档号: EDB/SMEP/2/90/3(1)

教育局通函第 127/2024 号

分发名单: 各官立、资助(包括特殊学

副本送:各组主管一备考

校)、按位津贴及直接资助

计划中学校长

「同行万里」 — 中学生内地交流计划 2024/25

摘要

本通函旨在邀请各中学(包括特殊学校)提名中三至中六学生及 教师(包括校长)参加上述内地交流计划。

详情

- 2. 《行政长官 2023 年施政报告》提出持续为学生提供更多参与内地考察的机会,目标包括预留足够名额予所有公帑资助学校学生,在小学及中学每阶段,参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。
- 3. 教育局举办「『同行万里』——中学生内地交流计划」(下称「同行万里」),目的是配合学校课程,为学生提供不同的学习经历,加深他们对内地(包括北京、上海、宁波、海南、湖南、湖北、郑州、洛阳、西安、福建、南京、苏州、杭州、绍兴和山西)的历史、文化、科技及经济发展等各方面的认识,提升国民身份认同。
- 4. 教育局已委托承办机构于 2024 年 9 月至 2025 年 8 月筹办 13 个广东省以外的行程,为期 4 至 5 天,供中三至中六学生参加。有关「同一 行万里」的详情及申请细则,请参阅<u>附件一</u>,13 个行程的日程详情载一 于**附件二**。
 - 5. 学校可在 2024/25 学年内报名参加多于一个行程。<u>学生参加属自愿性质</u>,学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加,让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。
- 6. 拟提名学生及教师参加「同行万里」的学校,可于 2024 年 7 月 1 日起从承办机构网站下载报名表,填妥报名表后,于<u>拟参加的行程出</u> - <u>发前指定限期内</u>(详见**附件二**),传真至承办机构。

查询

7. 有关报名及行程的查询,请与相关的承办机构联络。有关「同行万里」的一般查询,请致电2892 5762或2892 6429与本局全方位学习及内地交流组2联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯,请浏览「薪火相传」网站(https://www.passontorch.org.hk)。

教育局局长

李丽萍代行

二零二四年六月十九日

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2024/25 详情及申请细则

(一) 目的

本计划的目的是配合课程,为学生提供不同的学习经历,加深他们对内地(包括北京、上海、宁波、海南、湖南、湖北、郑州、洛阳、西安、福建、南京、苏州、西安、杭州、绍兴和山西)的历史、文化、科技及经济发展等各方面的认识,提升国民身份认同。

(二) 内容

1. 13个行程为期4至5天,简列如下,详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数
R1	北京历史及科技发展探索之旅(飞机线)	5
R2	上海经济发展与城市规划探索之旅(飞机线)	4
R3	上海、宁波海上丝路及文化探索之旅(飞机线)	5
R4	海南省环境保育、科技及海上丝路探索之旅(飞机线)	5
R5	湖南省张家界、长沙地质与环境保育之旅(高铁线)	5
R6	湖北省武汉、宜昌文化与三峡水利建设之旅(高铁线)	5
R7	郑州、洛阳及西安历史文化探索之旅(飞机线)	5
R8	福建省历史文化及海上丝路考察之旅(高铁线)	4
R9	南京历史文化探索之旅(飞机线)	5
R10	南京、苏州文化遗产及创新科技探索之旅(飞机线)	5
R11	西安一「丝绸之路」起点的历史文化及经济探索之旅	5
KII	(飞机线)	3
R12	杭州、绍兴文化及创新科技探索之旅(飞机线)	5
R13	山西世界文化遗产、能源及保育探索之旅(飞机线)	5

- 2. 学校可与承办机构协商出发日期<u>(须视乎机票供应、价格</u>等情况订定出发日期)。
- 3. 学校可参考各行程的学习重点,因应学生的能力和学习需要,并配合课堂的学习内容,安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
- 4. 教师可参考由承办机构提供的行程/活动内容和学习重点,配合校本课程及学生的学习需要,编制学习材料。

- 5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席,以了解计划的学习目的及行程内容。
- 6. 在行程中,随团教师须担当学习促进者,指导学生学习和了解学习重点,促进学生从多角度思考、探究和讨论,以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后,参加者亦须出席学习分享会,学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

由2024年7月1日起,学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序及下载报名表,并在拟出发日期前的指定限期内,把填妥的报名表传真至承办机构。

(五) 申请资格及名额

- 1. 各官立、资助(包括特殊学校)、按位津贴及直接资助计划 学校的中三至中六学生及教师(包括校长)均可申请。
- 2. 学校可报名参加多于一个行程,学校的报名以先到先得的方法处理。如报名人数超出上限,一般较难成团。学校可尝试与承办机构协商。
- 3. 每所学校的师生参加比例为1:10。例如,参加学习团的学生人数为38名,随团教师应为4位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员/照顾者与学生比例》作适切安排。



- (该指引的路径:教育局网页 <u>www.edb.gov.hk</u>主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)
- 4. 学生参加全属自愿性质,学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加,让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。

(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的70%, 余下的30%

须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通, 以及基本的团体综合旅游保险[详情见(八)]等开支。

- 2. 参加的学校须于行程出发 <u>12 星期前(飞机线)或 10 星期前(高铁线)</u>预先取得家长的同意,并与承办机构核实参加师生名单。
- 3. 若出发前有学生要求退出,学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补,退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急,未有学生替补,该名临时退出的学生不会获发还已交的费用,教育局亦可能撤销对该学生的资助,该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下,如学生患病(须具医生证明书)或因其他重要事故而不能如期随队出发,教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
- 4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴,或综合社会保障援助,并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助,可于提交全额资助申请信时夹附学校信函简述原因,教育局会跟进处理。

(七) 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内,填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷(每所参加学校每个行程只需递交一份问卷),表达对交流计划/行程给予意见和建议,供教育局作检讨之用。

(八) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买<u>团体综合旅游</u>保险,保障项目包括:

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)

2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)

3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)

4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)

5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1.000)

^並 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员/照顾者(如适用)]的职务,应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告/指引等,以处理所涉及的拨款事宜。

6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的 详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要,学校应提醒随团教师及学生,可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险,以应对突发事件,例如:缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(九) 与内地学校交流

- 1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间进行,承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
- 2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段,以便安排探访内地姊妹学校,在不导致原有行程删减的原则下,学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排,但涉及额外费用,会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用,须全数由学校自行负担。

(十) 其他

教育局/承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影,有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页/其他活动中展示,以及转发予其他政府部门于不同媒体/场合作展示之用。请学校通知相关师生,并预先取得教师、学生及其家长同意。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R1: 北京历史及科技发展探索之旅(五天)

(一) 对象 中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识北京的历史文化,认同国土安全对国家的重要性
- 2. 了解当今中国的科学、天文及航空技术的发展概况及其取得的成就,并认同太空安全对国家的重要性
- 3. 认识中国科技发展及其应用,反思国家发展带来的机遇

日期	日程		学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	香港指定地点集合	٠,	由香港乘飞机前往北京	京首都国际机场
上午				
	或			
			-	
				采圳,由深圳宝安国际机场乘飞机前
	往北京	场	(此安排须经教育局)	及学校同意)
工化	그 FIN W. H. D. H.		ᄁᄱᅩᄱᅩᄝᅭᄭ	
下午	中国科学技术馆	•	认识古代中国的科	《科学教育学习领域课程指引补
			技发展	充文件一科学(中一至中三)》
				(2017)
		•	了解现代科技的应	知识和理解
			用,对民生的影响	● 应用科学知识和技能解决日常
			ᄀᄱᄭᄮᄱᄝᄘᄝ	生活的简单问题
		•		单元十一: 力和运动
				● 延展部分:太空航行
			就和挑战	
				《设计与应用科技课程及评估指
				引 (中四至中六)》(2020)
				必修部分:科技、设计与社会
				学习范畴二:科技原理
				科技的本质
				• 创新与科技
				● 能量与能源

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	大栅栏商业街	• 感受当地居民的生	《公民、经济与社会(中一至中三)
		活文化、经济发展及	课程大纲》(2022)
	或	其社会面貌	范畴五:中国经济
			单元 3.2: 国家经济概况及世界贸
	什刹海		易見会的好文書項和代證
			国家的经济表现和成就国家的经济发展对内地居民的
	(由学校从以上 两项选一项)		生活面貌的影响
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题:改革开放以来的国家
			课题:人民生活的转变与综合国力
			● 人民生活素质(经济收入、消费 構成 教育程度 医点状形 人
			模式、教育程度、医疗水平、人 均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
			J.C. / 1
第二天	抗日战争纪念	• 认识1937年中日战	《个人、社会及人文教育学习领域
上午	馆、卢沟桥	争的背景(七七事	课程指引(小一至中六)》(2017)
		变)和经过,从而反	学习范畴二:时间、延续与转变
		思抗日战争的历史	• 了解有关国家和世界的重要历
		意义,并明白国土安	史时期的主要特征和转变的形
		全是国家安全不可	态
		缺少的部分	• 了解历史事件发生的原因、其对
			过去及现在的影响,以及在当时
		● 探究国家对历史文 物的但系对 第 7 中	
		物的保育政策及中华文化的传承	东西
		十人们们仅外	 《中国历史科(中一至中三)课程
			指引》(2019)
			历史时期:中华民国
			课题:日本侵华与抗日战争
			• 日本侵略中国的背景、抗日战争
			的经过与结果
			《中国历史课程及评估指引(中四
			至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)

日期	日程			与课程相关部分(举隅)
				乙部:十九世纪中叶至二十世纪末
				时期:辛亥革命至中华人民共和国
				成立
				课题: 抗日战争
				• 中国全面抗日
				《香港国家安全教育课程框架》
				(2021)
				范畴一: 国家安全的概念和重要意
				义
				• 了解国家重要的历史事件、政治
				演变、人物事迹、民族发展概况
				及社会文化面貌
				• 具备对国家及世界历史和议题
				(殖民扩张、局部战争、恐怖主
				义)的基本认识,从而了解国家
				安全的重要性
下午	一所与航空或航	•	认识中国航空或航	《科学教育学习领域课程指引补
	天科技有关的博		天科技、发展和成	充文件: 科学(中一至中三)》
	物馆或机构		就,及其面对的挑战	(2017)
				单元十一: 力和运动
		•	明白维护新型领域	● 延展部分:太空航行
			安全(太空安全)的	
			必要性	《物理课程及评估指引(中四至中
				六)》(2015)
				选修部分 VI
				• 天文学和航天科学
				/ 禾 洪 园 宁 宀 人 丼 吞 沺 和 标 加 》
				《香港国家安全教育课程框架》
				(2021)
				范畴七: 国家安全的重点领域
				研习与生态安全和新型领域安全相关的课题,明白人类活动对
				生态和环境的影响,了解维护生
				本
				次 女 王 和 勍 至 狈 域 女 王 的 必 安 一 性
				I-L
		ч —)	从心 1 八 / /	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第三天	故宫博物院	• 认识明清两朝的宫	《个人、社会及人文教育学习领域
上午		殿建筑艺术和悠久	课程指引(小一至中六)》(2017)
		的历史	学习范畴三: 文化与传承
			• 了解世界主要社群的文化与传
	或	或	承,并识别不同保育文化遗产的
			方式
	国家博物馆	• 了解中华文明绵延	
		不绝的发展特点	《中国历史科(中一至中三)课程
	(由学校从以上		指引》(2019)
	两项选一项)		历史时期:中华人民共和国
			课题: 改革开放政策
			• 改革开放政策的目标、重要措施
			(农工商业改革)
			《中国语文课程及评估指引(中四
			至中六)》(2021)
			学习范畴:中华文化
			学习目标
			• 对中华文化进行反思,并了解其 对现代世界的意义
			• 认同优秀的中华文化,培养对国
			家、民族的感情
			家、民族的 您自
			《中国历史课程及评估指引(中四
			至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			甲部:上古至十九世纪中叶
			时期:宋元明清
			课题:明清的君主集权
			• 明太祖、明成祖的君主集权措施
			及其对政局的影响
			时期:鸦片战争至辛亥革命
			课题: 列强的入侵
			• 列强入侵的历程及中国面对的
			危机

日期	日程	学习:	重点	与课程相关部分(举隅)
下午	长城	让学生亲	身感受长	《中国历史科(中一至中三)课程
		城的壮阔	宏伟,了解	指引》(2019)
		长城在历	代军事上	历史时期:明
		的意义,	人识古代建	课题: 明代国势的张弛
		筑工程的	伟大	• 明代的国防建设与都城建筑:
				i 国防建设: 明长城
			流长的中	
			思考长城的	《公民与社会发展科课程及评估
		现代象征	意义	指引(中四至中六)》(2021)
				主题: 改革开放以来的国家
				课题:人民生活的转变与综合国力
				学习重点:
				• 综合国力的提升(经济、文化、
				自然资源、教育、科技、国防等)
	教师带领学生巩固	与反思当天		
第四天	当地一所中学	• 了解内地	和香港的	《公民、经济与社会(中一至中三)
上午		教育政策	、学与教模	课程大纲(中一至中三)》(2022)
		式等的异	同	单元 1.1 : 自我理解与生活技能
				学习要点: 生涯规划
			地学生交	
		•	两地文化的	《公民与社会发展科课程及评估
		特色		指引(中四至中六)》(2021)
	_12	_P.		主题:「一国两制」下的香港
	或	或		课题:国家情况与国民身份认同
)1 2n 4k 5		学习重点:
	当地一所大学 		`市 大 学 的 、内 地 升 学	近年国家在不同领域(高新科 技、医疗卫生、文化教育、基础
	 (由 学 校 从 以 上	教 月 政 泉 情 况 及 学	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	建设、脱贫)取得的成就
	(田子仅然以上	用机及子	刁小児	主题: 改革开放以来的国家
				课题:人民生活的转变与综合国力
				学习重点:
下午	专题讲座	认识北京	及国家的	• 人民生活素质(经济收入、消费
	/		,以及其对	模式、教育程度、医疗水平、人
		香港的发		均预期寿命、脱贫等)的转变与
				提升

