

Education Bureau Circular Memorandum No. 130/2025

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 26 August 2025

To: Heads of All Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Primary and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (3)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to 6 and Secondary 2 to 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2025/26) (3)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, technology and intangible cultural heritage etc. of the Mainland provinces and cities (including Guangzhou, Foshan, Zhongshan, Shanghai, Nanjing, Beijing and Shijiazhuang), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise four tours outside the Guangdong Province and three tours in the Guangdong Province, ranging from two to five days, for Primary 4 to 6 and Secondary 2 to 6 students. Please refer to [Annex 1](#) (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and [Annex 2](#) (Chinese version only) for the itinerary of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2025/26 school year. Schools intending to nominate students and teaching staff to participate in the Programmes GZI, NJH and NJS may download the application form from the websites of the respective service providers from 26 August 2025. The completed application form should be returned to the service providers by email or fax within the specified period (Please refer to [Annex 2](#)) before the planned departure date of the tour. Schools interested to participate in the Programmes FSI, ZSI, SHI and BJSJZ may download the application form from the “Passing on the Torch” website or [Annex 1](#), and return the completed application form to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email

before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service providers. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 on 2892 6304 (for the trip of GZI、NJH、NJS、FSI、ZSI), 2892 6436 (for the trip of BJSJZ) or 2892 6472 (for the trip of SHI). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中小學生主題式內地交流計劃 2025/26 (三)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括廣州、佛山、中山、上海、南京、北京及石家莊）的歷史、文化、科技及非物質文化遺產等各方面的認識，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
GZI	弘揚中華文化系列：廣州非物質文化遺產探索之旅		3	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	請於承辦機構網站閱覽報名程序 及 下載報名表	2025 年 8 月 26 日起
NJH	南京歷史及傳統文化探索之旅		5	2025 年 10 月 至 2026 年 8 月		
NJS	南京科學及科技發展探索之旅		4			
FSI	「薪火相傳」平台系列：佛山非物質文化遺產探索之旅		2	2026 年 1 月 8 至 9 日	 [下載表格]	2025 年 8 月 26 日 至 2025 年 10 月 17 日
ZSI	「薪火相傳」平台系列：中山非物質文化遺產探索之旅		2	2026 年 1 月 15 至 16 日	 [下載表格]	

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
BJSJZ	北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅		5	2025 年 11 月 24 至 28 日	 [下載表格]	2025 年 8 月 26 日至 2025 年 9 月 19 日
SHI	弘揚中華文化系列：上海歷史及文化遺產之旅		3	2026 年 5 月 13 至 15 日	 [下載表格]	2025 年 10 月 13 日至 2025 年 11 月 28 日

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會（如有安排）等。交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。
5. （適用於行程 GZI、FSI、ZSI、SHI、NJH 及 NJS）學校應安排參加者在回程後分享學習成果，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言／報社投稿，並向教育局提交相關分享或連結等資料。
6. （適用於行程 BJSJZ）行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告或製作短片，在成果分享會中匯報學習成果。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂專題研習題目／短片主題； ➤ 將專題研習題目／短片主題及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對專題研習題目／短片主題的了解。
行程期間	進行探究研習／拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與專題研習題目相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題／製作短片。
回港後	撰寫專題研習報告／製作短片： ➤ 分析和綜合資料／整合短片； ➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告／短片；及 ➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。 【注意：師生均須出席成果分享會。】

(3) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(4) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至小六及中二至中六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 行程 GZI、NJH 及 NJS 分別可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教師）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取消計劃。學校的報名以**先到先得**的方法處理，各行程的人數上限如下：

行程編號	人數上限
GZI	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）
NJH、NJS	每校 44 名師生（包括 40 名學生及 4 名教學人員）

3. 行程 FSI、ZSI、SHI 及 BJSJZ 提供 80 個學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。

4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



(5) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

(6) 錄取方法及結果(適用於行程FSI、ZSI、SHI及BJSJZ)

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理（12 X 20% = 2.4）參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

(7) 問卷調查(適用於行程GZI、NJH及NJS)

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷(每所參加學校只需遞交一份問卷)，表達對交流計劃／行程的意見和建議，供教育局作檢討之用。

(8) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(9) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 GZI：弘揚中華文化系列：廣州非物質文化遺產探索之旅（2025/26）
（3 天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障；
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注

