

## 教育局通函第 167/2024 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、  
按位津貼及直接資助計劃中小  
學校長

副本送：各組主管－備考

### 中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（三）

#### 摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）提名小四至中六學生及教師（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

#### 詳情

2. 教育局舉辦中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（三）（下稱「交流計劃」），目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括瀋陽、撫順、南京、廣州）的歷史、文化、科學、科技及中醫藥等各方面的認識，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2024/25 學年籌辦 3 個廣東省以外的行程及 2 個廣東省以內的行程，為期 3 至 5 天，供小四至中六學生參加。有關本交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一；有關各行程的日程請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段，均能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（[https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep\\_notice\\_mep/](https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/)）。



5. 學校可在 2024/25 學年報名參加多於一個行程，並就每個行程提名最多一／兩組師生參加（每組 10 名學生及 1 名教師）；就每個行程可提名的組別數目上限，請參閱各個行程的報名表。擬提名學生及教師參加交流計劃的學

校，請填妥報名表格，於相關行程截止報名日期前，電郵至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

6. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；在過渡期間，本局仍會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整相關安排。

## 查詢

7. 如有查詢，請致電 2892 6304 或 2892 5734 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局長

李麗萍代行

二零二四年九月十七日

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)  
詳情及申請細則

(一) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括瀋陽、撫順、南京、廣州）的歷史、文化、科學、科技及中醫藥等各方面的認識，提升國民身份認同。

(二) 內容

1. 行程為期 3 至 5 天，簡列如下，行程安排及「重要事項日誌表」請參閱附件二。

| 編號   | 行程名稱                           | 日數 | 日期                               |
|------|--------------------------------|----|----------------------------------|
| SYFS | 瀋陽、撫順歷史文化探索之旅<br>(2024/25)     | 5  | 2024 年 12 月 2 至 6 日<br>(星期一至五)   |
| NJH  | 南京歷史及傳統文化探索之旅<br>(2024/25)     | 5  | 2024 年 12 月 2 至 6 日<br>(星期一至五)   |
| GZMA | 「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅 (2024/25) | 3  | 2024 年 12 月 16 至 18 日<br>(星期一至三) |
| GZMB |                                |    | 2025 年 2 月 17 至 19 日<br>(星期一至三)  |
| GZIA | 廣州非物質文化遺產探索之旅<br>(2024/25)     | 3  | 2025 年 1 月 6 至 8 日<br>(星期一至三)    |
| GZIB |                                |    | 2025 年 4 月 14 至 16 日<br>(星期一至三)  |
| NJS  | 南京科學及科技發展探索之旅<br>(2024/25)     | 4  | 2025 年 2 月 18 至 21 日<br>(星期二至五)  |

2. 參加者必須出席由教育局舉辦的出發前簡介會，簡介會詳情將通過所屬學校通知獲錄取的師生。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。在交流期間，學

生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。

5. 行程 SYFS、NJH、GZMA 和 GZMB 中，每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告，在成果分享會中匯報學習成果。
6. 行程 GZIA、GZIB 和 NJS 回程後，參加者亦須出席成果分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式，如於指定日期完成並提交小組專題研習報告、在學校早會／周會期間分享或撰寫感言，分享學習成果。
7. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動、以及成果分享會等。在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教師須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
8. 有關學習流程如下：(行程 SYFS、NJH、GZMA 和 GZMB )

|      |   |
|------|---|
| 出發前  | 為學習作準備： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 擬訂專題研習題目；</li><li>➤ 將專題研習題目及大綱提交教育局；及</li><li>➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對題目的了解。</li></ul>  |
| 行程期間 | 進行探究研習： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與題目相關的資料；及</li><li>➤ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題。</li></ul>   |
| 回港後  | 撰寫專題研習報告： <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 分析和綜合資料；</li><li>➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告；及</li><li>➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>【注意：師生均須出席成果分享會。】</b></p> |

### (三) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。


#### (四) 報名方法

| 編號   | 行程名稱                           | 報名表格                   |  | 報名日期              |
|------|--------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| SYFS | 瀋陽、撫順歷史文化探索之旅 (2024/25)        | <a href="#">[下載表格]</a> |    | 2024年10月4日或之前     |
| NJH  | 南京歷史及傳統文化探索之旅 (2024/25)        | <a href="#">[下載表格]</a> |    |                   |
| GZMA | 「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅 (2024/25) | <a href="#">[下載表格]</a> |    | 2024年10月9日或之前     |
| GZMB |                                | <a href="#">[下載表格]</a> |   | 2024年10月23日或之前    |
| GZIA | 廣州非物質文化遺產探索之旅 (2024/25)        | <a href="#">[下載表格]</a> |  | 2024年10月5日至11月1日  |
| GZIB |                                | <a href="#">[下載表格]</a> |  |                   |
| NJS  | 南京科學及科技發展探索之旅 (2024/25)        | <a href="#">[下載表格]</a> |  | 2024年10月12日至11月8日 |

