Education Bureau Circular Memorandum No. 119/2025

From: Secretary for Education Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001 Date: 11 July 2025	To: Heads of All Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Primary and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (1)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 6 students and teachers (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the "Fast Information Transmission System - School Messaging Module" (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises "Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (1)" (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, economy, culture, landscape, intangible cultural heritage, arts and ethnic culture etc. of the Mainland provinces and cities (including Guangdong, Guangxi, Xiamen, Beijing, Yunnan, Harbin and Changchun), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise five tours outside the Guangdong Province and four tours in the Guangdong Province, ranging from one to five days, for Primary 4 to Secondary 6 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the "Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)" from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).

5. Schools may apply for more than one tour in the 2025/26 school year. Schools intending to nonimate students and teachers to participate in the Programmes SZE, JM, GL, XM, CSH, GZM and HC may download the application form from the websites of the respective service providers from 14 July 2025. The completed application form should be returned to the service providers by email or fax within the specified period (Please refer to **Annex 2**) before the planned departure date of the tour. Schools interested to participate in the Programmes BJA and YNLC may download the application form from the "Passing on the Torch" website or **Annex 1**, and return the completed application form to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email (thematicmep1@edb.gov.hk) before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service providers. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 on 2892 6108. For more information about MEPs, please visit the "Passing on the Torch" website (https://www.passontorch.org.hk/en/index.html).

Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

附件一

中小學生主題式內地交流計劃 2025/26（一）
詳情及申請細則

（1） 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括廣東、廣西、廈門、北京、雲南、哈爾濱及長春）的歷史、經濟、文化、地貌、藝術及民族文化等各方面的認識，提升國民身份認同。

（2） 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
SZE	「薪火相傳」平台系列：深圳經濟與歷史文化探索之旅		1	2025 年 10 月至 2026 年 8 月	請於承辦機構網站閱覽報名程序 及 下載報名表	2025 年 7 月 14 日起
JM	「薪火相傳」平台系列：江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅		2	2025 年 11 月至 2026 年 8 月		
GL	中學生內地交流計劃——廣西桂林、陽朔地貌探索之旅		3	2025 年 10 月至 2026 年 7 月		
XM	高鐵短線行——廈門創新科技與歷史文化探索之旅		3	2025 年 10 月至 2026 年 7 月		
CSH	弘揚中華文化系列：潮汕歷史及文化遺產探索之旅		4	2025 年 10 至 11 月及 2026 年 3 月至 6 月		

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
GZM	弘揚中華文化系列：廣州中醫藥探索之旅		3	2025 年 9 月至 2026 年 5 月		
HC	哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅		5	2025 年 9 月至 2026 年 1 月		
BJA	北京藝術文化探索之旅		4	2025 年 10 月 14 至 17 日	[下載表格]	2025 年 7 月 14 日至 2025 年 8 月 20 日
YNLC	「薪火相傳」平台系列：雲南自然奇觀與民族文化探索之旅		5	2025 年 10 月 20 至 24 日	[下載表格]	

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱**附件二**。

2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。

3. 隨團教師須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教師須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教師須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。

4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內

所列的參訪和學習活動，以及成果分享會(如有安排)等。交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。

5. (適用於行程 SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM 及 HC) 學校應安排參加者在回程後分享學習成果，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言／報社投稿，並向教育局提交相關分享或連結等資料。

6. (適用於行程 BJA 及 YNLC) 行程中，每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告或製作短片，在成果分享會中匯報學習成果。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➢ 擬訂專題研習題目／短片主題； ➢ 將專題研習題目／短片主題及大綱提交教育局；及 ➢ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對專題研習題目／短片主題的了解。
行程期間	進行探究研習／拍攝短片： ➢ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與專題研習題目相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➢ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題／製作短片。
回港後	撰寫專題研習報告／製作短片： ➢ 分析和綜合資料／整合短片； ➢ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告／短片；及 ➢ 出席成果分享會，匯報學習成果。 【注意：師生均須出席成果分享會。】

（3） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（4） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中六學生及教師（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。

2. 行程 SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM 及 HC 分別可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取

消計劃。學校的報名以**先到先得**的方法處理，各行程的人數上限如下：

行程編號	人數上限
SZE	每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教師）
GL、XM、CSH、GZM	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教師）
JM、HC	每校 44 名師生（包括 40 名學生及 4 名教師）

