

档号：1123-2005-8070-9020-00029-P001

## 教育局通函第 193/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、  
按位津贴及直接资助计划中学  
校长

副本送：各组主管一备考

### 中学生主题式内地交流计划 2026/27（四）

#### 摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中三至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

#### 详情

2. 教育局举办中学生主题式内地交流计划 2026/27（四）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括宁夏、哈尔滨、长春）的历史、经济、文化及自然资源等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026/27 学年筹办 2 个广东省外的行程，为期 5 天，供中三至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程和课程内容的扣连举隅，请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（[https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep\\_notice\\_mep/](https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/)）。



5. 学校可报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划行程 NX 及 HC 的学校，可由 2026 年 11 月 2 日起于相关承办机构网站阅览报名资讯，并于出发前指定限期内（详见附件二）向承办机构提交填妥的报名表。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」

（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

## 查询

7. 如有查询，请致电 2892 6430（行程 NX）或 2892 5734（行程 HC）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年十月二十七日

## 中小学生主题式内地交流计划 2026/27（四） 详情及申请细则

### （1） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括宁夏、哈尔滨、长春）的历史、经济、文化及自然资源等各方面的认识，提升国民身份认同。

### （2） 内容及报名方式

| 编号 | 行程名称                  | 行程网站                                                                               | 对象      | 日数 | 日期                      | 报名方式                        | 报名日期             |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| NX | 宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅# |   | 中三至中六学生 | 5  | 2026 年 11 月至 2027 年 7 月 | 于承办机构网站阅览报名信息及向承办机构提交填妥的报名表 | 2026 年 11 月 2 日起 |
| HC | 哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅* |  |         |    | 2026 年 11 月至 2027 年 1 月 |                             |                  |

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「\*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示，详见附件二。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

### (3) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

### (4) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中三至中六学生及教学人员（包括校长）均可申请。
2. 行程可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以先到先得的方法处理，各行程的对象及人数上限如下：

| 行程编号 | 人数上限                          |
|------|-------------------------------|
| NX   | 每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员） |
| HC   | 每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教学人员） |

3. 每所学校的师生参与比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 位<sup>1</sup>。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）



### (5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责<sup>2</sup>。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，

<sup>1</sup> 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

<sup>2</sup> 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于提交全额资助申请信时夹附学校信函简述原因，教育局会跟进处理。

4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

## （6） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障     | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返）           |
| 3. 意外保障     | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障   | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障   | （最高保障额为港币\$1,000）   |
| 6. 取消行程     | （最高保障额为该团团费）        |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

## （7） 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 NX：宁夏历史文化、自然资源与环境保护探索之旅（2026/27）  
（5 天）

---

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识宁夏的历史，了解国家的重要历史事件、人物事迹及民族发展概况；
2. 欣赏黄河及沙漠风貌，认识黄河文化和资源，了解当地政府在环境保护方面的工作及治沙工程的进展；
3. 了解国家在发展自然资源的机遇和挑战，并认识可持续发展，以及维护生态安全和资源安全的重要性；及
4. 了解「一带一路」倡议对推动国家经济发展的优势。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 了解人类如何影响地方 与环境及如何受地方与环境所影响
- 明了环境保护和可持续发展的重要性

