Education Bureau Circular Memorandum No. 209/2026

From:	Secretary for Education	To:	Heads of Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Schools
Ref.:	1123-2005-8070-9020-00084-P001		
Date:	6 November 2026		

Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students (2026/27) (II)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 3 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programme. Relevant information will also be sent to schools via the "Fast Information Transmission System - School Messaging Module" (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises "Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students (2026/27)" (the Programme). In line with the school curriculum, the Programme aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, technology, economic development, nature conservation, urban and rural developments and custom in the Mainland (including Beijing, Shanghai, Sichuan, Xi'an, Nanjing and Guangdong), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise 6 tours outside the Guangdong Province and 14 tours in the Guangdong Province, ranging from one to four days, between November 2026 and August 2027 for Primary 4 to Secondary 3 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries and examples of their linkages with the curriculum.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) at both the primary and secondary levels. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the "Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)" from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).

5. Schools may apply for more than one tour in the 2026/27 school year. Schools interested to participate in the Programme(s) may view the application procedures from the websites of the respective service providers from 10 November 2026, and complete the application (N1, G1 to G8, G10, G11, G13 and G14) within the specificed deadline [Please refer to **Annex 2** (Chinese version only)] before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiry

7. For enquiries on the enrolment and itineraries, please contact the respective service providers. For general enquiries about the Programme, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of EDB at 2892 6475, 2892 5727 or 2892 6543. For more information about the Mainland exchange programmes for students, please visit the "Passing on the Torch" website (https://www.passontorch.org.hk/en/index.html)

Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

附件一

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2026/27）（II）
詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃的目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、上海、四川、西安、南京及廣東）的歷史、文化、科技、經濟發展、自然保育、城鄉建設及風俗特色等各方面的認識。

（二） 內容

1. 行程分別為期 1 至 4 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期
N1	北京歷史文化及自然科學探索之旅*	4	小四至小六		2026 年 11 月至 2027 年 8 月 請於承辦機構網站閱覽報名程序及於出發前指定限期內完成報名
G1A	廣州自然保育及可持續發展探索之旅（高鐵線）#	2			
G1B	廣州自然保育及可持續發展探索之旅#				
G2	惠州自然保育及科技探索之旅#	2			
G3	深圳自然環境及歷史文化探索之旅#	1	小四至中三		
G4	佛山嶺南文化探索之旅（高鐵線）	1			
G5A	佛山及廣州嶺南文化探索之旅（高鐵線）	2			
G5B	佛山及廣州嶺南文化探索之旅				

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期
G6A G6B	廣州海上絲綢之路發祥地探索之旅（高鐵線） 廣州海上絲綢之路發祥地探索之旅	2	小四至中三		2026 年 11 月至 2027 年 8 月 請於承辦機構網站閱覽報名程序及於出發前指定限期內完成報名
G7A G7B	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）* 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅*	2			
G8A G8B	廣州近代建築及其歷史文化探索之旅（高鐵線）* 廣州近代建築及其歷史文化探索之旅*	2			
G10	東莞及中山歷史人物及事件探索之旅*	2			
G11	深圳藝術文化探索之旅*	1	中一至中三		
G13	潮州歷史文化探索之旅（高鐵線）	3	小四至中三		
G14A G14B	韶關丹霞山地質地貌及生態保育探索之旅（高鐵線）# 韶關丹霞山地質地貌及生態保育探索之旅#	3	中一至中三		
N2	上海歷史及科技探索之旅*	3	小四至小六	有關報名詳情，請參閱教育局通函第 192/2026 號	
N3	四川歷史文化及生態探索之旅#	4			
N4	西安歷史文化及航天科技探索之旅	4			
N5H	南京歷史文化探索之旅*	4	小四至中三		

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期
N5S	南京科學及科技探索之旅	4	小四至小六		
G9	廣州非物質文化遺產探索之旅（高鐵線）#	3			
G12	肇慶自然地貌及保育探索之旅#	2	中一至中三	有關報名詳情，請參閱教育局通函第 192/2026 號	

—— 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示；詳見附件二。

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。

3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。

4. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。

5. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，隨團教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。

（三） 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 報名方法

由 2026 年 11 月 10 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序，並於出發前指定限期內完成報名，詳情如下：

