

教育局通函第 10/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

中学生主题式内地交流计划 2024/25（九）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中学生主题式内地交流计划 2024/25（九）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括福州、武夷山、昆明及腾冲）的历史文化、民族风俗习惯、地质遗迹及自然环境等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2024/25 学年筹办 3 个广东省以外的行程，为期 4 至 5 天，供中一至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，
请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2024/25 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教师参加交流计划的学校，请填妥报名表格，于相关行程截止报名日期前，电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」

(「学校通讯模组」) 接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站 (<http://www.passontorch.org.hk>)。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年一月十五日

中学生主题式内地交流计划 2024/25（九）
详情及申请细则

（一）目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括福州、武夷山、昆明及腾冲）的历史文化、民族风俗习惯、地质遗迹及自然环境等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二）内容

1. 行程为期 4 至 5 天，简列如下，行程安排及「重要事项日志表」请参阅 **附件二**。

编号	行程名称	日数	日期
FZWYS	「薪火相传」平台系列：福州、武夷山历史文化及自然环境探索之旅	4	2025 年 7 月 7 至 10 日 (星期一至四)
TC	「薪火相传」平台系列：云南腾冲历史文化及自然环境探索之旅	5	2025 年 7 月 14 至 18 日 (星期一至五)
YNH	云南的历史、民族文化及地质遗迹探索之旅	5	2025 年 7 月 21 至 25 日 (星期一至五)

2. 参加者必须出席由教育局举办的出发前简介会，简介会详情将通过所属学校通知获录取的师生。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。在交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
5. 每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告，在成果分享会中汇报学习成果。
6. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动、以及成果分享会等。在行程中，随

团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。



7. 有关学习流程如下：


出发前	<p>为学习作准备：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 拟订专题研习题目； ➤ 将专题研习题目及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对题目的了解。
行程期间	<p>进行探究研习：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与题目相关的资料；及 ➤ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题。
回港后	<p>撰写专题研习报告：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分析和综合资料； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 <p>【注意：师生均须出席成果分享会。】</p>

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

编号	行程名称	报名表格		报名日期
FZWYS	「薪火相传」平台系列：福州、武夷山历史文化及自然环境探索之旅	[下载表格]		2025年1月15日至 2025年3月31日
TC	「薪火相传」平台系列：云南腾冲历史文化及自然环境探索之旅	[下载表格]		2025年1月15日至 2025年3月31日

YNH	云南的历史、民族文化及地质遗迹探索之旅	[下载表格]		2025 年 1 月 15 日 至 2025 年 3 月 31 日
-----	---------------------	------------------------	--	---

有关报名的查询，请参阅[附件二](#)各行程联络方法或与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教师（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 各交流计划分别提供约 40 至 80 个学生及 4 至 8 个随团教师名额。
3. 每所学校可提名最多四组师生参加。
4. 每所学校的师生参与比例为 1 : 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 20 名，随团教师应为 2 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk [主页](#) > [学校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有关活动](#) > [学校活动指引](#)）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。



（六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险〔详情见（八）〕等开支。
2. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额

^註 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教师〔特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）〕的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

（七）录取方法及结果

1. 如获提名人超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。
3. 如有查询，请参阅附件二各行程联络方法或与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。

（八）保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 旅游延误津贴 | （航班或高铁每 6 小时延误津贴港币\$250） |
| 7. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九）内地学校交流

若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其

他参访活动代替到学校交流。

(十) 其他

教育局／承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (九)

行程 FZWYS:「薪火相传」平台系列:福州、武夷山历史文化及自然环境探索之旅(四天)

(一) 对象

中二至中五学生

(二) 学习目标

1. 认识福州的历史文化，欣赏古人保家卫国的精神；
2. 考察武夷山的自然环境，了解国家在文物和环境保育取得的成就；及
3. 体验国家传统非物质文化遗产项目，从而提升文化自信

