Education Bureau Circular Memorandum No. 191/2023

From: Secretary for Education Ref.: EDB/LWL&ME2/2/60/6 Date: 30 October 2023	To: Heads of Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Schools

Mainland Exchange Programme
for Junior Secondary and Upper Primary Students
(Nature Conservation Series)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 3 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programme.

Details

2. The Chief Executive's 2023 Policy Address set out that more opportunities will continuously be provided for students to participate in the Mainland study tours. The targets include reserving adequate places for all students in publicly-funded schools to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme each in their primary and secondary stages under the Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students and the Mainland Exchange Programme for Secondary School Students.

3. The Education Bureau (EDB) issued the circular memorandum regarding the 10 tours of the "Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students" (History and Culture Series) in September 2023 (EDBCM No. 140/2023). Currently, EDB launches the Mainland Exchange Programme for Junior Secondary and Upper Primary Students (Nature Conservation Series) (the Programme). It aims at providing different learning experiences for students to further enhance their understanding of the history, culture, custom, urban and rural development, economic development, technology and nature conservation of the Mainland (including Beijing, Sichuan and Guangdong), thereby enhancing their sense of national identity.

4. EDB has commissioned service providers to organise two tours outside the Guangdong Province and seven tours in the Guangdong Province, ranging from one to four days, between November 2023 and May 2024 for Primary 4 to Secondary 3 students to join. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures and **Annex 2** (Chinese version only) for the itineraries and further information of these nine tours.

5. Schools may apply for more than one tour in the 2023/24 school year. Student participation is on a voluntary basis. Schools should proactively encourage students who have not participated in any Mainland exchange programmes to join the Programme.

6. Schools intending to nominate students and teachers to participate in the Programme may download the application form from the website of respective service providers from 1 November 2023. The completed application form should be returned to respective service provider by fax within the specified period of time [Please refer to **Annex 2** (Chinese version only)] before the planned departure date of the tour.

Enquiry

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact respective service providers. For general enquiries about the Programme, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of EDB at 2892 6517 or 2892 6543. For more information about the Mainland exchange programmes for students, please visit the "Passing on the Torch" website (https://www.passontorch.org.hk).

Ms L P LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

「同根同心」──香港初中及高小學生內地交流計劃（自然保育篇）詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、四川和廣東）的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。

（二） 內容

1. 9 個行程分別為期 1 至 4 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
R11	北京歷史文化及自然科學探索之旅	4	小四至小六
R12	四川的歷史文化及生態探索之旅	4	
R13A	廣州的自然保育及可持續發展（高鐵線）	2	
R13B	廣州的自然保育及可持續發展		
R14	惠州的自然保育及科技探索之旅	2	
R15	深圳自然環境及歷史文化探索之旅	1	小四至中三
R16	肇慶的自然地貌及保育	2	中一至中三
R17A	陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（港珠澳大橋線）	3	
R17B	陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育		
R18A	河源的水利建設及環境保育(高鐵線)	3	小四至小六
R18B	河源的水利建設及環境保育		
R19A	韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（高鐵線）	3	中一至中三
R19B	韶關丹霞山的地質地貌及生態保育		

2. 學校可與承辦機構協商出發日期（須視乎機票供應、價格等情況訂定出發日期）。

3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。

4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。

5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。

6. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

（三） 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 報名方法

由 2023 年 11 月 1 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期前指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構。

（五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）學生、校內教師（包括校長）均可申請。

2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 13 至行程 19 的報名人數最多為每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教師），行程 11 及行程 12 的報名人數最多為每校 44 名師生（包括 40 名學生及 4 名教師）。學校的報名以先到先得的方法處理。

3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。

4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。
（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）

5. 學校可鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，學生參加全屬自願性質。

（六） 資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責[註]。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。

2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單，詳情如下：

[註] 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

行程 11 及行程 12	12 星期前
行程 13、行程 18 及行程 19（高鐵線）	10 星期前
行程 13 至行程 19（巴士線）	4 星期前

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

（七） 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

（八） 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障	（最高保障額為港幣$300,000）
2. 全球緊急救援服務	（包括撤離及運返）
3. 意外保障	（最高保障額為港幣$300,000）
4. 個人責任保障	（最高保障額為港幣$500,000）
5. 個人財物保障	（最高保障額為港幣$1,000）
6. 取消行程	（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（九） 內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。