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	全体分享会	• 让学生总结及分享是	次行程的所得所感,并巩固所学
		• 清楚表达个人见解,	对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天	企业	• 认识当地企业的发	《公民、经济与社会(中一至中三)
上午		展成就,以及其所面	课程大纲》(2022)
		对的挑战	范畴五: 中国经济
			单元 3.2: 国家经济概况及世界贸
	或	或	易
			● 国家的经济表现和成就
	北京互联网法院	• 认识国家的司法制	国家的经济发展对内地居民的 生活面貌的影响
		度,让学生明白守法	工行回须加泵型
		的重要	 《经济课程及评估指引(中四至中
			六)》(2015)
		● 通过人工智能在司	必修部分
		法范畴的应用,了解	课题B
		国家在科技方面的 发展	• 厂商与生产
		人	
			《科学教育学习领域课程指引(小
			一至中六)》(2017)
			学习目标
			• 应用科学知识、科学过程技能及
			相关共通能力,以解决一些日常
			生活的问题
			• 认识科学的贡献和局限,以及科
			学知识不断演进的特质 科拉 社会和环境之
			• 认识科学、科技、社会和环境之间的关系,并培养出负责任公民
			的态度
			HJ ID /X
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴八: 国家安全与人权、自由、
			法治的关系
			• 掌握有关法治的概念、原则及基
			础知识,进而探讨和反思法治对
			国家、社会和个人的重要性
下午	由北京首都国际机	L场乘飞机返回香港	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	或		
		【场乘飞机返回深圳宝安】 :排须经教育局及学校同意	国际机场,乘过境旅游巴前往香港指意)

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,170 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,551 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(<u>https://www.hkyeec.org/</u>)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R2:上海经济发展与城市规划探索之旅(四天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识上海经济金融业及自贸区的最新发展
- 2. 思考今日中国在世界/全球经济及金融领域的地位,认同维护经济安全的重要性
- 3. 认识现今上海的城市规划及反思如何平衡发展与保育

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天 上午	香港机场集合,	乘飞机前往上海浦东国际	机场或上海虹桥国际机场
	或		
		集合,乘过境旅游巴前往 机场(此安排须经教育局	E深圳机场,由深圳乘飞机前往上海 及学校同意)
下午	上海汽车博物馆或	• 了解汽车的发展历程及其如何促进经济,尤其是运输和物流行业的发展 或	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲(中一至中三)》(2022)范畴五:资源与经济活动 • 国家经济的概况、促进其经济发展的因素,以及香港与内地紧密的经济关系
	徐家汇(包括徐家汇藏书楼)	认识上海的历史发展思考中、西文化如何交融并存	《公民与社会发展科课程及评估 指引(中四至中六)》(2021) 主题:改革开放以来的国家 课题:人民生活的转变与综合国力 •人民生活素质(经济收入、消费 模式、教育程度、医疗水平、人

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	上海市智慧城市	• 认识大数据分析、物	均预期寿命、脱贫等)的转变与
	体验中心	联网、人工智能等最	提升
		新技术在智慧城市	
		领域的应用	《中国历史课程及评估指引(中四
			至中六)》(2015)
	或	或	必修部分(「历代发展」)
			乙部: 十九世纪中叶至二十世纪末
	一所无人商店	• 感受及体验上海现	时期: 鸦片战争至辛亥革命
		今的智慧商品销售	课题: 列强的入侵
	(由学校从以	方式	• 列强入侵的历程
	上两项选一项)		
	外滩	• 认识上海中西汇萃	《经济课程及评估指引(中四至中
		的独特文化,以及感	六)》(2015)
		受繁华的经济成果	必修部分
			课题B
			● 厂商与生产
			课题C
			● 市场与价格
			《资讯及通讯科技课程及评估指
			引 (中四至中六)》(2021)
			必修部分:资讯处理
			• 资讯及通讯科技的进步如何促
			进资讯时代的出现与发展,以及
			其对社会带来的影响
			选修部分:数据库
			● 一个良好的数据库设计,作为数
			据库管理系统发展蓝图的重要性
			■ 数据私愿的重安住,开旦精此以 别多种不同的改善措施
-	上海声组经捕伽	- 了級国宏托代组行	
第二天 上午		• 了解国家近代银行 业的发展、中国百年	《经济课程及评估指引(中四至中一六)》(2015)
	ν	金融风云及其在全	ハ / // (2013) 必 修 部 分
		球发展的地位	课题 H
		介从从时地 世	◆ 货币与银行
		• 明白国家如何通过	
		建立健全的银行体	 《 香 港 国 家 安 全 教 育 课 程 框 架 》
		系,提高国家的经济	(2021)
	<u> </u>	小,旋向自然的红机	_\Z\Z\I/

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		实力、竞争力和抵御	范畴七: 国家安全的重点领域
		内外各种冲击与威	• 研习与经济安全相关的课题,认
		胁的能力,并认同维	同维护经济安全的重要性
		护经济安全的重要	
		性	《中国历史科(中一至中三)课程
			指引》(2019)
	或	或	历史时期:中华民国
			课题: 国共合作与分裂
	中国共产党第一	• 了解国家重要的历	• 国共于1924至1937年由合作到
	次全国代表大会	史事件、政治演变、	分裂到再合作的历程,两党关系
	纪念馆	人物事迹、民族发展	转变的原因及对当时政局发展
		概况及社会文化面	的影响
	(由学校从以上		
	两项选一项)	• 通过对认识国家发	《中国历史课程及评估指引(中四
		展的历史,明白维护	至中六)》(2015)
		国家安全的重要性	必修部分(「历代发展」)
			乙部: 十九世纪中叶至二十世纪末
			时期:辛亥革命至中华人民共和国
			成立
			课题: 国共分合
			• 国共第二次合作
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴一: 国家安全的概念和重要意
			义
			• 国家安全概念
			• 维护国家安全的重要性
			• 总体国家安全观
			范畴七: 国家安全的重点领域
			• 国家安全重点领域的基本内涵
			和重要性
下午	朱家角水乡	• 探讨上海城市发展	《地理课程指引(中一至中三)》
		所经历的过程,反思	(2011)
	或	如何平衡发展与保	核心单元:明智地运用城市空间-
		育	我们能否维持一个可持续的城市
	周庄水乡		环境?
			• 可持续的城市发展及可持续发

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	(由学校从以		展城市的特征
	上两项选一项)		
			《地理课程及评估指引(中四至中
			六)》(2022)
			必修部分
			主题四:建设一个可持续发展的城
			市-环境保育与城市发展是否不能
			并存?
			● 一个可持续发展的城市的特征
	教师带领学生巩[L 固与反思当天所学	
第三天	当地一所中学	• 了解内地和香港的	《公民、经济与社会(中一至中三)
上午	, = ,,, , ,	教育政策、学与教模	课程大纲(中一至中三)》(2022)
		式等的异同	单元 1.1 : 自我理解与生活技能
			学习要点: 生涯规划
		• 通过与当地学生交	
		流,分享两地文化的	《公民与社会发展科课程及评估
		特色	指引 (中四至中六)》(2021)
			主题: 改革开放以来的国家
	或	或	课题:人民生活的转变与综合国力
	W. D. Pr. L. W.		• 人民生活素质(经济收入、消费
	当地一所大学	• 认识上海市大学的	模式、教育程度、医疗水平、人
	 (由 学 校 从 以	数育政策、内地升学 特况及党习环境	均 预 期 寿 命 、脱 贫 等)的 转 变 与 一 提 升
	(田子仪)	情况及学习环境	挺 刀
	工內坝地 坝/		 《经济课程及评估指引(中四至中
		↓ 认识上海的经济发	六)》(2015)
	(展	必修部分
		/K	课题 A
			● 基本经济概念
			选修单元二
			• 经济增长及发展
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴七: 国家安全的重点领域
			研习与经济安全相关的课题,认同
			维护经济安全的重要性

日期日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
下午 企业	• 认识当地企业的发展成就,以及其所面对的挑战	《公民、经济与社会(中一至中三) 课程大纲(中一至中三)》(2022) 范畴五:资源与经济活动 单元 3.2:国家经济概况及世界贸 易
上海城市规划展示馆	• 探讨城市建设与经济发展的关系	国家的经济表现和成就国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响世界贸易对内地和香港的经济发展的影响
上海城市領 と大展に対 と大展に対 と大展に対 の大人の の大人の の大人の の大人の の大人の の大人の の大人の の大人	• 了解上海的城市发展	《经济(2015) 必得及评估指引(中四至中 六)》(2015) 必修题 B • 《全点 文章 (2017) 多。《是一个。 《是一一、 《是一一。 《一。 《是一一。 《是一一。 《是一一。 《是一一。 《是一一。 《是一一。 《是一一。 《是一一。 《是一。 《是

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			并存?
			● 发展一个城市成为可持续发展 ************************************
			的城市的方法,例如更佳及详尽
			的城市规划、城市再生及形象重
			造
	全体分享会	• 让学生总结及分享是	次行程的所得所感,并巩固所学
		● 清楚表达个人见解,	对不同的意见持尊重和开放的态度
第四天	豫园	• 思考中、西文化如何	《中国语文课程及评估指引(中四
上午		交融并存	至中六)》(2021)
			学习范畴:中华文化
		• 认识中国古典园林	学习目标
		的建筑风格及其所	• 对中华文化进行反思,并了解其
		反映的文化色彩,并	对现代世界的意义
		欣赏中国传统文化	• 认同优秀的中华文化,培养对国
			家、民族的感情
		探讨国家对历史及 古旧建筑物的保育	 《个人、社会及人文教育学习领域
		政策及城市规划	课程指引(小一至中六)》(2017)
		以水汉纵巾观划	学习范畴三:文化与传承
			• 在世界主要文化发展的背景下,
			从国家的层面了解自身文化的
			独特性
			《地理课程指引(中一至中三)》
			(2011)
			核心单元:明智地运用城市空间-
			我们能否维持一个可持续的城市
			环境?
			• 可持续的城市发展及可持续发
			展城市的特征
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题: 互联相依的当代世界
			课题:可持续发展
			• 可持续发展的理念,以及国家、

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			香港和其他地区在环境保育的 实践经验 • 不同持份者在推动环境保育方 面的角色和责任
			《地理课程及评估指引(中四至中 六)》(2022) 必修部分 主题四:建设一个可持续发展的城 市-环境保育与城市发展是否不能 并存? • 一个可持续发展的城市的特征
下午	由上海浦东国际村或	机场或上海虹桥国际机场	乘飞机返港
		回深圳宝安国际机场,乘 育局及学校同意)	过境旅游巴前往香港指定地点解散

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四)团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 3,680 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,104 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多44名师生(即40名学生及4名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构 香港教育工作者联会有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(http://www.teacher.org.hk/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2771 3200 办理。待

承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2833 6618 或电邮 angelho@icec.hk 与承办机构何女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R3:上海、宁波海上丝路及文化探索之旅(五天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识海上丝路一宁波在港口贸易的发展概况及成就
- 2. 认识「一带一路」的发展策略,思考国家有关策略为香港带来的机遇,并认同维护经济安全的重要性
- 3. 欣赏上海及宁波市的历史文化和人物风貌,并认同维护文化 安全的重要性

日期	日程		学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	香港机场集合,乘	<u>₹</u>	机前往上海浦东国际	机场或上海虹桥国际机场
上午				
	或			
	工去进业点压上在		玉 '	发 III 植 IZ
			,来过境旅游巴則往	深圳机场,由深圳乘飞机前往上海浦
	东或虹桥国际机场 	J		
下午	上海旧城区	•		《个人、社会及人文教育学习领域课
, ,			化及体验当地的人	程指引(小一至中六)》(2017)
	 或		文风情	学习范畴二:时间、延续与转变
				• 重要人物及团体在本地、国家和
	鲁迅纪念馆及多	•	了解国家优秀的文	世界历史上的重要性
	伦路文化名人街		化传统,从而提升	学习范畴三:文化与传承
			文化自信, 并认同	• 在世界主要文化发展的背景下,
			维护文化安全是维	从国家的层面了解自身文化的独
	(由学校从以上		系国家、民族团结	特性
	两项选一项)		和国家稳定的重要	
			基础	《公民、经济与社会(中一至中三)
				课程大纲》(2022)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
H 793	外滩	认识上海市内古今建筑的特色了解上海对外开放及现代化的发展成果	范畴五:资源与经济活动单元 3.2:国家经济概况及世界贸易 国家的经济表现和成就 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)主题:改革开放以来的国家课题:人民生活的转变与综合国力 人民生活素质(经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	
第二天上午	七宝古镇	探付上海域的镇东村村、	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022)范畴五:资源与经济活动单元 3.2:国家经济概况及世界贸易•国家的经济表现和成就•国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2022)必修部分
下午	南塘老街	一、 大祭老街的历史风一、 大祭老街的历史风貌及人文风情,体验宁波江南水乡的文化特色	主题四:建设一个可持续发展的城市 -环境保育与城市发展是否不能并存? •城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系
		• 了解国家优秀的文 化传统,从而提刊 文化自信,并认同 维护文化安全是维 系国家、民族团等 和国家稳定的重要	《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 主题:中华文化与现代生活 课题:传统中华文化的特质 •文化遗产(包括物质与非物质文化遗产)的保育与传承,包括应用科技进行保育工作

