

教育局通函第 10/2025 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、  
按位津貼及直接資助計劃中學  
校長

副本送：各組主管－備考

中學生主題式內地交流計劃 2024/25（九）

**摘要**

本通函旨在邀請各中學（包括特殊學校）提名中一至中六學生及教師（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

**詳情**

2. 教育局舉辦中學生主題式內地交流計劃 2024/25（九）（下稱「交流計劃」），目的是配合學校課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括福州、武夷山、昆明及騰衝）的歷史文化、民族風俗習慣、地質遺蹟及自然環境等各方面的認識，提升國民身份認同。

3. 教育局已委託承辦機構於 2024/25 學年籌辦 3 個廣東省以外的行程，為期 4 至 5 天，供中一至中六學生參加。有關本交流計劃的詳情及申請細則，請參閱附件一；有關各行程的日程請參閱附件二。

4. 學校應積極鼓勵以往從未參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在中學階段，能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（[https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep\\_notice\\_mep/](https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/)）。



5. 學校可在 2024/25 學年報名參加多於一個行程。擬提名學生及教師參加交流計劃的學校，請填妥報名表格，於相關行程截止報名日期前，電郵至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

6. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統－學校通訊模組」

(「學校通訊模組」) 接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；在過渡期間，本局仍會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整相關安排。

## 查詢

7. 如有查詢，請與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局長

李麗萍代行

二零二五年一月十五日

**中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)**  
**詳情及申請細則**

**(一) 目的**

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括福州、武夷山、昆明及騰衝）的歷史文化、民族風俗習慣、地質遺蹟及自然環境等各方面的認識，提升國民身份認同。

**(二) 內容**

- 行程為期 4 至 5 天，簡列如下，行程安排及「重要事項日誌表」請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	日期
FZWYS	「薪火相傳」平台系列：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅	4	2025 年 7 月 7 至 10 日 (星期一至四)
TC	「薪火相傳」平台系列：雲南騰衝歷史文化及自然環境探索之旅	5	2025 年 7 月 14 至 18 日 (星期一至五)
YNH	雲南的歷史、民族文化及地質遺蹟探索之旅	5	2025 年 7 月 21 至 25 日 (星期一至五)

- 參加者必須出席由教育局舉辦的出發前簡介會，簡介會詳情將通過所屬學校通知獲錄取的師生。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
- 教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。
- 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。在交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。
- 每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告，在成果分享會中匯報學習成果。
- 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動、以及成果分享會等。在行程中，隨

團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教師須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。

7. 有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂專題研習題目； ➤ 將專題研習題目及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對題目的了解。
行程期間	進行探究研習： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與題目相關的資料；及 ➤ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題。
回港後	撰寫專題研習報告： ➤ 分析和綜合資料； ➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告；及 ➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。 【注意：師生均須出席成果分享會。】

(三) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(四) 報名方法

編號	行程名稱	報名表格	報名日期
FZWYS	「薪火相傳」平台 系列：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅	[ <a href="#">下載表格</a> ] 	2025年1月15日至 2025年3月31日
TC	「薪火相傳」平台 系列：雲南騰衝歷史文化及自然環境探索之旅	[ <a href="#">下載表格</a> ] 	2025年1月15日至 2025年3月31日

YNH	雲南的歷史、民族文化及地質遺蹟探索之旅	<a href="#">[下載表格]</a>		2025 年 1 月 15 日 至 2025 年 3 月 31 日
-----	---------------------	------------------------	--	---

有關報名的查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法或與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

## （五）申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中一至中六學生及教師（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 各交流計劃分別提供約 40 至 80 個學生及 4 至 8 個隨團教師名額。
3. 每所學校可提名最多四組師生參加。
4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 20 名，隨團教師應為 2 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 [www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）
5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在中學階段，能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。



## （六）資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責<sup>註</sup>。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。
2. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額

<sup>註</sup> 學校可考慮使用全方位學習津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師 [特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

## （七）錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。
3. 如有查詢，請參閱附件二各行程聯絡方法或與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

