

教育局通函第 167/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中小
小学校长
副本送：各组主管一备考

中小學生主题式内地交流计划 2024/25（三）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小學生主题式内地交流计划 2024/25（三）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括沈阳、抚顺、南京、广州）的历史、文化、科学、科技及中医药等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024/25 学年筹办 3 个广东省以外的行程及 2 个广东省以内的行程，为期 3 至 5 天，供小四至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，均能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2024/25 学年报名参加多于一个行程，并就每个行程提名最多一／两组师生参加（每组 10 名学生及 1 名教师）；就每个行程可提名的组别数目上限，请参阅各个行程的报名表。拟提名学生及教师参加交流计划的学

校，请填妥报名表格，于相关行程截止报名日期前，电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6304 或 2892 5734 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二四年九月十七日

中小学生主题式内地交流计划 2024/25（三）
详情及申请细则

（一） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括沈阳、抚顺、南京、广州）的历史、文化、科学、科技及中医药等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二） 内容

1. 行程为期 3 至 5 天，简列如下，行程安排及「重要事项日志表」请参阅 附件二。

编号	行程名称	日数	日期
SYFS	沈阳、抚顺历史文化探索之旅 (2024/25)	5	2024 年 12 月 2 至 6 日 (星期一至五)
NJH	南京历史及传统文化探索之旅 (2024/25)	5	2024 年 12 月 2 至 6 日 (星期一至五)
GZMA	「薪火相传」平台系列：广州中医药探索之旅 (2024/25)	3	2024 年 12 月 16 至 18 日 (星期一至三)
GZMB			2025 年 2 月 17 至 19 日 (星期一至三)
GZIA	广州非物质文化遗产探索之旅 (2024/25)	3	2025 年 1 月 6 至 8 日 (星期一至三)
GZIB			2025 年 4 月 14 至 16 日 (星期一至三)
NJS	南京科学及科技发展探索之旅 (2024/25)	4	2025 年 2 月 18 至 21 日 (星期二至五)

2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获录取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学

生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。

5. 行程 SYFS、NJH、GZMA 和 GZMB 中，每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。
6. 行程 GZIA、GZIB 和 NJS 回程后，参加者亦须出席成果分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式，如于指定日期完成并提交小组专题研习报告、在学校早会 / 周会期间分享或撰写感言，分享学习成果。
7. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
8. 有关学习流程如下：(行程 SYFS、NJH、GZMA 和 GZMB)

出发前	为学习作准备： <ul style="list-style-type: none">➤ 拟订专题研习题目；➤ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。
行程期间	进行探究研习： <ul style="list-style-type: none">➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及➤ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。
回港后	撰写专题研习报告： <ul style="list-style-type: none">➤ 分析和综合资料；➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 <p style="text-align: center;">【注意：师生均须出席成果分享会。】</p>

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方式

编号	行程名称	报名表格		报名日期
SYFS	沈阳、抚顺历史文化探索之旅（2024/25）	[下载表格]		2024年10月4日或之前
NJH	南京历史及传统文化探索之旅（2024/25）	[下载表格]		
GZMA	「薪火相传」平台系列：广州中医药探索之旅（2024/25）	[下载表格]		2024年10月9日或之前
GZMB		[下载表格]		2024年10月23日或之前
GZIA	广州非物质文化遗产探索之旅（2024/25）	[下载表格]		2024年10月5日至11月1日
GZIB		[下载表格]		
NJS	南京科学及科技发展探索之旅（2024/25）	[下载表格]		2024年10月12日至11月8日

有关报名的查询，请参阅附件二各行程联络方法与本局全方位学习及内地交流组2联络。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中六学生及教师（包括校长）（每个行程的对象不同）均可申请。

