

教育局通函第 256/2024 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中二至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、云南、西安、延安及广东）的艺术、历史、文化及地貌等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024/25 学年筹办 3 个广东省以外及 1 个广东省以内的行程，为期 4 至 5 天，供中二至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅 附件一；有关各行程的日程请参阅 附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2024/25 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教师参加交流计划的学校，请填妥报名表格，于相关行程截止报名日期前，电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」

（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二四年十二月十八日

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）
详情及申请细则

（一） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、云南、西安、延安及广东）的艺术、历史、文化及地貌等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二） 内容

1. 行程为期 4 至 5 天，简列如下，行程安排及「重要事项日志表」请参阅 附件二。

编号	行程名称	日数	日期
BJA	北京艺术文化探索之旅	4	2025 年 4 月 8 至 11 日 (星期二至五)
CSH	「薪火相传」平台系列： 潮汕历史及文化遗产探索之旅	4	2025 年 4 月 22 至 25 日 (星期二至五)
XYN	「薪火相传」平台系列： 西安、延安历史及非物质文化遗产探索之旅	5	2025 年 4 月 22 至 26 日 (星期二至六)
YNLC	「薪火相传」平台系列： 云南自然奇观与民族文化探索之旅	5	2025 年 5 月 19 至 23 日 (星期一至五)

2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获录取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
5. 每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。

6. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
7. 有关学习流程如下：

出发前	<p>为学习作准备：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 拟订专题研习题目； ➢ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及 ➢ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。
行程期间	<p>进行探究研习：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及 ➢ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。
回港后	<p>撰写专题研习报告：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 分析和综合资料； ➢ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及 ➢ 出席成果分享会，汇报学习成果。 <p>【注意：师生均须出席成果分享会。】</p>

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方法

编号	行程名称	报名表格		报名日期
BJA	北京艺术文化探索之旅	[下载表格]		2024年12月18日至 2025年2月11日
CSH	「薪火相传」平台系列：潮汕历史及文化遗产探索之旅	[下载表格]		2024年12月18日至 2025年2月11日

XYN	「薪火相传」平台系列：西安、延安历史及非物质文化遗产探索之旅	[下载表格]		2024 年 12 月 18 日至 2025 年 2 月 11 日
YNLC	「薪火相传」平台系列：云南自然奇观与民族文化探索之旅	[下载表格]		2025 年 1 月 6 日至 3 月 14 日

有关报名的查询，请参阅 [附件二](#) 各行程联络方法或与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的 中二至中六 学生及教师（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. CSH 和 YNLC 交流计划分别提供 40 个学生及 4 个随团教师名额；而 BJA 和 XYN 交流计划分别提供 80 个学生及 8 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多两组师生参加。
4. 每所学校的师生参与比例为 1:10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：[教育局网页 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) [主页](#) > [学校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有关活动](#) > [学校活动指引](#)）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。



(六) 资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^注。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的

^注 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者 (如适用)] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

团体综合旅游保险 [详情见 (八)] 等开支。

2. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

(七) 录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。
3. 如有查询，请参阅附件二各行程联络方法或与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

(八) 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. 医疗保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 2. 全球紧急救援服务 | (包括撤离及运返) |
| 3. 意外保障 | (最高保障额为港币\$300,000) |
| 4. 个人责任保障 | (最高保障额为港币\$500,000) |
| 5. 个人财物保障 | (最高保障额为港币\$1,000) |
| 6. 旅游延误津贴 | (航班或高铁每 6 小时延误津贴港币\$250) |
| 7. 取消行程 | (最高保障额为该团团费) |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(九) 内地学校交流

若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。

(十) 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）
行程 BJA：北京艺术文化探索之旅（四天）

（一）对象

中二至中六学生

（二）学习目标

1. 认识北京在艺术教育方面的发展，感受当地艺术课堂气氛
2. 了解内地专修艺术学生的学习模式和生 活，从而思考自身的发展机遇
3. 体会当地的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 (A、B团)	香港机场集合，乘直航飞机前往北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场		
上午			
下午	798 艺术区	<ul style="list-style-type: none"> • 认识北京现代艺术及文化地标，探索创意产业在当地的发展情况 	<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识艺术的情境 <p>《应用学习课程及评估指引（高中课程）》（2017） 学习范畴：创意学习目标（核心价值）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立对创意行业的抱负，为未来事业和生活作准备 <p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引（中一至中三）》（2024） 范畴五：资源与经济活动</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第六点：国家经济的概况、促进其经济发展的因素，以