行程 N1	12 星期前
行程 G1、G4 至 G8、G13 及 G14（高鐵線）	10 星期前
行程 G1 至 G3、G5 至 G8、G10、G11 及 G14（巴士線）	4 星期前

（五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的小四至中三學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。

2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 N1 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）。行程 G1 至 G8，G10，G11，G13 及 G14 的報名人數最多為每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教學人員），學校的報名以先到先得的方法處理。

3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。

4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位[1]。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）

5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。

（六） 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責[2]。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（七）〕等開支。

2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付

[1] 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

[2] 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（七） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障	（最高保障額為港幣$300,000）
2. 全球緊急救援服務	（包括撤離及運返）
3. 意外保障	（最高保障額為港幣$300,000）
4. 個人責任保障	（最高保障額為港幣$500,000）
5. 個人財物保障	（最高保障額為港幣$1,000）
6. 取消行程	（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（八） 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。

2. **如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不刪減原有行程的原則下，學校可與承辦機構協商。承辦機構若答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供更改或延伸行程所涉及額外費用的報價，而相關費用須全數由學校自行負擔。**

（九） 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 N1：北京歷史文化及自然科學探索之旅（4 天）

(一) 對象

小四至小六學生

(二) 學習目標

1. 了解北京的歷史和文化，欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
2. 認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響
3. 認識生物與環境的關係

(三) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

(四) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港機場 由香港乘坐飛機前往北京	

	暫定日程	建議學習重點
	奧林匹克公園* (外觀鳥巢及水立方)	• 認識2008年北京奧運會的比賽場地，以及了解國家首辦奧運會的重要歷史事件及意義 • 認識《基本法》賦予香港可在經濟、貿易、金融、航運、通訊、旅遊、文化、體育等領域以「中國香港」的名義與世界各國、地區及國際組織保持和發展關係
下午	前門大街／王府井	• 認識北京近年的發展，親身體會新舊融合的商業區特色 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	居庸關長城	• 通過親身踏上長城，體會古代建築的宏偉和感受國家悠久的歷史，以建立國家概念和國民身份認同 • 認識外敵入侵中國的歷史，明白自古以來國家的國土邊界防衛及維護國家領土完整的重要性
下午	當地一間小學 或 孔廟和國子監博物館 （由學校從以上兩項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 認識「萬世師表」孔子的生平及感受儒家文化 • 參訪元明清三代最高學府「國子監」，認識中國的科舉制度，以及古代如何通過科舉制度挑選人才為國效忠，貢獻國家
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	北京故宮博物院	• 認識宮殿建築，以及其所反映的歷史文化 • 了解文物保育的重要性，欣賞中國悠久的歷史和文化 • 認識中華文化保育與傳承的重要性，增加對國家歷史及中華文化的興趣和認識，提升國民身份認同
下午	周口店遺址博物館 或 中國考古博物館 （由學校從以上兩項選一）	• 感受和欣賞源遠流長的中華文化 • 了解不同時期的各類化石和文化遺物，認識研究人類起源的科學證據 • 通過科技復原的場景，認識距今30至70萬年前周口店地區的自然環境和北京人的生活情況 或 • 學習中國歷史，了解中國統一多民族的發展軌跡 • 認識國家文明源起到民族復興的歷程

	暫定日程	建議學習重點
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	北京自然博物館 或 北京植物園 （由學校從以上兩項選一）	• 觀察古生物（如恐龍、鳥龍等）、動物、植物的標本收藏，認識不同種類的動植物，並了解生物與環境的關係 或 • 觀察不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係 • 尊重大自然並成為致力保護社會及環境的負責任公民
下午	由北京乘坐飛機返回香港 乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 G1： G1A 廣州自然保育及可持續發展探索之旅（高鐵線）(2天)

G1B 廣州自然保育及可持續發展探索之旅（2天）

（一） 對象

小四至小六學生

（二） 學習目標

1. 認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性
2. 了解企業的可持續發展概念，認識有機耕種的生產過程及對環境的影響
3. 喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，明白資源安全的重要，並願意承擔環境保育的責任

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇四：地方與環境

- 認同環境保育的重要性

《小學人文科課程指引》(2025)