（三）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇二：人與環境

- 認識生物與環境相互依存的關係
- 了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源
- 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育

學習範疇五：國民身份認同與中華文化

- 知道中國的自然環境與人民生活的關係
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
- 建立對保護國家文化及承傳的關注

《小學人文科課程框架》（2024）

學習範疇 II：環境與生活

必須學習內容

- 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

學習範疇 V：國家與我

必須學習內容

- 根據文化遺產，認識中華文化的特色

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

(四) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州	
下午	廣州市文化館	• 體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	永慶坊	• 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性
第二天 上午	當地一所小學#	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 認識當地非物質文化遺產課程
	乘旅遊巴士前往七溪地	
下午	百香園	• 觀察七溪地不同種類的植物，欣賞大自然，並了解生物與環境的關係 • 了解中國芳香文化
	非物質文化遺產體驗活動	• 認識不同的製香文化及香道文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	七溪地	• 觀賞七溪地的自然地貌及人文景觀，思考保護環境的重要性
	華服體驗活動	• 認識中國傳統服飾，提升文化自信 • 認識中國傳統工藝和美學
下午	非物質文化遺產體驗活動	• 認識不同的製香及香道文化
	由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(五) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(六) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.bltdours.com.hk/>) 閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(七) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltdours.com.hk 與承辦機構百利國際文化交流中心有限公司梁女士聯絡。

行程 NJH：南京歷史及傳統文化探索之旅（2025/26）（5 天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 認識南京重要的歷史事件，明白維護國家安全的重要性；及
2. 了解南京優秀的文化傳統，加深對中華文化的認識，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

文學

- 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美
- 培養審美的情趣、態度和能力

《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

中華文化

物質方面：如建築

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇二：時代、延續與轉變

- 了解有關國家的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態
- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響

範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 識別不同保育文化遺產的方式

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 辛亥革命與民初政局
- 日本侵華與抗日戰爭

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「歷代發展」

- 十九世紀中葉至二十世紀末：列強的入侵、民初政局
- 十九世紀中葉至二十世紀末：抗日戰爭

選修部分

單元三：時代與知識分子

- 中國知識分子的特色

單元四：制度與政治演變

- 科舉制與人才消長

單元五：宗教傳播與文化交流

- 唐代佛教與中國文化的交融

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三個學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

第三個學習階段（初中）

學習範疇：總體國家安全觀

- 進一步認識國家安全對保障人民安全、國家重大利益和可持續發展的重要性

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識維護國家主權和領土完整是國家長治久安和社會穩定的基石，亦為香港發展帶來蓬勃生機

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	由香港乘飛機前往南京祿口國際機場	
下午	尊經閣（中國書院歷史陳列館）	- 認識及體驗不同的中國非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化 - 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	秦淮河畫舫	- 認識與秦淮河相關的文學作品 - 了解古代南京繁華的社會面貌
第二天 上午	江南貢院及中國科舉博物館	- 認識中國古代科舉制度及歷史背景 - 了解科舉相關歷史人物事蹟
	秦淮河一帶（夫子廟）	- 認識南京社會文化面貌 - 了解南京當地人民生活
下午	南京博物院	- 認識南京的歷史、文化與傳統 - 欣賞國家優秀的文化傳統及藝術瑰寶
	大型書店	認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	南京古城牆及南京城牆博物館	通過認識古城牆遺蹟，了解明代南京的都城建築及相關歷史
下午	靜海寺（《南京條約》史料陳列館）	認識鴉片戰爭相關歷史，了解近代列強侵華歷史和國家如何由百年屈辱走向富強之路，從而明白維護國家安全的重要性
	南京總統府	明白南京對中國近代史的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	牛首山文化區	認識佛教文化及建築藝術
下午	侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館	認識日本侵華相關歷史，了解國家如何由百年屈辱走向富強之路，從而明白維護國家安全的重要性
	江蘇國家安全教育展覽館	認識中國共產黨領導下的國家安全事業，明白維護國家安全的重要性
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	閱江樓	認識和欣賞中國歷史名樓，了解中國南方園林庭院式古建築風格和特色
下午	由南京乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 12 星期或之前，傳真至 2802 2621 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構香港青少年教育交流中心有限公司黃女士聯絡。

