

Education Bureau Circular Memorandum No. 146/2025

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 8 September 2025

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Primary and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (4)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (4)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aim at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, natural resources, sports, video filming and live broadcasting Industry, technology and ethnic culture etc. of the Mainland provinces and cities (including Ningxia, Qingdao, Guizhou, Hangzhou, Dongyang, Yanji, Dongying, Zibo and Jinan), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise six tours, ranging from four to six days outside the Guangdong Province for Primary 4 to Secondary 6 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2025/26 school year. Schools intending to nominate students and teachers to participate in the Programme DZJ may download the application form from the websites of the respective service provider from 8 September 2025. The completed application form should be returned to the service providers by email or fax within the specified period (Please refer to **Annex 2**) before the planned departure date of the tour. Schools interested to participate in the Programmes NX, QD, GZ, HDV and YCN may download the application form from the “Passing on the Torch” website or **Annex 1**, and return the completed application form to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service providers. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 on 2892 6475 or 2892 6108. For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中小學生主題式內地交流計劃 2025/26 (四)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括寧夏、青島、貴州、杭州、東陽、延吉、東營、淄博及濟南）的歷史、文化、自然資源、體育、科技、影視產業及民族文化等各方面的認識，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
NX	寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅 (2025/26)		5	2026 年 4 月 21 至 25 日		2025 年 9 月 8 日至 12 月 5 日
QD	青島體育文化及海洋科技探索之旅 (2025/26)		5	2026 年 5 月 11 至 15 日		
GZ	「薪火相傳」平台系列：貴州歷史人文與民族生活探索之旅 (2025/26)		4	2025 年 10 月 21 至 24 日		2025 年 9 月 8 日至 26 日
HDV	「薪火相傳」平台系列：杭州、東陽影視拍攝及直播產業探索之旅 (2025/26)		5	2025 年 11 月 3 至 7 日		2025 年 9 月 8 日至 22 日
YCN	「薪火相傳」平台系列：延吉、長白山民族文化		6	2025 年 11 月 30 日 至 12		2025 年 9 月 8 日至 10 月 3 日

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
	化探索之旅 (2025/26)			月 5 日		
DZJ	弘揚中華文化系列：山東省東營、淄博、濟南歷史文化探索之旅 (2025/26)		5	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	請於承辦機構網站閱覽報名程序 及 下載報名表	2025 年 9 月 8 日至 2026 年 5 月

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。
5. （適用於行程 NX、QD、GZ、HDV 及 YCN）行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告或製作短片，在成果分享會中匯報學習成果。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂專題研習題目／短片主題； ➤ 將專題研習題目／短片主題及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題
-----	--

	目有關的資料，加深對專題研習題目／短片主題的了解。
行程期間	進行探究研習／拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與專題研習題目相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題／製作短片。
回港後	撰寫專題研習報告／製作短片： ➤ 分析和綜合資料／整合短片； ➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告／短片；及 ➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。 【注意：師生均須出席成果分享會。】

6. （適用於行程 DZJ）學校應安排參加者在回程後分享學習成果，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言／報社投稿，並向教育局提交相關分享或連結等資料。

（3） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（4） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 行程 NX 提供 40 個中三至中六學生及 4 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
3. 行程 QD 提供 80 個中三至中六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
4. 行程 GZ 提供 80 個小四至小六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
5. 行程 HDV 提供 40 個中三至中六學生及 4 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
6. 行程 YCN 提供 40 個中一至中三學生及 4 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。

7. 行程 DZJ 可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取消計劃。學校的報名以先到先得的方法處理。人數上限為每校 66 名師生（包括 60 名學生及 6 名教師）。
8. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位^{1註}。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



（5） 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責^{2註}。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

（6） 錄取方法及結果（適用於 NX、QD、GZ、HDV 及 YCN）

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理（12 X 20% = 2.4）參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。

2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

(7) 問卷調查（適用於行程DZJ）

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(8) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障 | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障 | （最高保障額為港幣\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障額為該團團費） |

