檔號：1123-2005-8070-9020-00084-P001

教育局通函第 192/2026 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃中小學校長　　副本送：各組主管－備考

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2026/27）（I）

摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）提名小四至中三學生及教學人員（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

詳情

2. 教育局舉辦「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（2026/27）（下稱交流計劃），目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、上海、四川、西安、南京及廣東）的歷史、文化、科技、經濟發展、自然保育、城鄉建設及風俗特色等各方面的認識，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2026 年 11 月至 2027 年 8 月籌辦 6 個廣東省以外及 14 個廣東省內的行程，為期 1 至 4 天不等，供小四至中三學生參加。有關交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一，行程的日程、詳情和課程內容的扣連舉隅，請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。

5. 學校可在 2026/27 學年內報名參加多於一個行程。擬提名學生及教學人員參加交流計劃的學校，可由 2026 年 11 月 3 日起於相關承辦機構網站閱覽報名程序（N2, N3, N4, N5H, N5S, G9 及 G12），並於出發前指定限期內（詳見附件二）完成報名。

6. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；本局會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整相關安排。

查詢

7. 有關報名及行程的查詢，請與相關承辦機構聯絡。有關交流計劃的一般查詢，請致電 2892 6475、2892 5727 或 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（https://www.passontorch.org.hk）。

教育局局長
李麗萍代行

二零二六年十月三十日

附件一

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2026/27）（I）
詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃的目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、上海、四川、西安、南京及廣東）的歷史、文化、科技、經濟發展、自然保育、城鄉建設及風俗特色等各方面的認識。

（二） 內容

1. 行程分別為期 1 至 4 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期
N2	上海歷史及科技探索之旅*	3	小四至小六		2026 年 11 月至 2027 年 8 月 請於承辦機構網站閱覽報名程序及於出發前指定限期內完成報名
N3	四川歷史文化及生態探索之旅#	4			
N4	西安歷史文化及航天科技探索之旅	4			
N5H	南京歷史文化探索之旅*	4	小四至中三		
N5S	南京科學及科技探索之旅	4	小四至小六		
G9	廣州非物質文化遺產探索之旅（高鐵線）#	3			

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期
G12	肇慶自然地貌及保育探索之旅#	2	中一至中三		
N1	北京歷史文化及自然科學探索之旅*	4	小四至小六	有關報名詳情將於 11 月經教育局通函公布	
G1A G1B	廣州自然保育及可持續發展探索之旅（高鐵線）# 廣州自然保育及可持續發展探索之旅#	2			
G2	惠州自然保育及科技探索之旅#	2			
G3	深圳自然環境及歷史文化探索之旅#	1	小四至中三		
G4	佛山嶺南文化探索之旅（高鐵線）	1			
G5A G5B	佛山及廣州嶺南文化探索之旅（高鐵線） 佛山及廣州嶺南文化探索之旅	2			
G6A G6B	廣州海上絲綢之路發祥地探索之旅（高鐵線） 廣州海上絲綢之路發祥地探索之旅	2			
G7A G7B	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）* 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅*	2			
G8A G8B	廣州近代建築及其歷史文化探索之旅（高鐵線）* 廣州近代建築及其歷史文化探索之旅*	2			
G10	東莞及中山歷史人物及事件探索之旅*	2			
G11	深圳藝術文化探索之旅*	1	中一至中三		
G13	潮州歷史文化探索之旅（高鐵線）	3	小四至中三		
G14A G14B	韶關丹霞山地質地貌及生態保育探索之旅（高鐵線）# 韶關丹霞山地質地貌及生態保育探索之旅#	3	中一至中三		

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示；詳見附件二。

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。

3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。

4. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。

5. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，隨團教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。

（三） 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 報名方法

由 2026 年 11 月 3 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序，並於出發前指定限期內完成報名，詳情如下：

行程 N2 至 N5H 及 N5S	12 星期前
行程 G9（高鐵線）	10 星期前
行程 G12（巴士線）	4 星期前

（五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的小四至中三學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。

2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 N2 至 N5H 及 N5S 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）。行程 G9 及 G12 的報名人數最多為每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教學人員），學校的報名以先到先得的方法處理。

3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。

每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。

4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位[1]。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）

5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。

（六） 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責[2]。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（七）〕等開支。

2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（七） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

---

[1] 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

[2] 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

1. 醫療保障　（最高保障額為港幣$300,000）
2. 全球緊急救援服務　（包括撤離及運返）
3. 意外保障　（最高保障額為港幣$300,000）
4. 個人責任保障　（最高保障額為港幣$500,000）
5. 個人財物保障　（最高保障額為港幣$1,000）
6. 取消行程　（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（八） 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. **如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不刪減原有行程的原則下，學校可與承辦機構協商。承辦機構若答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供更改或延伸行程所涉及額外費用的報價，而相關費用須全數由學校自行負擔。**