2. GZMA 和 GZMB 交流计划分别提供 40 个学生及 4 个随团教师名额；而 SYFS、NJH、GZIA、GZIB 和 NJS 交流计划分别提供 80 个学生及 8 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多一／两组师生参加，每组 10 名小四至中六学生及 1 名教师（包括校长）（每个行程可提名的名额和对象有所不同）。
4. 每所学校的师生参加比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，均能参与最少一次获资助的内地交流计划。

（六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支。
2. 学校须于指定时间或之前向承办机构缴付所有参加者的团费 [详情见 **附件二** 各行程「重要事项日志表」]。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（七）录取方法及结果

1. 如获提名人数量超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前提交所需的师生资料及缴付团费，以完成报名程序，详情请参阅录取结果通知书。
3. 如有查询，请参阅附件二各行程联络方法与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

（八）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 旅游延误津贴（航班或高铁每 6 小时延误津贴港币\$250）
7. 取消行程（最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九）内地学校交流

若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

(十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

中小学生主题式内地交流计划 2024/25（三）
行程 SYFS：
沈阳、抚顺历史文化探索之旅（2024/25）（五天）

（一）对象

中三至中六学生

（二）学习目标

1. 认识东北的重要历史事件、人物和文化特色；及
2. 明白国土安全对于维护国家安全的重要性。

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往沈阳桃仙国际机场		
下午	老北市	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的转变与综合国力
第二天 上午	沈阳故宫博物院	<ul style="list-style-type: none"> • 认识清代宫殿建筑群和中国东北的建筑特色，以及了解满族文化 • 探讨国家对历史及古建筑物的保育政策 	<p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 学习范畴：中华文化 学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			历史时期：清 <ul style="list-style-type: none"> • 清朝与统一多民族国家的巩固与发展 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」 <ul style="list-style-type: none"> • 上古至十九世纪中叶：清初的民族政策
下午	张氏帅府	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国近代的历史人物和事件 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 <ul style="list-style-type: none"> • 辛亥革命与民初政局 • 日本侵华与抗日战争 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」 <ul style="list-style-type: none"> • 十九世纪中叶至二十世纪末：民初政局、抗日战争 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	京剧体验	<ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的世界级非物质文化遗产项目，以及当地的京剧文化，体验国粹艺术魅力 	《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 学习范畴：中华文化 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境 《香港国家安全教育课程框架》（2021）

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	沈阳一所中学 或 沈阳一所大学	<ul style="list-style-type: none"> 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 / 加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程文件》（2024） 单元 1.1 自我理解与生活技能 <ul style="list-style-type: none"> 生涯规划 《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力
下午	九一八历史博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识「九一八事变」和日本侵略中国东北的历史，明白国土安全对维护国家安全的重要性 通过专题讲座，了解日本侵华的历史 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 <ul style="list-style-type: none"> 日本侵华与抗日战争 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」 <ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：抗日战争 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	由沈阳搭乘旅游巴前往抚顺		

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	赫图阿拉城	<ul style="list-style-type: none"> 认识满族在东北建立清朝的历史和事件, 以及了解满族文化特色 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> 清朝与统一多民族国家的巩固与发展 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「历代发展」</p> <ul style="list-style-type: none"> 上古至十九世纪中叶：清初的民族政策
下午	平顶山惨案纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识日本侵略中国东北的历史, 明白国土安全对维护国家安全的绝对重要性 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本侵华与抗日战争 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「历代发展」</p> <ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：抗日战争 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家安全概念 维护国家安全的重要性
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感, 并巩固所学 清楚表达个人见解, 对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型书店的兴起, 探讨多元化产业对经济发展的重要性 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程文件》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题二：改革开放以来的国</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			家 • 人民生活的转变与综合国力
下午	由沈阳桃仙国际机场乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港指定地点解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 6,475 元,参加者须缴付港币 1,942.5 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)
行程SYFS:
沈陽、撫順歷史文化探索之旅 (2024/25) (五天)
重要事項日志表