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(9) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 NX：寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅（2025/26） （5 天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 認識寧夏的歷史，了解國家的重要歷史事件、人物事蹟及民族發展概況；
2. 欣賞黃河及沙漠風貌，認識黃河文化和資源，了解當地政府在環境保育方面的工作及治沙工程的進展；
3. 了解國家在發展自然資源的機遇和挑戰，並認識可持續發展，以及維護生態安全和資源安全的重要性；及
4. 了解「一帶一路」倡議對推動國家經濟發展的優勢

（3）與課程相關部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式
- 學習範疇四：地方與環境
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響
- 學習範疇六：社會體系與公民精神
- 表現對國家和世界發展的關注

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2024）

學習目標

- 認識藝術的情境

《公民、經濟與社會（中一至中三）課程大綱（中一至中三）》（2022）

單元 1.1：自我理解與生活技能

學習要點：生涯規劃

範疇六：「社會體系與公民精神」

- 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

古代世界（史前時期至 14 世紀）：區域文明的誕生與交流

人類的需要：古與今

- 人類如何從石器時代演進至古文明

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：史前至夏商周

中華民族與早期國家的起源

- 中國多元一體文化的起源（如仰韶、良渚文化）及中華民族的演進歷程

歷史時期：宋元

兩宋政治及經濟的發展

- 延伸部分：邊疆民族政權與宋室和戰的概況

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：爭奪能源

- 再生能源的好處和限制

核心單元：控制沙塵—對抗荒漠化和沙塵暴的持久戰

- 中國北部沙塵暴和荒漠化的來源、主要路徑及成因
- 紓緩荒漠化及沙塵暴負面影響的措施
- 意識到並關注中國沙塵擴展的問題，以及明白可持續發展的重要性

核心單元：水的煩惱—太多與太少

- 中國主要的河流及中國的水資源保護及管理

《視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

視覺藝術評賞

- 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情況

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（上古至十九世紀中葉）

- 宋元的中央集權

《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）

課程目標

- 主要自然環境的特徵和功能如何受到環境當中出現的作用和相互作用的影響

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

課題三：地理名勝

- 旅遊景點的類型

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三學習階段

學習範疇：總體國家安全觀

- 3.7 認識總體國家安全觀的基本內容包括「一個總體」(包括國家安全重點領域)的含意，突出的是「大安全」概念，知道各領域安全(例如：經濟、科技、資源、生態、生物等領域)相互關聯、相互支撐，是有機整體

第四學習階段

學習範疇：國家概要

- 4.3 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港機場集合，由香港乘飛機前往銀川河東國際機場 或 於香港指定地點集合，乘旅遊巴前往深圳機場，由深圳乘飛機前往銀川河東國際機場 或 由香港乘飛機前往北京首都國際機場或北京大興國際機場，然後轉乘飛機前往銀川河東國際機場	
黃昏	銀川鼓樓 (註：因應航班抵達時間彈性安排會否前往)	感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
第二天 上午	西夏王陵	- 透過參觀西夏帝王的陵寢及出土文物，認識邊疆民族的歷史 - 了解中國古代重要的技術發明，體現優秀的中華傳統文化
下午	賀蘭山岩畫遺址公園	透過參觀古代北方遊牧民族留下的岩畫，認識古人記錄生活的方法，從而了解人類文明的演變進程
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	銀川一所中學及專題講座	認識當地學校的校園設施和學習環境。了解內地和香港的教育政策、學與教模

	暫定日程	建議學習重點
		式等的異同 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 • 認識自然資源為當地帶來的機遇和挑戰，以及如何運用可持續發展原則平衡發展
下午	青銅峽景區	• 欣賞黃河上游的自然風光及地貌 • 領會寧夏世界灌溉工程遺產引黃古灌區的智慧及思考其對當地人民生活的影響 • 認識大壩如何集防洪儲水、促進灌溉及水力發電的功能及其發展
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	沙坡頭景區	• 欣賞沙漠及黃河自然景觀，並了解它們對當地環境及經濟影響，從而加強學生對維護生態安全的意識 • 了解當地政府在環境保育方面的工作，提升保育文化知識
下午	沙坡頭景區扎草方格研學活動	• 領會治沙工程的智慧 • 親身體驗治沙技術 • 了解維護生態安全的重要性
晚上	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度，分享對中華文化的體會
第五天 上午	由銀川河東國際機場乘坐飛機返回香港 或 由銀川河東國際機場乘飛機返回深圳寶安國際機場，乘旅遊巴前往指定地點解散 或 由銀川河東國際機場乘飛機往北京，然後由北京首都國際機場或北京大興國際機場乘飛機前往香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵 (thematicmep1@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6430 或 2892 6108 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃女士聯絡。

