

教育局通函第 220/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管一备考

珠海航天航空探索之旅 2024/25

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统——学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办珠海航天航空探索之旅 2024/25（下称「交流计划」），让高小及初中学生通过参访珠海太空中心，认识国家在航天及航空科技上的发展和成就、培育他们的爱国情怀。学生亦可在太空中心参与科普课程和手工体验环节，学习科普知识，培养对创新科技的兴趣。

3. 教育局已委托承办机构于 2024 年 12 月至 2025 年 8 月筹办为期 1 天的行程，供小四至中三学生参加。有关本计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，均能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2024/25 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教师参加交流计划的学校，可由 2024 年 11 月 19 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统——学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6106 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二四年十月三十日

珠海航天航空探索之旅 2024/25
详情及申请细则

(一) 目的

本计划旨在让高小及初中学生通过参访珠海太空中心，认识国家在航天及航空科技上的发展和成就，培育他们的爱国情怀，并培养他们对 STEAM 教育的好奇心和兴趣；以及学习航天科学的知识，明白航天科学进步为人们带来的启示及其对社会的影响，从而认识维护太空安全和科技安全的重要性。

(二) 内容

1. 行程为期 1 天，行程安排请参阅附件二。
2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
4. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
5. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。
6. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习 and 了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

由 2024 年 11 月 19 日起，学校可于承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期前把填妥的报名表传真至承办机构。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中三学生及教师（包括校长）均可申请。
2. 行程的报名人数最多为每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 30 名，随团教师应为 3 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）
5. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，均能参与最少一次获资助的内地交流计划。



（六） 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责^注。上述费用包括参访活动、膳食、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前 4 星期预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付相关团费及额外的退团费用。只有在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

（七） 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

^注 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（八） 保險

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 取消行程（最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

珠海航天航空探索之旅 2024/25

- (一) 对象
小四至中三学生
- (二) 学习目标：
1. 认识国家在航天及航空科技上的发展和成就，并培养高小及初中学生对 STEAM 教育的好奇心和兴趣；
 2. 学习航天科学的知识，明白航天科学进步为人们带来的启示及其对社会的影响，从而认识维护太空安全和科技安全的重要性。

(三) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
上午	香港指定地点集合，由香港乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海 或 香港指定地点集合，由尖沙咀中港客运码头 / 上环港澳客轮码头乘船前往珠海九洲港		
	珠海太空中心	• 认识国家在航天及航空科技上的发展和成就 • 体验国家航天、航空、国防等领域最新成果和展品，加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣	《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第二学习阶段（小四至小六） 学习元素：科技与社会 • 意识到科技的最新发展与限制 学习元素：设计及应用 • 使用不同物料来设计及制作模型，并对制成品的特定功能进行测试 学习元素：结构及机械结构 • 意识到应用不同的结构及机械结构，能够提升各式设计的功能，以切合不同的需要 第三学习阶段（中一至中三） 学习元素：科技与社会 • 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等） 学习元素：设计及应用 • 根据功能、美学及其他方面
	科普课程 及 手工体验环节（如制作飞机模型、操控无人机等）	• 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣 • 了解现代科技的应用及其对个人与社会生活的影响	

下午	手工体验环节 (如制作飞机模型、操控无人机等) 及 体验馆内设施	• 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣 • 了解现代科技的应用及其对个人与社会生活的影响 • 体验国家航天、航空、国防等领域最新成果和展品，加强学生对STEAM范畴的认识和兴趣	的标准，设计和评鉴一些产品或系统 学习元素：结构及机械结构 • 懂得利用不同的机械结构来提升各式设计的功能 《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 第二学习阶段（小四至小六） 学习目的：地球与太空 • 欣赏宇宙的奥秘，以及太空探索对日常生活的贡献 学习目的：科学、科技、社会与环境 • 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响 • 认识到学习科学及科技可增加我们对世界的了解，以及提高我们的生活素质 第三学习阶段（中一至中三） 学习目的：地球与太空 • 描述在地球上力对物体运动的影响 学习目的：科学、科技、社会与环境 • 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 了解科学与科技的发展对社会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施 • 研习与新型领域安全相关的课题，明白人类活动对环境的影响，了解维护新型领域安全的必要性
	由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港指定地点解散 或		

	由珠海九洲港乘船回尖沙咀中港客运码头 / 上环港澳客轮码头后于指定地点解散
--	---------------------------------------

注：以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

- (四) 团费及资助额
每名参加者（包括教师）团费为港币 550 元，参加者须缴付港币 165 元（即 30%），余款由教育局资助。
- (五) 承办机构
百利国际文化交流中心有限公司
- (六) 报名方式
学校可于承办机构网站（<https://www.bltdours.com.hk/>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期前把填妥的报名表传真至 2669 4278 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。
- (七) 联络人
如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构朱女士联络。