档号：1123-2005-8070-9020-00084-P001

**教育局通函第 192/2026 号**

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中小学校长　　副本送：各组主管－备考

---

**「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（2026/27）（I）**

**摘要**

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

**详情**

2. 教育局举办「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（2026/27）（下称交流计划），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、四川、西安、南京及广东）的历史、文化、科技、经济发展、自然保育、城乡建设及风俗特色等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026 年 11 月至 2027 年 8 月筹办 6 个广东省以外及 14 个广东省内的行程，为期 1 至 4 天不等，供小四至中三学生参加。有关交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一，行程的日程、详情和课程内容的扣连举隅，请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合资格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。

5. 学校可在 2026/27 学年内报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划的学校，可由 2026 年 11 月 3 日起于相关承办机构网站阅览报名程序（N2, N3, N4, N5H, N5S, G9 及 G12），并于出发前指定限期内（详见附件二）完成报名。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

**查询**

7. 有关报名及行程的查询，请与相关承办机构联络。有关交流计划的一般查询，请致电 2892 6475、2892 5727 或 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（https://www.passontorch.org.hk）。

教育局局长
李丽萍代行

二零二六年十月三十日

附件一

# 「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（2026/27）（I）
# 详情及申请细则

## （一） 目的

本计划的目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、四川、西安、南京及广东）的历史、文化、科技、经济发展、自然保育、城乡建设及风俗特色等各方面的认识。

## （二） 内容

1. 行程分别为期 1 至 4 天，简列如下，详情请参阅附件二。

| 编号 | 行程名称 | 日数 | 对象 | 行程网站 | 日期 |
|---|---|---|---|---|---|
| N2 | 上海历史及科技探索之旅* | 3 | 小四至小六 | | 2026 年 11 月至 2027 年 8 月<br><br>请于承办机构网站阅览报名程序及于出发前指定限期内完成报名 |
| N3 | 四川历史文化及生态探索之旅# | 4 | | | |
| N4 | 西安历史文化及航天科技探索之旅 | 4 | | | |
| N5H | 南京历史文化探索之旅* | 4 | 小四至中三 | | |
| N5S | 南京科学及科技探索之旅 | 4 | 小四至小六 | | |
| G9 | 广州非物质文化遗产探索之旅（高铁线）# | 3 | | | |

| 编号 | 行程名称 | 日数 | 对象 | 行程网站 | 日期 |
|---|---|---|---|---|---|
| G12 | 肇庆自然地貌及保育探索之旅# | 2 | 中一至中三 | | |
| N1 | 北京历史文化及自然科学探索之旅* | 4 | 小四至小六 | 有关报名详情将于11月经教育局通函公布 | |
| G1A<br>G1B | 广州自然保育及可持续发展探索之旅（高铁线）#<br>广州自然保育及可持续发展探索之旅# | 2 | | | |
| G2 | 惠州自然保育及科技探索之旅# | 2 | | | |
| G3 | 深圳自然环境及历史文化探索之旅# | 1 | 小四至中三 | | |
| G4 | 佛山岭南文化探索之旅（高铁线） | 1 | | | |
| G5A<br>G5B | 佛山及广州岭南文化探索之旅（高铁线）<br>佛山及广州岭南文化探索之旅 | 2 | | | |
| G6A<br>G6B | 广州海上丝绸之路发祥地探索之旅（高铁线）<br>广州海上丝绸之路发祥地探索之旅 | 2 | | | |
| G7A<br>G7B | 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线）*<br>广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅* | 2 | | | |
| G8A<br>G8B | 广州近代建筑及其历史文化探索之旅（高铁线）*<br>广州近代建筑及其历史文化探索之旅* | 2 | | | |
| G10 | 东莞及中山历史人物及事件探索之旅* | 2 | | | |
| G11 | 深圳艺术文化探索之旅* | 1 | 中一至中三 | | |
| G13 | 潮州历史文化探索之旅（高铁线） | 3 | 小四至中三 | | |
| G14A<br>G14B | 韶关丹霞山地质地貌及生态保育探索之旅（高铁线）#<br>韶关丹霞山地质地貌及生态保育探索之旅# | 3 | 中一至中三 | | |

