档号：1123-2005-8070-9020-00029-P001

教育局通函第 119/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中小学校长

副本送：各组主管一备考

中小学生主题式内地交流计划 2025/26（一）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中六学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小学生主题式内地交流计划 2025/26（一）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括广东、广西、厦门、北京、云南、哈尔滨及长春）的历史、经济、文化、地貌、非物质文化遗产、艺术及民族文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办 5 个广东省以外及 4 个广东省以内的行程，为期 1 至 5 天不等，供小四至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合资格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。

5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教师参加交流计划行程 SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM 及 HC 的学校，可由 2025 年 7 月 14 日起于相关承办机构网站下载报名表，并于出发前指定限期内（详见

附件二），将填妥的报名表电邮或传真至承办机构。拟参加交流计划行程 BJA 及 YNLC 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下戴报名表格，并于相关行程截止报名日期前，将填妥的报名表电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2（thematicmep1@edb.gov.hk）。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6108 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（http://www.passontorch.org.hk）。

教育局局长

李丽萍代行

二零二五年七月十一日

附件一

中小学生主题式内地交流计划 2025/26（一）
详情及申请细则

（1） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括广东、广西、厦门、北京、云南、哈尔滨及长春）的历史、经济、文化、地貌、艺术及民族文化等各方面的认识，提升国民身份认同。

（2） 内容及报名方法

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方法	报名日期
SZE	「薪火相传」平台系列：深圳经济与历史文化探索之旅		1	2025 年 10 月至 2026 年 8 月	请于承办机构网站阅览报名程序 及 下载报名表	2025 年 7 月 14 日起
JM	「薪火相传」平台系列：江门侨乡文化及非物质文化遗产探索之旅		2	2025 年 11 月至 2026 年 8 月		
GL	中学生内地交流计划——广西桂林、阳朔地貌探索之旅		3	2025 年 10 月至 2026 年 7 月		
XM	高铁短线行——厦门创新科技与历史文化探索之旅		3	2025 年 10 月至 2026 年 7 月		
CSH	弘扬中华文化系列：潮汕历史及文化遗产探索之旅		4	2025 年 10 至 11 月及 2026 年 3 月至 6 月		

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方法	报名日期
GZM	弘扬中华文化系列：广州中医药探索之旅		3	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月		
HC	哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅		5	2025 年 9 月 至 2026 年 1 月		
BJA	北京艺术文化探索之旅		4	2025 年 10 月 14 至 17 日	[下载表格]	2025 年 7 月 14 日 至 2025 年 8 月 20 日
YNLC	「薪火相传」平台系列：云南自然奇观与民族文化探索之旅		5	2025 年 10 月 20 至 24 日	[下载表格]	

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅**附件二**。

2. 参加者必须出席由承办机构 / 教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。

3. 随团教师须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。行程前，教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，**随团教师须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教师须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。

4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内

所列的参访和学习活动，以及成果分享会(如有安排)等。交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。

5. (适用于行程 SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM 及 HC) 学校应安排参加者在回程后分享学习成果，如在学校早会／周会期间分享或撰写感言／报社投稿，并向教育局提交相关分享或链接等资料。

6. (适用于行程 BJA 及 YNLC) 行程中，每个学习小组会在随团教师协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告或制作短片，在成果分享会中汇报学习成果。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➢ 拟订专题研习题目／短片主题； ➢ 将专题研习题目／短片主题及大纲提交教育局；及 ➢ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对专题研习题目／短片主题的了解。
行程期间	进行探究研习／拍摄短片： ➢ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与专题研习题目相关的资料／在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➢ 与随团教师和组员深入讨论和探究问题／制作短片。
回港后	撰写专题研习报告／制作短片： ➢ 分析和综合数据／整合短片； ➢ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告／短片；及 ➢ 出席成果分享会，汇报学习成果。 【注意：师生均须出席成果分享会。】

（3） 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（4） 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中六学生及教师（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。

2. 行程 SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM 及 HC 分别可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取

消计划。学校的报名以**先到先得**的方法处理，各行程的人数上限如下：

行程编号	人数上限
SZE	每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教师）
GL、XM、CSH、GZM	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教师）
JM、HC	每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教师）

