

教育局通函第 104/2025 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、
按位津貼及直接資助計劃學校校長

副本送：各組主管一備考

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2025/26）

摘要

本通函旨在邀請各中小學（包括特殊學校）提名小四至中三學生及教師（包括校長）參加上述內地交流計劃；相關資訊亦同時透過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）知會學校。

詳情

2. 教育局持續為學生提供更多參與內地考察的機會，目標包括預留足夠名額予所有公帑資助學校學生，在小學及中學每階段，參與最少一次獲資助的初中及高小學生「同根同心」內地交流計劃和中學生「同行萬里」內地交流計劃等。

3. 教育局舉辦「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（下稱同根同心）旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、上海、廣東、四川、西安、南京及武漢）的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識，提升國民身份認同。

4. 教育局已委託承辦機構於 2025 年 9 月至 2026 年 8 月籌辦 6 個廣東省以外及 16 個廣東省內的行程，為期 1 至 4 天不等，供小四至中三學生參加。有關同根同心的詳情及申請細則，請參閱附件一，22 個行程的日程及詳情載於附件二。

5. 學校可在 2025/26 學年內報名參加多於一個行程。學校應積極鼓勵以往未曾參與內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段參與最少一次獲資助的內地交流計劃。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中國籍香港永久性居民可向香港中旅證件服務有限公司申請《港澳居民來往內地通行證（非中國籍）》，學校應提醒合資格的學生盡快辦理申請手續，以便他們可於內地口岸使用快捷通道通關，並且無需填寫外國人入境卡，有利提升通關效率，詳情請參閱有關網頁（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）



6. 擬提名學生參加同根同心的學校，請從承辦機構網站下載報名表，填妥報名表後，於擬參加的行程出發前指定限期內（詳見附件二），傳真至承辦機構。

7. 由 2024/25 學年起，學校可通過「高效資訊傳遞系統—學校通訊模組」（「學校通訊模組」）接收學生內地交流計劃的最新資訊，包括行程、出發日期、申請細則等；本局會繼續就個別學生內地交流計劃發出通函，並會按實際情況調整相

關安排。

查詢

8. 有關報名及行程的查詢，請與相關的承辦機構聯絡。有關同根同心的一般查詢，請致電 2892 6543、2892 6432 或 2892 5936 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<https://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局長
李麗萍代行

二零二五年六月十八日

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2025/26）

詳情及申請細則

（一）目的

本計劃旨在為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括北京、上海、廣東、四川、西安、南京及武漢）的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。

（二）內容

1. 22 個行程分別為期 1 至 4 天，簡列如下，詳情請參閱附件二。

編號	行程名稱	日數	對象
N1	北京歷史文化及自然科學探索之旅	4	小四至小六
N2	上海歷史及科技探索之旅	3	
N3	四川的歷史文化及生態探索之旅	4	
N4	西安歷史文化及航天科技探索之旅	4	
N5	南京歷史文化探索之旅	4	小四至中三
N6	武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅	4	小五至中三
G1A G1B	廣州的自然保育及可持續發展（高鐵線） 廣州的自然保育及可持續發展	2	小四至小六
G2	惠州的自然保育及科技探索之旅	2	
G3	深圳自然環境及歷史文化探索之旅	1	
G4A G4B G4C G4D	佛山的嶺南文化（高鐵線） 佛山的嶺南文化 佛山及廣州的嶺南文化（高鐵線） 佛山及廣州的嶺南文化	1 1 2 2	小四至中三
G5A G5B	海上絲綢之路的發祥地——廣州（高鐵線） 海上絲綢之路的發祥地——廣州	2	
G6A G6B	廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線） 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅	2	
G7A G7B	廣州的西式建築及其歷史文化（高鐵線） 廣州的西式建築及其歷史文化	2	
G8A G8B	廣州的中式建築及其歷史文化（高鐵線） 廣州的中式建築及其歷史文化	2	
G9	東莞及中山的歷史人物及事件	2	
G10	深圳藝術文化探索之旅	1	
G11	肇慶的自然地貌及保育	2	
G12A G12B	陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（港珠澳大橋線） 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育	3	

編號	行程名稱	日數	對象
G13A	河源的水利建設及環境保育（高鐵線）	3	小四至小六
G13B	河源的水利建設及環境保育		
G14	潮州的歷史文化	3	小四至中三
G15A	梅州及河源的客家文化（高鐵線）	3	
G15B	梅州及河源的客家文化		
G16A	韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（高鐵線）	3	中一至中三
G16B	韶關丹霞山的地質地貌及生態保育		

2. 學校可與承辦機構協商出發日期。
3. 學校可參考各行程的學習重點，因應學生的能力和學習需要，並配合課堂的學習內容，安排不同級別的學生參加合適的交流行程。
4. 教師可參考由承辦機構提供的行程／活動內容和學習重點，配合校本課程及學生的學習需要，編製學習材料。
5. 參加者須出席承辦機構為有關交流行程安排的出發前簡介會。學校可安排參加學生及其家長一同出席，以了解計劃的學習目的及行程內容。
6. 在行程中，隨團教師須擔當學習促進者，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，參加者亦須出席學習分享會，學校可按學生的學習需要自行決定分享會形式。

（三） 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 報名方法

學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期前的指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構。

（五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助學校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）學生、校內教師（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，行程 N1 至 N6 的報名人數最多為每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教師）。行程 G1 至 G16 的報名人數最多為每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教師），學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 每個交流學習團可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人。每所學校參加每個行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其

他學校合併成團。

4. 每所學校的師生參加比例為 1:10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）

5. 學校應積極鼓勵以往未曾參加內地交流計劃的學生參加，讓他們在小學及中學階段，能參與最少一次獲資助的內地交流計劃。

（六）資助細則

1. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責^註。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險〔詳情見（八）〕等開支。
2. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單，詳情如下：

行程 N1 至 N5 12 星期前

行程 G1、G4 至 G8、G13 至 G16 及 N6（高鐵線） 10 星期前

行程 G1 至 G13、G15 及 G16（巴士線） 4 星期前

3. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。
4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。**如學校需要為更多學生申請全額資助，可於申請表中簡述原因，教育局會跟進處理。**

（七）問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校每個行程只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

^註 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

（八）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障（最高保障額為港幣\$300,000）
2. 全球緊急救援服務（包括撤離及運返）
3. 意外保障（最高保障額為港幣\$300,000）
4. 個人責任保障（最高保障額為港幣\$500,000）
5. 個人財物保障（最高保障額為港幣\$1,000）
6. 取消行程（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述保險的承保範圍涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（九）內地學校交流

1. 若交流行程在內地學校假期或考試期間內進行，承辦機構可能會以其他參訪活動代替到學校交流。
2. 如學校有需要更改或延伸有關活動時段，以便安排探訪內地姊妹學校，在不刪減原有行程的原則下，學校可與承辦機構協商。承辦機構若答允安排，會向學校提供更改或延伸行程所涉及額外費用的報價，而相關費用須全數由學校自行負擔。

（十）其他

教育局／承辦機構或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

交流行程 N1：北京歷史文化及自然科學探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目的：

1. 了解北京的歷史和文化
2. 欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 認識國家的發展與國家安全的關係，以及國家發展對當地人民生活的影响
4. 認識生物與環境的關係

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識並掌握國家領土的組成部分進一步認識國家地理特徵

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《小學常識科課程指引（小一至小六）》(2017)

學習範疇二：

- 認識生物與環境相互依存的關係
- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源

學習範疇三：

- 對科學探究表現好奇心和持續的興趣

學習範疇五：

- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色

《小學人文科課程框架》(2024)

