

教育局通函第 130/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管一备考

中小學生主题式内地交流计划 2025/26（三）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至小六及中二至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小學生主题式内地交流计划 2025/26（三）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括广州、佛山、中山、上海、南京、北京及石家庄）的历史、文化、科技及非物质文化遗产等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办 4 个广东省以外及 3 个广东省以内的行程，为期 2 至 5 天不等，供小四至小六及中二至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划行程 GZI、NJH 及 NJS 的学校，可由 2025 年 8 月 26 日起于相关承办机构网站下载报名表，并于出发前指定限期内（详见附件二），将填妥的

报名表电邮或传真至承办机构。拟参加交流计划行程 FSI、ZSI、SHI 及 BJSJZ 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下载报名表格，并于相关行程截止报名日期前，将填妥的报名表电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6304（行程 GZI、NJH、NJS、FSI、ZSI）、2892 6436（行程 BJSJZ）或 2892 6472（行程 SHI）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年八月二十六日

中小学生主题式内地交流计划 2025/26（三）
详情及申请细则

（1） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括广州、佛山、中山、上海、南京、北京及石家庄）的历史、文化、科技及非物质文化遗产等各方面的认识，提升国民身份认同。

（2） 内容及报名方式

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
GZI	弘扬中华文化系列：广州非物质文化遗产探索之旅		3	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	请于承办机构网站 浏览报名程序 及 下载报名表	2025 年 8 月 26 日起
NJH	南京历史及传统文化探索之旅		5	2025 年 10 月 至 2026 年 8 月		
NJS	南京科学及科技发展探索之旅		4			
FSI	「薪火相传」平台系列：佛山非物质文化遗产探索之旅		2	2026 年 1 月 8 至 9 日	 [下载表格]	2025 年 8 月 26 日 至 2025 年 10 月 17 日
ZSI	「薪火相传」平台系列：中山非物质文化遗产探索之旅		2	2026 年 1 月 15 至 16 日	 [下载表格]	

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
BJSJZ	北京、石家庄历史及传统文化探索之旅		5	2025 年 11 月 24 至 28 日	 [下载表格]	2025 年 8 月 26 日至 2025 年 9 月 19 日
SHI	弘扬中华文化系列：上海历史及文化遗产之旅		3	2026 年 5 月 13 至 15 日	 [下载表格]	2025 年 10 月 13 日至 2025 年 11 月 28 日

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。行程前，教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会（如有安排）等。交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。
5. （适用于行程 GZI、FSI、ZSI、SHI、NJH 及 NJS）学校应安排参加者在回程后分享学习成果，如在学校早会／周会期间分享或撰写感言／报社投稿，并向教育局提交相关分享或连结等资料。
6. （适用于行程 BJSJZ）行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告或制作短片，在成果分享会中汇报学习成果。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订专题研习题目／短片主题； ➤ 将专题研习题目／短片主题及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对专题研习题目／短片主题的了解。
行程期间	进行探究研习／拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与专题研习题目相关的资料／在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题／制作短片。
回港后	撰写专题研习报告／制作短片： ➤ 分析和综合资料／整合短片； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告／短片；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 【注意：师生均须出席成果分享会。】

(3) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(4) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至小六及中二至中六学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 行程 GZI、NJH 及 NJS 分别可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教师）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以**先到先得**的方法处理，各行程的人数上限如下：

行程编号	人数上限
GZI	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
NJH、NJS	每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教学人员）

3. 行程 FSI、ZSI、SHI 及 BJSJZ 提供 80 个学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。

4. 每所学校的师生参与比例为 1 : 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。



(5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

(6) 录取方法及结果(适用于行程FSI、ZSI、SHI及BJSJZ)

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理（12 X 20% = 2.4）参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

(7) 问卷调查(适用于行程GZI、NJH及NJS)

参加学校须于行程结束后一个月內，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷(每所参加学校只需递交一份问卷)，表达对交流计划／行程的意见和建议，供教育局作检讨之用。

(8) 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(9) 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 GZI：弘扬中华文化系列：广州非物质文化遗产探索之旅（2025/26）
（3天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识国家非物质文化遗产，明白文化安全是国家安全的重要保障；
2. 认识国家传统文化，提升文化自信，建立对保护国家文化与传承的关注