3. 行程 BJA 提供 80 个学生及 8 个随团教师名额。每所学校可提名最多两组师生参加。

4. 行程 YNLC 提供 40 个学生及 4 个随团教师名额。每所学校可提名最多两组师生参加。

5. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 位[1]。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适切安排。

（5） 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。

2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责[2]。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。

3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支

[1] 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理（12 X 20% = 2.4）参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

[2] 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

（6） **录取方法及结果**(适用于行程BJA及YNLC)

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。

2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生数据及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

（7） **问卷调查**(适用于行程SZE、JM、GL、XM、CSH、GZM及HC)

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划／行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

（8） **保险**

教育局已要求承办机构为随团教师及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 （最高保障额为港币$300,000）
2. 全球紧急救援服务 （包括撤离及运返）
3. 意外保障 （最高保障额为港币$300,000）
4. 个人责任保障 （最高保障额为港币$500,000）
5. 个人财物保障 （最高保障额为港币$1,000）
6. 取消行程 （最高保障额为该团团费）

学校、随团教师及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教师及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（9） **其他**

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

附件二

行程 SZE：「薪火相传」平台系列：深圳经济与历史文化探索之旅
（2025/26）（1 天）

（1） 对象

小四至中三学生

（2） 学习目标

1. 了解中央与香港特别行政区的经济融合与历史发展，并认同维护经济安全和资源安全的重要性；
2. 考察南头古城的历史面貌，了解国家在文物保育的成就；及
3. 到访深圳大型书店，感受当地浓厚的文化气息，培养阅读兴趣、审美的情趣和能力

（3） 与课程相关部分（举隅）

《小学教育课程指引》（2024）

分章一：1.5 更新七个学习宗旨

- 培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用信息及信息科技

《中学教育课程指引》（2017）

分册 6B：从阅读中学习：迈向跨课程阅读

章节 6B.6：促进「从阅读中学习」的有效措施

- 营造有利阅读的环境和氛围
- 提高学生的阅读兴趣和动机
- 提供多样化和合适的阅读材料

《中国语文课程指引（小一至小六）》（2023）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

学习范畴：语文自学

- 培养获取知识、建构知识、运用知识、自我监控的能力
- 提高语文自学的兴趣，养成良好的语文自学态度和习惯

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

《小学人文科课程指引》（2025）

范畴三：理财与经济

- 国家和香港的经济发展，以及两者的经济关系

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 中央与香港特别行政区的关系

《中国历史科课程指引 (中一至中三) 》（2019）

单元重点：3.2.3 中国历史与价值观教育（共和国的成立、发展及改革开放）

- 建国以来内地与香港的关系
- 改革开放中香港发挥的作用

《公民、经济与社会（中一至中三）课程指引》（2024）

范畴五：资源与经济活动

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济表现和成就
- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段

学习范畴：国家概要

- 2.2 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	香港指定地点集合，由香港乘旅游巴士往深圳	
	三趟快车博物馆	• 了解香港与内地经济融合的历史发展 • 认识三趟快车于 60 年代至 2010 年运送鲜活商品到港的历史及了解内地对香港粮食供应的重要性
中午	午餐	
下午	南头古城	• 认识岭南传统文化与广府建筑风格 • 亲身体验国家活化历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作 • 了解当地经济及民生活动

	暂定日程	建议学习重点
	大型书店 建议学习活动：教师与学生分组设立学习主题，让学生自由探索及阅读相关书籍，并进行讨论	• 认识深圳文化地标，探索多元化产业在当地的发展情况及对经济的重要性 • 掌握自主学习的能力及进行跨课程阅读 • 培养国家安全（文化安全）的意识
	由深圳乘旅游巴士回香港指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 335 元，参加者须缴付港币 100.5 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2669 4278 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构唐女士联络。

行程 JM：「薪火相传」平台系列：江门侨乡文化及非物质文化遗产探索之旅（2025/26）（2 天）

（1） 对象

小四至小六学生

（2） 学习目标

1. 认识江门的历史文化；
2. 认识国家非物质文化遗产，明白文化安全是国家安全的重要保障；及
3. 认识国家传统文化，提升文化自信，建立对保护国家文化与传承的关注

（3） 与课程相关部分（举隅）

《中国语文课程指引（小一至小六）》（2023）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《小学人文科课程指引》（2025）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段