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《小學科學科課程框架》(2024)

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往北京。	
	午餐	
	外觀鳥巢及水立方	• 認識2008年北京奧運會的比賽場地，以及了解國家首辦奧運會的重要歷史事件及意義 • 認識《基本法》賦予香港可在經濟、貿易、金融、航運、通訊、旅遊、文化、體育等領域以「中國香港」的名義與世界各國、地區及國際組織保持和發展關係
	前門大街／王府井	• 認識北京近年的發展，親身體會新舊融合的商業區特色 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	居庸關長城	• 通過親身踏上長城，體會古代建築的宏偉和感受國家悠久的歷史，以建立國家概念和國民身份認同 • 認識外敵入侵中國的歷史，明白自古以來國家的國土邊界防衛及維護國家領土完整的重要性
	午餐	
	當地一間小學 或 觀摩創新科技比	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化

	暫定日程	建議學習重點
	賽 或 孔廟和國子監博物館 (由學校從以上三項選一)	- 認識中國在STEAM範疇的發展，拓寬視野、激發創意，以及培養對科學的興趣 - 認識「萬世師表」孔子的生平及感受儒家文化 - 參訪元明清三代最高學府「國子監」，認識中國的科舉制度，以及古代如何通過科舉制度挑選人材為國效忠，貢獻國家
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	北京故宮博物院	- 認識宮殿建築，以及其所反映的歷史文化 - 認識中華文化保育與傳承的重要性，增加對國家歷史及中華文化的興趣和認識，提升國民身份認同
	午餐	
	周口店遺址博物館	- 感受和欣賞源遠流長的中華文化 - 了解不同時期的各類化石和文化遺物，認識研究人類起源的科學證據 - 通過科技復原的場景，認識距今30至70萬年前周口店地區的自然環境和北京人的生活情況
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天	早餐	
	北京自然博物館 或 北京植物園 (由學校從以上兩項選一)	- 觀察古生物(如恐龍、鳥龍等)、動物、植物的標本收藏，認識不同種類的動植物，並了解生物與環境的關係 - 觀察不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係 - 尊重大自然並成為致力保護社會及環境的負責任公民
	午餐	
	由北京乘飛機回香港。 乘旅遊巴士回香港學校*。	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

- (五) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣4,590元，參加者須繳付港幣1,377元（即30%），餘款由教育局資助。
- (六) 每團師生人數
每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。
- (七) 承辦機構
華暢東方文化國際交流有限公司
- (八) 報名方法
請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。
- (九) 聯絡人
如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 N2：上海歷史及科技探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目的：

1. 認識上海的科技發展，並了解科技與日常生活的關係
2. 認識上海的歷史、文化和古今中外的建築，以及了解重要的事件對國家的影響，從而明白維護國土安全的重要性

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：

- 認識生物與環境互相依存的關係
- 認識地球蘊藏豐富的資源

學習範疇三：

- 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
- 對科學表現好奇心和持續的興趣
- 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處

學習範疇五：

- 認識國家歷史與文化
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色

學習範疇六：

- 關注資訊科技對日常生活的影響

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《小學科學科課程框架》(2024)

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源
- 氣候與季節

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》(2017)

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往上海。 午餐	
	乘坐磁浮列車到市區	• 親身體驗懸浮列車的 speed，了解科技發展在日常生活的應用，以及科技發展為人民帶來的便利
	上海科技館	• 認識科技的發展及應用，增長科學及科技知識（如動植物、地質變化機器人應用及3D打印技術等） • 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對STEAM範疇的興趣
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	當地一間小學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
	午餐	
	上海城市規劃展示館或配合當時盛事和發展參觀相關的展覽館	• 認識上海的百年變遷、以及如何運用科技，展示上海的城市發展藍圖或其他方面的最新發展

	暫定日程	建議學習重點
	或 上海博物館	或 ● 認識中國不同朝代的藝術瑰寶
	或 上海汽車博物館 (由學校從以上三項選一)	或 ● 認識中國汽車發展的歷程和科技，以及對人類社會發展的影響
	上海外灘	● 親身體會不同的建築特色，感受上海現今發展的成果 ● 認識上海租界的歷史，了解重要歷史事件對國家的影響，從而明白維護國土安全的重要性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	石庫門建築(田子坊或興業路新天地)	● 認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味
	或 上海魯迅紀念館 (由學校從以上兩項選一)	或 ● 認識中國的著名作家魯迅的生平及影響後世深遠的文學作品，如《阿Q正傳》、《吶喊》、《彷徨》和《狂人日記》等，從而思考文學對國家發展的影響
	中華藝術宮(前世博中國館)	● 認識國家在建築科技取得的成就，了解科技如何應用於藝術創作及藝術的展示 ● 通過欣賞清明上河圖了解宋代的繁華生活文化，明白國家擁有深厚和優良的傳統文化
	午餐 由上海乘飛機回香港。 於當地或飛機上晚餐。 乘旅遊巴士回香港學校*。	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,360元，參加者須繳付港幣1,008元(即30%)，餘款由教育局資助。

- (六) 每團師生人數
每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。
- (七) 承辦機構
華暢東方文化國際交流有限公司
- (八) 報名方法
請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。
- (九) 聯絡人
如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 N3：四川的歷史文化及生態探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目的：

1. 認識四川的豐富歷史和文化遺產
2. 欣賞和了解當地的傳統藝術，認識四川人的風俗、生活及文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 認識四川自然生態的特色及思考保育的重要性

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識並掌握國家領土的組成部分 進一步認識 國家地理特徵

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇：文學

- 培養審美的情趣、態度和能力

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《小學常識科課程指引（小一至小六）》(2017)

學習範疇二：

- 認識生物與環境互相依存的關係
- 生物形態和功能及其對環境的適應力
- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源

學習範疇三：

- 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
- 對科學探究表現好奇心和持續的興趣
- 關注科學與科技的最新發展方向

學習範疇五：

- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 欣賞國家悠久的歷史及文化

《小學人文科課程框架》(2024)

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物

- 中華文化的特色和傳承
 - 國家的文化遺產
 - 國家安全的重要性
 - 國家的現代發展
- 範疇六：世界與我
- 不同文化群體的生活方式

《小學科學科課程框架》(2024)

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：

- 培養評賞藝術的能力

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

科學、科技、社會與環境學習範疇：

- 增強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養他們的創造力、協作和解決問題的能力，以及促進發展二十一世紀所需的創新思維和開拓與創新精神

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往成都。 午餐	
	武侯祠	• 認識三國時代歷史人物諸葛亮的事蹟 • 了解及欣賞中國傳統建築及武侯祠活化的成效
	錦里古街	• 了解四川成都人的生活文化
	晚餐及觀賞川劇變臉表演	• 了解中國傳統戲劇的特色及對生活文化的重要性 • 欣賞中國傳統表演藝術和文化，從而提升文化自信，及建立對保護國家文化與傳承的關注
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	自貢市鹽業歷史博物館	• 認識中國鹽業發展歷史及對社會發展的影響
	燊海井	• 認識中國古代鑽井技術 • 欣賞中國古代領先的科學技術及發明
	午餐	