《艺术教育学习领域视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标

- 认识艺术的情境

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

古代世界（史前时期至 14 世纪）：区域文明的诞生与交流

人类的需要：古与今

- 人类如何从石器时代演进至古文明

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：史前至夏商周

中华民族与早期国家的起源

- 中国多元一体文化的起源（如仰韶、良渚文化）及中华民族的演进历程

历史时期：宋元

两宋政治及经济的发展

- 延伸部分：边疆民族政权（如辽、夏、金、蒙古）与宋室和战的概况

#### 《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：争夺能源

- 再生能源的好处和限制

核心单元：控制沙尘一对抗荒漠化和沙尘暴的持久战

- 中国北部沙尘暴和荒漠化的来源、主要路径及成因
- 纾缓荒漠化及沙尘暴负面影响的措施
- 意识到并关注中国沙尘扩展的问题，以及明白可持续发展的重要性

核心单元：水的烦恼—太多与太少

- 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理

#### 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

#### 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

课程目标

- 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响

#### 《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

视觉艺术评赏

- 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境

#### （4）学习活动及学习重点

|           | 暂定日程                                              | 建议学习重点                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天<br>上午 | 香港国际机场集合，乘飞机往银川<br><br>或<br><br>指定地点集合，由深圳乘飞机前往银川 |                                                                                                                       |
| 黄昏        | 银川鼓楼<br><br>（注：会否前往参观<br>需因应航班抵达时间<br>弹性安排）       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌</li> </ul>                                            |
| 第二天<br>上午 | 西夏王陵                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透过参观西夏帝王的陵寝及出土文物，认识边疆民族的历史</li> <li>• 了解中国古代重要的技术发明，体现优秀的中华优秀传统文化</li> </ul> |
| 下午        | 贺兰山岩画遗址公园                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透过参观古代北方游牧民族留下的岩画，认识古人记录生活的方法，从而了解</li> </ul>                                |

|           | 暂定日程                                               | 建议学习重点                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                    | 人类文明的演变进程                                                                                                                                                           |
|           | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学                                  |                                                                                                                                                                     |
| 第三天<br>上午 | 银川一所中学及专题讲座                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>认识当地学校的校园设施和学习环境。了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同</li> <li>通过与当地学生交流，分享两地文化的特色</li> <li>认识自然资源为当地带来的机遇和挑战，以及如何运用可持续发展原则平衡发展</li> </ul> |
| 下午        | 青铜峡景区#                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏黄河上游的自然风光及地貌</li> <li>领会宁夏世界灌溉工程遗产引黄古灌区的智慧及思考其对当地人民生活的影响</li> <li>认识大坝如何集防洪储水、促进灌溉及水力发电的功能及其发展</li> </ul>                  |
|           | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学                                  |                                                                                                                                                                     |
| 第四天<br>上午 | 沙坡头景区#                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>欣赏沙漠及黄河自然景观，并了解它们对当地环境及经济影响，从而加强学生对维护生态安全的意识</li> <li>了解当地政府在环境保育方面的工作，提升保育文化知识</li> </ul>                                   |
| 下午        | 沙坡头景区扎草方格研学活动#                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>领会治沙工程的智慧</li> <li>亲身体验治沙技术</li> <li>了解维护生态安全的重要性</li> </ul>                                                                 |
| 晚上        | 全体分享会                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度，分享对中华文化的体会</li> </ul>                                              |
| 第五天<br>上午 | 银川乘飞机返回香港，指定地点解散<br>或<br>由银川乘飞机返回深圳，乘旅游巴回香港，指定地点解散 |                                                                                                                                                                     |

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.hkyeec.org/>) 阅览报名程序，并于拟参加的行程出发前 8 星期或之前，通过承办机构网站进行线上报名办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 2378 或电邮 [enrol@hkyeec.io](mailto:enrol@hkyeec.io) 与承办机构陈小姐联络。

**行程 HC：哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅（2026/27）**  
**（5 天）**

---

**（1）对象**

中三至中六学生

**（2）学习目标**

1. 认识中国东北的历史文化和抗日战争的近代重要历史事件，从而认识维护国家统一和领土完整的重要性；
2. 了解中外文化对哈尔滨的影响，体会中外文化交流，从而认识和尊重不同的文化；及
3. 认识东北在国家「一带一路」倡议下的经济发展，以及认识国家在科技应用方面（例如：航空航天事业或农业科技发展）的发展。