日期	項目
2024年10月4日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年10月4日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年10月9日 (星期三)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月23日 (星期三)或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢,請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(注:詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢,請致電2157 8938或電郵studytrip34@yzt.com.hk與承辦機構[亞洲旅行社有限公司]馮先生聯絡)</p>
2024年11月5日 (星期二)	簡介會#
2024年11月6日 (星期三)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年12月2至6日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025年1月17日 (星期五)或之前	<p>遞交專題研習報告</p> <p>學校於2025年1月17日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2</p>
2025年4月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（三）
行程 NJH:
南京歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）（五天）

（一）對象

中三至中六學生

（二）學習目標

1. 認識南京重要的歷史事件，明白維護國家安全的重要性；及
2. 了解南京優秀的傳統文化，加深對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

（三）學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	由香港乘飛機前往南京祿口國際機場		
下午	尊經閣（中國書院歷史陳列館）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識及體驗不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞國家優秀的傳統文化，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標 中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情 <p>文學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美 • 培養審美的情趣、態度和能力
晚上	秦淮河畫舫	<ul style="list-style-type: none"> • 認識與秦淮河相關的文學作品 • 了解古代南京繁華的社會面貌 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 • 識別不同保育文化遺產的方式 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領</p>

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
第二天 上午	江南贡院及中国科举博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国古代科举制度及历史背景 了解科举相关历史人物事迹 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
	秦淮河一带（夫子庙）	<ul style="list-style-type: none"> 认识南京社会文化面貌 了解南京当地人民生活 	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）（2015）</p> <p>选修部分 - 单元三：时代与知识分子</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国知识分子的特色 <p>选修部分 - 单元四：制度与政治演变</p> <ul style="list-style-type: none"> 科举制与人才消长 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	南京博物院	<ul style="list-style-type: none"> 认识南京的历史、文化与传统 欣赏国家优秀的文化传统及艺术瑰宝 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程文件》（2024）</p> <p>单元 3.2 国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活的转变与综合国力
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	南京古城墙及南京城墙博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 通过认识古城墙遗迹，了解明代南京的都城建筑及相关历史 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>历史时期：明</p> <ul style="list-style-type: none"> 元末动乱与明太祖建国 <p>历史时期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> 外力冲击与内忧 <p>历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> 辛亥革命与民初政局
下午	静海寺（《南京条约》史料陈列馆）	<ul style="list-style-type: none"> 认识鸦片战争相关历史，了解近代列强侵华历史和 国家如何由百年屈辱走向富强之路，从而明白维护国家安全的重要 	<p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「历代发展」</p>

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	南京总统府	性 • 明白南京对中国近代史的重要性	<ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：列强的入侵、民初政局 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 具备对国家及世界历史和议题的基本认识，从而了解国家安全的重要性
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	牛首山文化区	• 认识佛教文化及建筑艺术	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）（2015）》 选修部分 - 单元五：宗教传播与文化交流 <ul style="list-style-type: none"> 唐代佛教与中国文化的交融
下午	侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆	• 认识日本侵华相关历史，了解国家如何由百年屈辱走向富强之路，从而明白维护国家安全的重要性	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017） 范畴二：时代、延续与转变 <ul style="list-style-type: none"> 了解有关国家的重要历史时期的主要特征和转变的形态 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	江苏国家安全教育展览馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国共产党领导下的国家安全事业，明白维护国家安全的重要性 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本侵华与抗日战争 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」</p> <ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：抗日战争 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 具备对国家及世界历史和议题的基本认识，从而了解国家安全的重要性
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	阅江楼	<ul style="list-style-type: none"> 认识和欣赏中国历史名楼，了解中国南方园林庭院式古建筑风格和特色 	<p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 「中华文化」范畴学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 物质方面：如建筑
下午	由南京乘飞机回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,528 元,参加者须缴付港币 1,658.4 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 承办机构

香港教育工作者联合会有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表,于相关行程截止申请日期前电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询,请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)
行程NJH:
南京歷史及傳統文化探索之旅 (2024/25) (五天)
重要事項日志表

