

档号：1123-2005-8070-9020-00030-P001

教育局通函第 30/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

「省外行——香港中学生内地交流计划」（2024/25）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「省外行——香港中学生内地交流计划」（2024/25）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括敦煌和西安）的历史、文化、艺术及保育等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025 年 2 月至 5 月筹办 1 个广东省以外的行程，为期 6 天，供中一至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅 附件一；有关行程的日程请参阅 附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 拟提名学生及教师参加交流计划的学校，可由 2025 年 2 月 21 日起于承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于出发前指定限期内（详见 附件二），传真至承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；在过渡期间，本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6517 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年二月二十一日

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2024/25)
详情及申请细则

(一) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括敦煌和西安）的历史、文化、艺术及保育等各方面的认识，提升国民身份认同。

(二) 内容

1. 行程为期 6 天，简列如下，行程安排请参阅 附件二。

编号	行程名称	日数	日期
DH	丝绸之路沿线城市—敦煌、西安 历史文化及艺术探索之旅 (2024/25)	6	2025 年 2 月至 5 月 学校可与承办机构协商 出发日期

2. 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。
5. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

(三) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(四) 报名方法

由 2025 年 2 月 21 日起，学校可于承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前指定限期内把填妥的报名表传真至承办机构。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教师（包括校长）均可申请。
2. 行程的报名人数最多为每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教师）。学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教师应为 4 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：[教育局网页 www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk) [主页](#) > [学校行政及管理](#) > [一般行政](#) > [有关活动](#) > [学校活动指引](#)）
5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。



（六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责^注。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险 [详情见（八）] 等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前 8 星期预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。

（七）问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

^注 学校可考虑使用全方位学习津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教师 [特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）] 的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 旅游延误津贴 (航班每 6 小时延误津贴港币\$250)
7. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

（十） 其他

教育局 / 承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

「省外行——香港中学生内地交流计划」(2024/25)

行程 DH: 丝绸之路沿线城市—敦煌、西安历史文化及艺术探索之旅 (六天)

(一) 对象

中一至中六学生

(二) 学习目标

1. 认识敦煌和西安的文化古迹、历史、地貌及保育，了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；
2. 亲身体会敦煌莫高窟及西安兵马俑的艺术文化气息，以及了解当中蕴含的历史意义；及
3. 认识古代丝绸之路和现今「一带一路」对经济发展的影响

(三) 与课程相关部分 (举隅)

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引 (小一至中六)》(2017)

学习范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《中国历史课程及评估指引 (中四至中六)》(2015)

课程宗旨

- 欣赏中国文化的特质与价值所在，建立民族认同感，尊重不同的文化与承传

必修部分 (「历代发展」)

甲部：上古至十九世纪中叶

历史时期：秦汉、魏晋南北朝、隋唐

- 秦汉的统治政策

选修部分 (「历史专题」)

单元五：宗教传播与文化交流

佛教

- 汉唐期间佛教传播的特色

《地理课程指引 (中一至中三)》(2011)

必须学习元素

- 欣赏大自然的美态
- 体会人与自然环境的相互依存

《地理课程及评估指引 (中四至中六)》(2022)

选修部分

课程目标

- 主要自然环境的特征和功能如何受到环境当中出现的作用和相互作用的影响
 - 地理现象如何随着空间和时间而出现变化
- 单元一：动态的地球
- 欣赏大自然的美态
 - 重视人与自然环境相互依存的关系

《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标：认识艺术的情境

- 从自己及他人的情境，包括个人、社会、文化历史等，认识视觉艺术作品的意义和价值

学习范畴：视觉艺术评赏

第三学习阶段及第四学习阶段（艺术发展）

- 从不同角度评价艺术作品，并提出理据。例如：评价秦朝兵马俑在艺术、社会和宗教上的价值

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

单元 3.3 国家的政治体制和国家参与国际事务

- 「一带一路」的主要理念和重点
- 「一带一路」对国家带来的机遇与挑战

《香港国家安全教育课程框架》（2021）

范畴七：国家安全的重点领域

- 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

（四）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	由香港乘飞机往西安 或 香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往西安	
下午	鼓楼	认识鼓楼的历史、建筑特征和功能
晚上	大唐不夜城	感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	西安一所中学／大学	<ul style="list-style-type: none"> • 了解内地和香港教育政策、学与教模式等异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色

	暂定日程	建议学习重点
下午	秦始皇兵马俑博物馆及文化体验活动	认识秦朝的历史和军备，并了解兵马俑与铜车马等的艺术文化气息和蕴含的历史意义，以及当地的文物保育工作
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	大唐芙蓉园	<ul style="list-style-type: none"> 认识中国皇家园林的建筑特色和传统文化 了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	由西安乘飞机往敦煌	
	鸣沙山月牙泉	认识鸣沙山月牙泉的历史和形成过程，了解古代丝绸之路的自然环境，并体会古人兴建莫高窟的困难及其所蕴含的文化精神
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	<ul style="list-style-type: none"> 阳关遗址 阳关博物馆 	认识汉唐边塞关隘的建筑和功用，并了解丝绸之路的历史发展和文化意义，以及亲身体会大漠的自然风光
下午	<ul style="list-style-type: none"> 敦煌石窟文物保护研究陈列中心 莫高窟 	<ul style="list-style-type: none"> 了解敦煌的文物保育工作 认识洞窟建筑和佛教文化，以及了解历代精湛的壁画和彩塑艺术 了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	沙州夜市	<ul style="list-style-type: none"> 认识敦煌的商业发展、当地民生经济和牌坊楼建筑，感受敦煌不同的民俗风情和文化 培养尊重及包容不同文化的价值观
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第五天 上午	<ul style="list-style-type: none"> 雅丹国家地质公园 玉门关 	<ul style="list-style-type: none"> 认识雅丹国家地质公园地貌的形成和演变，了解古代丝绸之路的自然环境及其限制，体会古人面对的困难与挑战，以及文物保育的重要 认识汉唐边塞关隘的建筑和功用，并了解丝绸之路的历史发展和文化意义
下午	敦煌博物馆	<ul style="list-style-type: none"> 认识古代丝绸之路的历史，并了解敦煌的艺术文化气息和蕴含的历史意义，以及当地的文物保育工作 了解国家优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

	暂定日程	建议学习重点
	专题讲座	<ul style="list-style-type: none"> 认识古代丝绸之路和现今「一带一路」的角色，探讨国家的经济发展概况，以及思考香港在国家经济上所遇到的机遇和挑战
晚上	全体分享会	<ul style="list-style-type: none"> 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第六天 上午	由敦煌乘飞机回香港 或 由敦煌乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，或其他合理原因，以致未能安排学校交流，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 8,530 元，参加者须缴付港币 2,559 元（即 30%），余款由教育局资助。

（六）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（七）报名方法

学校可于承办机构网站 <http://www.hcocie.hk/> 浏览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 8 星期前把填妥的报名表传真至 2885 1666 办理。

（八）联络人

如有查询，请致电 2116 2128 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构朱小姐联络。