3. 行程 BJA 提供 80 個學生及 8 個隨團教師名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。

4. 行程 YNLC 提供 40 個學生及 4 個隨團教師名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。

5. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位[1]。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。

（5） 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。

2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責[2]。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。

3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支

[1] 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理（12 X 20% = 2.4）參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

[2] 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

（6） **錄取方法及結果**(適用於行程BJA及YNLC)

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。

2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

（7） **問卷調查**(適用於行程SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM及HC)

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

（8） **保險**

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1.	醫療保障	（最高保障額為港幣$300,000）
2.	全球緊急救援服務	（包括撤離及運返）
3.	意外保障	（最高保障額為港幣$300,000）
4.	個人責任保障	（最高保障額為港幣$500,000）
5.	個人財物保障	（最高保障額為港幣$1,000）
6.	取消行程	（最高保障額為該團團費）

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（9） **其他**

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

附件二

行程 SZE：「薪火相傳」平台系列：深圳經濟與歷史文化探索之旅
（2025/26）（1 天）

（一） 對象

小四至中三學生

（二） 學習目標

1. 了解中央與香港特別行政區的經濟融合與歷史發展，並認同維護經濟安全和資源安全的重要性；
2. 考察南頭古城的歷史面貌，了解國家在文物保育的成就；及
3. 到訪深圳大型書店，感受當地濃厚的文化氣息，培養閱讀興趣、審美的情趣和能力

（三） 與課程相關部分（舉隅）

《小學教育課程指引》（2024）

分章一：1.5 更新七個學習宗旨

- 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技

《中學教育課程指引》（2017）

分冊 6B：從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀

章節 6B.6：促進「從閱讀中學習」的有效措施

- 營造有利閱讀的環境和氛圍
- 提高學生的閱讀興趣和動機
- 提供多樣化和合適的閱讀材料

《中國語文課程指引（小一至小六）》（2023）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

學習範疇：語文自學

- 培養獲取知識、建構知識、運用知識、自我監控的能力
- 提高語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度和習慣

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式

《小學人文科課程指引》（2025）

範疇三：理財與經濟

- 國家和香港的經濟發展，以及兩者的經濟關係

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 中央與香港特別行政區的關係

《中國歷史科課程指引 (中一至中三) 》(2019)

單元重點：3.2.3 中國歷史與價值觀教育（共和國的成立、發展及改革開放）

- 建國以來內地與香港的關係
- 改革開放中香港發揮的作用

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程指引》(2024)

範疇五：資源與經濟活動

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟表現和成就
- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段

學習範疇：國家概要

- 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

（四） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
上午	香港指定地點集合，由香港乘旅遊巴士往深圳	
	三趟快車博物館	• 了解香港與內地經濟融合的歷史發展 • 認識三趟快車於 60 年代至 2010 年運送鮮活商品到港的歷史及了解內地對香港糧食供應的重要性
中午	午餐	
下午	南頭古城	• 認識嶺南傳統文化與廣府建築風格 • 親身體驗國家活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作 • 了解當地經濟及民生活動
	大型書店 建議學習活動：教師與學生分組設立學習主題，	• 認識深圳文化地標，探索多元化產業在當地的發展情況及對經濟的重要性 • 掌握自主學習的能力及進行跨課程閱讀

	暫定日程	建議學習重點
	讓學生自由探索及閱讀相關書籍，並進行討論	• 培養國家安全（文化安全）的意識
	由深圳乘旅遊巴士回香港指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（五） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 335 元，參加者須繳付港幣 100.5 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（六） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

（八） 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構唐女士聯絡。

行程 JM：「薪火相傳」平台系列：江門僑鄉文化及非物質文化遺產探索之旅（2025/26）（2 天）

（1） 對象

小四至小六學生

（2） 學習目標

1. 認識江門的歷史文化；
2. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障；及
3. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《中國語文課程指引（小一至小六）》（2023）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段