	暫定日程	建議學習重點
	自貢恐龍博物館	觀賞世界三大恐龍遺址博物館之一的恐龍遺址與化石，認識有關恐龍的知識及歷史
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	成都大熊貓繁育研究基地	- 認識有關熊貓的獨特生態及了解保育熊貓的重要性 - 認識國寶大熊貓，建立國家概念和提升國民身份認同
	午餐	
	當地一間小學	- 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
	四川科技館	- 提升學生的普及科學技術的知識，並了解STEAM範疇和現代科技的應用及對民生的影響 - 培養開拓與創新精神，以及學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對 STEAM 範疇的興趣
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天	早餐	
	成都博物館	- 認識四川的歷史、文化與傳統 - 了解從遠古至清代城市文明的進程和成都市民的古代生活方式
	午餐 由成都乘飛機回香港。 乘旅遊巴士回香港學校*。	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣4,120元，參加者須繳付港幣1,236元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

（七）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站 (<http://www.hcocie.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 N4：西安歷史文化及航天科技探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目的：

1. 認識西安的歷史及文化
2. 認識西安的重要考古發現及建築，欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 了解航天科技知識，從而了解國家航天科技的發展和成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對 STEAM 範疇的興趣

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《小學常識科課程指引（小一至小六）》(2017)

學習範疇二：

- 認識生物與環境互相依存的關係
- 認識地球蘊藏豐富的資源

學習範疇三：

- 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
- 認識一些與光、聲音、電、運動及能量相關的規律和現象
- 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處

學習範疇五：

- 認識中國歷史上重要的朝代及時序
- 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
- 欣賞國家悠久的歷史及文化

學習範疇六：

- 關注資訊科技對日常生活的影響

《小學人文科課程框架》(2024)

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

- 國家安全的重要性
 - 國家的現代發展
- 範疇六：世界與我
- 不同文化群體的生活方式

《小學科學科課程框架》(2024)

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 工程與設計

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》(2017)

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：

- 培養評賞藝術的能力

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往西安。 午餐	
	鐘鼓樓	● 認識鐘樓和鼓樓的歷史及古代建築藝術，並欣賞中華文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	秦始皇帝陵博物院及手工製作兵馬俑體驗活動	● 通過參觀兵馬俑坑發掘的秦兵馬俑與銅車馬等出土文物，了解當中蘊含的民俗、藝術、軍事等意義，並欣賞中國悠久的歷史 ● 通過手工製作兵馬俑的活動，體驗傳統工藝的製作過程和欣賞中華文化 ● 認識保育與傳承中華文化的重要性，增加對國家歷史、民族、中華文化的興趣和認識，提升國民身份認同
	午餐	
	大明宮國家遺址公園	● 踏足大明宮遺址公園，認識唐代宮殿建築的特色，親身體會遺址公園的宏偉與壯觀，感受國家源遠流長的

	暫定日程	建議學習重點
		歷史文化 ● 認識文物保育的重要性及所遇到的挑戰
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	當地一間小學	● 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 ● 了解、認識並尊重各地的生活文化
	午餐	
	陝西科學技術館	● 認識科技的發展及應用，增加學生的科學及科技知識 ● 思考科技在生活的應用，並明白科技發展有助提升國力和有利國家長遠發展 ● 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對STEAM 範疇的興趣
	九號宇宙科普研學基地	● 認識航天知識，啟發學生主動探索科學奧秘的興趣和能力 ● 通過模擬操控飛機，拓闊學生對相關行業的認識 ● 認識西安航天的發展規劃，了解國家的航天技術的成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感
	大唐不夜城	● 感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌 ● 了解、認識並尊重各地的生活文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天	早餐	
	陝西歷史博物館	● 通過參觀大型國家級博物館，觀賞珍貴文物，了解、欣賞和尊重陝西及國家悠久的歷史和文化 ● 通過參觀有關數學和科學的古代文物（如象牙算籌和紅陶尖底花瓶等），認識和體會古時中國人的智慧和創造
	午餐 由西安乘飛機回香港。 乘旅遊巴士回香港學校*。	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣4,375元，參加者須繳付港幣1,312.5元（即30%），

餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

(七) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 N5：南京歷史文化探索之旅

(一) 對象：小四至中三

(二) 學習目的：

1. 認識南京的歷史和文化
2. 認識古蹟的建築特色及其蘊藏的歷史
3. 了解中國近代重要歷史事件和人物，包括鴉片戰爭及《南京條約》的由來，從而了解《基本法》的歷史背景和認識《憲法》和《基本法》的關係，並了解保家衛國的精神和國土安全的重要性
4. 培養學習中國歷史的興趣，以及對國家、民族的認同感

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
 - 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
 - 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義
- 學習範疇：《憲法》「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全
- 認識「一國兩制」與《香港基本法》的背景和意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識並掌握國家領土的組成部分 進一步認識國家地理特徵

學習範疇：《憲法》「一國兩制」、《香港基本法》與國家安全

- 認識《憲法》是「一國兩制」方針的根本，並與《香港基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎，當中說明維護國家安全是香港特別行政區的憲制責任（例如：中央和香港特別行政區維護國家安全的規定、國家安全屬中央事權、中央有權直接處理香港維護國家安全的事務）

《小學常識科課程指引（小一至小六）》(2017)

學習範疇五：

- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭）
- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
- 培養對民族和國家的歸屬感及責任感
- 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命）

《小學人文科課程框架》(2024)

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 中央與香港特別行政區的關係

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《中國歷史科課程指引(中一至中三)》(2019)

歷史時期：清

外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

歷史時期：中華民國

- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義
- 國共於 1924 至 1937 年由合作到分裂到再合作的歷程，兩黨關係轉變的原因及對當時政局發展的影響。

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《生活與社會課程指引(中一至中三)》(2010)

範疇六：社會體系與公民精神

核心單元：中國國民的生活(城鄉生活面貌)

- 內地居民的生活方式

《公民、經濟與社會(中一至中三)課程大綱》(2022)

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往機場。 由香港乘飛機往南京。 午餐	
	靜海寺(《南京條約》史料陳列館)	• 通過參觀靜海寺內的《南京條約》史料陳列館，了解近代重要歷史事件和人物 • 探討歷史事件，例如鴉片戰爭對國家發展的影響。了解外敵入侵中國、割地賠款的慘痛歷史，從而認識維

	暫定日程	建議學習重點
		護國家主權、統一及領土完整等國家安全的概念和意義 ● 培養學習中國歷史的興趣
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	南京博物院	● 認識南京的歷史、文化與傳統 ● 欣賞國家優秀的文化傳統及藝術瑰寶 ● 了解文物保育及傳承文化的重要
	午餐	
	當地一間小學／中學	● 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 ● 了解、認識並尊重各地的生活文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	南京古城牆－中華門	● 登上古城牆親身體驗古代城垣建築，認識古城牆的歷史、建築特色和古代用作保家衛國和保障安全的軍事作用，從而反思自古以來國家安全與國民利益的關係，明白軍事安全的重要性
	中國科舉博物館（江南貢院）及秦淮河一帶	● 認識中國科舉制度的發展及對學術界的影響 ● 認識秦淮河沿岸的發展
	午餐	
	中山陵	● 了解孫中山先生為國家作出的貢獻，以及認識揉合中西建築風格的中山陵。
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天	早餐	
	南京總統府	● 了解近代中國重要歷史事件及人物。
	午餐 由南京乘飛機回香港。 乘旅遊巴士回香港學校*。	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,960元，參加者須繳付港幣1,188元（即30%），餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受機票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同航班或在不同日子出發。

(七) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 N6：武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅

(一) 對象：小五至中三

(二) 學習目的：

1. 認識武漢及赤壁的歷史和文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任；
2. 認識不同種類的動植物及古生物化石，了解生物與環境的關係，從而認同生態安全的必要性；
3. 了解保護大自然的重要性，培養愛護環境的態度。