學習範疇二：環境與生活

- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 可持續發展的概念
- 綠色生活習慣和實踐綠色生活

學習範疇五：國家與我

- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》(2025)

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

學習範疇四：科學、科技、工程與社會

- 工程與設計

（四） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	A 線 香港學校集合^，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往廣州 B 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往廣州	

	暫定日程	建議學習重點
	可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等）	• 通過認識生活垃圾焚燒處理過程及學習有關生活垃圾分類的知識，了解可持續發展的概念及資源安全的重要
下午	廣州市海珠濕地公園# 或 其他位於廣州的濕地公園# （由學校從以上兩項選一）	• 認識濕地及其的功能 • 了解濕地生態系統的多樣性及其珍貴的資源 • 明白生物與環境互相依存的關係，探究自然保育、珍惜地球資源及生態系統的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	當地一間小學 或 雲溪植物園 （由學校從以上兩項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 認識廣州最新建成的植物遷地保護示範區，並了解其對可持續發展及環境保育的影響
下午	有機種植農場（如東升有機農場）／農業企業	• 認識有機農產品的生產過程及科技應用 • 了解有機耕種的科技應用及對環境的影響
	A 線 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校^ B 線 由廣州乘旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期（行程 G1A）、4 星期（行程 G1B）或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 G2：惠州自然保育及科技探索之旅（2天）

（一） 對象

小四至小六學生

（二） 學習目標

1. 培養保護環境的意識，以及明白資源安全的重要
2. 認識惠州在粵港澳大灣區發展的角色，以及保護自然物種的措施，了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響
3. 認識科技發展對人民生活的影響

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境和環境保育的成就
- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 可持續發展的概念
- 綠色生活習慣和實踐綠色生活

學習範疇五：國家與我

- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

學習範疇四：科學、科技、工程與社會

- 工程與設計

（四） 日程及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往惠州	
上午	綠色農產品企業	• 認識農業科技對人民生活所帶來的影響，並培養開拓與創新精神 • 了解粵港澳大灣區發展為惠州企業帶來的機遇，以及如何推動惠州的經濟發展
下午	惠東海龜國家級自然保護區#	• 了解自然保育與愛護物種的重要性 • 了解海龜與環境的相互依存的關係，培養關注瀕危物種和保育的意識 • 了解保護區的設立對當地經濟及民生的影響
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	惠州西湖#	• 認識引清工程的保育工作 • 探討開發西湖時所面對的挑戰 • 了解粵港兩地面對的水質問題及所採取的措施
下午	惠州科技館	• 認識科技發展的影響，包括對提升效率、節約能源和保護環境的影響 • 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強學生對 STEAM 範疇的興趣
	由惠州乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點。

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 4 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 5936 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程G3：深圳自然環境及歷史文化探索之旅（1天）

（一） 對象

小四至中三學生

（二） 學習目標

1. 認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要
2. 認識深圳大鵬古城的歷史，了解文物保育的重要，以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

學習範疇四：地方與環境

- 描述並解釋不同地方的自然和人文特徵
- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 認同環境保育的重要性

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境和環境保育的成就

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

學習範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

學習範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

課題：外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

課題 8「香港直至 19 世紀末的成長與發展」

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

必須學習元素

- 不同地方的自然特徵
- 形成不同地方的自然作用
- 欣賞大自然的美態

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往深圳	
上午	大鵬半島國家地質公園博物館#	• 認識大鵬半島的古火山地貌、各地的岩石和礦物晶石，以及了解地球生物的進化歷程和自然環境的保育工作
下午	大鵬古城及大鵬古城博物館	• 認識大鵬古城的歷史及建築特色，探討文物保育對當地經濟及民生的影響 • 欣賞中國古代建築特色和傳統文化 • 認識鴉片戰爭的歷史及大鵬古城在這近代重要歷史事件的影響， 以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性
	由深圳乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點。

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 4 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551聯絡朱女士或5220 4859聯絡蕭女士，或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構聯絡；或可致電2892 6462與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