行程 NX：寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅（2025/26）
（5 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 9 月 8 日 （星期一）至 2025 年 12 月 5 日 （星期五）	申請日期
2025 年 12 月 19 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 1 月 30 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 2 月 27 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 4 月上旬 （暫定）	簡介會#
2026 年 4 月 21 至 25 日 （星期二至六）	本計劃交流活動
2026 年 5 月 15 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep1@edb.gov.hk ）向教育局遞交專題研習報告／短片
2026 年 5 月下旬 （暫定）	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 QD：青島體育文化及海洋科技探索之旅（2025/26） （5 天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 認識青島在海洋科技和海洋生態環境保護方面的最新發展及成就，以及了解維護生態安全和資源安全的必要性；
2. 體驗及了解內地學生的運動訓練及體育文化；
3. 通過體育交流活動，培養學生積極及堅毅的人生觀和態度；及
4. 思考個人或香港可在國家發展上掌握的機遇和擔當的角色

（3）與課程相關部分（舉隅）

《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

第三學習階段（中一至中三）

- 在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神

第四學習階段（中四至中六）

- 在體育學習的情境中應用解決問題能力

價值觀和態度

學習重點

第三學習階段（中一至中三）

- 欣賞和支持國家舉辦及參與國際性的運動比賽
- 認同體育活動對個人成長的重要，並積極參與以提升身體素質
- 透過運動競賽，體驗成與敗的感受，培養不屈不撓的精神，並應用於日常生活中

第四學習階段（中四至中六）

- 透過體育活動探究中華文化
- 把堅毅精神應用在體育活動和日常生活中，在處於逆境時，控制情緒，積極面對挑戰

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 持續培養對科學和對奧妙的自然和科技世界的興趣和好奇心
- 綜合和應用科學及其他 STEM 相關範疇的知識與技能，發展開拓與創新精神，以及正面的價值觀和積極的態度

《體育課程及評估指引（中四至中六）》（2023）

學習部分 V：運動與訓練的生理學基礎

- 訓練概念與原理
- 訓練法

學習部分 VIII：體育、運動及康樂的社會影響

- 奧林匹克運動和奧林匹克主義
- 國際組織、大型運動會和大型國際比賽
- 我國的運動文化
- 運動與社會

學習部分 IX：運動和康樂活動管理

- 運動和康樂活動管理的概念

學習部分 X：體驗

- 實踐活躍及健康的生活模式：強身健體、提升自我、關心社群

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題 2：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

- 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升
- 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段

學習範疇：國家概要

- 3.5 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段

學習範疇：國家概要

- 4.5 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港機場集合，由香港乘飛機前往青島膠東國際機場 或 香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳寶安國際機場，由深圳乘飛機前往青島膠東國際機場	
下午	青島市大型體育比賽場地	• 參觀青島市大型體育比賽場地，親身體會國家舉辦大型體育活動的規模及認識運動場地的設施及功能