學習範疇：國家概要

- 2.2 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

（4） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵往開平南	
下午	開平碉樓	• 認識碉樓的歷史背景、種類和建築特色等 • 了解江門的歷史及僑鄉文化對江門發展的影響
第二天 上午	葵樹博覽園 葵藝製作工藝體驗 （如葵藝書籤、敲葵扇、葵扇繪畫等）	• 認識國家級非物質文化遺產（新會葵藝） • 體驗及認識中國傳統工藝和美學
下午	啟明里 （包括宮燈製作技藝體驗或其他非遺項目製作體驗）	• 認識江門市非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注 • 體驗及認識中國傳統工藝和美學
	由江門乘坐高鐵返回香港高鐵站	

註：

1. *以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。*
2. *如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。*

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 1,198 元，參加者須繳付港幣 359.4 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2802 2621 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

（8） 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃小姐聯絡。

行程 GL：中學生內地交流計劃——廣西桂林、陽朔地貌探索之旅（2025/26）（3 天）

（1） 對象

中一至中六學生

（2） 學習目標

1. 了解桂林和陽朔的地貌特色；
2. 探討開發廣西的自然景區對當地城市發展的影響，了解維護生態安全的必要性；及
3. 反思城市發展與環境保育之間如何取得平衡

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇四：地方與環境

- 地方與環境的本質
- 人與環境的相互關係
- 保育和可持續發展

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：明智地運用城市空間——我們能否維持一個可持續的城市環境?

- 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵
- 關注由城市發展引致的問題

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

- 河流的主要侵蝕、搬運和沉積作用、影響上述作用的因素，以及所形成的主要地貌
- 欣賞大自然的美態

必修部分：建設一個可持續發展的城市——環境保育與城市及展是否不能並存？

- 城市發展、社經發展、生活水平及環境情況的關係
- 關注因城市發展所引起的問題

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題 3：互聯相依的當代世界

課題：可持續發展

- 可持續發展的理念，以及國家、香港和其他地區在環境保育的實踐經驗

- 不同持份者在推動環境保育方面的角色和責任

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：旅遊導論（旅遊的概念與原理）

- 旅遊業的影響

必修部分：旅遊與款待業趨勢及議題（旅遊與款待業的熱門議題）

- 可持續發展的旅遊業

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

國家概要

- 3.5 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衞生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段

國家概要

- 4.5 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衞生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘坐高鐵往桂林	
下午	七星景區 中國岩溶地質館	• 欣賞及認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡 • 了解維護生態安全的必要性
第二天 上午	乘旅遊巴士前往陽朔	
	銀子岩	• 參訪因侵蝕作用形成的溶洞，認識不同的自然景觀
下午	世外桃源	• 認識陽朔的自然景觀，探討陽朔城市持續發展
	陽朔西街	• 認識歷史老街的最新發展，感受陽朔的熱鬧繁華，探討陽朔城市持續發展與文化保育的關係
	乘旅遊巴士返回桂林	
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	象鼻山 灕江	• 欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作爲風景區對當地經濟和環境的影響

下午	由桂林乘坐高鐵返回香港高鐵站

註：

1.以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2.如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 2,080 元，參加者須繳付港幣 624 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.bltours.com.hk/ ）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

（8） 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構朱女士聯絡。

行程 XM：高鐵短線行——廈門創新科技與歷史文化探索之旅
（2025/26）（3 天）

（1） 對象

中一至中六學生

（2） 學習目標

1. 了解廈門在創新科技的發展概況；
2. 培養對科學的興趣及開拓與創新精神；及
3. 認識當地的歷史及文化特色，認同維護文化安全的重要性

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 重要人物及團體在本地、國家和世界歷史上的重要性

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元1.1 ：自我理解與生活技能

學習要點：生涯規劃

範疇五：資源與經濟活動

單元3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 重要人物及團體在本地、國家和世界歷史上的重要性國家的經濟表現和成就
- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題2：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
- 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段的學習目的（中一至中三）

科學、科技、社會與環境

- 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻

第四學習階段的學習目的（中四至中六）

地球與太空

- 解釋環境中的自然變化，例如季節及天氣轉變、氣候變化、地質變化及自然災害

科學、科技、社會與環境

- 了解科學本質和社會發展的關係

《科學教育學習領域課程指引補充文件—科學（中一至中三）》（2017）

單元一：科學入門

科學的應用和影響

- 體會一些科學發現增進了我們對世界的認識和一些科學發明改善了我們的生活質素

《科技教育（小一至中六）》學習領域課程指引（2017）

第三學習階段的學習重點（中一至中三）

科技與社會

- 評價科技對個人與社會生活、
  社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響（直接或間接，短期或長期等）