学习范畴：国家概要

- 2.2 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

（4） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁往开平南	
下午	开平碉楼	• 认识碉楼的历史背景、种类和建筑特色等 • 了解江门的历史及侨乡文化对江门发展的影响
第二天 上午	葵树博览园 葵艺制作工艺体验 （如葵艺书签、敲葵扇、葵扇绘画等）	• 认识国家级非物质文化遗产（新会葵艺） • 体验及认识中国传统工艺和美学
下午	启明里 （包括宫灯制作技艺体验或其他非遗项目制作体验）	• 认识江门市非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注 • 体验及认识中国传统工艺和美学
	由江门乘坐高铁返回香港高铁站	

注：

1. *以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. *如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 1,198 元，参加者须缴付港币 359.4 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄小姐联络。

行程 GL：中学生内地交流计划——广西桂林、阳朔地貌探索之旅（2025/26）（3 天）

（1） 对象

中一至中六学生

（2） 学习目标

1. 了解桂林和阳朔的地貌特色；
2. 探讨开发广西的自然景区对当地城市发展的影响，了解维护生态安全的必要性；及
3. 反思城市发展与环境保育之间如何取得平衡

（3） 与课程相关部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴四：地方与环境

- 地方与环境的本质
- 人与环境的相互关系
- 保育和可持续发展

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：明智地运用城市空间——我们能否维持一个可持续的城市环境？

- 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征
- 关注由城市发展引致的问题

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战

- 河流的主要侵蚀、搬运和沉积作用、影响上述作用的因素，以及所形成的主要地貌
- 欣赏大自然的美态

必修部分：建设一个可持续发展的城市——环境保育与城市及展是否不能并存？

- 城市发展、社经发展、生活水平及环境情况的关系
- 关注因城市发展所引起的问题

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题 3：互联相依的当代世界

课题：可持续发展

- 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验

- 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：旅游导论（旅游的概念与原理）

- 旅游业的影响

必修部分：旅游与款待业趋势及议题（旅游与款待业的热门议题）

- 可持续发展的旅游业

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

国家概要

- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段

国家概要

- 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天上午	香港高铁站集合，乘坐高铁往桂林	
下午	七星景区 中国岩溶地质馆	• 欣赏及认识桂林的自然地貌，了解国家对该地区发展的保育情况，从而探讨城市发展与环境保育之间如何取得平衡 • 了解维护生态安全的必要性
第二天上午	乘旅游巴士前往阳朔	
	银子岩	• 参访因侵蚀作用形成的溶洞，认识不同的自然景观
下午	世外桃源	• 认识阳朔的自然景观，探讨阳朔城市持续发展
	阳朔西街	• 认识历史老街的最新发展，感受阳朔的热闹繁华，探讨阳朔城市持续发展与文化保育的关系
	乘旅游巴士返回桂林	
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天上午	象鼻山 漓江	• 欣赏桂林自然奇观，了解当地的旅游发展，从而探讨开发自然地貌作为风景区对当地经济和环境的影响
下午	由桂林乘坐高铁返回香港高铁站	

注：

1. *以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. *如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 2,080 元，参加者须缴付港币 624 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.bltours.com.hk/ ）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2669 4278 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构朱女士联络。

行程 XM：高铁短线行——厦门创新科技与历史文化探索之旅
（2025/26）（3 天）

（1） 对象

中一至中六学生

（2） 学习目标

1. 了解厦门在创新科技的发展概况；
2. 培养对科学的兴趣及开拓与创新精神；及
3. 认识当地的历史及文化特色，认同维护文化安全的重要性

（3） 与课程相关部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 重要人物及团体在本地、国家和世界历史上的重要性

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 1.1 ：自我理解与生活技能

学习要点：生涯规划

范畴五：资源与经济活动

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 重要人物及团体在本地、国家和世界历史上的重要性国家的经济表现和成就
- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题 2：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
- 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段的学习目的（中一至中三）

