

教育局通函第 104/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划学校校长

副本送：各组主管一备考

「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（2025/26）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局持续为学生提供更多参与内地考察的机会，目标包括预留足够名额予所有公帑资助学校学生，在小学及中学每阶段，参与最少一次获资助的初中及高小学生「同根同心」内地交流计划和中学生「同行万里」内地交流计划等。

3. 教育局举办「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（下称同根同心）旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、广东、四川、西安、南京及武汉）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、科技及自然保育等各方面的认识，提升国民身份认同。

4. 教育局已委托承办机构于 2025 年 9 月至 2026 年 8 月筹办 6 个广东省以外及 16 个广东省内的行程，为期 1 至 4 天不等，供小四至中三学生参加。有关同根同心的详情及申请细则，请参阅附件一，22 个行程的日程及详情载于附件二。

5. 学校可在 2025/26 学年内报名参加多于一个行程。学校应积极鼓励以往未曾参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合资格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）



6. 拟提名学生参加同根同心的学校，请从承办机构网站下载报名表，填妥报名表后，于拟参加的行程出发前指定限期内（详见附件二），传真至承办机构。

7. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相

关安排。

查询

8. 有关报名及行程的查询，请与相关的承办机构联络。有关同根同心的一般查询，请致电 2892 6543、2892 6432 或 2892 5936 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。

教育局局长
李丽萍代行

二零二五年六月十八日

「同根同心」—— 香港初中及高小学生内地交流计划（2025/26）
详情及申请细则

（一） 目的

本计划旨在为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括北京、上海、广东、四川、西安、南京及武汉）的历史文化、风俗特色、城乡建设、经济发展、科技及自然保育等各方面的认识。

（二） 内容

1. 22 个行程分别为期 1 至 4 天，简列如下，详情请参阅附件二。

编号	行程名称	日数	对象
N1	北京历史文化及自然科学探索之旅	4	小四至小六
N2	上海历史及科技探索之旅	3	
N3	四川的历史文化及生态探索之旅	4	
N4	西安历史文化及航天科技探索之旅	4	
N5	南京历史文化探索之旅	4	小四至中三
N6	武汉、赤壁历史文化及自然科学探索之旅	4	小五至中三
G1A G1B	广州的自然保育及可持续发展（高铁线） 广州的自然保育及可持续发展	2	小四至小六
G2	惠州的自然保育及科技探索之旅	2	
G3	深圳自然环境及历史文化探索之旅	1	小四至中三
G4A G4B	佛山的岭南文化（高铁线） 佛山的岭南文化	1 1	
G4C G4D	佛山及广州的岭南文化（高铁线） 佛山及广州的岭南文化	2 2	
G5A G5B	海上丝绸之路的发祥地——广州（高铁线） 海上丝绸之路的发祥地——广州	2	
G6A G6B	广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线） 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅	2	
G7A G7B	广州的西式建筑及其历史文化（高铁线） 广州的西式建筑及其历史文化	2	
G8A G8B	广州的中式建筑及其历史文化（高铁线） 广州的中式建筑及其历史文化	2	
G9	东莞及中山的历史人物及事件	2	
G10	深圳艺术文化探索之旅	1	
G11	肇庆的自然地貌及保育	2	
G12A G12B	阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（港珠澳大桥线） 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育	3	中一至中三

编号	行程名称	日数	对象
G13A	河源的水利建设及环境保育（高铁线）	3	小四至小六
G13B	河源的水利建设及环境保育		
G14	潮州的历史文化	3	小四至中三
G15A	梅州及河源的客家文化（高铁线）	3	
G15B	梅州及河源的客家文化		
G16A	韶关丹霞山的地质地貌及生态保育（高铁线）	3	中一至中三
G16B	韶关丹霞山的地质地貌及生态保育		

2. 学校可与承办机构协商出发日期。
3. 学校可参考各行程的学习重点，因应学生的能力和学习需要，并配合课堂的学习内容，安排不同级别的学生参加合适的交流行程。
4. 教师可参考由承办机构提供的行程／活动内容和学习重点，配合校本课程及学生的学习需要，编制学习材料。
5. 参加者须出席承办机构为有关交流行程安排的出发前简介会。学校可安排参加学生及其家长一同出席，以了解计划的学习目的及行程内容。
6. 在行程中，随团教师须担当学习促进者，指导学生学习 and 了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，参加者亦须出席学习分享会，学校可按学生的学习需要自行决定分享会形式。

（三）语言

部分现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方式

学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期前的指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助学校的初中（中一至中三）及高小（小四至小六）学生、校内教师（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，行程 N1 至 N6 的报名人数最多为每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教师）。行程 G1 至 G16 的报名人数最多为每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教师），学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 每个交流学习团可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人。每所学校参加每个行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其

他学校合并成团。

4. 每所学校的师生参加比例为 1:10。例如，参加学习团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。



（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）

5. 学校应积极鼓励以往未曾参加内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。

（六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责^註。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险〔详情见（八）〕等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单，详情如下：

行程 N1 至 N5 12 星期前

行程 G1、G4 至 G8、G13 至 G16 及 N6（高铁线） 10 星期前

行程 G1 至 G13、G15 及 G16（巴士线） 4 星期前

3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。
4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。**如学校需要为更多学生申请全额资助，可于申请表中简述原因，教育局会跟进处理。**

（七）问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月內，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校每个行程只需递交一份问卷），表达对交流计划／行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

^註 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教師〔特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）〕的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述保险的承保范围涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动时段，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，会向学校提供更改或延伸行程所涉及额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行承担。

（十） 其他

教育局／承办机构或会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

交流行程 N1：北京历史文化及自然科学探索之旅

(一) 对象：小四至小六

(二) 学习目的：

1. 了解北京的历史和文化
2. 欣赏源远流长的中华文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 认识国家的发展与国家安全的关系，以及国家发展对当地人民生活的影响
4. 认识生物与环境的关系

(三) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识并掌握国家领土的组成部分进一步认识国家地理特征

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习范畴二：时间、延续与转变

- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《小学常识科课程指引（小一至小六）》(2017)

学习范畴二：

- 认识生物与环境相互依存的关系
- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源

学习范畴三：

- 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣

学习范畴五：

- 了解中华文化的独特性及重要性
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色

《小学人文课程框架》(2024)

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《小学科学课程框架》(2024)

范畴一：生命与环境

- 生物与生态环境的相互关系
- 生态系统

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往北京。	
	午餐	
	外观鸟巢及水立方	• 认识2008年北京奥运会的比赛场地，以及了解国家首办奥运会的重要历史事件及意义 • 认识《基本法》赋予香港可在经济、贸易、金融、航运、通讯、旅游、文化、体育等领域以「中国香港」的名义与世界各国、地区及国际组织保持和发展关系
	前门大街／王府井	• 认识北京近年的发展，亲身体会新旧融合的商业区特色 • 感受首都的繁盛及北京居民的生活
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	居庸关长城	• 通过亲身踏上长城，体会古代建筑的宏伟和感受国家悠久的历史，以建立国家概念和国民身份认同 • 认识外敌入侵中国的历史，明白自古以来国家的国土边界防卫及维护国家领土完整的重要性
	午餐	
	当地一间小学 或 观摩创新科技比	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化