行程G4：佛山嶺南文化探索之旅（高鐵線）（1天）

（一） 對象

小四至中三學生

（二） 學習目標

1. 了解嶺南的古建築風格和特色
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

（四） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往佛山（如沒有由香港直達佛山的高鐵，可由香港乘高鐵往廣州南）	
	南風古灶及製陶廳（參與製作陶藝）	• 了解嶺南文化及相關的歷史 • 了解陶藝創作過程，參與製作陶藝，體會和欣賞嶺南的傳統藝術
下午	佛山祖廟	• 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 • 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色
	由佛山乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校（如沒有由佛山直達香港的高鐵，可由廣州南乘坐高鐵回香港）^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 G5： G5A 佛山及廣州嶺南文化探索之旅（高鐵線）（2天）
G5B 佛山及廣州嶺南文化探索之旅（2天）

（一） 對象

小四至中三學生

（二） 學習目標

1. 了解嶺南的古建築風格和特色
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等），以及了解所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 了解粵劇的歷史、文化特色和發展

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

（四） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	A 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘坐高鐵往廣州 B 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往廣州	

	暫定日程	建議學習重點
	粵劇藝術博物館（位於廣州市荔灣區新館） 或 粵劇活動中心（紅線女藝術中心） （由學校從以上兩項選一）	• 了解粵劇的歷史、文化特色和發展 • 探討粵劇文化傳承的工作，以及所面對的挑戰 • 明白愛護及傳承中華文化
下午	廣東省博物館（新館）	• 認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色，從而明白中華文化的優秀傳統
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街	• 認識嶺南的陶瓷藝術及歷史，從而加深對中華文化的認識，明白維護及傳承中華文化的責任 • 欣賞名家藝術珍品和年青藝術家的創作
下午	佛山祖廟	• 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 • 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色
	A 線 由佛山乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘坐旅遊巴士回學校（如沒有由佛山直達香港的高鐵，可由廣州乘坐高鐵回香港）^ B 線 由佛山乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期（行程 G5A）、4 星期（行程 G5B）或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6429 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程G6： G6A 廣州海上絲綢之路發祥地探索之旅（高鐵線）（2天）
G6B 廣州海上絲綢之路發祥地探索之旅（2天）

（一） 對象

小四至中三學生

（二） 學習目標

1. 認識廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化
2. 了解廣州在古今（海上絲綢之路及「一帶一路」）對外貿易及文化交流扮演的角色，思考國家發展帶來的機遇和挑戰

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：秦漢

課題：兩漢的政治發展與中外文化交流

- 西漢的建立與漢武帝的文治武功對西漢國力發展的影響

歷史時期：隋唐

課題：開放的唐朝社會

- 唐代海上貿易與交通的發展，及與周邊國家／地區的關係

歷史時期：宋元

課題：兩宋政治及經濟的發展

- 北宋的商業與城市發展；宋室南遷後南方經濟與海外貿易

歷史時期：清

課題：外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

課題 3「伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流」

- 中古時代歐亞的接觸及伊斯蘭教的傳播
- 歐亞文化交流的結果及影響

課題 6「歐洲國家的殖民擴張」
- 歐洲擴張時期中國的回應，包括清政府以戰爭抵抗

（四）學習活動及學習重點

<table>
<tr><th></th><th>暫定日程</th><th>建議學習重點</th></tr>
<tr><td>第一天
上午</td><td colspan="2">A 線
香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘坐高鐵往廣州
B 線
香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往廣州</td></tr>
<tr><td></td><td>黃埔古港、黃埔及歷史陳列館</td><td>• 了解黃埔古港和黃埔村的發展源起及過去在海外貿易扮演的重要角色
• 認識古代海上絲綢之路經商的情況</td></tr>
<tr><td>下午</td><td>廣州十三行博物館</td><td>• 認識昔日廣州作為對外貿易港口的重要性，以及清代粵海關和廣州十三行的歷史</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學</td></tr>
<tr><td>第二天
上午</td><td>南越王博物院

或

南漢二陵博物館

（由學校從以上兩項選一）</td><td>• 通過參訪目前嶺南地區所發現的規模最大的漢代彩繪石室墓，了解嶺南地區與海外的貿易及文化交流，以及南越國的文明

或

• 通過參訪廣州考古的重大發現，了解秦漢以來廣州地區持續不斷的海外交往歷史，以及五代十國時期南漢國的歷史和文化</td></tr>
<tr><td>下午</td><td>先賢寺