科学、科技、社会与环境

- 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献

第四学习阶段的学习目的（中四至中六）

地球与太空

- 解释环境中的自然变化，例如季节及天气转变、气候变化、地质变化及自然灾害

科学、科技、社会与环境

- 了解科学本质和社会发展的关系

《科学教育学习领域课程指引补充文件—科学（中一至中三）》（2017）

单元一：科学入门

科学的应用和影响

- 体会一些科学发现增进了我们对世界的认识和一些科学发明改善了我们的生活质素

《科技教育（小一至中六）》学习领域课程指引（2017）

第三学习阶段的学习重点（中一至中三）

科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、 社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：科技、设计与社会

学习范畴二：科技原理

课题：科技的本质

- 创新与科技

学习范畴三：价值与影响

课题：创业精神及企业方法

- 设计策略

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

国家概要

- 3.1 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 3.2 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段

国家概要

- 4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
- 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

（4） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁往厦门	
下午	集美鳌园景区	• 认识中国近代人物陈嘉庚的事迹及他对国家发展作出的贡献 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
第二天 上午	当地一所中学 或 当地一所大学 （由学校从以上两项选一项）	• 透过与当地学生交流，分享两地文化的特色 或 • 认识厦门市大学的教育政策、香港学生到内地升学情况及学习环境
下午	厦门创新科技企业	• 了解创新科技行业的发展机遇及就业前景
	中山路步行街	• 认识及欣赏厦门市内的骑楼建筑特色，体现如何透过活化历史建筑，传承文化特色 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	诚毅科技探索中心	• 认识厦门市创新科技的最新发展 • 培养对科学的兴趣
下午	由厦门乘坐高铁返回香港西九高铁站	

注：

1.以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2.如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 2,170 元，参加者须缴付港币 651 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄小姐联络。

行程 CSH：弘扬中华文化系列：潮汕历史及文化遗产探索之旅（2025/26）（4 天）

（1） 对象

中一至中四学生

（2） 学习目标

1. 认识潮汕的历史、文化和传统建筑；及
2. 认識当地的文化遗产保育方法及成效，思考国家保育文化遗产的政策，明白维护文化安全的重要性

（3） 与课程相关部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴二：时间、延续与转变

- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西
- 了解可从不同角度和观点诠释历史

范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

- 日本侵华与抗日战争
- 国共内战

《中国历史课程及评估指引 (中四至中六)》（2015）

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立

- 抗日战争
- 国共和谈与内战

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：明智地运用城市空间——我们能否维持一个可持续的城市环境？

- 可持续的城市发展及可持续发展城市的特征

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分：建设一个可持续发展的城市——环境保育与城市发展是否不能并存？

- 一个可持续发展的城市的特征
- 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题 2：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升
- 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等）

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养创意及想象力
- 培养评赏艺术的能力

《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标

- 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

国家概要

- 3.1 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事 迹 和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 3.2 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段

国家概要

- 4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天上午	香港高铁站集合，乘高铁往潮州／汕头	
下午	广济桥 潮州府城墙遗址及牌坊街	• 认识潮州的历史建筑风格，从文化遗产了解国家文化特色 • 了解潮州保育历史建筑的方法及成效，思考保育的重要性 • 体验当地的人文风情
第二天上午	潮州市／汕头市一所艺术特色学校	• 认识及体验潮汕艺术，如潮剧、潮州音乐等，了解中国传统艺术特色 • 认识当地学校如何培育具艺术潜质的学生，与当地学生交流，感受其校园生活
下午	潮汕历史文化博览中心	• 认识及体验潮汕非物质文化遗产项目，如嵌瓷、木雕、石雕等，了解中国传统艺术及社会文化
	汕头小公园	• 认识汕头的历史、商业文化及骑楼建筑风格，感受近百年来潮汕的经济发展，以及当地的人文风情
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天上午	凤凰山革命纪念公园	• 认识中国人民于抗日战争、国共内战期间，如何在鳳凰山抵抗外敌的历史事迹
	潮州凤凰单丛茶博物馆	• 认识潮州非物质文化遗产工夫茶艺及茶文化的悠久历史
下午	凤凰镇茶园及单丛茶制作活动	• 认识单丛茶的培植和生产过程及制作方法
	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第四天上午	大吴泥塑博物馆（包括泥塑制作体验活动）	• 认识非物质文化遗产大吴泥塑的特色 • 认识大吴泥塑的制作方法，体验创作潮州传统工艺的乐趣
下午	龙湖古寨	• 认识及欣赏龙湖古寨内的祠堂、进士第等古建筑特色，思考保育的重要性 • 认識中国传统村落的历史背景及其乡亲文化传统
	由潮州／汕头乘坐高铁返回香港高铁站	