2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

（十） 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

交流行程11： 北京歷史文化及自然科學探索之旅

（一） 對象：小四至小六

（二） 學習目的：

1. 了解北京的歷史和文化
2. 欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影響
4. 認識生物與環境的關係

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場 由香港乘飛機往北京 午餐		
	外觀鳥巢及水立方	• 認識2008年北京奧運會的比賽場地，以及了解國家首辦奧運會的重要歷史事件及意義 • 認識《基本法》賦予香港可在經濟、貿易、金融、航運、通訊、旅遊、文化、體育等領域以「中國香港」的名義與世界各國、地區及國際組織保持和發展關係	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇二：時間、延續與轉變 • 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 了解中華文化的獨特性及重要性 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
	前門大街／王府井	• 認識北京近年的發展，親身體會新舊融合的商業區特色 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 認識國家的經濟和科技發展 • 中國的人民生活
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	居庸關長城	• 通過親身踏上長	《小學常識科課程指引（小一至小

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		城，體會古代建築的宏偉和感受國家悠久的歷史，以建立國家概念和國民身份認同 • 認識外敵入侵中國的歷史，明白自古以來國家的國土邊界防衛及維護國家領土完整的重要性	六)》(2017) 學習範疇五： • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 《香港國家安全教育課程框架》(2021) 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 認識國家象徵和代表國家的事物（例如長城）
	午餐		
	當地一間小學 或 觀摩創新科技比賽 或 孔廟和國子監博物館 （由學校從以上三項選一）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 通過觀摩其他學生的創新作品，認識中國在STEAM範疇的發展，拓寬視野、激發創意，以及培養對科學的興趣 或 • 認識「萬世師表」孔子的生平及感受儒家文化 • 參訪元明清三代最高學府「國子監」，認識中國的科舉制度，以及古代如何通過科舉制度挑選人材為國效忠，貢獻國家	《小學常識科課程指引(小一至小六)》(2017) 學習範疇五： • 中國的人民生活 《小學常識科課程指引(小一至小六)》(2017) 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六)》(2017) 學習範疇：中華文化 • 增進對中華文化的認識 《小學常識科課程指引(小一至小六)》(2017) 學習範疇五： • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 欣賞國家悠久的歷史及文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天	早餐		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	北京故宮博物院	• 認識宮殿建築，以及其所反映的歷史文化 • 了解文物保育的重要性，欣賞中國悠久的歷史和文化 • 認識中華文化保育與傳承的重要性，增加對國家歷史及中華文化的興趣和認識，提升國民身份認同	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標：中華文化 • 增進對中華文化的認識 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	午餐		
	周口店遺址博物館	• 感受和欣賞源遠流長的中華文化 • 了解不同時期的各類化石和文化遺物，認識研究人類起源的科學證據 • 通過科技復原的場景，認識距今30至70萬年前周口店地區的自然環境和北京人的生活情況	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識生物與環境相互依存的關係 學習範疇三： • 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 學習範疇五： • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 欣賞國家悠久的歷史及文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天	早餐		
	北京自然博物館 或	• 觀察古生物（如恐龍、鳥龍等）、動物、植物的標本收藏，認識不同種類的動植物，並了解生物	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識生物與環境相互依存的關係 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	北京植物園 （由學校從以上兩項選一）	與環境的關係 • 觀察不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係 • 尊重大自然並成為致力保護社會及環境的負責任公民	• 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 學習範疇三： • 對科學探究表現好奇心和持續的興趣
	午餐 由北京乘飛機回香港 乘旅遊巴士回香港學校*		

* 或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

每名參加者團費為港幣4,050元，參加者須繳付港幣1,215元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於44位師生（即40名學生及4位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（https://bltours.com.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程12： 四川的歷史文化及生態探索之旅

