

教育局通函第 152/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

梦成真系列—香港中学生内地交流计划(2025/26)

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「梦成真系列—香港中学生内地交流计划」(2025/26)（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括广州、佛山、深圳、中山、珠海及肇庆）的历史、文化、自然生态、非物质文化遗产、国防安全及创新科技等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办 6 个广东省以内的行程，为期 3 天，供中一至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅 附件一；有关各行程的日程请参阅 附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划行程 ZQN、SZT、GFC、GFI、FGC 及 SZZ 的学校，可由 2025 年 10 月 10 日起于相关承办机构网站下载报名表，并于出发前指定限期内（详见 附件二），将填妥的报名表电邮或传真至承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」

(「学校通讯模组」)接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6475 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年十月六日

梦成真系列——香港中学生内地交流计划(2025/26)
详情及申请细则

(一) 背景

教育局和政制及内地事务局粤港澳大湾区发展办公室于 2024/25 学年合办「庆祝『薪火相传』国民教育活动系列平台成立 15 周年：学生内地交流计划『湾区梦成真』行程设计比赛」，反应踊跃。本学年，教育局以获奖学校的行程设计为蓝本，拟订「梦成真系列」交流计划。

(二) 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括广州、佛山、深圳、中山、珠海及肇庆）的历史、文化、自然生态、非物质文化遗产、国防安全及创新科技等各方面的认识，提升国民身份认同。

(三) 内容及报名方式

编号	行程名称	对象	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
ZQN	肇庆自然生态、历史文化及非遗探索之旅	中一至中三学生		3	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	请于承办机构网站 浏览报名程序 及 下载报名表	2025 年 10 月 10 日起
SZT	深圳、珠海创新科技及国防安全探索之旅						
GFC	广州、佛山文化及历史探索之旅						
GFI	广州、佛山非物质文化遗产及创新科技探索之旅	中三至中六学生					

编号	行程名称	对象	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
FGC	佛山、广州文化及非遗探索之旅						
SZZ	深圳、中山、珠海文化及科技探索之旅						

1. 行程安排及「重要事项日志表」,以及相关报名的查询方法,请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会,以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动,包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动,以及成果分享会等。行程前,教学人员可参考行程/活动内容和学习重点,配合学校课程和学生的学习需要,编制学习材料,以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中, **随团教学人员须担当学习促进者**, 指导学生学习 and 了解学习重点,促进学生从多角度思考、探究和讨论,以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后,随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动,以巩固学生学习。
4. 学校应安排参加者在回程后分享学习成果,如在学校早会/周会期间分享或撰写感言/报社投稿,并向教育局提交相关分享或连结等资料。

(四) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(五) 申请资格及名额

1. 各官立、资助(包括特殊学校)、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教学人员(包括校长)(每个行程的对象有所不同)均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程。行程 ZQN、SZT、GFC 的报名人数最多为每校 88 名师生(包括 80 名学生及 8 名教学人员),行程 GFI、FGC、SZZ 的报名人数最多为每校 132 名师生(包括 120 名学生及 12 名教学人员)。学校的报名以先到先得的方法处理。

3. 行程可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以**先到先得**的方法处理。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。
4. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。



（六）资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

（七）问卷调查

参加学校须于行程结束后一个月內，填妥并交回由承办机构代教育局派发的问卷（每所参加学校只需递交一份问卷），表达对交流计划／行程的

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教学人员履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

意见和建议，供教育局作检讨之用。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 与内地学校交流

如学校有需要安排探访内地姊妹学校，在不导致原有行程删减的原则下，学校可与承办机构协商。若承办机构答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供报价。更改或延伸行程所涉及的额外费用，须全数由学校自行承担。