有關報名的查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法與本局全方位學習及內地交流組2聯絡。

#### (五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中六學生及教師（包括校長）（每個行程的對象不同）均可申請。

2. GZMA 和 GZMB 交流計劃分別提供 40 個學生及 4 個隨團教師名額；而 SYFS、NJH、GZIA、GZIB 和 NJS 交流計劃分別提供 80 個學生及 8 個隨團教師名額。
3. 每所學校可提名最多一／兩組師生參加，每組 10 名小四至中六學生及 1 名教師（包括校長）（每個行程可提名的名額和對象有所不同）。
4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 20 名，隨團教師應為 2 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段，均能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。

## （六）資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責<sup>註</sup>。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。
2. 學校須於指定時間或之前向承辦機構繳付所有參加者的團費〔詳情見附件二各行程「重要事項日誌表」〕。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

<sup>註</sup> 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

## （七）錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前提交所需的師生資料及繳付團費，以完成報名程序，詳情請參閱錄取結果通知書。
3. 如有查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

## （八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 旅遊延誤津貼 (航班或高鐵每 6 小時延誤津貼港幣\$250)
7. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

## （九）內地學校交流

若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。

## (十) 其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

## 中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

## 行程 SYFS :

## 瀋陽、撫順歷史文化探索之旅 (2024/25) (五天)

## (一) 對象

中三至中六學生

## (二) 學習目標

1. 認識東北的重要歷史事件、人物和文化特色；及
2. 明白國土安全對於維護國家安全的重要性。

## (三) 學習活動及學習重點

| 日期        | 日程                                  | 學習重點  | 與課程相關部分 (舉隅)  |
|-----------|-------------------------------------|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳機場，由深圳乘飛機往瀋陽桃仙國際機場 |   |   |
| 下午        | 老北市                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> </ul>                                    | <p>《公民、經濟與社會(中一至中三)課程指引》(2024)<br/>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021)<br/>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul> |
| 第二天<br>上午 | 瀋陽故宮博物院                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識清代宮殿建築群和中國東北的建築特色，以及了解滿族文化</li> <li>• 探討國家對歷史及古建築物的保育政策</li> </ul> | <p>《中國語文課程及評估指引(中四至中六)》(2021)<br/>學習範疇：中華文化<br/>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</li> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>《中國歷史科課程指引(中一至中三)》(2019)</p>   |

| 日期 | 日程   | 學習重點   | 與課程相關部分（舉隅）  |
|----|------|--|--|
|    |      |  | 歷史時期：清 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 清朝與統一多民族國家的鞏固與發展</li> </ul> 《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）<br>必修部分：「歷代發展」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 上古至十九世紀中葉：清初的民族政策</li> </ul>  |
| 下午 | 張氏帥府 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識中國近代的歷史人物和事件</li> </ul>                       | 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）<br>歷史時期：中華民國 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 辛亥革命與民初政局</li> <li>• 日本侵華與抗日戰爭</li> </ul> 《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）<br>必修部分：「歷代發展」 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 十九世紀中葉至二十世紀末：民初政局、抗日戰爭</li> </ul> 《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br>範疇一：國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul> |
|    | 京劇體驗 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識國家的世界級非物質文化遺產項目，以及當地的京劇文化，體驗國粹藝術魅力</li> </ul> | 《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021）<br>學習範疇：中華文化<br>學習目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> 《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br>學習目標： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養評賞藝術的能力</li> <li>• 認識藝術的情境</li> </ul> 《香港國家安全教育課程框架》（2021）  |