（一） 對象：小四至小六

（二） 學習目的：

1. 認識四川的豐富歷史和文化遺產
2. 欣賞和了解當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 認識四川自然生態的特色及思考保育的重要性

（三） 學習活動及學習重點：

<table>
<tr><th></th><th>暫定日程</th><th>建議學習重點</th><th>與課程相關部分（舉隅）</th></tr>
<tr><td rowspan="4">第一天</td><td colspan="3">香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場
由香港乘飛機往成都
午餐</td></tr>
<tr><td>武侯祠</td><td>• 認識蜀漢時代歷史人物諸葛亮的事蹟
• 了解及欣賞中國傳統建築及武侯祠活化的成效</td><td rowspan="3">《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
學習範疇：文學
• 培養審美的情趣、態度和能力
學習範疇：中華文化
• 增進對中華文化的認識

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）
學習範疇五：
• 認識中國歷史上重要的朝代及時序
• 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
• 了解中華文化的獨特性及重要性
• 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
• 建立對保護國家文化及承傳的關注
• 欣賞國家悠久的歷史及文化

學習範疇六：
• 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
學習目標：
• 培養評賞藝術的能力

《香港國家安全教育課程框架》（2021）
範疇七：國家安全的重點領域
• 加深對中華文化的認識，並明白</td></tr>
<tr><td>錦里古街</td><td>• 了解四川成都人的生活文化</td></tr>
<tr><td>晚餐及觀賞川劇變臉表演</td><td>• 了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性
• 欣賞中國傳統表演藝術和文化，從而提升文化自信，及建立對保護國家文化與傳承的關注</td></tr>
</table>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	自貢市鹽業歷史博物館	• 認識中國鹽業發展歷史及對社會發展的影響	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認同保育的重要性 學習範疇五： • 知道中國的自然環境與人民生活的關係 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色 學習範疇六： • 文化遺產的保育與歷史承傳的活動
	燊海井	• 認識中國古代鑽井技術 • 欣賞中國古代領先的科學技術及發明	
	午餐		
	自貢恐龍博物館	• 觀賞世界三大恐龍遺址博物館之一的恐龍遺址與化石，認識有關恐龍的知識及歷史	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識生物與環境相互依存的關係 • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 • 生物形態和功能及其對環境的適應力
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天	早餐		
	成都大熊貓繁育研究基地	• 認識有關熊貓的獨特生態及了解保育熊貓的重要性 • 認識代表國家的事物－國寶大熊貓，建立國家概念和提升國民身	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 知道一些生物的生命週期過程 • 認識生物與環境相互依存的關係 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		份認同	種 • 生物形態和功能及其對環境的適應力 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 認識國家象徵和代表國家的事物（例如大熊貓）
	午餐		
	當地一間小學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 中國的人民生活
	四川科技館	• 提升學生的普及科學技術的知識，並了解STEAM範疇和現代科技的應用及對民生的影響 • 培養開拓與創新精神，以及學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對 STEAM範疇的興趣	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： • 知道科學概念可以解釋及預測一些現象 • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 科學、科技、社會與環境學習範疇： • 增強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養他們的創造力、協作和解決問題的能力，以及促進發展二十一世紀所需的創新思維和開拓與創新精神
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天	早餐		
	成都博物館	• 認識四川的歷史、文化與傳統 • 了解從遠古至清代城市文明的進	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：中華文化 • 增進對中華文化的認識

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		程和成都市民的古代生活方式	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： ● 認識中國歷史上重要的朝代及時序 ● 欣賞國家悠久的歷史及文化
	午餐 由成都乘飛機回香港 乘旅遊巴士回香港學校*		

* 或由學校決定一個集合／解散點（如機場等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

每名參加者團費為港幣4,000元，參加者須繳付港幣1,200元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於44位師生（即40名學生及4位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（http://www.hcocie.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程13： 13A 廣州的自然保育及可持續發展（高鐵線）
13B 廣州的自然保育及可持續發展