（十） 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教学人员、学生及其家长同意。

行程 ZQN：肇庆自然生态、历史文化及非遗探索之旅（三天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 通过探索岭南文化，认识中华文化与非物质文化遗产的价值，并体验传统技艺在现代生活中的应用，让学生欣赏和珍视中华文化，提升国民身份认同；
2. 通过七星岩摩崖石刻，了解古代文人如何结合自然与艺术表达情感，加强学生对诗词艺术与自然文化的认识；及
3. 通过对肇庆的自然生态探索，认识自然保育的重要性，加强学生对环境保护的责任感。

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作
- 学习范畴四：地方与环境
- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

必须学习元素：

- 造成主要自然和人文形态分布的地理作用，以及它们在空间内的互动情况
- 不同地方的自然和人文特征
- 欣赏大自然的美态
- 体会人与自然环境的相互依存

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养创意及想象力

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习元素：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往西九龙高铁站，乘高铁前往肇庆东站	
下午	肇庆古城街区及裹蒸文化馆 （包括体验制作裹蒸糰）	• 认识肇庆的历史文化、岭南饮食文化 • 认识中国传统饮食文化的传承和对创新韵味的追求，并了解非物质文化遗产传承的重要性
	牌坊广场	• 感受当地的经济发展及人文风情
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	鼎湖山国家森林公园 或 七星岩风景区 （包括诗词拓印体验）	• 认识鼎湖山的生态环境和保育理念，加强学生环境保护的意识 • 欣赏大自然淡朴的美态 或 • 认识七星岩的地质形成过程与地质特色 • 了解石刻诗词的历史与文化价值 • 通过体验学习，感受古代书法与诗词文化的艺术魅力
下午	中国端砚博物馆 （包括端砚拓印体验）	• 认识端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系 • 认识非物质文化遗产的价值，培养审美能力；并了解非物质文化遗产传承的重要性
	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度

日期	日程	建议学习重点
第三天 上午	宝锭山竹子博览园	- 通过认识竹编的起源、发展历史及其作为国家级非物质文化遗产的传承意义，了解非物质文化遗产传承的重要性，以及在日常生活中的应用及文化价值 - 学习匠人精神，并培养专注力和坚毅的价值观
下午	体验竹编工艺	
肇庆东站乘高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校*		

*或由学校决定一个集合／解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（6）报名方法及资助额

请从承办机构网站（<https://www.bl-tours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前六星期或之前，传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

（7）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bl-tours.com.hk 与承办机构梁女士联络。

行程 SZT：深圳、珠海创新科技及国防安全探索之旅（三天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 体验和了解国家科技实力与国防安全的重要性，提升国民身份认同；
2. 了解航天技术和通信技术的最新进展，感受科技创新对国家发展的推动作用；及
3. 提升对国防安全的意识。

（3）与课程相关部分（举隅）

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

学习要点：

- 中央人民政府透过制定和执行重要政策推动经济发展
- 从国家近期的五年发展规划的相关重要政策（例如粤港澳大湾区建设）认识国家对经济发展的规划，政府在维护经济安全的重要角色，以及香港可如何把握国家经济发展带来的机遇和作出贡献