	暂定日程	建议学习重点
	赛 或 孔庙和国子监博物馆 （由学校从以上三项选一）	- 认识中国在STEAM范畴的发展，拓宽视野、激发创意，以及培养对科学的兴趣 - 认识「万世师表」孔子的生平及感受儒家文化 - 参访元明清三代最高学府「国子监」，认识中国的科举制度，以及古代如何通过科举制度挑选人材为国效忠，贡献国家
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	北京故宫博物院	- 认识宫殿建筑，以及其所反映的历史文化 - 认识中华文化保育与传承的重要性，增加对国家历史及中华文化的兴趣和认识，提升国民身份认同
	午餐	
	周口店遗址博物馆	- 感受和欣赏源远流长的中华文化 - 了解不同时期的各类化石和文化遗物，认识研究人类起源的科学证据 - 通过科技复原的场景，认识距今30至70万年前周口店地区的自然环境和北京人的生活情况
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天	早餐	
	北京自然博物馆 或 北京植物园 （由学校从以上两项选一）	- 观察古生物（如恐龙、鸟龙等）、动物、植物的标本收藏，认识不同种类的动植物，并了解生物与环境的关系 - 观察不同种类的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系 - 尊重大自然并成为致力保护社会及环境的负责任公民
	午餐	
	由北京乘飞机回香港。 乘旅游巴士回香港学校*。	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

- (五) 团费及资助额
每名参加者团费为港币4,590元，参加者须缴付港币1,377元（即30%），余款由教育局资助。
- (六) 每团师生人数
每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。
- (七) 承办机构
华畅东方文化国际交流有限公司
- (八) 报名方法
请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。
- (九) 联络人
如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 N2：上海历史及科技探索之旅

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识上海的科技发展，并了解科技与日常生活的关系
2. 认识上海的历史、文化和古今中外的建筑，以及了解重要的事件对国家的影响，从而明白维护国土安全的重要性

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识生物与环境互相依存的关系
- 认识地球蕴藏丰富的资源

学习范畴三：

- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
- 对科学表现好奇心和持续的兴趣
- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处

学习范畴五：

- 认识国家历史与文化
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色

学习范畴六：

- 关注资讯科技对日常生活的影响

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《小学科学课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源
- 气候与季节

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往上海。 午餐	
	乘坐磁浮列车到市区	• 亲身体验悬浮列车的速度，了解科技发展在日常生活的应用，以及科技发展为人民带来的便利
	上海科技馆	• 认识科技的发展及应用，增长科学及科技知识（如动植物、地质变化机器人应用及3D打印技术等） • 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强对STEAM范畴的兴趣
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	当地一间小学	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
	午餐	
	上海城市规划展示馆或配合当时盛事和发展参观相关的展览馆	• 认识上海的百年变迁、以及如何运用科技，展示上海的城市发展蓝图或其他方面的最新发展

	暂定日程	建议学习重点
	或 上海博物馆	或 • 认识中国不同朝代的艺术瑰宝
	或 上海汽车博物馆 (由学校从以上三项选一)	或 • 认识中国汽车发展的历程和科技, 以及对人类社会发展的影响
	上海外滩	• 亲身体会不同的建筑特色, 感受上海现今发展的成果 • 认识上海租界的历史, 了解重要历史事件对国家的影响, 从而明白维护国土安全的重要性
	晚餐, 教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	石库门建筑(田子坊或兴业路新天地)	• 认识老上海的建筑及历史, 以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味
	或 上海鲁迅纪念馆 (由学校从以上两项选一)	或 • 认识中国的著名作家鲁迅的生平及影响后世深远的文学作品, 如《阿Q正传》、《呐喊》、《彷徨》和《狂人日记》等, 从而思考文学对国家发展的影响
	中华艺术宫(前世博中国馆)	• 认识国家在建筑科技取得的成就, 了解科技如何应用于艺术创作及艺术的展示 • 通过欣赏清明上河图了解宋代的繁华生活文化, 明白国家拥有深厚和优良的传统文化
	午餐 由上海乘飞机回香港。 于当地或飞机上晚餐。 乘旅游巴士回香港学校*。	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 团费及资助额

每名参加者团费为港币3,360元，参加者须缴付港币1,008元（即30%），余款由教育局资助。

- (六) 每团师生人数
每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。
- (七) 承办机构
华畅东方文化国际交流有限公司
- (八) 报名方法
请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。
- (九) 联络人
如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 N3：四川的历史文化及生态探索之旅

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识四川的丰富历史和文化遗产
2. 欣赏和了解当地的传统艺术，认识四川人的风俗、生活及文化，以及明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 认识四川自然生态的特色及思考保育的重要性

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识并掌握国家领土的组成部分 进一步认识 国家地理特征

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：文学

- 培养审美的情趣、态度和能力

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识生物与环境互相依存的关系
- 生物形态和功能及其对环境的适应力
- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源

学习范畴三：

- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
- 对科学探究表现好奇心和持续的兴趣
- 关注科学与科技的最新发展方向

学习范畴五：

- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 欣赏国家悠久的历史及文化

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物

- 中华文化的特色和传承
 - 国家的文化遗产
 - 国家安全的重要性
 - 国家的现代发展
- 范畴六：世界与我
- 不同文化群体的生活方式

《小学科学课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养评赏艺术的能力

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

科学、科技、社会与环境学习范畴：

- 增强学生综合和应用知识与技能的能力，培养他们的创造力、协作和解决问题的能力，以及促进发展二十一世纪所需的创新思维和开拓与创新精神

（四） 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往成都。 午餐	
	武侯祠	• 认识三国时代历史人物诸葛亮的事迹 • 了解及欣赏中国传统建筑及武侯祠活化的成效
	锦里古街	• 了解四川成都人的生活文化
	晚餐及观赏川剧变脸表演	• 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性 • 欣赏中国传统表演艺术和文化，从而提升文化自信，及建立对保护国家文化与传承的关注
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	自贡市盐业历史博物馆	• 认识中国盐业发展历史及对社会发展的影响
	燊海井	• 认识中国古代钻井技术 • 欣赏中国古代领先的科学技术及发明
	午餐	

	暂定日程	建议学习重点
	自贡恐龙博物馆	观赏世界三大恐龙遗址博物馆之一的恐龙遗址与化石，认识有关恐龙的知识及历史
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	成都大熊猫繁育研究基地	- 认识有关熊猫的独特生态及了解保育熊猫的重要性 - 认识国宝大熊猫，建立国家概念和提升国民身份认同
	午餐	
	当地一间小学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	四川科技馆	- 提升学生的普及科学技术知识，并了解STEAM范畴和现代科技的应用及对民生的影响 - 培养开拓与创新精神，以及学生综合和应用知识与技能的能力，加强对 STEAM 范畴的兴趣
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天	早餐	
	成都博物馆	- 认识四川的历史、文化与传统 - 了解从远古至清代城市文明的进程和成都市民的古代生活方式
	午餐 由成都乘飞机回香港。 乘旅游巴士回香港学校*。	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

每名参加者团费为港币4,120元，参加者须缴付港币1,236元（即30%），余款由教育局资助。

（六）每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

（七）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(八) 报名方式

请从承办机构网站 (<http://www.hcocie.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前, 传真至2885 1666 办理。

(九) 联络人

如有查询, 请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士, 或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 N4：西安历史文化及航天科技探索之旅

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识西安的历史及文化
2. 认识西安的重要考古发现及建筑，欣赏源远流长的中华文化，以及明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 了解航天科技知识，从而了解国家航天科技的发展和成就，培养学生国家观念和对国家的认同感；并加强学生综合和应用知识与技能的能力，以及对 STEAM 范畴的兴趣

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识生物与环境互相依存的关系
- 认识地球蕴藏丰富的资源

学习范畴三：

- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
- 认识一些与光、声音、电、运动及能量相关的规律和现象
- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处

学习范畴五：

- 认识中国历史上重要的朝代及时序
- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
- 欣赏国家悠久的历史及文化

