

教育局通函第 128/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中小
学校长
副本送：各组主管一备考

中小學生主题式内地交流计划 2025/26（二）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教师（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小學生主题式内地交流计划 2025/26（二）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对广东省的艺术、传统文化、航天及航空等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办二个广东省的行程，为期一天，供小四至中三学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教师参加交流计划行程 SZA 及 ZH 的学校，可由 2025 年 8 月 20 日起于相关承办机构网站下载报名表，并于出发前指定限期内（详见附件二），将填妥的报名表电邮或传真至承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6106 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年八月二十日

中小学生主题式内地交流计划 2025/26（二）
详情及申请细则

(1) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对广东省的艺术、传统文化、航天及航空等各方面的认识，提升国民身份认同。

(2) 内容及报名方式

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
SZA	「薪火相传」平台系列：深圳艺术与传统文化探索之旅		1	2025 年 10 月 至 2026 年 8 月	请于承办机构网站浏览报名程序	2025 年 8 月 20 日起
ZH	珠海航天航空探索之旅		1	2025 年 10 月 至 2026 年 8 月	及 下载报名表	

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构 / 教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。行程前，教师可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，随团教学人员须担当学习促进者，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会（如有安排）等。交流期

间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。

5. 学校应安排参加者在回程后分享学习成果，如在学校早会 / 周会期间分享或撰写感言 / 报社投稿，并向教育局提交相关分享或链接等资料。

(3) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(4) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中三学生及教师（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 行程可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以先到先得的方法处理，各行程的人数上限如下：

行程编号	人数上限
SZA	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
ZH	每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）

3. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。



(5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理（ $12 \times 20\% = 2.4$ ）参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

（6） 问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月内，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划 / 行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

（7） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币 \$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币 \$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币 \$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币 \$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(8) 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

行程 SZA:「薪火相传」平台系列:深圳艺术与传统文化探索之旅
(2025/26)(1天)

(1) 对象

小四至中三学生

(2) 学习目标

1. 认识中国版画的风格、艺术特色和发展,以及培养创意、想象力和欣赏艺术的能力
2. 认识和欣赏岭南建筑的风格和艺术特色,体会传统岭南文化
3. 认识文天祥的生平事迹、影响和贡献,欣赏他高尚的人格和坚贞不屈的情操,培养坚毅的精神

(3) 与课程相关部分(举隅)

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引(小一至中六)》(2017)

学习范畴二:时间、延续与转变

第二学习阶段

- 了解重要的历史人物、事件和观点在不同时期对国家的影响
- 透过对国家历史的认识,建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

第三学习阶段

- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响

学习范畴三:文化与传承

第二学习阶段

- 了解中华文化的独特性
- 关注国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解,培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

第三学习阶段

- 了解世界主要社群的文化与传承,并识别不同保育文化遗产的方式
- 支持保存及保育本地文化

《小学人文科课程指引》(2025)

范畴五:国家与我

- 国家历史的发展和历史人物
- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

学习目标：

- 透过对中国社会文化发展的认识，了解、欣赏及传承中华文化兼容并包的精神，提高学生对中华民族及文化的情感，并能尊重及关怀不同的文化与传承
- 透过对历史人物及史事的认识，培养学生优良的品德，以及对国家、民族及社会的认同感、归属感和责任感

《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

第二学习阶段

- 运用适当词汇说出对艺术作品的整体感受
- 辨别出不同时代或地域的艺术作品的特点

第三学习阶段

- 运用适当词汇和句子表达对艺术作品的整体感受
- 认识社会、文化和科技对艺术创作的影响

《价值观教育课程架构（试行版）》（2021）

各生活范畴学习期望建议

第二学习阶段（小四至小六）

个人：

- 以平和、乐观和坚毅的态度迎接青春期于生理和心理的转变，及面对生活的困难、引诱和挑战
- 理解并实践中华传统美德，如仁爱、诚信、谦逊、孝道、节约、勤学等

第三学习阶段（中一至中三）

家庭：

- 以坚毅乐观的态度，面对家庭出现的转变或逆境

社交：

- 面对诱惑及抉择时能择善固执，持守正面价值观，拒绝引诱和坚拒参与不正当的行为

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段

学习范畴：国家概要

- 2.1 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识
- 2.2 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