| 日期              | 日程                            | 學習重點   | 與課程相關部分（舉隅）   |
|-----------------|-------------------------------|--|---|
|                 |                               |  | 範疇七：國家安全的重點領域<br>• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎   |
| 教師帶領學生鞏固與反思當天所學 |                               |  |   |
| 第三天<br>上午       | 瀋陽一所中學<br><br>或<br><br>瀋陽一所大學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家</li> <li>通過與當地學生交流，分享兩地文化特色</li> </ul> | 《公民、經濟與社會（中一至中三）課程文件》（2024）<br>單元 1.1 自我理解與生活技能<br>• 生涯規劃<br><br>《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）<br>主題二：改革開放以來的國家<br>• 人民生活的轉變與綜合國力  |
| 下午              | 九一八歷史博物館                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識「九一八事變」和日本侵略中國東北的歷史，明白國土安全對維護國家安全的重要性</li> <li>通過專題講座，了解日本侵華的歷史</li> </ul>                | 《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）<br>歷史時期：中華民國<br>• 日本侵華與抗日戰爭<br><br>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）<br>必修部分：「歷代發展」<br>• 十九世紀中葉至二十世紀末：抗日戰爭<br><br>《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br>範疇一：國家安全的概念和重要意義<br>• 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 |
| 教師帶領學生鞏固與反思當天所學 |                               |  |   |
| 第四天<br>上午       | 由瀋陽搭乘旅遊巴前往撫順                  |  |   |

| 日期        | 日程       | 學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）  |
|-----------|----------|---|--|
|           | 赫圖阿拉城    | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識滿族在東北建立清朝的歷史和事件，以及了解滿族文化特色</li> </ul>                              | <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>清朝與統一多民族國家的鞏固與發展</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「歷代發展」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>上古至十九世紀中葉：清初的民族政策</li> </ul>  |
| 下午        | 平頂山慘案紀念館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識日本侵略中國東北的歷史，明白國土安全對維護國家安全的絕對重要性</li> </ul>                         | <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本侵華與抗日戰爭</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「歷代發展」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>十九世紀中葉至二十世紀末：抗日戰爭</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>國家安全概念</li> <li>維護國家安全的重要性</li> </ul> |
|           | 全體分享會    | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul> |  |
| 第五天<br>上午 | 大型書店     | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性</li> </ul>                              | <p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程文件》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國</p>  |

| 日期 | 日程                             | 學習重點 | 與課程相關部分（舉隅）         |
|----|--------------------------------|------|---------------------|
|    |                                |      | 家<br>• 人民生活的轉變與綜合國力 |
| 下午 | 由瀋陽桃仙國際機場乘飛機回深圳，乘旅遊巴士回香港指定地點解散 |      |                     |

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 6,475 元，參加者須繳付港幣 1,942.5 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

亞洲旅行社有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程SYFS：

瀋陽、撫順歷史文化探索之旅 (2024/25) (五天)

重要事項日誌表

| 日期                      | 項目  |
|-------------------------|---|
| 2024年10月4日<br>(星期五)     | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年10月4日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2  |
| 2024年10月9日<br>(星期三)或之前  | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校   |
| 2024年10月23日<br>(星期三)或之前 | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>教育局</b> 遞交：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>                    |
| (註：詳情請參閱錄取結果通知書)        | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>承辦機構</b> 遞交：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2157 8938或電郵studytrip34@yzt.com.hk與承辦機構[亞洲旅行社有限公司]馮先生聯絡)</p> |
| 2024年11月5日<br>(星期二)     | 簡介會#  |
| 2024年11月6日<br>(星期三)或之前  | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日   |
| 2024年12月2至6日<br>(星期一至五) | 本計劃交流活動   |
| 2025年1月17日<br>(星期五)或之前  | 遞交專題研習報告<br>學校於2025年1月17日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2   |
| 2025年4月中旬               | 成果分享會#  |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)  
行程 NJH：  
南京歷史及傳統文化探索之旅 (2024/25) (五天)

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識南京重要的歷史事件，明白維護國家安全的重要性；及
2. 了解南京優秀的文化傳統，加深對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

(三) 學習活動及學習重點

| 日期        | 日程               | 建議學習重點  | 與課程相關部分 (舉隅)  |
|-----------|------------------|---|---|
| 第一天<br>上午 | 由香港乘飛機前往南京祿口國際機場 |   |   |
| 下午        | 尊經閣 (中國書院歷史陳列館)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識及體驗不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化</li> <li>• 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul> | 《中國語文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017)<br>學習目標<br>中華文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增進對中華文化的認識</li> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> 文學 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美</li> </ul>  |
| 晚上        | 秦淮河畫舫            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識與秦淮河相關的文學作品</li> <li>• 了解古代南京繁華的社會面貌</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養審美的情趣、態度和能力</li> </ul> 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(小一至中六)(2017)<br>範疇三：文化與傳承 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> <li>• 識別不同保育文化遺產的方式</li> </ul> 《香港國家安全教育課程框架》(2021)<br>範疇七：國家安全的重點領 |