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

学习元素：总体国家安全观

- 认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全的作用

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段（中一至中三）

学习元素：科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

学习元素：设计及应用

- 据功能、美学及其他方面的标准，设计和评鉴一些产品或系统

学习元素：结构及机械结构

- 懂得利用不同的机械结构来提升各式设计的功能

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合*，乘坐旅游巴士前往深圳	
	大疆天空之城 （包括体验无人机及讲座）	• 了解无人机的科技创新与低空经济前景 • 探索低空经济在多个领域的广泛应用，为社会发展注入新的活力与机遇
下午	深圳科学馆 （包括馆内讲解导赏及体验活动）	• 通过互动体验培养学生的动手能力和创新思维 • 增强学生的科技安全意识，认识维护科技安全的重要
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	华为园区 （包括园内讲解导赏及互动活动）	• 通过参观华为的技术展厅，了解华为在资讯与通讯科技领域的前沿技术和创新成果 • 了解华为在数字化转型、云计算等方面的应用成果和解决方案
	珠海太空中心 （包括体验互动项目）	• 体验国家航天、航空、国防等领域最新成果和展品，加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣
下午	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
	珠海市国防动员（人民防空）教育馆 （包括体验互动项目）	• 了解国防与人防知识，结合创新科技手段，体验防灾减灾过程，增强国家安全和科技应用能力 • 培养应对紧急状况的思维与实际技能，以及现代创新科技如何协助应对紧急状况
下午	由珠海乘旅游巴士返回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站 (<https://ww1.ctshk.com/zh/shenchu>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前六星期或之前，传真至 2308 1880 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 9107 或电邮 waiting.mok@ctg.cn 与承办机构莫女士联络。

行程 GFC：广州、佛山文化及历史探索之旅（三天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 体验传统技艺如粤剧、陶艺和武术，从而提升国民身份认同和文化自信；及
2. 了解辛亥革命的历史，认识得来不易之和平。

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识，提高学习语文的兴趣和语文能力
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 了解历史事件发生的原因、其对过去及现在的影响，以及在当时和不同时期转变和保持不变的东西
- 了解可从不同角度和观点诠释历史

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 支持保存及保育本地文化遗产的工作

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州南站	
	广州博物馆	- 观赏被誉为「五岭以南第一楼」的广州博物馆，欣赏红墙绿瓦的古建筑风格，以及思考国家在保育工作所面对的挑战 - 认识广东民俗文化特色及历史文化变迁，欣赏中华文化的优秀传统
下午	广州市文化馆 (包括馆内讲解导赏及体验活动)	- 认识不同的中国非物质文化遗产项目 - 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	广州永庆坊	- 欣赏活化传统建筑所呈现的当代生活品味 - 明白爱护及传承中华文化的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	黄花岗七十二烈士陵园	认识孙中山领导的同盟会在黄花岗起义的概况及相关历史人物
	或 辛亥革命纪念馆	或 了解由孙中山领导的辛亥革命活动及相关的历史事件，从而思考相关人物及事件对国家的影响
下午	黄埔古港、黄埔军校旧址纪念馆	- 了解黄埔古港和黄埔村的发展源起及过去在海外贸易扮演的重要角色 - 了解孙中山先生创办军校的目、军校的运作，以及军校学生在抗日战争作出的贡献和他们保家卫国的信念
	粤剧艺术博物馆	- 了解粤剧的历史、文化特色和发展，明白爱护及传承中华文化 - 探讨粤剧文化传承的工作，以及所面对的挑战
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第三天 上午	广州一所中学	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同／加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 - 通过与当地学生交流，分享两地文化特色
下午	南风古灶及制陶厅 (包括陶艺体验活动)	认识岭南的陶瓷艺术及历史，从而加深对中华文化的认识，明白维护及传承中

日期	日程	建议学习重点
	或 佛山祖庙 (包括与武术相关的体验活动)	华文化的责任 • 了解岭南的古建筑风格 and 特色, 包括木雕、石雕等富地方色彩的艺术装饰 • 体验及了解广州武术的历史、发展及文化特色
	由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站 (<https://www.blitours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前六星期或之前，传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@blitours.com.hk 与承办机构梁女士联络。

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识岭南古建筑风格，加深对中华文化的认识，探究国家对历史文物的保育政策，反思如何平衡发展与保育；
2. 认识中医药历史及亲身体验国家的非物质文化遗产项目，了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是国家稳定的重要基础；及
3. 了解国家在创新科技的发展和成就，明白粮食安全和资源安全的重要性。

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

学习范畴：中华文化

学习目标：

- 对中华文化进行反思，并了解其对世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 评估文化遗产保育的代价与挑战

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第四学习阶段的学习目的

生命与生活

- 知道现今生物科技的发展及对社会带来的潜在影响

能量与变化

- 了解使用不同能源对环境和经济的影响
- 提出有助利用可再生能源及改善能源装置效益的建议

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三个学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

