

Education Bureau Circular Memorandum No. 152/2025

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 6 October 2025

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Secondary Schools

Dreams Come True Series——Mainland Exchange Programmes for Secondary Students (2025/26)

Summary

This circular memorandum invites secondary schools (including special schools) to nominate Secondary 1 to 6 students and teaching staffs (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Dreams Come True Series——Mainland Exchange Programmes for Secondary Students (2025/26)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aim at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, natural ecology, intangible cultural heritage, national defense and security, as well as innovative technology, etc. in the Mainland (including Guangzhou, Foshan, Shenzhen, Zhongshan, Zhuhai and Zhaoqing), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise 6 tours in Guangdong Province, lasting three days, for Secondary 1 to 6 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2025/26 school year. Schools intending to nominate students and teaching staffs to participate in the Programme(s) ZQN, SZT, GFC, GFI, FGC and SZZ may download the application form from the websites of the respective service providers from 10 October 2025. The completed application form should be returned to the service providers by email or fax within the specified period (Please refer to **Annex 2**) before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and

application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service providers. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 at 2892 6475. For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

夢成真系列——香港中學生內地交流計劃(2025/26)
詳情及申請細則

(一) 背景

教育局和政制及內地事務局粵港澳大灣區發展辦公室於 2024/25 學年合辦「慶祝『薪火相傳』國民教育活動系列平台成立 15 周年：學生內地交流計劃『灣區夢成真』行程設計比賽」，反應踴躍。本學年，教育局以獲獎學校的行程設計為藍本，擬訂「夢成真系列」交流計劃。

(二) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括廣州、佛山、深圳、中山、珠海及肇慶）的歷史、文化、自然生態、非物質文化遺產、國防安全及創新科技等各方面的認識，提升國民身份認同。

(三) 內容及報名方法

編號	行程名稱	對象	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
ZQN	肇慶自然生態、歷史文化及非遺探索之旅	中一至中三學生		3	2025年10月至2026年7月	請於承辦機構網站閱覽報名程序 及 下載報名表	2025年10月10日起
SZT	深圳、珠海創新科技及國防安全探索之旅						
GFC	廣州、佛山文化及歷史探索之旅						
GFI	廣州、佛山非物質文化遺產及創新科技探索之旅	中三至中六學生					

編號	行程名稱	對象	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
FGC	佛山、廣州文化及非遺探索之旅						
SZZ	深圳、中山、珠海文化及科技探索之旅						

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
4. 學校應安排參加者在回程後分享學習成果，如在學校早會／周會期間分享或撰寫感言／報社投稿，並向教育局提交相關分享或連結等資料。

(四) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(五) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中一至中六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程。行程 ZQN、SZT、GFC 的報名人數最多為每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員），行程 GFI、FGC、SZZ 的報名人數最多為每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教學人員）。學校的報名以先到先得的方法處理。

3. 行程可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取消計劃。學校的報名以**先到先得**的方法處理。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。
4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



（六）資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

（七）問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷（每所參加學校只需遞交一份問卷），表達對交流計劃／行程的

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教學人員履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

意見和建議，供教育局作檢討之用。

(八) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(九) 與內地學校交流

如學校有需要安排探訪內地姊妹學校，在不導致原有行程刪減的原則下，學校可與承辦機構協商。若承辦機構答允安排，但涉及額外費用，會向學校提供報價。更改或延伸行程所涉及的額外費用，須全數由學校自行負擔。

(十) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教學人員、學生及其家長同意。

行程 ZQN：肇慶自然生態、歷史文化及非遺探索之旅（三天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 通過探索嶺南文化，認識中華文化與非物質文化遺產的價值，並體驗傳統技藝在現代生活中的應用，讓學生欣賞和珍視中華文化，提升國民身份認同；
2. 通過七星岩摩崖石刻，了解古代文人如何結合自然與藝術表達情感，加強學生對詩詞藝術與自然文化的認識；及
3. 通過對肇慶的自然生態探索，認識自然保育的重要性，加強學生對環境保護的責任感。

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
 - 支持保存及保育本地文化遺產的工作
- 學習範疇四：地方與環境
- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
 - 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《地理課程指引（中一至中三）》（2011）

