

教育局通函第 222/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管－备考

中小學生主题式内地交流计划 2024/25（五）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至小六及中三至中五学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小學生主题式内地交流计划 2024/25（五）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、石家庄）的历史、文化、社会发展等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024/25 学年筹办 3 个广东省以外的行程，为期 4 至 5 天，供小四至小六及中三至中五学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，均能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2024/25 学年报名参加多于一个行程，并就每个行程提名最多四组师生参加（每组 10 名学生及 1 名教师）。拟提名学生及教师参加交流计划的学校，请填妥报名表格，于相关行程截止报名日期前，电邮至教育局全

方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6432（行程 BSB）或 2892 6543（行程 BJS、BJHA 及 BJHB）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

陈继耀代行

二零二四年十一月十八日

中小学生主题式内地交流计划 2024/25（五） 详情及申请细则

（一）目的

本计划的目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、石家庄）的历史、文化、社会发展等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二）内容

1. 行程为期 4 至 5 天，简列如下，行程安排及「重要事项日志表」请参阅 **附件二**。

编号	行程名称	日数	日期
BSB	「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（2024/25）	5	2025 年 4 月 8 至 12 日 （星期二至六）
BJS	「薪火相传」平台系列：北京历史文化及社会发展探索之旅（2024/25）		2025 年 4 月 14 至 18 日 （星期一至五）
BJHA	北京历史及传统文化探索之旅（2024/25）	4	2025 年 6 月 10 至 13 日 （星期二至五）
BJHB			2025 年 6 月 17 至 20 日 （星期二至五）

2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获录取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
5. 行程 BSB 和 BJS 中，每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。

6. 行程 BJHA 和 BJHB 回程后，参加者亦须出席成果分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式，如于指定日期完成并提交小组专题研习报告、在学校早会／周会期间分享或撰写感言，分享学习成果。
7. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习 and 了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
8. 有关学习流程如下：(行程 BSB 和 BJS)

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订专题研习题目； ➤ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。
行程期间	进行探究研习： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及 ➤ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。
回港后	撰写专题研习报告： ➤ 分析和综合资料； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 【注意：师生均须出席成果分享会。】

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方式

编号	行程名称	报名表格		报名日期
BSB	「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（2024/25）	[下载表格]		2024 年 12 月 27 日 或之前
BJS	「薪火相传」平台系列：北京历史文化及社会发展探索之旅（2024/25）	[下载表格]		
BJHA	北京历史及传统文化探索之旅（2024/25）	[下载表格]		
BJHB		[下载表格]		

有关报名的查询，请参阅附件二各行程联络方法与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至小六及中三至中五学生及教师（包括校长）（每个行程的对象不同）均可申请。
2. 各交流计划分别提供 80 个学生及 8 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多四组师生参加，每组 10 名小四至小六及中三至中五学生及 1 名教师（包括校长）（每个行程可提名的对象有所不同）。
4. 每所学校的师生参加比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指



引)

5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，均能参与最少一次获资助的内地交流计划。

(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的70%，余下的30%须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险〔详情见(八)〕等开支。
2. 学校须于指定时间或之前向承办机构缴付所有参加者的团费〔详情见附件二各行程「重要事项日志表」〕。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病(须具医生证明书)或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每10名提名学生申请1名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

(七) 录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组11名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前提交所需的师生资料及缴付团费，以完成报名程序，详情请参阅录取结果通知书。
3. 如有查询，请参阅附件二各行程联络方法与本局全方位学习及内地交流组2联络。

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的30%团费。学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员/照顾者(如适用)]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告/指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障（最高保障额为港币\$300,000）
2. 全球紧急救援服务（包括撤离及运返）
3. 意外保障（最高保障额为港币\$300,000）
4. 个人责任保障（最高保障额为港币\$500,000）
5. 个人财物保障（最高保障额为港币\$1,000）
6. 旅游延误津贴（航班或高铁每 6 小时延误津贴港币\$250）
7. 取消行程（最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 内地学校交流

若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

（十） 其他

教育局／承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

中小学生主题式内地交流计划 2024/25（五）

行程 BSB：

「薪火相传」平台系列：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（2024/25）
（五天）

（一）对象

中三至中五学生

（二）学习目标

1. 认识北京和石家庄源远流长的历史及传统文化，了解国家如何保育历史文化古迹；及
2. 欣赏国家优秀的文化传统，了解国家对文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况。