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			及香港与内地紧密的经济关系
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第二天 (A团) 上午	中央美术学院（或一所高等美术院校如清华大学美术学院） 展览欣赏 / 专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识北京著名艺术院校的历史和文化背景，并感受其学习氛围，了解学院的招生政策，尤其有关内地高校招收香港中学文凭考试学生计划 通过欣赏校内美术馆展览厅，认识创作展品的历史文化背景，并提升评赏艺术的能力 认识中国美术的特色、发展和传承，以及其面临的挑战 	《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 认识艺术的情境 《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏 <ul style="list-style-type: none"> 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
下午	一所艺术教育特色中学	<ul style="list-style-type: none"> 认识当地学校如何培育具艺术特长的中学生，与当地学生交流，感受其校园生活和艺术水平 感受当地美术或设计课堂的气氛和体验学习模式 	
第二天 (B团) 上午	中央戏剧学院（或一所高等戏剧 / 电影院校如北京电影学院）	<ul style="list-style-type: none"> 感受北京著名艺术学院学习氛围，认识学院的历史文化背景，知名校友的成就及招生政策，包括内地高 	《中学教育课程指引》（分册7：全方位学习及体验式学习）（2017） 五个其他学习经历范畴的预期学习成果（艺术发展） <ul style="list-style-type: none"> 发展创意、美感及艺术评赏能力

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	专题讲座	<p>校招收香港中学文凭考试学生计划</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识中国戏剧 / 电影的特色、发展和传承，以及其面对的挑战 	<ul style="list-style-type: none"> 尊重多元价值观及不同文化 培养对艺术的终身兴趣 <p>《应用学习课程及评估指引（高中课程）》（2017） 学习范畴：创意学习目标（核心价值）</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识历史，欣赏当代文化及其产生过程 <p>与职业相关的能力（环球及本地前景）</p> <ul style="list-style-type: none"> 政治和社会发展对创意产品和服务在内容和风格方面的影响
下午	北京电影学院（北京）培训中心 / 中影人教育 / 中国电影集团中影培训基地	<ul style="list-style-type: none"> 参观内地顶尖影视人才培训学校，认识学校提供的课程和设施，探讨自身的发展机遇 感受当地表演艺术课堂的气氛和体验学习模式 	<p>《应用学习（2023-25年度）》 表演艺术课程（由戏开始·剧艺纵横） 学习成果</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升相关范畴之升学及就业发展所需的自我认知 戏剧艺术类型 <ul style="list-style-type: none"> 形式及风格 相关发展 <p>电影、电视与广播学课程（电影及超媒体） 学习成果</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升相关范畴之升学及就业发展所需的自我认知 电影及超媒体行业概况 <ul style="list-style-type: none"> 电影及超媒体行业的环球概况及发展趋势 香港与内地的电影与多媒体行业

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第二天 (A、B团) 傍晚	国家大剧院	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家大剧院的设施及功能，以及欣赏其建筑特色 观赏北京的艺术表演，亲身体会当地的艺术文化水准，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，了解国家优秀的文化传统，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 <p>《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024） 学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养创意及想象力 培养评赏艺术的能力 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 (A、B团) 上午	北京宋庆龄故居	<ul style="list-style-type: none"> 认识及了解中国伟大的历史人物和事件与国家发展的关系 认识故居的历史遗迹和文化背景 通过艺术活动，如在园内或湖边写生、绘画创作及拍摄短视频等，发挥其艺术创作力，提升艺术触觉及文化自信 	<p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习重点：发展技能与过程</p> <ul style="list-style-type: none"> 学生能运用不同材料、元素、艺术语言及资源去体验和表现艺术，并重视在创作过程中的探究和实验。 <p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 学习范畴：中华文化 学习内容</p> <ul style="list-style-type: none"> 物质方面：如建筑 <p>学习范畴：品德情意 学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 陶冶性情，培养积极的人生