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：

- 認識生物與環境相互依存的關係
- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源

學習範疇五：

- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 欣賞國家悠久的歷史及文化

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《小學科學科課程框架》(2024)

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

《中國歷史科課程指引(中一至中三)》(2019)

歷史時期：史前至夏商周

中華民族與早期國家的起源

- 中華民族的演進歷程

歷史時期：三國兩晉南北朝

魏晉南北朝的分裂與政權的更替

- 三國鼎立局面的形成

歷史時期：中華民國

辛亥革命與民初政局

- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

《生活與社會課程指引(中一至中三)》(2010)

範疇六：社會體系與公民精神

核心單元：中國國民的生活(城鄉生活面貌)

- 內地居民的生活方式

《公民、經濟與社會(中一至中三)課程大綱》(2022)

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

《藝術教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)

學習目標：

- 認識藝術的情境
- 培養評賞藝術的能力

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《科學教育學習領域課程指引補充文件——科學(中一至中三)》(2017)

單元三：觀察生物

- 種類繁多的生物
- 不同類別生物的主要特徵
- 生物多樣性的重要性
- 保育

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往赤壁。	
	於列車上午餐	三國赤壁古戰 • 認識赤壁之戰的歷史及三國時代的人物和故事。

	暫定日程	建議學習重點
第二天	場	
	乘旅遊巴士往武漢 晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	早餐	
	當地一間小學／中學	- 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
	午餐	
	武漢大禹文化博物館及大禹神話園	認識大禹治水的事跡，了解和學習大禹的堅毅和承擔精神
	江漢路	認識百年商業老街的二十世紀標誌性建築及江漢路融合中西建築風格的特色，並感受武漢居民的生活及社會面貌
第三天	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	早餐	
	黃鶴樓	- 認識江南三大名樓之一黃鶴樓的歷史及建築特色，了解名樓所蘊含的文化精粹 - 了解文物保育的重要性
	午餐	
	辛亥革命武昌起義紀念館（紅樓） 或 武漢博物館 （由學校從以上兩項選一）	- 了解辛亥革命的背景和經過，正確認識史實，以及孫中山先生為國家作出的影響和貢獻 或 - 認識武漢的歷史、文化和藝術，欣賞國家源遠流長的歷史文化 - 了解文物保育的重要性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	早餐	
第四天	中國地質大學逸夫博物館	觀察恐龍和魚龍等古生物的化石，認識地質年代與古生物的關係，了解生命的起源及進化歷程
	中國科學院武漢植物園	通過觀察不同種類的植物，欣賞大自然的奧妙，並了解生物多樣性的重要，培養愛護環境的正面價值觀和態度，以及生態系統的重要性
	於當地或列車上午餐 由武漢乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校*	
	回程中派發便餐	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣3,300元，參加者須繳付港幣990元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於176位師生（即160名學生及16位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。受車票供應所限，參與人數較多的學校有機會被安排乘坐不同班次的高鐵或在不同日子出發。

（七）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（九）聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 G1： G1A 廣州的自然保育及可持續發展（高鐵線）
G1B 廣州的自然保育及可持續發展

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識濕地的生態系統及對自然保育的重要性
2. 了解企業的可持續發展概念
3. 認識有機耕種的生產過程及對環境的影響
4. 喚起學生對環境及可持續發展生活的關注，明白資源安全的重要，並願意承擔環境保育的責任

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：總體國家安全觀

- 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛

第三學習階段（初中）

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識總體國家安全觀的基本內容包括「一個總體」（包括國家安全重點領域）的含意突出的是「大安全」概念知道各領域安全例如：軍事、經濟、科技、網路、資源、生態、生物、太空、深海、極地等領域）相互關聯、相互支撐，是有機整體

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：

- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
- 可再生能源與不可再生能源
- 生物與自然環境的互相依存關係和影響

學習範疇三：

- 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響

學習範疇五：

- 國家近期的發展
- 中國的人民生活

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇二：環境與生活

- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 可持續發展的概念
- 綠色生活習慣和實踐綠色生活

範疇五：國家與我

- 國家的現代發展

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《小學科學科課程框架》（2024）

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 工程與設計

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往廣州	
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州	
	可持續發展企業（如垃圾焚燒發電廠或太陽能技術應用企業等）	• 通過認識生活垃圾焚燒處理過程及學習有關生活垃圾分類的知識，了解可持續發展的概念及資源安全的重要
	午餐	
	廣州市海珠濕地公園或其他位於廣州的濕地公園	• 認識濕地及濕地的功能 • 了解濕地生態系統的多樣性及其珍貴的資源 • 明白生物與環境互相依存的關係，探究自然保育、珍惜地球資源及生態系統的重要性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	當地一間小學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
	午餐	
	有機種植農場（如東升有機農場）／農業企業	• 認識有機農產品的生產過程及科技應用 • 了解有機耕種的科技應用及對環境的影響
	<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校* <u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

行程 G1A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,135元，參加者須繳付港幣340.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G1B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣775元，參加者須繳付港幣232.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（六） 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七） 承辦機構

和富社會企業有限公司

（八） 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

（九） 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程G2：惠州的自然保育及科技探索之旅

(一) 對象：小四至小六

(二) 學習目的：

1. 認識自然保育、珍惜和善用地球資源的重要性，培養保護環境的意識及明白資源安全的重要
2. 認識惠州在保護自然物種的措施，以及了解設立自然保護區對當地經濟及民生的影響
3. 認識科技發展對人民生活的影響

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：

- 認識生物與環境相互依存的關係
- 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種
- 生物形態和功能及其對環境的適應力
- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源

學習範疇三：

- 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響
- 關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處
- 關注科學與科技的最新發展方向

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇二：環境與生活

- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 可持續發展的概念
- 綠色生活習慣和實踐綠色生活

範疇五：國家與我

- 國家的現代發展

《小學科學科課程框架》（2024）

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 工程與設計

(四) 日程及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往惠州	
	綠色農產品企業	- 認識農業科技對人民生活所帶來的影響，並培養開拓與創新精神 - 了解粵港澳大灣區發展為惠州企業帶來的機遇，以及如何推動惠州的經濟發展
	午餐	
	惠東海龜國家級自然保護區	- 了解自然保育與愛護物種的重要性 - 了解海龜與環境的相互依存的關係，培養關注瀕危物種和保育的意識 - 了解保護區的設立對當地經濟及民生的影響
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	惠州西湖	- 認識引清工程的保育工作 - 探討開發西湖時所面對的挑戰 - 了解粵港兩地面對的水質問題及所採取的措施
	午餐	
	惠州科技館	- 認識科技發展的影響，包括對提升效率、節約能源和保護環境的影響 - 培養學生綜合和應用知識與技能的能力，加強學生對STEAM範疇的興趣
	由惠州乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

每名參加者團費為港幣730元，參加者須繳付港幣219元（即30%），餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(七) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G3：深圳自然環境及歷史文化探索之旅

(一) 對象：小四至中三

(二) 學習目的：

1. 認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要
2. 認識深圳大鵬古城的歷史，了解文物保育的重要，以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識並掌握國家領土的組成部分進一步認識國家地理特徵

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：

- 認識地球蘊藏豐富的資源
- 欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣

學習範疇五：

- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭）

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境和環境保育的成就

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

《小學科學科課程框架》（2024）

範疇一：生命與環境

- 生物與自然環境的相互關係
- 生態系統

範疇三：地球與太空

- 地球的特徵和資源

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

必須學習元素

- 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況
- 不同地方的自然和人文特徵
- 欣賞大自然的美態
- 體會人與自然環境的相互依存