必須學習元素：

- 造成主要自然和人文形態分布的地理作用，以及它們在空間內的互動情況
- 不同地方的自然和人文特徵
- 欣賞大自然的美態
- 體會人與自然環境的相互依存

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 培養創意及想像力

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習元素：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

（4）學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士往西九龍高鐵站，乘高鐵前往肇慶東站	
下午	肇慶古城街區及裹蒸文化館 （包括體驗製作裹蒸糰）	<ul style="list-style-type: none">• 認識肇慶的歷史文化、嶺南飲食文化• 認識中國傳統飲食文化的傳承和對創新韻味的追求，並了解非物質文化遺產傳承的重要性
	牌坊廣場	<ul style="list-style-type: none">• 感受當地的經濟發展及人文風情
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	鼎湖山國家森林公園 或 七星岩風景區 （包括詩詞拓印體驗）	<ul style="list-style-type: none">• 認識鼎湖山的生態環境和保育理念，加強學生環境保護的意識• 欣賞大自然淡樸的美態 或 <ul style="list-style-type: none">• 認識七星岩的地質形成過程與地質特色• 了解石刻詩詞的歷史與文化價值• 通過體驗學習，感受古代書法與詩詞文化的藝術魅力
下午	中國端硯博物館 （包括端硯拓印體驗）	<ul style="list-style-type: none">• 認識端硯的雕刻工藝及了解端硯與當地地質構造的關係• 認識非物質文化遺產的價值，培養審美能力；並了解非物質文化遺產傳承的重要性
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none">• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學• 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度

日期	日程	建議學習重點
第三天 上午	寶鏡山竹子博覽園	<ul style="list-style-type: none"> • 通過認識竹編的起源、發展歷史及其作為國家級非物質文化遺產的傳承意義，了解非物質文化遺產傳承的重要性，以及在日常生活中的應用及文化價值 • 學習匠人精神，並培養專注力和堅毅的價值觀
下午	體驗竹編工藝	
肇慶東站乘高鐵返回香港西九龍高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站（<https://www.bl-tours.com.hk/>）參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前六星期或之前，傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bl-tours.com.hk 與承辦機構梁女士聯絡。

行程 SZT：深圳、珠海創新科技及國防安全探索之旅（三天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 體驗和了解國家科技實力與國防安全的重要性，提升國民身份認同；
2. 了解航天科技和通信技術的最新進展，感受科技創新對國家發展的推動作用；及
3. 提升對國家安全的意識。

（3）與課程相關部分（舉隅）

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

學習要點：

- 中央人民政府透過制定和執行重要政策推動經濟發展
- 從國家近期的五年發展規劃的相關重要政策（例如粵港澳大灣區建設）認識國家對經濟發展的規劃，政府在維護經濟安全的重要角色，以及香港可如何把握國家經濟發展帶來的機遇和作出貢獻

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

學習範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

學習元素：總體國家安全觀

- 認識國家和香港的科學和創新科技事業對維護國家安全的作用

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段（中一至中三）

學習元素：科技與社會

- 評價科技對個人與社會生活、社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響（直接或間接，短期或長期等）

學習元素：設計及應用

- 據功能、美學及其他方面的標準，設計和評鑑一些產品或系統

學習元素：結構及機械結構

- 懂得利用不同的機械結構來提升各式設計的功能

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘坐旅遊巴士前往深圳	
	大疆天空之城 (包括體驗無人機及講座)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解無人機的科技創新與低空經濟前景 • 探索低空經濟在多個領域的廣泛應用，為社會發展注入新的活力與機遇
下午	深圳科學館 (包括館內講解導賞及體驗活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 通過互動體驗培養學生的動手能力和創新思維 • 增強學生的科技安全意識，認識維護科技安全的重要
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	華為園區 (包括園內講解導賞及互動活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 通過參觀華為的技術展廳，了解華為在資訊與通訊科技領域的前沿技術和創新成果 • 了解華為在數字化轉型、雲計算等方面的應用成果和解決方案
	下午	珠海太空中心 (包括體驗互動項目)
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第三天 上午	珠海市國防動員（人民防空）教育館 (包括體驗互動項目)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解國防與人防知識，結合創新科技手段，體驗防災減災過程，增強國家安全意識和科技應用能力 • 培養應對緊急狀況的思維與實際技能，以及現代創新科技如何協助應對緊急狀況
下午	由珠海乘旅遊巴士返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 (<https://ww1.ctshk.com/zh/shenchi>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前六星期或之前，傳真至 2308 1880 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 9107 或電郵 waiting.mok@ctg.cn 與承辦機構莫女士聯絡。