（九） 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 N2：上海歷史及科技探索之旅（3 天）

（一） 對象

小四至小六學生

（二） 學習目標

1. 認識上海的科技發展，並了解科技與日常生活的關係
2. 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及了解重要的事件對國家的影響，從而明白維護國土安全的重要性

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

學習範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源
- 氣候與季節

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港機場 由香港乘坐飛機前往上海	
	乘坐磁浮列車到市區	• 親身體驗懸浮列車的速度，了解科技發展在日常生活的應用，以及科技發展為人民帶來的便利
下午	上海科技館	• 認識科技的發展及應用，增長科學及科技知識（如動植物、地質變化機器人應用及3D打印技術等） • 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對STEAM範疇的興趣
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	當地一間小學 或 上海工藝美術博物館 （由學校從以上兩項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 欣賞上海近代和現代工藝美術精品，例如民間工藝、雕刻、織繡 • 通過體驗式學習，以加深學生對上海非物質文化遺產的認識，從而提升文化自信
下午	上海城市規劃展示館*或配合當時盛事和發展參觀相關的展覽館 或 上海博物館 或 上海汽車博物館 （由學校從以上三項選一）	• 認識上海的百年變遷、以及如何運用科技，展示上海的城市發展藍圖或其他方面的最新發展 或 • 認識中國不同朝代的藝術瑰寶 或 • 認識中國汽車發展的歷程和科技，以及對人類社會發展的影響
	上海外灘	• 通過參訪上海外灘的歷史建築群，親身體會不同的建築特色，感受上海現今發展的成果 • 藉上海外灘的歷史建築群認識上海租界的歷史，了解重要歷史事件對國家的影響，從而明白維護國土安全的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第三天 上午	石庫門建築（田子坊或興業路新天地） 或 上海魯迅紀念館* （由學校從以上兩項選一）	• 認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 或 • 認識中國的著名作家魯迅的生平及影響後世深遠的文學作品，如《阿Q正傳》、《吶喊》、《彷徨》和《狂人日記》等，從而思考文學對國家發展的影響
	中華藝術宮（前世博中國館）* 或 豫園 （由學校從以上兩項選一）	• 認識國家在建築科技取得的成就，了解科技如何應用於藝術創作及藝術的展示 • 通過欣賞清明上河圖，了解宋代的繁華生活文化，明白國家擁有深厚和優良的傳統文化 或 • 認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味
下午	由上海乘坐飛機返回香港 乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 聯絡許女士或 2802 2378 聯絡陳女士或 3529 1576 聯絡鄭女士，或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 N3：四川歷史文化及生態探索之旅（4天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識四川的豐富歷史和文化遺產
2. 欣賞和了解當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 認識四川自然生態的特色及思考保育的重要性

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

科學、科技、社會與環境學習範疇：

- 增強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養他們的創造力、協作和解決問題的能力，以及促進發展二十一世紀所需的創新思維和開拓與創新精神

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

學習範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港機場 由香港乘坐飛機前往成都	
下午	武侯祠	• 認識三國時代歷史人物諸葛亮的事蹟 • 了解及欣賞中國傳統建築及武侯祠活化的成效
	錦里古街	• 了解四川成都人的生活文化
	觀賞川劇變臉表演	• 了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性 • 欣賞中國傳統表演藝術和文化，建立對保護國家文化與傳承的關注
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	自貢市鹽業歷史博物館	• 認識中國鹽業發展歷史及對社會發展的影響
	桑海井	• 認識中國古代鑽井技術 • 欣賞中國古代領先的科學技術及發明
下午	自貢恐龍博物館	• 觀賞世界三大恐龍遺址博物館之一的恐龍遺址與化石，認識有關恐龍的知識及歷史
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	成都大熊貓繁育研究基地	• 認識有關熊貓的獨特生態及了解保育熊貓的重要性 • 認識代表國家的事物—國寶大熊貓，建立國家概念和提升國民身份認同
下午	當地一間小學 或 雲華新村「空港花田」# 或 浩海立方海洋館—海濱城 （由學校從以上三項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 了解國家農村現代化的發展、規劃及生態環境保護 • 了解當地的社區文化，感受非遺的魅力 或 • 了解運送鯨鯊到成都的過程及如何在內陸地方養護海洋生物
	四川科技館	• 提升學生的普及科學技術的知識，並了解STEAM範疇和現代科技的應用及對民生的影響 • 培養開拓與創新精神，以及學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對 STEAM 範疇的興趣
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	成都博物館	• 認識四川的歷史、文化與傳統 • 了解從遠古至清代城市文明的進程和成都市民的古代生活方式