学习范畴六：

- 关注资讯科技对日常生活的影响

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

- 国家安全的重要性
 - 国家的现代发展
- 范畴六：世界与我
- 不同文化群体的生活方式

《小学科学课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 工程与设计

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养评赏艺术的能力

（四） 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往西安。 午餐	
	钟鼓楼	• 认识钟鼓楼和鼓楼的历史及古代建筑艺术，并欣赏中华文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	秦始皇帝陵博物院及手工制作兵马俑体验活动	• 通过参观兵马俑坑发掘的秦兵马俑与铜车马等出土文物，了解当中蕴含的民俗、艺术、军事等意义，并欣赏中国悠久的历史 • 通过手工制作兵马俑的活动，体验传统工艺的制作过程和欣赏中华文化 • 认识保育与传承中华文化的重要性，增加对国家历史、民族、中华文化的兴趣和认识，提升国民身份认同
	午餐	
	大明宫国家遗址公园	• 踏足大明宫遗址公园，认识唐代宫殿建筑的特色，亲身体会遗址公园的宏伟与壮观，感受国家源远流长的

	暂定日程	建议学习重点
		历史文化 认识文物保育的重要性及所遇到的挑战
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	当地一间小学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	午餐	
	陕西科学技术馆	- 认识科技的发展及应用，增加学生的科学及科技知识 - 思考科技在生活的应用，并明白科技发展有助提升国力和有利国家长远发展 - 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强对STEAM范畴的兴趣
	九号宇宙科普研学基地	- 认识航天知识，启发学生主动探索科学奥秘的兴趣和能力 - 通过模拟操控飞机，开阔学生对相关行业的认识 - 认识西安航天的发展规划，了解国家的航天技术的成就，培养学生国家观念和对国家的认同感
	大唐不夜城	- 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天	早餐	
	陕西历史博物馆	- 通过参观大型国家级博物馆，观赏珍贵文物，了解、欣赏和尊重陕西及国家悠久的历史和文化 - 通过参观有关数学和科学的古代文物（如象牙算筹和红陶尖底花瓶等），认识和体会古时中国人的智慧和创造
	午餐 由西安乘飞机回香港。 乘旅游巴士回香港学校*。	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

每名参加者团费为港币4,375元，参加者须缴付港币1,312.5元（即30%），

余款由教育局资助。

(六) 每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。

(七) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(八) 报名方式

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 N5：南京历史文化探索之旅

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识南京的历史和文化
2. 认识古迹的建筑特色及其蕴藏的历史
3. 了解中国近代重要历史事件和人物，包括鸦片战争及《南京条约》的由来，从而了解《基本法》的历史背景和认识《宪法》和《基本法》的关系，并了解保家卫国的精神和国土安全的重要性
4. 培养学习中国历史的兴趣，以及对国家、民族的认同感

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
 - 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪
 - 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义
- 学习范畴：《宪法》「一国两制」、《香港基本法》与国家安全
- 认识「一国两制」与《香港基本法》的背景和意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识并掌握国家领土的组成部分 进一步认识国家地理特征

学习范畴：《宪法》「一国两制」、《香港基本法》与国家安全

- 认识《宪法》是「一国两制」方针的根本，并与《香港基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础，当中说明维护国家安全是香港特别行政区的宪制责任（例如：中央和香港特别行政区维护国家安全的规定、国家安全属中央事权、中央有权直接处理香港维护国家安全的事务）

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 了解中华文化的独特性及重要性
- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争）
- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色
- 培养对民族和国家的归属感及责任感
- 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命）

《小学人文课程框架》(2024)

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 中央与香港特别行政区的关系

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《中国历史科课程指引(中一至中三)》(2019)

历史时期：清

外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

历史时期：中华民国

- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义
- 国共于 1924 至 1937 年由合作到分裂到再合作的历程，两党关系转变的原因及对当时政局发展的影响。

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《生活与社会课程指引(中一至中三)》(2010)

范畴六：社会体系与公民精神

核心单元：中国国民的生活(城乡生活面貌)

- 内地居民的生活方式

《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022)

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往机场。 由香港乘飞机往南京。	
	午餐 静海寺(《南京条约》史料陈列馆)	• 通过参观静海寺内的《南京条约》史料陈列馆，了解近代重要历史事件和人物 • 探讨历史事件，例如鸦片战争对国家发展的影响。了解外敌入侵中国、割地赔款的惨痛历史，从而认识维

	暂定日程	建议学习重点
		护国家主权、统一及领土完整等国家安全的概念和意义 • 培养学习中国历史的兴趣
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	南京博物院	• 认识南京的历史、文化与传统 • 欣赏国家优秀的文化传统及艺术瑰宝 • 了解文物保育及传承文化的重要
	午餐	
	当地一间小学／中学	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	南京古城墙—中华门	• 登上古城墙亲身体会古代城垣建筑，认识古城墙的历史、建筑特色和古代用作保家卫国和保障安全的军事作用，从而反思自古以来国家安全与国民利益的关系，明白军事安全的重要性
	中国科举博物馆（江南贡院）及秦淮河一带	• 认识中国科举制度的发展及对学术界的影响 • 认识秦淮河沿岸的发展
	午餐	
	中山陵	• 了解孙中山先生为国家作出的贡献，以及认识揉合中西建筑风格的中山陵。
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天	早餐	
	南京总统府	• 了解近代中国重要历史事件及人物。
	午餐 由南京乘飞机回香港。 乘旅游巴士回香港学校*。	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

每名参加者团费为港币3,960元，参加者须缴付港币1,188元（即30%），余款由教育局资助。

- (六) 每团师生人数
每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受机票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同航班或在不同日子出发。
- (七) 承办机构
华畅东方文化国际交流有限公司
- (八) 报名方法
请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前12星期或之前，传真至2885 1666 办理。
- (九) 联络人
如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 N6：武汉、赤壁历史文化及自然科学探索之旅

（一）对象：小五至中三

（二）学习目的：

1. 认识武汉及赤壁的历史和文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任；
2. 认识不同种类的动植物及古生物化石，了解生物与环境的关系，从而认同生态安全的必要性；
3. 了解保护大自然的重要性，培养爱护环境的态度。

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪
- 认识国家新近发展、成就和贡献（例如基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识生物与环境相互依存的关系
- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源

学习范畴五：

- 了解中华文化的独特性及重要性
- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 欣赏国家悠久的历史及文化

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《小学科学课程框架》(2024)

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

《中国历史课程指引(中一至中三)》(2019)

历史时期：史前至夏商周

中华民族与早期国家的起源

- 中华民族的演进历程

历史时期：三国两晋南北朝

魏晋南北朝的分裂与政权的更替

- 三国鼎立局面的形成

历史时期：中华民国

辛亥革命与民初政局

- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

《生活与社会课程指引(中一至中三)》(2010)

范畴六：社会体系与公民精神

核心单元：中国国民的生活(城乡生活面貌)

- 内地居民的生活方式

《公民、经济与社会(中一至中三)课程大纲》(2022)

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

《艺术教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)

学习目标：

- 认识艺术的情境
- 培养评赏艺术的能力

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《科学教育学习领域课程指引补充文件——科学(中一至中三)》(2017)

单元三：观察生物

- 种类繁多的生物
- 不同类别生物的主要特征
- 生物多样性的重要性
- 保育

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往赤壁。	
	于列车上午餐	
	三国赤壁古战	• 认识赤壁之战的历史及三国时代的人物和故事。