或

懷聖寺

（由學校從以上兩項選一）</td><td>• 了解昔日伊斯蘭文化經海上絲綢之路東傳至中國的發展情況</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">A 線
由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘坐旅遊巴士回學校^
B 線
由廣州乘坐旅遊巴士回香港學校^</td></tr>
</table>

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期（行程 G6A）、4 星期（行程 G6B）或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6436 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程G7： G7A 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）(2天)
G7B 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（2天）

（一） 對象

小四至中三學生

（二） 學習目標

1. 認識孫中山先生的生平事蹟
2. 認識辛亥革命及孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不屈不撓的精神
3. 通過認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，培養國家觀念

（三） 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 了解重要的歷史人物、事件和觀點在不同時期對國家的影響
- 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性

《小學人文科課程指引》(2025)

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 中央與香港特別行政區的關係

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》(2019)

歷史時期：中華民國

課題：辛亥革命與民初政局

晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

課題：日本侵華與抗日戰爭

- 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果

《歷史科課程指引（中一至中三）》(2019)

課題 4「早期香港地區的歷史、文化與傳承」

- 非物質文化遺產的定義，以及透過非物質文化遺產認識本地居民的生活

課題 6「歐洲國家的殖民擴張」

- 歐洲擴張時期中國的回應，包括孫中山先生領導革命推翻清政府

課題：日本侵華與抗日戰爭

- 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	A 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘坐高鐵往廣州 B 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往廣州	
	黃埔軍校舊址*	• 了解孫中山先生在廣州黃埔長洲島創辦軍校的目的；軍校的運作；以及軍校學生在抗日戰爭作出的貢獻和他們保家衛國的信念
下午	辛亥革命紀念館*	• 了解辛亥革命的背景及經過，正確認識史實，以及孫中山先生的生平事蹟，培養不屈不撓的精神
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	孫中山大元帥府紀念館*	• 認識孫中山先生在廣州建立的革命政權，以及在「中華民國陸海軍大元帥大本營」時期的生活及工作情況
	中山紀念堂*	• 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考事件對國家的影響，培養不屈不撓的精神
下午	黃花崗七十二烈士陵園* 或 廣州市文化館 （由學校從以上兩項選一）	• 認識孫中山領導的同盟會在黃花崗起義的概況及相關歷史人物 或 • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	A 線 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘坐旅遊巴士回學校^ B 線 由廣州乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期（行程 G7A）、4 星期（行程 G7B）或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551聯絡朱女士或5220 4859聯絡蕭女士，或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構聯絡；或可致電2892 5936與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

行程 G8： G8A 廣州近代建築及其歷史文化探索之旅（高鐵線）(2天)
G8B 廣州近代建築及其歷史文化探索之旅（2天）

（一）對象
小四至中三學生

（二）學習目標
1. 了解廣州的建築及其歷史文化背景
2. 了解廣州文物保育工作，關注可持續發展
3. 認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解粵港兩地與國家發展的關係

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)
學習範疇三：文化與傳承
- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)
學習目標
- 認識藝術的情境

《小學人文科課程指引》(2025)
學習範疇五：國家與我
- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家安全的重要性

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》(2019)
歷史時期：清
課題：外力衝擊與內憂
- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響
- 甲午戰爭的背景、《馬關條約》對中國政治、外交及經濟的影響

歷史時期：中華民國
課題：辛亥革命與民初政局
- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

《歷史科課程指引（中一至中三）》(2019)
課題 4「早期香港地區的歷史、文化與傳承」
- 香港及華南地區四個主要民系不同的生活習俗

課題 6「歐洲國家的殖民擴張」

- 歐洲擴張時期中國的回應，包括清政府以戰爭抵抗，其後被迫對外開放，以及孫中山先生領導革命推翻清政府

（四） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	A 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘坐高鐵往廣州 B 線 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往廣州	
	中山紀念堂*	• 了解中山紀念堂的歷史背景和建築風格，以及政府為了保存和延續中山紀念堂所進行的保育工作，關注可持續發展 • 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
下午	沙面建築群 或 廣州近代史博物館* （由學校從以上兩項選一）	• 認識英法兩國曾在廣州建立租界的歷史，從而反思國家安全和國土完整的重要性 或 • 了解中國近代的重要歷史人物、歷史事件和歷史觀點，思考他們對國家的影響，從而明白國家安全的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	陳家祠	• 思考陳家祠的建築特色如何體現傳統文化 • 培養學生慎宗追遠、追思感恩的美德，並欣賞源遠流長的中華文化
	嶺南印象園 或 城隍廟 （由學校從以上兩項選一）	• 欣賞傳統的嶺南建築風格及體會嶺南的傳統文化 或 • 了解中國傳統廟宇建築，以及認識粵港兩地類似的建築物，了解粵港兩地密切的關係