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		基础	《香港国家安全教育课程框架》 (2021) 范畴七:国家安全的重点领域 •了解国家优秀的文化传统,认同 维护文化安全是维系国家、民族 团结和国家稳定的重要基础
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	
第三天 上午	当地一所中学	了解内地和香港的教育政策、学与教育政策、学与教模式等的异同通过与当地学生交流,分享两地文化	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲(中一至中三)》(2022)单元 1.1 : 自我理解与生活技能学习要点: 生涯规划
		的特色	引 (中四至中六)》(2021) 主题:改革开放以来的国家
	或	或	正题: 以平
	当地一所大学 (由学校从以上 两项选一项)	• 认识浙江省大学的 教育政策、内地升 学情况及学习环境	式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升《香港国家安全教育课程框架》(2021)
	专题讲座	• 认识宁波市在海上 丝路的重要发展和成就	范畴七: 国家安全的重点领域 • 研习与经济安全相关的课题,认同维护经济安全的重要性
		• 了解国家经济发展,认识经济安全是国家发展不可缺少的部分	
下午	宁波帮博物馆	认识宁波为海上丝路重要通道的历史及宁波最大商帮在航运方面的贡献及对外贸易的发展	《公民、经济与社会(中一至中三) 课程大纲》(2022) 范畴五:资源与经济活动 单元 3.2:国家经济概况及世界贸易 • 国家的经济表现和成就

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	天封塔	 了解角港经济,有 有用港经济,有 有用港级市 市场 计量 大运车 大公路 <l></l>	单元 3.3 国家的政治体制和国家参与国际事务 • 在中央国家机构的领导下国家参与国际事务的发展情况 《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 主题:改革开放以来的国家课题:人民生活的转变与综合国力 • 人民生活素质(经济收入、消费模
		巡 竹	 大民主品素质(生命收入、相负模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升 《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015)选修部分单元二:地域与资源运用 长江与资源运用:江南开发与经济重心南移
	教师带领学生巩固]与反思当天所学	
第四天 上午	宁波港一所企业	认识当地企业的发展和成就,以及其所面对的机遇和挑战思考内地企业的可	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴五:资源与经济活动 · 认识初级、二级和三级生产对内地经济发展的贡献知识
		持续发展、一带一路大人。 一带企业,以市场的。 一个。 一个,以市场。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个	《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)主题: 互联相依的当代世界课题: 经济全球化 可持续发展的理念,以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任主题: 中华文化与现代生活课题: 传统中华文化的特质

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
下午	中国港口博物馆	• 认识中国港口发展 史及水下文化遗产 的保育	• 文化遗产(包括物质与非物质文化遗产)的保育与传承,包括应用科技进行保育工作
			《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2022) 必修部分 主题三:转变中的工业区位-它如何 及为何随时间和空间的变化而改 变?
			• 全球化和科技进步对其区位和生产模式产生的影响
	由宁波乘旅游巴绍	杭州湾大桥返回上海	
	全体分享会		上次行程的所得所感,并巩固所学 对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天 上午	上海历史博物馆	• 认识上海市的历史及城市发展	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴二:时间、延续与转变
	或	或	• 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响,以及在当时
	中国共产党第一 次全国代表大会 纪念馆	了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发	和不同时期转变和保持不变的东 西 • 了解可从不同角度和观点诠释历
		展概况及社会文化面	史
	(由 学 校 从 以 上	通过对认识国家发展的历史,明白维	《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2022) 必修部分
	两项选一项)	护国家安全的重要 性	主题四:建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否不能并存?
			• 城市成长、城市化及相关的城市内部结构的演变
			《中国历史科(中一至中三)课程指引》(2019)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			历史时期:中华民国
			课题: 国共合作与分裂
			• 国共于1924至1937年由合作到分
			裂到再合作的历程,两党关系转
			变的原因及对当时政局发展的影
			响
			《中国历史课程及评估指引(中四
			至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			乙部:十九世纪中叶至二十世 纪末
			时期:辛亥革命至中华人民共和国
			成立
			课题: 国共分合
			• 国共第二次合作
			《香港国家安全教育课程框架》
			范畴一: 国家安全的概念和重要意
			义 国家党人概念
			● 国家安全概念 - 维拉国家安全的重要性
			维护国家安全的重要性总体国家安全观
			□ 总体国家女主观范畴七: 国家安全的重点领域
			起畴心: 固家女生的重点领域国家安全重点领域的基本内涵和
			■ 国家女主里点领域的基本内面和 重要性
			主 久 L
下午			
	或		
	由上海乘飞机返回	深圳宝安国际机场,乘	过境旅游巴前往香港指定地点解散

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师) 团费为港币 3,998 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,199.4 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(七)报名方法

学校可于承办机构网站(http://www.hcocie.hk))阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2885 1666 办理。待承办机构接纳报名后,学校须在出发日期 12 星期前提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2116 2128 / 3962 2340 或电邮 mep@hcocie.hk 与承办机构朱女士或李女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R4:海南省环境保育、科技及海上丝路探索之旅(五天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 了解海南省在环境保育、科技方面的发展概况及成就
- 2. 认识海南省作为 21 世纪海上丝路重要通道的最新发展
- 3. 培养坚毅与创新精神
- 4. 尊重大自然并致力成为对环境负责任的公民,并明白维护生态安全、资源安全和太空安全的必要性

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)		
第一天 上午	香港指定地点集合,由香港乘飞机前往海口美兰国际机场				
	或	或			
		于香港指定地点集合,乘过境旅游巴前往深圳,由深圳宝安国际机场乘飞机 前往海口美兰国际机场(此安排须经教育局及学校同意)			
下午	海口美舍河凤翔湿地公园及其生态科普馆	 了解该处域境域、 好城境域域、 时间域域、 时间域域域、 时间域域域、 可以域域域域、 可以域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域域	域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴四:地方与环境 •解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 •积极地推广环保意识和可持续发展		

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			《公民与社会发展科(中四至中 六)》(2021) 主题:互联相依的当代世界 课题:可持续发展 •可持续发展的理念,以及国 家、香港和其他地区在环境保 育的实践经验 •不同持份者在推动环境保育 方面的角色和责任
	由海口乘旅游巴前	7往文昌	
第二天 上午	考察华能风车海风车海岸	 人方面 何发碳其策 人境同源 人境同源 人均间源 人均间源 大对民 	《地理课程指引(中一至中三)》(2011)核。争夺能源 • 再生能源的好处和限制 《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2022) 必修四:建设一个可持定发展的地域。一个方方域,不不有,他们的,是是一个方式。在一个方式。在一个方式。在一个方式。在一个一个方式。在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
下午	文昌航天科普馆	• 认识中国航天科技的发展和成就,以及其所面对的挑战	《科学教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017) 课程宗旨 • 培养对科学的好奇心和兴趣

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
H 793		 明白维护新型领域的安全(太空安全)的必要性 培养坚毅与创新精神 	
	 教师带领学生巩固	 与反思当天所学	
	由文昌乘旅游巴前		
第三天 上午	冯小刚电影公社	• 认识内地城市建筑的演变史和国家电影产业	《中国语文课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 学习范畴:中华文化 学习目标 •对中华文化进行反思,并了解 其对现代世界的意义 •认同优秀的中华文化,培养对 国家、民族的感情 《旅游与款待课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 课题:旅游与款待业趋势及议题 •可持续发展的旅游业
下午	海南省博物馆	• 了解海上丝路及海南省的历史	《中国历史科课程指引(中一至中三)》(2019) 历史时期:隋唐

古理和关部分(举网)
作出筹划

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
	教师带领学生巩固	R.固与反思当天所学		
第四天 上午	当地一所中学	了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同通过与当地学生交流,分享两地文化的特色	《公民、经济与社会(中一至中三)》(2022) 单元 1.1:自我理解与生活技能学习要点:生涯规划 《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2022)	
下午	当地一所大学	认识海南省大学的 教育政策、内地升学 情况及学习环境	课程目标 • 自然环境如何影响人类活动, 以及人类活动如何改变自然 环境	
	专题讲座	了解海上丝路的背景、国家发展的策略以及海南与海上丝路的关系	 ************************************	
	全体分享会		次行程的所得所感,并巩固所学对不同的意见持尊重和开放的态	
第五天 上午	企业	认识内地企业的最新发展,以及其走向全球市场的策略	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022) 范畴五:资源与经济活动	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
			单元 3.2: 国家经济概况及世界贸易。 国家的经济表现和成就。 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《设计与应用科技课程及评估指引(中四至中六)》(2020)必修部分: 科技、设计与社会学习范畴三: 价值与影响课题: 创业精神及企业方法设计策略	
	· 特 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	了解揉合了中国古代、西方和南洋的建筑、以及装饰风格和欧亚混合的城市风歌,思考中、西文化如何交融并存	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴三:文化与传承 •在世界主要文化与传承的背景下,从本地及国家的居面了解自身文化的发展和「中四至中自身文化会发展科(中四至中六)》(2021)主题:人民生活素质(经济收与上活素质(经济、平、人民生活素质(经济、等),人民生活素质。(经济、平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升	
下午	由海口美兰国际机场乘飞机返回香港或			
	由海口美兰国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场,乘过境旅游巴前往香港指定地点解散(此安排须经教育局及学校同意)			

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,505 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,351.5 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.hkyeec.org/) 阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在出发日期 12 星期前提交参加者名单。(注: R4 出团日期为 2024 年 11 月至 2025 年 4 月)

(八) 联络人

如有查询,请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R5: 湖南省张家界、长沙地质与环境保育之旅(五天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识湖南省地理、历史和文化
- 2. 认识国家对历史文物的保育工作
- 3. 认识湖南省国家森林公园的地理特征和自然风貌,以及探讨其可持续发展的去向与挑战,并认同维护资源安全和生态安全的必要性

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
第一天	香港西九龙高铁站集合,乘高铁往长沙			
上午				
下午	湖南省博物馆	认识蜚声中外的马 王堆汉墓文物、商周 青铜器、楚文物、历 代陶瓷、书画和近现 代文物等;探究历史 文物的保育与中华 文化的传承	《中国语文课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 学习范畴:中华文化 学习目标 • 对中华文化进行反思,并了解 其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化,培养对 国家、民族的感情	
			《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分(「历代发展」) 甲部:上古至十九世纪中叶时期:秦汉 课题:秦汉的统治政策 秦始皇、汉武帝的政策及措施	
	由长沙乘旅游巴往张家界			

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第二天 上午	当地一所中学	了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同通过与当地学生交流,分享两地文化的特色	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴四:地方与环境•人与环境的相互关系•保育和可持续发展
	或 当地一所大学 由学校从以) 专题讲座	 认识湖南省大学的教育政策、内地升学情况及学习环境 认识张家界、长沙地质与环境保育 	《公民年子》 (2022) 单元 1.1:自我理解与生活技能 学习要点:生涯规划 《公民与社会发展科课程及评 《公民与社会发展科课程及评 作引(2021) 主题:大会发展科课程及评 作为。(2021) 主题:人民生活的转变与综合国 人民生活素质(经济收入、消失 模式、教育程度、医疗水平变 均预期寿命、脱贫等)的转变 提升
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	
下午	岳麓书院及爱晚 亭	认识中国古代四大 书院之一的岳麓书 院和爱晚亭的历史 故事和文化遗迹	《中国语文课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 学习范畴:中华文化及文学 学习目标 • 对中华文化进行反思,并了解
	或 企业 (由学校从以上 两项选一项)	认识当地企业的发展成就,以及其所面对的挑战	其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化,培养对国家、民族的感情 • 感受文学阅读的愉快经验,欣赏文学之美 《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022) 范畴五:中国经济

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	14 1/±	子刀里点	单元 3.2: 国家经济概况及世界贸易 • 国家的经济发现和成就 • 国家的经济发展 科课程及的生活 的经济发展 科课程及 (中国至中放以来的国家 课题:人民生对政 (2021)主题:人民生素质(中工产)》(2021)主题:人民活素程度、次平变 以及民活素程度、发展,以为,从为,从为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为
	教师带领学生巩固	 与反思当天所学	<u>I</u>
第三天	张家界、袁家界 及天子山等自然 风景地貌	 认识织产人家人。 以组进产个家人。 大组织产个家人。 大型、 大型、<td>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴四:地方与环境 •人与环境的相互关系 •保育和可持续发展 《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)主题:互联相依的当代世界课题:可持续发展 •可持续发展的理念,以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 •不同持份者在推动环境保育方</td>	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴四:地方与环境 •人与环境的相互关系 •保育和可持续发展 《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)主题:互联相依的当代世界课题:可持续发展 •可持续发展的理念,以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 •不同持份者在推动环境保育方