	暂定日程	建议学习重点
第二天	场	
	乘旅游巴士往武汉 晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
	早餐	
	当地一间小学／中学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	午餐	
	武汉大禹文化博物馆及大禹神话园	认识大禹治水的事迹，了解和学习大禹的坚毅和承担精神
	江汉路	认识百年商业老街的二十世纪标志性建筑及江汉路融合中西建筑风格的特点，并感受武汉居民的生活及社会面貌
第三天	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
	早餐	
	黄鹤楼	- 认识江南三大名楼之一黄鹤楼的历史及建筑特色，了解名楼所蕴含的文化精粹 - 了解文物保育的重要性
	午餐	
	辛亥革命武昌起义纪念馆（红楼） 或 武汉博物馆 （由学校从以上两项选一）	- 了解辛亥革命的背景和经过，正确认识史实，以及孙中山先生为国家作出的影响和贡献 或 - 认识武汉的历史、文化和艺术，欣赏国家源远流长的历史文化 - 了解文物保育的重要性
第四天	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
	早餐	
	中国地质大学逸夫博物馆	观察恐龙和鱼龙等古生物的化石，认识地质年代与古生物的关系，了解生命的起源及进化历程
	中国科学院武汉植物园	通过观察不同种类的植物，欣赏大自然的奥妙，并了解生物多样性的重要，培养爱护环境的正面价值观和态度，以及生态系统的重要性
	于当地或列车上午餐 由武汉乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，乘旅游巴士回香港学校* 回程中派发便餐	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

每名参加者团费为港币3,300元，参加者须缴付港币990元（即30%），余款由教育局资助。

（六）每团师生人数

每所学校可提名不多于176位师生（即160名学生及16位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。受车票供应所限，参与人数较多的学校有机会被安排乘坐不同班次的高铁或在不同日子出发。

（七）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（八）报名方式

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（九）联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 G1： G1A 广州的自然保育及可持续发展（高铁线）
G1B 广州的自然保育及可持续发展

（一） 对象：小四至小六

（二） 学习目的：

1. 认识湿地的生态系统及对自然保育的重要性
2. 了解企业的可持续发展概念
3. 认识有机耕种的生产过程及对环境的影响
4. 唤起学生对环境及可持续发展生活的关注，明白资源安全的重要，并愿意承担环境保育的责任

（三） 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：总体国家安全观

- 进一步认识总体国家安全观包含的不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛

第三学习阶段（初中）

学习范畴：总体国家安全观

- 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意突出的是「大安全」概念知道各领域安全例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
- 可再生能源与不可再生能源
- 生物与自然环境的互相依存关系和影响

学习范畴三：

- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响

学习范畴五：

- 国家近期的发展
- 中国的人民生活

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴二：环境与生活

- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 可持续发展的概念
- 绿色生活习惯和实践绿色生活

范畴五：国家与我

- 国家的现代发展

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《小学科学科课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 工程与设计

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往广州	
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州	
	可持续发展企业（如垃圾焚烧发电厂或太阳能技术应用企业等）	• 通过认识生活垃圾焚烧处理过程及学习有关垃圾分类的知识，了解可持续发展的概念及资源安全的重要
	午餐	
	广州市海珠湿地公园或其他位于广州的湿地公园	• 认识湿地及湿地的功能 • 了解湿地生态系统的多样性及其珍贵的资源 • 明白生物与环境互相依存的关系，探究自然保育、珍惜地球资源及生态系统的重要性
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	当地一间小学	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
	午餐	
	有机种植农场（如东升有机农场）／农业企业	• 认识有机农产品的生产过程及科技应用 • 了解有机耕种的科技应用及对环境的影响
	<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*	
	<u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 团费及资助额

行程G1A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,135元，参加者须缴付港币340.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程G1B（巴士线）：

每名参加者团费为港币775元，参加者须缴付港币232.5元（即30%），余款由教育局资助。

（六） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七） 承办机构

和富社会企业有限公司

（八） 报名方式

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

（九） 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G2：惠州的自然保育及科技探索之旅

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识自然保育、珍惜和善用地球资源的重要性，培养保护环境意识及明白资源安全的重要
2. 认识惠州在保护自然物种的措施，以及了解设立自然保护区对当地经济及民生的影响
3. 认识科技发展对人民生活的影响

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识国家新近发展、成就和贡献（例如基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识生物与环境相互依存的关系
- 尊重和爱护生命，并关注濒危物种
- 生物形态和功能及其对环境的适应力
- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源

学习范畴三：

- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响
- 关注应用科学与科技对人类及环境所带来的好处及坏处
- 关注科学与科技的最新发展方向

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴二：环境与生活

- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 可持续发展的概念
- 绿色生活习惯和实践绿色生活

范畴五：国家与我

- 国家的现代发展

《小学科学科课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 工程与设计

(四) 日程及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘坐旅游巴士往惠州	
	绿色农产品企业	- 认识农业科技对人民生活所带来的影响，并培养开拓与创新精神 - 了解粤港澳大湾区发展为惠州企业带来的机遇，以及如何推动惠州的经济发展
	午餐	
	惠东海龟国家级自然保护区	- 了解自然保育与爱护物种的重要性 - 了解海龟与环境的相互依存的关系，培养关注濒危物种和保育的意识 - 了解保护区的设立对当地经济及民生的影响
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	惠州西湖	- 认识引清工程的保育工作 - 探讨开发西湖时所面对的挑战 - 了解粤港两地面对的水质问题及所采取的措施
	午餐	
	惠州科技馆	- 认识科技发展的影响，包括对提升效率、节约能源和保护环境的影响 - 培养学生综合和应用知识与技能的能力，加强学生对STEAM范畴的兴趣
	由惠州乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 团费及资助额

每名参加者团费为港币730元，参加者须缴付港币219元（即30%），余款由教育局资助。

(六) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(七) 承办机构

和富社会企业有限公司

(八) 报名方式

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G3：深圳自然环境及历史文化探索之旅

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识深圳的古火山地貌及各地的岩石和矿物晶石，并了解环境保育的重要
2. 认识深圳大鹏古城的历史，了解文物保育的重要，以及明白保家卫国的信念和国土安全的重要性

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识并掌握国家领土的组成部分进一步认识国家地理特征

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识地球蕴藏丰富的资源
- 欣赏大自然的奥妙，表现对探索环境的兴趣

学习范畴五：

- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争）

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境和环境保育的成就

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

《小学科学科课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

- 生物与自然环境的相互关系
- 生态系统

范畴三：地球与太空

- 地球的特征和资源

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素

- 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况
- 不同地方的自然和人文特征
- 欣赏大自然的美态
- 体会人与自然环境的相互依存

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

（四） 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳	
	大鹏半岛国家地质公园博物馆	• 认识大鹏半岛的古火山地貌、各地的岩石和矿物晶石，以及了解地球生物的进化历程和自然环境的保育工作
	午餐	
	大鹏古城及大鹏古城博物馆	• 认识大鹏古城的历史及建筑特色，探讨文物保育对当地经济及民生的影响 • 欣赏中国古代建筑特色和传统文化 • 认识鸦片战争的历史及大鹏古城在这近代重要历史事件的影响，以及明白保家卫国的信念和国土安全的重要性
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五） 团费及资助额

每名参加者团费为港币310元，参加者须缴付港币93元（即30%），余款由教育局资助。

（六） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加

本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(七) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(八) 报名方法

请从承办机构网站 (<http://www.hcocie.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至 mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程G4： G4A 佛山的岭南文化（高铁线）
G4B 佛山的岭南文化

（一） 对象：小四至中三

（二） 学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格 and 特色
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南及国家优秀的文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任