注：

1. *以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. *如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 2,580 元，参加者须缴付港币 774 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄小姐联络。

行程 GZM： 弘扬中华文化系列：广州中医药探索之旅
（2025/26）（3 天）

（1） 对象

中一至中三学生

（2） 学习目标

1. 认识中国中医药传统文化，提升文化自信 ；及
2. 认识中医药产业传承的创新发展及中医药于日常生活的应用，建立对保护国家文化与传承的关注

（3） 与课程相关部分（举隅）

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目的

生命与生活

- 了解保持身体健康的重要性及方法

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

学习重点：国家的经济表现和成就

自改革开放以来，产业结构与劳动人口结构的变化和趋势

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

学习范畴：国家概要

- 3.2 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

（4） 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港高铁站集合，乘高铁前往广州	
下午	广东省凉茶博物馆	• 认识中国凉茶的起源、多年的发展历史和传承过程 • 欣赏中华民族的传统智慧
	永庆坊	• 欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味 • 明白爱护及传承中华文化的重要性
第二天 上午	当地一所中医药大学 (包括专题讲座、体验活动及交流)	• 探索中国中医药传统文化的精髓，提升文化自信 • 认识中草药的种植、生长、炮制、临床应用和科研进展等 • 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得
下午	广东中医药博物馆 (包括参观及体验活动)	• 了解中医药历史文化，欣赏中国传统文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第三天 上午	中医药企业	• 了解中医药产业传承的创新发展
下午	中医药体验活动	• 了解中医药于日常生活的应用
	由广州乘坐高铁返回香港高铁站	

注：

1. *以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. *如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 1,798 元，参加者须缴付港币 539.4 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

行程 HC：哈尔滨、长春的历史文化及经济发展探索之旅
（2025/26）（5 天）

（1） 对象

中三至中六学生

（2） 学习目标

1. 认识中国东北的历史文化和抗日战争的近代重要历史事件，从而认识维护国家统一和领土完整的重要性；
2. 了解中外文化对哈尔滨的影响，体会中外文化交流，从而认识和尊重不同的文化；及
3. 认识东北在国家「一带一路」倡议下的经济发展，以及认识国家航空航天事业的发展

（3） 与课程相关部分（举隅）

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

日本侵华与抗日战争

- 日本侵略中国的背景、抗日战争的经过与结果

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（「历代发展」）

乙部：十九世纪中叶至二十世纪末

抗日战争

- 日本侵略中国东北及华北

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

学习重点：国家的经济表现和成就

自改革开放以来，产业结构与劳动人口结构的变化和趋势

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

国家概要

- 3.1 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事 迹 和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通

基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段

国家概要

- 4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天上午	由香港机场集合，乘飞机前往上海或北京，然后换乘飞机前往哈尔滨太平国际机场 或 于香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳机场，由深圳乘飞机前往哈尔滨太平国际机场	
下午	斯大林公园、防洪纪念塔及松花江	• 透过参访哈尔滨的地标建筑物，欣赏哈尔滨的俄式建筑风格，以及了解其防洪事迹和日本侵华的历史
第二天上午	哈尔滨一所大学及专题讲座	• 认识中国发射小卫星的设计、制造过程、于天空中运行和操作，并了解国家综合国力的提升 • 俄罗斯是一带一路所涵盖的国家，透过由俄语系教师／留学生的指导，体验俄语的学习，以增加香港学生对国家一带一路发展策略的认识 • 了解内地学生的生活方式及习惯 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
下午	侵华日军第 731 部队罪证陈列馆	• 认识日本侵华的历史及所犯下的战争罪行，让学生认识抗日战争的史实及战争为国民带来的伤痛和祸害，从而明白维护国家统一、领土完整和国土安全的重要性
	索非亚大教堂和中央大街	• 认识超过百年历史的商业街及其欧式建筑，以及感受哈尔滨的风土人情及文化 • 培养尊重多元文化的价值观
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天上午	哈尔滨冰雪艺术馆	• 透过参访目前世界上规模最大的室内冰雪艺术场馆／第一个以冰雪文化为主题