行程 GFC：廣州、佛山文化及歷史探索之旅（三天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 體驗傳統技藝如粵劇、陶藝和武術，從而提升國民身份認同和文化自信；及
2. 了解辛亥革命的歷史，認識得來不易之和平。

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識，提高學習語文的興趣和語文能力
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西
- 了解可從不同角度和觀點詮釋歷史

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 支持保存及保育本地文化遺產的工作

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州南站	
	廣州博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 觀賞被譽為「五嶺以南第一樓」的廣州博物館，欣賞紅牆綠瓦的古建築風格，以及思考國家在保育工作所面對的挑戰 • 認識廣東民俗文化特色及歷史文化變遷，欣賞中華文化的優秀傳統
	廣州市文化館 (包括館內講解導賞及體驗活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識不同的中國非物質文化遺產項目 • 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
下午	廣州永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> • 欣賞活化傳統建築所呈現的當代生活品味 • 明白愛護及傳承中華文化的重要性
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
	黃花崗七十二烈士陵園 或 辛亥革命紀念館	<ul style="list-style-type: none"> • 認識孫中山領導的同盟會在黃花崗起義的概況及相關歷史人物 或 <ul style="list-style-type: none"> • 了解由孫中山領導的辛亥革命活動及相關的歷史事件，從而思考相關人物及事件對國家的影響
第二天 上午	黃埔古港、黃埔軍校舊址紀念館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解黃埔古港和黃埔村的發展源起及過去在海外貿易扮演的重要角色 • 了解孫中山先生創辦軍校的目的、軍校的運作，以及軍校學生在抗日戰爭作出的貢獻和他們保家衛國的信念
	粵劇藝術博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解粵劇的歷史、文化特色和發展，明白愛護及傳承中華文化 • 探討粵劇文化傳承的工作，以及所面對的挑戰
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
下午	黃埔古港、黃埔軍校舊址紀念館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解黃埔古港和黃埔村的發展源起及過去在海外貿易扮演的重要角色 • 了解孫中山先生創辦軍校的目的、軍校的運作，以及軍校學生在抗日戰爭作出的貢獻和他們保家衛國的信念
	粵劇藝術博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解粵劇的歷史、文化特色和發展，明白愛護及傳承中華文化 • 探討粵劇文化傳承的工作，以及所面對的挑戰
第三天 上午	廣州一所中學	<ul style="list-style-type: none"> • 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色
下午	南風古灶及製陶廳 (包括陶藝體驗活動)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識嶺南的陶瓷藝術及歷史，從而加深對中華文化的認識，明白維護及傳承中

日期	日程	建議學習重點
	或 佛山祖廟 (包括與武術相關的體驗活動)	華文化的責任 • 了解嶺南的古建築風格和特色，包括木雕、石雕等富地方色彩的藝術裝飾 • 體驗及了解廣州武術的歷史、發展及文化特色
	由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 (<https://www.bl-tours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前六星期或之前，傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bl-tours.com.hk 與承辦機構梁女士聯絡。

(1) 對象

中三至中六學生

(2) 學習目標

1. 認識嶺南古建築風格，加深對中華文化的認識，探究國家對歷史文物的保育政策，反思如何平衡發展與保育；
2. 認識中醫藥歷史及親身體驗國家的非物質文化遺產項目，了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是國家穩定的重要基礎；及
3. 了解國家在創新科技的發展和成就，明白糧食安全和資源安全的重要性。

(3) 與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

學習範疇：中華文化

學習目標：

- 對中華文化進行反思，並了解其對世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式
- 評估文化遺產保育的代價與挑戰

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第四學習階段的學習目的

生命與生活

- 知道現今生物科技的發展及對社會帶來的潛在影響

能量與變化

- 了解使用不同能源對環境和經濟的影響
- 提出有助利用可再生能源及改善能源裝置效益的建議

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三個學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