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識南京的科學及科技發展，明白科技安全是國家安全的重要保障；及
2. 培養學生對 STEAM 範疇的興趣

（3）與課程相關部分（舉隅）

《科技教育（小一至中六）》學習領域課程指引（2017）

第二學習階段學習重點

科技與社會

- 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響
- 意識到科技的最新發展與限制

物料和結構

- 按物料的性质及來源分類
- 探索不同物料的物理特性

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段的學習目的

能量與變化

- 認識光、聲音、電力和物件運動有關的規律和現象
- 科學、科技、社會與環境
- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響

生命與生活

- 認識生物與環境之間的相互關係
- 欣賞世界上的生物種類繁多
- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響

《科學（小一至小六）課程框架》（2024）

範疇一：生命與環境

主題：生物與自然環境的相互關係

- 認識一些瀕危物種
- 尊重和愛護生命，並關注瀕危物種

範疇四：科學、科技、工程與社會

主題：航天與創新科技

- 認識一些創新科技（例如：人工智能、大數據、物聯網）的發展及其在社會的應用
- 關注國家在太空探索和航天科技的重要成就
- 意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

文學

- 享受文學閱讀的愉快經驗，欣賞文學之美
- 培養審美的情趣、態度和能力

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段學習重點

範疇三：文化與傳承

- 了解中國古代文明的特徵及中華文化的獨特性

範疇四：地方與環境

- 認同環境保育的重要性，並積極參與

範疇五：資源與經濟活動

- 知道影響本地社會的生產及消費的因素

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二個學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識國家新近發展、成就和貢獻（例如：基礎建設、創新科技、航天科技、醫療衛生、生態保育），並為此感到自豪

學習範疇：總體國家安全觀

- 知道國家發展科技和科技創新的重要性，以及這些科技如何保障國家安全

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港國際機場集合，由香港乘飛機前往南京祿口國際機場	
下午	機御未來機器人科普教育基地	- 認識機器人與人工智能的科技發展 - 培養開拓與創新精神 - 體驗模擬對賽，加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣，以及知道團隊合作的重要性
	秦淮河一帶	認識古代南京繁華的社會面貌，並感受秦淮河沿岸的文化氣息
第二天 上午	長江江豚科教中心	- 認識長江江豚和長江自然生態保護 - 培養對國家自然環境及瀕危物種的關注
下午	南京科技館	- 學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣 - 知道現代科技的應用及其對民生的影響
	紫金山昆蟲博物館	- 認識不同種類的昆蟲，以及其生活習性 - 認識昆蟲的研究方法，學習愛護及保育大自然
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	南京古生物博物館	認識生物進化過程的重大事件
下午	南京愛飛客航空運動科普基地	- 認識飛機的類型、結構和生產過程，以及了解飛行的原理和技術 - 認識南京航空的規劃發展和成就，並感受國家在航空科技的發展實力
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第四天 上午	大型書店	認識當地新型書店普及的原因
下午	由南京乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.bltdours.com.hk/>) 閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 12 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltdours.com.hk 與承辦機構百利國際文化交流中心有限公司梁女士聯絡。

行程 FSI：「薪火相傳」平台系列：佛山非物質文化遺產探索之旅（2025/26）
（2 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識國家非遺，明白文化安全是國家安全的重要保障；
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注

（3）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：國民身份認同與中華文化

- 知道中國的自然環境與人民生活的關係
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
- 建立對保護國家文化及承傳的關注

《小學人文科課程框架》（2024）

學習範疇 II：環境與生活

必須學習內容

- 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

學習範疇 V：國家與我

必須學習內容

- 根據文化遺產，認識中華文化的特色

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州	
下午	佛山獅頭製作體驗	• 認識佛山獅頭的歷史和技藝 • 認識當地文化遺產的保存和保育情況 • 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	佛山特色食品製作	• 認識佛山地區飲食文化 • 體驗及認識中國非遺項目，了解中國傳統社會文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	嶺南功夫文化體驗館 或 武術體驗	• 認識中國傳統武術，以及尚武崇德的精神 • 提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
下午	南海藤編大瀝傳承基地	• 認識佛山藤編歷史和技藝 • 認識當地文化遺產的保存和保育情況 • 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
	由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構香港青少年教育交流中心有限公司黃女士聯絡。