## （八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障	(最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務	(包括撤離及運返)
3. 意外保障	(最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障	(最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障	(最高保障額為港幣\$1,000)
6. 旅遊延誤津貼	(航班或高鐵每 6 小時延誤津貼港幣\$250)
7. 取消行程	(最高保障額為該團團費)

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

## （九）內地學校交流

若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其

他參訪活動代替到學校交流。

#### （十）其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

## 中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)

## 行程 FZWYS：「薪火相傳」平台系列：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅（四天）

## (一) 對象

中二至中五學生

## (二) 學習目標

- 認識福州的歷史文化，欣賞古人保家衛國的精神；
- 考察武夷山的自然環境，了解國家在文物和環境保育取得的成就；及
- 體驗國家傳統非物質文化遺產項目，從而提升文化自信

## (三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往福州		
下午	馬江海戰炮台及 馬江海戰紀念館	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識晚清時期中法戰爭的侵華歷史及其影響，欣賞古人保家衛國的精神，明白國土安全是國家安全不可缺少的部分</li> <li>認識國家保育歷史遺址的現況及成就</li> </ul>	<p>《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019） 歷史時期：清 • 外力衝擊與內憂 • 清廷的圖強</p> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 必修部分：「歷代發展」 • 十九世紀中葉至二十世紀末：列強的入侵、改革與革命</p> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇一：國家安全的概念和重要意義 • 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</p>
	三坊七巷古建築群	• 認識福州現存規模較大，有「中國	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<p>明清建築博物館」之稱的古建築特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>探討國家對歷史古建築的保育政策，以及發展文物旅遊的現況</li> </ul>	<p>六)》(2017)</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> <li>識別不同保育文化遺產的方式</li> </ul> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》(2015)</p> <p>課題一：旅遊導論</p> <p>旅遊業的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響</li> </ul>
第二天 上午	福州一所中學 或 福州一所大學	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家</li> <li>通過與當地學生交流，分享兩地文化特色</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》(2024)</p> <p>單元 1.1 自我理解與生活技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》(2021)</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul>
下午	西禪寺	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識福州著名五大禪寺之一的建築特性和藝術，了解佛教文化與中華文化的融合</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul> <p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》(2015)</p> <p>選修部分 - 單元五：宗教傳播與文化交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>佛教</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	閩劇體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識作為第一批被列為國家級非物質文化遺產名錄的閩劇，以及體驗當地的閩劇文化</li> <li>通過欣賞及體驗中國傳統表演藝術，提升文化自信</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>中華文化的學習範疇目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義</li> <li>認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情</li> </ul> <p>《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養評賞藝術的能力</li> <li>認識藝術的情境</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> <li>加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	由福州乘高鐵前往武夷山		
	武夷山國家公園	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識獲聯合國教科文組織列入《世界遺產名錄》，具有自然與文化雙重遺產特色的武夷山國家公園的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰</li> <li>體驗國家傳統非物質文化遺產項目的製作技藝，感</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵</li> <li>了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》</p>
下午			

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		感受當地的茶文化	<p>(2021)</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul> <p>主題三：互聯相依的當代世界</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可持續發展</li> </ul> <p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》(2015)</p> <p>課題三：地理名勝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 景點的類型</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》(2021)</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul>
	全體分享會		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>• 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>
第四天 上午		由武夷山乘高鐵前往福州	
	大型書店	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性</li> </ul>	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》(2024)</p> <p>單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響</li> </ul> <p>《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》(2021)</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 人民生活的轉變與綜合國力</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	由福州乘飛機返回香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 4,080 元，參加者須繳付港幣 1,224 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2116 2128 或電郵 [hc@hcocie.hk](mailto:hc@hcocie.hk) 與承辦機構華暢東方文化國際交流有限公司朱綺平女士聯絡。

**中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)**  
**行程 FZWYS：「薪火相傳」平台系列：福州、武夷山歷史文化及自然環境**  
**探索之旅(2024/25) (四天)**  
**重要事項日誌表**