（三） 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 建立对保护国家文化及承传的关注

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养评赏艺术的能力

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

（四） 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往佛山（如	

	暂定日程	建议学习重点
	没有由香港直达佛山的高铁，可由香港乘坐高铁往广州南）	
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山	
	南风古灶及制陶厅（参与制作陶艺）	- 了解岭南文化及相关的历史 - 了解陶艺创作过程，参与制作陶艺，体会和欣赏岭南的传统艺术
	午餐	
	佛山祖庙	- 了解岭南的古建筑风格 and 特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰 - 通过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文化特色
	<u>A 线</u> 由佛山乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有由佛山直达香港的高铁，可由广州南乘坐高铁回香港）*	
	<u>B 线</u> 由佛山乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

行程G4A（高铁线）：

每名参加者团费为港币815元，参加者须缴付港币244.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程G4B（巴士线）：

每名参加者团费为港币435元，参加者须缴付港币130.5元（即30%），余款由教育局资助。

（六）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七）承办机构

和富社会企业有限公司

（八）报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程 G4： G4C 佛山及广州的岭南文化（高铁线）
G4D 佛山及广州的岭南文化

（一） 对象：小四至中三

（二） 学习目的：

1. 了解岭南的古建筑风格 and 特色
2. 认识和欣赏岭南的传统艺术（如古字画、古陶瓷、端砚、潮州木雕等），以及了解其所反映的岭南及国家优秀的文化，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
3. 了解粤剧的历史、文化特色和发展

（三） 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 文化交流对各个社会与文化的影响

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《香港国家安全教育课程框架》(2021)

范畴七：国家安全的重点领域

- 加深对中华文化的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
- 了解国家优秀的文化传统

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目标

- 培养评赏艺术的能力

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	<u>C 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往佛山(如没有由香港直达佛山的高铁，可乘香港乘坐高铁往广州南)	
	<u>D 线</u> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往佛山	
	粤剧艺术博物馆 (位于广州市荔湾区新馆) 或 粤剧活动中心(红线女艺术中心) (由学校从以上两项选一)	• 了解粤剧的历史、文化特色和发展 • 探讨粤剧文化传承的工作，以及所面对的挑战 • 明白爱护及传承中华文化
	午餐	
	广东省博物馆(新馆)	• 认识广东民俗文化特色、历史文化变迁，以及岭南文化及其特色，从而明白中华文化的优秀传统
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	南风古灶、广东石湾陶瓷博物馆及石湾公仔街	• 通过参访南风古灶和广东石湾陶瓷博物馆，认识岭南的陶瓷艺术及历史，从而加深对中华文化的认识，明白维护及传承中华文化的责任 • 欣赏名家艺术珍品和年青艺术家的创作
	午餐	
	佛山祖庙	• 了解岭南的古建筑风格 and 特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰 • 通过参访佛山祖庙的戏台，了解粤剧的历史及文

	暂定日程	建议学习重点
		化特色
	<u>C 线</u> 由佛山乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校（如没有由佛山直达香港的高铁，可由广州南乘坐高铁回香港）* <u>D 线</u> 由佛山乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五） 团费及资助额

行程G4C（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,170元，参加者须缴付港币351元（即30%），余款由教育局资助。

行程G4D（巴士线）：

每名参加者团费为港币795元，参加者须缴付港币238.5元（即30%），余款由教育局资助。

（六） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七） 承办机构

和富社会企业有限公司

（八） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

（九） 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程 G5： G5A 海上丝绸之路的发祥地——广州（高铁线）
G5B 海上丝绸之路的发祥地——广州

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识广州作为丝绸之路发祥地的历史和文化
2. 了解广州在古今（海上丝绸之路及「一带一路」）对外贸易及文化交流扮演的角色，思考国家发展带来的机遇和挑战

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中三）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 欣赏世界上存在的不同文化，并接受具不同文化背景的人士

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：秦汉

- 课题 2：两汉的政治发展与中外文化交流

历史时期：宋元

两宋政治及经济的发展

- 北宋的商业与城市发展；宋室南迁后南方经济与海外贸易

历史时期：清

外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 比较中国多元民族文化的异同
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

《历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

- 课题 3：伊斯兰文明的兴起与中古时代欧亚的文化交流

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往广州	
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州	
	黄埔古港、黄埔及历史陈列馆	• 了解黄埔古港和黄埔村的发展源起及在过去海外贸易扮演的重要角色 • 认识古代海上丝绸之路经商的情况
	午餐	
	广州十三行博物馆	• 认识昔日广州作为对外贸易港口的重要性，以及清代粤海关和广州十三行的历史
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	西汉南越王博物馆	• 通过参访目前岭南地区所发现的规模最大的汉代彩绘石室墓，了解岭南地区与海外的贸易及文化交流，以及南越国的文明
	午餐	
	先贤寺 或 怀圣寺 (由学校从以上两项选一)	• 了解昔日伊斯兰文化经海上丝绸之路东传至中国的发展情况
	<u>A 线</u> 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*	
	<u>B 线</u> 由广州乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

- (五) 团费及资助额
行程G5A（高铁线）：
每名参加者团费为港币1,285元，参加者须缴付港币385.5元（即30%），余款由教育局资助。
- 行程G5B（巴士线）：
每名参加者团费为港币830元，参加者须缴付港币249元（即30%），余款由教育局资助。
- (六) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (七) 承办机构
和富社会企业有限公司
- (八) 报名方式
请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。
- (九) 联络人
如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G6： G6A 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅（高铁线）
G6B 广州孙中山事迹及辛亥革命历程探索之旅

（一） 对象：小四至中三

（二） 学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹
2. 认识辛亥革命及孙中山先生的生平事迹，培养坚毅和不屈不挠的精神
3. 通过认识中国近代的重要历史人物和历史事件，了解保家卫国的信念和维护国土安全的重要性，培养国家观念

（三） 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识并掌握国家领土的组成部分进一步认识国家地理特征

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴四：

- 乐意服务社会，关爱他人

学习范畴五：

- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 培养对民族和国家的归属感及责任感
- 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命）
- 一些对今日社会有重要影响的历史事件

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴一：国家与我

- 关心他人和爱护社群

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 国家安全的重要性
- 中央与香港特别行政区的关系

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

辛亥革命与民初政局

- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往广州	
	B 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往广州	
	黄埔军校旧址	• 了解孙中山先生在广州黄埔长洲岛创办军校的目的；军校的运作；以及军校学生在抗日战争作出的贡献和他们保家卫国的信念
	午餐	
	辛亥革命纪念馆	• 了解辛亥革命的背景及经过，正确认识史实，以及孙中山先生的生平事迹，培养不屈不挠的精神
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	孙中山大元帅府纪念馆	• 认识孙中山先生在广州建立的革命政权，以及在「中华民国陆海军大元帅大本营」时期的生活及工作情况
	中山纪念堂	• 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考事件对国家的影响，培养不屈不挠的精神
	午餐	
	黄花岗七十二烈士陵园	• 认识孙中山领导的同盟会在黄花岗起义的概况及相关历史人物
	午餐	
	A 线 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*	
	B 线 由广州乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

行程G6A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,290元，参加者须缴付港币387元（即30%），余款由教育局资助。

行程G6B（巴士线）：

每名参加者团费为港币840元，参加者须缴付港币252元（即30%），余款

由教育局资助。

(六) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(七) 承办机构

和富社会企业有限公司

(八) 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G7： G7A 广州的西式建筑及其历史文化（高铁线）
G7B 广州的西式建筑及其历史文化

（一） 对象：小四至中三

（二） 学习目的：

1. 认识广州的西式建筑及探讨所反映的历史文化背景
2. 了解在广州的文物保育工作，关注可持续发展
3. 认识中国近代的重要历史人物和历史事件，了解粤港两地与国家发展的关系