	暫定日程	建議學習重點
	青島體育街	認識青島市康樂休憩設施的規劃及運動文化
第二天 上午	青島市體育運動學校	- 參訪青島市體育運動學校，讓學生認識院校提供的課程和設施、學生的學習生活及訓練，以及領會運動員的堅毅和體育精神 - 安排香港學生參與青島市體育運動學校田徑項目的基本技能訓練，親身體驗內地院校的訓練模式
下午	與海洋科技相關企業	- 認識青島在海洋科技方面的最新發展和成就 - 了解維護生態安全和資源安全的必要性
	中國水準零點	認識位於青島測量全國統一海拔高度的據點，了解中國在海洋資料數據的探測與收集
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	中國海洋大學 專題講座	- 認識中國海洋大學的教育政策、內地升學情況及學習環境 - 認識中國在創新科技方面的重要發展和成就，了解國家在海洋資料數據的探測與收集，以及國家海洋資源保護與運用、海洋發展技術及戰略裝備等；從而了解維護生態安全和資源安全的必要性
下午	中國人民解放軍海軍博物館	認識中國人民解放軍海軍的發展歷程及成就
	與體育運動相關企業	認識當地體育運動企業的發展和成就，以及所面對的機遇和挑戰
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	體育訓練及學生交流	- 安排香港學生參與青島市體育運動學校田徑項目的技術改良體驗，以體驗青島的體育訓練模式及了解內地運動員的發展及其心路歷程，思考個人在體育學習領域的成長及發展 - 與當地學生進行體育運動的友誼賽，讓兩地學生互相切磋交流，建立友誼
下午	體育運動友誼賽	
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，尤其對體育訓練的體會，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	青島奧林匹克帆船中心	了解青島作為「帆船之都」的發展及在青少年體育方面推廣的現況

	暫定日程	建議學習重點
	奧帆博物館	思考運動員艱苦的訓練歷程及自強不息的體育精神，培養學生正面和積極的態度
下午	由青島膠東國際機場乘飛機返回香港 或 由青島膠東國際機場乘飛機返回深圳寶安國際機場，乘過境旅遊巴士前往指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵 (thematicmep1@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6103 或 2892 6108 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 QD：青島體育文化及海洋科技探索之旅（2025/26）
（5 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 9 月 8 日 （星期一）至 2025 年 12 月 5 日 （星期五）	申請日期
2025 年 12 月 19 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 1 月 30 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 2 月 27 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 4 月下旬 （暫定）	簡介會#
2026 年 5 月 11 至 15 日（星期一至五）	本計劃交流活動
2026 年 6 月 5 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep1@edb.gov.hk ）向教育局遞交專題研習報告／短片
2026 年 6 月下旬 （暫定）	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 GZ：「薪火相傳」平台系列：貴州歷史人文與民族生活探索之旅
（2025/26）（4 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識貴州的歷史文化和民俗風情；
2. 考察鄉村環境，了解國家農業和鄉鎮發展，培養勞動精神；及
3. 認識長征歷史，學習革命先輩的奮鬥精神

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文課程指引（小一至小六）》（2023）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任

《小學人文科課程框架》（2024）

學習範疇二：環境與生活

- 愛護環境、動物和植物
- 可持續發展的概念

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物
- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識重要的國家歷史事件、國家重要人物的貢獻和其愛國精神，培養維護國家統一和民族團結的意識
- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪
- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港高鐵站集合，乘高鐵由深圳轉乘前往貴陽 或 香港指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳，由深圳乘高鐵前往貴陽	
下午	一所小學	• 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 • 認識貴州的民族特色和藝術文化 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	烏當區水田鎮研學基地	• 了解農作物的種植過程，培養學生的勞動精神和珍惜糧食的意識 • 了解鄉村農村規劃與發展，認識可持續發展的重要性 • 認識貴州竹編文化的藝術特色及在當地經濟發展中的作用，體會傳統匠人精神
下午	貴州長征文化數位藝術館	• 了解貴州地區的自然環境 • 學習長征相關歷史事件，感受紅軍長征的艱難險阻和偉大精神 • 認識長征對貴州地區的影響，體會長征精神在當地的傳承與發展
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	西江千戶苗寨和西江苗族博物館	• 了解苗族的日常生活和傳統習俗，增進對民族文化多樣性的認識 • 學習蠟染圖案的文化內涵，體會苗族人民的智慧和創造力，增強對非物質文化遺產的保護意識
下午	全體分享會	• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀

	暫定日程	建議學習重點
第四天 上午	青岩古鎮	- 探討貴州四大古鎮之一的青岩古鎮的歷史背景和建築特色，了解古鎮的傳統商業文化和民俗風情 - 了解青岩古鎮在明清時期的軍事、商貿地位，感受古鎮深厚的歷史文化底蘊
下午	貴陽乘高鐵由深圳轉乘返回香港 或 貴陽乘高鐵往深圳，轉乘過境旅遊巴前往指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6429 或 2892 6517 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2111 3511 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構黃女士聯絡。

行程 GZ：「薪火相傳」平台系列：貴州歷史人文與民族生活探索之旅
（2025/26）（4 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 9 月 8 日 (星期一) 至 26 日 (星期五)	申請日期
2025 年 9 月 30 日 (星期二) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 10 月 6 日 (星期一) 或之前 (註：詳情請參閱錄取 結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 10 月 10 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 10 月中旬 (暫定)	簡介會#
2025 年 10 月 21 至 24 日 (星期二至五)	本計劃交流活動
2025 年 11 月 28 日 (星期五) 或之前	經電郵 (thematicmep3@edb.gov.hk) 向教育局遞交專 題研習報告／短片
2025 年 12 月上旬 (暫定)	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 HDV：「薪火相傳」平台系列：杭州、東陽影視拍攝及直播產業探索之旅 (2025/26) (5 天)

(一) 對象

中三至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識內地影視產業的發展歷程、運作模式和創作風格；
2. 體驗網紅經濟的運營模式，培養新媒體素養和創新思維；及
3. 通過微電影拍攝和特技化妝實踐，提升學生的藝術創作能力，感受文化創意產業的魅力。

(三) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑
- 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：培養評賞藝術的能力

- 發展技能與過程
- 認識藝術的情境

《企業、會計與財務概論課程及評估指引（中四至中六）》(2020)

課題：市場營銷的角色

- 討論市場營銷過程的目的、策略及所需資源

課題：顧客關係管理

- 評估影響顧客忠誠度的因素，以及制定能提升顧客忠誠度的市場營銷策略

《應用學習課程及評估指引（高中課程）》（2017）

學習範疇：創意學習

- 建立對創意行業的抱負，為未來事業和生活作準備

《中學教育課程指引》（分冊 7：全方位學習及體驗式學習）（2017）

五個其他學習經歷範疇的預期學習成果（藝術發展）

- 發展創意、美感及藝術評賞能力
- 培養對藝術的終身興趣

《中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引（第二版）》（2021）

第 6 部分 推行生涯規劃教育及升學就業輔導

- 學會與事業相關的知識、生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度

（四）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘直航機前往杭州蕭山國際機場	
下午	橫店影視城	• 實地觀摩影視劇拍攝現場，了解影視劇拍攝流程 • 學習影視拍攝的分工和藝術創作技巧，明白各崗位在拍攝中的角色和重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	橫店影視城	• 了解大型影視作品的布景設置 • 認識影視拍攝的基本知識，如拍攝技巧和劇本創作等 • 在拍攝微電影過程中實踐所學，培養團隊協作能力
下午		
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	一所特技化妝公司	• 認識特技化妝產業及在影視中的運用和效果 • 學習特技化妝技巧
下午	一所與影視有關的大學	• 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家

	暫定日程	建議學習重點
		- 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 - 學習短視頻的拍攝手法和剪輯技巧，提升創作能力
午餐/晚餐	特色電影院觀看電影	- 了解內地電視放映業的創新與發展 - 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	清河坊	了解當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	一所網紅直播產業企業	- 了解網紅經濟的產業鏈和運營模式 - 學習直播技巧（語言表達、互動技巧等）和行銷策略（引流、粉絲維護等） - 培養表達能力和自信心，感受直播行業的魅力
下午	杭州宋城 （拍攝影片素材）	- 運用所學知識進行實地拍攝，嘗試不同的拍攝風格和題材，培養藝術創造力 - 培養團隊協作能力，共同完成拍攝任務
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	西湖風景區 （拍攝影片素材）	- 運用所學知識進行實地拍攝，嘗試不同的拍攝風格和題材，培養藝術創造力 - 培養團隊協作能力，共同完成拍攝任務 - 認識西湖的人文景觀和文學背景，感受當地濃厚的文化氣息
下午	杭州乘飛機返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類