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往北京		
下午	中国共产党历史展览馆	认识中国共产党历史，了解国家在不同时期的发展轨迹，和面对不同挑战时的处理方法	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华人民共和国 共和国的成立、发展及改革开放
	京剧体验	认识国家的世界级非物质文化遗产项目，以及北京的京剧文化，体验国粹艺术魅力	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 - 社会主义建设、改革开放 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标： - 培养评赏艺术的能力 - 认识艺术的情境
第二天 上午	北京故宫博物院	认识明、清两朝的宫殿建筑、艺术和	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		风格，以及紫禁城的宫廷历史文化 探讨国家对现存最完整古建筑群及珍贵文物的保育政策	历史时期：明 - 君主集权国家的建立 历史时期：清 - 统一多民族国家的发展 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 学习范畴：中华文化 - 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 - 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 - 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	北京一所中学 或 北京一所大学 （以上两项其中一项）	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同／加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 - 通过与当地学生交流，分享两地文化特色	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 1.1 自我理解与生活技能 - 生涯规划 《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021） 主题二：改革开放以来的国家 - 人民生活的转变与综合国力

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	什刹海	感受首都居民的生活文化、经济发展及其社会面貌	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易 - 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021） 主题二：改革开放以来的国家 - 人民生活的转变与综合国力
	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	由北京乘高铁前往石家庄		
	西柏坡纪念馆	- 认识曾作为中共中央和中国人民解放军总部所在地的西柏坡，了解与中华人民共和国成立有关的重要历史事件 - 明白政治安全是国家安全的根本	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 - 国共内战 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」 - 十九世纪中叶至二十世纪末：国共和谈与内战
下午	正定古城	探讨国家对历史文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况	《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 旅游业的影响 - 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 - 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天	由石家庄乘高铁前往北京		
上午	曹雪芹故居纪念馆	- 认识曹雪芹的活动轨迹，了解红楼梦文化，欣赏文人故居的文化气息 - 探讨国家如何引进社会力量进行文物活化	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 学习范畴：中华文化 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 - 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 学习范畴：文化 - 培养审美的情趣、态度和能力 - 分享作品中独特而共通思想和感情，增强人与人之间的沟通、同感和同情，引起对生活 and 生命深入的探索和体悟 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 - 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 - 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	大型书店	认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021）

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			主题二：改革开放以来的国家 • 人民生活的转变与综合国力
晚上	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度	
第五天 上午	中国第一历史档案馆	- 认识专门收集管理明、清两朝历史档案的中央级国家档案馆，了解中华民族的复兴之路 - 认识历史研习和搜集史料的正确态度与方法	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 - 外力冲击与内忧 - 清廷的图强 《历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 主题甲：二十世纪亚洲的现代化与蜕变 （二）中国的现代化与蜕变 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 - 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由北京乘飞机返回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 5,546 元，参加者须缴付港币 1,663.8 元（即 30%），余款由教育局资助。

(五) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表，于 2024 年 12 月 27 日（星期五）或之前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6432 或 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（五）

行程BSB：

「薪火相傳」平台系列：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）
（五天）

重要事項日志表

日期	項目
2024 年 12 月 27 日 （星期五）	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 12 月 27 日或之前電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 1 月 10 日 （星期五）或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 1 月 24 日 （星期五）或之前 （注：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： ➢ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） （有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6432 或 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡） 獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： ➢ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 身份證明文件、回乡證或護照（如需要）副本 （有關遞交資料的查詢，請致電 2853 9121 或電郵 lingling.tse@ctg.cn 與承辦機構[香港中國旅行社有限公司]謝玲玲女士聯絡）
2025 年 2 月 14 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 2 月下旬	簡介會#
2025 年 4 月 8 至 12 日 （星期二至六）	本計劃交流活動
2025 年 5 月 16 日 （星期五）或之前	遞交專題研習報告 學校於 2025 年 5 月 16 日或之前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 7 月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（五）

行程 BJS：

「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅（2024/25）（五天）

（一）對象

中三至中五學生

（二）學習目標

1. 認識北京的歷史，欣賞源遠流長的中国文化，並認同文化安全對國家的重要性；
2. 認識北京最新的社會發展及感受當地居民的生活。

（三）學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往北京		
下午	古北水鎮	● 認識水鎮的建築風格及反映的文化色彩 ● 探討國家城市發展所經歷的過程，反思如何平衡發展與保育	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承 ● 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性 學習範疇四：地方與環境 ● 人與環境的相互關係 ● 保育和可持續發展 《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021） 主題三：互聯相依的當代世界（可持續發展） ● 可持續發展的理念，以及國家在環境保育的實踐經驗 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主題 4：建設一個可持續發展的城市-環境保育與城市發展是否不能并存？