日期	項目
2025 年 1 月 15 日 (星期三) 至 2025 年 3 月 31 日 (星期一)	申請日期
2025 年 4 月 11 日 (星期五) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 4 月 28 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校須通過電郵向 <b>教育局</b> 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）  獲錄取學校須通過電郵向 <b>承辦機構</b> 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 6 月上旬	簡介會#
2025 年 6 月 6 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 7 月 7 至 10 日 (星期一至四)	本計劃交流活動
2025 年 8 月 29 日 (星期五) 或之前	經電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 向教育局遞交專題研習報告
2025 年 10 月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

## 中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)

### 行程 TC：「薪火相傳」平台系列：雲南騰衝歷史文化及自然環境探索之旅 (2024/25) (五天)

#### (一) 對象

中三至中六學生

#### (二) 學習目標

- 認識雲南騰衝的歷史文化，以及當地少數民族的生活及風俗習慣，認同維護文化安全是國家安全的重要基礎；及
- 欣賞雲南騰衝的大自然美態，並明白保護環境和維護生態安全的重要性

#### (三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港指定地點集合，由香港乘過境旅遊巴士前往深圳，由深圳乘飛機前往昆明  或  於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往昆明		
下午	石林風景區	<ul style="list-style-type: none"><li>欣賞雲南的自然風光和生態環境，思考旅遊業對當地環境、經濟和民生的影響</li></ul>	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素：<ul style="list-style-type: none"><li>不同地方的自然和人文特徵</li><li>欣賞大自然的美態</li></ul><p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015） 課題一：旅遊導論 旅遊業的影響 <ul style="list-style-type: none"><li>論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響</li></ul></p></p>
第二天 上午	由昆明乘飛機前往騰衝		
下午	皮影戲體驗活動	<ul style="list-style-type: none"><li>了解中國傳統藝術的特色及對生活文化的重要性</li></ul>	《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
		<ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞中國傳統表演藝術和文化，從而提升文化自信，及建立對保護國家文化與傳承的關注</li> </ul>	<p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對中華文化的認識</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> <li>加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			
第三天 上午	莫里熱帶雨林	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞大自然美景，體會人與自然環境的相互依存，培養對資源保育的責任感，並明白維護生態安全的重要性</li> </ul>	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>尊重所有生物和環境</li> <li>欣賞生命的多樣性</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況</li> <li>不同地方的自然和人文特徵</li> <li>欣賞大自然的美態</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>研習與生態安全和新型領域安全相關的課題（例如生物多樣性、保育等），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全</li> </ul>
下午	和順古鎮	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識騰衝和順古鎮的歷史背景、建築特色和文化韻味</li> <li>了解當地人民的生活面貌，認識並尊重各地的生活文化</li> </ul>	<p>《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課題一：旅遊導論</p> <p>旅遊業的影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性</li> <li>了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式</li> </ul>
	滇緬抗戰博物館/滇西抗戰紀念館及國殤墓園	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識滇緬抗戰的歷史，以及抗日戰爭的結果</li> <li>欣賞中國軍人在抗日戰爭展現的保家衛國精神和貢獻，明白維護國家領土完整和國土安全的重要性</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：時間、延續與轉變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家的版圖，明白維護國土安全的重要性</li> <li>了解國家重要的歷史事</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌
第四天 上午	高黎貢山茶博園	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識傳統種茶、採茶及製茶知識</li> <li>認識騰衝的古樹茶品</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增進對中華文化的認識</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性</li> <li>支持保存及保育本地文化遺產的工作</li> </ul>
下午	司莫拉佤族村寨	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識佤族婚、喪、嫁、娶獨特的祭祀儀式和傳統節日，了解和尊重少數民族的傳統文化</li> <li>體驗製作節日傳統食品大米粑粑，認識佤族生活文化</li> </ul>	<p>《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）</p> <p>課程宗旨：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞中國文化的特質與價值</li> </ul>
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>	
第五天 上午	由騰衝乘飛機前往昆明，再由昆明轉乘飛機返回香港 或 由騰衝乘飛機前往昆明，再由昆明轉乘飛機前往深圳，由深圳乘過境旅遊巴士返回香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 7,820 元，參加者須繳付港幣 2,346 元(即 30%)，餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(六) 報名方法