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午 (A团)	乘人力车游胡同、参访北京前门大街及大栅栏	<ul style="list-style-type: none"> • 体会北京传统胡同的建筑特色 • 感受新旧融合的特色商业区，以了解当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	态度 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴：中华文化 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> • 增进对中华文化的认识 • 在生活中体现优秀的中华文化
下午 (B团)	乘人力车游胡同、参访南锣鼓巷		《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第四天 (A、B团) 上午	中国工艺美术馆 或 中国国家博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏国内外享有声誉的手工艺品种和技艺体会祖国的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣 • 了解国家对非物质文化遗产保护的成功范例，让学生思考香港在推动保护非物质文化遗产的情况 • 认识北京传统民俗文化及艺术特色，了解北京对中 	《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 联系生活的一般经验、美感经验及艺术经验的能力 • 认识艺术的情境 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 掌握联系不同时代文化的艺术形式、文化意义演变的能力 《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习范畴：视觉艺术评赏 <ul style="list-style-type: none"> • 了解在不同情境下的艺术家、工艺师及设计师如何运用形式知识去表达情绪、感觉，展示意念及解决难题

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		国传统文化的继承与宏扬的重要性	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场乘坐飞机返回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 5,590 元，参加者须缴付港币 1,677 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（六） 报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（cdolwlme25@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七） 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6405 或 2892 5730 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构朱女士联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (八)
行程 BJA: 北京艺术文化探索之旅 (四天)
重要事项日志表

日期	项目
2024 年 12 月 18 日 (星期三) 至 2025 年 2 月 11 日 (星期二)	申请日期
2025 年 2 月 18 日 (星期二) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 2 月 25 日 (星期二) 或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： > 学校参加确认信 (将随「录取结果通知书」夹附) > 参加师生名单 (将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： > 师生个人资料表 (将随「录取结果通知书」夹附) > 身份证明文件、回乡证或护照 (如需要) 副本
2025 年 3 月 18 日 (星期二) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 3 月 25 日 (星期二) (暂定)	简介会#
2025 年 4 月 8 至 11 日 (星期二至五)	本计划交流活动
2025 年 4 月 29 日 (星期二) 或之前	经电邮 (cdolwlme25@edb.gov.hk) 向教育局递交专题研习报告
2025 年 5 月上旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）

行程 CSH:「薪火相传」平台系列：潮汕历史及文化遗产探索之旅（四天）

（一）对象

中二至中四学生

（二）学习目标

1. 认识潮汕的历史、文化和传统建筑
2. 认识当地的文化遗产保育方法及成效，思考国家保育文化遗产的政策，明白维护文化安全的重要性

（三）学习活动及学习重点

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁往潮州 / 汕头		
下午	广济桥	<ul style="list-style-type: none"> • 认识潮州的历史建筑风格，从文化遗产了解国家文化特色 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
	潮州府城墙遗址及牌坊街	<ul style="list-style-type: none"> • 了解潮州保育历史建筑的方法及成效，思考保育的重要性 • 体验当地的人文风情 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p> <p>主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一个可持续发展的城市的特征 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题 2：改革开放以来的国家</p>

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 • 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
第二天 上午	汕头市一所艺术特色学校	<ul style="list-style-type: none"> • 认识及体验潮汕艺术，如潮剧、潮州音乐等，了解中国传统艺术特色 • 认识当地学校如何培育具艺术潜质的学生，与当地学生交流，感受其校园生活 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> • 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 《应用学习（2023-25年度）》 表演艺术课程（由戏开始·剧艺纵横） 学习成果 <ul style="list-style-type: none"> • 提升相关范畴之升学及就业发展所需的自我认知 • 戏剧艺术类型 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 形式及风格 ➢ 相关发展
下午	潮汕历史文化博览中心	<ul style="list-style-type: none"> • 认识及体验潮汕非物质文化遗产项目，如嵌瓷、木雕、石雕等，了解中国传统艺术及社会文化 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> • 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 中华文化 <ul style="list-style-type: none"> • 增进对中华文化的认识 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统，认同