	暫定日程	建議學習重點
下午	廣州博物館 或 廣州大佛寺 或 西關大屋 （由學校從以上三項選一）	• 通過觀賞稱為「五嶺以南第一樓」的廣州博物館，欣賞廣州博物館紅牆綠瓦的古建築風格，以及思考保育該館所面對的挑戰 或 • 認識寺廟建築特色，以及政府保存大佛寺的保育工作，思考可持續發展的重要 或 • 了解西關一帶富有嶺南特色的傳統民居的建築風格
	A 線 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘坐旅遊巴士回學校^ B 線 由廣州乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期（行程 G8A）、4 星期（行程 G8B）或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 G10：東莞及中山歷史人物及事件探索之旅（2天）

（一）對象

小四至中三學生

（二）學習目標

1. 認識孫中山先生的生平事蹟、影響和貢獻，探索他的奮鬥歷程，培養堅毅和不屈不撓的精神
2. 認識辛亥革命的重要歷史事件及對國家發展的影響，培養國家觀念
3. 通過「虎門銷煙」歷史事件，正確認識鴉片戰爭史實，了解《基本法》的由來及《基本法》與《憲法》的關係，並了解保家衛國的信念，以及明白維護國土安全的重要性

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 了解重要的歷史人物、事件和觀點在不同時期對國家的影響
- 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

課題：外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

歷史時期：中華民國

課題：辛亥革命與民初政局

- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

課題 4「早期香港地區的歷史、文化與傳承」

- 非物質文化遺產的定義，以及透過非物質文化遺產認識本地居民的生活

課題 6「歐洲國家的殖民擴張」

- 歐洲擴張時期中國的回應，包括孫中山先生領導革命推翻清政府

課題 8「香港直至 19 世紀末的成長與發展」

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往東莞市	
下午	威遠炮台*	• 認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性
	虎門林則徐紀念館* 及 銷煙池	• 了解林則徐的事蹟，以及虎門銷煙與鴉片戰爭的歷史及毒品的禍害 • 了解中國反抗外國侵略的重要歷史事件，明白維護國家安全和國土安全的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	海戰博物館 或 當地一間小學／中學 或 詹園 （由學校從以上三項選一）	• 認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神，明白保家衛國和維護國土安全的重要性 或 • 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習及生活方式 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	中山故居紀念館（翠亨村）*	• 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
下午	由中山乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 4 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551聯絡朱女士或5220 4859聯絡蕭女士，或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構聯絡；或可致電2892 6436與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

行程 G11：深圳藝術文化探索之旅（1天）

（一）對象

中一至中三學生

（二）學習目標

1. 親身感受深圳的文化氛圍，了解國家在藝術文化的發展及成就
2. 拓闊藝術視野，擴展學生以視覺為主的藝術經驗
3. 培養學生藝術欣賞的興趣及能力

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

課程宗旨

- 從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足
- 培養學生對藝術的終身興趣

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往深圳	
	大芬美術館	• 欣賞館藏的原創作品（例如以客家文化為題的油畫）
	大芬油畫村	• 認識及觀察文化產業基地的運作 • 認識大芬油畫村的背景及發展，包括其與香港及珠三角經濟與藝術貿易的關係
下午	深圳當代藝術館與城市規劃館* 或 關山月美術館 （由學校從以上兩項選一）	• 認識中國當代藝術及城市規劃的發展和前瞻 或 • 認識中國藝術，欣賞嶺南畫派大師關山月的作品及中國繪畫
	由深圳乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

3. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗以「」標示。*

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 4 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 5936 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 G13：潮州歷史文化探索之旅（高鐵線）（3天）

（一）對象

小四至中三學生

（二）學習目標

1. 認識潮州的歷史和文物古蹟保育，以及認識華僑對當地經濟及民生的影響
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神
3. 加深對中華文化的認識，並明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