學習範疇：總體國家安全觀

- 認識國家和香港的科學和創新科技事業對維護國家安全的作用

第四個學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
- 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州南站	
	廣東中醫藥博物館 (包括體驗互動項目)	<ul style="list-style-type: none"> • 通過與中醫學相關的文物和文獻，認識中醫藥的價值，以及中醫藥發展史 • 欣賞中國傳統文化，提升文化自信 • 認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。
	下午	白鵝潭大灣區藝術中心
	非物質文化遺產體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中國傳統藝術及社會文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> • 了解現代科技的應用及其對民生的影響 • 了解科技發展對國家可持續發展的挑戰
下午	佛山嶺南天地	<ul style="list-style-type: none"> • 認識嶺南古建築群的建築風格，了解國家如何保護優秀的文化傳統，從而提升文化自信，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 • 探究國家對歷史文物的保育政策，反思愛護及承傳中華文化的重要性
	逢簡水鄉 (包括體驗乘坐水舟)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識嶺南建築特色及傳統文化，反思如何平衡發展與保育 • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌

日期	日程	建議學習重點
	雙皮奶博物館及雙皮奶店 (包括品嚐特色食品) 或 廣式特色食品製作 (由學校從以上兩項選一)	<ul style="list-style-type: none"> 認識廣式特色食品的製作過程、起源和發展，了解中國傳統飲食文化對人民生活的影響 加深對國家非物質文化遺產的認識，探究文化保育與中華文化的傳承
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第三天 上午	南沙都市農業實驗園 (包括體驗傳統種植) 或 廣東醫谷·南沙生命科學園(一園) (由學校從以上兩項選一)	<ul style="list-style-type: none"> 體驗傳統種植，體會農夫的辛勞，並培養感恩和堅毅的價值觀 認識農耕技術的發展，明白糧食安全的重要性 認識當地農業企業的發展成就，了解國家科技的進步，提升民族自豪感
		或 <ul style="list-style-type: none"> 認識國家在醫療生物科技的發展，培養對科研的興趣，及發展開拓與創新精神 了解大灣區醫療及生物企業的發展成果，以及思考香港如何面對國家經濟發展帶來的機遇和挑戰
下午	由廣州乘旅遊巴士回香港，於指定地點解散* 或 由廣州(廣州南站)乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站 (由學校從以上兩項選一)	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 (<https://www.blitours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前六星期或之前，傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@blitours.com.hk 與承辦機構梁女士聯絡。

行程 FGC：佛山、廣州文化及非遺探索之旅（三天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 了解佛山、廣州的歷史文化、民俗風情和傳統工藝；
2. 傳承傳統非遺技藝，增強對非遺文化的保護意識；
3. 認識歷史事件與人物，培養愛國主義精神，樹立正確歷史觀；及
4. 體會個人在文化傳承與城市發展中的責任。

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：範疇三：文化與承傳

內容 / 重點：

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：學習目標

內容 / 重點：

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（「歷代發展」）

時期：鴉片戰爭至辛亥革命

課題：改革與革命

- 列強入侵的歷程及中國面對的危機

時期：辛亥革命至中華人民共和國成立

課題：國共分合

- 國共第一次合作

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三學習階段 (初中)

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面 (例如：物質、制度、精神) 的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段 (高中)

學習範疇：國家概要

- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑
- 進一步認識和關心國家在各方面 (例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建) 的成就，並以國家的成就為榮

(4) 學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往佛山	
	參觀南風古灶 (包括體驗非遺技藝)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識南風古灶的歷史和陶藝文化 • 體驗非遺技藝，傳承傳統手工文化 • 感悟文化安全對國家安全的重要性
下午	梁園	<ul style="list-style-type: none"> • 了解園林背後的歷史故事和文化內涵 • 欣賞梁園的嶺南園林景觀，領悟嶺南園林獨特的造園藝術
	佛山嶺南天地 (包括觀賞表演)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識嶺南功夫文化和武術精神 • 體會非遺文化在舞台藝術中的創新表達，思考非遺傳承的新形式
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	順德魚燈館 (包括工作坊)	<ul style="list-style-type: none"> • 學習順德魚燈的製作工藝和文化內涵 • 體驗非遺技藝，傳承傳統手工文化 • 感悟文化安全對國家安全的重要性
	孫中山大元帥府紀念館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解孫中山先生的革命事蹟和偉大貢獻，傳承愛國主義精神 • 認識近代中國的歷史變遷和社會變革
下午	廣州永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> • 了解永慶坊的活化歷程，思考城市更新中傳統文化的保護與傳承 • 體會西關文化的獨特文化韻味
	廣東粵劇博物館 (包括欣賞表演)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解粵劇的發展歷史和文化價值，增強對非遺文化的保護意識 • 欣賞粵劇的唱腔、服飾和表演藝術