| 日期        | 日程           | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）   |
|-----------|--------------|---|---|
|           |              |   | 域 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>  |
| 第二天<br>上午 | 江南貢院及中國科舉博物館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識中國古代科舉制度及歷史背景</li> <li>• 了解科舉相關歷史人物事蹟</li> </ul> | 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）<br>範疇三：文化與傳承 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul>   |
|           | 秦淮河一帶（夫子廟）   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識南京社會文化面貌</li> <li>• 了解南京當地人民生活</li> </ul>        | 《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）<br>選修部分 - 單元三：時代與知識分子 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國知識分子的特色</li> </ul> 選修部分 - 單元四：制度與政治演變 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 科舉制與人才消長</li> </ul> 《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br>範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul> |

| 日期              | 日程               | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）  |
|-----------------|------------------|---|--|
| 下午              | 南京博物院            | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識南京的歷史、文化與傳統</li> <li>欣賞國家優秀的文化傳統及藝術瑰寶</li> </ul>             | <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul> |
|                 | 大型書店             | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性</li> </ul>                        | <p>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程文件》（2024）</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul>                            |
| 教師帶領學生鞏固與反思當天所學 |                  |   |  |
| 第三天<br>上午       | 南京古城牆及南京城牆博物館    | <ul style="list-style-type: none"> <li>通過認識古城牆遺蹟，了解明代南京的都城建築及相關歷史</li> </ul>                          | <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）</p> <p>歷史時期：明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>元末動亂與明太祖建國</li> </ul> <p>歷史時期：清</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>外力衝擊與內憂</li> </ul> <p>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>辛亥革命與民初政局</li> </ul>                          |
| 下午              | 靜海寺（《南京條約》史料陳列館） | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識鴉片戰爭相關歷史，了解近代列強侵華歷史和國家如何由百年屈辱走向富強之路，從而明白維護國家安全的重要</li> </ul> | <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>必修部分：「歷代發展」</p>   |

| 日期              | 日程               | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）  |
|-----------------|------------------|---|--|
|                 | 南京總統府            | <p>性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明白南京對中國近代史的重要性</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>十九世紀中葉至二十世紀末：列強的入侵、民初政局</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br/>           範疇一：國家安全概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> <li>具備對國家及世界歷史和議題的基本認識，從而了解國家安全的重要性</li> </ul>                      |
| 教師帶領學生鞏固與反思當天所學 |                  |   |  |
| 第四天<br>上午       | 牛首山文化區           | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識佛教文化及建築藝術</li> </ul>                                 | <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br/>           學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）（2015）<br/>           選修部分 - 單元五：宗教傳播與文化交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>唐代佛教與中國文化的交融</li> </ul> |
| 下午              | 侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識日本侵華相關歷史，了解國家如何由百年屈辱走向富強之路，從而明白維護國家安全的重要性</li> </ul> | <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）<br/>           範疇二：時代、延續與轉變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解有關國家的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態</li> <li>了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響</li> </ul>   |

| 日期        | 日程          | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）  |
|-----------|-------------|---|--|
|           | 江蘇國家安全教育展覽館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識中國共產黨領導下的國家安全事業，明白維護國家安全的重要性</li> </ul>                            | <p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）<br/>歷史時期：中華民國</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本侵華與抗日戰爭</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）<br/>必修部分：「歷代發展」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>十九世紀中葉至二十世紀末：抗日戰爭</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br/>範疇一：國家安全概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> <li>具備對國家及世界歷史和議題的基本認識，從而了解國家安全的重要性</li> </ul> |
|           | 全體分享會       | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul> |  |
| 第五天<br>上午 | 閱江樓         | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識和欣賞中國歷史名樓，了解中國南方園林庭院式古建築風格和特色</li> </ul>                           | <p>《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2015）<br/>「中華文化」範疇學習內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>物質方面：如建築</li> </ul>  |
| 下午        | 由南京乘飛機回香港   |   |  |

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 5,528 元,參加者須繳付港幣 1,658.4 元(即 30%),餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

香港教育工作者聯會有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表,於相關行程截止申請日期前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢,請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程NJH：

南京歷史及傳統文化探索之旅 (2024/25) (五天)