（一） 對象：小四至小六

（二） 學習目的：

1. 認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性
2. 了解企業的可持續發展概念
3. 認識有機耕種的生產過程及對環境的影響
4. 喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，明白資源安全的重要，並願意承擔環境保育的責任

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，乘坐高鐵往廣州 B 線 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州		
	可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等）	• 通過認識生活垃圾焚燒處理過程及學習有關生活垃圾分類的知識，了解可持續發展的概念及資源安全的重要	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 可再生能源與不可再生能源 學習範疇五： • 國家近期的發展
	午餐		
	廣州市海珠濕地公園或 其他位於廣州的濕地公園	• 認識濕地及濕地的功能 • 了解濕地生態系統的多樣性及其珍貴的資源 • 明白生物與環境互相依存的關係，探究自然保育、珍惜地球資源及生態系統的重要性	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識地球蘊藏豐富的資源 • 生物與自然環境的互相依存關係和影響 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 善用資源及實踐綠色生活 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 明白資源安全的重要
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐		
	當地一間小學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 中國的人民生活
	午餐		
	有機種植農場（如東升有機農場）／農業企業	• 認識有機農產品的生產過程及科技應用 • 了解有機耕種的科技應用及對環境的影響	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
	A 線 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校* B 線 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*		

* 或由學校決定一個集合／解散點（如香港西九龍高鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

行程13A（高鐵線）：
每名參加者團費為港幣925元，參加者須繳付港幣277.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程13B（巴士線）：
每名參加者團費為港幣740元，參加者須繳付港幣222元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（https://bltours.com.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程14： 惠州的自然保育及科技探索之旅

（一） 對象：小四至小六

（二） 學習目的：

1. 認識自然保育、珍惜和善用地球資源的重要性，培養保護環境的意識及明白資源安全的重要
2. 認識惠州在保護自然物種的措施，以及了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響
3. 認識科技發展對人民生活的影響

（三） 日程及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往惠州		
	綠色農產品企業	• 認識農業科技對人民生活所帶來的影響，並培養開拓與創新精神 • 粵港澳大灣區發展為惠州企業帶來的機遇，以及如何推動惠州的經濟發展	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向
	午餐		
	惠州大亞灣石化工業區 （車遊）	• 了解節約能源和廢物處理的重要性，提高對善用天然資源和保護環境的關注 • 粵港澳大灣區發展如何推動惠州的經濟發展	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識地球蘊藏豐富的資源 • 珍惜和善用地球資源 • 適當地使用天然資源，實踐綠色生活 • 善用能源及實踐綠色生活 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	惠東海龜國家級自然保護區	• 了解自然保育與愛護物種的重要性 • 了解海龜與環境的相互依存的關係，培養關注瀕危物種和保育的意識 • 了解保護區的設立對當地經濟及民生的影響	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識生物與環境相互依存的關係 • 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種 • 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 • 生物形態和功能及其對環境的適應力
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	惠州西湖	• 認識引清工程的保育工作 • 探討在開發西湖所面對的挑戰 • 了解粵港兩地面對的水質問題及所採取的措施	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
	午餐		
	惠州科技館	• 認識科技發展的影響，包括對提升效率、節約能源和保護環境的影響 • 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強學生對 STEAM 範疇的興趣	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 • 對科學探究表現好奇心和持續的興趣 • 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 • 關注科學與科技的最新發展方向
	由惠州乘旅遊巴士回香港學校*		

* 或由學校決定一個集合／解散點。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

每名參加者團費為港幣630元，參加者須繳付港幣189元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成

團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構
華暢東方文化國際交流有限公司

（七） 報名方法
請從承辦機構網站（http://www.hcocie.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八） 聯絡人
如有查詢，請致電2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程15： 深圳自然環境及歷史文化探索之旅