《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：科技、設計與社會

學習範疇二：科技原理

課題：科技的本質

- 創新與科技

學習範疇三：價值與影響

課題：創業精神及企業方法

- 設計策略

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

國家概要

- 3.1 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 3.2 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 3.5 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段

國家概要

- 4.2 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 4.3 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
- 4.5 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵往廈門	
下午	集美鰲園景區	• 認識中國近代人物陳嘉庚的事跡及他對國家發展作出的貢獻 • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
第二天 上午	當地一所中學 或 當地一所大學 （由學校從以上兩項選一項）	• 透過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 或 • 認識廈門市大學的教育政策、香港學生到內地升學情況及學習環境
下午	廈門創新科技企業	• 了解創新科技行業的發展機遇及就業前景
	中山路步行街	• 認識及欣賞廈門市內的騎樓建築特色，體現如何透過活化歷史建築，傳承文化特色 • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	誠毅科技探索中心	• 認識廈門市創新科技的最新發展 • 培養對科學的興趣
下午	由廈門乘坐高鐵返回香港西九高鐵站	

註：

1.以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2.如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 2,170 元，參加者須繳付港幣 651 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2802 2621 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

（8） 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃小姐聯絡。

行程 CSH：弘揚中華文化系列：潮汕歷史及文化遺產探索之旅
（2025/26）（4 天）

（1） 對象

中一至中四學生

（2） 學習目標

1. 認識潮汕的歷史、文化和傳統建築；及
2. 認識當地的文化遺產保育方法及成效，思考國家保育文化遺產的政策，明白維護文化安全的重要性

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇二：時間、延續與轉變

- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西
- 了解可從不同角度和觀點詮釋歷史

範疇三：文化與傳承

- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 日本侵華與抗日戰爭
- 國共內戰

《中國歷史課程及評估指引 (中四至中六)》（2015）

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立

- 抗日戰爭
- 國共和談與內戰

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：明智地運用城市空間——我們能否維持一個可持續的城市環境？

- 可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：建設一個可持續發展的城市——環境保育與城市發展是否不能並存？

- 一個可持續發展的城市的特徵
- 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題 2：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
- 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養創意及想像力
- 培養評賞藝術的能力

《視覺藝術科課程指引（小一至中六）》（2024）

學習目標

- 認識社會、文化和科技對藝術創作的影響

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

國家概要

- 3.1 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事 跡 和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 3.2 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

第四學習階段

國家概要

- 4.2 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 4.3 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

（4） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵往潮州／汕頭	
下午	廣濟橋 潮州府城牆遺址及牌坊街	• 認識潮州的歷史建築風格，從文化遺產了解國家文化特色 • 了解潮州保育歷史建築的方法及成效，思考保育的重要性 • 體驗當地的人文風情
第二天 上午	潮州市／汕頭市一所藝術特色學校	• 認識及體驗潮汕藝術，如潮劇、潮州音樂等，了解中國傳統藝術特色 • 認識當地學校如何培育具藝術潛質的學生，與當地學生交流，感受其校園生活
下午	潮汕歷史文化博覽中心	• 認識及體驗潮汕非物質文化遺產項目，如嵌瓷、木雕、石雕等，了解中國傳統藝術及社會文化
	汕頭小公園	• 認識汕頭的歷史、商業文化及騎樓建築風格，感受近百年來潮汕的經濟發展，以及當地的人文風情
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	鳳凰山革命紀念公園	• 認識中國人民於抗日戰爭、國共內戰期間，如何在鳳凰山抵抗外敵的歷史事跡
	潮州鳳凰單叢茶博物館	• 認識潮州非物質文化遺產工夫茶藝及茶文化的悠久歷史
下午	鳳凰鎮茶園及單叢茶製作活動	• 認識單叢茶的培植和生產過程及製作方法
	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第四天 上午	大吳泥塑博物館 （包括泥塑製作體驗活動）	• 認識非物質文化遺產大吳泥塑的特色 • 認識大吳泥塑的製作方法，體驗創作潮州傳統工藝的樂趣
下午	龍湖古寨	• 認識及欣賞龍湖古寨內的祠堂、進士第等古建築特色，思考保育的重要性 • 認識中國傳統村落的歷史背景及其鄉親文化傳統
	由潮州／汕頭乘坐高鐵返回香港高鐵站	