重要事項日誌表

| 日期                       | 項目  |
|--------------------------|---|
| 2024年10月4日<br>(星期五)      | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年10月4日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2   |
| 2024年10月9日<br>(星期三) 或之前  | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校   |
| 2024年10月23日<br>(星期三) 或之前 | <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>教育局</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)</p>                        |
| (註：詳情請參閱錄取結果通知書)         | <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>承辦機構</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢，請致電 6188 6887 或電郵 hannahtsang@hkfew.org.hk 與承辦機構[香港教育工作者聯會有限公司]曾女士聯絡)</p> |
| 2024年11月5日<br>(星期二)      | 簡介會#  |
| 2024年11月6日<br>(星期三) 或之前  | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日   |
| 2024年12月2至6日<br>(星期一至五)  | 本計劃交流活動   |
| 2025年1月17日<br>(星期五) 或之前  | 遞交專題研習報告<br>學校於2025年1月17日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2  |
| 2025年4月中旬                | 成果分享會#  |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程 GZMA 和 GZMB :

「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅 (2024/25) (三天)

(一) 對象

中一至中三學生

(二) 學習目標

1. 認識中國中醫藥傳統文化，提升文化自信；及
2. 認識中醫藥產業傳承的創新發展及中醫藥於日常生活的應用，建立對保護國家文化與傳承的關注。

(三) 學習活動及學習重點

| 日期        | 日程                 | 建議學習重點  | 與課程相關部分 (舉隅)  |
|-----------|--------------------|---|---|
| 第一天<br>上午 | 香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州 |   |   |
| 下午        | 廣東省涼茶博物館           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識中國涼茶的起源、多年的發展歷史和傳承過程</li> <li>• 欣賞中華民族的傳統智慧</li> </ul> | <p>《科學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)<br/>學習目的<br/>生命與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解保持身體健康的重要性及方法</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)<br/>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul> <p>《中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)<br/>學習目標<br/>中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增進對中華文化的認識</li> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> |

| 日期        | 日程        | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）   |
|-----------|-----------|---|---|
| 第二天<br>上午 | 當地一所中醫藥大學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探索中國中醫藥傳統文化的精髓，提升文化自信</li> <li>• 認識中草藥的種植、生長、炮製、臨床應用和科研進展等</li> <li>• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得</li> </ul> | <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目的</p> <p>生命與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解保持身體健康的重要性及方法</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul> |
| 下午        | 廣東中醫藥博物館  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中醫藥歷史文化，欣賞中國傳統文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注</li> </ul>   | <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <p>中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增進對中華文化的認識</li> </ul> <p>認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</p>  |
|           | 全體分享會     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>• 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>                               |   |
| 第三天<br>上午 | 中醫藥企業     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中醫藥產業傳承的創新發展</li> </ul>  | <p>香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>  |
| 下午        | 中醫藥體驗活動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解中醫藥於日常生活的應用</li> </ul>   | <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及</li> </ul>  |

| 日期 | 日程                | 建議學習重點 | 與課程相關部分（舉隅）   |
|----|-------------------|--------|---|
|    |                   |        | 民族的歸屬感及責<br><br>《公民、經濟與社會（中一至中三）課程文件》（2024）<br>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易<br>• 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 |
|    | 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站 |        |   |

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點（包括學校）因閉館、內地學校假期、考試或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 1,838 元，參加者須繳付港幣 551.4 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

香港中國旅行社有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6517 或 2892 5734 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程GZMA：

「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅（2024/25）（三天）

重要事項日誌表

| 日期                        | 項目   |
|---------------------------|--|
| 2024年10月9日<br>(星期三)       | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年10月9日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2   |
| 2024年10月16日<br>(星期三)或之前   | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校  |
| 2024年10月30日<br>(星期三)或之前   | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>教育局</b> 遞交：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6517或2892 5734與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>                   |
| (註：詳情請參閱錄取結果通知書)          | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>承辦機構</b> 遞交：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2853 9116或電郵chowai.lau@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p> |
| 2024年11月6日<br>(星期三)或之前    | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日  |
| 2024年12月上旬                | 簡介會#   |
| 2024年12月16至18日<br>(星期一至三) | 本計劃交流活動  |
| 2025年2月21日<br>(星期五)或之前    | 遞交專題研習報告<br>學校於2025年2月21日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2  |
| 2025年4月中旬                 | 成果分享會#   |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程GZMB：