—— 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示；详见附件二。

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
5. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

## （三） 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

## （四） 报名方法

由2026年11月3日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序，并于出发前指定限期内完成报名，详情如下：

| | |
|---|---|
| 行程 N2 至 N5H 及 N5S | 12 星期前 |
| 行程 G9（高铁线） | 10 星期前 |
| 行程 G12（巴士线） | 4 星期前 |

## （五） 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的小四至中三学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 N2 至 N5H 及 N5S 的报名人数最多为每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）。行程 G9 及 G12 的报名人数最多为每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教学人员），学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。

每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。

4. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位[1]。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适切安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）

5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。

## （六） 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责[2]。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险［详情见（七）］等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

## （七） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

---

[1] 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

[2] 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

1. 医疗保障　　（最高保障额为港币$300,000）
2. 全球紧急救援服务　　（包括撤离及运返）
3. 意外保障　　（最高保障额为港币$300,000）
4. 个人责任保障　　（最高保障额为港币$500,000）
5. 个人财物保障　　（最高保障额为港币$1,000）
6. 取消行程　　（最高保障额为该团团费）

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

## （八） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. **如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供更改或延伸行程所涉及额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行负担。**

## （九） 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

**行程 N2：上海历史及科技探索之旅（3 天）**

（一） 对象

小四至小六学生

（二） 学习目标

1. 认识上海的科技发展，并了解科技与日常生活的关系
2. 认识上海的历史、文化和古今中外的建筑，以及了解重要的事件对国家的影响，从而明白维护国土安全的重要性

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

**《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

**《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育

**《小学人文科课程指引》（2025）**

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

**《科学（小一至小六）课程指引》（2025）**

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

学习范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源
- 气候与季节

（四）学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港机场<br>由香港乘坐飞机前往上海 | |
| | 乘坐磁浮列车到市区 | • 亲身体验悬浮列车的速度，了解科技发展在日常生活的应用，以及科技发展为人民带来的便利 |
| 下午 | 上海科技馆 | • 认识科技的发展及应用，增长科学及科技知识（如动植物、地质变化机器人应用及3D打印技术等）<br>• 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强对STEAM范畴的兴趣 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第二天<br>上午 | 当地一间小学<br><br>或<br><br>上海工艺美术博物馆<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化<br>或<br>• 欣赏上海近代和现代工艺美术精品，例如民间工艺、雕刻、织绣<br>• 通过体验式学习，以加深学生对上海非物质文化遗产的认识，从而提升文化自信 |
| 下午 | 上海城市规划展示馆*或配合当时盛事和发展参观相关的展览馆<br><br>或<br>上海博物馆<br><br>或<br>上海汽车博物馆<br><br>（由学校从以上三项选一） | • 认识上海的百年变迁、以及如何运用科技，展示上海的城市发展蓝图或其他方面的最新发展<br><br>或<br>• 认识中国不同朝代的艺术瑰宝<br><br>或<br>• 认识中国汽车发展的历程和科技，以及对人类社会发展的影响 |
| | 上海外滩 | • 通过参访上海外滩的历史建筑群，亲身体会不同的建筑特色，感受上海现今发展的成果<br>• 藉上海外滩的历史建筑群认识上海租界的历史，了解重要历史事件对国家的影响，从而明白维护国土安全的重要性 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第三天<br>上午 | 石库门建筑（田子坊或兴业路新天地）<br><br>或<br>上海鲁迅纪念馆*<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 认识老上海的建筑及历史，以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味<br><br>或<br>• 认识中国的著名作家鲁迅的生平及影响后世深远的文学作品，如《阿Q正传》、《呐喊》、《彷徨》和《狂人日记》等，从而思考文学对国家发展的影响 |
| | 中华艺术宫（前世博中国馆）*<br><br>或<br><br>豫园<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 认识国家在建筑科技取得的成就，了解科技如何应用于艺术创作及艺术的展示<br>• 通过欣赏清明上河图，了解宋代的繁华生活文化，明白国家拥有深厚和优良的传统文化<br><br>或<br><br>• 认识老上海的建筑及历史，以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味 |
| 下午 | 由上海乘坐飞机返回香港<br>乘坐旅游巴士回香港学校^ | |

