档号：1123-2005-8070-9020-00084-P001

教育局通函第 209/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中小学校长　　副本送：各组主管－备考

「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（2026/27）（II）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「同根同心」——香港初中及高小学生内地交流计划（2026/27）（下称交流计划），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、四川、西安、南京及广东）的历史、文化、科技、经济发展、自然保育、城乡建设及风俗特色等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026 年 11 月至 2027 年 8 月筹办 6 个广东省以外及 14 个广东省内的行程，为期 1 至 4 天不等，供小四至中三学生参加。有关交流计划的详情及申请细则，请参阅**附件一**，行程的日程、详情和课程内容的扣连举隅，请参阅**附件二**。

4. 学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合资格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。

5. 学校可在 2026/27 学年内报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划的学校，可由 2026 年 11 月 10 日起于相关承办机构网站阅览报名程序（N1, G1 至 G8, G10, G11, G13 及 G14），并于出发前指定限期内（详见**附件二**）完成报名。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与相关承办机构联络。有关交流计划的一般查询，请致电 2892 6475、2892 5727 或 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（https://www.passontorch.org.hk）。

教育局局长
李丽萍代行

二零二六年十一月六日

附件一

「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（2026/27）（II）
详情及申请细则

（一） 目的

本计划的目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、四川、西安、南京及广东）的历史、文化、科技、经济发展、自然保育、城乡建设及风俗特色等各方面的认识。

（二） 内容

1. 行程分别为期 1 至 4 天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象	行程网站	日期
N1	北京历史文化及自然科学探索之旅*	4	小四至小六		2026 年 11 月至 2027 年 8 月 请于承办机构网站阅览报名程序及于出发前指定限期内完成报名
G1A G1B	广州自然保育及可持续发展探索之旅（高铁线）# 广州自然保育及可持续发展探索之旅#	2			
G2	惠州自然保育及科技探索之旅#	2			
G3	深圳自然环境及历史文化探索之旅#	1	小四至中三		
G4	佛山岭南文化探索之旅（高铁线）	1			
G5A G5B	佛山及广州岭南文化探索之旅（高铁线） 佛山及广州岭南文化探索之旅	2			

编号	行程名称	日数	对象	行程网站	日期
G6A G6B	广州海上丝绸之路发祥地探索之旅（高铁线） 广州海上丝绸之路发祥地探索之旅	2	小四至中三		2026 年 11 月至 2027 年 8 月 请于承办机构网站阅览报名程序及于出发前指定限期内完成报名
G7A G7B	广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线）* 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅*	2			
G8A G8B	广州近代建筑及其历史文化探索之旅（高铁线）* 广州近代建筑及其历史文化探索之旅*	2			
G10	东莞及中山历史人物及事件探索之旅*	2			
G11	深圳艺术文化探索之旅*	1	中一至中三		
G13	潮州历史文化探索之旅（高铁线）	3	小四至中三		
G14A G14B	韶关丹霞山地质地貌及生态保育探索之旅（高铁线）# 韶关丹霞山地质地貌及生态保育探索之旅#	3	中一至中三		
N2	上海历史及科技探索之旅*	3	小四至小六	有关报名详情，请参阅教育局通函第 192/2026 号	
N3	四川历史文化及生态探索之旅#	4			
N4	西安历史文化及航天科技探索之旅	4			
N5H	南京历史文化探索之旅*	4	小四至中三		

编号	行程名称	日数	对象	行程网站	日期
N5S	南京科学及科技探索之旅	4	小四至小六		
G9	广州非物质文化遗产探索之旅（高铁线）#	3			
G12	肇庆自然地貌及保育探索之旅#	2	中一至中三	有关报名详情，请参阅教育局通函第 192/2026 号	

—— 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示；详见<u>附件二</u>。

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
5. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

（三） 语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

（四） 报名方法

由 2026 年 11 月 10 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序，并于出发前指定限期内完成报名，详情如下：

行程 N1　　12 星期前

行程 G1、G4 至 G8、G13 及 G14（高铁线）　　10 星期前

行程 G1 至 G3、G5 至 G8、G10、G11 及 G14（巴士线）　4 星期前

（五） 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的小四至中三学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。

2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 N1 的报名人数最多为每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）。行程 G1 至 G8，G10，G11，G13 及 G14 的报名人数最多为每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教学人员），学校的报名以先到先得的方法处理。