**（3）与课程内容扣连的部分（举隅）**

**《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴四：地方与环境

- 明了可持续发展的重要性

**《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）**

历史时期：中华民国

日本侵华与抗日战争

- 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果

**《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）**

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济表现和成就

**《地理课程指引（中一至中三）》（2011）**

必修单元：粮食问题

- 农业科技发展

**《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）**

必修单元：对抗饥荒

- 农业科技

**《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）**

必修部分（「历代发展」）

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

抗日战争

- 日本侵略中国东北及华北

(4) 学习活动及学习重点

|           | 暂定日程                                     | 建议学习重点                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天<br>上午 | 指定地点集合，乘飞机往哈尔滨                           |                                                                                                                                                                                                       |
| 傍晚        | 斯大林公园、防洪纪念塔及松花江                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>透过参访哈尔滨的地标建筑物，了解哈尔滨的俄式建筑风格，以及其防洪事迹和当地有关日本侵华的历史</li> </ul>                                                                                                      |
|           | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学                        |                                                                                                                                                                                                       |
| 第二天<br>上午 | 哈尔滨一所大学                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家在科技应用方面（例如：航空航天事业或农业科技发展）的发展，并了解国家综合国力的提升</li> <li>了解国家「一带一路」倡议带动科技应用的提升，以增加香港学生对国家一带一路发展策略的认识</li> <li>了解内地学生的生活方式及习惯</li> <li>了解、认识并尊重各地的生活文化</li> </ul> |
| 下午        | 侵华日军第 731 部队罪证陈列馆*                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>认识日本侵华的历史及所犯下的战争罪行，让学生认识抗日战争的史实及战争为国民带来的伤痛和祸害，从而明白维护国家统一、领土完整和国土安全的重要性</li> </ul>                                                                              |
|           | 索菲亚大教堂和中央大街                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>认识超过百年历史的商业街及其欧式建筑，以及感受哈尔滨的风土人情及文化</li> <li>培养尊重多元文化的价值观</li> </ul>                                                                                            |
|           | 教学人员带领学生巩固与反思当天所学                        |                                                                                                                                                                                                       |
| 第三天<br>上午 | 哈尔滨冰雪艺术馆<br>或<br>哈尔滨冰雪文化博物馆<br>（以上两项二选一） | <ul style="list-style-type: none"> <li>透过参访目前世界上规模最大的室内冰雪艺术场馆／第一个以冰雪文化为主题的博物馆，欣赏取材丰富、雕刻精细的冰雕展品，体验「冰城」文化</li> </ul>                                                                                    |
| 下午        | 东北虎林园                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>认识有关东北虎的知识及了解保育东北虎的重要性</li> <li>关注保育和可持续发展对生物多样性的重要，了解维护生态安全的必要性</li> </ul>                                                                                    |
| 傍晚        | 由哈尔滨乘坐高铁前往长春                             |                                                                                                                                                                                                       |
| 第四天<br>上午 | 参访一所企业                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>透过参访企业，了解东北建造新型工业化示范区的经济发展新方向</li> </ul>                                                                                                                       |

|           | 暂定日程           | 建议学习重点                                                                                                                                      |
|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家的经济发展、机遇和综合国力的提升，思考进修和事业发展的方向</li> </ul>                                                         |
| 下午        | 长春电影制片厂旧址博物馆   | <ul style="list-style-type: none"> <li>参访新中国第一家电影制片厂旧址，了解新中国电影起步的艰辛、发展的困难</li> <li>认识新中国电影史上的辉煌的历史，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> </ul> |
| 晚上        | 全体分享会          | <ul style="list-style-type: none"> <li>让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度</li> </ul>                                |
| 第五天<br>上午 | 伪满皇宫           | <ul style="list-style-type: none"> <li>透过参访伪满皇宫，让学员认识东北近代的历史人物和事件，让学生辨识史实，培养以史为鉴的态度，并认同国土安全对国家的重要性</li> </ul>                               |
| 中午        | 由长春乘飞机返回指定地点解散 |                                                                                                                                             |

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「\*」标示。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（[www.yzt.com.hk](http://www.yzt.com.hk)）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 8 星期或之前，电邮至 [studytrip12@yzt.com.hk](mailto:studytrip12@yzt.com.hk) 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 [studytrip12@yzt.com.hk](mailto:studytrip12@yzt.com.hk) 与承办机构冯先生联络。