學習範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘坐高鐵或動車往潮州	
下午	澹浮院	• 了解潮州華僑的歷史及對當地的影響
	陳慈黌故居	• 通過考察「嶺南第一僑宅」陳慈黌故居，認識陳慈黌的事蹟、中西揉合的建築藝術，以及探究古老的潮州風俗文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	韓文公祠 或 大吳泥塑博物館 （由學校從以上兩項選一）	• 認識韓愈無私愛國和用心治民的精神，以及韓文公祠的歷史事蹟及對潮州文化的貢獻 或 • 認識大吳泥塑在潮汕民間工藝上的獨特風格
	百師園創意館及陶瓷工作坊	• 參與製作陶瓷，認識潮州的骨雕、玉雕、陶塑、潮繡等傳統工藝及有關的文化背景
下午	廣濟橋	• 通過參訪中國四大古橋之一的廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰
	牌坊街及古城	• 認識古代潮州的城鎮建築及規劃 • 了解當地政府如何通過保育工作，保存當地的文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	當地一間小學／中學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
下午	由潮州乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551聯絡朱女士或5220 4859聯絡蕭女士，或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

行程G14： G14A 韶關丹霞山地質地貌及生態保育探索之旅（高鐵線）(3天)
G14B 韶關丹霞山地質地貌及生態保育探索之旅（3天）

註：此行程對參加者體力要求較大，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程

（一）對象

中一至中三學生

（二）學習目標

1. 認識韶關丹霞山世界地質公園的地質地貌
2. 了解韶關丹霞山作為世界自然遺產的對當地環境、經濟及民生的機遇和挑戰，認同生態安全的必要性
3. 探討韶關丹霞山自然保護區的保育工作及成效

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的：

- 尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性
- 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
- 認同環境保育的重要性

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

必須學習元素

- 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況
- 不同地方的自然和人文特徵
- 形成不同地方的自然和人文作用
- 人如何改變自然環境及這些改變對不同地方和環境的影響
- 體會人與環境的相互依存
- 欣賞大自然的美態

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天	A 線	

	暫定日程	建議學習重點
上午	香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘坐高鐵或動車往韶關 <u>B 線</u> 香港學校集合^，乘坐旅遊巴士往韶關	
下午	陽元山及天生橋# （全程需步行約 2 小時） 或 韶關市五馬寨農業科技推廣中心 （由學校從以上兩項選一項）	• 了解韶關丹霞山的地質構造及特殊的地貌景觀，如石柱、石橋等 或 • 認識先進的農用設施、無土栽培，了解智慧農業帶來的好處 • 體驗智慧農耕、採摘蔬菜，分析傳統農耕和智慧農業的區別 • 享用及欣賞智慧農業的產品，通過烹飪和食品製作，體驗傳統文化的傳承
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	臥龍崗原始森林景區# （全程需步行約 2.5 小時）	• 了解臥龍崗原始森林景區的生態環境及保育工作，並探討保育成效 • 通過遊覽翔龍湖及觀察兩旁的地貌和設施，了解韶關丹霞山的開發及保育對當地經濟、民生及環境的影響
下午	地質博物館	• 了解韶關丹霞山作為世界地質公園及世界自然遺產的發展及整體規劃
	當地一間中學 或 生態保育機構 / 企業（如南嶺生態系統與生物多樣性研究院（韶關）、粵北生態環境研究院或生態循環工廠等） （由學校從以上兩項選一項）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 認識生態保育機構／企業的科技應用及對環境的影響
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	錦石岩 （全程需步行約 2 小時）	• 徒步登錦石岩，觀賞丹霞山的自然地貌及人文景觀，以及了解兩者在空間內的互動
下午	<u>A 線</u> 由韶關乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘坐旅遊巴士回學校^ <u>B 線</u> 由韶關乘坐旅遊巴士回香港學校^	

^或由學校決定一個集合／解散點

註： 1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關的行程以「#」標示。

（五）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 10 星期（行程 G14A）、4 星期（行程 G14B）或之前於承辦機構網站報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 聯絡朱女士或 5220 4859 聯絡蕭女士，或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構聯絡；或可致電 2892 6517 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。