註：

1. *以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。*
2. *如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。*

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 2,580 元，參加者須繳付港幣 774 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2802 2621 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

（8） 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃小姐聯絡。

行程 GZM： 弘揚中華文化系列：廣州中醫藥探索之旅
（2025/26）（3 天）

（1） 對象

中一至中三學生

（2） 學習目標

1. 認識中國中醫藥傳統文化，提升文化自信 ；及
2. 認識中醫藥產業傳承的創新發展及中醫藥於日常生活的應用，建立對保護國家文化與傳承的關注

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的

生命與生活

- 了解保持身體健康的重要性及方法

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

學習重點：國家的經濟表現和成就

自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

學習範疇：國家概要

- 3.2 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

（4） 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵前往廣州	
下午	廣東省涼茶博物館	• 認識中國涼茶的起源、多年的發展歷史和傳承過程 • 欣賞中華民族的傳統智慧
	永慶坊	• 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性
第二天 上午	當地一所中醫藥大學 (包括專題講座、體驗活動及交流)	• 探索中國中醫藥傳統文化的精髓，提升文化自信 • 認識中草藥的種植、生長、炮製、臨床應用和科研進展等 • 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得
下午	廣東中醫藥博物館 (包括參觀及體驗活動)	• 了解中醫藥歷史文化，欣賞中國傳統文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第三天 上午	中醫藥企業	• 了解中醫藥產業傳承的創新發展
下午	中醫藥體驗活動	• 了解中醫藥於日常生活的應用
	由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站	

註：

1. *以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。*
2. *如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。*

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 1,798 元，參加者須繳付港幣 539.4 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2802 2621 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。

（8） 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃女士聯絡。

行程 HC：哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅
（2025/26）（5 天）

（1） 對象

中三至中六學生

（2） 學習目標

1. 認識中國東北的歷史文化和抗日戰爭的近代重要歷史事件，從而認識維護國家統一和領土完整的重要性；
2. 了解中外文化對哈爾濱的影響，體會中外文化交流，從而認識和尊重不同的文化；及
3. 認識東北在國家「一帶一路」倡議下的經濟發展，以及認識國家航空航天事業的發展

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

日本侵華與抗日戰爭

- 日本侵略中國的背景、抗日戰爭的經過與結果

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（「歷代發展」）

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

抗日戰爭

- 日本侵略中國東北及華北

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

學習重點：國家的經濟表現和成就

自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

國家概要

- 3.1 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事 跡 和社會文化面貌，厚植家國情懷

- 3.5 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衞生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段

國家概要

- 4.2 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 4.5 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衞生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	由香港機場集合，乘飛機前往上海或北京，然後轉乘飛機前往哈爾濱太平國際機場 或 於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳機場，由深圳乘飛機前往哈爾濱太平國際機場	
下午	斯大林公園、防洪紀念塔及松花江	• 透過參訪哈爾濱的地標建築物，欣賞哈爾濱的俄式建築風格，以及了解其防洪事蹟和日本侵華的歷史
第二天 上午	哈爾濱一所大學及專題講座	• 認識中國發射小衞星的設計、製造過程、於天空中運行和操作，並了解國家綜合國力的提升 • 俄羅斯是一帶一路所涵蓋的國家，透過由俄語系教師／留學生的指導，體驗俄語的學習，以增加香港學生對國家一帶一路發展策略的認識 • 了解內地學生的生活方式及習慣 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
下午	侵華日軍第 731 部隊罪證陳列館	• 認識日本侵華的歷史及所犯下的戰爭罪行，讓學生認識抗日戰爭的史實及戰爭為國民帶來的傷痛和禍害，從而明白維護國家統一、領土完整和國土安全的重要性
	索菲亞大教堂和中央大街	• 認識超過百年歷史的商業街及其歐式建築，以及感受哈爾濱的風土人情及文化 • 培養尊重多元文化的價值觀
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天	哈爾濱冰雪藝術館	• 透過參訪目前世界上規模最大的室內冰