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		和生态安全的必要	面的角色和责任
		性	
			《地理课程及评估指引(中四至
			中六)》(2022)
			必修部分
			主题四:建设一个可持续发展的
			城市-环境保育与城市发展是否
			不能并存?
			• 一个可持续发展的城市的特征
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴七: 国家安全的重点领域
			• 了解人类活动对生态环境的影
			响和责任,明白可持续发展的
			需要,认同维护生态安全、资源
			安全、核安全和新型领域安全
	*/		的必要性
	教师带领学生巩固	与 及 思	
第四天	十里画廊及金鞭	• 认识获联合国教科	《个人、社会及人文教育学习领域
上午	溪等自然风景地	文组织列入《世界自	课程指引(小一至中六)》(2017)
	貌	然遗产名录》,中国	学习范畴四:地方与环境
		第一个国家森林公	• 人与环境的相互关系
		园张家界的地理特	• 保育和可持续发展
		征、自然风貌、可持	
		续发展的去向与挑	《公民与社会发展科课程及评估
		战	指引 (中四至中六)》(2021)
			主题: 互联相依的当代世界
			课题:可持续发展
			• 可持续发展的理念,以及国家、
			香港和其他地区在环境保育的
			实践经验
			● 不同持份者在推动环境保育方
			面的角色和责任 ————————————————————————————————————
			 《地理课程及评估指引(中四至中
			六)》(2022)
			必修部分
	<u>L</u>		2 10 Hr /J

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			主题四:建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否不能并存? • 一个可持续发展的城市的特征
	由张家界乘旅游巴	L往凤凰古城	
下午	凤凰古城	• 认识凤凰古城的文化、经济及社会发展	《也理记》(2011)核心的是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
	全体分享会	• • • • • • • • • • •	次行程的所得所感,并巩固所学对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天上午	沱江	• 认識沱江的独特风 貌	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			学习范畴四:地方与环境 • 人与环境的相互关系
			• 保育和可持续发展
			《旅游与款待课程及评估指引 (中四至中六)》(2015)
			课题:旅游与款待业趋势及议题 • 可持续发展的旅游业
下午	由凤凰古城乘高铁前往长沙,再转乘高铁返回香港西九龙高铁站		

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,204 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,261.2 元 (即 30%),余款由教育局资助。

(五)每团师生人数

每所学校建议可提名最多 132 名师生(即 120 名学生及 12 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七)报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.hkyeec.org/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理。待承办机构接纳报名后,学校须在出发日期 10 星期前提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R6: 湖北省武汉、宜昌文化与三峡水利建设之旅(五天)

(一) 对象 中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识湖北省历史、文化和传统建筑
- 2. 了解三峡水利工程的建造过程及效益,以及分析其对社会、 经济、环境带来的影响,并认同维护资源安全的必要性
- 3. 了解国家经济发展的现况和路向

- H-				
日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
第一天	香港西九龙高铁站	香港西九龙高铁站集合,乘高铁往武汉		
上午				
下午	红楼一武汉辛亥	• 认识「红楼」的建筑	《中国历史科(中一至中三)课程	
	革命军政府旧址	特色	指引》(2019)	
			历史时期:中华民国	
		• 了解辛亥革命武昌	课题:辛亥革命与民初政局	
		起义的相关史实	• 晚清革命运动的发展、辛亥革	
			命的历史意义	
			《中国历史课程及评估指引(中四	
			至中六)》(2015)	
			必修部分(「历代发展」)	
			乙部:十九世纪中叶至二十世纪末	
			时期:鸦片战争至辛亥革命	
			课题: 列强的入侵	
			• 列强入侵的历程及中国面对的	
			危机	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第二天 上午	湖北省博物馆	认识湖北地区的历史和楚文化探究历史文物的保育与中华文化的传承	模式、教育程度、医疗水平、人 均预期寿命、脱贫等)的转变与 提升 主题:中华文化与现代生活 课题:传统中华文化的特质 •文化遗产(包括物质与非物质
下午	楚河汉街	 考察楚河汉街的欧 式和中式风格建文 物,思考中、存 如何融和并存 感受当地居民济 的生 活文化会面貌 	文化遗产)的保育与传承,包括应用科技进行保育工作《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015)必修部分(「历代发展」)甲部:上古至十九世纪中叶时期:夏商周课题:春秋战国的政治与社会变动。西周与春秋在政治和社会两方面的不同
	武汉高速铁路职业技能训练段	• 认识国家在高速铁路的发展概况,为国家发展带来的机遇	《科学教育学习领域课程指引补充文件—科学(中一至中三)》(2017)知识和理解 • 体会一些科学发现增进了我们对世界的认识和一些科学发明改善了我们的生活质素单元十一:力和运动 • 摩擦力和空气阻力 • 力 • 运动 《物理课程及评估指引(中四至六)》(2015)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			• 力和运动
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题:改革开放以来的国家
			课题:人民生活的转变与综合国力
			• 人民生活素质(经济收入、消费
			模式、教育程度、医疗水平、人
			均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
			● 综合国力的提升(经济、文化、
	数压		自然资源、教育、科技、国防等)
公一	教师带领学生巩固		
第三天	东湖	● 感受东湖的自然与	
上午		文化气息	四至中六)》(2021)
			学习范畴:中华文化及文学
		• 认识东湖的生态旅	学习目标
		游发展	• 对中华文化进行反思,并了解
	_p.	_p,	其对现代世界的意义
	或	或	• 认同优秀的中华文化,培养对
			国家、民族的感情
	武汉市博物馆	• 认识武汉的历史和	• 感受文学阅读的愉快经验,欣
	(1 W 12 H 51 I	文化	赏文学之美
	(由学校从以上		
	两项选一项)	◆ 探讨历史文物的保	《旅游与款待课程及评估指引(中
		育与中华文化的传	四至中六)》(2015)
		承	课题:旅游与款待业趋势及议题
			● 可持续发展的旅游业
下午	黄鹤楼	● 认识黄鹤楼的源	
		起、古代楼台的建	《个人、社会及人文教育学习领域
		筑风格及古楼所反	课程指引(小一至中六)》(2017)
		映的民族文化	学习范畴三: 文化与传承
			• 在世界主要文化发展的背景
		• 探究国家对历史文	下,从国家的层面了解自身文
		物的保育政策	化的独特性
		• 提高对相关文学作	《中国文学课程及评估指引(中
		品的感悟及鉴赏	四至中六)》(2015)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	由武汉乘动车往宜	目	必修部分:文学赏析与评论 加强感悟,提高理解和鉴赏文学作品的能力
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	
第四天上午	三、足、、	 认及 了的的 了的程运的运 认的 认的 以为 三模程 三模 实人 作防三 同必 同必 水及水及发益 资 护性 护性 上,洪大 维要 维要 生 人 大 发 上, 大 维要 维要 电其电 源 源 源 源 原	《地理课程指引(中一至中三)》(2011)核中元: 水的烦恼—太多与水水的烦恼—太多与水水的烦流及中国主要的,不够理解,在一个时间,不是一个事情,我们就是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,也是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,不是一个事情,我们就是一个事情,不是一个一个事情,不是一个一个事情,也是一个一个事情,不是一个一个事情,也是一个一个一个事情,也是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
下午	由宜昌乘动车返回	武汉	
	全体分享会		是次行程的所得所感,并巩固所学 对不同的意见持尊重和开放的态
第五天 上午	当地一所中学	了解内地和香港的 教育政策、学与教 模式等的异同	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲(中一至中三)》(2022)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			单元 1.1 : 自我理解与生活技能
		• 通过与当地学生交	学习要点: 生涯规划
		流,分享两地文化	
		的特色	《公民与社会发展科课程及评估
			指引(中四至中六)》(2021)
	或	或	主题:改革开放以来的国家
			课题:人民生活的转变与综合国
	当地一所大学	• 认识湖北省大学的	力
		教育政策、内地升	• 人民生活素质(经济收入、消费
	(由学校从以上	学情况及学习环境	模式、教育程度、医疗水平、人
	两项选一项)		均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
	专题讲座	● 「三峡大坝的选	
		址、建设和功能」或	《地理课程及评估指引(中一至中
		「三峡工程的古迹	三)》(2011)
		发现与保育」或「大	必修单元:争夺能源
		型水利建设对地方	• 再生能源的好处和限制
		经济、环境和原居	• 解决全球能源问题的国家方
		民生活的影响」	案,包括更有效地使用能源、发
			展新的节能和再生能源技术
			 《 公 民 与 社 会 发 展 科 课 程 及 评 估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题:改革开放以来的国家
			课题:人民生活的转变与综合国力
			• 人民生活素质(经济收入、消费
			模式、教育程度、医疗水平、人
			均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
			• 综合国力的提升(经济、文化、
			自然资源、教育、科技、国防等)
			《旅游与款待课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			课题:旅游与款待业趋势及议题
			• 可持续发展的旅游业
下午	由武汉乘高铁返回	 香港西九龙高铁站	
' '			

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师) 团费为港币 4,450 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,335 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校建议可提名最多 132 名师生(即 120 名学生及 12 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.hkyeec.org/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 10 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R7: 郑州、洛阳及西安历史文化探索之旅(五天)

(一) 对象 中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识河南省及陕西省古都的历史文化、传统建筑及重要考古发现
- 2. 了解中国历史上的一些重要历史事件和人物
- 3. 欣赏源远流长的中国文化,了解河南省及陕西省对历史文物的保存和保育情况,从而提升文化自信,并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	香港指定地点集台	。 , 由香港乘飞机前往郑	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
上午			
	或		
	· 于香港指定地点集	[合,乘搭过境旅游巴前	往深圳机场,由深圳乘飞机前往郑
	州新郑国际机场。	(此安排须经教育局及学	2校同意)
下午	二七纪念塔及德	• 认识二七纪念塔作	《公民、经济与社会(中一至中
	化步行街	为郑州市的标志性	三)课程大纲》(2022)
		建筑,了解京汉铁	范畴五:中国经济
		路工人运动的历史	单元 3.2: 国家经济概况及世界贸
		与文化	易
			• 国家的经济表现和成就
		• 感受当地居民的生	• 国家的经济发展对内地居民的
		活文化、经济发展	生活面貌的影响
		及其社会面貌	
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题:改革开放以来的国家
			课题: 人民生活的转变与综合国
			カ
			• 人民生活素质(经济收入、消费
			模式、教育程度、医疗水平、人

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
第二天	当地一所中学	了解内地和香港的	《中国语文课程及评估指引(中
上午		教育政策、学与教	
		模式等的异同	学习范畴:中华文化
		Des d'Habilia	学习目标
		• 通过与当地学生交	
		流,分享两地文化	
		的特色	• 认同优秀的中华文化,培养对
			国家、民族的感情
	或	或	
			《公民、经济与社会(中一至中
	当地一所大学	• 认识河南省大学的	三)课程大纲(中一至中三)》
		教育政策、内地升	(2022)
	(由学校从以上	学情况及学习环境	单元 1.1 : 自我理解与生活技能
	两项选一项)		学习要点: 生涯规划
	专题讲座	• 认识有关国家历史	《公民与社会发展科课程及评估
		文化/文物保育的	指引 (中四至中六)》(2021)
		专题	主题:改革开放以来的国家
			课题: 人民生活的转变与综合国
			力
			• 人民生活素质(经济收入、消费
			模式、教育程度、医疗水平、人
			均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
			主题: 互联相依的当代世界
			课题:可持续发展
			● 可持续发展的理念,以及国家、 香港和其他地区在环境保育的
			育准和其他地区任环境保育的 实践经验
			★ 以 经 型 不 同 持 份 者 在 推 动 环 境 保 育 方
			面的角色和责任
		L	ш н / Л С / Р 🗷 С
		1 L / +1	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
下午	清明上河园	• 认识《清明上河图》	《中国历史科课程指引(中一至
		所描绘的宋代文	中三)》(2019)
		化、民俗风情及当	历史时期: 宋元
		时人民生活的景象	课题:两宋政治及经济的发展
			• 宋代的文人政治
	包公祠	• 认识宋代为官正	• 北宋的商业与城市发展
		直、铁面无私的包	
		拯的历史事迹	《旅游与款待课程及评估指引
			(中四至中六)》(2015)
			课题: 旅游导论
			● 旅游业的影响
	由开封乘旅游巴前	了往登封	
	教师带领学生巩固]与反思当天所学	
第三天	少林寺及观赏武	• 认识古代的建筑风	《个人、社会及人文教育学习领
上午	术表演	格,并了解当地政	域课程指引(小一至中六)》
		府对历史文物的保	(2017)
		存和保育情况	学习范畴四:地方与环境
			• 人与环境的相互关系
		• 感受中国武术/国	• 保育和可持续发展
		粹的博大精深	
			《中国历史科(中一至中三)课程
		• 了解国家优秀的文	指引》(2019)
		化传统,从而提升	历史时期:三国两晋南北朝
		文化自信,并认同	课题:魏晋南北朝的社会文化发
		维护文化安全是维	展
		系国家、民族团结	石窟艺术与中外文化交流
		和国家稳定的重要	
		基础	《公民与社会发展科课程及评估
	由登封乘旅游巴前	7 往 洛 阳	指引(中四至中六)》(2021)
	B. N		主题: 互联相依的当代世界
	龙门石窟	• 认识世界文化遗产	课题:可持续发展
		龙门石窟的佛教石	• 可持续发展的理念,以及国家、
		l 雕及碑刻艺术	香港和其他地区在环境保育的
		//	实践经验
		● 分析由北魏至唐代	• 不同持份者在推动环境保育方
		期间开凿的佛教石	面的角色和责任
		雕如何反映宗教与	
		中国文化的交融	