（一） 對象：小四至中三

（二） 學習目的：

1. 認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要
2. 認識深圳大鵬古城的歷史，了解文物保育的重要，以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳		
	大鵬半島國家地質公園博物館	• 認識大鵬半島的古火山地貌、各地的岩石和礦物晶石，以及了解地球生物的進化歷程和自然環境的保育工作	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識生物與環境互相依存的關係 • 認識地球蘊藏豐富的資源 • 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 • 認同保育環境的重要性 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境 • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素 • 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況 • 不同地方的自然和人文特徵 • 欣賞大自然的美態 • 體會人與自然環境的相互依存
	午餐		
	大鵬古城及大鵬古城博物館	• 認識大鵬古城的歷史及建築特色，探討文物保育對當地經濟及民生的影響 • 欣賞中國古代建築特色和傳統文化 • 認識鴉片戰爭的	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 • 對了解中國歷史及中華文化表現興趣 • 建立對保護國家文化及承傳的關注 • 欣賞國家悠久的歷史及文化 • 一些對今日社會有重要影響的歷

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		歷史及大鵬古城在這近代重要歷史事件的影響，以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性	史事件（例如：鴉片戰爭） 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清 外力衝擊與內憂 • 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 認識國家的版圖，明白國土安全的重要 • 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*。		

* 或由學校決定一個集合／解散點。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

每名參加者團費為港幣295元，參加者須繳付港幣88.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（http://www.hcocie.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程16： 肇慶的自然地貌及保育

（一） 對象：中一至中三

（二） 學習目標

1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵
2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響，明白生態安全的重要性
3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴往肇慶 午餐		
	鼎湖山 （全程需步行約1小時，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程）	• 通過認識鼎湖山國家級自然保護區的天然資源及旅遊設施，了解鼎湖山天然資源的價值和開發情況，並思考當地政府在自然保育方面的挑戰	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇四：地方與環境 • 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵 • 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素 • 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況 • 不同地方的自然和人文特徵 • 欣賞大自然的美態 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目的： • 尊重所有生物和環境 • 欣賞生命的多樣性 • 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題（例如生物多樣性、保育等），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全
	蝴蝶谷	• 認識不同種類的蝴蝶，了解蝴蝶生長與生態環境的相互關係，從而思考保護環境的重要性	
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

<table>
<tr><th></th><th>暫定日程</th><th>建議學習重點</th><th>與課程相關部分（舉隅）</th></tr>
<tr><td rowspan="5">第二天</td><td colspan="3">早餐</td></tr>
<tr><td>七星岩</td><td>• 了解喀斯特地貌的地質構造和特徵，以及當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響</td><td rowspan="4">《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
學習範疇四：地方與環境
• 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
• 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）
必須學習元素
• 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況
• 不同地方的自然和人文特徵
• 欣賞大自然的美態

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
學習目標：
• 認識藝術的情境

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）
範疇六「社會體系與公民精神」
• 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養</td></tr>
<tr><td colspan="2">午餐</td></tr>
<tr><td>肇慶市博物館

或

當地一間中學

（由學校從以上兩項選一）</td><td>• 參訪有關端硯的展藏，欣賞端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係

• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得

• 了解、認識並尊重各地的生活文化</td></tr>
<tr><td colspan="3">由肇慶乘旅遊巴士回香港學校*</td></tr>
</table>

* 或由學校決定一個集合／解散點。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

每名參加者團費為港幣790元，參加者須繳付港幣237元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（http://www.hcocie.hk/）參閱報名程序及下載報

名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程17： 17A 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（港珠澳大橋線）

17B 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育

（一） 對象：中一至中三

（二） 學習目的：

1. 認識開平碉樓及騎樓的歷史背景及建築特色，以及其背後的文化精神及國家優秀的傳統文化
2. 認識保育文化遺產的方式及思考所面對的挑戰，思考個人及社會可以如何為保育文化遺產作出貢獻
3. 認識海上絲綢之路的歷史背景、發展、蘊含的文化和歷史意義，以及了解水下考古的發展、挑戰和成果

