：

行程	時間	活動內容	學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	上午	參訪深圳市仙湖植物園 (包括工作人員講解及交流) (由深圳市中心前往深圳市仙湖植物園約38分鐘車程)	• 欣賞深圳優美的自然環境，並認識結合自然、尊重自然而設計和建造的仙湖公園 • 通過觀察不同種類的植物，欣賞大自然的奧妙，並了解生物的多樣性，培養愛護環境的正面價值觀和態度，以及生態系統的重要性

「灣區夢成真」行程設計比賽

參賽表格

6. 財政預算：

項目 [#]	預算費用「港幣（\$）」
總計：	
人均開支（師生共_____人）：	

✓ 預計各項目所涉及的費用「港幣（\$）」

✓ 計算每名師生的平均開支

[#] 如高鐵／跨境旅遊巴士費用、景點門票、體驗活動費用、酒店住宿費用、膳食費用等。

「灣區夢成真」行程設計比賽

評審準則

設計理念 (50%)

- 行程和學習活動能配合主題和達到學習目的
- 能加深中學生對當地的認識

意念創新 (30%)

將創新的學習元素融入學習活動中，能讓參加者得到非一般旅行團的體驗和經歷

符合成本效益 (20%)

- 合理安排參訪活動的次序
- 財政預算務實、合理

「灣區夢成真」行程設計比賽

考慮因素

舉隅一

行程主題：☑歷史

對象及人數：120名中一至中三學生和12名教師

行程	時間	活動內容	學習重點
第一天	上午	參訪虎門「林則徐紀念館」	認識鴉片戰爭的背景及經過，以及讓參加者了解林則徐的事蹟

✓ 參訪點能容納所有參加者

✓ 配合初中中國歷史科課程

✓ 配合對象學生的學習階段

✓ 緊扣行程主題

✓ 能加深參加者對大灣區城市的認識

「灣區夢成真」行程設計比賽

考慮因素

舉隅二

行程日數：一天		
行程主題： ☒ 歷史／中華文化 ☒ 創新 / 航天科技		
行程	時間	活動內容
第一天	上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往珠海
		參訪珠海規劃展覽館
		參訪橫琴新區規劃建設展示廳
	午餐	
	下午	參訪深圳工業展覽館
		到步行街購物
		乘旅遊巴士回香港學校

☹ 學習活動較為單一

☹ 活動內容未能有效提升學生對國家歷史文化或創新科技的認識

「灣區夢成真」行程設計比賽

考慮因素

舉隅三

行程主題：☑非物質文化遺產

對象及人數：80名中一學生和8名教師

行程	時間	活動內容	學習重點
第一天	下午	進行粵劇體驗／相聲體驗／製作香囊／品香茶等非物質文化遺產體驗活動	• 認識國家的非物質文化遺產項目，提升文化自信 • 了解中國傳統工藝和美學

✓ 活動富趣味，能提供充實而有意義的學習體驗

✓ 活動具動腦動手的學習元素

✓ 促進跨課程學習

「灣區夢成真」行程設計比賽

考慮因素

舉隅四

行程日數：一天		
行程	時間	活動內容
第一天	上午	香港學校集合，乘旅遊巴士往廣州
		參訪中山紀念堂 (由深圳蓮塘口岸前往車程約兩小時)
		進行非物質文化遺產體驗活動
		參訪永慶坊
	午餐	
	下午	參訪海上絲綢之路博物館 (車程約三小時)
		乘旅遊巴士回香港學校 (車程約四小時)

☹ 行程過於趕急

☹ 參訪點間的交通時間過長

「灣區夢成真」行程設計比賽

考慮因素

舉隅五

財政預算

項目	預算費用 「港幣（\$）」
高鐵車票 （由香港西九龍站前往廣州南站）	$\$235 \times 132 \text{ 人} = \$31,020$
租用內地旅遊巴士(49座)兩天	$\$5,000 \text{ (每輛)} \times 2 \times 2 \text{ 天} = \$20,000$
辛亥革命紀念館門票及講解服務	門票免費； 講解服務 $\$100 \times 6 \text{ 小組} = \600
午餐(團餐)	$\$1000 \times 12 \text{ 檯} = \$12,000$
...	...

✓ 預算合理

考慮不同項目產生的費用，提供詳細的預算費用

「灣區夢成真」行程設計比賽

比賽獎項

初中組及高中組均設以下獎項：

- ❖ 冠軍各1名
- ❖ 亞軍各1名
- ❖ 季軍各1名
- ❖ 優異獎各7名
- ❖ 最踴躍參與獎各1名

(以學校參加組別數量計算)

獎品

獲獎團

以每個組別冠軍隊伍的行程作藍本，舉辦一團「獲獎團」，並全額資助勝出隊伍不多於五名學生及一位顧問教師組成參加

- ❖ 海洋公園入場門券
- ❖ 獎座
- ❖ 獎狀

其他比賽詳情請參閱
教育局通函178/2024號



「灣區夢成真」行程設計比賽

比賽結果及頒獎典禮

- 比賽結果將於2025年5月在「薪火相傳」網站和比賽專頁公布，頒獎禮詳情將於比賽結果公布後通知得獎者。
- 得獎者將於2025年5月舉行的頒獎禮接受獎項及公開嘉許。

「灣區夢成真」行程設計比賽

成果分享會

- 主辦單位將透過舉辦成果分享會，讓得獎隊伍在完成「獲獎團」後：
 - ❖ 分享設計學生內地交流行程的心得及經驗
 - ❖ 分享參與「獲獎團」的所得所感，從而加深學生對大灣區發展的認識
- 所有得獎隊伍的參賽師生均須出席成果分享會。

「灣區夢成真」行程設計比賽

重要日程

遞交參賽表格
以及參賽作品

公布比賽結果
及舉行頒獎禮

「獲獎團」
出發

2024年
10月14日

2024年
12月20日

2025年
2至3月
(暫定)

2025年
5月

2025年
6月下旬

2025年
7月

2025年
9月

啟動禮暨行程設
計比賽簡介會

決賽面試評審

「獲獎團」
出發前簡介會

「獲獎團」
成果分享會

謝謝！