	暫定日程	建議學習重點
上午	或 哈爾濱冰雪文化博物館 （以上兩項其中一項）	雪藝術場館／第一個以冰雪文化為主題的博物館，欣賞取材豐富、雕刻精細的冰雕展品，體驗「冰城」文化
下午	東北虎林園	• 認識有關東北虎的知識及了解保育東北虎的重要性 • 關注保育和可持續發展對生物多樣性的重要，了解維護生態安全的必要性
傍晚	由哈爾濱乘高鐵前往長春	
第四天 上午	參訪一所重工業企業	• 透過參訪重工業企業，了解東北建造新型工業化示範區的經濟發展新方向 • 認識國家的經濟發展、機遇和綜合國力的提升，思考進修和事業發展的方向
	空軍航空大學航空館	• 了解國家航空航太事業的發展歷程和輝煌成就，感受國家國防力量的強大
下午	長春電影製片廠舊址博物館	• 參訪新中國第一家電影製片廠舊址，了解新中國電影起步的艱辛、發展的困難 • 認識新中國電影史上的輝煌的歷史，並認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	全體分享會	• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第五天 上午	偽滿皇宮	• 透過參訪偽滿皇宮，讓學員認識東北近代的歷史人物和事件，讓學生辨識史實，培養以史為鑑的態度，並認同國土安全對國家的重要性
下午	由長春龍嘉國際機場乘飛機往上海或北京，然後轉乘飛機返回香港 或 由長春龍嘉國際機場乘飛機返回深圳，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散	

註：

1. *以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。*
2. *如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。*

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 6,666 元，參加者須繳付港幣 1999.8 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可於承辦機構網站（https://www.hkyeec.org/）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2802 2621 辦理，以及在出發日期 8 星期前提交參加者名單。

（8） 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃女士聯絡。

行程 BJA：北京藝術文化探索之旅
（2025/26）（4 天）

（1） 對象

中二至中六學生

（2） 學習目標

1. 認識北京在藝術教育方面的發展，感受當地藝術課堂氣氛；
2. 了解內地專修藝術學生的學習模式和生活，從而思考自身的發展機遇；及
3. 體會當地的藝術文化水平，培養對文化活動的興趣，從而提升文化自信，以及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

範疇五：資源與經濟活動

- 國家經濟的概況、促進其經濟發展的因素，以及香港與內地緊密的經濟關係

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）、《視覺藝術科課程指引（小一至中六）》（2024）

學習目標

- 培養創意及想像力
- 發展技能與過程
- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

學習範疇：視覺藝術評賞

- 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情境
- 了解在不同情境下的藝術家、工藝師及設計師如何運用形式知識去表達情緒、感覺，展示意念及解決難題

《應用學習課程及評估指引（高中課程）》（2017）

學習範疇：創意學習

- 建立對創意行業的抱負，為未來事業和生活作準備
- 認識歷史，欣賞當代文化及其產生過程
- 政治和社會發展對創意產品和服務在內容和風格方面的影響

《應用學習（2025-27 年度）》

表演藝術課程（由戲開始．劇藝縱橫）

學習成果

- 展示對劇場藝術行業的職業操守有基礎的認識及展示相關的正確價值觀和態度
- 加深自我認識，探索升學及職業發展方向

電影、電視與廣播學課程（電影製作）

學習成果

- 加深自我認識，探索升學及職業發展方向

《中學教育課程指引》（分冊 7：全方位學習及體驗式學習）（2017）

五個其他學習經歷範疇的預期成果：藝術發展

- 發展創意、美感及藝術評賞能力
- 尊重多元價值觀及不同文化
- 培養對藝術的終身興趣

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 在生活中體現優秀的中華文化

《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

學習範疇：中華文化

- 物質方面：人類創造的種種文明，例如飲食、器物、服飾、建築、科學技術、名勝古蹟等

學習範疇：品德情意

- 陶冶性情，培養積極的人生態度

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

學習範疇：國家概要

- 3.5 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衞生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段