日期	日程	建議學習重點
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度
第三天 上午	繡形繡色廣繡藝術館 (包括工作坊)	<ul style="list-style-type: none"> 學習廣繡的針法和藝術特色，領略傳統刺繡藝術的精妙 培養審美能力和對非遺技藝的興趣
下午	廣東近代史博物館	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國近代史，樹立正確歷史觀 了解廣東省在近代中國的重要地位和貢獻，增強民族自豪感
由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站(<https://ww1.ctshk.com/zh/foshan>)參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前六星期或之前，傳真至 2308 1880 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2853 3958 與承辦機構石先生聯絡。

行程 SZZ：深圳、中山、珠海文化及科技探索之旅（三天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 了解深圳、中山、珠海的歷史文化、民俗風情和傳統工藝；
2. 考察大灣區的科技企業和創新成果，探索科技在不同領域的應用；及
3. 參訪與國家安全相關的場所，提升學生的國家安全意識。

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：範疇三：文化與承傳

內容 / 重點：

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標：

- 培養對科學的好奇心和興趣，並懂得欣賞科技世界的奧妙
- 掌握基本科學知識和概念，以在科學及科技的世界中生活並作出貢獻

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：學習目標

內容 / 重點：

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信
- 認識國家在經濟、國防、社會、文化、科技、醫療衛生、交通基建、

生態保育、生物工程、航天事業等領域的發展和成就，從而提升民族自豪感

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑
- 進一步認識和關心國家在各方面（例如：社會、經濟、國防、環境、外交、科技、醫療衛生、交通基建）的成就，並以國家的成就為榮

（4）學習活動及學習重點

日期	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合*，乘旅遊巴士往深圳	
	大疆天空之城及新威展廳 （包括體驗無人機及欣賞表演）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識無人機在多領域創新的應用，提升科技興趣 • 了解國家對科創投入，理解維護科技安全與生活的緊密聯繫
	一所創新汽車企業 （包括體驗活動）	<ul style="list-style-type: none"> • 認識新能源汽車最新科技設計，以及在城市規劃上的應用 • 了解汽車產業對經濟發展和國家安全的重要性
	甘坑古鎮 （包括體驗非遺技藝）	<ul style="list-style-type: none"> • 了解客家文化的內涵與承傳 • 體驗非遺技藝，傳承傳統手工文化 • 感悟文化安全對國家安全的重要性
教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學		
第二天 上午	甘坑古鎮	<ul style="list-style-type: none"> • 認識古代史學成就，培養以史為鑒的歷史思維 • 欣賞書院建築美學，體會傳統文化魅力
	中山市博物館	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中山歷史變遷和華僑事蹟，增強文化認同感，弘揚愛國精神 • 欣賞館內珍貴文物和博物館建築，領悟文化傳承的意義
下午	中山瞻園 （包括體驗非遺技藝）	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗非遺技藝，傳承傳統手工文化 • 認識瞻園的建築特色、歷史背景，體會嶺南園林美學 • 增強守護文化遺產和文化安全的意識
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，對不同的意見持尊重和開放的態度

日期	日程	建議學習重點
第三天 上午	珠海大劇院	<ul style="list-style-type: none"> • 認識大劇院建築設計與海洋文化的融合，體會建築藝術在城市文化中的重要作用 • 思考傳統文化元素在現代建築中的創新運用
	珠海太空中心 (包括體驗互動項目)	<ul style="list-style-type: none"> • 了解中國航天發展歷程，激發對航天科技興趣 • 認識太空安全對國家安全的重要意義
下午	珠海市國防動員(人民防空)教育館 (包括體驗互動項目)	<ul style="list-style-type: none"> • 認識人民防空知識，學習應對突發安全事件 • 增強遇到災難時的自我保護能力，並提升國防安全意識
	珠海乘旅遊巴士經港珠澳大橋返回香港學校*	

*或由學校決定一個集合／解散點(如港鐵站等)

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

請從承辦機構網站 (<https://www.blitours.com.hk/>) 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前六星期或之前，傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@blitours.com.hk 與承辦機構梁女士聯絡。