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分(举隅)
第一天 上午	于香港国际机场集合，由香港乘飞机前往福州		
下午	马江海战炮台及马江海战纪念馆	<ul style="list-style-type: none"> • 认识晚清时期中法战争的侵华历史及其影响，欣赏古人保家卫国的精神，明白国土安全是国家安全不可缺少的部分 • 认识国家保育历史遗址的现况及成就 	《中国历史科课程指引(中一至中三)》(2019) 历史时期：清 <ul style="list-style-type: none"> • 外力冲击与内忧 • 清廷的图强 《中国历史课程及评估指引(中四至中六)》(2015) 必修部分：「历代发展」 <ul style="list-style-type: none"> • 十九世纪中叶至二十世纪末：列强的入侵、改革与革命 《香港国家安全教育课程框架》(2021) 范畴一：国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
	三坊七巷古建筑群	<ul style="list-style-type: none"> • 认识福州现存规模较大，有「中国 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<p>明清建筑博物馆」之称的古建筑特色</p> <ul style="list-style-type: none"> • 探讨国家对历史古建筑的保育政策，以及发展文化旅游的现况 	<p>六)》(2017)</p> <p>范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 • 识别不同保育文化遗产的方式 <p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》(2015)</p> <p>课题一：旅游导论</p> <p>旅游业的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> • 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响
第二天 上午	福州一所中学 或 福州一所大学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同／加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 	<p>《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》(2024)</p> <p>单元 1.1 自我理解与生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生涯规划 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》(2021)</p> <p>主题二：改革开放以来的国家</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人民生活的转变与综合国力
下午	西禅寺	<ul style="list-style-type: none"> • 认识福州著名五大禅寺之一的建筑特色和艺术，了解佛教文化与中华文化的融合 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》(2015)</p> <p>选修部分 - 单元五：宗教传播与文化交流</p> <ul style="list-style-type: none"> • 佛教

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	闽剧体验	<ul style="list-style-type: none"> 认识作为第一批被列为国家级非物质文化遗产名录的闽剧，以及体验当地的闽剧文化 通过欣赏及体验中国传统表演艺术，提升文化自信 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>中华文化的学习范畴目标</p> <ul style="list-style-type: none"> 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情 <p>《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培养评赏艺术的能力 认识艺术的情境 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	教师带领学生巩固与反思当天所学		
第三天 上午	由福州乘高铁前往武夷山		
	武夷山国家公园	<ul style="list-style-type: none"> 认识获联合国教科文组织列入《世界遗产名录》，具有自然与文化双重遗产特色的武夷山国家公园的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战 体验国家传统非物质文化遗产项目的制作技艺，感受当地的茶文化 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响 <p>《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）</p> <p>主题二：改革开放以来的国</p>
下午			

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			家 • 人民生活的转变与综合国力 主题三：互联相依的当代世界 • 可持续发展 《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题三：地理名胜 • 景点的类型 《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度	
第四天 上午	由武夷山乘高铁前往福州		
	大型书店	• 认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性	《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024） 单元 3.2 国家经济概况及世界贸易 • 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响 《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021） 主题二：改革开放以来的国家 • 人民生活的转变与综合国力
下午	由福州乘飞机返回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 4,080 元，参加者须缴付港币 1,224 元(即 30%)，余款由教育局资助。

(五) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2116 2128 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构华畅东方文化国际交流有限公司朱绮平女士联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (九)
 行程 FZWYS:「薪火相传」平台系列:福州、武夷山历史文化及自然环境
 探索之旅(2024/25)(四天)
 重要事项日志表

日期	项目
2025年1月15日 (星期三)至 2025年3月31日 (星期一)	申请日期
2025年4月11日 (星期五)或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025年4月28日 (星期一)或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交: ▶ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) ▶ 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交: ▶ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) ▶ 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本
2025年6月上旬	简介会#
2025年6月6日 (星期五)或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025年7月7至10日 (星期一至四)	本计划交流活动
2025年8月29日 (星期五)或之前	经电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)向教育局递交专题 研习报告
2025年10月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (九)

行程 TC：「薪火相传」平台系列：云南腾冲历史文化及自然环境探索之旅 (2024/25) (五天)

(一) 对象

中三至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识云南腾冲的历史文化，以及当地少数民族的生活及风俗习惯，认同维护文化安全是国家安全的重要基础；及
2. 欣赏云南腾冲的大自然美态，并明白保护环境和维护生态安全的重要性

(三) 学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分 (举隅)
第一天 上午	于香港指定地点集合，由香港乘过境旅游巴士前往深圳，由深圳乘飞机前往昆明 或 于香港国际机场集合，由香港乘飞机前往昆明		
下午	石林风景区	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏云南的自然风光和生态环境，思考旅游业对当地环境、经济和民生的影响 	《地理课程指引 (中一至中三)》(2011) 必须学习元素： <ul style="list-style-type: none"> • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 《旅游与款待课程及评估指引 (中四至中六)》(2015) 课题一：旅游导论 旅游业的影响 <ul style="list-style-type: none"> • 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响
第二天 上午	由昆明乘飞机前往腾冲		
下午	皮影戏体验活动	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中国传统艺术的特色及对生活文化的重要性 	《中国语文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
		<ul style="list-style-type: none"> 欣赏中国传统表演艺术和文化，从而提升文化自信，及建立对保护国家文化与传承的关注 	<p>学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第三天 上午	莫里热带雨林	<ul style="list-style-type: none"> 欣赏大自然美景，体会人与自然环境的相互依存，培养对资源保育的责任感，并明白维护生态安全的重要性 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> 尊重所有生物和环境 欣赏生命的多样性 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况 不同地方的自然和人文特征 欣赏大自然的美态 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p>