「薪火相傳」平台系列：廣州中醫藥探索之旅（2024/25）（三天）

重要事項日誌表

| 日期                       | 項目   |
|--------------------------|--|
| 2024年10月23日<br>(星期三)     | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年10月23日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2  |
| 2024年10月30日<br>(星期三)或之前  | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校  |
| 2024年11月13日<br>(星期三)或之前  | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>教育局</b> 遞交：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6517或2892 5734與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>                   |
| (註：詳情請參閱錄取結果通知書)         | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>承辦機構</b> 遞交：<br><ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2853 9116或電郵chowai.lau@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p> |
| 2024年11月22日<br>(星期五)或之前  | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日  |
| 2024年12月中旬或2025年1月       | 簡介會#   |
| 2025年2月17至19日<br>(星期一至三) | 本計劃交流活動  |
| 2025年3月28日<br>(星期五)或之前   | 遞交專題研習報告<br>學校於2025年3月28日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2  |
| 2025年4月中旬                | 成果分享會#   |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)  
 行程 GZIA 和 GZIB：  
 廣州非物質文化遺產探索之旅 (2024/25) (三天)

(一) 對象

小四至小六學生

(二) 學習目標

1. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障；  
及
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注。

(三) 學習活動及學習重點

| 日期        | 日程                 | 建議學習重點   | 與課程相關部分 (舉隅)   |
|-----------|--------------------|--|--|
| 第一天<br>上午 | 香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州 |  |  |
| 下午        | 廣州市文化館             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化</li> <li>• 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注</li> </ul> | 《香港國家安全教育課程框架》(2021)<br>範疇七：國家安全的重點領域<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul> 《中國語文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017)     |
|           | 永慶坊                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味</li> <li>• 明白愛護及傳承中華文化的重要性</li> </ul>                                | 學習目標<br>中華文化<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 增進對中華文化的認識</li> <li>• 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> 《小學常識科課程指引 (小一至小六)》(2017)<br>學習範疇五：國民身份認同與中華文化 |

| 日期        | 日程                                   | 建議學習重點   | 與課程相關部分（舉隅）   |
|-----------|--------------------------------------|--|---|
|           |                                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>了解中華文化的獨特性及重要性</li> <li>對了解中國歷史及中華文化表現興趣</li> </ul>  |
| 第二天<br>上午 | 當地一所小學#                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識當地學生的校園生活，並交流學習心得</li> <li>認識當地非物質文化遺產課程</li> </ul>       | 《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br>範疇七：國家安全的重點領域<br><ul style="list-style-type: none"> <li>明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐</li> </ul>  |
|           | 乘旅遊巴士前往七溪地                           |  |   |
| 下午        | 百香園                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察七溪地不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係</li> <li>了解中國芳香文化</li> </ul> | 《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br>學習目標<br>中華文化<br><ul style="list-style-type: none"> <li>增進對中華文化的認識</li> <li>認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul>  |
|           | 非物質文化遺產體驗活動                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識不同的製香文化及香道文化</li> </ul>                                   |   |
| 晚上        | 觀星活動<br>或<br>昆蟲夜探<br>（視乎天氣情況安排合適的活動） | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識天文基礎知識，欣賞宇宙的奧秘</li> <li>認識不同種類的昆蟲，學習愛護及保育大自然</li> </ul>   | 《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）<br>學習範疇二：人與環境<br><ul style="list-style-type: none"> <li>認識生物與環境相互依存的關係</li> <li>了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源</li> <li>認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育</li> </ul> 學習範疇五：國民身份認同與中華文化<br><ul style="list-style-type: none"> <li>知道中國的自然環境與人民生活的關係</li> <li>了解中華文化的獨特性</li> </ul> |

| 日期        | 日程          | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）   |
|-----------|-------------|---|---|
|           |             |   | <p>和重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立對保護國家文化及承傳的關注</li> </ul> <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br/>學習目的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識生物與環境之間的相互關係</li> <li>• 欣賞世界上的生物種類繁多</li> <li>• 說明一些地球上可觀察到，由太陽、地球及月亮運動引起的自然現象</li> <li>• 欣賞宇宙的奧秘</li> </ul> |
|           | 全體分享會       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>• 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul> |   |
| 第三天<br>上午 | 七溪地         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀賞七溪地的自然地貌及人文景觀，思考保護環境的重要性</li> </ul>                                  | <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br/>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>  |
|           | 漢服體驗活動      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識中國傳統服飾，提升文化自信</li> <li>• 認識中國傳統工藝和美學</li> </ul>                      | <p>《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）<br/>學習範疇五：國民身份認同與中華文化</p>   |
| 下午        | 非物質文化遺產體驗活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識不同的製香文化及香道文化</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 知道中國的自然環境與人民生活的關係</li> <li>• 對了解中國歷史及中華文化表現興趣</li> <li>• 建立對保護國家文化及承傳的關注</li> </ul>  |

| 日期 | 日程                | 建議學習重點 | 與課程相關部分（舉隅）  |
|----|-------------------|--------|--|
|    |                   |        | 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br>範疇三：文化與傳承<br>• 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感 |
|    | 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站 |        |  |