学习范畴：总体国家安全观

- 认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全的作用

第四个学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
- 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州南站	
	广东中医药博物馆 （包括体验互动项目）	• 通过与中医学相关的文物和文献，认识中医药的价值，以及中医药发展史 • 欣赏中国传统文化，提升文化自信 • 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础。
	白鹅潭大湾区艺术中心	• 体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目
下午	非物质文化遗产体验活动	• 了解中国传统艺术及社会文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	创新科技企业	• 了解现代科技的应用及其对民生的影响 • 了解科技发展对国家可持续发展的挑战
下午	佛山岭南天地	• 认识岭南古建筑群的建筑风格，了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 • 探究国家对历史文物的保育政策，反思爱护及承传中华文化的重要性
	逢简水乡 （包括体验乘坐水舟）	• 认识岭南建筑特色及传统文化，反思如何平衡发展与保育 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌

日期	日程	建议学习重点
	双皮奶博物馆及双皮奶店 (包括品尝特色食品) 或 广式特色食品制作 (由学校从以上两项选一)	- 认识广式特色食品的制作过程、起源和发展,了解中国传统饮食文化对人民生活的影响 - 加深对国家非物质文化遗产的认识,探究文化保育与中华文化的传承
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感,并巩固所学 - 清楚表达自己的见解,并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第三天 上午	南沙都市农业实验园 (包括体验传统种植) 或 广东医谷·南沙生命科学园(一园) (由学校从以上两项选一)	- 体验传统种植,体会农夫的辛劳,并培养感恩和坚毅的价值观 - 认识农耕技术的发展,明白粮食安全的重要性 - 认识当地农业企业的发展成就,了解国家科技的进步,提升民族自豪感
	或 广东医谷·南沙生命科学园(一园) (由学校从以上两项选一)	或 - 认识国家在医疗生物科技的发展,培养对科研的兴趣,及发展开拓与创新精神 - 了解大湾区医疗及生物企业的发展成果,以及思考香港如何面对国家经济发展带来的机遇和挑战
下午	由广州乘旅游巴士回香港,于指定地点解散* 或 由广州(广州南站)乘坐高铁返回香港西九龙高铁站 (由学校从以上两项选一)	

*或由学校决定一个集合／解散点(如港铁站等)

注：

1. 以上日程如有变动,以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因,以致未能安排参访,将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站 (<https://www.bltdours.com.hk/>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前六星期或之前, 传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70%团费, 余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询, 请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构梁女士联络。

行程 FGC：佛山、广州文化及非遗探索之旅（三天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 了解佛山、广州的历史文化、民俗风情和传统工艺；
2. 传承传统非遗技艺，增强对非遗文化的保护意识；
3. 认识历史事件与人物，培养爱国主义精神，树立正确历史观；及
4. 体会个人在文化遗产与城市发展中的责任。

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：范畴三：文化与承传

内容 / 重点：

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：学习目标

内容 / 重点：

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分（「历代发展」）

时期：鸦片战争至辛亥革命

课题：改革与革命

- 列强入侵的历程及中国面对的危机

时期：辛亥革命至中华人民共和国成立

课题：国共分合

- 国共第一次合作

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段(初中)

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面(例如：物质、制度、精神)的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段(高中)

学习范畴：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴
- 进一步认识和关心国家在各方面(例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建)的成就，并以国家的成就为荣