行程 FSI：「薪火相傳」平台系列：佛山非物質文化遺產探索之旅（2025/26）
（2 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 8 月 26 日 （星期二）至 2025 年 10 月 17 日 （星期五）	申請日期
2025 年 10 月 24 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 11 月 7 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 11 月 21 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 12 月上旬	簡介會#
2026 年 1 月 8 至 9 日 （星期四至五）	本計劃交流活動

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 ZSI：「薪火相傳」平台系列：中山非物質文化遺產探索之旅（2025/26） （2 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識國家非遺，明白文化安全是國家安全的重要保障；及
2. 認識國家傳統文化，提升文化自信和對保護國家文化與傳承的關注

（3）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：國民身份認同與中華文化

- 知道中國的自然環境與人民生活的關係
- 了解中華文化的獨特性及重要性
- 對了解中國歷史及中華文化表現興趣
- 建立對保護國家文化及承傳的關注

《小學人文科課程框架》（2024）

學習範疇 II：環境與生活

必須學習內容

- 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

學習範疇 V：國家與我

必須學習內容

- 根據文化遺產，認識中華文化的特色

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士前往中山	
	中山市非物質文化遺產展示館	• 認識不同的中國非遺項目，了解中國傳統社會文化
下午	杏仁餅製作	• 認識中山地區飲食文化 • 體驗及認識中國非遺項目，了解中國傳統社會文化
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	三鄉木偶戲	• 認識中山民間藝術，了解中國傳統社會文化 • 認識當地文化遺產的保存和保育情況 • 欣賞國家優秀的文化傳統，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任
下午	中國(大涌)紅木文化博覽城	• 認識中山紅木家具雕刻傳統工藝 • 認識中國傳統美學 • 了解當地經濟及民生活動
	由中山乘旅遊巴士返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構亞洲旅行社有限公司陳女士聯絡。

行程 ZSI：「薪火相傳」平台系列：中山非物質文化遺產探索之旅（2025/26）
（2 天）

重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 8 月 26 日 （星期二）至 2025 年 10 月 17 日 （星期五）	申請日期
2025 年 10 月 24 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 11 月 7 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 11 月 21 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 12 月上旬	簡介會#
2026 年 1 月 15 至 16 日 （星期四至五）	本計劃交流活動

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 BJSJZ：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（2025/26）（5 天）

（1）對象

中二至中五學生

（2）學習目標

1. 認識北京和石家莊源遠流長的歷史及傳統文化，了解國家如何保育歷史文化古蹟；及
2. 欣賞國家優秀的文化傳統，了解國家對文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

中華文化範疇

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

文學範疇

- 培養審美的情趣、態度和能力
- 分享作品中獨特而共通思想和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命深入的探索和體悟

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：明

- 君主集權國家的建立

歷史時期：清

- 統一多民族國家的發展
- 外力衝擊與內憂
- 清廷的圖強

歷史時期：中華民國

- 國共內戰

歷史時期：中華人民共和國

- 共和國的成立、發展及改革開放

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「歷代發展」

- 十九世紀中葉至二十世紀末：國共和談與內戰
- 十九世紀中葉至二十世紀末：社會主義建設、改革開放

《歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變

- （二）中國的現代化與蛻變

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 1.1 自我理解與生活技能

- 生涯規劃

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

課題一：旅遊導論

旅遊業的影響

- 論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三個學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往北京首都國際機場	
下午	什剎海	感受首都居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	京劇體驗	認識國家級非物質文化遺產及京劇文化，體驗國粹藝術魅力
第二天 上午	北京故宮博物院	- 認識明、清兩朝的宮殿建築、藝術和風格，以及紫禁城的宮廷歷史文化 - 探討國家對現存最完整古建築群及珍貴文物的保育政策
下午	北京一所中學 或 北京一所大學	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
	中國共產黨歷史展覽館	認識中國共產黨歷史，了解國家在不同時期的發展軌跡，和面對不同挑戰時的處理方法
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	由北京搭乘高鐵往石家莊	
	西柏坡紀念館	- 認識曾作為中共中央和中國人民解放軍總部所在地的西柏坡，了解與中華人民共和國成立有關的重要歷史事件 - 明白政治安全是國家安全的根本
下午	正定古城	探討國家對歷史文物的保育政策，以及發展文物旅遊的現況
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	由石家莊搭乘高鐵往北京	
	孔廟和國子監博物館	- 認識中國古代科舉制度，了解科舉對中國士人的意義及對後世的影響 - 認識儒家代表人物及思想，了解儒家思想對中國士人及文化發展的影響
下午	大型書店	認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀

日期	日程	建議學習重點
第五天 上午	中國第一歷史檔案館	• 認識專門收集管理明、清兩朝歷史檔案的中央級國家檔案館，了解中華民族的復興之路 • 認識歷史研習和搜集史料的正確態度與方法
下午	由北京首都國際機場乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6436 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構百利國際文化交流中心有限公司黃女士聯絡。

行程 BJSJZ：北京、石家莊歷史及傳統文化探索之旅（2025/26）（5 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 8 月 26 日 （星期二）至 2025 年 9 月 19 日 （星期五）	申請日期
2025 年 9 月 26 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 10 月 10 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2025 年 10 月 24 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2025 年 10 月下旬	簡介會#
2025 年 11 月 24 至 28 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2025 年 12 月 31 日 （星期三）或之前	經電郵(thematicmep3@edb.gov.hk)向教育局遞交專 題研習報告／短片
2026 年 1 月下旬	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 SHI：弘揚中華文化系列：上海歷史及文化遺產之旅（2025/26） （3 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識上海的歷史、建築和非物質文化遺產，了解上海的變遷；及
2. 通過體驗上海的傳統民俗工藝製作，加深對中華文化的認識，從而欣賞源遠流長的中國文化，以及認同維護文化安全的重要性

（3）與課程相關部分（舉隅）

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第二學習階段（高小）

學習範疇：國家概要

- 認識和欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識，並以身為中國人自豪

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任

學習範疇四：地方與環境

- 認同環境保育的重要性，並積極參與

《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017）

學習範疇五：國民身份認同與中華文化

- 認識國家的經濟和科技發展
- 建立對保護國家文化及承傳的關注
- 表現對國家過去、現在和將來發展的關注
- 欣賞國家悠久的歷史及文化
- 培養對民族和國家的歸屬感及責任感

學習範疇六：了解世界與認識資訊年代

- 欣賞及尊重不同的文化，並接受文化差異
- 樂意與不同文化群體的成員和諧相處

《小學人文科課程框架》（2024）

學習範疇 II：環境與生活

必須學習內容

- 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

學習範疇 V：國家與我

必須學習內容

- 根據文化遺產，認識中華文化的特色

中國語文課程指引（小一至小六）（2023）

學習範疇：中華文化

學習目標

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

（4）學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘坐航機前往上海	
下午	高橋官鎮	• 認識古鎮的建築風格，從文化遺產認識國家文化特色 • 探討國家城市的發展，思考保育的重要性
	上海外灘	• 通過參訪上海外灘的歷史建築群，欣賞不同的建築特色，了解上海租界的歷史及其對上海發展的影響
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	當地一所小學#	• 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 • 了解、認識並尊重各地的生活文化
下午	上海工藝美術博物館	• 認識和欣賞上海近代和現代工藝美術精品，例如民間工藝、雕刻、織繡 • 通過體驗式學習，加深學生對上海非物質文化遺產的認識，從而提升文化自信
	林曦明現代剪紙藝術館	• 通過體驗式學習，加深學生對上海非物質文化遺產的認識，從而提升文化自信 • 探究非物質文化遺產的保育
	全體分享會	• 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀

日期	日程	建議學習重點
第三天 上午	豫園	認識老上海的建築及歷史，以及欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味
下午	由上海乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排學校交流或按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6472 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2116 2128 或電郵 hc@hcocie.hk 與承辦機構華暢東方文化國際交流有限公司朱女士聯絡。

行程 SHI：弘揚中華文化系列：上海歷史及文化遺產之旅（2025/26）（3 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 10 月 13 日 （星期一）至 2025 年 11 月 28 日 （星期五）	申請日期
2025 年 12 月 5 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 12 月 19 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 1 月 9 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 4 月上旬	簡介會#
2026 年 5 月 13 至 15 日 （星期三至五）	本計劃交流活動

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。