	暂定日程	建议学习重点
	或 哈尔滨冰雪文化博物馆 （以上两项其中一项）	的博物馆，欣赏取材丰富、雕刻精细的冰雕展品，体验「冰城」文化
下午	東北虎林園	• 认识有关东北虎的知识及了解保育东北虎的重要性 • 关注保育和可持续发展对生物多样性的重要，了解维护生态安全的必要性
傍晚	由哈尔滨乘高铁前往长春	
第四天上午	参访一所重工业企业	• 透过参访重工业企业，了解东北建造新型工业化示范区的经济发展新方向 • 认识国家的经济发展、机遇和综合国力的提升，思考进修和事业发展的方向
	空军航空大学航空馆	• 了解国家航空航天事业的发展历程和辉煌成就，感受国家国防力量的强大
下午	长春电影制片厂旧址博物馆	• 参访新中国第一家电影制片厂旧址，了解新中国电影起步的艰辛、发展的困难 • 认识新中国电影史上的辉煌的历史，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天上午	伪满皇宫	• 透过参访伪满皇宫，让学员认识东北近代的历史人物和事件，让学生辨识史实，培养以史为鉴的态度，并认同国土安全对国家的重要性
下午	由长春龙嘉国际机场乘飞机往上海或北京，然后换乘飞机返回香港 或 由长春龙嘉国际机场乘飞机返回深圳，乘过境旅游巴士前往指定地点解散	

注：

1. *以上日程如有变动，以承办机构安排为准。*
2. *如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。*

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 6,666 元，参加者须缴付港币 1999.8 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可于承办机构网站（https://www.hkyeec.org/）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期或之前把填妥的报名表传真至 2802 2621 办理，以及在出发日期 8 星期前提交参加者名单。

（8） 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄女士联络。

行程 BJA：北京艺术文化探索之旅
（2025/26）（4 天）

（1） 对象

中二至中六学生

（2） 学习目标

1. 认识北京在艺术教育方面的发展，感受当地艺术课堂气氛；
2. 了解内地专修艺术学生的学习模式和生活，从而思考自身的发展机遇；及
3. 体会当地的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

（3） 与课程相关部分（举隅）

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴五：资源与经济活动

- 国家经济的概况、促进其经济发展的因素，以及香港与内地紧密的经济关系

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）、《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标

- 培养创意及想象力
- 发展技能与过程
- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

学习范畴：视觉艺术评赏

- 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
- 了解在不同情境下的艺术家、工艺师及设计师如何运用形式知识去表达情绪、感觉，展示意念及解决难题