（三） 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道 国家统一和领土完整的重要意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识并掌握国家领土的组成部分 进一步认识国家地理特征

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 了解中华文化的独特性及重要性
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命）
- 根据文化遗产（例如：古城、建筑、文化与艺术），认识中华文化的特色

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 国家安全的重要性

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

辛亥革命与民初政局

- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 认识艺术的情境

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往广州	
	B 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往广州	
	石室圣心大教堂	• 了解石室圣心大教堂的建筑特色，并思考当中所反映的西方文化特色 • 探讨在香港或欧洲的建筑物／教堂与石室圣心大教堂的建筑风格异同
	午餐	
	广州近代史博物馆	• 了解广州近代史博物馆中所反映的西方文化特色 • 了解中国近代的重要历史人物、历史事件和历史观点，思考他们对国家的影响，并探讨粤港两地在近代中国历史中的关系，从而了解国家安全的重要性
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	沙面建筑群	• 了解沙面建筑群的历史和建筑风格，以及政府在保存和延续沙面区建筑群的保育政策，并探讨政策成效，思考可持续发展的重要性 • 认识英法两国曾在广州建立租界的历史，从而反思国家安全和国土完整的重要性
	中山纪念堂	• 了解中山纪念堂的历史背景和建筑风格，以及政府为了保存和延续中山纪念堂所进行的保育工作，关注可持续发展 • 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
	午餐	
	东山花园洋楼群	• 了解东山花园洋楼群的历史、建筑风格和所反映的中国／西方文化特色 • 了解政府为了保存和延续东山花园洋楼群所进行的保育工作，以及探讨有关工作所面临的挑战
	A 线 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*	
	B 线 由广州乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五） 团费及资助额

行程G7A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,285元，参加者须缴付港币385.5元（即30%），余款由教育局资助。

行程G7B（巴士线）：

每名参加者团费为港币835元，参加者须缴付港币250.5元（即30%），余款由教育局资助。

（六） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七） 承办机构

和富社会企业有限公司

（八） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

（九） 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程 G8： G8A 广州的中式建筑及其历史文化（高铁线）
G8B 广州的中式建筑及其历史文化

（一） 对象：小四至中三

（二） 学习目的：

1. 了解广州的中式建筑及探讨所反映的历史文化背景，明白保护文化的重要性
2. 了解广州文物保育工作，关注可持续发展

（三） 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 认识艺术的情境

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 了解中华文化的独特性及重要性
- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 欣赏国家悠久的历史及文化

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁往广州	

	暂定日程	建议学习重点
	B 线 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往广州	
	广州博物馆 或 广州大佛寺 或 广东省博物馆（新馆） （由学校从以上三项选一）	- 通过观赏称为「五岭以南第一楼」的广州博物馆，欣赏广州博物馆红墙绿瓦的古建筑风格，以及思考保育该馆所面临的挑战 - 认识寺庙建筑特色，以及政府保存大佛寺的保育工作，并探讨工作成效，思考可持续发展的重要 - 认识广东省博物馆建筑特色及设计理念，并欣赏中华文化
	午餐	
	城隍庙	了解中国传统庙宇建筑，以及认识粤港两地类似的建筑物，了解粤港两地密切的关系
	西关大屋	了解西关一带富有岭南特色的传统民居的建筑风格
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
	第二天	
	早餐	
	陈家祠	- 了解广州现存规模最大的传统祠堂式建筑的历史文化背景和特色建筑构件，以及政府为了保存和延续陈家祠所进行的保育工作，关注可持续发展 - 思考陈家祠的建筑特色如何体现传统文化 - 通过了解祠堂的起源和文化，培养学生慎终追远、追思感恩的美德，并欣赏源远流长的中华文化
	岭南印象园	通过考察典型的岭南传统风格建筑群，欣赏传统的岭南建筑风格及体会岭南的传统文化
	午餐	
	A 线 由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校* B 线 由广州乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

- (五) 团费及资助额
- 行程G8A（高铁线）：
每名参加者团费为港币1,305元，参加者须缴付港币391.5元（即30%），余款由教育局资助。
- 行程G8B（巴士线）：
每名参加者团费为港币850元，参加者须缴付港币255元（即30%），余款由教育局资助。
- (六) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (七) 承办机构
和富社会企业有限公司
- (八) 报名方法
请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。
- (九) 联络人
如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G9：东莞及中山的历史人物及事件

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识孙中山先生的生平事迹、影响和贡献，探索他的奋斗历程，培养坚毅和不屈不挠的精神
2. 认识辛亥革命的重要历史事件及对国家发展的影响，培养国家观念
3. 通过「虎门销烟」历史事件，正确认识鸦片战争史实，了解《基本法》的由来及《基本法》与《宪法》的关系，并了解保家卫国的信念，以及明白维护国土安全的重要性

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识并掌握国家领土的组成部分 进一步认识国家地理特征

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 了解重要的历史人物和事件对国家的影响
- 对中国历史影响深远的人物和故事（例如：孙中山与辛亥革命）
- 一些对今日社会有重要影响的历史事件（例如：鸦片战争）
- 中国的人民生活

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 国家安全的重要性

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

外力冲击与内忧

- 西力东渐、两次鸦片战争及其影响
- 历史时期：中华民国
辛亥革命与民初政局
- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往东莞市 午餐	
	威远炮台	• 认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神和保家卫国的重要性
	虎门林则徐纪念馆	• 了解林则徐的事迹，以及虎门销烟与鸦片战争的历史及毒品的祸害
	及 销烟池	• 了解中国反抗外国侵略的重要历史事件，明白维护国家安全和国土安全的重要性
	孙文纪念公园	• 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	海战博物馆	• 认识前人英勇奋战，为国牺牲的情操，以及了解爱国为民的精神，明白保家卫国和维护国土安全的重要性
	或 辛亥革命纪念馆	或 • 了解由孙中山领导的辛亥革命活动及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
	或 中山市内一所小学／中学 (由学校从以上三项选一)	或 • 与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习及生活方式 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
	中山故居纪念馆（翠亨村）	• 了解孙中山先生的生平事迹及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
	午餐 由中山乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

- 注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
- （五） 团费及资助额
每名参加者团费为港币745元，参加者须缴付港币223.5元（即30%），余款由教育局资助。
- （六） 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- （七） 承办机构
和富社会企业有限公司
- （八） 报名方法
请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。
- （九） 联络人
如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程 G10：深圳艺术文化探索之旅

(一) 对象：中一至中三

(二) 学习目的：

1. 认识中国油画和当代艺术的发展和前瞻
2. 扩展学生以视觉为主的艺术经验
3. 培养学生的创意、想象力和评赏艺术的能力，并亲身体验深圳的文化氛围。

(三) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

基本理念及发展方向

- 建立学生对艺术的兴趣

学习目标：

- 认识艺术的情境

学习重点：

- 运用适当辞汇和句子表达对艺术作品的整体感受
- 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳	
	大芬美术馆	• 认识中国油画的风格、艺术特色和发展，以及培养创意、想象力和评赏艺术的能力
	大芬油画村	• 认识以油画为主，附以书画、刺绣及雕塑艺术品等的文化产业基地
	午餐	
	深圳当代艺术馆	• 扩阔学生的艺术学习空间，让学生认识中国当代艺术的发展和前瞻，并培养学生评赏艺术的能力
	或 关山月美术馆 (由学校从以上两项选一)	• 通过探讨多元文化艺术，丰富学生的美感和艺术经验