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系
	司马台长城	- 让学生亲身感受长城的壮阔宏伟，了解长城在历代军事上的意义，认识古代建筑工程的伟大 - 感受源远流长的中华文化，思考长城的现代象征意义	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：明 明代国势的张弛 - 明代的国防建设与都城建筑： - 国防建设：明长城 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分（「历代发展」） 甲部：上古至十九世纪中叶 时期：宋元明清 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：旅游导论（旅游的概念与原理） - 旅游业的影响：旅游与款待业趋势及议题 - 可持续发展的旅游业
第二天 上午	汤市街	- 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 - 体验当地的手工艺创作，欣赏中国传统文化的博大精深	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 - 培养评赏艺术的能力 - 认识艺术的情境 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 - 人民生活的转变与综合国力
下午	企业	认识当地企业的发展成就，以及所面临的挑战	《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 人民生活的转变与综合国力
	大型书店	透过认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要	

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		性	
	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	北京一所中学 或 北京一所大学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化 - 参访北京一所大学及与其学生交流，认识内地升学情况及学习环境，并了解年青人在内地的发展空间	《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 1.1：自我理解与生活技能 学习要点：生涯规划 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
下午	中国共产党历史展览馆	认识中国共产党历史，了解国家在不同时期的发展轨迹，和面对不同挑战时的处理方法	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华人民共和国 - 共和国的成立、发展及改革开放 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 - 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	老舍茶馆	- 认识近代著名作家的生平，感受当地的文化气息 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：文学及中华文化 - 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美 - 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			• 人民生活的转变与综合国力 《中国文学课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修单元一：自选作家作品选读 • 体味作家的情怀，探索他创作的心路历程，以及在不同时期的创作特色，了解作品与作家生活和时代的关系
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	中国考古博物馆	• 通过出土文物和古籍文献学习中国历史，了解中国统一多民族的发展轨迹 • 认识国家文明源起民族复兴的历程	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 范畴三：文化与传承 • 在文化遗产展示的中国古代文明的特征 • 中华文化的独有特色 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 • 增进对中华文化的认识
下午	颐和园	• 认识清朝的皇家行宫和大型皇家园林 • 欣赏其典雅建筑与自然山水巧妙结合的艺术风格	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：清 • 清朝与统一多民族国家的巩固与发展 • 外力冲击与内忧 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：历代发展 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 时期：鸦片战争至辛亥革命 课题：列强的入侵 • 列强入侵的历程 • 中国面对的危机 《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			「中华文化」范畴学习内容 ● 物质方面：如建筑
晚上	全体分享会	● 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 ● 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度	
第五天 上午	烟袋斜街及大清邮政信柜	● 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 ● 感受烽火传书时代家书抵万金的情怀	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 范畴六：「社会体系与公民精神」 ● 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 ● 人民生活的转变与综合国力 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论（旅游的概念与原理） ● 旅游业的影响：旅游与款待业趋势及议题 ● 可持续发展的旅游业
下午	由北京乘飞机回香港，于香港国际机场解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 6,080 元，参加者须缴付港币 1,824 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表格，于 2024 年 12 月 27 日（星期五）或之前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（五）

行程 BJS：

「薪火相傳」平台系列：北京歷史文化及社會發展探索之旅（2024/25）（五天） 重要事項日志表

日期	項目
2024 年 12 月 27 日 (星期五)	截止申請 學校可將填妥的報名表格於 2024 年 12 月 27 日或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 1 月 3 日 (星期五) 或之前	教育局將以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 1 月 24 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向教育局遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附） （有關錄取結果的查詢，請致電 2892 6543 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡）
（注：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向承辦機構遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回乡證或護照（如需要）副本 （有關遞交資料的查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構[百利國際文化交流中心有限公司]余女士聯絡）
2025 年 2 月 21 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 4 月上旬	簡介會#
2025 年 4 月 14 至 18 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025 年 5 月 9 日 (星期五) 或之前	遞交專題研習報告 學校於 2025 年 5 月 9 日（星期五）或之前電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2
2025 年 5 月下旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中小學生主題式內地交流計劃 2024/25（五）