3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。

4. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位[1]。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适切安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）

5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。

（六） 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责[2]。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险［详情见（七）］等开支。

2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付

[1] 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

[2] 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

（七） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障	（最高保障额为港币$300,000）
2. 全球紧急救援服务	（包括撤离及运返）
3. 意外保障	（最高保障额为港币$300,000）
4. 个人责任保障	（最高保障额为港币$500,000）
5. 个人财物保障	（最高保障额为港币$1,000）
6. 取消行程	（最高保障额为该团团费）

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（八） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

2. **如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供更改或延伸行程所涉及额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行负担。**

（九） 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

附件二

行程 N1：北京历史文化及自然科学探索之旅（4 天）

(一) 对象

小四至小六学生

(二) 学习目标

1. 了解北京的历史和文化，欣赏源远流长的中华文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
2. 认识国家的发展与国家安全的关系，以及国家发展对当地人民生活的影响
3. 认识生物与环境的关系

(三) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

(四) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港机场 由香港乘坐飞机前往北京	
	奥林匹克公园* (外观鸟巢及水立	• 认识2008年北京奥运会的比赛场地，以及了解国家首办奥运会的重要历史事件及意义

	暂定日程	建议学习重点
	方)	• 认识《基本法》赋予香港可在经济、贸易、金融、航运、通讯、旅游、文化、体育等领域以「中国香港」的名义与世界各国、地区及国际组织保持和发展关系
下午	前门大街 / 王府井	• 认识北京近年的发展，亲身体会新旧融合的商业区特色 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	居庸关长城	• 通过亲身踏上长城，体会古代建筑的宏伟和感受国家悠久的历史，以建立国家概念和国民身份认同 • 认识外敌入侵中国的历史，明白自古以来国家的国土边界防卫及维护国家领土完整的重要性
下午	当地一间小学 或 孔庙和国子监博物馆 （由学校从以上两项选一）	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 • 认识「万世师表」孔子的生平及感受儒家文化 • 参访元明清三代最高学府「国子监」，认识中国的科举制度，以及古代如何通过科举制度挑选人才为国效忠，贡献国家
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	北京故宫博物院	• 认识宫殿建筑，以及其所反映的历史文化 • 了解文物保育的重要性，欣赏中国悠久的历史和文化 • 认识中华文化保育与传承的重要性，增加对国家历史及中华文化的兴趣和认识，提升国民身份认同
下午	周口店遗址博物馆 或 中国考古博物馆 （由学校从以上两项选一）	• 感受和欣赏源远流长的中华文化 • 了解不同时期的各类化石和文化遗物，认识研究人类起源的科学证据 • 通过科技复原的场景，认识距今30至70万年前周口店地区的自然环境和北京人的生活情况 或 • 学习中国历史，了解中国统一多民族的发展轨迹 • 认识国家文明源起到民族复兴的历程
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第四天 上午	北京自然博物馆 或 北京植物园 （由学校从以上两项选一）	• 观察古生物（如恐龙、鸟龙等）、动物、植物的标本收藏，认识不同种类的动植物，并了解生物与环境的关系 或 • 观察不同种类的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系 • 尊重大自然并成为致力保护社会及环境的负责任公民
下午	由北京乘坐飞机返回香港 乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「」标示。*

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程 G1： G1A 广州自然保育及可持续发展探索之旅（高铁线）（2 天）
G1B 广州自然保育及可持续发展探索之旅（2 天）

（一） 对象

小四至小六学生

（二） 学习目标

1. 认识湿地的生态系统及对自然保育的重要性
2. 了解企业的可持续发展概念，认识有机耕种的生产过程及对环境的影响
3. 唤起学生对环境及可持续发展生活的关注，明白资源安全的重要，并愿意承担环境保育的责任

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴四：地方与环境

- 认同环境保育的重要性

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 可持续发展的概念
- 绿色生活习惯和实践绿色生活

学习范畴五：国家与我

- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

学习范畴四：科学、科技、工程与社会

- 工程与设计

（四） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	A 线 香港学校集合^，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再换乘高铁往广州 B 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往广州	