日期	項目
2024年10月4日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年10月4日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年10月9日 (星期三)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月23日 (星期三)或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢,請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(注:詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢,請致電6188 6887或電郵hannahtsang@hkfew.org.hk與承辦機構[香港教育工作者聯會有限公司]曾女士聯絡)</p>
2024年11月5日 (星期二)	簡介會#
2024年11月6日 (星期三)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年12月2至6日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025年1月17日 (星期五)或之前	<p>遞交專題研習報告</p> <p>學校於2025年1月17日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2</p>
2025年4月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（三）

行程 GZMA 和 GZMB:

「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅（2024/25）（三天）

（一）對象

中一至中三學生

（二）學習目標

1. 認識中國中醫藥傳統文化，提升文化自信；及
2. 認識中醫藥產業傳承的創新發展及中醫藥於日常生活的應用，建立對保護國家文化與傳承的關注。

（三）學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州		
下午	廣東省涼茶博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識中國涼茶的起源、多年的發展歷史和傳承過程 • 欣賞中華民族的傳統智慧 	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目的 生命與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解保持身體健康的重要性及方法 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天 上午	当地一所中医药大学	<ul style="list-style-type: none"> 探索中国中医药传统文化的精髓，提升文化自信 认识中草药的种植、生长、炮制、临床应用和科研进展等 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目的 生命与生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解保持身体健康的重要性及方法 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 加深对中华文化的认识，
下午	广东中医药博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 了解中医药历史文化，欣赏中国传统文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注 	<ul style="list-style-type: none"> 并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 <p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标 中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 <p>认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情</p>
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第三天 上午	中医药企业	<ul style="list-style-type: none"> 了解中医药产业传承的创新发展 	<p>香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	中医药体验活动	<ul style="list-style-type: none"> 了解中医药于日常生活的应用 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			民族的归属感及责 《公民、经济与社会（中一至中三）课程文件》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易 • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响
	由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 1,838 元，参加者须缴付港币 551.4 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6517 或 2892 5734 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程GZMA:

「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅 (2024/25) (三天)

重要事項日志表

日期	項目
2024年10月9日 (星期三)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年10月9日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2024年10月16日 (星期三) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年10月30日 (星期三) 或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單 (將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6517 或 2892 5734 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)</p>
(注：詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照 (如需要) 副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電 2853 9116 或電郵 chowai.lau@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p>
2024年11月6日 (星期三) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年12月上旬	簡介會#
2024年12月16至18日 (星期一至三)	本計劃交流活動
2025年2月21日 (星期五) 或之前	<p>遞交專題研習報告</p> <p>學校於2025年2月21日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2</p>
2025年4月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程GZMB:

「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅 (2024/25) (三天)

重要事項日志表

日期	項目
2024年10月23日 (星期三)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年10月23日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年10月30日 (星期三)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年11月13日 (星期三)或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6517或2892 5734與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(注：詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2853 9116或電郵chowai.lau@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p>
2024年11月22日 (星期五)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2024年12月中旬或2025年1月	簡介會#
2025年2月17至19日 (星期一至三)	本計劃交流活動
2025年3月28日 (星期五)或之前	<p>遞交專題研習報告</p> <p>學校於2025年3月28日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2</p>
2025年4月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（三）
行程 GZIA 和 GZIB:
廣州非物質文化遺產探索之旅（2024/25）（三天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障；
及
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注。

（三）學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州		
下午	廣州市文化館	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注 	《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> • 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任 《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習目標 中華文化 <ul style="list-style-type: none"> • 增進對中華文化的認識 • 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
	永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性 	《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017） 學習範疇五：國民身份認同與中華文化