日期	日程		与课程相关部分(举隅)
下午	日程 可景门及明清一 条街	学习重点 • 认识当的保存和保育。 感受洛阳古都浓风的生活气息	与课程和关部分(举隅) 《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部:上于南北世纪中叶时期:魏晋朝的汉明朝和和北朝部,北朝朝和和北朝帝五:,为一个宗教传播与文化交流,课题:北朝帝为宗教传播与文化交流,课题:以唐期间佛教传播的特色 《过艺术明明佛教传播的特色 《视学式》(2015)视觉艺术评赏了解艺术作品会及文化及科技的情况。 《四至常艺术作品会及文化及科技的情况。《香港国家优秀的文化传统,认
			 丁解国家优秀的文化传统, 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	由洛阳乘高铁/动		
第四天 上午	秦始皇兵马俑博物馆	认识西安的重要考 古发现,了解当中 蕴含的民俗、艺术、 军事等意义,并欣 赏中国古代文明, 探讨旅游业的可持 续发展	《中国语文课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 学习范畴:中华文化 学习目标 •对中华文化进行反思,并了解 其对现代世界的意义 •认同优秀的中华文化,培养对 国家、民族的感情

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			《中国历史科(中一至中三)课程 指引》(2019) 历史时期:秦汉 课题:秦朝的统一、统治措施及衰 亡 •秦朝的统一及其统治措施与影响
			《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分(「历代发展」) 甲部:上古至十九世纪中叶时期:秦汉课题:秦汉的统治政策 •秦以的统治政策 •秦的评价 《旅游与款待课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 课题:旅游导论 旅游业。旅游与款待业趋势及议题
			• 可持续发展的旅游业
下午	企业	• 认识当地企业的发展成就,以及其所面对的挑战	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022)范畴五:中国经济单元 3.2:国家经济概况及世界贸易 图家的经济表现和成就 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《经济课程及评估指引(中四至中六)》(2015)必修部分课题B 厂商与生产

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	华清宫	• 认识华清池的园林	《中国历史科(中一至中三)课程
		建筑艺术和唐代帝	指引》(2019)
		王妃嫔的事迹,以	历史时期: 隋唐
		及近代的「西安事	课题: 唐的建国与盛世
		变 〕	开元之治的治绩与影响
			历史时期:中华民国
			课题: 国共合作与分裂
			● 国共于1924至1937年由合作到
			分裂到再合作的历程,两党关
			系转变的原因及对当时政局发
			展的影响
			 《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			时期:隋唐
			课题: 隋唐治世
			开元朝的治绩与盛况、唐玄宗的
			历史评价
			时期:辛亥革命至中华人民共和
			国成立
			课题: 国共分合
			• 国共第二次合作
	全体分享会	▲ 让学生当结及分享具	
	工作 力 了		对不同的意见持尊重和开放的态
		度	八千百日怎么的 (1 至46万 从日本
第五天	陕西历史博物馆	• 了解陕西自旧石器	《个人、社会及人文教育学习领
上午		时代的悠久历史和	域课程指引(小一至中六)》
		文化	(2017)
			学习范畴三: 文化与传承
	或	或	• 在世界主要文化发展的背景
			下, 从国家的层面了解自身文
	西安半坡博物馆	• 认识远古人类的文	化的独特性
		明进化,以及国家	
	(由学校从以上	考古工作的进展	《中国历史科(中一至中三)课程
	两项选一项)		指引 》(2019)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			历史时期:史前至夏商周 课题:中华民族与早期国家的起源 •中国多元一体文化的起源及中 华民族的演进历程
下午	由西安咸阳国际机场乘坐飞机返港		
	或		
	由西安咸阳国际机场乘飞机抵深圳宝安国际机场,乘搭过境旅游巴前往香港指定地点解散(此安排须经教育局及学校同意)		

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,900元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,470元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.hcocie.hk)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2885 1666 办理。待承办机构接纳报名后,学校须在出发日期 12 星期前提交参加者名单。(注:本行程仅限星期一、二或四出发)

(八) 联络人

如有查询,请致电 2116 2128 / 3962 2340 或电邮 <u>mep@hcocie.hk</u> 与承办机构朱女士 / 李女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R8: 福建省历史文化及海上丝路考察之旅(四天)

(一) 对象 中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识福建省海上丝路的起点
- 2. 认识福建省历史文化,以及现今厦门的城市发展
- 3. 了解土楼的建筑特色及结构, 欣赏民族文化, 从而提升文化自信, 并认同维护文化安全的重要性

(三) 日程及学习重点

	T	I	T T
日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	香港西九龙高铁站	5集合,乘高铁往厦门	
上午			
下午	厦门港企业 或 其他企业 从以上 两项选一项)	 认识福建自一带发展 以识面在下的发展 或以识别,如此是一个,如此是一个。 以识别,以此的,以此的,以此的,以此的,以此的,以此的,以此的,以此的,以此的,以此的	《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022)范畴五:中国经济单元 3.2:国家经济概况及世界贸易 国家的经济发展对成就 国家的经济发展对对内地居民的生活面貌的影响 《公民中四至中放以来的国家 课程及中四至中放以来的国家 课题:人民生为变与结合。从民生为有量,从民生为有量,从是生活的转变与结合。从民生为有量,从是大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大
			中六)》(2015)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			必修部分
			课题B
			• 厂商与生产
第二天	土楼(建议为华	• 认识福建土楼的建	《中国语文课程及评估指引(中
上午	安土楼)	筑特色及其作用,	四至中六)》(2021)
		欣赏中国传统文	学习范畴:中华文化
		化,并探讨其保育	学习目标
		及传承	• 对中华文化进行反思,并了解
			其对现代世界的意义
		• 了解客家传统文	• 认同优秀的中华文化,培养对
		化、风俗及生活习	国家、民族的感情
		惯	
			《公民与社会发展科课程及评估
		• 认同维护文化安全	指引(中四至中六)》(2021)
		是维系国家、民族	主题:中华文化与现代生活
		团结和国家稳定的	课题: 传统中华文化的特质
		重要基础	• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴七: 国家安全的重点领域
			• 了解国家优秀的文化传统,认
			同维护文化安全是维系国家、
			民族团结和国家稳定的重要基
			础

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
下午	鼓浪屿	• 欣赏岛上中、西式	《中国历史科(中一至中三)课程
		古典建筑群, 认识	指引》(2019)
		其建筑特色	历史时期:明
			课题: 明代国势的张弛
		• 认识近代历史事件	历史时期:清
		和人物—郑成功,	课题:外力冲击与内忧
		以及其与当地海运	历史时期:中华民国
		发展的关系	课题:日本侵华与抗日战争
			 《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			甲部:上古至十九世纪中叶
			时期: 宋元明清
			课题: 明清的君主集权
			乙部:十九世纪中叶至二十世纪末
			时期:鸦片战争至辛亥革命
			课题: 列强的入侵
			时期:辛亥革命至中华人民共和国
			成立
			课题: 国共分合、抗日战争
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴一: 国家安全的概念和重要
			意义
			• 国家安全概念
			• 维护国家安全的重要性
			• 总体国家安全观
			范畴七: 国家安全的重点领域
			• 国家安全重点领域的基本内涵
			和重要性
	教师带领学生巩固	 与反思当天所学	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第三天	海外交通史博物	• 认识古代海外交通	《中国历史科(中一至中三)课
上午	馆	和海上丝绸之路	程 指 引 》 (2019) 历 史 时 期: 隋 唐
	T 二 类	- 免党证法少山县士	加
	开元寺 	● 欣赏福建省内最大 寺庙开元寺的雄伟	• 唐代海上贸易与交通的发展,
		建筑	及与周边国家/地区的关系
		• 探究历史文物的保	《地理课程指引(中一至中三)》
		育与中华文化的传 承,从而提升文化	(2011) 核心单元:明智地运用城市空间
		自信,并认同维护	-我们能否维持一个可持续的城
		文化安全是维系国	市环境? • 可持续的城市发展及可持续发
		家、民族团结和国家稳定的重要基础。	展城市的特征
		水心化 的至 <i>女</i> 坐叫	
		• 认识海上丝绸之路	《公民与社会发展科课程及评估 指引(中四至中六)》(2021)
		起点及历史文化名 城泉州的重要地标	主题:改革开放以来的国家
		· 从水川的至安地协	课题:人民生活的转变与综合国力
			• 人民生活素质(经济收入、消费
			模式、教育程度、医疗水平、人 均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
			• 综合国力的提升(经济、文化、
			自然资源、教育、科技、国防等) 主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括 应用科技进行保育工作
			<u></u> 四件双灰17 体 月 工 11-

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
下午	五店市传统街区	• 探究历史文物的保育与中华文化的传承	《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分:历代发展 甲部:上古至十九世纪中叶
	或 中国闽台缘博物 馆	或 • 认识福建与台湾历史关系的国家级博	时期:隋唐 课题:隋唐治世 选修部分:历史专题 单元五:宗教传播与文化交流 课题:佛教
	(由学校从以上	物馆	• 专论: 唐代佛教与中国文化的交融
	两项选一项)		《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2022) 必修部分 主题四:建设一个可持续发展的城市-环境保育与城市发展是否不能并存?
			• 一个可持续发展的城市的特征 《香港国家安全教育课程框架》 (2021) 范畴一: 国家安全的概念和重要 意义
			 国家安全概念 维护国家安全的重要性 总体国家安全观范畴七: 国家安全的重点领域 国家安全重点领域的基本内涵和重要性
			• 国家当前面临的威胁与挑战
	全体分享会		是次行程的所得所感,并巩固所学 对不同的意见持尊重和开放的态

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第四天	当地一所中学	• 了解内地和香港的	《公民、经济与社会(中一至中
上午		教育政策、学与教	三)课程大纲(中一至中三)》
		模式等的异同	(2022)
			单元 1.1 : 自我理解与生活技能
		• 通过与当地学生交	学习要点: 生涯规划
		流,分享两地文化	
		特色	《公民与社会发展科课程及评估
			指引(中四至中六)》(2021)
	或	或	主题: 改革开放以来的国家
			课题:人民生活的转变与综合国力
	当地一所大学	• 认识福建省大学的	
		教育政策、内地升	模式、教育程度、医疗水平、人
	(由学校从以上	学情况及学习环境	均预期寿命、脱贫等)的转变与
	两项选一项)		提升
	1. 12. 112.		• 综合国力的提升(经济、文化、
	专题讲座	● 认识「厦门的历史	自然资源、教育、科技、国防等)
		文化」或「土楼建筑	
		特色与客家文化」	《中国历史科(中一至中三)课 ### 引》(2010)
		或「海上丝路的历	程指引》(2019)
		史和发展」	历史时期: 隋唐
		- 江同城拉立化党会	课题:开放的唐朝社会
		● 认问维护文化安生 是维系国家、民族	• 唐代海上贸易与交通的发展, 及与周边国家/地区的关系
		团结和国家稳定的	
		重要基础	课题:两宋政治及经济的发达
		至 女 坐 叫	• 宋室南迁后南方经济与海外贸
			易
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴七: 国家安全的重点领域
			• 了解国家优秀的文化传统,认
			同维护文化安全是维系国家、
			民族团结和国家稳定的重要基
			础
下午	由厦门乘高铁返回]香港西九龙高铁站	

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 2,260 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 678 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

每所学校建议可提名最多 132 名师生(即 120 名学生及 12 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.cyec.com.hk/) 阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 3428 3846 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 10 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 office@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R9:南京历史文化探索之旅(五天)