	暂定日程	建议学习重点
	可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等）	• 通过认识生活垃圾焚烧处理过程及学习有关生活垃圾分类的知识，了解可持续发展的概念及资源安全的重要
下午	广州市海珠湿地公园# 或 其他位于广州的湿地公园# （由学校从以上两项选一）	• 认识湿地及其的功能 • 了解湿地生态系统的多样性及其珍贵的资源 • 明白生物与环境互相依存的关系，探究自然保育、珍惜地球资源及生态系统的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	当地一间小学 或 云溪植物园 （由学校从以上两项选一）	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 • 认识广州最新建成的植物迁地保护示范区，并了解其对可持续发展及环境保育的影响
下午	有机种植农场（如东升有机农场）/ 农业企业	• 认识有机农产品的生产过程及科技应用 • 了解有机耕种的科技应用及对环境的影响
	A 线 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校^ B 线 由广州乘旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期（行程 G1A）、4 星期（行程 G1B）或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程 G2：惠州自然保育及科技探索之旅（2天）

（一） 对象

小四至小六学生

（二） 学习目标

1. 培养保护环境的意识，以及明白资源安全的重要
2. 认识惠州在粤港澳大湾区发展的角色，以及保护自然物种的措施，了解设立自然保护区对当地经济及民生的影响
3. 认识科技发展对人民生活的影响

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境和环境保育的成就
- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 可持续发展的概念
- 绿色生活习惯和实践绿色生活

学习范畴五：国家与我

- 国家的现代发展

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

学习范畴四：科学、科技、工程与社会

- 工程与设计

（四） 日程及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往惠州	
	绿色农产品企业	• 认识农业科技对人民生活所带来的影响，并培养开拓与创新精神 • 了解粤港澳大湾区发展为惠州企业带来的机遇，以及如何推动惠州的经济发展
下午	惠东海龟国家级自然保护区#	• 了解自然保育与爱护物种的重要性 • 了解海龟与环境的相互依存的关系，培养关注濒危物种和保育的意识 • 了解保护区的设立对当地经济及民生的影响
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第二天 上午	惠州西湖#	• 认识引清工程的保育工作 • 探讨开发西湖时所面对的挑战 • 了解粤港两地面对的水质问题及所采取的措施
下午	惠州科技馆	• 认识科技发展的影响，包括对提升效率、节约能源和保护环境的影响 • 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强学生对 STEAM 范畴的兴趣
	由惠州乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点。

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 4 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 5936 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程G3：深圳自然环境及历史文化探索之旅（1天）

（一） 对象

小四至中三学生

（二） 学习目标

1. 认识深圳的古火山地貌及各地的岩石和矿物晶石，并了解环境保育的重要
2. 认识深圳大鹏古城的历史，了解文物保育的重要，以及明白保家卫国的信念和国土安全的重要性

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

学习范畴四：地方与环境

- 描述并解释不同地方的自然和人文特征
- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 认同环境保育的重要性

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境和环境保育的成就

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

学习范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

学习范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

课题：外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

课题 8「香港直至 19 世纪末的成长与发展」

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素

- 不同地方的自然特征
- 形成不同地方的自然作用
- 欣赏大自然的美态

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往深圳	
上午	大鹏半岛国家地质公园博物馆#	• 认识大鹏半岛的古火山地貌、各地的岩石和矿物晶石，以及了解地球生物的进化历程和自然环境的保育工作
下午	大鹏古城及大鹏古城博物馆	• 认识大鹏古城的历史及建筑特色，探讨文物保育对当地经济及民生的影响 • 欣赏中国古代建筑特色和传统文化 • 认识鸦片战争的历史及大鹏古城在这近代重要历史事件的影响， 以及明白保家卫国的信念和国土安全的重要性
	由深圳乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点。

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 4 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电2111 3551联络朱女士或5220 4859联络萧女士，或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构联络；或可致电2892 6462与本局全方位学习及内地交流组2联络。

行程G4：佛山岭南文化探索之旅（高铁线）（1天）

（一） 对象

小四至中三学生

（二） 学习目标

1. 了解岭南的古建筑风格和特色
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南及国家优秀的文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