	暂定日程	建议学习重点
	由深圳乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

每名参加者团费为港币310元，参加者须缴付港币93元（即30%），余款由教育局资助。

（六）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（八）报名方法

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（九）联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 G11：肇庆的自然地貌及保育

(一) 对象：中一至中三

(二) 学习目的：

1. 认识肇庆七星岩的地质构造和特征
2. 了解肇庆自然保护区的生态环境及保育政策，认识开发自然地貌作为风景区对当地经济和民生的影响，明白生态安全的重要性
3. 认识肇庆的历史文化及天然资源

(三) 与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识国家新近发展、成就和贡献（例如基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪

学习范畴：总体国家安全观

- 进一步认识总体国家安全观包含的不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

学习范畴：总体国家安全观

- 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意突出的是「大安全」概念知道各领域安全例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习目的：

- 尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性
- 认识人类活动对环境及生物多样性的影响

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》(2017)

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《地理课程指引（中一至中三）》(2011)

必须学习元素

- 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况
- 不同地方的自然和人文特征
- 欣赏大自然的美态

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 认识艺术的情境

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴往肇庆	
	午餐	
	鼎湖山 (全程需步行约 1 小时，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程)	• 通过认识鼎湖山国家级自然保护区的天然资源及旅游设施，了解鼎湖山天然资源的价值和开发情况，并思考当地政府在自然保育方面的挑战
	蝴蝶谷	• 认识不同种类的蝴蝶，了解蝴蝶生长与生态环境的相互关系，从而思考保护环境的重要性
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	七星岩	• 了解喀斯特地貌的地质构造和特征，以及当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对环境及当地经济和民生的影响
	午餐	
	肇庆市博物馆 或 当地一间中学 (由学校从以上两项选一)	• 参访有关端砚的展藏，欣赏端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系 - 或 • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
	由肇庆乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五） 团费及资助额

每名参加者团费为港币940元，参加者须缴付港币282元（即30%），余款由教育局资助。

（六） 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七） 承办机构

和富社会企业有限公司

（八） 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

（九） 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程 G12：G12A 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育（港珠澳大桥线）
G12B 阳江的海上丝绸之路及开平的文物保育

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识开平碉楼及骑楼的历史背景及建筑特色，以及其背后的文化精神及国家优秀的传统文化
2. 认识保育文化遗产的方式及思考所面对的挑战，思考个人及社会可以如何为保育文化遗产作出贡献
3. 认识海上丝绸之路的历史背景、发展、蕴含的文化和历史意义，以及了解水下考古的发展、挑战和成果

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 认识艺术的情境

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	A 线 香港学校集合*，乘旅游巴士经港珠澳大桥往开平 于途中午餐	

	暂定日程	建议学习重点
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘坐旅游巴士往开平 于途中午餐	
	开平碉楼	通过参访开平碉楼（包括自力村、立园及南楼等）： - 了解碉楼的历史背景、种类、建筑特色等，以及探讨当中所反映的文化特色，认识背后的文化精神 - 体会保育文化遗产的重要，探讨保育碉楼所面对的挑战，思考个人及社会可以如何为保育文化遗产作出贡献
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	海上丝绸之路博物馆	- 认识南宋古沉船及了解南宋经济、海上通商的发展 - 认识陶瓷和航海的历史及发展 - 探索水下考古的发展历程、挑战及成果
	午餐	
	当地一间中学 或 江门五邑华侨华人博物馆 （由学校从以上两项选一）	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化 或 - 通过参观五邑华侨华人的文物及相关资料，认识江门的华侨文物与历史故事，了解中华文化重视家族凝聚、乡亲相扶的情怀
第三天	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
	早餐	
	赤坎古镇	- 了解赤坎古镇的历史 - 思考各种旧建筑（如堤西路的骑楼）的保育及蕴含的文化意义 - 比较赤坎古镇建筑与香港骑楼建筑物的异同
	午餐	

	暂定日程	建议学习重点
	<u>A 线</u> 由开平乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港学校* <u>B 线</u> 由开平乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

行程G12A（港珠澳大桥线）：

每名参加者团费为港币1,380元，参加者须缴付港币414元（即30%），余款由教育局资助。

行程G12B：

每名参加者团费为港币1,310元，参加者须缴付港币393元（即30%），余款由教育局资助。

（六）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七）承办机构

和富社会企业有限公司

（八）报名方式

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

（九）联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G13：G13A 河源的水利建设及环境保育（高铁线）
G13B 河源的水利建设及环境保育

（一）对象：小四至小六

（二）学习目的：

1. 认识河源水源开发及环境保护策略，明白维护资源安全的重要性
2. 了解水利建设对经济发展和社会民生的影响
3. 明白水资源的珍贵，培养保护环境观念，并愿意实践绿色生活

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：总体国家安全观

- 进一步认识总体国家安全观包含的不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛

第三学习阶段（初中）

学习范畴：总体国家安全观

- 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意突出的是「大安全」概念知道各领域安全例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：

- 认识地球蕴藏丰富的资源
- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
- 可再生能源与不可再生能源

学习范畴三：

- 知道科学与科技的发展在日常生活的应用及影响

学习范畴五：

- 国家近期的发展
- 中国的人民生活

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境和环境保育的成就
- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 可持续发展的概念

范畴五：国家与我

- 国家的现代发展

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁或动车往河源东站	
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴往河源	
	午餐	
	河源恐龙博物馆	了解水源变迁对地球生物演化的影响，明白生物与环境互相依存的关系，从而思考环境保育的重要性
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	新丰江水电站及拦河大坝	- 通过参访新丰江水电站，认识可再生能源的概念，了解水力发电的原理及过程，以及水电站对当地的经济、环境和民生的影响 - 通过参访拦河大坝，认识防洪建设的特点及成效
	饮料生产企业	了解当地水资源的运用，探讨如何在环境保育及开发水资源产业两方面取得平衡
	午餐	
	当地一间小学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	万绿湖及镜花缘风景区	- 通过参访作为新丰江水库的万绿湖，了解万绿湖的功能及河源的水源变迁及自然生态 - 认识水资源的开发和保护，以及当地政府保护水资源的措施、挑战和成效 - 体会水资源的珍贵，培养爱护环境的观念和习惯，明白维护资源安全的重要性
	污水处理厂	- 了解污水处理过程和技术，以及对环境及民生的影响 - 比较粤港两地在污水处理方面的工作，并思考当中的挑战
	午餐	
	<u>A 线</u> 由河源东站乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*	
	<u>B 线</u> 由河源乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 团费及资助额

行程G13A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,370元，参加者须缴付港币411元（即30%），余款由教育局资助。

行程G13B（巴士线）：

每名参加者团费为港币1,200元，参加者须缴付港币360元（即30%），余款由教育局资助。

(六) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(七) 承办机构

和富社会企业有限公司

(八) 报名方法

请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至3428 3846 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程G14：潮州的历史文化

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 认识潮州的历史和文物古迹保育
2. 了解潮州的文化特色，探究潮州的人文精神
3. 认识华侨对当地经济及民生的影响
4. 加深对中华文化的认识，并明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 了解中华文化的独特性及重要性
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 中国的人民生活