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 了解中华文化的独特性及重要性 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
第二天 上午	当地一所小学#	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 认识当地非物质文化遗产课程 	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践
	乘旅游巴士前往七溪地		
下午	百香园	<ul style="list-style-type: none"> 观察七溪地不同种类的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系 了解中国芳香文化 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 中华文化 <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
	非物质文化遗产体验活动	<ul style="list-style-type: none"> 认识不同的制香文化及香道文化 	
晚上	观星活动 或 昆虫夜探 （视乎天气情况安排合适的活动）	<ul style="list-style-type: none"> 认识天文基础知识，欣赏宇宙的奥秘 认识不同种类的昆虫，学习爱护及保育大自然 	《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017） 学习范畴二：人与环境 <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境相互依存的关系 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源 认同保育环境的重要性，并积极参与环境保育 学习范畴五：国民身份认同与中华文化 <ul style="list-style-type: none"> 知道中国的自然环境与人民生活的关系 了解中华文化的独特性

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>和重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立对保护国家文化及承传的关注 <p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目的</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识生物与环境之间的相互关系 • 欣赏世界上的生物种类繁多 • 说明一些地球上可观察到，由太阳、地球及月亮运动引起的自然现象 • 欣赏宇宙的奥秘
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第三天 上午	七溪地	<ul style="list-style-type: none"> • 观赏七溪地的自然地貌及人文景观，思考保护环境的重要性 	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	汉服体验活动	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中国传统服饰，提升文化自信 • 认识中国传统工艺和美学 	<p>《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）</p> <p>学习范畴五：国民身份认同与中华文化</p>
下午	非物质文化遗产体验活动	<ul style="list-style-type: none"> • 认识不同的制香文化及香道文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 知道中国的自然环境与人民生活的关系 • 对了解中国历史及中华文化表现兴趣 • 建立对保护国家文化及承传的关注

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴三：文化与传承 • 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
	由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 1,828 元，参加者须缴付港币 548.4 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)
行程 GZIA:
廣州非物質文化遺產探索之旅 (2024/25) (三天)
重要事項日志表

日期	項目
2024 年 11 月 1 日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 11 月 1 日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2024 年 11 月 8 日 (星期五) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024 年 11 月 22 日 (星期五) 或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單 (將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢, 請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)</p>
(注: 詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照 (如需要) 副本 <p>(有關遞交資料的查詢, 請致電 2853 9116 或電郵 chowai.lau@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p>
2024 年 12 月 13 日 (星期五)	簡介會#
2024 年 12 月 16 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 1 月 6 至 8 日 (星期一至三)	本計劃交流活動

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)
行程 GZIB:
廣州非物質文化遺產探索之旅 (2024/25) (三天)
重要事項日志表

日期	項目
2024 年 11 月 1 日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 11 月 1 日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2024 年 11 月 8 日 (星期五) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024 年 12 月 16 日 (星期一) 或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單 (將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)</p>
(注：詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表 (將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照 (如需要) 副本 <p>(有關遞交資料的查詢，請致電 2853 9116 或電郵 chowai.lau@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p>
2025 年 3 月 14 日 (星期五)	簡介會#
2025 年 3 月 17 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 4 月 14 至 16 日 (星期一至三)	本計劃交流活動

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小学生主题式内地交流计划 2024/25（三）
行程 NJS：
南京科学及科技发展探索之旅（2024/25）（四天）

（一）对象

小四至小六学生

（二）学习目标

1. 认识南京的科学及科技发展，明白科技安全是国家安全的重要保障；及
2. 培养学生对 STEAM 范畴的兴趣。

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港国际机场集合，由香港乘飞机前往南京禄口国际机场		
下午	机御未来机器人科普教育基地	<ul style="list-style-type: none"> • 认识机器人与人工智能的科技发展 • 培养开拓与创新精神 • 体验模拟对赛，加强学生对STEAM范畴的认识和兴趣，以及知道团队合作的重要性 	<p>《科技教育（小一至中六）》学习领域课程指引（2017） 第二学习阶段学习重点 科技与社会</p> <ul style="list-style-type: none"> • 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响 • 意识到科技的最新发展与限制 <p>《科学（小一至小六）课程框架》（2024） 范畴四：科学、科技、工程与社会 主题：航天与创新科技</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识一些创新科技（例如：人工智能、大数据、物联网）的发展及其在社会的应用 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解科学与科技的发展对社