學習範疇：國家概要

- 4.3 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天（A、B團）上午	香港機場集合，乘直航飛機前往北京首都國際機場／北京大興國際機場 或 於香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳寶安國際機場，由深圳乘飛機前往北京首都國際機場／北京大興國際機場	
下午	798 藝術區	• 認識北京現代藝術及文化地標，探索創意產業在當地的發展情況
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天（A團）上午	中央美術學院（或一所高等美術院校如清華大學美術學院） 展覽欣賞／專題講座	• 認識北京著名藝術院校的歷史和文化背景，並感受其學習氛圍，了解學院的招生政策，尤其有關內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 • 通過欣賞校內美術館展覽廳，認識創作展品的歷史文化背景，並提升評賞藝術的能力 • 認識中國美術的特色、發展和傳承，以及其面對的挑戰
下午	一所藝術教育特色中學	• 認識當地學校如何培育具藝術特長的中學生，與當地學生交流，感受其校園生活和藝術水平 • 感受當地美術或設計課堂的氣氛和體驗學習模式
第二天（B團）上午	中央戲劇學院（或一所高等戲劇／電影院校如北京電影學院） 專題講座	• 感受北京著名藝術學院學習氛圍，認識學院的歷史文化背景，知名校友的成就及招生政策，包括內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 • 認識中國戲劇／電影的特色、發展和傳承，以及其面對的挑戰
下午	北京電影學院（北京）培訓中心／中影人教育／中國電影集團中	• 參觀內地頂尖影視人才培訓學校，認識學校提供的課程和設施，探討自身的發展機遇

	暫定日程	建議學習重點
	影培訓基地	• 感受當地表演藝術課堂的氣氛和體驗學習模式
第二天（A、B團）傍晚	國家大劇院	• 認識國家大劇院的設施及功能，以及欣賞其建築特色 • 觀賞北京的藝術表演，親身體驗當地的藝術文化水準，培養對文化活動的興趣，從而提升文化自信，了解國家優秀的文化傳統，以及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天（A、B團）上午	北京宋慶齡故居	• 認識及了解中國偉大的歷史人物和事件與國家發展的關係 • 認識故居的歷史遺跡和文化背景 • 通過藝術活動，如在園內或湖邊寫生、繪畫創作及拍攝短視頻等，發揮其藝術創作力，提升藝術觸覺及文化自信
下午（A團）	乘人力車遊胡同、參訪北京前門大街及大柵欄	• 體會北京傳統胡同的建築特色 • 感受新舊融合的特色商業區，以了解當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
下午（B團）	乘人力車遊胡同、參訪南鑼鼓巷	
晚上	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第四天（A、B團）上午	中國工藝美術館 或 中國國家博物館	• 欣賞國內外享有聲譽的手工藝品種和技藝體會祖國的藝術文化水平，培養對文化活動的興趣 • 了解國家對非物質文化遺產保護的成功範例，讓學生思考香港在推動保護非物質文化遺產的情況 • 認識北京傳統民俗文化及藝術特色，了解北京對中國傳統文化的繼承與宏揚的重要性
下午	由北京首都國際機場／北京大興國際機場乘坐飛機返回香港 或	

	暫定日程	建議學習重點
	由北京首都國際機場／北京大興國際機場乘飛機返回深圳寶安國際機場，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 5,590 元，參加者須繳付港幣 1,677 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（7） 報名方法

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep1@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（8） 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 5730 或 2892 6405 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構朱女士聯絡。

行程 BJA：北京藝術文化探索之旅（2025/26）（4 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 7 月 14 日（星期一）至 2025 年 8 月 20 日（星期三）	申請日期
2025 年 8 月 27 日（星期三）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 9 月 10 日（星期三）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向**教育局**遞交： ➢ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向**承辦機構**遞交： ➢ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 9 月 17 日（星期三）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 9 月 25 日（星期三）	簡介會#
2025 年 10 月 14 至 17 日（星期二至五）	本計劃交流活動
2025 年 11 月 7 日（星期五）或之前	經電郵（thematicmep1@edb.gov.hk）向教育局遞交專題研習報告／短片
2025 年 11 月上旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 YNLC：「薪火相傳」平台系列：雲南自然奇觀與民族文化探索之旅（2025/26）（五天）

（1） 對象

中三至中六學生

（2） 學習目標

1. 認識雲南省的歷史和文化；
2. 認識雲南省的地理特徵和自然風貌，以及探討其可持續發展的去向與挑戰，並認同維護資源安全和生態安全的必要性；及
3. 了解雲南省對民族文化的保存和保育情況，欣賞源遠流長的中華文化，從而提升文化自信，並認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎

（3） 與課程相關部分（舉隅）

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

範疇五：資源與經濟活動

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟表現和成就
- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升