第三学习阶段

学习范畴：国家概要

- 3.1 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 3.2 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	香港指定地点集合，由香港乘旅游巴士往深圳	
	文天祥廉政教育馆	认识文天祥的生平事迹及相关的历史事件，从而了解他所秉持「天地有正气」的道德信念，面对各种威逼利诱仍不为所动，洁身自爱，故成为后世忠节的典范
	凤凰古村	通过考察岭南传统风格建筑，欣赏传统的岭南建筑风格和特色，以及体会岭南的传统文化
中午	午餐	
下午	中国版画博物馆 (包括馆内讲解导赏和版画体验)	- 认识中国版画的风格、艺术特色和发展 - 培养创意、想象力和评赏艺术的能力
	由深圳乘旅游巴士回香港指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://ww1.ctshk.com/zh/shenzhen/>) 阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2308 1880 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 9107 或电邮 waiting.mok@ctg.cn 与承办机构莫女士联络。

（1）对象

小四至中三学生

（2）学习目标

1. 认识及欣赏国家在航天及航空科技上的发展和成就，并培养学生对 STEAM 教育的好奇心和兴趣
2. 学习航天科学的知识，明白航天科学进步为人们带来的启示，及其对社会的影响，从而认识维护太空安全、科技安全的重要性

（3）与课程相关部分（举隅）

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段（小四至小六）

学习元素：科技与社会

- 意识到科技的最新发展与限制

学习元素：设计及应用

- 使用不同物料来设计及制作模型，并对制成品的特定功能进行测试

学习元素：结构及机械结构

- 意识到应用不同的结构及机械结构，能够提升各式设计的功能，以切合不同的需要

第三学习阶段（中一至中三）

学习元素：科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

学习元素：设计及应用

- 根据功能、美学及其他方面的标准，设计和评鉴一些产品或系统

学习元素：结构及机械结构

- 懂得利用不同的机械结构来提升各式设计的功能

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段（小四至小六）

学习目的：地球与太空

- 欣赏宇宙的奥秘，以及太空探索对日常生活的贡献

学习目的：科学、科技、社会与环境

- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响
- 认识到学习科学及科技可增加我们对世界的了解，以及提高我们的生活质素

第三学习阶段（中一至中三）

学习目的：地球与太空

- 描述在地球上力对物体运动的影响

学习目的：科学、科技、社会与环境

- 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第二学习阶段

学习范畴：国家概要

- 2.5 认识国家新近发展、成就和贡献（例如基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪

学习范畴：总体国家安全观

- 2.9 知道国家发展科技和科技创新的重要性，以及这些科技如何保障国家安全

第三学习阶段

学习范畴：国家概要

- 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

学习范畴：总体国家安全观

- 3.8 认识国家安全重点领域面对的威胁 / 挑战，以及维护国家安全途径 / 方法，树立忧患意识

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	香港指定地点集合，由香港乘旅游巴士经港珠澳大桥往珠海 或 香港指定地点集合，由尖沙咀中港客运码头 / 上环港澳客轮码头乘船前往珠海九洲港	
	珠海太空中心 科普课程	- 认识及欣赏国家在航天及航空科技上的发展和成就 - 体验国家航天、航空、国防等领域最新成果和展品,加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣 - 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣 - 了解现代科技的应用及其对个人与社会生活的影响
中午	于珠海太空中心用膳	
下午	体验环节 (如制作飞机、火箭、导弹模型等) 或 航空研学体验区 (学校可从以上二选一) 及 体验馆内设施	- 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣 - 体验国家航天、航空、国防等领域最新成果和展品,加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣
	由珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥回香港指定地点解散 或 由珠海九洲港乘船回尖沙咀中港客运码头 / 上环港澳客轮码头后于指定地点解散	

注:

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.yzt.com.hk/>) 阅览报名程序及下载报名表, 并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 3462 3352 办理, 以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费, 余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询, 请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。