	暫定日程	建議學習重點
下午	由成都乘坐飛機返回香港 乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 聯絡許女士或 2802 2378 聯絡陳女士或 3529 1576 聯絡鄭女士，或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 N4：西安歷史文化及航天科技探索之旅（4天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識西安的歷史及文化
2. 認識西安的重要考古發現及建築，欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 了解航天科技知識，從而了解國家航天科技的發展和成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對 STEAM 範疇的興趣

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

學習範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源

學習範疇四：科學、科技、工程與社會

- 工程與設計

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港機場 由香港乘坐飛機前往西安	
下午	鐘鼓樓	• 認識鐘樓和鼓樓的歷史及古代建築藝術，並欣賞中華文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	秦始皇帝陵博物院及手工製作兵馬俑體驗活動	• 通過參觀兵馬俑坑發掘的秦兵馬俑與銅車馬等出土文物，了解當中蘊含的民俗、藝術、軍事等意義，並欣賞中國悠久的歷史 • 通過手工製作兵馬俑的活動，體驗傳統工藝的製作過程和欣賞中華文化 • 增加對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識，明白保育與傳承中華文化的重要性，提升國民身份認同
下午	大明宮國家遺址公園	• 認識唐代宮殿建築的特色，親身體會遺址公園的宏偉與壯觀，感受國家源遠流長的歷史文化 • 認識文物保育的重要性及所遇到的挑戰
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	當地一間小學 或 鄠邑區蔡家坡村 （由學校從以上兩項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 了解鄉村振興，認識國家經濟及社會發展 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
下午	陝西科學技術館	• 認識科技的發展及應用，增加學生的科學及科技知識 • 思考科技在生活的應用，並明白科技發展有助提升國力和有利國家長遠發展 • 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對 STEAM 範疇的興趣
	九號宇宙航天科普研學基地	• 認識航天知識，啟發學生主動探索科學奧秘的興趣和能力 • 認識西安航天的發展規劃，了解國家的航天技術的成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感
	大唐不夜城	• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌 • 了解、認識並尊重各地的生活文化

	暫定日程	建議學習重點
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	陝西歷史博物館	• 通過參觀大型國家級博物館，觀賞珍貴文物，了解、欣賞和尊重陝西及國家悠久的歷史和文化 • 通過參觀有關數學和科學的古代文物（如象牙算籌和紅陶尖底花瓶等），認識和體會古時中國人的智慧和創造
下午	由西安乘坐飛機返回香港 乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 聯絡許女士或 2802 2378 聯絡陳女士或 3529 1576 聯絡鄭女士，或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 N5H：南京歷史文化探索之旅（4天）

（一）對象：

小四至中三學生

（二）學習目標

1. 認識南京的歷史和文化
2. 了解中國近代重要歷史事件和人物，包括鴉片戰爭及《南京條約》的由來，從而了解《基本法》的歷史背景和認識《憲法》和《基本法》的關係，並了解保家衛國的精神和國土安全的重要性
3. 培養學習中國歷史的興趣，以及對國家、民族的認同感

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

課題：外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

課題：辛亥革命與民初政局

- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

課題 4「早期香港地區的歷史、文化與傳承」

（四） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港機場 由香港乘坐飛機前往南京	
下午	靜海寺*（《南	• 通過參觀靜海寺內的《南京條約》史料陳列館，了解

	暫定日程	建議學習重點
	京條約》史料陳列館）	近代重要歷史事件和人物 • 了解外敵入侵中國、割地賠款的慘痛歷史，從而認識維護國家主權、統一及領土完整等國家安全的概念和意義 • 培養學習中國歷史的興趣
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	南京博物院	• 認識南京的歷史、文化與傳統 • 欣賞國家優秀的文化傳統及藝術瑰寶 • 了解文物保育及傳承文化的重要
下午	當地一間小學／中學 或 閱江樓 （由學校從以上兩項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 認識和欣賞國家歷史名樓，了解南方園林庭院式古建築風格和特色
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	南京古城牆—中華門	• 認識古城牆的歷史、建築特色，及其於古代用作保家衛國和保障安全的軍事作用，明白軍事安全的重要性
	中國科舉博物館（江南貢院）及 秦淮河一帶	• 認識中國科舉制度的發展及對學術界的影響 • 認識秦淮河沿岸的發展
下午	尊經閣（中國書院歷史陳列館）	• 認識及體驗不同的國家非物質文化遺產項目，欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	南京總統府	• 了解近代中國重要歷史事件及人物，從而思考歷史事件對國家發展的影響
下午	由南京乘坐飛機返回香港 乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 聯絡許女士或 2802 2378 聯絡陳女士或 3529 1576 聯絡鄭女士，或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 N5S：南京科學及科技探索之旅（4天）