（四） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再换乘高铁往佛山（如没有由香港直达佛山的高铁，可由香港乘高铁往广州南）	
	南风古灶及制陶厅（参与制作陶艺）	• 了解岭南文化及相关的历史 • 了解陶艺创作过程，参与制作陶艺，体会和欣赏岭南的传统艺术
下午	佛山祖庙	• 了解岭南的古建筑风格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰 • 通过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色
	由佛山乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有由佛山直达香港的高铁，可由广州南乘坐高铁回香港）^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程 G5： G5A 佛山及广州岭南文化探索之旅（高铁线）（2天）
G5B 佛山及广州岭南文化探索之旅（2天）

（一） 对象

小四至中三学生

（二） 学习目标

1. 了解岭南的古建筑风格和特色
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、端砚、潮州木雕等），以及了解所反映的岭南及国家优秀的文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 了解粤剧的历史、文化特色和发展

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

（四） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	A 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘坐高铁往广州 B 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往广州	
	粤剧艺术博物馆	• 了解粤剧的历史、文化特色和发展

	暂定日程	建议学习重点
	（位于广州市荔湾区新馆） 或 粤剧活动中心（红线女艺术中心） （由学校从以上两项选一）	• 探讨粤剧文化传承的工作，以及所面对的挑战 • 明白爱护及传承中华文化
下午	广东省博物馆（新馆）	• 认识广东民俗文化特色、历史文化变迁，以及岭南文化及其特色，从而明白中华文化的优秀传统
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	南风古灶、广东石湾陶瓷博物馆及石湾公仔街	• 认识岭南的陶瓷艺术及历史，从而加深对中华文化的认识，明白维护及传承中华文化的责任 • 欣赏名家艺术珍品和年青艺术家的创作
下午	佛山祖庙	• 了解岭南的古建筑风格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰 • 通过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色
	A 线 由佛山乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘坐旅游巴士回学校（如没有由佛山直达香港的高铁，可由广州乘坐高铁回香港）^ B 线 由佛山乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期（行程 G5A）、4 星期（行程 G5B）或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6429 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程G6：　G6A 广州海上丝绸之路发祥地探索之旅（高铁线）（2天）
G6B 广州海上丝绸之路发祥地探索之旅（2天）

（一） 对象

小四至中三学生

（二） 学习目标

1. 认识广州作为丝绸之路发祥地的历史和文化
2. 了解广州在古今（海上丝绸之路及「一带一路」）对外贸易及文化交流扮演的角色，思考国家发展带来的机遇和挑战

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：秦汉

课题：两汉的政治发展与中外文化交流

- 西汉的建立与汉武帝的文治武功对西汉国力发展的影响

历史时期：隋唐

课题：开放的唐朝社会

- 唐代海上贸易与交通的发展，及与周边国家／地区的关系

历史时期：宋元

课题：两宋政治及经济的发展

- 北宋的商业与城市发展；宋室南迁后南方经济与海外贸易

历史时期：清

课题：外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

课题 3「伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流」

- 中古时代欧亚的接触及伊斯兰教的传播
- 欧亚文化交流的结果及影响

课题 6「欧洲国家的殖民扩张」
- 欧洲扩张时期中国的响应，包括清政府以战争抵抗

（四）学习活动及学习重点

<table>
<tr><th></th><th>暂定日程</th><th>建议学习重点</th></tr>
<tr><td>第一天
上午</td><td colspan="2">A 线
香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘坐高铁往广州
B 线
香港学校集合^，乘坐旅游巴士往广州</td></tr>
<tr><td></td><td>黄埔古港、黄埔及历史陈列馆</td><td>• 了解黄埔古港和黄埔村的发展源起及过去在海外贸易扮演的重要角色
• 认识古代海上丝绸之路经商的情况</td></tr>
<tr><td>下午</td><td>广州十三行博物馆</td><td>• 认识昔日广州作为对外贸易港口的重要性，以及清代粤海关和广州十三行的历史</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">教学人员带领学生巩固与反思当天所学</td></tr>
<tr><td>第二天
上午</td><td>南越王博物院

或

南汉二陵博物馆

（由学校从以上两项选一）</td><td>• 通过参访目前岭南地区所发现的规模最大的汉代彩绘石室墓，了解岭南地区与海外的贸易及文化交流，以及南越国的文明

或

• 通过参访广州考古的重大发现，了解秦汉以来广州地区持续不断的海外交往历史，以及五代十国时期南汉国的历史和文化</td></tr>
<tr><td>下午</td><td>先贤寺