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳	
	大鵬半島國家地質公園博物館	• 認識大鵬半島的古火山地貌、各地的岩石和礦物晶石，以及了解地球生物的進化歷程和自然環境的保育工作
	午餐	
	大鵬古城及大鵬古城博物館	• 認識大鵬古城的歷史及建築特色，探討文物保育對當地經濟及民生的影響 • 欣賞中國古代建築特色和傳統文化 • 認識鴉片戰爭的歷史及大鵬古城在這近代重要歷史事件的影響，以及明白保家衛國的信念和國土安全的重要性
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣310元，參加者須繳付港幣93元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加

本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(七) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站 (<http://www.hcocie.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至 mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 G4： G4A 佛山的嶺南文化（高鐵線）
G4B 佛山的嶺南文化

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 建立對保護國家文化及承傳的關注

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 培養評賞藝術的能力

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往佛山（如	

	暫定日程	建議學習重點
	沒有由香港直達佛山的高鐵，可由香港乘坐高鐵往廣州南）	
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往佛山	
	南風古灶及製陶廳（參與製作陶藝）	- 了解嶺南文化及相關的歷史 - 了解陶藝創作過程，參與製作陶藝，體會和欣賞嶺南的傳統藝術
	午餐	
	佛山祖廟	- 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 - 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文化特色
	<u>A 線</u> 由佛山乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校（如沒有由佛山直達香港的高鐵，可由廣州南乘坐高鐵回香港）*	
	<u>B 線</u> 由佛山乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

行程 G4A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣815元，參加者須繳付港幣244.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程 G4B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣435元，參加者須繳付港幣130.5元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七）承辦機構

和富社會企業有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G4： G4C 佛山及廣州的嶺南文化（高鐵線）
G4D 佛山及廣州的嶺南文化

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解嶺南的古建築風格和特色
2. 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
3. 了解粵劇的歷史、文化特色和發展

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 文化交流對各個社會與文化的影響

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《香港國家安全教育課程框架》(2021)

範疇七：國家安全的重點領域

- 加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
- 了解國家優秀的文化傳統

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標

- 培養評賞藝術的能力

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>C 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往佛山(如沒有由香港直達佛山的高鐵，可乘香港乘坐高鐵往廣州南)	
	<u>D 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往佛山	
	粵劇藝術博物館 (位於廣州市荔灣區新館) 或 粵劇活動中心(紅線女藝術中心) (由學校從以上兩項選一)	● 了解粵劇的歷史、文化特色和發展 ● 探討粵劇文化傳承的工作，以及所面對的挑戰 ● 明白愛護及傳承中華文化
	午餐	
	廣東省博物館(新館)	● 認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色，從而明白中華文化的優秀傳統
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街	● 通過參訪南風古灶和廣東石灣陶瓷博物館，認識嶺南的陶瓷藝術及歷史，從而加深對中華文化的認識，明白維護及傳承中華文化的責任 ● 欣賞名家藝術珍品和年青藝術家的創作
	午餐	
	佛山祖廟	● 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 ● 通過參訪佛山祖廟的戲台，了解粵劇的歷史及文

	暫定日程	建議學習重點
		化特色
	<u>C 線</u> 由佛山乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校(如沒有由佛山直達香港的高鐵，可由廣州南乘坐高鐵回香港) * <u>D 線</u> 由佛山乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

行程 G4C (高鐵線)：

每名參加者團費為港幣 1,170 元，參加者須繳付港幣 351 元 (即 30%)，餘款由教育局資助。

行程 G4D (巴士線)：

每名參加者團費為港幣 795 元，參加者須繳付港幣 238.5 元 (即 30%)，餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於 220 位師生 (即 200 名學生及 20 位教師) 報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為 33 人。

(七) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站 <http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 4 星期或之前，傳真至 3428 3846 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 evakwong@wofoo.com 與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G5： G5A 海上絲綢之路的發祥地——廣州（高鐵線）
G5B 海上絲綢之路的發祥地——廣州

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識廣州作為絲綢之路發祥地的歷史和文化
2. 了解廣州在古今（海上絲綢之路及「一帶一路」）對外貿易及文化交流扮演的角色，思考國家發展帶來的機遇和挑戰

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中三）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：秦漢

- 課題 2：兩漢的政治發展與中外文化交流

歷史時期：宋元

兩宋政治及經濟的發展

- 北宋的商業與城市發展；宋室南遷後南方經濟與海外貿易

歷史時期：清

外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 比較中國多元民族文化的異同
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

- 課題 3：伊斯蘭文明的興起與中古時代歐亞的文化交流

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往廣州	
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州	
	黃埔古港、黃埔及歷史陳列館	• 了解黃埔古港和黃埔村的發展源起及在過去海外貿易扮演的重要角色 • 認識古代海上絲綢之路經商的情況
	午餐	
	廣州十三行博物館	• 認識昔日廣州作為對外貿易港口的重要性，以及清代粵海關和廣州十三行的歷史
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	西漢南越王博物館	• 通過參訪目前嶺南地區所發現的規模最大的漢代彩繪石室墓，了解嶺南地區與海外的貿易及文化交流，以及南越國的文明
	午餐	
	先賢寺 或 懷聖寺 (由學校從以上兩項選一)	• 了解昔日伊斯蘭文化經海上絲綢之路東傳至中國的發展情況
	<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*	
	<u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

行程G5A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,285元，參加者須繳付港幣385.5元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G5B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣830元，參加者須繳付港幣249元（即30%），餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(七) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G6： G6A 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線）
G6B 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟
2. 認識辛亥革命及孫中山先生的生平事蹟，培養堅毅和不屈不撓的精神
3. 通過認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，培養國家觀念

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識並掌握國家領土的組成部分進一步認識國家地理特徵

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇四：

- 樂意服務社會，關愛他人

學習範疇五：

- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 培養對民族和國家的歸屬感及責任感
- 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命）
- 一些對今日社會有重要影響的歷史事件

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇一：國家與我

- 關心他人和愛護社群

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 國家安全的重要性
- 中央與香港特別行政區的關係

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

辛亥革命與民初政局

- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往廣州	
	B 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州	
	黃埔軍校舊址	• 了解孫中山先生在廣州黃埔長洲島創辦軍校的目的；軍校的運作；以及軍校學生在抗日戰爭作出的貢獻和他們保家衛國的信念
	午餐	
	辛亥革命紀念館	• 了解辛亥革命的背景及經過，正確認識史實，以及孫中山先生的生平事蹟，培養不屈不撓的精神
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	孫中山大元帥府紀念館	• 認識孫中山先生在廣州建立的革命政權，以及在「中華民國陸海軍大元帥大本營」時期的生活及工作情況
	中山紀念堂	• 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考事件對國家的影響，培養不屈不撓的精神
	午餐	
	黃花崗七十二烈士陵園	• 認識孫中山領導的同盟會在黃花崗起義的概況及相關歷史人物
	午餐	
	A 線 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*	
	B 線 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

行程 G6A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣 1,290 元，參加者須繳付港幣 387 元（即 30%），餘款由教育局資助。

行程 G6B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣 840 元，參加者須繳付港幣 252 元（即 30%），餘款

由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(七) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G7： G7A 廣州的西式建築及其歷史文化（高鐵線）
G7B 廣州的西式建築及其歷史文化