（一） 對象

小四至小六學生

（二） 學習目標

1. 認識南京的科學及科技發展，明白科技安全是國家安全的重要保障
2. 培養學生對 STEAM 範疇的興趣

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 了解中國古代文明的特徵及中華文化的獨特性

學習範疇四：地方與環境

- 認同環境保育的重要性

《科技教育（小一至中六）》學習領域課程指引（2017）

科技與社會

- 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響
- 意識到科技的最新發展與限制

物料和結構

- 按物料的性質及來源分類
- 探索不同物料的物理特性

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

能量與變化

- 認識光、聲音、電力和物件運動有關的規律和現象
- 科學、科技、社會與環境
- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響

生命與生活

- 認識生物與環境之間的相互關係
- 欣賞世界上的生物種類繁多
- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

學習範疇四：科學、科技、工程與社會

- 航天與創新科技

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港機場 由香港乘坐飛機前往南京	
下午	機御未來機器人科普教育基地	• 認識機器人與人工智能的科技發展 • 培養開拓與創新精神 • 體驗模擬對賽，加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣，以及知道團隊合作的重要性
	秦淮河一帶	• 認識古代南京繁華的社會面貌，並感受秦淮河沿岸的文化氣息
第二天 上午	長江江豚科教中心	• 認識長江江豚和長江自然生態保護 • 培養對國家自然環境及瀕危物種的關注
下午	南京科技館	• 學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣 • 知道現代科技的應用及其對民生的影響
	紫金山昆蟲博物館	• 認識不同種類的昆蟲，以及其生活習性 • 認識昆蟲的研究方法，學習愛護及保育大自然
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	南京古生物博物館	• 認識生物進化過程的重大事件
下午	南京愛飛客航空運動科普基地	• 認識飛機的類型、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術 • 認識南京航空的規劃發展和成就，並感受國家在航空科技的發展實力
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	大型書店	• 認識當地新型書店普及的原因
下午	由南京乘坐飛機返回香港 乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 聯絡許女士或 2802 2378 聯絡陳女士或 3529 1576 聯絡鄭女士，或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 G9：廣州非物質文化遺產探索之旅（高鐵線）（3天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

學習範疇四：地方與環境

- 認同環境保育的重要性

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，乘坐高鐵往廣州	
下午	廣州市文化館	• 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	永慶坊	• 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	當地一所小學 或 廣東省非物質文化遺產館 （由學校從以上兩項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 或 • 認識當地非物質文化遺產課程 • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化
下午	百香園#	• 觀察七溪地不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係 • 了解中國芳香文化
	非物質文化遺產體驗活動	• 認識不同的製香文化及香道文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	七溪地#	• 觀賞七溪地的自然地貌及人文景觀，思考保護環境的重要性
	華服體驗活動	• 認識中國傳統服飾，提升文化自信 • 認識中國傳統工藝和美學
下午	非物質文化遺產體驗活動	• 認識不同的製香文化及香道文化
	由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電2802 1978聯絡許女士或2802 2378聯絡陳女士或3529 1576聯絡鄭女士，或電郵enrol@hkyeec.io與承辦機構聯絡；或可致電2892 6304與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

行程 G12：肇慶自然地貌及保育探索之旅（2天）

（一）對象

中一至中三學生

（二）學習目標

1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵
2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響，明白生態安全的重要性
3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的：

- 尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性
- 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
- 認同環境保育的重要性

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

必須學習元素

- 不同地方的自然和人文特徵
- 形成不同地方的自然和人文作用
- 人如何改變自然環境及這些改變對不同地方和環境的影響
- 欣賞大自然的美態

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴往肇慶	
下午	鼎湖山#	• 通過認識鼎湖山國家級自然保護區的天然資源及旅遊設施，了解鼎湖山天然資源的價值和開發情況，並思考當地政府在自然保育方面的挑戰

	暫定日程	建議學習重點
	（全程需步行約 1 小時，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程）	
	蝴蝶谷	• 認識不同種類的蝴蝶，了解蝴蝶生長與生態環境的相互關係，從而思考保護環境的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	七星岩#	• 通過外觀七星岩及進入溶洞內步行參觀，了解喀斯特地貌的地質構造和特徵，以及當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響
下午	肇慶市博物館 或 當地一間中學 （由學校從以上兩項選一）	• 通過參訪有關端硯的展藏，欣賞端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係 或 • 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
	由肇慶乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（http://www.hcocie.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 4 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2116 3775 聯絡梁殷女士或 2116 2128 聯絡朱綺平女士，或電郵至 mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6517 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。