近的參訪點。

(五) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(六) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(七) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6462 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2853 3249 或電郵 chinpang.chan@ctg.cn 與承辦機構陳先生聯絡。

行程 HDV：「薪火相傳」平台系列：杭州、東陽影視拍攝及直播產業探索之旅
(2025/26)
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 9 月 8 日 (星期一) 至 2025 年 9 月 22 日 (星期一)	申請日期
2025 年 9 月 30 日 (星期二) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 10 月 10 日 (星期五) 或之前 (註：詳情請參閱錄取 結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 10 月 17 日 (星期五) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 10 月 22 日 (星期三)	簡介會#
2025 年 11 月 3 至 7 日 (星期一至五)	本計劃交流活動
2025 年 11 月 21 日 (星期五) 或之前	經電郵（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局遞交影片
2025 年 11 月下旬至 12 月 (暫定)	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

**行程 YCN：「薪火相傳」平台系列：延吉、長白山民族文化探索之旅
(2025/26)(6天)**

(1) 對象

中一至中三學生

(2) 學習目標

1. 了解朝鮮族、滿族的歷史、民俗、技藝等傳統文化內涵，認同維護文化安全是國家安全的重要基礎；
2. 欣賞長白山的自然生態，了解當地在自然資源保育和冰雪旅遊開發方面的成果，明白維護生態安全的重要性；及
3. 考察中朝界碑和邊境地區人民生活，明白維護國土安全的重要性。

(3) 與課程相關部分（舉隅）

《中國語文課程指引（中一至中三）》（2023）

中華文化

學習目標

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任
- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式
- 尊重不同社群、種族及宗教背景人士的習俗文化

學習範疇六：社會體系與公民精神

- 培養開放的態度，尊重不同民族的文化、價值觀和生活方式

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目的

- 認識生物與環境之間的相互關係
- 尊重所有生物和環境
- 欣賞生命的多樣性
- 說明一些地球上可觀察到，由太陽、地球及月亮運動引起的自然現象

象

- 欣賞宇宙的奧秘
- 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻
- 描述人類活動對環境的影響，例如天然資源的開採及環境污染等，並提出保育措施

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識並掌握國家領土的組成部分進一步認識國家地理特徵
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天	香港指定地點集合，前往上海或北京，然後轉乘飛機往延吉朝陽川國際機場	
第二天 上午	延邊博物館	了解朝鮮族的起源、發展、日常生活等知識
下午	朝鮮民俗文化體驗館	體驗朝鮮族民俗活動，增強對朝鮮族文化的認識，欣賞國家的多元文化
	金豆藝術劇場	- 欣賞舞蹈、音樂、劇情等元素所展現的朝鮮族文化特色，提升對中華多元文化和藝術的鑒賞能力 - 理解民族歷史文化傳承的重要性，尊重與包容不同民族文化，培養民族自豪感和文化自信
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	圖們口岸	- 了解圖們江的地理意義和邊境貿易的發展情況 - 認識國門、界碑等國土標識的重要性，增強國土意識和國家安全觀念
下午	延邊大學	- 感受延邊大學的多元文化氛圍，了解少數民族高等教育的發展 - 認識當地大學的教育政策、內地升學情況及學習環境
	西市場	- 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌 - 認識漢族和朝鮮族的飲食文化的差異和融合
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	長白山北坡景區	- 認識長白山地貌特徵及冰雪景觀形成原理 - 欣賞自然環境，增強生態保護和可持續發展意識
下午	二道白河鎮	- 了解朝鮮族的起源、發展、日常生活等知識 - 體驗朝鮮族文化，如火炕等，欣賞國家的多元文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	