^或由学校决定一个集合 / 解散点

*注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*
*3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「*」标示。*

（五）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2802 1978 联络许女士或 2802 2378 联络陈女士或 3529 1576 联络郑女士，或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构联络；或可致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

## 行程 N3：四川历史文化及生态探索之旅（4 天）

（一）对象

小四至小六学生

（二）学习目标

1. 认识四川的丰富历史和文化遗产
2. 欣赏和了解当地的传统艺术，认识四川人的风俗、生活及文化，以及明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 认识四川自然生态的特色及思考保育的重要性

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

**《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

**《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习目标

- 培养评赏艺术的能力

**《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

科学、科技、社会与环境学习范畴：

- 增强学生综合和应用知识与技能的能力，培养他们的创造力、协作和解决问题的能力，以及促进发展二十一世纪所需的创新思维和开拓与创新精神

**《小学人文科课程指引》（2025）**

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

**《科学（小一至小六）课程指引》（2025）**

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

学习范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源

（四）学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港机场<br>由香港乘坐飞机前往成都 | |
| 下午 | 武侯祠 | • 认识三国时代历史人物诸葛亮的事迹<br>• 了解及欣赏中国传统建筑及武侯祠活化的成效 |
| | 锦里古街 | • 了解四川成都人的生活文化 |
| | 观赏川剧变脸表演 | • 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性<br>• 欣赏中国传统表演艺术和文化，建立对保护国家文化与传承的关注 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第二天<br>上午 | 自贡市盐业历史博物馆 | • 认识中国盐业发展历史及对社会发展的影响 |
| | 燊海井 | • 认识中国古代钻井技术<br>• 欣赏中国古代领先的科学技术及发明 |
| 下午 | 自贡恐龙博物馆 | • 观赏世界三大恐龙遗址博物馆之一的恐龙遗址与化石，认识有关恐龙的知识及历史 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第三天<br>上午 | 成都大熊猫繁育研究基地 | • 认识有关熊猫的独特生态及了解保育熊猫的重要性<br>• 认识代表国家的事物—国宝大熊猫，建立国家概念和提升国民身份认同 |
| 下午 | 当地一间小学<br><br>或<br><br>云华新村「空港花田」#<br><br>或<br><br>浩海立方海洋馆—海滨城<br><br>（由学校从以上三项选一） | • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化<br><br>或<br><br>• 了解国家农村现代化的发展、规划及生态环境保护<br>• 了解当地的小区文化，感受非遗的魅力<br><br>或<br><br>• 了解运送鲸鲨到成都的过程及如何在内陆地方养护海洋生物 |
| | 四川科技馆 | • 提升学生的普及科学技术的知识，并了解STEAM范畴和现代科技的应用及对民生的影响<br>• 培养开拓与创新精神，以及学生综合和应用知识与技能的能力，加强对 STEAM 范畴的兴趣 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第四天<br>上午 | 成都博物馆 | • 认识四川的历史、文化与传统<br>• 了解从远古至清代城市文明的进程和成都市民的古代生活方式 |

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 下午 | 由成都乘坐飞机返回香港<br>乘坐旅游巴士回香港学校^ | |

^或由学校决定一个集合 / 解散点

*注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*
*3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。*

（五）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2802 1978 联络许女士或 2802 2378 联络陈女士或 3529 1576 联络郑女士，或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构联络；或可致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