（3）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴二：人与环境

- 认识生物与环境相互依存的关系
- 了解人们对环境保育的责任，珍惜和善用地球资源
- 认同保育环境的重要性，并积极参与环境保育

学习范畴五：国民身份认同与中华文化

- 知道中国的自然环境与人民生活的关系
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
- 建立对保护国家文化及承传的关注

《小学人文科课程框架》（2024）

学习范畴 II：环境与生活

必须学习内容

- 文化遗产的保育与历史承传的活动

学习范畴 V：国家与我

必须学习内容

- 根据文化遗产，认识中华文化的特色

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州	
下午	广州市文化馆	• 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 • 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	永庆坊	• 欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味 • 明白爱护及传承中华文化的重要性
第二天 上午	当地一所小学#	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 认识当地非物质文化遗产课程
	乘旅游巴士前往七溪地	
下午	百香园	• 观察七溪地不同种类的植物，欣赏大自然，并了解生物与环境的关系 • 了解中国芳香文化
	非物质文化遗产体验活动	• 认识不同的制香文化及香道文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	七溪地	• 观赏七溪地的自然地貌及人文景观，思考保护环境的重要性
	华服体验活动	• 认识中国传统服饰，提升文化自信 • 认识中国传统工艺和美学
下午	非物质文化遗产体验活动	• 认识不同的制香及香道文化
	由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.bltdours.com.hk/>) 浏览报名程序及下载报名表,并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2669 4278 办理,以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70%团费,余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询,请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构百利国际文化交流中心有限公司梁女士联络。

行程 NJH：南京历史及传统文化探索之旅（2025/26）（5 天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识南京重要的历史事件，明白维护国家安全的重要性；及
2. 了解南京优秀的文化传统，加深对中华文化的认识，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美
- 培养审美的情趣、态度和能力

《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

中华文化

物质方面：如建筑

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴二：时代、延续与转变

- 了解有关国家的重要历史时期的主要特征和转变的形态
- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响

范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 识别不同保育文化遗产的方式

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华民国

- 辛亥革命与民初政局
- 日本侵华与抗日战争

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「历代发展」

- 十九世纪中叶至二十世纪末：列强的入侵、民初政局
- 十九世纪中叶至二十世纪末：抗日战争

选修部分

单元三：时代与知识分子

- 中国知识分子的特色

单元四：制度与政治演变

- 科举制与人才消长

单元五：宗教传播与文化交流

- 唐代佛教与中国文化的交融

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三个学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第三个学习阶段（初中）

学习范畴：总体国家安全观

- 进一步认识国家安全对保障人民安全、国家重大利益和可持续发展的重要性

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

学习范畴：总体国家安全观

- 认识维护国家主权和领土完整是国家长治久安和社会稳定的基石，亦为香港发展带来蓬勃生机

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	由香港乘飞机前往南京禄口国际机场	
下午	尊经阁（中国书院历史陈列馆）	- 认识及体验不同的中国非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	秦淮河画舫	- 认识与秦淮河相关的文学作品 - 了解古代南京繁华的社会面貌
第二天 上午	江南贡院及中国科举博物馆	- 认识中国古代科举制度及历史背景 - 了解科举相关历史人物事迹
	秦淮河一带（夫子庙）	- 认识南京社会文化面貌 - 了解南京当地人民生活
下午	南京博物院	- 认识南京的历史、文化与传统 - 欣赏国家优秀的文化传统及艺术瑰宝
	大型书店	认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	南京古城墙及南京城墙博物馆	通过认识古城墙遗迹，了解明代南京的都城建筑及相关历史
下午	静海寺（《南京条约》史料陈列馆）	认识鸦片战争相关历史，了解近代列强侵华历史和国家如何由百年屈辱走向富强之路，从而明白维护国家安全的重要性
	南京总统府	明白南京对中国近代史的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	牛首山文化区	认识佛教文化及建筑艺术
下午	侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆	认识日本侵华相关历史，了解国家如何由百年屈辱走向富强之路，从而明白维护国家安全的重要性
	江苏国家安全教育展览馆	认识中国共产党领导下的国家安全事业，明白维护国家安全的重要性
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	阅江楼	认识和欣赏中国历史名楼，了解中国南方园林庭院式古建筑风格和特色
下午	由南京乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站 <https://www.hkyeec.org> 参阅报名程序及下载报名表
格。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 2802
2621 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构香港青
少年教育交流中心有限公司黄女士联络。