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	汕头小公园	<ul style="list-style-type: none"> 认识汕头的历史、商业文化及骑楼建筑风格，感受近百年来潮汕的经济发展，以及当地的人文风情 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题 2：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	凤凰山革命纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国人民于抗日战争、国共内战期间，如何在凤凰山抵抗外敌的历史事迹 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西 了解可从不同角度和观点诠释历史 <p>《中国历史科课程指引》（中一至中三）（2019） 历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本侵华与抗日战争 国共内战 <p>《中国历史课程及评估指引》（中四至中六）（2015） 乙部：十九世纪中叶至二十世纪末 时期：辛亥革命至中华人民共和国成立</p> <ul style="list-style-type: none"> 抗日战争 国共和谈与内战 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p>

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	潮州凤凰单丛茶博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识潮州非物质文化遗产工夫茶艺及茶文化的悠久历史 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
下午	凤凰镇茶园	<ul style="list-style-type: none"> 认识单丛茶的培植和生产过程及制作方法 	《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	单丛茶制作活动		
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度，对中华文化的体会作彼此交流 	
第四天 上午	大吴泥塑博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识非物质文化遗产大吴泥塑的特色 认识大吴泥塑的制作方法，体验创作潮州传统工艺的乐趣 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习重点 <ul style="list-style-type: none"> 培养创意及想象力 培养评赏艺术的能力 《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 学习目标：视觉艺术创作 <ul style="list-style-type: none"> 运用物料及技术实现艺术创作的目的
下午	龙湖古寨	<ul style="list-style-type: none"> 认识及欣赏龙湖古寨内的祠堂、进士第等古建筑特色，思考 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		保育的重要性 <ul style="list-style-type: none"> 认识中国传统村落的历史背景及其乡亲文化传统 	归属感及责任感 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：明智地运用城市空间—我们能否维持一个可持续的城市环境？ <ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的城市发展及可持续发展城市的特征 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 必修部分 主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？ <ul style="list-style-type: none"> 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由潮州 / 汕头乘坐高铁返回香港高铁站		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 2,750 元，参加者须缴付港币 825 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（cdolwlme27@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6103 或 2892 6106 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构郑先生联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (八)
行程 CSH:「薪火相传」平台系列:潮汕历史及文化遗产探索之旅(四天)
重要事项日志表

日期	项目
2024年12月18日 (星期三)至 2025年2月11日 (星期二)	申请日期
2025年2月18日 (星期二)或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025年2月25日 (星期二)或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) ➢ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本
2025年3月18日 (星期二)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年3月27日 (星期四)(暂定)	简介会#
2025年4月22至25日 (星期二至五)	本计划交流活动
2025年5月16日 (星期五)或之前	经电邮(cdolwlme27@edb.gov.hk)向教育局递交专题研习报告
2025年5月下旬 (暂定)	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）
行程 XYN：「薪火相传」平台系列：
西安、延安历史及非物质文化遗产探索之旅（五天）

（一）对象

中二至中五学生

（二）学习目标

1. 认识西安和延安悠久的历史
2. 了解与中华人民共和国成立有关的重要事件
3. 体验国家非物质文化遗产项目，从而提升文化自信

（三）学习活动及学习重点

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港机场集合，由香港乘飞机前往西安		
下午	西安古城墙	<ul style="list-style-type: none"> • 认识古城墙的历史、建筑特色和防御作用，从而了解国家安全的概念和重要性 • 探讨国家对历史文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017） 范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> • 识别不同保育文化遗产的方式 《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易
	大唐不夜城	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 	<ul style="list-style-type: none"> • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的转变与综合国力 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> • 国家安全概念 • 维护国家安全的重要性
第二天 上午	秦始皇兵马俑博物馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识秦始皇统一六国后，确立集权中央的统治方式 • 认识国家在二十世纪考古史上的重要考古发现，了解当中蕴含的历史、民俗、艺术等意义 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017） 范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 • 识别不同保育文化遗产的方式 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：秦汉 <ul style="list-style-type: none"> • 秦朝的统一、统治措施及衰亡 《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」 <ul style="list-style-type: none"> • 上古至十九世纪中叶：秦汉的统治政策
下午	西安一所中学 或 西安一所大学 （以上两项其中一项）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 / 加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 单元1.1自我理解与生活技能 <ul style="list-style-type: none"> • 生涯规划 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的转变与综合国力