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题（例如生物多样性、保育等），明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全
下午	和顺古镇	<ul style="list-style-type: none"> 认识腾冲和顺古镇的历史背景、建筑特色和文化韵味 了解当地人民的生活面貌，认识并尊重各地的生活文化 	<p>《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015） 课题一：旅游导论 旅游业的影响</p> <ul style="list-style-type: none"> 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
	滇缅抗战博物馆/ 滇西抗战纪念馆 及国殇墓园	<ul style="list-style-type: none"> 认识滇缅抗战的历史，以及抗日战争的结果 欣赏中国军人在抗日战争展现的保家卫国精神和贡献，明白维护国家领土完整和国土安全的重要性 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴二：时间、延续与转变</p> <ul style="list-style-type: none"> 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识国家的版图，明白维护国土安全的重要 了解国家重要的历史事

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
第四天 上午	高黎贡山茶博园	<ul style="list-style-type: none"> 认识传统种茶、采茶及制茶知识 认识腾冲的古树茶品 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：中华文化</p> <ul style="list-style-type: none"> 增进对中华文化的认识 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p>
下午	司莫拉佤族村寨	<ul style="list-style-type: none"> 认识佤族婚、丧、嫁、娶独特的祭祀仪式和传统节日，了解和尊重少数民族的传统文化 体验制作节日传统食品大米粑粑，认识佤族生活文化 	<ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性 支持保存及保育本地文化遗产的工作 <p>《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>课程宗旨：</p> <ul style="list-style-type: none"> 欣赏中国文化的特质与价值
	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	由腾冲乘飞机前往昆明，再由昆明转乘飞机返回香港 或 由腾冲乘飞机前往昆明，再由昆明转乘飞机前往深圳，由深圳乘过境旅游巴士返回香港		

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(四) 团费及资助额

每名参加者(包括教师)团费为港币 7,820 元,参加者须缴付港币 2,346 元(即 30%),余款由教育局资助。

(五) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(六) 报名方法

学校可填妥报名表,于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

(七) 联络人

有关报名的查询,请致电 2892 6304 或 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询,请致电 2116 2128 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构华畅东方文化国际交流有限公司朱绮平女士联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (九)
 行程 TC:「薪火相传」平台系列:云南腾冲历史文化及自然环境探索之旅
 (2024/25) (五天)
 重要事项日志表

日期	项目
2025 年 1 月 15 日 (星期三) 至 2025 年 3 月 31 日 (星期一)	申请日期
2025 年 4 月 11 日 (星期五) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 5 月 2 日 (星期五) 或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交: > 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) > 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交: > 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) > 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本
2025 年 6 月 13 日 (星期五)	简介会#
2025 年 6 月 16 日 (星期一) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 7 月 14 至 18 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025 年 8 月 29 日 (星期五) 或之前	经电邮(thematicmep2@edb.gov.hk)向教育局递交专题研习报告
2025 年 10 月中旬	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。

中学生主题式内地交流计划 2024/25（九）
行程 YNH：云南的历史、民族文化及地质遗迹探索之旅（五天）

（一）对象

中一至中三学生

（二）学习目标

1. 认识云南的历史文化；
2. 了解地质保育对云南环境、经济及民生的影响，明白维护国家生态安全的必要；及
3. 通过民族文化体验，了解少数民族的生活和风俗习惯，以及他们如何保存传统文化，认识维护国家文化安全的重要

（三）学习活动及学习重点

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第一天 上午	于香港国际机场集合，由香港乘飞机前往昆明 或 于香港指定地点集合，乘过境旅游巴士前往深圳，由深圳乘飞机前往昆明		
下午	昆明老街	<ul style="list-style-type: none"> • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌 • 感受清代和民国时期的特色民居建筑 	《中国语文教育学习领域课程指引》（小一至中六）（2017） 学习范畴：中华文化 学习目标： <ul style="list-style-type: none"> • 增进对中华文化的认识 • 在生活中体现优秀的中华文化
第二天 上午	石林风景区	<ul style="list-style-type: none"> • 了解开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响 • 明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性 	《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素： <ul style="list-style-type: none"> • 不同地方的自然和人文特征 • 形成不同地方的自然和人文作用 • 自然环境和自然作用的特征对人类活动的影响 • 人如何改变自然环境及这些改变对不同地方和环境的影响

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏大自然的美态 <p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴四：地方与环境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人与环境的相互关系 • 保育和可持续发展 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性
下午	九乡风景区	<ul style="list-style-type: none"> • 欣赏溶洞外自然风光、人文景观及民族风情 • 明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性 	<p>《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 尊重所有生物和环境 • 欣赏生命的多样性 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况 • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021） 范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全
教师带领学生巩固与反思当天所学			