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點（包括學校）因閉館、內地學校假期、考試或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 1,828 元，參加者須繳付港幣 548.4 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

香港中國旅行社有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)  
 行程GZIA：  
 廣州非物質文化遺產探索之旅 (2024/25) (三天)  
 重要事項日誌表

| 日期                      | 項目   |
|-------------------------|--|
| 2024年11月1日<br>(星期五)     | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年11月1日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2   |
| 2024年11月8日<br>(星期五)或之前  | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校  |
| 2024年11月22日<br>(星期五)或之前 | <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>教育局</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢，請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p>                   |
| (註：詳情請參閱錄取結果通知書)        | <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>承辦機構</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢，請致電2853 9116或電郵chowai.lau@ctg.cn與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡)</p> |
| 2024年12月13日<br>(星期五)    | 簡介會#   |
| 2024年12月16日<br>(星期一)或之前 | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日  |
| 2025年1月6至8日<br>(星期一至三)  | 本計劃交流活動  |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)  
 行程GZIB：  
 廣州非物質文化遺產探索之旅 (2024/25) (三天)  
 重要事項日誌表

| 日期                       | 項目   |
|--------------------------|--|
| 2024年11月1日<br>(星期五)      | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年11月1日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2  |
| 2024年11月8日<br>(星期五) 或之前  | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校  |
| 2024年12月16日<br>(星期一) 或之前 | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>教育局</b> 遞交：<br>> 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)<br>> 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)<br><br>(有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡)                 |
| (註：詳情請參閱錄取結果通知書)         | 獲錄取學校須通過電郵向 <b>承辦機構</b> 遞交：<br>> 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)<br>> 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本<br><br>(有關遞交資料的查詢，請致電 2853 9116 或電郵 chowai.lau@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]劉祖慧女士聯絡) |
| 2025年3月14日<br>(星期五)      | 簡介會#   |
| 2025年3月17日<br>(星期一) 或之前  | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日  |
| 2025年4月14至16日<br>(星期一至三) | 本計劃交流活動  |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

## 中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

### 行程 NJS :

### 南京科學及科技發展探索之旅 (2024/25) (四天)

(一) 對象

小四至小六學生

(二) 學習目標

1. 認識南京的科學及科技發展，明白科技安全是國家安全的重要保障；及
2. 培養學生對 STEAM 範疇的興趣。

(三) 學習活動及學習重點

| 日期        | 日程                        | 建議學習重點   | 與課程相關部分 (舉隅)   |
|-----------|---------------------------|--|--|
| 第一天<br>上午 | 香港國際機場集合，由香港乘飛機前往南京祿口國際機場 |  |  |
| 下午        | 機御未來機器人科普教育基地             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識機器人與人工智能的科技發展</li> <li>• 培養開拓與創新精神</li> <li>• 體驗模擬對賽，加強學生對STEAM範疇的認識和興趣，以及知道團隊合作的重要性</li> </ul> | <p>《科技教育 (小一至中六)》學習領域課程指引 (2017)<br/>第二學習階段學習重點<br/>科技與社會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響</li> <li>• 意識到科技的最新發展與限制</li> </ul> <p>《科學 (小一至小六) 課程框架》(2024)<br/>範疇四：科學、科技、工程與社會<br/>主題：航天與創新科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識一些創新科技(例如：人工智能、大數據、物聯網)的發展及其在社會的應用</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)<br/>範疇七：國家安全重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解科學與科技的發展對社</li> </ul> |

| 日期        | 日程       | 建議學習重點   | 與課程相關部分（舉隅）  |
|-----------|----------|--|--|
|           |          |  | 會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施   |
| 晚上        | 秦淮河一帶    | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識古代南京繁華的社會面貌，並感受秦淮河沿岸的文化氣息</li> </ul>                | <p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標</p> <p>中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對中華文化的認識</li> <li>認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>文學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美</li> <li>培養審美的情趣、態度和能力</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>第二學習階段學習重點</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解中國古代文明的特徵及中華文化的獨特性</li> </ul> |
| 第二天<br>上午 | 長江江豚科教中心 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識長江江豚和長江自然生態保護</li> <li>培養對國家自然環境及瀕危物種的關注</li> </ul> | <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>第二個學習階段學習重點</p> <p>範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認同環境保育的重要性，並積極參與</li> </ul> <p>《科學（小一至小六）課程框架》（2024）</p> <p>範疇一：生命與環境</p> <p>主題：生物與自然環境的相互關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識一些瀕危物種</li> <li>尊重和愛護生命，並關注瀕危物種</li> </ul>  |