	暫定日程	建議學習重點
第五天 上午	長白山雪嶺景區	• 欣賞自然環境和生物，增強生態保護和可持續發展意識 • 體驗東北原始交通工具，感受當中民俗文化內涵，欣賞國家的多元文化
下午	中國朝鮮族民俗園	• 了解朝鮮族的起源、發展、日常生活等知識 • 體驗朝鮮族民俗活動，增強對朝鮮族文化的認識，欣賞國家的多元文化
	全體分享會	• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第六天	由延吉朝陽川國際機場，前往上海或北京，然後轉乘飛機往香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港教育工作者聯會有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6462 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2833 6618 或電郵 angelasin@icec.hk 與承辦機構冼女士聯絡。

行程 YCN：「薪火相傳」平台系列：延吉、長白山民族文化探索之旅
(2025/26)

重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 9 月 8 日 (星期一) 至 2025 年 10 月 3 日 (星期五)	申請日期
2025 年 10 月 10 日 (星期五) 或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 10 月 22 日 (星期三) 或之前 (註：詳情請參閱錄取 結果通知書)	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 10 月 29 日 (星期三) 或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 11 月 19 日 (星期三)	簡介會#
2025 年 11 月 30 至 12 月 5 日 (星期日至五)	本計劃交流活動
2025 年 12 月 19 日 (星期五) 或之前	經電郵（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局遞交專 題報告或影片
2026 年 1 月至 2 月 (暫定)	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 DZJ：弘揚中華文化系列：山東省東營、淄博、濟南歷史文化探索之旅
(2025/26) (5 天)

(1) 對象

中一至中三學生

(2) 學習目標

1. 認識東營市、淄博市和濟南市的歷史和風俗人情；
2. 考察黃河口的自然環境，了解國家在環境保育的成就；及
3. 到訪古詩文相關地景，感受當地濃厚的文化氣息，培養審美的情趣和能力。

(3) 與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)

學習目標：培養評賞藝術的能力

- 發展技能與過程
- 認識藝術的情境

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》 (2019)

內容大綱：宋元

學習重點：經濟蓬勃與民族關係發展的時代

- 培養評賞藝術的能力兩宋政治及經濟的發展

內容大綱：三國兩晉南北朝

學習重點：長期的分裂與南北方的發展

- 武備的演進（延伸部分）

《地理課程及評估指引（中一至中三）》（2011）

核心單元：水的煩惱 — 太多與太少

- 中國主要的河流及中國的水資源保護及管理

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 下午	香港指定地點集合，由香港乘直航機前往濟南遙牆國際機場	
第二天 上午	黃河口生態保護區	- 通過考察黃河口，感受相關文學作品的意境（例如：《登鸛雀樓》） - 通過觀察黃河兩旁的故道和柳林，了解當地濕地生態環境，探討鳥類保育工作，明白人與自然環境的相互依存 - 培養對資源保育的責任感，並明白維護生態安全的重要性
下午	一所中學 或 孫子文化園	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
	或	- 認識歷代的兵器發展史，學習兵家文化 - 培養國家安全（國土安全和軍事安全）的意識
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	淄川區蒲松齡紀念館	- 認識蒲松齡的活動軌跡，感受名人故居的文化氣息 - 欣賞蒲松齡的文學作品，了解聊齋文化
下午	淄川區領尚琉璃文化創意園	- 欣賞古代工匠製作的珍品，培養審美的情趣 - 認識當地新型產業的興起，探討多元化產業對社會發展的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	周村古商城	- 了解周村古商城作為「旱碼頭」的歷史 - 認識宋朝陸上貿易的盛況，學習經濟對於文化和民族交流的影響 - 認識古代的文化風俗，體會中華文化

	暫定日程	建議學習重點
		的博大精深
下午	齊文化博物館	- 了解齊文化的起源和發展 - 欣賞中國傳統文化，對保護國家文化與傳承的關注
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第五天 上午	曲水亭街	認識當地建築風格與文化內涵，理解建築背後所反映的社會結構和生活方式
	山東手造展示體驗中心	- 認識及體驗中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 - 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
下午	由濟南遙牆國際機場乘直航機前往香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 (<http://www.hcocie.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前12星期或之前，傳真至2885 1666 辦理。教育局將資助70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電2116 3775 聯絡梁殷女士或2116 2128聯絡朱綺平女士，或電郵至mep@hcocie.hk 與承辦機構聯絡。