学习范畴六：

- 文化遗产的保育与历史承传的活动

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 不同时代或地域的艺术作品的特点

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁或动车往潮州 于当地或列车上午餐	
	濠浮院	了解潮州华侨的历史及对当地的影响
	陈慈黉故居	通过考察「岭南第一侨宅」陈慈黉故居，认识陈慈黉的事迹、中西揉合的建筑艺术，以及探究古老的潮州风俗文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	韩文公祠	认识韩愈无私爱国和用心治民的精神，以及韩文公祠的历史事迹及对潮州文化的贡献
	或	或
	大吴泥塑博物馆 （由学校从以上两项选一）	认识大吴泥塑在潮汕民间工艺上的独特风格
	百师园创意馆及陶瓷工作坊	通过参访百师园创意馆及参与制作陶瓷，认识潮州的骨雕、玉雕、陶塑、潮绣等传统工艺及有关的文化背景
	午餐	
	广济桥	通过参访中国四大古桥之一的广济桥，探究潮州政府对文物保育的政策，以及所面临的挑战
	牌坊街及古城	- 认识古代潮州的城镇建筑及规划 - 了解当地政府如何通过保育工作，保存当地的文化
第三天	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
	早餐	
	当地一间小学／中学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	于当地或列车上午餐 由潮州乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

- (五) 团费及资助额
每名参加者团费为港币1,870元，参加者须缴付港币561元（即30%），余款由教育局资助。
- (六) 每团师生人数
每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。
- (七) 承办机构
和富社会企业有限公司
- (八) 报名方法
请从承办机构网站<http://www.cyec.com.hk> 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前10星期或之前，传真至3428 3846 办理。
- (九) 联络人
如有查询，请致电2873 2270或电邮evakwong@wofoo.com与承办机构邝智华女士联络。

交流行程 G15：G15A 梅州及河源的客家文化之旅（高铁线）
G15B 梅州及河源的客家文化之旅

（一）对象：小四至中三

（二）学习目的：

1. 了解客家的起源、历史发展、风俗习惯、传统文化，欣赏当中蕴含的中华传统美德，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任
2. 认识和体会客家尚文重教的传统精神
3. 认识客家围龙屋的历史背景和建筑特色，以及其反映的客家文化
4. 认识梅州、河源和香港的客家建筑及现存的客家传统风俗，了解三地的关系

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：

- 中国的人民生活
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 建立对保护国家文化及承传的关注

《小学人文科课程框架》（2024）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

范畴六：世界与我

- 不同文化群体的生活方式

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 了解在不同社群中，成员和谐相处的重要性
- 欣赏世界上存在着的不同文化，并接受具不同文化背景的人士
- 关注本地及国家文化遗产的保存
- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

（四）学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	A线 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁或动车往梅州（如没有由香港直达梅州的高铁或动车，可于深圳北或广州南转程往梅州）	
	B线 香港学校集合*，乘旅游巴士往梅州 午餐	
	南华又庐客家围龙屋	• 了解南华又庐客家围龙屋的历史背景和建筑特色，以及探讨其背后的文化精神 • 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及所面对的挑战
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	当地一间小学／中学	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
	午餐	
	中国客家博物馆	• 了解客家的起源、历史发展、传统文化和风俗习惯，领会当中蕴含的中华传统美德 • 思考人们可如何保存和延续客家的传统风俗，以及当中面对的挑战 • 探讨在香港现存的客家传统风俗，领会优秀的中华文化传统
	东山书院	• 了解中国古书院的制度和建筑特色，探讨客家人尚文重教的传统精神
	院士广场	• 观察广场的石刻和石榴杆，了解客家院士的风范，以及客家人尚文重教的精神
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐，乘旅游巴士往河源	
	苏家围	• 了解苏家围的历史背景、建筑（包括客家围、古庙等）和乡村文化，以及探讨其所反映的传统文化和智慧 • 思考人们可如何保存和延续客家的传统建筑，以及当中面对的挑战

	暂定日程	建议学习重点
		• 欣赏及比较梅州及河源客家建筑物的异同
	午餐 A线 由河源乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*（如没有由河源直达香港的高铁或动车，可于深圳北转程往香港西九龙高铁站） B线 由河源乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

（五）团费及资助额

行程G15A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,500元，参加者须缴付港币450元（即30%），余款由教育局资助。

行程G15B（巴士线）：

每名参加者团费为港币1,070元，参加者须缴付港币321元（即30%），余款由教育局资助。

（六）每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

（七）承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

（八）报名方式

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

（九）联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。

交流行程 G16：G16A 韶关丹霞山的地质地貌及生态保育（高铁线）
G16B 韶关丹霞山的地质地貌及生态保育

** 此行程对参加者体力要求较大，参加者宜考虑健康状况才决定是否参加此行程*

（一）对象：中一至中三

（二）学习目的：

1. 认识韶关丹霞山世界地质公园的地质地貌
2. 了解韶关丹霞山作为世界自然遗产的对当地环境、经济及民生的机遇和挑战，认同生态安全的必要性
3. 探讨韶关丹霞山自然保护区的保育工作及成效

（三）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：总体国家安全观

- 进一步认识总体国家安全观包含的不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛

第三学习阶段（初中）

学习范畴：总体国家安全观

- 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意突出的是「大安全」概念知道各领域安全例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的：

- 尊重所有生物和环境
- 欣赏生命的多样性
- 认识人类活动对环境及生物多样性的影响

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素

- 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动
- 不同地方的自然和人文特征
- 欣赏大自然的美态

《公民、经济与社会（中一至中三）课程大纲》（2022）

范畴六「社会体系与公民精神」

- 国家的政治体制、国家参与国际事务、国民生活概况，以及国家公民的意识和素养

(四) 学习活动及学习重点：

	暂定日程	建议学习重点
第一天	<u>A 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往香港西九龙高铁站，再转乘高铁或动车往韶关	
	<u>B 线</u> 香港学校集合*，乘旅游巴士往韶关 午餐	
	阳元山及天生桥 (全程需步行约 2 小时)	通过实地观察阳元山及天生桥，了解韶关丹霞山的地质构造及特殊的地貌景观，如石柱、石桥等
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天	早餐	
	卧龙岗原始森林景区 翔龙湖码头（乘船）→ 九龙亭（步行）→ 蝴蝶谷（步行）→ 卧龙岗（步行）→ 九龙亭（乘船）→ 翔龙湖码头 (全程需步行约 2.5 小时)	- 通过在卧龙岗原始森林景区的观察，了解当地的生态环境及保育工作，并探讨保育成效 - 通过游览翔龙湖及观察两旁的地貌和设施，了解韶关丹霞山的开发及保育对当地经济、民生及环境的影响
	午餐	
	地质博物馆	了解韶关丹霞山作为世界地质公园及世界自然遗产的发展及整体规划，以及从地图及图片了解丹霞地貌在内地及世界的分布和形态
	当地一间中学	- 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 - 了解、认识并尊重各地的生活文化
	晚餐，教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天	早餐	
	锦石岩 (全程需步行约 2 小时)	徒步登锦石岩，观赏丹霞山的自然地貌及人文景观，以及了解两者在空间内的互动
	午餐 <u>A 线</u> 由韶关乘坐高铁或动车返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校* <u>B 线</u> 由韶关乘旅游巴士回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点。

注：1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理

原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(五) 团费及资助额

行程G16A（高铁线）：

每名参加者团费为港币1,690元，参加者须缴付港币507元（即30%），余款由教育局资助。

行程G16B（巴士线）：

每名参加者团费为港币1,210元，参加者须缴付港币363元（即30%），余款由教育局资助。

(六) 每团师生人数

每所学校可提名不多于220位师生（即200名学生及20位教师）报名参加本交流行程。每个交流学习团可由一所或多所学校组成，而成团的人数最少为33人。

(七) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(八) 报名方法

请从承办机构网站（<http://www.hcocie.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前4星期或之前，传真至2885 1666 办理。

(九) 联络人

如有查询，请致电2116 3775 联络梁殷女士或2116 2128联络朱绮平女士，或电邮至mep@hcocie.hk 与承办机构联络。