或

怀圣寺

（由学校从以上两项选一）</td><td>• 了解昔日伊斯兰文化经海上丝绸之路东传至中国的发展情况</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">A 线
由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘坐旅游巴士回学校^
B 线
由广州乘坐旅游巴士回香港学校^</td></tr>
</table>

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期（行程 G6A）、4 星期（行程 G6B）或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6436 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程G7： G7A 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线）（2天）
G7B 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（2天）

（一） 对象

小四至中三学生

（二） 学习目标

1. 认识孙中山先生的生平事迹
2. 认识辛亥革命及孙中山先生的生平事迹，培养坚毅和不屈不挠的精神
3. 通过认识中国近代的重要历史人物和历史事件，了解保家卫国的信念和维护国土安全的重要性，培养国家观念

（三） 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 了解重要的历史人物、事件和观点在不同时期对国家的影响
- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 中央与香港特别行政区的关系

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

课题：辛亥革命与民初政局

晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

课题：日本侵华与抗日战争

- 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

课题 4「早期香港地区的历史、文化与传承」

- 非物质文化遗产的定义，以及透过非物质文化遗产认识本地居民的生活

课题 6「欧洲国家的殖民扩张」

- 欧洲扩张时期中国的响应，包括孙中山先生领导革命推翻清政府

课题：日本侵华与抗日战争

- 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	A 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘坐高铁往广州 B 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往广州	
	黄埔军校旧址*	• 了解孙中山先生在广州黄埔长洲岛创办军校的目的；军校的运作；以及军校学生在抗日战争作出的贡献和他们保家卫国的信念
下午	辛亥革命纪念馆*	• 了解辛亥革命的背景及经过，正确认识史实，以及孙中山先生的生平事迹，培养不屈不挠的精神
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	孙中山大元帅府纪念馆*	• 认识孙中山先生在广州建立的革命政权，以及在「中华民国陆海军大元帅大本营」时期的生活及工作情况
	中山纪念堂*	• 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考事件对国家的影响，培养不屈不挠的精神
下午	黄花岗七十二烈士陵园* 或 广州市文化馆 （由学校从以上两项选一）	• 认识孙中山领导的同盟会在黄花岗起义的概况及相关历史人物 或 • 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	A 线 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘坐旅游巴士回学校^ B 线 由广州乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： *1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「」标示。*

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期（行程 G7A）、4 星期（行程 G7B）或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电2111 3551联络朱女士或5220 4859联络萧女士，或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构联络；或可致电2892 5936与本局全方位学习及内地交流组2联络。

行程 G8： G8A 广州近代建筑及其历史文化探索之旅（高铁线）（2 天）
G8B 广州近代建筑及其历史文化探索之旅（2 天）

（一）对象
小四至中三学生

（二）学习目标
1. 了解广州的建筑及其历史文化背景
2. 了解广州文物保育工作，关注可持续发展
3. 认识中国近代的重要历史人物和历史事件，了解粤港两地与国家发展的关系

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）
学习范畴三：文化与传承
- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）
学习目标
- 认识艺术的情境

《小学人文科课程指引》（2025）
学习范畴五：国家与我
- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家安全的重要性

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）
历史时期：清
课题：外力冲击与内忧
- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响
- 甲午战争的背景、《马关条约》对中国政治、外交及经济的影响

历史时期：中华民国
课题：辛亥革命与民初政局
- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）
课题 4「早期香港地区的历史、文化与传承」
- 香港及华南地区四个主要民系不同的生活习俗

课题 6「欧洲国家的殖民扩张」

- 欧洲扩张时期中国的响应，包括清政府以战争抵抗，其后被迫对外开放，以及孙中山先生领导革命推翻清政府

（四） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	A 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘坐高铁往广州 B 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往广州	
	中山纪念堂*	• 了解中山纪念堂的历史背景和建筑风格，以及政府为了保存和延续中山纪念堂所进行的保育工作，关注可持续发展 • 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
下午	沙面建筑群 或 广州近代史博物馆* （由学校从以上两项选一）	• 认识英法两国曾在广州建立租界的历史，从而反思国家安全和国土完整的重要性 或 • 了解中国近代的重要历史人物、历史事件和历史观点，思考他们对国家的影响，从而明白国家安全的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	陈家祠	• 思考陈家祠的建筑特色如何体现传统文化 • 培养学生慎宗追远、追思感恩的美德，并欣赏源远流长的中华文化
	岭南印象园 或 城隍庙 （由学校从以上两项选一）	• 欣赏传统的岭南建筑风格及体会岭南的传统文化 或 • 了解中国传统庙宇建筑，以及认识粤港两地类似的建筑物，了解粤港两地密切的关系