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	欣赏陕西省戏曲 - 秦腔剧	<ul style="list-style-type: none"> 认识被列为第一批国家级非物质文化遗产名录的秦腔，以及体验当地的戏曲文化 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化的学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 认识艺术的情境 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	由西安乘高铁前往延安		
下午	延安革命纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国共产党领导的红军经历长征，立足延安的历程，以及延安曾作为中共中央所在地的历史 了解与中华人民共和国成立有关的重要历史事件 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> 国共合作与分裂 国共内战 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「历代发展」</p> <ul style="list-style-type: none"> 十九世纪中叶至二十世纪末：国共分合、国共和谈与内战

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
	杨家岭革命旧址	<ul style="list-style-type: none"> 明白政治安全是国家安全的根本 	<p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	黄河壶口瀑布 - 陕西段	<ul style="list-style-type: none"> 认识黄河河道上第一大瀑布的地貌特征，加强维护资源安全的意识 了解黄河作为代表中华民族及中华文明的象征意义 	<p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心单元：水的烦恼—太多与太少</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课题三：地理名胜</p> <ul style="list-style-type: none"> 景点的类型 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全的必要性
下午	黄帝陵	<ul style="list-style-type: none"> 认识中华民族始祖重要人物轩辕黄帝的生平，以及了解黄帝陵作为中华民族象征的重要意义 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>中华文化的學習范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小</p>

日程	行程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			一至中六）（2017） 范畴三：文化与传承 • 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 • 识别不同保育文化遗产的方式 《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：史前至夏商周 • 中华民族与早期国家的起源
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	陕西省文化馆新馆（曲江馆区）	<ul style="list-style-type: none"> 通过观赏和亲身体验陕西的非物质文化遗产项目，提升文化自信 欣赏国家保育非物质文化遗产项目的成就及最新发展 	《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 中华文化的學習范畴目标 • 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由西安乘飞机回香港，于香港国际机场解散		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 6,920 元，参加者须缴付港币 2,076 元（即 30%），余款由教育局资助。

(五) 承办机构

中华青年交流中心（香港）有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表格，于 2025 年 2 月 11 日（星期二）或之前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6432 或 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2873 2270 或电邮 eva.kwong@cyec.com.hk 与承办机构邝女士联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）
 行程 XYN：「薪火相传」平台系列：
 西安、延安历史及非物质文化遗产探索之旅（五天）
 重要事项日志表

日期	项目
2024 年 12 月 18 日 （星期三）至 2025 年 2 月 11 日 （星期二）	申请日期
2025 年 2 月 18 日 （星期二）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 2 月 25 日 （星期二）或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： > 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） > 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： > 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） > 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 3 月 18 日 （星期二）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 3 月下旬（暂定）	简介会#
2025 年 4 月 22 至 26 日 （星期二至六）	本计划交流活动
2025 年 5 月 23 日 （星期五）或之前	经电邮（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局递交 专题研习报告
2025 年 7 月中旬（暂定）	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（八）
行程 YNLC：「薪火相传」平台系列：
云南自然奇观与民族文化探索之旅（五天）

（一） 对象

中三至中六学生

（二） 学习目标

1. 认识云南省的历史和文化
2. 认识云南省的地理特征和自然风貌，以及探讨其可持续发展的去向与挑战，并认同维护资源安全和生态安全的必要性
3. 了解云南省对民族文化的保存和保育情况，欣赏源远流长的中华文化，从而提升文化自信，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

（三） 学习活动及学习重点

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	香港机场集合，乘飞机前往昆明长水国际机场后，转机前往丽江三义机场		
下午	丽江古城	<ul style="list-style-type: none"> • 认识当地文化遗产的保存和保育情况 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌 	<p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 范畴五：资源与经济活动 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家的经济表现和成就 • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
第二天 上午	红军长征过丽江纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识抗日战争时期，红二、六军团渡江北上实现抗日的伟大战略 • 认识当地政府对 	<p>《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国</p> <ul style="list-style-type: none"> • 日本侵华与抗日战争 <p>《个人、社会及人文教育学习</p>

