

**2025-26 財政年度**  
**「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」(第一輪)**

---

**活動評估報告**

**填寫報告須知**

- 各欄位填寫空間倘有不足，請自行增添。
- 本報告內(二)「日程及學習重點」所附的照片，須以 JPEG 格式把原檔電郵至教育局全方位學習及內地交流組 2 (如照片檔案太大，可燒錄到光碟，郵寄到本組)。
- 請將報告電郵至 [cdolwlme21@edb.gov.hk](mailto:cdolwlme21@edb.gov.hk) (副本抄送至 [acdolwlme21@edb.gov.hk](mailto:acdolwlme21@edb.gov.hk)) 及郵寄至本組 (香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室)，信封面註明：(2025-26 財政年度「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」(第一輪) 活動評估報告)。
- 活動報告須夾附不少於 3 份能顯示學生學習成果的課業、感言、簡報或專題研習報告等，相關作品或會上載至「薪火相傳」國民教育活動系列平台網站 ([www.passontorch.org.hk](http://www.passontorch.org.hk)) 供其他學校參考，請確保內容沒有侵犯他人版權或知識產權。
- 為了解計劃實施情況，教育局可能向獲資助團體索取更多計劃評估的資料。
- 獲資助團體提交的所有資料均須真確無誤，如有不實，教育局有權撤銷撥款，並要求退還全部獲發的資助款項，獲資助團體亦有可能須承擔相關的法律責任。

**(一) 基本資料**

活動名稱 :

主辦機構 :

交流日期 : 1.

2.

3.

出團次數 : 共 次

參與師生總人數 : 共 人

參與學生 : 共 人 ( 間中學及 間小學)

參與教師 : 共 人 ( 間中學及 間小學)

參與學校名稱、師生人數及就讀年級 (請自行增刪):

1. XXX 中學 (中四學生 XX 人、教師 XX 人、師生共 XX 人)

2. XXX 紀念小學 (小六學生 XX 人、教師 XX 人、師生共 XX 人)









(三) 活動評估：請就整個交流計劃作出以下評估，並夾附例證以支持評估成效：

(1) 參加學生的意見調查：就以下方面蒐集學生的意見(以%顯示)，1 表示為最低分，4 為最高分。申請機構亦可另行增加其他項目。

	分數	1	2	3	4
1	活動能達到預期的目的。				
2	能掌握各參訪活動的學習重點。				
3	活動能加深我對國家(例如：歷史／文化／發展現況等)的認識。				
4	活動能提高我的國民身份認同				
5	滿意行程安排(例如：簡介會、膳食、交通、住宿等)。				
6	交流前的學習準備／交流後的延伸活動有助深化學習。				
7	整體而言，我對是次活動感到滿意。				

(2) 舉辦機構的整體評鑑及建議：

請從以下方面評估整個交流計劃的成效，並列舉例證以說明：

參訪行程設計與安排：

活動成效：(例如：學生在某科目／範疇的學習成果、學生對學習目標的掌握)

學生及隨團教師表現：(例如：學習態度、指導學生進行學習反思等)

總結及建議：

#### (四) 特別事件報告

如出團期間曾發生一些特別事件，例如：學生生病或受傷、遺失證件或私人物品、交通意外等，請簡述事件經過及處理手法。如沒有上述之情況出現，應註明「沒有任何特別事件發生」。



簽署：\_\_\_\_\_

活動負責人姓名：\_\_\_\_\_

職銜：\_\_\_\_\_

機構名稱：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

傳真：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

簽署：\_\_\_\_\_

團體負責人姓名：\_\_\_\_\_

職銜：\_\_\_\_\_

機構名稱：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

傳真：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

電郵：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

團體印章：

單據\_\_\_\_\_

\*請將每一張單據獨立貼於一張白色 A4 紙上，並在右上方寫上單據編號，例如：單據 X  
(只適用於資助款額在港幣 150,000 元或以下的活動)

單據

Certified true copy

活動負責人簽署：\_\_\_\_\_



( \*請活動負責人簽署，以證明此單據是用於本資助計劃的學習交流活動。 )