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施
晚上	秦淮河一带	<ul style="list-style-type: none"> 认识古代南京繁华的社会面貌，并感受秦淮河沿岸的文化气息 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标</p> <p>中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>文学</p> <ul style="list-style-type: none"> 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 培养审美的情趣、态度和能力 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>第二学习阶段学习重点</p> <p>范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解中国古代文明的特征及中华文化的独特性
第二天上午	长江江豚科教中心	<ul style="list-style-type: none"> 认识长江江豚和长江自然生态保护 培养对国家自然环境及濒危物种的关注 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>第二个学习阶段学习重点</p> <p>范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 认同环境保育的重要性，并积极参与 <p>《科学（小一至小六）课程框架》（2024）</p> <p>范畴一：生命与环境</p> <p>主题：生物与自然环境的相互关系</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识一些濒危物种 尊重和爱护生命，并关注濒危物种

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践
下午	南京科技馆	<ul style="list-style-type: none"> 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣 知道现代科技的应用及其对民生的影响 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第二学习阶段的学习目的</p> <p>能量与变化</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识光、声音、电力和物件运动有关的规律和现象 <p>科学、科技、社会与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识科学与科技的进步在日常生活中的应用和影响 <p>《科技教育（小一至中六）》学习领域课程指引（2017）</p> <p>第二学习阶段学习重点：物料和结构</p> <ul style="list-style-type: none"> 按物料的性质及来源分类 探索不同物料的物理特性
	紫金山昆虫博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识不同种类的昆虫，以及其生活习性 认识昆虫的研究方法，学习爱护及保育大自然 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>第二学习阶段的学习目的</p> <p>生命与生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境之间的相互关系 欣赏世界上的生物种类繁多 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践
	教师带领学生巩固与反思当天所学		

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上午	南京古生物博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识生物进化过程的重大事件 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第二学习阶段的学习目的 生命与生活</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识生物与环境之间的相互关系 欣赏世界上的生物种类繁多 <p>科学、科技、社会与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响 <p>《科学（小一至小六）课程框架》（2024） 范畴四：科学、科技、工程与社会 主题：航天与创新科技</p> <ul style="list-style-type: none"> 关注国家在太空探索和航天科技的重要成就 意识到航天科技发展对国家利益和国家安全的重要性 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解科学与科技的发展对社会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施
下午	南京爱飞客航空运动科普基地	<ul style="list-style-type: none"> 认识飞机的类型、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和技术 认识南京航空的规划发展和成就，并感受国家在航空科技的发展实力 	
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	

日期	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		度	
第四天 上午	大型书店	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地新型书店普及的原因 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017） 第二学习阶段学习重点 范畴五：资源与经济活动 <ul style="list-style-type: none"> 知道影响本地社会的生产及消费的因素
下午	由南京乘飞机回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费，以及须缴付费用金额待定。

（五）承办机构

待定

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)
行程NJS:
南京科學及科技發展探索之旅 (2024/25) (四天)
重要事項日志表

日期	項目
2024年11月8日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於2024年11月8日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2
2024年11月15日 (星期五)或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2024年11月29日 (星期五)或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附) <p>(有關錄取結果的查詢,請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>
(注:詳情請參閱錄取結果通知書)	<p>獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附) ➢ 身份證明文件、回乡證或護照(如需要)副本 <p>(有關遞交資料的查詢,請致電與承辦機構聯絡,承辦機構資料於稍後公布)</p>
2025年1月17日 (星期五)	簡介會#
2025年1月20日 (星期一)或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025年2月18至21日 (星期二至五)	本計劃交流活動

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。