## 行程 N4：西安历史文化及航天科技探索之旅（4天）

（一）对象

小四至小六学生

（二）学习目标

1. 认识西安的历史及文化
2. 认识西安的重要考古发现及建筑，欣赏源远流长的中华文化，以及明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 了解航天科技知识，从而了解国家航天科技的发展和成就，培养学生国家观念和对国家的认同感；并加强学生综合和应用知识与技能的能力，以及对 STEAM 范畴的兴趣

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

**《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

**《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习目标

- 培养评赏艺术的能力

**《小学人文科课程指引》（2025）**

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

**《科学（小一至小六）课程指引》（2025）**

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

学习范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源

学习范畴四：科学、科技、工程与社会

- 工程与设计

（四）学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港机场<br>由香港乘坐飞机前往西安 | |
| 下午 | 钟鼓楼 | • 认识钟楼和鼓楼的历史及古代建筑艺术，并欣赏中华文化 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第二天<br>上午 | 秦始皇帝陵博物院及手工制作兵马俑体验活动 | • 通过参观兵马俑坑发掘的秦兵马俑与铜车马等出土文物，了解当中蕴含的民俗、艺术、军事等意义，并欣赏中国悠久的历史<br>• 通过手工制作兵马俑的活动，体验传统工艺的制作过程和欣赏中华文化<br>• 增加对国家历史、民族、中华文化的兴趣和认识，明白保育与传承中华文化的重要性，提升国民身份认同 |
| 下午 | 大明宫国家遗址公园 | • 认识唐代宫殿建筑的特色，亲身体会遗址公园的宏伟与壮观，感受国家源远流长的历史文化<br>• 认识文物保育的重要性及所遇到的挑战 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第三天<br>上午 | 当地一间小学<br><br>或<br><br>鄠邑区蔡家坡村<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化<br><br>或<br><br>• 了解乡村振兴，认识国家经济及社会发展<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化 |
| 下午 | 陕西科学技术馆 | • 认识科技的发展及应用，增加学生的科学及科技知识<br>• 思考科技在生活的应用，并明白科技发展有助提升国力和有利国家长远发展<br>• 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强对 STEAM 范畴的兴趣 |
| | 九号宇宙航天科普研学基地 | • 认识航天知识，启发学生主动探索科学奥秘的兴趣和能力<br>• 认识西安航天的发展规划，了解国家的航天技术的成就，培养学生国家观念和对国家的认同感 |
| | 大唐不夜城 | • 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第四天<br>上午 | 陕西历史博物馆 | • 通过参观大型国家级博物馆，观赏珍贵文物，了解、欣赏和尊重陕西及国家悠久的历史和文化<br>• 通过参观有关数学和科学的古代文物（如象牙算筹和红陶尖底花瓶等），认识和体会古时中国人的智慧和创造 |
| 下午 | 由西安乘坐飞机返回香港<br>乘坐旅游巴士回香港学校^ | |

^或由学校决定一个集合 / 解散点

*注：* *1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（五）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2802 1978 联络许女士或 2802 2378 联络陈女士或 3529 1576 联络郑女士，或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构联络；或可致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

**行程 N5H：南京历史文化探索之旅（4天）**

（一）对象：

小四至中三学生

（二）学习目标

1. 认识南京的历史和文化
2. 了解中国近代重要历史事件和人物，包括鸦片战争及《南京条约》的由来，从而了解《基本法》的历史背景和认识《宪法》和《基本法》的关系，并了解保家卫国的精神和国土安全的重要性
3. 培养学习中国历史的兴趣，以及对国家、民族的认同感

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

**《小学人文科课程指引》（2025）**

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

**《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）**

历史时期：清

课题：外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

课题：辛亥革命与民初政局

- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

**《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）**

课题 4「早期香港地区的历史、文化与传承」

（四） 学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港机场<br>由香港乘坐飞机前往南京 | |
| 下午 | 静海寺*（《南京条约》史料 | • 通过参观静海寺内的《南京条约》史料陈列馆，了解近代重要历史事件和人物 |