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵 ([thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 或 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2116 2128 或電郵 [hc@hcocie.hk](mailto:hc@hcocie.hk) 與承辦機構華暢東方文化國際交流有限公司朱綺平女士聯絡。

**中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)**  
**行程 TC：「薪火相傳」平台系列：雲南騰衝歷史文化及自然環境探索之旅**  
**(2024/25) (五天)**  
**重要事項日誌表**

日期	項目
2025 年 1 月 15 日 (星期三) 至 2025 年 3 月 31 日 (星期一)	申請日期
2025 年 4 月 11 日 (星期五) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 5 月 2 日 (星期五) 或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向<b>教育局</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附）</li> <li>➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）</li> </ul> <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>承辦機構</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附）</li> <li>➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本</li> </ul>
2025 年 6 月 13 日 (星期五)	簡介會#
2025 年 6 月 16 日 (星期一) 或之前	獲錄取學校向 <b>承辦機構</b> 繳交團費截止日
2025 年 7 月 14 至 18 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025 年 8 月 29 日 (星期五) 或之前	經電郵 ( <a href="mailto:thematicmep2@edb.gov.hk">thematicmep2@edb.gov.hk</a> ) 向 <b>教育局</b> 遞交專題研習報告
2025 年 10 月中旬	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)  
行程 YNH：雲南的歷史、民族文化及地質遺蹟探索之旅（五天）

(一) 對象

中一至中三學生

(二) 學習目標

1. 認識雲南的歷史文化；
2. 了解地質保育對雲南環境、經濟及民生的影響，明白維護國家生態安全的必要；及
3. 通過民族文化體驗，了解少數民族的生活和風俗習慣，以及他們如何保存傳統文化，認識維護國家文化安全的重要

(三) 學習活動及學習重點

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天 上午	於香港國際機場集合，由香港乘飛機前往昆明 或 於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴士前往深圳，由深圳乘飛機前往昆明		
下午	昆明老街	<ul style="list-style-type: none"><li>• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li><li>• 感受清代和民國時期的特色民居建築</li></ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引》（小一至中六）（2017） 學習範疇：中華文化 學習目標：<ul style="list-style-type: none"><li>• 增進對中華文化的認識</li><li>• 在生活中體現優秀的中華文化</li></ul></p>
第二天 上午	石林風景區	<ul style="list-style-type: none"><li>• 了解開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響</li><li>• 明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性</li></ul>	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素：<ul style="list-style-type: none"><li>• 不同地方的自然和人文特徵</li><li>• 形成不同地方的自然和人文作用</li><li>• 自然環境和自然作用的特徵對人類活動的影響</li><li>• 人如何改變自然環境及這些改變對不同地方和環境的影響</li></ul></p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞大自然的美態</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人與環境的相互關係</li> <li>保育和可持續發展</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性</li> </ul>
下午	九鄉風景區	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞溶洞外自然風光、人文景觀及民族風情</li> <li>明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性</li> </ul>	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>尊重所有生物和環境</li> <li>欣賞生命的多樣性</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況</li> <li>不同地方的自然和人文特徵</li> <li>欣賞大自然的美態</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研習與生態安全和新型領域安全相關的課題，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全</li> </ul>
教師帶領學生鞏固與反思當天所學			