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 認識廣州的西式建築及探討所反映的歷史文化背景
2. 了解在廣州的文物保育工作，關注可持續發展
3. 認識中國近代的重要歷史人物和歷史事件，了解粵港兩地與國家發展的關係

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道 國家統一和領土完整的重要意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識並掌握國家領土的組成部分 進一步認識國家地理特徵

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命）
- 根據文化遺產（例如：古城、建築、文化與藝術），認識中華文化的特色

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 國家安全的重要性

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

辛亥革命與民初政局

- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 認識藝術的情境

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往廣州	
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往廣州	
	石室聖心大教堂	• 了解石室聖心大教堂的建築特色，並思考當中所反映的西方文化特色 • 探討在香港或歐洲的建築物／教堂與石室聖心大教堂的建築風格異同
	午餐	
	廣州近代史博物館	• 了解廣州近代史博物館中所反映的西方文化特色 • 了解中國近代的重要歷史人物、歷史事件和歷史觀點，思考他們對國家的影響，並探討粵港兩地在近代中國歷史中的關係，從而了解國家安全的重要性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	沙面建築群	• 了解沙面建築群的歷史和建築風格，以及政府在保存和延續沙面區建築群的保育政策，並探討政策成效，思考可持續發展的重要性 • 認識英法兩國曾在廣州建立租界的歷史，從而反思國家安全和國土完整的重要性
	中山紀念堂	• 了解中山紀念堂的歷史背景和建築風格，以及政府為了保存和延續中山紀念堂所進行的保育工作，關注可持續發展 • 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
	午餐	
	東山花園洋樓群	• 了解東山花園洋樓群的歷史、建築風格和所反映的中國／西方文化特色 • 了解政府為了保存和延續東山花園洋樓群所進行的保育工作，以及探討有關工作所面對的挑戰
	<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*	
	<u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

行程 G7A (高鐵線)：

每名參加者團費為港幣1,285元，參加者須繳付港幣385.5元 (即30%)，餘款由教育局資助。

行程 G7B (巴士線)：

每名參加者團費為港幣835元，參加者須繳付港幣250.5元 (即30%)，餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生 (即200名學生及20位教師) 報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(七) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G8： G8A 廣州的中式建築及其歷史文化（高鐵線）
G8B 廣州的中式建築及其歷史文化

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解廣州的中式建築及探討所反映的歷史文化背景，明白保護文化的重要性
2. 了解廣州文物保育工作，關注可持續發展

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 認識藝術的情境

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 欣賞國家悠久的歷史及文化

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	A 線 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵往廣州	

	暫定日程	建議學習重點
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往廣州	
	廣州博物館 或 廣州大佛寺 或 廣東省博物館（新館） （由學校從以上三項選一）	- 通過觀賞稱為「五嶺以南第一樓」的廣州博物館，欣賞廣州博物館紅牆綠瓦的古建築風格，以及思考保育該館所面對的挑戰 - 認識寺廟建築特色，以及政府保存大佛寺的保育工作，並探討工作成效，思考可持續發展的重要 - 認識廣東省博物館建築特色及設計理念，並欣賞中華文化
	午餐	
	城隍廟	了解中國傳統廟宇建築，以及認識粵港兩地類似的建築物，了解粵港兩地密切的關係
	西關大屋	了解西關一帶富有嶺南特色的傳統民居的建築風格
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
	<u>第二天</u> 早餐	
	陳家祠	- 了解廣州現存規模最大的傳統祠堂式建築的歷史文化背景和特色建築構件，以及政府為了保存和延續陳家祠所進行的保育工作，關注可持續發展 - 思考陳家祠的建築特色如何體現傳統文化 - 通過了解祠堂的起源和文化，培養學生慎終追遠、追思感恩的美德，並欣賞源遠流長的中華文化
	嶺南印象園	通過考察典型的嶺南傳統風格建築群，欣賞傳統的嶺南建築風格及體會嶺南的傳統文化
	午餐	
	<u>A 線</u> 由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*	
	<u>B 線</u> 由廣州乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

- (五) 團費及資助額
- 行程G8A（高鐵線）：
每名參加者團費為港幣1,305元，參加者須繳付港幣391.5元（即30%），餘款由教育局資助。
- 行程G8B（巴士線）：
每名參加者團費為港幣850元，參加者須繳付港幣255元（即30%），餘款由教育局資助。
- (六) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- (七) 承辦機構
和富社會企業有限公司
- (八) 報名方法
請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。
- (九) 聯絡人
如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程G9：東莞及中山的歷史人物及事件

(一) 對象：小四至中三

(二) 學習目的：

1. 認識孫中山先生的生平事蹟、影響和貢獻，探索他的奮鬥歷程，培養堅毅和不屈不撓的精神
2. 認識辛亥革命的重要歷史事件及對國家發展的影響，培養國家觀念
3. 通過「虎門銷煙」歷史事件，正確認識鴉片戰爭史實，了解《基本法》的由來及《基本法》與《憲法》的關係，並了解保家衛國的信念，以及明白維護國土安全的重要性

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識國家版圖、國家的地理位置和特徵，知道國家統一和領土完整的重要意義

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識並掌握國家領土的組成部分 進一步認識國家地理特徵

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 了解重要的歷史人物和事件對國家的影響
- 對中國歷史影響深遠的人物和故事（例如：孫中山與辛亥革命）
- 一些對今日社會有重要影響的歷史事件（例如：鴉片戰爭）
- 中國的人民生活

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 國家安全的重要性

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

外力衝擊與內憂

- 西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響
- 歷史時期：中華民國
辛亥革命與民初政局
- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往東莞市	
	午餐	
	威遠炮台	• 認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神和保家衛國的重要性
	虎門林則徐紀念館	• 了解林則徐的事蹟，以及虎門銷煙與鴉片戰爭的歷史及毒品的禍害
	及 銷煙池	• 了解中國反抗外國侵略的重要歷史事件，明白維護國家安全和國土安全的重要性
	孫文紀念公園	• 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	海戰博物館	• 認識前人英勇奮戰，為國犧牲的情操，以及了解愛國為民的精神，明白保家衛國和維護國土安全的重要性
	或 辛亥革命紀念館	或 • 了解由孫中山領導的辛亥革命活動及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
	或 中山市內一所小學／中學 （由學校從以上三項選一）	或 • 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習及生活方式 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
	中山故居紀念館（翠亨村）	• 了解孫中山先生的生平事蹟及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
	午餐 由中山乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

- 註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
- （五） 團費及資助額
每名參加者團費為港幣745元，參加者須繳付港幣223.5元（即30%），餘款由教育局資助。
- （六） 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- （七） 承辦機構
和富社會企業有限公司
- （八） 報名方法
請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。
- （九） 聯絡人
如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G10：深圳藝術文化探索之旅

(一) 對象：中一至中三

(二) 學習目的：

1. 認識中國油畫和當代藝術的發展和前瞻
2. 擴展學生以視覺為主的藝術經驗
3. 培養學生的創意、想像力和評賞藝術的能力，並親身體驗深圳的文化氛圍。

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

基本理念及發展方向

- 建立學生對藝術的興趣

學習目標：

- 認識藝術的情境

學習重點：

- 運用適當辭彙和句子表達對藝術作品的整體感受
- 認識社會、文化和科技對藝術創作的影響

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳	
	大芬美術館	● 認識中國油畫的風格、藝術特色和發展，以及培養創意、想像力和評賞藝術的能力
	大芬油畫村	● 認識以油畫為主，附以書畫、刺繡及雕塑藝術品等的文化產業基地
	午餐	
	深圳當代藝術館 或 關山月美術館 (由學校從以上兩項選一)	● 擴闊學生的藝術學習空間，讓學生認識中國當代藝術的發展和前瞻，並培養學生評賞藝術的能力 ● 通過探討多元文化藝術，豐富學生的美感和藝術經驗