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| | 陈列馆） | • 了解外敌入侵中国、割地赔款的惨痛历史，从而认识维护国家主权、统一及领土完整等国家安全的概念和意义<br>• 培养学习中国历史的兴趣 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第二天<br>上午 | 南京博物院 | • 认识南京的历史、文化与传统<br>• 欣赏国家优秀的文化传统及艺术瑰宝<br>• 了解文物保育及传承文化的重要 |
| 下午 | 当地一间小学/中学<br><br>或<br>阅江楼<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化<br><br>或<br>• 认识和欣赏国家历史名楼，了解南方园林庭院式古建筑风格和特色 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第三天<br>上午 | 南京古城墙—中华门 | • 认识古城墙的历史、建筑特色，及其于古代用作保家卫国和保障安全的军事作用，明白军事安全的重要性 |
| | 中国科举博物馆（江南贡院）及<br>秦淮河一带 | • 认识中国科举制度的发展及对学术界的影响<br><br>• 认识秦淮河沿岸的发展 |
| 下午 | 尊经阁（中国书院历史陈列馆） | • 认识及体验不同的国家非物质文化遗产项目，欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第四天<br>上午 | 南京总统府 | • 了解近代中国重要历史事件及人物，从而思考历史事件对国家发展的影响 |
| 下午 | 由南京乘坐飞机返回香港<br>乘坐旅游巴士回香港学校^ | |

^或由学校决定一个集合/解散点

*注：* *1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*
*3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「*」标示。*

（五）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2802 1978 联络许女士或 2802 2378 联络陈女士或 3529 1576 联络郑女士，或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构联络；或可致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

## 行程 N5S：南京科学及科技探索之旅（4天）

（一） 对象

小四至小六学生

（二） 学习目标

1. 认识南京的科学及科技发展，明白科技安全是国家安全的重要保障
2. 培养学生对 STEAM 范畴的兴趣

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

**《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴三：文化与传承

- 了解中国古代文明的特征及中华文化的独特性

学习范畴四：地方与环境

- 认同环境保育的重要性

**《科技教育（小一至中六）》学习领域课程指引（2017）**

科技与社会

- 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响
- 意识到科技的最新发展与限制

物料和结构

- 按物料的性质及来源分类
- 探索不同物料的物理特性

**《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

能量与变化

- 认识光、声音、电力和对象运动有关的规律和现象
- 科学、科技、社会与环境
- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响

生命与生活

- 认识生物与环境之间的相互关系
- 欣赏世界上的生物种类繁多
- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响

**《科学（小一至小六）课程指引》（2025）**

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

学习范畴四：科学、科技、工程与社会

- 航天与创新科技

（四）学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港机场<br>由香港乘坐飞机前往南京 | |
| 下午 | 机御未来机器人科普教育基地 | • 认识机器人与人工智能的科技发展<br>• 培养开拓与创新精神<br>• 体验模拟对赛，加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣，以及知道团队合作的重要性 |
| | 秦淮河一带 | • 认识古代南京繁华的社会面貌，并感受秦淮河沿岸的文化气息 |
| 第二天<br>上午 | 长江江豚科教中心 | • 认识长江江豚和长江自然生态保护<br>• 培养对国家自然环境及濒危物种的关注 |
| 下午 | 南京科技馆 | • 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣<br>• 知道现代科技的应用及其对民生的影响 |
| | 紫金山昆虫博物馆 | • 认识不同种类的昆虫，以及其生活习性<br>• 认识昆虫的研究方法，学习爱护及保育大自然 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第三天<br>上午 | 南京古生物博物馆 | • 认识生物进化过程的重大事件 |
| 下午 | 南京爱飞客航空运动科普基地 | • 认识飞机的类型、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和技术<br>• 认识南京航空的规划发展和成就，并感受国家在航空科技的发展实力 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第四天<br>上午 | 大型书店 | • 认识当地新型书店普及的原因 |
| 下午 | 由南京乘坐飞机返回香港<br>乘坐旅游巴士回香港学校^ | |

^或由学校决定一个集合 / 解散点

*注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*

*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（五）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2802 1978 联络许女士或 2802 2378 联络陈女士或 3529 1576 联络郑女士，或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构联络；或可致电 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