(一) 对象 中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识南京的历史
- 2. 了解中国近代重要历史事件和人物,了解保家卫国、不屈 不挠的精神,并认同维护国土安全的重要性
- 3. 欣赏源远流长的中华文化,从而提升文化自信,并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
第一天上午	香港指定地点集合,由香港乘飞机前往南京禄口国际机场 或 于香港指定地点集合,乘搭过境旅游巴前往深圳机场,由深圳乘飞机前往南			
下午	京禄口国际机场 ((此安排须经教育局及学● 了解中国近代重要	マ校同意) 《中国历史科(中一至中三)课程	
	(《南京条约》史料陈列馆)	历史事件和人物 • 认识《宪法》和《基本法》如何规范维护国家安全的责任	指引》(2019) 历史时期:清 外力冲击与内忧	
			《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分(「历代发展」) 乙部:十九世纪中叶至二十世纪末时期:鸦片战争至辛亥革命 课题:列强的入侵 •列强入侵的历程	
			● 列强入侵的历程 《香港国家安全教育课程框架》	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			(2021)
			范畴一: 国家安全的概念和重要
			意义
			• 了解国家重要的历史事件、政
			治演变、人物事迹、民族发展概
			况及社会文化面貌
			范畴二:《宪法》、《基本法》与国
			家安全
			了解「一国两制」方针和《基本法》
			中有关中央与香港特区的关系,
			当中包括中央和香港特别行政区
			维护国家安全的规定
第二天	明孝陵	• 了解及欣赏明代初	《中国语文课程及评估指引(中
上午		期的建筑文化和石	四至中六)》(2021)
		刻艺术的成就,以	学习范畴:中华文化
		及其对明清两代帝	学习目标
		王陵寝形制的影响	• 对中华文化进行反思,并了解
			其对现代世界的意义
			• 认同优秀的中华文化,培养对
			国家、民族的感情
			 《中国历史科(中一至中三)课程
			指引》(2019)
			历史时期:明
			明代的君主集权政治
			● 明初君主集权措施与影响
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
			《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」) 田初 上古石上も世紀中時
			甲部:上古至十九世纪中叶

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			时期: 宋元明清
			课题: 明清的君主集权
			• 明太祖的君主集权措施及其对
			政局的影响
下午	中山陵	• 了解孙中山先生为	《中国历史科(中一至中三)课程
		国家作出的贡献,	指引》(2019)
		认识及欣赏揉合中	历史时期:中华民国
		西建筑风格的中山	辛亥革命与民初政局
		陵	• 晚清革命运动的发展、辛亥革
			命的历史意义
	南京古城墙	• 登上古城墙亲身体	
		验古代城垣建筑,	《公民与社会发展科课程及评估
		认识古城墙的历	指引(中四至中六)》(2021)
		史、建筑特色和古	主题:中华文化与现代生活
		代军事作用	课题:传统中华文化的特质
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
			《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			乙部:十九世纪中叶至二十世纪末
			时期:鸦片战争至辛亥革命
			课题:改革与革命
			• 改革与革命的历程
	教师带领学生巩固		
第三天	南京六朝博物馆	• 认识南京曾作为	《中国语文课程及评估指引(中
上午		「六朝古都」的历	四至中六)》(2021)
		史及文化	学习范畴:中华文化

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
日 下午	日程 当地 一	学科模 通流的 以学地环认文 认的及建 反人文解育式 过,特 识的升境识化 识发欣筑 思才化为等 与分色 江教学 有的 古展赏特 古选的 古展赏特 古选的 古展赏特 古选的 对策及 家 举变传 举至 代及中色 代拔影 制中	学习时标 • 对对共同。 • 对对对对同意文化,培养对 • 世界中域,的的的的。 • 世界中域,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个
		文化的影响	模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			课题:科举制与人才消长
	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天	侵华日军南京大	• 认识日本侵华的历	《中国历史科(中一至中三)课程
上午	屠杀遇难同胞纪	史,明白国土安全	指引》(2019)
	念馆	是维护国家安全不	历史时期:中华民国
		可缺少的部分	国共合作与分裂
			● 国共于1924至1937年由合作到
			分裂到再合作的历程,两党关
下午	 南京总统府	<u> </u>	系转变的原因及对当时政局发 展的影响
1. 1	用水心机剂	一	日本侵华与抗日战争
			● 日本侵略中国的背景、抗日战
			争的经过与结果
			《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			乙部:十九世纪中叶至二十世纪末
			时期:辛亥革命至中华人民共和国
			成立
			课题:国共分合、抗日战争 • 国共关系破裂
			● 由共大宗城表● 中国全面抗日
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴一: 国家安全的概念和重要
			意义
			• 了解国家重要的历史事件、政
			治演变、人物事迹、民族发展概
			况及社会文化面貌
			• 具备对国家及世界历史和议题
			(殖民扩张、局部战争、恐怖主义)的基本认识,从而了解国家
			安全的重要性
			人工H4 土 久 LL
	全体分享会	• 让学生总结及分享是	是次行程的所得所感,并巩固所学

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		• 清楚表达个人见解,	对不同的意见持尊重和开放的态
		度	
第五天	大报恩寺遗址公	• 欣赏遗址的千年地	《个人、社会及人文教育学习领
上午	园	宫和珍贵画廊,以	域课程指引(小一至中六)》
		及从地宫中出土的	(2017)
		石函、铁函、七宝阿	学习范畴三: 文化与传承
		育王塔、金棺银椁	• 了解世界主要社群的文化与传
		等世界级国宝	承,并识别不同保育文化遗产
			的方式
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引 (中四至中六)》(2021)
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
下午	由南京禄口国际机	1.场乘坐飞机返港	
	或		
	由南京禄口国际机场乘飞机抵深圳宝安国际机场,乘搭过境旅游巴前往香港		
	指定地点解散(此	公安排须经教育局及学校	同意)

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,160 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,248 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多44名师生(即40名学生及4名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为33人。

(六) 承办机构 和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.cyec.com.hk/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 3428 3846 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 office@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R10:南京、苏州文化遗产及创新科技探索之旅(五天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 通过体验江苏省的传统民俗工艺及认识各项非文化遗产, 欣赏源远流长的中华文化,从而提升文化自信,并认同维 护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
- 2. 了解苏州在重视保存其文化遗产的同时,如何发展旅游业及创新科技,并思考其带来的机遇
- 3. 培养学生开拓与创新精神

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	香港机场集合,乘飞机前往南京禄口国际机场		
上午			
	或		
	于香港指定地点集	[合,乘过境旅游巴前往	深圳,由深圳宝安国际机场乘飞机
	前往南京禄口国际	5.机场(此安排须经教育	· 局及学校同意)
		-	
下午	南京博物院	• 认识中华民族的非	《中国语文课程及评估指引(中
	(包括参观非物	物质文化遗产,感	四至中六)》(2021)
	质文化遗产展	受中华民族特有的	学习范畴:中华文化
	厅)	文化内涵	学习目标
			• 对中华文化进行反思,并了解
	或	● 了解国家优秀的文	其对现代世界的意义
		化传统,从而提升	• 认同优秀的中华文化,培养对
	南京云锦博物馆	文化自信,并认同	国家、民族的感情
		维护文化安全是维	
		系国家、民族团结	《视觉艺术课程及评估指引(中
	(由学校从以上	和国家稳定的重要	四至中六)》(2015)
	两项选一项)	基础	视觉艺术评赏
			• 了解艺术作品在观赏及创作上
			所处的历史、社会、文化及科技
			的情境

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
H 771			《个人、社会及人文教育学)》 《个人、社会及人文教育产)》 《2017) 学习范畴三:文化与承传 •在世界主要文化与承传的音景 自身文化的爱国面子的是一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个一个,一个一个一个。 《公民与社会发展科(中四至中一个一个,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
			同维护文化安全是维系国家、 民族团结和国家稳定的重要基础
第二天 上午	当地一所大学	认识江苏省大学的 教育政策、内地升 学情况及学习环境	《公民、经济与社会(中一至中三)》(2022)单元 1.1:自我理解与生活技能学习要点:生涯规划

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	专题讲座	• 认识江苏省丰富的	指引(中四至中六)》(2021)
		文化遗产, 以及其	主题: 改革开放以来的国家
		保育文化遗产的方	课题:人民生活的转变与综合国
		式	カ
			• 人民生活素质(经济收入、消费
			模式、教育程度、医疗水平、人
			均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
			 《个人、社会及人文教育学习领
			域课程指引(小一至中六)》
			(2017)
			学习范畴三:文化与承传
			• 在世界主要文化发展的背景
			下, 从本地及国家的层面了解
			自身文化的独特性
			•
下午	乘旅游巴前往苏州		
	京杭大运河(苏	• 了解京杭大运河的	《个人、社会及人文教育学习领
	州段)(包括乘船	规模、建设过程及	域课程指引(小一至中六)》
	考察)	运作, 以及其在苏	(2017)
		州段的文化、经济	学习范畴三: 文化与承传
		效益	• 在世界主要文化发展的背景
			下, 从本地及国家的层面了解
		• 思考大运河的文化	自身文化的独特性
		遗产传承、旅游发	
		展、生态环保方面	《中国历史科课程指引(中一至
		的平衡	中三)》(2019)
			历史时期:隋唐
			隋代大运河的开通与作用
			● 隋代大运河的开通及对促进南 北京海上统一的作用
			上 北交流与统一的作用

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			《地理课程及评估指引(中四至中六)》(2017) 必修部分:管理河流和海岸环境:一个持续的挑战 《公民与社会发展科(中四至中六)》(2021) 主题:改革开放以来的国家 课题:人民生活的转变与综合国力 人民生活素质(经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等)的转变与提升
	教师带领学生巩固	 与反思当天所学	
第三天上午	狮子林	• 思考旅游发展与生态保育方面的平衡	《中国语文课程及评估指引(中四至中六)》(2021) 学习目标 • 种华文化 学习目标 • 对对现然,并不是是是是的。 ** 对对现代世界的感情 ** 对对现代,培养的感情 ** 人程指引(文化,培养的的感情 ** 人程指引(文化,有学的。 ** 人程指引(文化与承传的,一个,是是是一个,是是是一个,是是是一个。 ** 一个,是是是一个。 ** 一个,是是一个。 ** 一个,是一个,是一个。 ** 一个,是一个,是一个,是一个,是一个。 ** 一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			• 人与环境的相互关系
			《公民与社会发展科(中四至中
			六)》(2021)
			主题:中华文化与现代生活 课题:传统中华文化的特质
			★赵: 传统中华文化的特质文化遗产(包括物质与非物质)
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
	中国一新加坡苏	• 了解内地科技企业	《公民、经济与社会(中一至中
	州工业园区一所	的发展成就,以及	三)课程大纲(中一至中三)》
	科技企业	其所面对的挑战	(2022)
			单元 1.1 : 自我理解与生活技能
		● 了解创新科技在内	学习要点: 生涯规划
		地的发展空间,探	
		索个人的升学及就	
		业路向	引 (中四至中六)》(2015) 必修部分:科技、设计与社会
		 • 培养对科研的兴趣	学习范畴三:价值与影响
		及发展开拓与创新	
		精神	● 设计策略
			《科学教育学习领域课程指引(小
			一至中六)》(2017)
			学习目标
			• 认识科学、科技、社会和环境之
			间的关系,并培养出负责任公
			民的态度 · 综入和应用利益及其他 CTEM
			● 综合和应用科学及其他 STEM 相关范畴的知识与技能,发展
			开拓与创新精神,以及正面的
			价值观和积极的态度
下午	太湖园博园(苏	• 通过体验式学习,	《中国语文课程及评估指引(中
	州非遗旅游体验	加深青少年对苏州	四至中六)》(2021)
	基地)	非物质文化遗产的	学习范畴:中华文化
		认识	学习目标
			• 对中华文化进行反思,并了解

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		• 了解国家优秀的文	其对现代世界的意义
		化传统,从而提升	• 认同优秀的中华文化,培养对
		文化自信,并认同	国家、民族的感情
		维护文化安全是维	
		系国家、民族团结	《视觉艺术课程及评估指引(中
		和国家稳定的重要	四至中六)》(2015)
		基础	视觉艺术评赏
			• 了解艺术作品在观赏及创作上
			所处的历史、社会、文化及科
			技的情境
			《个人、社会及人文教育学习领
			域课程指引(小一至中六)》
			(2017)
			学习范畴三:文化与传承
			• 关注本地及国家文化遗产的保
			育
			《公民与社会发展科(中四至中 六)》(2021)
			ハ
			课题:传统中华文化的特质
			文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产(包括杨//) 11
			应用科技进行保育工作
			,-/4 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴七: 国家安全的重点领域
			• 了解国家优秀的文化传统,认
			同维护文化安全是维系国家、
			民族团结和国家稳定的重要基
			础
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第四天上午	苏州一所中学	 了解内地和香港的教育政策、学与教育政策的异同 通过与当地学生交流,分享两地文化的特色 	《公民与社会发展科(中四至中六)》(2021) 主题:改革开放以来的国家 课题:人民生活的转变与综合国力 •人民生活素质(经济收入、消费 模式、教育程度、医疗水平、人 均预期寿命、脱贫等)的转变与 提升
下午	苏州创想机器人 对技馆	 ● 或 ● 水水 () 	《(2015) 《(2015) 《(2015) 《(2015) 《(2015) 》(2015) 《(2015) 《(2017) 》((2017) 《(2017) 》(
	乘旅游巴前往南京		
	全体分享会		是次行程的所得所感,并巩固所学 对不同的意见持尊重和开放的态