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识南京的科学及科技发展，明白科技安全是国家安全的重要保障；及
2. 培养学生对 STEAM 范畴的兴趣

（3）与课程相关部分（举隅）

《科技教育（小一至中六）》学习领域课程指引（2017）

第二学习阶段学习重点

科技与社会

- 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响
- 意识到科技的最新发展与限制

物料和结构

- 按物料的性质及来源分类
- 探索不同物料的物理特性

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段的学习目的

能量与变化

- 认识光、声音、电力和物件运动有关的规律和现象
- 科学、科技、社会与环境
- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响

生命与生活

- 认识生物与环境之间的相互关系
- 欣赏世界上的生物种类繁多
- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响

《科学（小一至小六）课程框架》（2024）

范畴一：生命与环境

主题：生物与自然环境的相互关系

- 认识一些濒危物种
- 尊重和爱护生命，并关注濒危物种

范畴四：科学、科技、工程与社会

主题：航天与创新科技

- 认识一些创新科技（例如：人工智能、大数据、物联网）的发展及其在社会的应用
- 关注国家在太空探索和航天科技的重要成就
- 意识到航天科技发展对国家利益和国家安全的重要性

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美
- 培养审美的情趣、态度和能力

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段学习重点

范畴三：文化与传承

- 了解中国古代文明的特征及中华文化的独特性

范畴四：地方与环境

- 认同环境保育的重要性，并积极参与

范畴五：资源与经济活动

- 知道影响本地社会的生产及消费的因素

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二个学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识国家新近发展、成就和贡献（例如：基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪

学习范畴：总体国家安全观

- 知道国家发展科技和科技创新的重要性，以及这些科技如何保障国家安全

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港国际机场集合，由香港乘飞机前往南京禄口国际机场	
下午	机御未来机器人科普教育基地	- 认识机器人与人工智能的科技发展 - 培养开拓与创新精神 - 体验模拟对赛，加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣，以及知道团队合作的重要性
	秦淮河一带	认识古代南京繁华的社会面貌，并感受秦淮河沿岸的文化气息
第二天 上午	长江江豚科教中心	- 认识长江江豚和长江自然生态保护 - 培养对国家自然环境及濒危物种的关注
下午	南京科技馆	- 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣 - 知道现代科技的应用及其对民生的影响
	紫金山昆虫博物馆	- 认识不同种类的昆虫，以及其生活习性 - 认识昆虫的研究方法，学习爱护及保育大自然
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	南京古生物博物馆	认识生物进化过程的重大事件
下午	南京爱飞客航空运动科普基地	- 认识飞机的类型、结构和生产过程，以及了解飞行的原理和技术 - 认识南京航空的规划发展和成就，并感受国家在航空科技的发展实力
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第四天 上午	大型书店	认识当地新型书店普及的原因
下午	由南京乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.bltdours.com.hk/>) 浏览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 12 星期或之前把填妥的报名表传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构百利国际文化交流中心有限公司梁女士联络。

行程 FSI：「薪火相传」平台系列：佛山非物质文化遗产探索之旅（2025/26）
（2天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识国家非遗，明白文化安全是国家安全的重要保障；
2. 认识国家传统文化，提升文化自信，建立对保护国家文化与传承的关注

（3）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：国民身份认同与中华文化

- 知道中国的自然环境与人民生活的关系
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
- 建立对保护国家文化及承传的关注

《小学人文科课程框架》（2024）

学习范畴 II：环境与生活

必须学习内容

- 文化遗产的保育与历史承传的活动

学习范畴 V：国家与我

必须学习内容

- 根据文化遗产，认识中华文化的特色

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州	
下午	佛山狮头制作体验	- 认识佛山狮头的历史和技艺 - 认识当地文化遗产的保存和保育情况 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	佛山特色食品制作	- 认识佛山地区饮食文化 - 体验及认识中国非遗项目，了解中国传统社会文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	岭南功夫文化体验馆 或 武术体验	- 认识中国传统武术，以及尚武崇德的精神 - 提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
下午	南海藤编大沥传承基地	- 认识佛山藤编历史和技艺 - 认识当地文化遗产的保存和保育情况 - 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构香港青少年教育交流中心有限公司黄女士联络。