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士經港珠澳大橋往開平 於途中午餐 B 線 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往開平 於途中午餐		
	開平碉樓	通過參訪開平碉樓（包括自力村、立園及南樓等）： • 了解碉樓的歷史背景、種類、建築特色等，以及探討當中所反映的文化特色，認識背後的文化精神 • 體會保育文化遺產的重要，探討保育碉樓所面對的挑戰，思考個人及社會可以如何為保育文化遺產作出貢獻	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：中華文化 • 增進對中華文化的認識 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： • 認識藝術的情境 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 了解國家優秀的文化傳統
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天	早餐		
	海上絲綢之路博物館	• 認識南宋古沉船及了解南宋經濟、海上通商的發展 • 從認識文物探討其反映的優秀文化傳統，拓寬視野 • 認識陶瓷和航海的歷史及發展 • 探索水下考古的發展歷程、挑戰及成果	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： • 認識藝術的情境 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 了解國家優秀的文化傳統
	午餐		
	當地一間中學 或 江門五邑華僑華人博物館 （由學校從以上兩項選一項）	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化 或 • 通過參觀五邑華僑華人的文物及相關資料，認識江門的華僑文物與歷史故事，了解中華文化重視家族凝聚、鄉親相扶的情懷	《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022） 範疇六「社會體系與公民精神」 • 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天	早餐		
	赤坎古鎮	• 了解赤坎古鎮的歷史 • 思考各種舊建築（如堤西路的騎樓）的保育及蘊含的文化意義 • 比較赤坎古鎮建	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇：中華文化 • 增進對中華文化的認識 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 • 在世界主要文化發展的背景下，從

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		築與香港騎樓建築物的異同	國家的層面了解自身文化的獨特性 • 支持保存及保育本地文化遺產的工作 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標： • 認識藝術的情境
	午餐 A 線 由開平乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校* B 線 由開平乘旅遊巴士回香港學校*		

* 或由學校決定一個集合／解散點。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

行程17A（港珠澳大橋線）：

每名參加者團費為港幣1,155元，參加者須繳付港幣346.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程17B：

每名參加者團費為港幣1,140元，參加者須繳付港幣342元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（http://www.hcocie.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程18： 18A 河源的水利建設及環境保育（高鐵線）
18B 河源的水利建設及環境保育

（一） 對象：小四至小六

（二） 學習目的：

1. 認識河源水源開發及環境保護策略，明白維護資源安全的重要性
2. 了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響
3. 明白水資源的珍貴，培養保護環境的觀念，並願意實踐綠色生活

（三） 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵或動車往河源東站 B 線 香港學校集合*，乘旅遊巴往河源 午餐		
	河源恐龍博物館	• 了解水源變遷對地球生物演化的影響，明白生物與環境互相依存的關係，從而思考環境保育的重要性	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天	早餐		
	新豐江水電站及攔河大壩	• 通過參訪新豐江水電站，認識可再生能源的概念，了解水力發電的原理及過程，以及水電站對當地的經濟、環境和民生的影響 • 通過參訪攔河大壩，認識防洪建設的特點及成效	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識地球蘊藏豐富的資源 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 可再生能源與不可再生能源 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 學習範疇五： • 國家近期的發展 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域
	飲料生產企業	• 了解當地水資源的運用，探討如何在環境保育及	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		開發水資源產業兩方面取得平衡	• 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐
	午餐		
	當地一間小學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五： • 中國的人民生活
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天	早餐		
	萬綠湖及鏡花緣風景區	• 通過參訪作為新豐江水庫的萬綠湖，了解萬綠湖的功能及河源的水源變遷及自然生態 • 認識水資源的開發和保護，以及當地政府保護水資源的措施、挑戰和成效 • 體會水資源的珍貴，培養愛護環境的觀念和習慣，明白維護資源安全的重要性	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇二： • 認識地球蘊藏豐富的資源 • 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 • 善用資源及實踐綠色生活 學習範疇三： • 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 • 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐
	污水處理廠	• 了解污水處理過程和技術，以及對環境及民生的影響 • 比較粵港兩地在污水處理方面的工作，並思考當中的挑戰	
	午餐 <u>A 線</u> 由河源東站乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校 *		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	B 線 由河源乘旅遊巴士回香港學校*		

* 或由學校決定一個集合／解散點（如香港西九龍高鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

行程18A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,130元，參加者須繳付港幣339元（即30%），餘款由教育局資助。