	暂定日程	建议学习重点
下午	广州博物馆 或 广州大佛寺 或 西关大屋 （由学校从以上三项选一）	• 通过观赏称为「五岭以南第一楼」的广州博物馆，欣赏广州博物馆红墙绿瓦的古建筑风格，以及思考保育该馆所面对的挑战 或 • 认识寺庙建筑特色，以及政府保存大佛寺的保育工作，思考可持续发展的重要 或 • 了解西关一带富有岭南特色的传统民居的建筑风格
	A 线 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘坐旅游巴士回学校^ B 线 由广州乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「」标示。*

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期（行程 G8A）、4 星期（行程 G8B）或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程 G10：东莞及中山历史人物及事件探索之旅（2 天）

（一）对象

小四至中三学生

（二）学习目标

1. 认识孙中山先生的生平事迹、影响和贡献，探索他的奋斗历程，培养坚毅和不屈不挠的精神
2. 认识辛亥革命的重要历史事件及对国家发展的影响，培养国家观念
3. 通过「虎门销烟」历史事件，正确认识鸦片战争史实，了解《基本法》的由来及《基本法》与《宪法》的关系，并了解保家卫国的信念，以及明白维护国土安全的重要性

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 了解重要的历史人物、事件和观点在不同时期对国家的影响
- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

课题：外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

历史时期：中华民国

课题：辛亥革命与民初政局

- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

课题 4「早期香港地区的历史、文化与传承」

- 非物质文化遗产的定义，以及透过非物质文化遗产认识本地居民的生活

课题 6「欧洲国家的殖民扩张」

- 欧洲扩张时期中国的响应，包括孙中山先生领导革命推翻清政府

课题 8「香港直至 19 世纪末的成长与发展」

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往东莞市	
下午	威远炮台*	• 认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性
	虎门林则徐纪念馆* 及 销烟池	• 了解林则徐的事迹，以及虎门销烟与鸦片战争的历史及毒品的祸害 • 了解中国反抗外国侵略的重要历史事件，明白维护国家安全和国土安全的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	海战博物馆 或 当地一间小学/中学 或 詹园 （由学校从以上三项选一）	• 认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神，明白保家卫国和维护国土安全的重要性 或 • 与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习及生活方式 • 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 • 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	中山故居纪念馆（翠亨村）*	• 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
下午	由中山乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合/解散点

注： *1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「」标示。*

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 4 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电2111 3551联络朱女士或5220 4859联络萧女士，或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构联络；或可致电2892 6436与本局全方位学习及内地交流组2联络。

行程 G11：深圳艺术文化探索之旅（1天）

（一）对象

中一至中三学生

（二）学习目标

1. 亲身感受深圳的文化氛围，了解国家在艺术文化的发展及成就
2. 拓阔艺术视野，扩展学生以视觉为主的艺术经验
3. 培养学生艺术欣赏的兴趣及能力

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

课程宗旨

- 从参与艺术活动中获得愉悦、享受和满足
- 培养学生对艺术的终身兴趣

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往深圳	
	大芬美术馆	• 欣赏馆藏的原创作品（例如以客家文化为题的油画）
	大芬油画村	• 认识及观察文化产业基地的运作 • 认识大芬油画村的背景及发展，包括其与香港及珠三角经济与艺术贸易的关系
下午	深圳当代艺术馆与城市规划馆* 或 关山月美术馆 （由学校从以上两项选一）	• 认识中国当代艺术及城市规划的发展和前瞻 或 • 认识中国艺术，欣赏岭南画派大师关山月的作品及中国绘画
	由深圳乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

3. 行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验以「」标示。*

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 4 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 5936 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程 G13：潮州历史文化探索之旅（高铁线）（3天）

（一）对象

小四至中三学生

（二）学习目标

1. 认识潮州的历史和文物古迹保育，以及认识华侨对当地经济及民生的影响
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神
3. 加深对中华文化的认识，并明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