行程 FSI：「薪火相传」平台系列：佛山非物质文化遗产探索之旅（2025/26）
（2 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 8 月 26 日 （星期二）至 2025 年 10 月 17 日 （星期五）	申请日期
2025 年 10 月 24 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 11 月 7 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 11 月 21 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 12 月上旬	简介会#
2026 年 1 月 8 至 9 日 （星期四至五）	本计划交流活动

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 ZSI：「薪火相传」平台系列：中山非物质文化遗产探索之旅（2025/26） （2 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识国家非遗，明白文化安全是国家安全的重要保障；及
2. 认识国家传统文化，提升文化自信和对保护国家文化与传承的关注

（3）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：国民身份认同与中华文化

- 知道中国的自然环境与人民生活的关系
- 了解中华文化的独特性及重要性
- 对了解中国历史及中华文化表现兴趣
- 建立对保护国家文化及承传的关注

《小学人文科课程框架》（2024）

学习范畴 II：环境与生活

必须学习内容

- 文化遗产的保育与历史承传的活动

学习范畴 V：国家与我

必须学习内容

- 根据文化遗产，认识中华文化的特色

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士前往中山	
	中山市非物质文化遗产展示馆	• 认识不同的中国非遗项目，了解中国传统社会文化
下午	杏仁饼制作	• 认识中山地区饮食文化 • 体验及认识中国非遗项目，了解中国传统社会文化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	三乡木偶戏	• 认识中山民间艺术，了解中国传统社会文化 • 认识当地文化遗产的保存和保育情况 • 欣赏国家优秀的文化传统，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	中国(大涌)红木文化博览城	• 认识中山红木家具雕刻传统工艺 • 认识中国传统美学 • 了解当地经济及民生活活动
	由中山乘旅游巴士返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构亚洲旅行社有限公司陈女士联络。

行程 ZSI：「薪火相传」平台系列：中山非物质文化遗产探索之旅（2025/26）
（2 天）

重要事项日志表

日期	项目
2025 年 8 月 26 日 （星期二）至 2025 年 10 月 17 日 （星期五）	申请日期
2025 年 10 月 24 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 11 月 7 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 11 月 21 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 12 月上旬	简介会#
2026 年 1 月 15 至 16 日 （星期四至五）	本计划交流活动

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 BJSJZ：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（2025/26）（5 天）

（1）对象

中二至中五学生

（2）学习目标

1. 认识北京和石家庄源远流长的历史及传统文化，了解国家如何保育历史文化古迹；及
2. 欣赏国家优秀的文化传统，了解国家对文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

中华文化范畴

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

文学范畴

- 培养审美的情趣、态度和能力
- 分享作品中独特而共通思想和感情，增强人与人之间的沟通、同感和同情，引起对生活 and 生命深入的探索和体悟

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：明

- 君主集权国家的建立

历史时期：清

- 统一多民族国家的发展
- 外力冲击与内忧
- 清廷的图强

历史时期：中华民国

- 国共内战

历史时期：中华人民共和国

- 共和国的成立、发展及改革开放

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「历代发展」

- 十九世纪中叶至二十世纪末：国共和谈与内战
- 十九世纪中叶至二十世纪末：社会主义建设、改革开放

《历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

主题甲：二十世纪亚洲的现代化与蜕变

- （二）中国的现代化与蜕变

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 1.1 自我理解与生活技能

- 生涯规划

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课题一：旅游导论

旅游业的影响

- 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三个学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往北京首都国际机场	
下午	什刹海	• 感受首都居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	京剧体验	• 认识国家级非物质文化遗产及京剧文化，体验国粹艺术魅力
第二天 上午	北京故宫博物院	• 认识明、清两朝的宫殿建筑、艺术和风格，以及紫禁城的宫廷历史文化 • 探讨国家对现存最完整古建筑群及珍贵文物的保育政策
下午	北京一所中学 或 北京一所大学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同／加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色
	中国共产党历史展览馆	• 认识中国共产党历史，了解国家在不同时期的发展轨迹，和面对不同挑战时的处理方法
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	由北京搭乘高铁往石家庄	
	西柏坡纪念馆	• 认识曾作为中共中央和中国人民解放军总部所在地的西柏坡，了解与中华人民共和国成立有关的重要历史事件 • 明白政治安全是国家安全的根本
下午	正定古城	• 探讨国家对历史文物的保育政策，以及发展文物旅游的现况
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	由石家庄搭乘高铁往北京	
	孔庙和国子监博物馆	• 认识中国古代科举制度，了解科举对中国士人的意义及对后世的影响 • 认识儒家代表人物及思想，了解儒家思想对中国士人及文化发展的影响
下午	大型书店	• 认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性
	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观