行程18B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣970元，參加者須繳付港幣291元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即132名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（https://bltours.com.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。

交流行程19： 19A 韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（高鐵線）
19B 韶關丹霞山的地質地貌及生態保育

（一） 對象：中一至中三

（二） 學習目的：

1. 認識韶關丹霞山世界地質公園的地質地貌
2. 了解韶關丹霞山作為世界自然遺產的對當地環境、經濟及民生的機遇和挑戰，認同生態安全的必要性
3. 探討韶關丹霞山自然保護區的保育工作及成效

註：此行程對參加者體力要求較大，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程

（三） 學習活動及學習重點：

<table>
<tr><th></th><th>暫定日程</th><th>建議學習重點</th><th>與課程相關部分（舉隅）</th></tr>
<tr><td rowspan="3">第一天</td><td colspan="3"><u>A 線</u>
香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，轉乘高鐵或動車往韶關

<u>B 線</u>
香港學校集合*，乘旅遊巴士往韶關
午餐</td></tr>
<tr><td>陽元山及天生橋

（全程需步行約 2 小時）</td><td>• 通過實地觀察陽元山及天生橋，了解韶關丹霞山的地質構造及特殊的地貌景觀，如石柱、石橋等</td><td rowspan="4">《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
學習目的：
• 尊重所有生物和環境
• 欣賞生命的多樣性
• 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）
學習範疇四：地方與環境
• 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
• 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）
必須學習元素
• 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動
• 不同地方的自然和人文特徵
• 欣賞大自然的美態

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）</td></tr>
<tr><td colspan="2">晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第二天</td><td colspan="2">早餐</td></tr>
<tr><td>臥龍崗原始森林景區

翔龍湖碼頭
（乘船）→
九龍亭
（步行）→
蝴蝶谷
（步行）→
臥龍崗
（步行）→
九龍亭
（乘船）→
翔龍湖碼頭

（全程需步行約 2.5 小時）</td><td>• 通過在臥龍崗原始森林景區的觀察，了解當地的生態環境及保育工作，並探討保育成效
• 通過遊覽翔龍湖及觀察兩旁的地貌和設施，了解韶關丹霞山的開發及保育對當地經濟、民生及環境的影響</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>暫定日程</th><th>建議學習重點</th><th>與課程相關部分（舉隅）</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">午餐</td><td rowspan="8">範疇六「社會體系與公民精神」
國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

《香港國家安全教育課程框架》（2021）
範疇七：國家安全的重點領域
• 研習與生態安全的課題（例如保育），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全的必要性</td></tr>
<tr><td>地質博物館</td><td>• 了解韶關丹霞山作為世界地質公園及世界自然遺產的發展及整體規劃，以及從地圖及圖片了解丹霞地貌在內地及世界的分布和形態</td></tr>
<tr><td>當地一間中學</td><td>• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得
• 了解、認識並尊重各地的生活文化</td></tr>
<tr><td colspan="2">晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第三天</td><td colspan="2">早餐</td></tr>
<tr><td>錦石岩

（全程需步行約 2 小時）</td><td>• 徒步登錦石岩，觀賞丹霞山的自然地貌及人文景觀，以及了解兩者在空間內的互動</td></tr>
<tr><td colspan="3">午餐
<u>A 線</u>
由韶關乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*

<u>B 線</u>
由韶關乘旅遊巴士回香港學校*</td></tr>
</table>

* 或由學校決定一個集合／解散點（如香港西九龍高鐵站等）。

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

（四） 團費及資助額

行程19A（高鐵線）：
每名參加者團費為港幣1,430元，參加者須繳付港幣429元（即30%），餘款由教育局資助。

行程19B（巴士線）：
每名參加者團費為港幣1,090元，參加者須繳付港幣327元（即30%），餘款由教育局資助。

（五） 每團師生人數

每所學校可提名不多於132位師生（即120名學生及12位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七） 報名方法

請從承辦機構網站（https://bltours.com.hk/）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3585 5192辦理。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551或電郵csd@bltours.com.hk與承辦機構蕭女士聯絡。