行程 BJHA 和行程 BJHB：

北京歷史及傳統文化探索之旅（2024/25）（四天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識國家近代重要的歷史事件，明白維護國家安全的重要性；及
2. 通過不同的學習活動，累積對國家傳統文化的認識和情感，提升國民身份認同。

（三）學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往北京		
下午	中國人民抗日戰爭紀念館、盧溝橋	● 認識 1937 年中日戰爭的背景（七七事變）和經過，從而反思抗日戰爭的歷史意義 ● 明白國土安全是國家安全不可缺少的部分	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇二：時間、延續與轉變 ● 了解有關國家和世界的重要歷史时期的主要特徵和轉變的形態 ● 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西 《小學常識科課程指引》（小一至小六）（2017） 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 ● 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 ● 認識國家的歷史與文化，以及了解一些對今日社會有重要影響的歷史事件
第二天 上午	北京中華民族博物院（中華民族	● 認識中華民族發展進程	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	园）	了解中国不同民族的文化、文物和社会生活	- 了解中国古代文明的特征及中华文化的独特性 - 了解中华文化对本地社会生活的影响 - 识别中国古代文明的主要特征 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 - 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	京剧体验	- 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性 - 通过欣赏及体验中国传统表演艺术，提升文化自信	《小学常识科课程指引》（小一至小六）（2017） 学习范畴四：社会与公民 认识社会所作出的经济决定能影响我们的生活和环境 学习范畴五：国民身份认同与中华文化
	大栅栏	感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌	- 了解中华文化的独特性及重要性 《中国语文教育学习领域课程指引》（小一至中六）（2017） 学习范畴：中华文化 学习目标： - 增进对中华文化的认识 - 在生活中体现优秀的中华文化
	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	北京公共安全体验馆	通过互动体验，让学生学习正确自救和逃生知识，掌握应急避险的技能	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 认识国家的历史与文化，以及了解一些对今日社会有重要影响的历史事件
下午	故宫博物院	- 认识明清两朝的宫殿建筑艺术及其反映的历史文化 - 认识中华文化保育与传承的重要性，增加对国家历史及中华文化的兴趣，提升国民身	《中国语文教育学习领域课程指引》（小一至中六）（2017） 学习范畴：中华文化 学习目标： - 增进对中华文化的认识 - 在生活中体现优秀的中华文化

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	乘人力车游胡同	份认同 • 体会北京传统胡同的建筑特色 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌	《小学常识科课程指引》（小一至小六）（2017） 学习范畴一：健康与生活 • 知道处理危机的方法 学习范畴五：国民身份认同与中华文化 • 认识中国历史上重要的朝代及时序 • 认识国家历史与文化 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 • 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度	
第四天 上午	北京中药炮制技术博物馆	• 通过学习传统中药炮制技术，了解中医药的历史及文化	《中国语文教育学习领域课程指引》（小一至中六）（2017） 课程宗旨 • 体认中华文化，培养对国家、民族的感情 《小学常识科课程指引》（小一至小六）（2017） 学习范畴三：日常生活中的科学与技术 • 知道科学概念可以解释及预测一些现象 • 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
下午	由北京乘飞机回香港，于香港国际机场解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,700 元，参加者须缴付港币 1,410 元(即 30%)，余款由教育局资助。

(五) 承办机构

丰盈旅运有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表格，于 2024 年 12 月 27 日(星期五)或之前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

行程 BJHA 和行程 BJHB：
北京历史及传统文化探索之旅（2024/25）（四天）
重要事项日志表

日期	项目
2024 年 12 月 27 日 (星期五)	截止申请 学校可将填妥的提名表格于 2024 年 12 月 27 日或之前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2
2025 年 1 月 3 日 (星期五) 或之前	教育局将以电邮通知获录取的学校
2025 年 1 月 24 日 (星期五) 或之前	获录取学校须通过电邮向教育局递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） （有关录取结果的查询，请致电 2892 6543 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络）
（注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向承办机构递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本 （有关递交资料的查询，请致电 3595 1781 或电邮 giselle@greentravelltd.com 与承办机构 [丰盈旅运有限公司] 曾女士联络）
2025 年 5 月 9 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 5 月下旬或 6 月上旬	简介会#
2025 年 6 月 10 至 13 日 (星期二至五) (A 团) 2025 年 6 月 17 至 20 日 (星期二至五) (B 团)	本计划交流活动

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。