日期	日程	建议学习重点
第五天 上午	中国第一历史档案馆	- 认识专门收集管理明、清两朝历史档案的中央级国家档案馆，了解中华民族的复兴之路 - 认识历史研习和搜集史料的正确态度与方法
下午	由北京首都国际机场乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6436 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltours.com.hk 与承办机构百利国际文化交流中心有限公司黄女士联络。

行程 BJSJZ：北京、石家庄历史及传统文化探索之旅（2025/26）（5 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 8 月 26 日 （星期二）至 2025 年 9 月 19 日 （星期五）	申请日期
2025 年 9 月 26 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 10 月 10 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2025 年 10 月 24 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2025 年 10 月下旬	简介会#
2025 年 11 月 24 至 28 日 （星期一至五）	本计划交流活动
2025 年 12 月 31 日 （星期三）或之前	经电邮（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局递交专题研习报告／短片
2026 年 1 月下旬	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 SHI：弘扬中华文化系列：上海历史及文化遗产之旅（2025/26） （3 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识上海的历史、建筑和非物质文化遗产，了解上海的变迁；及
2. 通过体验上海的传统民俗工艺制作，加深对中华文化的认识，从而欣赏源远流长的中国文化，以及认同维护文化安全的重要性

（3）与课程相关部分（举隅）

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第二学习阶段（高小）

学习范畴：国家概要

- 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任

学习范畴四：地方与环境

- 认同环境保育的重要性，并积极参与

《小学常识科课程指引（小一至小六）》（2017）

学习范畴五：国民身份认同与中华文化

- 认识国家的经济和科技发展
- 建立对保护国家文化及承传的关注
- 表现对国家过去、现在和将来发展的关注
- 欣赏国家悠久的历史及文化
- 培养对民族和国家的归属感及责任感

学习范畴六：了解世界与认识资讯年代

- 欣赏及尊重不同的文化，并接受文化差异
- 乐意与不同文化群体的成员和谐相处

《小学人文科课程框架》（2024）

学习范畴 II：环境与生活

必须学习内容

- 文化遗产的保育与历史承传的活动

学习范畴 V：国家与我

必须学习内容

- 根据文化遗产，认识中华文化的特色

中国语文课程指引（小一至小六）（2023）

学习范畴：中华文化

学习目标

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘坐航机前往上海	
下午	高桥古镇	• 认识古镇的建筑风格，从文化遗产认识国家文化特色 • 探讨国家城市的发展，思考保育的重要性
	上海外滩	• 通过参访上海外滩的历史建筑群，欣赏不同的建筑特色，了解上海租界的历史及其对上海发展的影响
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	当地一所小学#	• 认识当地学生的校园生活，并交流学习心得 • 了解、认识并尊重各地的生活文化
下午	上海工艺美术博物馆	• 认识和欣赏上海近代和现代工艺美术精品，例如民间工艺、雕刻、织绣 • 通过体验式学习，加深学生对上海非物质文化遗产的认识，从而提升文化自信
	林曦明现代剪纸艺术馆	• 通过体验式学习，加深学生对上海非物质文化遗产的认识，从而提升文化自信 • 探究非物质文化遗产的保育
	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第三天 上午	豫园	• 认识老上海的建筑及历史，以及欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味

日期	日程	建议学习重点
下午	由上海乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6472 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2116 2128 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构华畅东方文化国际交流有限公司朱女士联络。

行程 SHI：弘扬中华文化系列：上海历史及文化遗产之旅（2025/26）（3 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 10 月 13 日 （星期一）至 2025 年 11 月 28 日 （星期五）	申请日期
2025 年 12 月 5 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 12 月 19 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 1 月 9 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 4 月上旬	简介会#
2026 年 5 月 13 至 15 日 （星期三至五）	本计划交流活动

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。