《应用学习课程及评估指引（高中课程）》（2017）

学习范畴：创意学习

- 建立对创意行业的抱负，为未来事业和生活作准备
- 认识历史，欣赏当代文化及其产生过程
- 政治和社会发展对创意产品和服务在内容和风格方面的影响

《应用学习（2025-27 年度）》

表演艺术课程（由戏开始．剧艺纵横）

学习成果

- 展示对剧场艺术行业的职业操守有基础的认识及展示相关的正确价值观和态度
- 加深自我认识，探索升学及职业发展方向

电影、电视与广播学课程（电影制作）

学习成果

- 加深自我认识，探索升学及职业发展方向

《中学教育课程指引》（分册 7：全方位学习及体验式学习）（2017）

五个其他学习经历范畴的预期成果：艺术发展

- 发展创意、美感及艺术评赏能力
- 尊重多元价值观及不同文化
- 培养对艺术的终身兴趣

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 在生活中体现优秀的中华文化

《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

学习范畴：中华文化

- 物质方面：人类创造的种种文明，例如饮食、器物、服饰、建筑、科学技术、名胜古迹等

学习范畴：品德情意

- 陶冶性情，培养积极的人生态度

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

学习范畴：国家概要

- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段

学习范畴：国家概要

- 4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天（A、B团）上午	香港机场集合，乘直航飞机前往北京首都国际机场／北京大兴国际机场 或 于香港指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳宝安国际机场，由深圳乘飞机前往北京首都国际机场／北京大兴国际机场	
下午	798 艺术区	• 认识北京现代艺术及文化地标，探索创意产业在当地的发展情况
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第二天（A 团）上午	中央美术学院（或一所高等美术院校如清华大学美术学院） 展览欣赏／专题讲座	• 认识北京著名艺术院校的历史和文化背景，并感受其学习氛围，了解学院的招生政策，尤其有关内地高校招收香港中学文凭考试学生计划 • 通过欣赏校内美术馆展览厅，认识创作展品的历史文化背景，并提升评赏艺术的能力 • 认识中国美术的特色、发展和传承，以及其面对的挑战
下午	一所艺术教育特色中学	• 认识当地学校如何培育具艺术特长的中学生，与当地学生交流，感受其校园生活和艺术水平 • 感受当地美术或设计课堂的气氛和体验学习模式
第二天（B 团）上午	中央戏剧学院（或一所高等戏剧／电影院校如北京电影学院） 专题讲座	• 感受北京著名艺术学院学习氛围，认识学院的历史文化背景，知名校友的成就及招生政策，包括内地高校招收香港中学文凭考试学生计划 • 认识中国戏剧／电影的特色、发展和传承，以及其面对的挑战
下午	北京电影学院（北京）培训中心／中影人教育／中国电影集团中	• 参观内地顶尖影视人才培训学校，认识学校提供的课程和设施，探讨自身的发展机遇

	暂定日程	建议学习重点
	影培训基地	• 感受当地表演艺术课堂的气氛和体验学习模式
第二天（A、B团）傍晚	国家大剧院	• 认识国家大剧院的设施及功能，以及欣赏其建筑特色 • 观赏北京的艺术表演，亲身体验当地的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，了解国家优秀的文化传统，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天（A、B团）上午	北京宋庆龄故居	• 认识及了解中国伟大的历史人物和事件与国家发展的关系 • 认识故居的历史遗迹和文化背景 • 通过艺术活动，如在园内或湖边写生、绘画创作及拍摄短视频等，发挥其艺术创作力，提升艺术触觉及文化自信
下午（A团）	乘人力车游胡同、参访北京前门大街及大栅栏	• 体会北京传统胡同的建筑特色 • 感受新旧融合的特色商业区，以了解当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
下午（B团）	乘人力车游胡同、参访南锣鼓巷	
晚上	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第四天（A、B团）上午	中国工艺美术馆 或 中国国家博物馆	• 欣赏国内外享有声誉的手工艺品种和技艺体会祖国的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣 • 了解国家对非物质文化遗产保护的成功范例，让学生思考香港在推动保护非物质文化遗产的情况 • 认识北京传统民俗文化及艺术特色，了解北京对中国传统文化的继承与宏扬的重要性
下午	由北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场乘坐飞机返回香港 或	

	暂定日程	建议学习重点
	由北京首都国际机场 / 北京大兴国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场，乘过境旅游巴士前往指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 5,590 元，参加者须缴付港币 1,677 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（7） 报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep1@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（8） 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 5730 或 2892 6405 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构朱女士联络。

行程 BJA：北京艺术文化探索之旅（2025/26）（4 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 7 月 14 日（星期一）至 2025 年 8 月 20 日（星期三）	申请日期
2025 年 8 月 27 日（星期三）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 9 月 10 日（星期三）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向**教育局**递交： ➢ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➢ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向**承办机构**递交： ➢ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➢ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 9 月 17 日（星期三）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 9 月 25 日（星期三）	简介会#
2025 年 10 月 14 至 17 日 （星期二至五）	本计划交流活动
2025 年 11 月 7 日 （星期五）或之前	经电邮（thematicmep1@edb.gov.hk）向教育局递交专题研习报告 / 短片
2025 年 11 月上旬	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 YNLC：「薪火相传」平台系列：云南自然奇观与民族文化探索之旅（2025/26）（五天）

（1） 对象

中三至中六学生

（2） 学习目标

1. 认识云南省的历史和文化；
2. 认识云南省的地理特征和自然风貌，以及探讨其可持续发展的去向与挑战，并认同维护资源安全和生态安全的必要性；及
3. 了解云南省对民族文化的保存和保育情况，欣赏源远流长的中华文化，从而提升文化自信，并认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础

（3） 与课程相关部分（举隅）

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴五：资源与经济活动

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济表现和成就
- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

- 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升

主题：中华文化与现代生活

课题：传统中华文化的特质

- 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴二：时代、延续与转变

- 了解有关国家的重要历史时期的主要特征和转变的形
- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响