| 日期 | 日程              | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）   |
|----|-----------------|---|---|
|    |                 |   | 《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br>範疇七：國家安全的重點領域<br>• 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐  |
| 下午 | 南京科技館           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣</li> <li>• 知道現代科技的應用及其對民生的影響</li> </ul>   | 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br>第二學習階段的學習目的<br>能量與變化<br>• 認識光、聲音、電力和物件運動有關的規律和現象<br>科學、科技、社會與環境<br>• 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響<br><br>《科技教育（小一至中六）》學習領域課程指引（2017）<br>第二學習階段學習重點：物料和結構<br>• 按物料的性质及來源分類<br>• 探索不同物料的物理特性 |
|    | 紫金山昆蟲博物館        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識不同種類的昆蟲，以及其生活習性</li> <li>• 認識昆蟲的研究方法，學習愛護及保育大自然</li> </ul> | 《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br>第二學習階段的學習目的<br>生命與生活<br>• 認識生物與環境之間的相互關係<br>• 欣賞世界上的生物種類繁多<br><br>《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br>範疇七：國家安全的重點領域<br>• 明白生物與環境互相依存的關係，了解人們對保育環境，珍惜和善用地球資源的方法，並樂於在生活中實踐                         |
|    | 教師帶領學生鞏固與反思當天所學 |   |   |

| 日期        | 日程            | 建議學習重點   | 與課程相關部分（舉隅）   |
|-----------|---------------|--|---|
| 第三天<br>上午 | 南京古生物博物館      | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識生物進化過程的重大事件</li> </ul>  | <p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）<br/>第二學習階段的學習目的<br/>生命與生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識生物與環境之間的相互關係</li> <li>欣賞世界上的生物種類繁多<br/>科學、科技、社會與環境</li> <li>認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響</li> </ul> <p>《科學（小一至小六）課程框架》（2024）<br/>範疇四：科學、科技、工程與社會<br/>主題：航天與創新科技</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>關注國家在太空探索和航天科技的重要成就</li> <li>意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）<br/>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施</li> </ul> |
| 下午        | 南京愛飛客航空運動科普基地 | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識飛機的類型、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術</li> <li>認識南京航空的規劃發展和成就，並感受國家在航空科技的發展實力</li> </ul> |   |
|           | 全體分享會         | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>            |   |

| 日期        | 日程        | 建議學習重點  | 與課程相關部分（舉隅）  |
|-----------|-----------|---|--|
|           |           | 度   |  |
| 第四天<br>上午 | 大型書店      | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識當地新型書店普及的原因</li> </ul> | 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）<br>第二學習階段學習重點<br>範疇五：資源與經濟活動<br><ul style="list-style-type: none"> <li>知道影響本地社會的生產及消費的因素</li> </ul> |
| 下午        | 由南京乘飛機回香港 |   |  |

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 以上參訪點（包括學校）因閉館、內地學校假期、考試或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費，以及須繳付費用金額待定。

（五）承辦機構

待定

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25 (三)

行程NJS：

南京科學及科技發展探索之旅 (2024/25) (四天)

重要事項日誌表

| 日期                       | 項目   |
|--------------------------|--|
| 2024年11月8日<br>(星期五)      | 截止申請<br>學校可將填妥的報名表格於2024年11月8日或之前電郵(thematicmep2@edb.gov.hk)至教育局全方位學習及內地交流組2   |
| 2024年11月15日<br>(星期五)或之前  | 教育局將以電郵通知獲錄取的學校  |
| 2024年11月29日<br>(星期五)或之前  | <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>教育局</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 參加師生名單(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>(有關錄取結果的查詢,請致電2892 6304或2892 6432與本局全方位學習及內地交流組2聯絡)</p> |
| (註:詳情請參閱錄取結果通知書)         | <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>承辦機構</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>➢ 身份證明文件、回鄉證或護照(如需要)副本</li> </ul> <p>(有關遞交資料的查詢,請致電與承辦機構聯絡,承辦機構資料於稍後公布)</p>                  |
| 2025年1月17日<br>(星期五)      | 簡介會#   |
| 2025年1月20日<br>(星期一)或之前   | 獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日  |
| 2025年2月18至21日<br>(星期二至五) | 本計劃交流活動  |

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。