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
第三天 上午	云南民族村 （包括观赏少数民族表演及体验手工制作技艺如白族扎染或甲马纸印制等非遗体验）	<ul style="list-style-type: none"> • 参观少数民族的村寨，认识其风俗特色，培养学生尊重社会上的多元性 • 体验白族丰富多彩的手制作技艺（非遗体验） 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴三：文化与传承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 • 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式 • 尊重不同社群、种族及宗教背景人士的习俗文化 <p>学习范畴六：社会体系与公民精神</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养开放的态度，尊重不同民族的文化、价值观和生活方式 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不同地方的自然和人文特征 • 了解和尊重不同的民族、他们的文化、价值观和生活方式 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴七：国家安全的重点领域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
下午	云南省博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识云南的悠久历史，并欣赏该馆收藏的珍贵文物和自然标本，以及了解当地的文物保育工作 	《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习范畴三：文化与传承 <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
	官渡古镇	<ul style="list-style-type: none"> 参访昆明著名的历史文化名镇，认识其作为古代重要交通枢纽的历史，以及了解云南的传统文化 探讨当地文物保育和活化历史建筑的成效，关注文化保育工作和可持续发展 	
教师带领学生巩固与反思当天所学			
第四天 上午	禄丰世界恐龙谷	<ul style="list-style-type: none"> 观赏恐龙化石埋藏遗址，认识恐龙的知识及地壳变动的历史，并探讨开发生物化石遗址作为地质公园对环境及当地经济和民生的影响 	《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017） 学习目的： 生命与生活： <ul style="list-style-type: none"> 对研究生物产生兴趣，并尊重所有生物和环境 《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017） 范畴四：地方与环境 <ul style="list-style-type: none"> 人与环境相互关系 保育和可持续发展 《地理课程指引（中一至中三）》（2011） 必须学习元素：

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
			<ul style="list-style-type: none"> • 不同地方的自然和人文特征
下午	陆军讲武堂旧址	<ul style="list-style-type: none"> • 认识陆军讲武堂的广大师生在辛亥革命、护国战争、第一次国内革命战争、抗日战争等历史事件上的贡献 • 欣赏中国云南陆军在革命战争展现的保家卫国精神和贡献，明白维护国家领土完整和国土安全的重要性 	<p>《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴二：时间、延续与转变</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感 <p>《香港国家安全教育课程框架》（2021）</p> <p>范畴一：国家安全的概念和重要意义</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识国家的版图，明白维护国土安全的重要 • 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> • 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度 	
第五天 上午	大观楼	<ul style="list-style-type: none"> • 认识大观楼的历史和建筑风格，并欣赏楼内号称「天下第一长联」的对联 • 俯瞰和欣赏云南最大淡水湖「滇池」的秀丽风景，思考保护环境的重要 	<p>《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>学习范畴：文学</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培养审美的情趣、态度和能力 <p>《地理课程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必须学习元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不同地方的自然和人文特征 • 欣赏大自然的美态 • 了解和尊重不同的民族、他们的文化、价值观和生活方式
下午	由昆明乘飞机返回香港		

日期	日程	学习重点	与课程相关部分（举隅）
	或		
			由昆明乘飞机返回深圳，由深圳乘过境旅游巴士返回香港

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（四）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 5,030 元，参加者须缴付港币 1,509 元（即 30%），余款由教育局资助。

（五）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（六）报名方法

学校可填妥报名表，于相关行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（七）联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6517 或 2892 5734 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2116 2128 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构华畅东方文化国际交流有限公司朱绮平女士联络。

中学生主题式内地交流计划 2024/25 (九)
行程 YNH：云南的历史、民族文化及地质遗迹探索之旅（五天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 1 月 15 日 (星期三) 至 2025 年 3 月 31 日 (星期一)	申请日期
2025 年 4 月 14 日 (星期一) 或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 5 月 2 日 (星期五) 或之前	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ▶ 学校参加确认信(将随「录取结果通知书」夹附) 参加师生名单(将随「录取结果通知书」夹附)
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ▶ 师生个人资料表(将随「录取结果通知书」夹附) 身份证明文件、回乡证或护照(如需要)副本
2025 年 5 月 30 日 (星期五) 或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 7 月上旬	简介会#
2025 年 7 月 21 至 25 日 (星期一至五)	本计划交流活动
2025 年 9 月 5 日 (星期五) 或之前	经电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 向教育局递交 专题研习报告
2025 年 9 月 18 日 (星期四)	成果分享会#

#获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间、地点等详情。