范畴四：地方与环境

- 人与环境的相互关系
- 保育和可持续发展

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

- 辛亥革命与民初政局
- 晚清革命运动的发展、辛亥革命的历史意义
- 日本侵华与抗日战争

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

选修部分（「历史专题」）

单元二：地域与资源运用

- 长江流域

《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

学习范畴：中华文化

学习目标

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

核心单元：水的烦恼—太多与太少

- 中国主要的河流及中国的水资源保护及管理

《地理课程及评估指引（中四至中六）》（2022）

必修部分

主题四：建设一个可持续发展的城市—环境保育与城市发展是否不能并存？

- 城市发展、社会经济发展、生活水平及环境情况的关系

选修部分

主题一：动态的地球：香港地质与地貌的形成

- 地球的结构及作用

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标

- 培养创意及想象力
- 培养评赏艺术的能力

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课题：旅游导论

旅游业的影响

(i) 经济影响

(ii) 社会文化影响

(iii) 环境影响

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段

学习范畴：国家概要

- 3.1 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段

学习范畴：国家概要

- 4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天上午	香港机场集合，乘飞机前往昆明长水国际机场后，转机前往丽江三义机场 或 香港指定地点集合，乘跨境旅游巴前往深圳宝安国际机场，由深圳乘飞机前往昆明长水国际机场	
下午	丽江古城	• 认识当地文化遗产的保存和保育情况 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌
第二天上午	红军长征过丽江纪念馆	• 认识抗日战争时期，红二、六军团渡江北上实现抗日的伟大战略 • 认识当地政府对历史遗址的保存和保育情况
下午	束河古镇 或 白沙古镇 非物质文化遗产体验活动	• 认识白族、纳西族的民族文化和古镇的特色 • 认识世界文化遗产的保存和当地政府的保育政策 • 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
晚上	丽江千古情景区	• 了解纳西族的故事和民族文化 • 观赏《丽江千古情》剧目，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，了解国家

	暂定日程	建议学习重点
		优秀的文化传统，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	虎跳峡 （丽江景区）	• 认识获联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》的云南三江并流保护区，了解重要地质的形成、生物演化过程，以及人类与自然环境相互关系 • 欣赏长江流域的自然风光及地貌
下午	由丽江乘旅游巴前往大理	
	匠志集·大理民艺中心	• 认识白族、彝族的民族文化 • 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
晚上	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	苍山世界地质公园	• 认识大理苍山的地质遗迹、独特的地质地貌景观和优良的生态环境 • 认识独特的白族文化和古南诏国发祥地
下午	由大理乘旅游巴前往昆明	
	官渡古镇	• 认识官渡古镇的起源和唐宋的历史，并感受当地居民的生活文化、经济发展及社会面貌
晚上	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达个人见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第五天 上午	云南陆军讲武堂	• 认识位于中国西南的陆军学校，是中国近现代三大军校之一 • 了解陆军讲武堂在辛亥革命和护国战争中发挥的重要作用
下午	由昆明长水国际机场乘航机返港 或	

	暂定日程	建议学习重点
	由昆明长水国际机场乘飞机返回深圳宝安国际机场，乘过境旅游巴前往香港指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5） 团费及资助额

每名参加者（包括教师）团费为港币 6,916 元，参加者须缴付港币 2,074.8 元（即 30%），余款由教育局资助。

（6） 承办机构

亚洲旅行社有限公司

（7） 报名方法

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep1@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

（8） 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 5730 或 2892 6405 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8938 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 YNLC：云南自然奇观与民族文化探索之旅（2025/26）（五天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 7 月 14 日（星期一）至 2025 年 8 月 20 日（星期三）	申请日期
2025 年 8 月 28 日（星期四）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 9 月 11 日（星期四）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向**教育局**递交： ➢ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➢ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附） 获录取学校须通过电邮向**承办机构**递交： ➢ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➢ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 9 月 18 日（星期四）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 9 月 30 日（星期二）	简介会#
2025 年 10 月 20 至 24 日（星期一至五）	本计划交流活动
2025 年 11 月 14 日（星期五）或之前	经电邮（thematicmep1@edb.gov.hk）向教育局递交专题研习报告 / 短片
2025 年 11 月下旬	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。