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
第五天	雨花台烈士纪念	• 了解近代中国重要	《中国语文课程及评估指引(中	
上午	馆	历 史 事 件 及 人 物,	四至中六)》(2021)	
		从而思考其对国家	学习范畴:中华文化	
		发展的影响	学习目标	
			• 对中华文化进行反思,并了解	
		● 通过烈士遗物加深	其对现代世界的意义	
		对中华文化的了	• 认同优秀的中华文化,培养对	
		解,并认识如何保	国家、民族的感情	
		护文物		
			《中国历史科(中一至中三)课程	
			指引》(2019)	
			历史时期:中华民国	
			课题: 国共合作与分裂	
			● 国共于1924至1937年由合作到	
			分裂到再合作的历程,两党关	
			系转变的原因及对当时政局发	
			展的影响	
			《中国历史课程及评估指引(中	
			四至中六)》(2015)	
			必修部分(「历代发展」)	
			乙部:十九世纪中叶至二十世纪末	
			时期:辛亥革命至中华人民共和国	
			成立	
			课题: 国共分合	
下午	由南京禄口国际机	1.场乘坐飞机返港		
	n			
	或			
	由南京禄口国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场,乘过境旅游巴前往香港			
<i>注</i> :	指定地点解散(此	公安排须经教育局及学校	问意)	

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,210 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,263 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.cyec.com.hk/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 3428 3846 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 office@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士联络。

「同行万里」—— 中学生内地交流计划 2024/25 行程 R11: 西安——「丝绸之路」起点的历史文化及经济探索之旅 (五天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识西安的历史文化及建筑
- 2. 认识西安的重要考古发现及经济发展
- 3. 欣赏源远流长的中国文化
- 4. 思考国家经济战略发展带来的机遇,认同维护经济安全的重要性

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天 上午	香港机场集合,乘飞机前往西安咸阳国际机场		
上十	或		
	=	《合,乘过境旅游巴前往 《机场(此安排须经教育	深圳,由深圳宝安国际机场乘飞机 局及学校同意)
下午	西安古城墙	认识古城墙的历古城墙色,探明,建筑作用的,水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水水	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴三:文化与传承•在世界主要文化发展的背景下,从国家的层面了解自身文化的独特性《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)主题:传统中华文化与现代生活课题:传统中华文化的特质•文化遗产(包括物质与非物质文化遗产)的保育与传承,包括应用科技进行保育工作

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第二天	秦始皇兵马俑博	• 认识西安的重要考	《香港国家安全教育课程框架》 (2021) 范畴一:国家安全的概念和重要 意义 •国家安全概念 •维护国家安全的重要性
上午	物馆	• 以因为的重要与中 古发现,了解当中	四至中六)》(2021) 学习范畴:中华文化 学习目标 • 对中华文化进行反思,并了解 其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化,培养对
下午	大慈恩寺	 了解悠久的佛教的艺中的文化 了解认为,从 好解认为,从 好的女子、 好的女子、 大多年、 大学、 大学、 大学、<th>国 (2019) 课 (2019) 深 (2019) 深 (2019) 双 (</th>	国 (2019) 课 (2019) 深 (2019) 深 (2019) 双 (

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			· 必修部分(「历代发展」)
			甲部:上古至十九世纪中叶
			时期:秦汉
			课题:秦汉的统治政策
			时期:隋唐
			课题:隋唐治世
			时期: 宋元明清
			课题: 明清的君主集权
			选修部分:历史专题
			单元五: 宗教传播与文化交流
			课题: 佛教
			• 概论: 汉唐期间佛教传播的特
			色
			《旅游与款待课程及评估指引
			(中四至中六)》(2015)
			课题: 旅游导论
			• 旅游业的影响
			课题:旅游与款待业趋势及议题
			• 可持续发展的旅游业
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴一: 国家安全的概念和重要
			意义
			● 国家观念
			● 国家安全概念
			• 维护国家安全的重要性
			范畴七: 国家安全的重点领域
			国家安全重点领域的基本内涵和
			重要性
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第三天	创新科技企业	• 认识当地经济发展	《公民、经济与社会(中一至中
上午		的走向	三)课程大纲》(2022)
			范畴五:资源与经济活动
		• 了解国家如何通过	单元 3.2: 国家经济概况及世界贸
		鼓励创新经济发	易
		展,增强国家的经	• 国家的经济表现和成就
		济竞争力	• 国家的经济发展对内地居民的
			生活面貌的影响
		• 认识维护经济安全	
		对国家发展的重要	《中国历史科(中一至中三)课程
		性	指引》(2019)
			历史时期: 隋唐
下午	大明宫	• 感受其建筑规模与	课题: 唐的建国与盛世
		艺术,认识其对明、	• 唐的建国、贞观之治的治绩与
		清和邻近东亚宫殿	影响
		建筑的影响,欣赏	课题: 开放的唐朝社会
		中华文化	• 玄奘西行与中印文化交流
	大唐西市博物馆	• 认识隋唐时代的丝	《公民与社会发展科课程及评估
		路文化及商业文化 	指引(中四至中六)》(2021)
			主题:改革开放以来的国家
			课题:人民生活的转变与综合国
			力 . 人民生活素质(怒汶斯) 游弗
			◆ 人民生活素质(经济收入、消费 模式、教育程度、医疗水平、人
			均预期寿命、脱贫等)的转变与
			提升 提升
			自然资源、教育、科技、国防等)
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			◆ 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
			《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分: 历代发展
			甲部:上古至十九世纪中叶

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			时期: 隋唐
			课题: 隋唐治世
			《经济课程及评估指引(中四至
			中六)》(2015)
			必修部分
			课题B
			• 厂商与生产
	教师带领学生巩固	与反思当天所学	
第四天	当地一所中学	• 了解内地和香港的	《公民、经济与社会(中一至中
上午		教育政策、学与教	三)课程大纲(中一至中三)》
		模式等的异同	(2022)
			单元 1.1 : 自我理解与生活技能
		• 通过与当地学生交	学习要点: 生涯规划
		流, 分享两地文化	
		的特色	《公民与社会发展科课程及评估
			指引(中四至中六)》(2021)
	或	或	主题: 改革开放以来的国家
			课题: 人民生活的转变与综合国
	当地一所大学	• 认识陕西省一所大	力
		学的教育政策、内	• 人民生活素质(经济收入、消费
	(由学校从以上	地升学情况及学习	模式、教育程度、医疗水平、人
	两项选一项)	环境	均预期寿命、脱贫等)的转变与
	专题讲座	• 认识「一带一路」的	提升
		宏观经济策略,以	
		及西安与建设丝绸	《中国历史科(中一至中三)课程
		之路经济带(新起	指引》(2019)
		点)的关系	历史时期:秦汉
			课题:秦朝的统一、统治措施及衰
		• 通过「一带一路」倡	亡
		议、明白国家参与	• 秦朝的统一及其统治措施与影
		国际事务面对的机	响
		遇与挑战	课题: 两汉的政治发展与中外文
			化交流
		• 明白经济安全是国	• 西汉的建立与汉武帝的文治武
		家安全的重要领域	功对西汉国力发展的影响
			• 两汉通西域与中外文化交流

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
下午	西安国际港务区	• 认识国际港务区在	历史时期:中华民国
		「一带一路」倡议	课题: 国共合作与分裂
		下的发展, 并认同	• 国共于1924至1937年由合作到
		维护经济安全的重	分裂到再合作的历程,两党关
		要性	系转变的原因及对当时政局发
			展的影响
	或	或	
			《中国历史课程及评估指引(中
	汉长安城遗址	• 认识秦、汉时期的	四至中六)》(2015)
		政治中心,汉文化	必修部分(「历代发展」)
		的发源地,古代丝	乙部: 十九世纪中叶至二十世
		绸之路的起点	纪末
			时期:辛亥革命至中华人民共和
		• 了解古城在古代的	国成立
		作用,从而了解国	课题: 国共分合
		家安全的概念和重	• 国共第二次合作
		要性	
		4_	《经济课程及评估指引(中四至
	或	或	中六)》(2015)
		 • 认识华清池的园林	必修部分
	华清宫	建筑艺术和唐代帝	课题I、J
		王妃嫔的事迹,以	• 宏观经济问题和政策
	(由学校从以上	及近代的「西安事	● 国际贸易和金融
	三项选一项)	变]	选修部分
		X J	单元二
			• 贸易理论之延伸
			• 经济增长及发展
			《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴一: 国家安全的概念和重要
			意义
			■ 国家概念
			■ 国家安全概念
			• 维护国家安全的重要性
			• 总体国家安全观
			• 通过举例(例如「一带一路」)
			明白国家参与国际事务面对的
			机遇与挑战

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	全体分享会	• 让学生总结及分享是	と次行程的所得所感,并巩固所学
		• 清楚表达个人见解,	对不同的意见持尊重和开放的态
		度	
第五天	汉景帝阳陵博物	• 认识多年来考古发	《中国历史科(中一至中三)课程
上午	院	掘的文物,并了解	指引》(2019)
		汉代帝王陵寝制度	历史时期:秦汉
		及其丧葬文化	课题: 两汉的政治发展与中外文
			化交流
			● 西汉的建立与汉武帝的文治武
			功对西汉国力发展的影响
			《公民与社会发展科课程及评估
			指引(中四至中六)》(2021)
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			● 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包括
			应用科技进行保育工作
			 《 中 国 历 史 课 程 及 评 估 指 引 (中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			甲部:上古至十九世纪中叶
			时期:秦汉
			课题:秦汉的统治政策
			vr v2・ ホ い H J JL 1H め 水
下午	由西安咸阳国际机	 .场乘坐飞机返港	I
	或		
	由西安乘飞机返回深圳宝安国际机场,乘过境旅游巴前往香港指定地点解散		
	(此安排须经教育	同 及 字 仪 问 思)	
<i>☆</i> ;			

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,900 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,470 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生(即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.cyec.com.hk/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 3428 3846 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 office@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R12: 杭州、绍兴文化及创新科技探索之旅(五天)

(一) 对象中三至中六学生

(二) 学习目标

- 1. 认识杭州及绍兴的文化和历史
- 2. 加深对文学作品的认识, 欣赏文学之美
- 3. 认识中国创新科技的发展概况及成就,并思考创新科技在 企业层面的应用和发展,以及在世界方面的影响力
- 4. 认同维护文化安全和科技安全的重要性

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
第一天 上午	香港指定地点集合,由香港乘飞机前往杭州萧山国际机场			
	或			
	于香港指定地点集合,乘过境旅游巴前往深圳,由深圳宝安国际机场乘飞机 前往杭州萧山国际机场(此安排须经教育局及学校同意)			
	由杭州乘旅游巴前往绍兴			
下午	绍兴老街(仓桥 直街、八字桥)	• 了解江南水乡风貌	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)学习范畴四:地方与环境 •人与环境的相互关系 •保育和可持续发展 《地理课程指引(中一至中三)》(2011)核心单元:明智地运用城市空间一我们能否维持一个可持续的城市环境? •可持续的城市发展及可持续发展城市的特征	

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			《公民与社会发展科课程及评
			估指引(中四至中六)》(2021)
			主题: 互联相依的当代世界
			课题:可持续发展
			• 可持续发展的理念,以及国
			家、香港和其他地区在环境保
			育的实践经验
			• 不同持份者在推动环境保育
			方面的角色和责任
			《地理课程及评估指引(中四至
			中六)》(2022)
			必修部分
			主题四:建设一个可持续发展的
			城市-环境保育与城市发展是否
			不能并存?
			● 一个可持续发展的城市的特 征
第二天	东 湖	• 感受绍兴的自然与文	《中国语文课程及评估指引(中
上午		化气息	四至中六)》(2021)
			学习范畴:中华文化及文学
			学习目标
	沈园	• 认识绍兴历代众多古	• 对中华文化进行反思,并了解
		典园林中唯一保存至	其对现代世界的意义
		今的宋式园林	• 认同优秀的中华文化,培养对
			国家、民族的感情
			● 感受文学阅读的愉快经验, 欣
下午	鲁迅纪念馆、鲁	• 认识近代著名作家的	赏文学之美
	迅故居、咸亨酒	生平, 感受当地的文	
	店	化气息 	《个人、社会及人文教育学习领
			域课程指引(小一至中六)》
			学习范畴四: 地方与环境
			● 人与环境的相互关系
			● 保育和可持续发展
			 《 旅 游 与 款 待 课 程 及 评 估 指 引
			(中四至中六)》(2015)
		97	(1)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			课题: 旅游与款待业趋势及议题
			• 可持续发展的旅游业
			《中国文学课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			选修单元一: 自选作家作品选读
			• 体味作家的情怀,探索他创作
			的心路历程,以及在不同时期
			的创作特色,了解作品与作家
			生活和时代的关系
	由绍兴乘旅游巴	前往杭州	
	教师带领学生巩	固与反思当天所学	
第三天	创新企业	• 了解内地科技与商业	《个人、社会及人文教育学习领
上午		的结合和发展情况	域课程指引(小一至中六)》
			(2017)
			学习范畴四:地方与环境
			• 人与环境的相互关系
	「梦想小镇」创	• 认识内地对创新科技	
	新企业孵化区	的支援和发展方向	《科学教育学习领域课程指引补
			充文件—科学(中一至中三)》
			(2017)
			知识和理解
			● 应用科学知识和技能解决日
下午	西湖(包括苏东	• 感受西湖的文化气息	常生活的简单问题
	坡纪念馆、花港		
	观月、三潭印		《公民、经济与社会(中一至中
	月、苏堤、曲院		三)课程大纲》(2022)
	风荷)		范畴五:资源与经济活动
			单元 3.2: 国家经济概况及世界贸
			易
			● 国家的经济表现和成就
	 《最忆是杭州》	 ◆ 了解杭州古老民间传	• 国家的经济发展对内地居民
	表演	说和神话,及表演中	的生活面貌的影响
	(水)供		
		加加时间将双寸仏	《中国语文课程及评估指引(中
			四至中六)》(2021)
			学习范畴:中华文化