主題：中華文化與現代生活

課題：傳統中華文化的特質

- 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇二：時代、延續與轉變

- 了解有關國家的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形
- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響

範疇四：地方與環境

- 人與環境的相互關係
- 保育和可持續發展

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 辛亥革命與民初政局
- 晚清革命運動的發展、辛亥革命的歷史意義
- 日本侵華與抗日戰爭

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

選修部分（「歷史專題」）

單元二：地域與資源運用

- 長江流域

《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

學習範疇：中華文化

學習目標

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：水的煩惱—太多與太少

- 中國主要的河流及中國的水資源保護及管理

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分

主題四：建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否不能

並存？

- 城市發展、社會經濟發展、生活水平及環境情況的關係

選修部分

主題一：動態的地球：香港地質與地貌的形成

- 地球的結構及作用

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《視覺藝術科課程指引（小一至中六）》（2024）

學習目標

- 培養創意及想像力
- 培養評賞藝術的能力

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

課題：旅遊導論

旅遊業的影響

(i) 經濟影響

(ii) 社會文化影響

(iii) 環境影響

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

學習範疇：國家概要

- 3.1 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 3.5 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衞生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段

學習範疇：國家概要

- 4.2 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港機場集合，乘飛機前往昆明長水國際機場後，轉機前往麗江三義機場 或 香港指定地點集合，乘跨境旅遊巴前往深圳寶安國際機場，由深圳乘飛機前往昆明長水國際機場	
下午	麗江古城	• 認識當地文化遺產的保存和保育情況 • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌
第二天 上午	紅軍長征過麗江紀念館	• 認識抗日戰爭時期，紅二、六軍團渡江北上實現抗日的偉大戰略 • 認識當地政府對歷史遺址的保存和保育情況
下午	束河古鎮 或 白沙古鎮 非物質文化遺產體驗活動	• 認識白族、納西族的民族文化和古鎮的特色 • 認識世界文化遺產的保存和當地政府的保育政策 • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任

	暫定日程	建議學習重點
晚上	麗江千古情景區	• 了解納西族的故事和民族文化 • 觀賞《麗江千古情》劇目，培養對文化活動的興趣，從而提升文化自信，了解國家優秀的文化傳統，以及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	虎跳峽 （麗江景區）	• 認識獲聯合國教科文組織列入《世界自然遺產名錄》的雲南三江並流保護區，了解重要地質的形成、生物演化過程，以及人類與自然環境相互關係 • 欣賞長江流域的自然風光及地貌
下午	由麗江乘旅遊巴前往大理	
	匠志集·大理民藝中心	• 認識白族、彝族的民族文化 • 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
晚上	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	蒼山世界地質公園	• 認識大理蒼山的地質遺跡、獨特的地質地貌景觀和優良的生態環境 • 認識獨特的白族文化和古南詔國發祥地
下午	由大理乘旅遊巴前往昆明	
	官渡古鎮	• 認識官渡古鎮的起源和唐宋的歷史，並感受當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌
晚上	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第五天 上午	雲南陸軍講武堂	• 認識位於中國西南的陸軍學校，是中國近現代三大軍校之一 • 了解陸軍講武堂在辛亥革命和護國戰爭中發揮的重要作用

	暫定日程	建議學習重點
下午	由昆明長水國際機場乘航機返港 或 由昆明長水國際機場乘飛機返回深圳寶安國際機場，乘過境旅遊巴前往香港指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5） 團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣 6,916 元，參加者須繳付港幣 2,074.8 元（即 30%），餘款由教育局資助。

（6） 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

（7） 報名方法

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep1@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。

（8） 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 5730 或 2892 6405 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8938 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 YNLC：雲南自然奇觀與民族文化探索之旅（2025/26）（五天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 7 月 14 日（星期一）至 2025 年 8 月 20 日（星期三）	申請日期
2025 年 8 月 28 日（星期四）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 9 月 11 日（星期四）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向**教育局**遞交： ➢ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向**承辦機構**遞交： ➢ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➢ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 9 月 18 日（星期四）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 9 月 30 日（星期二）	簡介會#
2025 年 10 月 20 至 24 日（星期一至五）	本計劃交流活動
2025 年 11 月 14 日（星期五）或之前	經電郵（thematicmep1@edb.gov.hk）向教育局遞交專題研習報告／短片
2025 年 11 月下旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。