学习范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天上午	香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘坐高铁或动车往潮州	
下午	澹浮院	• 了解潮州华侨的历史及对当地的影响
	陈慈黉故居	• 通过考察「岭南第一侨宅」陈慈黉故居，认识陈慈黉的事迹、中西揉合的建筑艺术，以及探究古老的潮州风俗文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	

	暂定日程	建议学习重点
第二天上午	韩文公祠 或 大吴泥塑博物馆 （由学校从以上两项选一）	• 认识韩愈无私爱国和用心治民的精神，以及韩文公祠的历史事迹及对潮州文化的贡献 或 • 认识大吴泥塑在潮汕民间工艺上的独特风格
	百师园创意馆及陶瓷工作坊	• 参与制作陶瓷，认识潮州的骨雕、玉雕、陶塑、潮绣等传统工艺及有关的文化背景
下午	广济桥	• 通过参访中国四大古桥之一的广济桥，探究潮州政府对文物保育的政策，以及所面对的挑战
	牌坊街及古城	• 认识古代潮州的城镇建筑及规划 • 了解当地政府如何通过保育工作，保存当地的文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天上午	当地一间小学 / 中学	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
下午	由潮州乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，乘旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电2111 3551联络朱女士或5220 4859联络萧女士，或电邮csd@bltours.com.hk与承办机构联络；或可致电 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组2联络。

行程G14： G14A 韶关丹霞山地质地貌及生态保育探索之旅（高铁线）（3天）
G14B 韶关丹霞山地质地貌及生态保育探索之旅（3天）

注：此行程对参加者体力要求较大，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程

（一）对象

中一至中三学生

（二）学习目标

1. 认識韶关丹霞山世界地质公园的地质地貌
2. 了解韶关丹霞山作为世界自然遗产的对当地环境、经济及民生的机遇和挑战，认同生态安全的必要性
3. 探讨韶关丹霞山自然保护区的保育工作及成效

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的：

- 尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性
- 认识人类活动对环境及生物多样性的影响

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响
- 认同环境保育的重要性

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素

- 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况
- 不同地方的自然和人文特征
- 形成不同地方的自然和人文作用
- 人如何改变自然环境及这些改变对不同地方和环境的影响
- 体会人与环境的相互依存
- 欣赏大自然的美态

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	A 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘坐高铁或动	

	暂定日程	建议学习重点
	车往韶关 B 线 香港学校集合^，乘坐旅游巴士往韶关	
下午	阳元山及天生桥# （全程需步行约 2 小时） 或 韶关市五马寨农业科技推广中心 （由学校从以上两项选一项）	• 了解韶关丹霞山的地质构造及特殊的地貌景观，如石柱、石桥等 或 • 认识先进的农用设施、无土栽培，了解智慧农业带来的好处 • 体验智慧农耕、采摘蔬菜，分析传统农耕和智慧农业的区别 • 享用及欣赏智能农业的产品，通过烹饪和食品制作，体验传统文化的传承
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	卧龙岗原始森林景区# （全程需步行约 2.5 小时）	• 了解卧龙岗原始森林景区的生态环境及保育工作，并探讨保育成效 • 通过游览翔龙湖及观察两旁的地貌和设施，了解韶关丹霞山的开发及保育对当地经济、民生及环境的影响
下午	地质博物馆	• 了解韶关丹霞山作为世界地质公园及世界自然遗产的发展及整体规划
	当地一间中学 或 生态保育机构 / 企业（如南岭生态系统与生物多样性研究院（韶关）、粤北生态环境研究院或生态循环工厂等） （由学校从以上两项选一项）	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 • 认识生态保育机构 / 企业的科技应用及对环境的影响
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	锦石岩 （全程需步行约 2 小时）	• 徒步登锦石岩，观赏丹霞山的自然地貌及人文景观，以及了解两者在空间内的互动
下午	A 线 由韶关乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘坐旅游巴士回学校^ B 线 由韶关乘坐旅游巴士回香港学校^	

^或由学校决定一个集合 / 解散点

注： 1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 与国家地理相关的行程以「#」标示。

（五）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 10 星期（行程 G14A）、4 星期（行程 G14B）或之前于承办机构网站报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 联络朱女士或 5220 4859 联络萧女士，或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构联络；或可致电 2892 6517 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。