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
			学习目标 • 对中华文化进行反思,并了解 其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化,培养对 国家、民族的感情
			《中国文学课程及评估指引(中四至中六)》(2015)选修单元三:文学专题 •透过研读同一主题的文学作品,体会作品的意蕴,领略作者的思想感情,鉴赏作品的表现手法及艺术特色
			《设计与应用科技课程及评估指引(中四至中六)》(2020) 必修部分:科技、设计与社会 学习范畴三:价值与影响 创业精神及企业方法 • 设计策略
			《旅游与款待课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 课题:旅游与款待业趋势及议题 •可持续发展的旅游业
	教师带领学生巩	固与反思当天所学	
第四天 上午	当地一所中学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同	《公民、经济与社会(中一至中三)》(2022) 单元 1.1:自我理解与生活技能
		• 通过与当地学生交流,分享两地文化的特色	学习要点:生涯规划 《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)
	或 当地一所大学	或 • 认识浙江省大学的教	主题:改革开放以来的国家 课题:人民生活的转变与综合国 力
L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u>ı</u> ·

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
		育政策、内地升学情	• 人民生活素质(经济收入、消
	(由学校从以	况及学习环境	费模式、教育程度、医疗水平、
	上两项选一项)		人均预期寿命、脱贫等)的转
	专题讲座	• 认识有关国家创新科	变与提升
		技的专题	
			《科学教育学习领域课程指引补
			充文件—科学(中一至中三)》
			(2017)
			知识和理解
			• 应用科学知识和技能解决日
			常生活的简单问题
			《设计与应用科技课程及评估指
			引(中四至中六)》一补充资料
			必修部分:科技、设计与社会
			学习范畴二:科技原理
			科技的本质 ● 创新与科技
			●刨制与件权
下午	杭州低碳科技	• 了解节能及低碳科技	《科学教育学习领域课程指引补
	馆	的应用及其对生活及	充文件—科学(中一至中三)》
	7H	环境的影响	(2017)
			知识和理解
			• 应用科学知识和技能解决日
			常生活的简单问题
			《化学课程及评估指引(中四至
			中六)》(2018)
			必修部分
			课题: 化石燃料和碳化合物
	浙江省博物馆	• 探究历史文物的保育	《中国语文课程及评估指引(中
		与中华文化的传承	四至中六)》(2021)
			学习范畴:中华文化
	或	或	学习目标
			• 对中华文化进行反思,并了解
	拱 宸 桥 及 京 杭	● 认识古代大运河的开	其对现代世界的意义

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
	大运河博物馆	通对促进南北经济与	• 认同优秀的中华文化,培养对
		文化交流的作用	国家、民族的感情
	(由学校从以		
	上两项选一项)		《中国历史科(中一至中三)课
			程指引》(2019)
			历史时期:隋唐
			课题: 隋代大运河的开通与作用
			● 隋代大运河的开通及对促进 南北交流与统一的作用
			用北文机 与 5 17 17 17 17
			 《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			甲部:上古至十九世纪中叶
			时期: 隋唐
			课题: 隋唐治世
			● 开皇、贞观、开元三朝的治绩
			与盛况
	全体分享会	• 计学生总结及分享是次	
	王 件 刀 子 云		了程的所得所感,开死固所字 了不同的意见持尊重和开放的态度
		11172.00.00 70.00.00	
第五天	浙江省科技馆	• 了解现代科技的应用	《科学教育学习领域课程指引
上午		及其对民生的影响	补充文件:科学(中一至中三)》
			(2017)
			单元十一: 力和运动
			● 延展部分: 太空航行
	清河坊	• 了解当地居民的生活	
		文化、经济发展及社	《地理课程指引(中一至中三)》 (2011)
		会面貌	核心单元:明智地运用城市空间-
			我们能否维持一个可持续的城市
			环境?
			• 可持续的城市发展及可持续
			发展城市的特征
			《生物课程及评估指引(中四至
			中六)》(2015)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)	
			选修部分 VIII	
			● 生物工程	
			《物理课程及评估指引(中四至	
			中六)》(2015)	
			选修部分 VI	
			• 天文学和航天科学	
			《地理课程及评估指引(中四至	
			中六)》(2022)	
			必修部分	
			主题四:建设一个可持续发展的	
			城市-环境保育与城市发展是否	
			不能并存? ● 一个可持续发展的城市的特	
			● 「中时每次成的城市的有一 — 征	
下午	山村州兼山国际:		111.	
		加州王 (加达·哈		
	或			
	由杭州萧山国际	机场乘飞机抵深圳宝安国际	际机场,乘搭过境旅游巴前往香港	
		自定地点解散(此安排须经教育局及学校同意)		

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,180元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,254元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 每团师生人数

建议每所学校可提名最多 44 名师生 (即 40 名学生及 4 名教师)报名参加本交流行程,成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

和富社会企业有限公司

(七) 报名方法

学校可于承办机构网站(https://www.cyec.com.hk/)阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 3428 3846 办理。 待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。

(八) 联络人

如有查询,请致电 2873 2270 或电邮 office@cyec.com.hk 与承办机构邝智华女士联络。

「同行万里」——中学生内地交流计划 2024/25 行程 R13: 山西世界文化遗产、能源及保育探索之旅(五天)

(一)对象:中三至中六学生

(二) 学习目的:

- 1. 欣赏山西的文化古迹,体会国家深厚的文化底蕴
- 2. 认识开发煤矿资源对气候、环境、生态、能源等带来的挑战,以及认识新能源的发展与应用
- 3. 了解国家在文物及环境保育的工作和进展,认同维护文化及资源安全的必要性

(三) 学习活动及学习重点:

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天	· · · ·		一一
上午		比 A	
下午		最分亚河土林	
	由太原乘旅游巴	刊 仕 丁 色 白 -	
第二天	 平遥古城	• 认识古老城市的面貌,	《中国语文课程及评估指引(中
上午		以及了解山西对文化	四至中六)》(2021)
		遗产及古迹的保育措	学习范畴:中华文化
		施	学习目标
		,,_	• 对中华文化进行反思,并了解
		• 欣赏源远流长的中华	其对现代世界的意义
		文化,从而提升文化自	• 认同优秀的中华文化,培养对
		信,并认同维护文化安	国家、民族的感情
		全是维系国家、民族团	
		结和国家稳定的重要	《个人、社会及人文教育学习领
		基础	域课程指引(小一至中六)》
			(2017)
			学习范畴三:文化与传承
			• 了解世界主要社群的文化与
			传承,并识别不同保育文化遗
			产的方式
			《公民与社会发展科课程及评
			估指引(中四至中六)》(2021)
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分(举隅)
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包
			括应用科技进行保育工作
			《旅游与款待课程及评估指引
			(中四至中六)》(2015)
			课题: 地理名胜
			● 旅游景点的类型
	由平遥古城乘旅		
下午	当地一所中学	• 了解内地和香港的教	《公民、经济与社会(中一至中
		育政策、学与教模式等	
		的异同	(2022)
			单元 1.1 : 自我理解与生活技
		• 通过与当地学生交流,	能
		分享两地文化的特色	学习要点: 生涯规划
	或		
		或	《公民与社会发展科课程及评
	当地一所大学		估指引(中四至中六)》(2021)
		• 认识山西省大学的教	主题:改革开放以来的国家
	(由学校从以上	育政策、内地升学情况 及学习环境	课题:人民生活的转变与综合国
	两项选一项)	及子召析税	力
			• 人民生活素质(经济收入、消
	专题讲座	• 认识山西在新能源的	费模式、教育程度、医疗水平、
		发展	人均预期寿命、脱贫等)的转
			一
			 《地理课程及评估指引(中一至
			中三)》(2011)
			必修单元:争夺能源
			• 再生能源的好处和限制
			• 解决全球能源问题的国家方
			案,包括更有效地使用能源、
			发展新的节能和再生能源技
			术
	教师带领学生巩	固与反思当天所学	

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分(举隅)
第三天	由太原乘旅游巴	前往大同	
上午	云冈石窟	欣赏其艺术特色,以及了解气候变化对达。一次保育带来的挑战小同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基	四至中六)》(2021) 学习范畴:中华文化 学习目标 • 对中华文化进行反思,并了解 其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化,培养对
		础	国家、民族的感情《艺术教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)范畴一:视觉艺术评赏 从不同角度诠释及评价艺术作品
			《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017) 学习范畴三:文化与传承 •了解世界主要社群的文化与传承,并识别不同保育文化遗产的方式
			《公民与社会发展科课程及评估指引(中四至中六)》(2021)主题:中华文化与现代生活课题:传统中华文化的特质 文化遗产(包括物质与非物质文化遗产)的保育与传承,包括应用科技进行保育工作
下午	晋华宫国家矿山公园	认识国家煤矿的形成 过程,了解从原始采 煤到现代采煤的发展 及应用了解人类活动对生态 环境的影响和责任,	《地理课程及评估指引(中一至中三)》(2011) 必修单元:争夺能源 •使用非再生能源(特别是化石燃料和木材燃料)的代价和好处 处

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分(举隅)
		认同维护生态安全和	中的环境
		资源安全的必要性	• 气候变化的成因
			《地理课程及评估指引(中四至
			中六)》(2022)
			必修部分
			主题七:气候变化 — 长期波动
			还是不可逆转趋势?
			● 温室效应: 机制及人类活动
			(例如滥伐林木、燃烧化石燃
			料、焚化垃圾、排放氯氟烃、
			农业)在强化此作用所担当的
			角色
			• 气候变化带来的后果
			 《香港国家安全教育课程框架》
			(2021)
			范畴七: 国家安全的重点领域
			● 了解人类活动对生态环境的
			影响和责任,明白可持续发展
			的需要,认同维护生态安全和
			资源安全的必要性
	教师带领学生巩	固与反思当天所学	
第四天	新能源企业	• 认识太阳能发电的发	《地理课程及评估指引(中一至
上午		展	中三)》(2011)
			必修单元:争夺能源
			● 再生能源的好处和限制
			• 解决全球能源问题的国家方
			案,包括更有效地使用能源、
			发展新的节能和再生能源技
			术
			人名民与社会发展科课程及评
			估指引(中四至中六)》(2021)
			主题:互联相依的当代世界
			课题:可持续发展 ● 可持续发展的理念,以及国
			家、香港和其他地区在环境保

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分(举隅)
			育的实践经验
	由大同乘旅游巴	前往雁门关古长城 / 山西名	省博物院/华严寺广场
下午	雁门关古长城	• 认识长城的历史、防	《中国语文课程及评估指引(中
		御作用和建筑特色,	四至中六)》(2021)
		以及保育的重要	学习范畴:中华文化
			学习目标
	或	或	• 对中华文化进行反思,并了解
			其对现代世界的意义
	山西省博物院	• 欣赏晋商王朝的出土	• 认同优秀的中华文化,培养对
		文物及珍藏品, 了解	国家、民族的感情
		中华历史及悠久文化	
		的特点	《中国历史科(中一至中三)课程
			指引》(2019)
	或	或	历史时期:明
			明代国势的张弛
	华严寺广场	• 欣赏古代寺庙建筑群	• 明代的国防建设与都城建筑:
		的特色,了解其保育	i 国防建设: 明长城
	(由学校从以	的措施	
	上三项选一项)		《中国历史课程及评估指引(中
			四至中六)》(2015)
			必修部分(「历代发展」)
			甲部:上古至十九世纪中叶
			• 秦汉及宋元明清(至鸦片战争
			爆发前夕)
			《公民与社会发展科课程及评
			估指引(中四至中六)》(2021)
			主题:中华文化与现代生活
			课题:传统中华文化的特质
			• 文化遗产(包括物质与非物质
			文化遗产)的保育与传承,包
			括应用科技进行保育工作
			《旅游与款待课程及评估指引
			(中四至中六)》(2015)
			课题: 地理名胜
			• 旅游景点的类型

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分(举隅)
	由雁门关古长城/山西省博物院/华严寺广场乘旅游巴前往太原		
	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感,并巩固所学 • 清楚表达个人见解,对不同的意见持尊重和开放的态度	
第五天 上午	由太原武宿国际村	机场乘坐航机返港	

- 1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
- 2. 如交流期间正值内地学校假期,或其他特别原因,以致未能安排学校交流,将改为到访其他参访点。

(四)团费及资助额

每名参加者团(包括教师)费为港币 4,990 元,参加者须于提交参加者名单后缴付港币 1,497 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五)每团师生人数

每所学校可提名不多于 44 位师生 (即 40 名学生及 4 位教师)报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成,而成团的人数最少为 33 人。

(六) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(七)报名方法

学校可于承办机构网站(http://www.hcocie.hk) 阅览报名程序及下载报名表,并把填妥的报名表传真至 2885 1666 办理。待承办机构接纳报名后,学校须在<u>出发日期 12 星期前</u>提交参加者名单。(注:本行程**仅限星期一出发)**

(八) 联络人

如有查询,请致电 2116 2128 / 3962 2340 或电邮 mep@hcocie.hk 与承办机构朱女士或李女士联络。