## 行程 G9：广州非物质文化遗产探索之旅（高铁线）（3天）

（一）对象

小四至小六学生

（二）学习目标

1. 认识国家非物质文化遗产，明白文化安全是国家安全的重要保障
2. 认识国家传统文化，提升文化自信，建立对保护国家文化与传承的关注

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

**《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴三：文化与传承

通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴四：地方与环境

- 认同环境保育的重要性

**《小学人文科课程指引》（2025）**

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

（四）学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，乘坐高铁往广州 | |
| 下午 | 广州市文化馆 | • 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化<br>• 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注 |
| | 永庆坊 | • 欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味<br>• 明白爱护及传承中华文化的重要性 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第二天<br>上午 | 当地一所小学<br><br>或<br><br>广东省非物质文化遗产馆<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得<br><br>或<br><br>• 认识当地非物质文化遗产课程<br>• 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 |
| 下午 | 百香园# | • 观察七溪地不同种类的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系<br>• 了解中国芳香文化 |
| | 非物质文化遗产体验活动 | • 认识不同的制香文化及香道文化 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第三天<br>上午 | 七溪地# | • 观赏七溪地的自然地貌及人文景观，思考保护环境的重要性 |
| | 华服体验活动 | • 认识中国传统服饰，提升文化自信<br>• 认识中国传统工艺和美学 |
| 下午 | 非物质文化遗产体验活动 | • 认识不同的制香文化及香道文化 |
| | 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校^ | |

^或由学校决定一个集合 / 解散点

*注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*
*3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。*

（五）承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电2802 1978联络许女士或2802 2378联络陈女士或3529 1576联络郑女士，或电邮enrol@hkyeec.io与承办机构联络；或可致电2892 6304与本局全方位学习及内地交流组2联络。

**行程 G12：肇庆自然地貌及保育探索之旅（2 天）**

（一）对象

中一至中三学生

（二）学习目标

1. 认识肇庆七星岩的地质构造和特征
2. 了解肇庆自然保护区的生态环境及保育政策，认识开发自然地貌作为风景区对当地经济和民生的影响，明白生态安全的重要性
3. 认识肇庆的历史文化及天然资源

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

**《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习目的：

- 尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性
- 认识人类活动对环境及生物多样性的影响

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响
- 认同环境保育的重要性

**《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

**《地理课程指引（中一至中三）》（2011）**

必须学习元素

- 不同地方的自然和人文特征
- 形成不同地方的自然和人文作用
- 人如何改变自然环境及这些改变对不同地方和环境的影响
- 欣赏大自然的美态

（四）学习活动及学习重点

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港学校集合^，乘坐旅游巴往肇庆 | |
| 下午 | 鼎湖山#<br><br>（全程需步行 | • 通过认识鼎湖山国家级自然保护区的天然资源及旅游设施，了解鼎湖山天然资源的价值和开发情况，并思考当地政府在自然保育方面的挑战 |

| | 暂定日程 | 建议学习重点 |
|---|---|---|
| | 约 1 小时，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程） | |
| | 蝴蝶谷 | • 认识不同种类的蝴蝶，了解蝴蝶生长与生态环境的相互关系，从而思考保护环境的重要性 |
| | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学 | |
| 第二天<br>上午 | 七星岩# | • 通过外观七星岩及进入溶洞内步行参观，了解喀斯特地貌的地质构造和特征，以及当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响 |
| 下午 | 肇庆市博物馆<br><br>或<br><br>当地一间中学<br><br>（由学校从以上两项选一） | • 通过参访有关端砚的展藏，欣赏端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系<br><br>或<br><br>• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得<br>• 了解、认识并尊重各地的生活文化 |
| | 由肇庆乘坐旅游巴士回香港学校^ | |

^或由学校决定一个集合 / 解散点

*注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
*2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。*
*3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。*

（五）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（http://www.hcocie.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 4 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2116 3775 联络梁殷女士或 2116 2128 联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6517 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。