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		历史遗址的保存和保育情况	<p>领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）</p> <p>范畴二：时代、延续与转变</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解有关国家的重要历史时期的主要特征和转变的形 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 具备对国家及世界历史和议题的基本认识，从而了解国家安全的重要性
下午	束河古镇 或 白沙古镇 非物质文化遗产体验活动	<ul style="list-style-type: none"> 认识白族、纳西族的民族文化和古镇的特色 认识世界文化遗产的保存和当地政府的保育政策 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 	<p>《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <p>学习目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）</p> <p>范畴五：资源与经济活动</p> <p>单元 3.2：国家经济概况及世界贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济表现和成就 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 <p>《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分</p> <p>主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？</p> <ul style="list-style-type: none"> 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系 <p>《公民与社会发展科课程及评</p>

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
			估指引（中四至中六）》（2021） 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> • 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作 《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 • 认识艺术的情境 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	丽江千古情景区	<ul style="list-style-type: none"> • 了解纳西族的故事和民族文化 • 观赏《丽江千古情》剧目，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，了解国家优秀的文化传统，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> • 培养评赏艺术的能力 《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024） 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> • 培养创意及想象力 • 培养评赏艺术的能力 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	虎跳峡（丽江景区）	<ul style="list-style-type: none"> • 认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》的云南三江并流保护区，了解重要地质的 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 核心单元：水的烦恼—太多与太少 <ul style="list-style-type: none"> • 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		形成、生物演化过程，以及人类与自然环境相互关系 <ul style="list-style-type: none"> 欣赏长江流域的自然风光及地貌 	《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 选修部分（「历史专题」） 单元二：地域与资源运用 <ul style="list-style-type: none"> 长江流域 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性
下午	由丽江乘旅游巴前往大理		
	匠志集·大理民艺中心	<ul style="list-style-type: none"> 认识白族、彝族的民族文化 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境 <ul style="list-style-type: none"> 人与环境的相互关系 保育和可持续发展 《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 学习范畴：中华文化 学习目标 <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：中华文化与现代生活 课题：传统中华文化的特质 <ul style="list-style-type: none"> 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学		《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题：旅游导论
第四天上午	苍山世界地质公园	<ul style="list-style-type: none"> 认识大理苍山的地质遗迹、独特的地质地貌景观和优良的生态环境 	旅游业的影响 (i) 经济影响 (ii) 社会文化影响

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		境 <ul style="list-style-type: none"> 认识独特的白族文化和古南诏国发祥地 	(iii)环境影响 《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022） 选修部分 主题一：动态的地球：香港地质与地貌的形成 <ul style="list-style-type: none"> 地球的结构及作用 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由大理乘旅游巴前往昆明		
	官渡古镇	<ul style="list-style-type: none"> 认识官渡古镇的起源和唐宋的历史，并感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌 	《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024） 范畴五：资源与经济活动 单元 3.2：国家经济概况及世界贸易 <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济表现和成就 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题：改革开放以来的国家 课题：人民生活的转变与综合国力 <ul style="list-style-type: none"> 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	云南陆军讲武堂	<ul style="list-style-type: none"> 认识位于中国西南的陆军学校，是中国近现代三大军校之一 	《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019） 历史时期：中华民国 辛亥革命与民初政局 <ul style="list-style-type: none"> 晚清革命运动的发展、辛亥

	日程	建议学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 了解陆军讲武堂在辛亥革命和护国战争中发挥的重要作用 	革命的历史意义 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家的版图，明白维护国土安全的重要 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
下午	由昆明长水国际机场乘航机返港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点（包括学校）因闭馆、内地学校假期、考试或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 6,916 元，参加者须缴付港币 2,074.8 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

亚洲旅行社有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（cdolwlme25@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6405 或 2892 5730 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8938 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (八)
 行程 YNLC:「薪火相传」平台系列:
 云南自然奇观与民族文化探索之旅 (五天)
 重要事项日志表

日期	项目
2025 年 1 月 6 日 (星期一) 至 2025 年 3 月 14 日 (星期五)	申请日期
2025 年 3 月 21 日 (星期五) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 4 月 8 日 (星期二) 或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交: > 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) > 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交: > 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) > 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本
2025 年 4 月 25 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 5 月 6 日 (星期二)(暂定)	简介会#
2025 年 5 月 19 至 23 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025 年 7 月 9 日 (星期三) 或之前	经电邮(cdolwlme25@edb.gov.hk)向教育局递交专题研习报告
2025 年 7 月上旬至中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。