	暫定日程	建議學習重點
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣310元，參加者須繳付港幣93元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（九）聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 G11：肇慶的自然地貌及保育

(一) 對象：中一至中三

(二) 學習目的：

1. 認識肇慶七星岩的地質構造和特徵
2. 了解肇慶自然保護區的生態環境及保育政策，認識開發自然地貌作為風景區對當地經濟和民生的影響，明白生態安全的重要性
3. 認識肇慶的歷史文化及天然資源

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

學習範疇：總體國家安全觀

- 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識總體國家安全觀的基本內容包括「一個總體」（包括國家安全重點領域）的含意突出的是「大安全」概念知道各領域安全例如：軍事、經濟、科技、網路、資源、生態、生物、太空、深海、極地等領域）相互關聯、相互支撐，是有機整體

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目的：

- 尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性
- 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《地理課程指引（中一至中三）》(2011)

必須學習元素

- 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況
- 不同地方的自然和人文特徵
- 欣賞大自然的美態

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 認識藝術的情境

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴往肇慶	
	午餐	
	鼎湖山 (全程需步行約1小時，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程)	• 通過認識鼎湖山國家級自然保護區的天然資源及旅遊設施，了解鼎湖山天然資源的價值和開發情況，並思考當地政府在自然保育方面的挑戰
	蝴蝶谷	• 認識不同種類的蝴蝶，了解蝴蝶生長與生態環境的相互關係，從而思考保護環境的重要性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	七星岩	• 了解喀斯特地貌的地質構造和特徵，以及當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對環境及當地經濟和民生的影響
	午餐	
	肇慶市博物館	• 參訪有關端硯的展藏，欣賞端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係
	或	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得
	當地一間中學	• 了解、認識並尊重各地的生活文化
	(由學校從以上兩項選一)	
	由肇慶乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

每名參加者團費為港幣940元，參加者須繳付港幣282元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七）承辦機構

和富社會企業有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

（九）聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G12：G12A 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（港珠澳大橋線）
G12B 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 認識開平碉樓及騎樓的歷史背景及建築特色，以及其背後的文化精神及國家優秀的傳統文化
2. 認識保育文化遺產的方式及思考所面對的挑戰，思考個人及社會可以如何為保育文化遺產作出貢獻
3. 認識海上絲綢之路的歷史背景、發展、蘊含的文化和歷史意義，以及了解水下考古的發展、挑戰和成果

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 認識藝術的情境

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士經港珠澳大橋往開平 於途中午餐	

	暫定日程	建議學習重點
	B 線 香港學校集合*，乘坐旅遊巴士往開平 於途中午餐	
	開平碉樓	通過參訪開平碉樓（包括自力村、立園及南樓等）： ● 了解碉樓的歷史背景、種類、建築特色等，以及探討當中所反映的文化特色，認識背後的文化精神 ● 體會保育文化遺產的重要，探討保育碉樓所面對的挑戰，思考個人及社會可以如何為保育文化遺產作出貢獻
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	海上絲綢之路博物館	● 認識南宋古沉船及了解南宋經濟、海上通商的發展 ● 認識陶瓷和航海的歷史及發展 ● 探索水下考古的發展歷程、挑戰及成果
	午餐	
	當地一間中學	● 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 ● 了解、認識並尊重各地的生活文化
	或	或 ● 通過參觀五邑華僑華人的文物及相關資料，認識江門的華僑文物與歷史故事，了解中華文化重視家族凝聚、鄉親相扶的情懷
	江門五邑華僑華人博物館	
	（由學校從以上兩項選一）	
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	赤坎古鎮	● 了解赤坎古鎮的歷史 ● 思考各種舊建築（如堤西路的騎樓）的保育及蘊含的文化意義 ● 比較赤坎古鎮建築與香港騎樓建築物的異同
	午餐	

	暫定日程	建議學習重點
	<u>A 線</u> 由開平乘旅遊巴士經港珠澳大橋回香港學校* <u>B 線</u> 由開平乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

行程G12A（港珠澳大橋線）：

每名參加者團費為港幣1,380元，參加者須繳付港幣414元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G12B：

每名參加者團費為港幣1,310元，參加者須繳付港幣393元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七）承辦機構

和富社會企業有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

（九）聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程G13：G13A 河源的水利建設及環境保育（高鐵線）
G13B 河源的水利建設及環境保育

（一）對象：小四至小六

（二）學習目的：

1. 認識河源水源開發及環境保護策略，明白維護資源安全的重要性
2. 了解水利建設對經濟發展和社會民生的影響
3. 明白水資源的珍貴，培養保護環境的觀念，並願意實踐綠色生活

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：總體國家安全觀

- 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛

第三學習階段（初中）

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識總體國家安全觀的基本內容包括「一個總體」（包括國家安全重點領域）的含意突出的是「大安全」概念知道各領域安全例如：軍事、經濟、科技、網路、資源、生態、生物、太空、深海、極地等領域）相互關聯、相互支撐，是有機整體

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：

- 認識地球蘊藏豐富的資源
- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
- 可再生能源與不可再生能源

學習範疇三：

- 知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響

學習範疇五：

- 國家近期的發展
- 中國的人民生活

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境和環境保育的成就
- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 可持續發展的概念

範疇五：國家與我

- 國家的現代發展

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵或動車往河源東站	
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴往河源	
	午餐	
	河源恐龍博物館	了解水源變遷對地球生物演化的影響，明白生物與環境互相依存的關係，從而思考環境保育的重要性
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	新豐江水電站及攔河大壩	- 通過參訪新豐江水電站，認識可再生能源的概念，了解水力發電的原理及過程，以及水電站對當地的經濟、環境和民生的影響 - 通過參訪攔河大壩，認識防洪建設的特點及成效
	飲料生產企業	了解當地水資源的運用，探討如何在環境保育及開發水資源產業兩方面取得平衡
	午餐	
	當地一間小學	- 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	萬綠湖及鏡花緣風景區	- 通過參訪作為新豐江水庫的萬綠湖，了解萬綠湖的功能及河源的水源變遷及自然生態 - 認識水資源的開發和保護，以及當地政府保護水資源的措施、挑戰和成效 - 體會水資源的珍貴，培養愛護環境的觀念和習慣，明白維護資源安全的重要性
	污水處理廠	- 了解污水處理過程和技術，以及對環境及民生的影響 - 比較粵港兩地在污水處理方面的工作，並思考當中的挑戰
	午餐	
	<u>A 線</u> 由河源東站乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*	
	<u>B 線</u> 由河源乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

行程G13A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,370元，參加者須繳付港幣411元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G13B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣1,200元，參加者須繳付港幣360元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七）承辦機構

和富社會企業有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。

（九）聯絡人

如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G14：潮州的歷史文化

(一) 對象：小四至中三

(二) 學習目的：

1. 認識潮州的歷史和文物古蹟保育
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神
3. 認識華僑對當地經濟及民生的影響
4. 加深對中華文化的認識，並明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 中國的人民生活