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第三天 上午	雲南民族村  (包括觀賞少數民族表演及體驗手工制作技藝如白族紮染或甲馬紙印制等非遺體驗)	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀少數民族的村寨，認識其風俗特色，培養學生尊重社會上的多元性</li> <li>體驗白族豐富多彩的手工制作技藝（非遺體驗）</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性</li> <li>了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式</li> <li>尊重不同社群、種族及宗教背景人士的習俗文化</li> </ul> <p>學習範疇六：社會體系與公民精神</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養開放的態度，尊重不同民族的文化、價值觀和生活方式</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不同地方的自然和人文特徵</li> <li>了解和尊重不同的民族、他們的文化、價值觀和生活方式</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li> </ul>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
下午	雲南省博物館	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識雲南的悠久歷史，並欣賞該館收藏的珍貴文物和自然標本，以及了解當地的文物保育工作</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性</li> <li>了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式</li> </ul>
	官渡古鎮	<ul style="list-style-type: none"> <li>參訪昆明著名的歷史文化名鎮，認識其作為古代重要交通樞紐的歷史，以及了解雲南的傳統文化</li> <li>探討當地文物保育和活化歷史建築的成效，關注文化保育工作和可持續發展</li> </ul>	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天 上午	祿豐世界恐龍谷	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀賞恐龍化石埋藏遺址，認識恐龍的知識及地殼變動的歷史，並探討開發生物化石遺址作為地質公園對環境及當地經濟和民生的影響</li> </ul>	<p>《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習目的： 生命與生活：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>對研究生物產生興趣，並尊重所有生物和環境</li> </ul> <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017）</p> <p>範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人與環境相互關係</li> <li>保育和可持續發展</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素：</p>

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			<ul style="list-style-type: none"> <li>不同地方的自然和人文特徵</li> </ul>
下午	陸軍講武堂舊址	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識陸軍講武堂的廣大師生在辛亥革命、護國戰爭、第一次國內革命戰爭、抗日戰爭等歷史事件上的貢獻</li> <li>欣賞中國雲南陸軍在革命戰爭展現的保家衛國精神和貢獻，明白維護國家領土完整和國土安全的重要性</li> </ul>	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇二：時間、延續與轉變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感</li> </ul> <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇一：國家安全的概念和重要意義</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家的版圖，明白維護國土安全的重要</li> <li>了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌</li> </ul>
晚上	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度</li> </ul>	
第五天 上午	大觀樓	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識大觀樓的歷史和建築風格，並欣賞樓內號稱「天下第一長聯」的對聯</li> <li>俯瞰和欣賞雲南最大淡水湖「滇池」的秀麗風景，思考保護環境的重要</li> </ul>	<p>《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇：文學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>培養審美的情趣、態度和能力</li> </ul> <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>不同地方的自然和人文特徵</li> <li>欣賞大自然的美態</li> <li>了解和尊重不同的民族、他們的文化、價值觀和生活方式</li> </ul>
下午	由昆明乘飛機返回香港		

日期	日程	學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	或  由昆明乘飛機返回深圳，由深圳乘過境旅遊巴士返回香港		

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 5,030 元，參加者須繳付港幣 1,509 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（五）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（六）報名方法

學校可填妥報名表，於相關行程截止申請日期前電郵（[thematicmep2@edb.gov.hk](mailto:thematicmep2@edb.gov.hk)）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（七）聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6517 或 2892 5734 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2116 2128 或電郵 [hc@hcocie.hk](mailto:hc@hcocie.hk) 與承辦機構華暢東方文化國際交流有限公司朱綺平女士聯絡。

**中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (九)  
行程 YNH：雲南的歷史、民族文化及地質遺蹟探索之旅（五天）  
重要事項日誌表**

日期	項目
2025 年 1 月 15 日 (星期三) 至 2025 年 3 月 31 日 (星期一)	申請日期
2025 年 4 月 14 日 (星期一) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 5 月 2 日 (星期五) 或之前	<p>獲錄取學校須通過電郵向<b>教育局</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校參加確認信(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>參加師生名單 (將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> </ul> <p>獲錄取學校須通過電郵向<b>承辦機構</b>遞交：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 師生個人資料表(將隨「錄取結果通知書」夾附)</li> <li>身份證明文件、回鄉證或護照 (如需要) 副本</li> </ul>
2025 年 5 月 30 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 7 月上旬	簡介會#
2025 年 7 月 21 至 25 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025 年 9 月 5 日 (星期五) 或之前	經電郵 (thematicmep2@edb.gov.hk) 向教育局遞交專題研習報告
2025 年 9 月 18 日 (星期四)	成果分享會#

#獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間、地點等詳情。