學習範疇六：

- 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 不同時代或地域的藝術作品的特點

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵或動車往潮州 於當地或列車上午餐	
	澹浮院	了解潮州華僑的歷史及對當地的影響
	陳慈黻故居	通過考察「嶺南第一僑宅」陳慈黻故居，認識陳慈黻的事蹟、中西揉合的建築藝術，以及探究古老的潮州風俗文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	韓文公祠	認識韓愈無私愛國和用心治民的精神，以及韓文公祠的歷史事蹟及對潮州文化的貢獻
	或	或
	大吳泥塑博物館 （由學校從以上兩項選一）	認識大吳泥塑在潮汕民間工藝上的獨特風格
	百師園創意館及陶瓷工作坊	通過參訪百師園創意館及參與製作陶瓷，認識潮州的骨雕、玉雕、陶塑、潮繡等傳統工藝及有關的文化背景
	午餐	
	廣濟橋	通過參訪中國四大古橋之一的廣濟橋，探究潮州政府對文物保育的政策，以及所面對的挑戰
	牌坊街及古城	- 認識古代潮州的城鎮建築及規劃 - 了解當地政府如何通過保育工作，保存當地的文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	當地一間小學／中學	- 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
	於當地或列車上午餐 由潮州乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

- (五) 團費及資助額
每名參加者團費為港幣1,870元，參加者須繳付港幣561元（即30%），餘款由教育局資助。
- (六) 每團師生人數
每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。
- (七) 承辦機構
和富社會企業有限公司
- (八) 報名方法
請從承辦機構網站<http://www.cyec.com.hk> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前10星期或之前，傳真至3428 3846 辦理。
- (九) 聯絡人
如有查詢，請致電2873 2270或電郵evakwong@wofoo.com與承辦機構鄭智華女士聯絡。

交流行程 G15：G15A 梅州及河源的客家文化之旅（高鐵線）
G15B 梅州及河源的客家文化之旅

（一）對象：小四至中三

（二）學習目的：

1. 了解客家的起源、歷史發展、風俗習慣、傳統文化，欣賞當中蘊含的中華傳統美德，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任
2. 認識和體會客家尚文重教的傳統精神
3. 認識客家圍龍屋的歷史背景和建築特色，以及其反映的客家文化
4. 認識梅州、河源和香港的客家建築及現存的客家傳統風俗，了解三地的關係

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：

- 中國的人民生活
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 建立對保護國家文化及承傳的關注

《小學人文科課程框架》（2024）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

範疇六：世界與我

- 不同文化群體的生活方式

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 了解在不同社群中，成員和諧相處的重要性
- 欣賞世界上存在著的不同文化，並接受具不同文化背景的人士
- 關注本地及國家文化遺產的保存
- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

（四）學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵或動車往梅州（如沒有由香港直達梅州的高鐵或動車，可於深圳北或廣州南轉程往梅州）	
	<u>B線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往梅州 午餐	
	南華又廬客家圍龍屋	• 了解南華又廬客家圍龍屋的歷史背景和建築特色，以及探討其背後的文化精神 • 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及所面對的挑戰
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	當地一間小學／中學	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
	午餐	
	中國客家博物館	• 了解客家的起源、歷史發展、傳統文化和風俗習慣，領會當中蘊含的中華傳統美德 • 思考人們可如何保存和延續客家的傳統風俗，以及當中面對的挑戰 • 探討在香港現存的客家傳統風俗，領會優秀的中華文化傳統
	東山書院	• 了解中國古書院的制度和建築特色，探討客家人尚文重教的傳統精神
	院士廣場	• 觀察廣場的石刻和石楣樑，了解客家院士的風範，以及客家人尚文重教的精神
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐，乘旅遊巴士往河源	
	蘇家圍	• 了解蘇家圍的歷史背景、建築（包括客家圍、古廟等）和鄉村文化，以及探討其所反映的傳統文化和智慧 • 思考人們可如何保存和延續客家的傳統建築，以及當中面對的挑戰

	暫定日程	建議學習重點
		欣賞及比較梅州及河源客家建築物的異同
	午餐 <u>A線</u> 由河源乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*（如沒有由河源直達香港的高鐵或動車，可於深圳北轉程往香港西九龍高鐵站） <u>B線</u> 由河源乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五）團費及資助額

行程G15A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,500元，參加者須繳付港幣450元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G15B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣1,070元，參加者須繳付港幣321元（即30%），餘款由教育局資助。

（六）每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（七）承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

（八）報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

（九）聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。

交流行程 G16： G16A 韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（高鐵線）
G16B 韶關丹霞山的地質地貌及生態保育

** 此行程對參加者體力要求較大，參加者宜考慮健康狀況才決定是否參加此行程*

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 認識韶關丹霞山世界地質公園的地質地貌
2. 了解韶關丹霞山作為世界自然遺產的對當地環境、經濟及民生的機遇和挑戰，認同生態安全的必要性
3. 探討韶關丹霞山自然保護區的保育工作及成效

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：總體國家安全觀

- 進一步認識總體國家安全觀包含的不同國家安全重點領域，知道國家安全涵蓋的領域廣泛

第三學習階段（初中）

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識總體國家安全觀的基本內容包括「一個總體」（包括國家安全重點領域）的含意突出的是「大安全」概念知道各領域安全例如：軍事、經濟、科技、網路、資源、生態、生物、太空、深海、極地等領域）相互關聯、相互支撐，是有機整體

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的：

- 尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性
- 認識人類活動對環境及生物多樣性的影響

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

必須學習元素

- 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動
- 不同地方的自然和人文特徵
- 欣賞大自然的美態

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱》（2022）

範疇六「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

(四) 學習活動及學習重點：

	暫定日程	建議學習重點
第一天	<u>A 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港西九龍高鐵站，再轉乘高鐵或動車往韶關	
	<u>B 線</u> 香港學校集合*，乘旅遊巴士往韶關 午餐	
	陽元山及天生橋 (全程需步行約 2 小時)	通過實地觀察陽元山及天生橋，了解韶關丹霞山的地質構造及特殊的地貌景觀，如石柱、石橋等
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天	早餐	
	臥龍崗原始森林景區 翔龍湖碼頭 (乘船) → 九龍亭 (步行) → 蝴蝶谷 (步行) → 臥龍崗 (步行) → 九龍亭 (乘船) → 翔龍湖碼頭 (全程需步行約 2.5 小時)	- 通過在臥龍崗原始森林景區的觀察，了解當地的生態環境及保育工作，並探討保育成效 - 通過遊覽翔龍湖及觀察兩旁的地貌和設施，了解韶關丹霞山的開發及保育對當地經濟、民生及環境的影響
	午餐	
	地質博物館	了解韶關丹霞山作為世界地質公園及世界自然遺產的發展及整體規劃，以及從地圖及圖片了解丹霞地貌在內地及世界的分布和形態
	當地一間中學	- 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 - 了解、認識並尊重各地的生活文化
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	早餐	
	錦石岩 (全程需步行約 2 小時)	徒步登錦石岩，觀賞丹霞山的自然地貌及人文景觀，以及了解兩者在空間內的互動
	午餐 <u>A 線</u> 由韶關乘坐高鐵或動車返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校* <u>B 線</u> 由韶關乘旅遊巴士回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點。

註：1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理

原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 團費及資助額

行程G16A（高鐵線）：

每名參加者團費為港幣1,690元，參加者須繳付港幣507元（即30%），餘款由教育局資助。

行程G16B（巴士線）：

每名參加者團費為港幣1,210元，參加者須繳付港幣363元（即30%），餘款由教育局資助。

(六) 每團師生人數

每所學校可提名不多於220位師生（即200名學生及20位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

(七) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(八) 報名方法

請從承辦機構網站（<http://www.hcocie.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前4星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。

(九) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。