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往香港高铁站，乘高铁往佛山	
	参观南风古灶 (包括体验非遗技艺)	• 认识南风古灶的历史和陶艺文化 • 体验非遗技艺，传承传统手工文化 • 感悟文化安全对国家安全的重要性
下午	梁园	• 了解园林背后的历史故事和文化内涵 • 欣赏梁园的岭南园林景观，领悟岭南园林独特的造园艺术
	佛山岭南天地 (包括观赏表演)	• 认识岭南功夫文化和武术精神 • 体会非遗文化在舞台艺术中的创新表达，思考非遗传承的新形式
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	顺德鱼灯馆 (包括工作坊)	• 学习顺德鱼灯的制作工艺和文化内涵 • 体验非遗技艺，传承传统手工文化 • 感悟文化安全对国家安全的重要性
	孙中山大元帅府纪念馆	• 了解孙中山先生的革命事迹和伟大贡献，传承爱国主义精神 • 认识近代中国的历史变迁和社会变革
下午	广州永庆坊	• 了解永庆坊的活化历程，思考城市更新中传统文化的保护与传承 • 体会西关文化的独特文化韵味
	广东粤剧博物馆 (包括欣赏表演)	• 了解粤剧的发展历史和文化价值，增强对非遗文化的保护意识 • 欣赏粤剧的唱腔、服饰和表演艺术

日期	日程	建议学习重点
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度
第三天 上午	绣形绣色广绣艺术馆 (包括工作坊)	- 学习广绣的针法和艺术特色，领略传统刺绣艺术的精妙 - 培养审美能力和对非遗技艺的兴趣
下午	广东近代史博物馆	- 认识中国近代史，树立正确历史观 - 了解广东省在近代中国的重要地位和贡献，增强民族自豪感
	由广州乘坐高铁返回香港高铁站，并乘旅游巴士回学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（6）报名方法及资助额

请从承办机构网站(<https://ww1.ctshk.com/zh/foshan>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前六星期或之前，传真至 2308 1880 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

（7）联络人

有关报名的查询，请致电 2853 3958 与承办机构石先生联络。

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 了解深圳、中山、珠海的历史文化、民俗风情和传统工艺；
2. 考察大湾区的科技企业和创新成果，探索科技在不同领域的应用；及
3. 参访与国家安全相关的场所，提升学生的国家安全意识。

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：范畴三：文化与承传

内容 / 重点：

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养对科学的好奇心和兴趣，并懂得欣赏科技世界的奥妙
- 掌握基本科学知识和概念，以在科学及科技的世界中生活并作出贡献

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：学习目标

内容 / 重点：

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信
- 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、

生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴
- 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合*，乘旅游巴士往深圳	
	大疆天空之城及新威展厅 （包括体验无人机及欣赏表演）	• 认识无人机在多领域创新的应用，提升科技兴趣 • 了解国家对科创投入，理解维护科技安全与生活的紧密联系
下午	一所创新汽车企业 （包括体验活动）	• 认识新能源汽车最新科技设计，以及在城市规划上的应用 • 了解汽车产业对经济发展和国家安全的重要性
	甘坑古镇 （包括体验非遗技艺）	• 了解客家文化的内涵与承传 • 体验非遗技艺，传承传统手工文化 • 感悟文化安全对国家安全的重要性
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	甘坑古镇	• 认识古代史学成就，培养以史为鉴的历史思维 • 欣赏书院建筑美学，体会传统文化魅力
	中山市博物馆	• 了解中山历史变迁和华侨事迹，增强文化认同感，弘扬爱国精神 • 欣赏馆内珍贵文物和博物馆建筑，领悟文化传承的意义
下午	中山瞻园 （包括体验非遗技艺）	• 体验非遗技艺，传承传统手工文化 • 认识瞻园的建筑特色、历史背景，体会岭南园林美学 • 增强守护文化遗产和文化安全的意识
	全体分享会	• 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，对不同的意见持尊重和开放的态度

日期	日程	建议学习重点
第三天 上午	珠海大剧院	- 认识大剧院建筑设计与海洋文化的融合，体会建筑艺术在城市文化中的重要作用 - 思考传统文化元素在现代建筑中的创新运用
	珠海太空中心 (包括体验互动项目)	- 了解中国航天发展历程，激发对航天科技兴趣 - 认识太空安全对国家安全的重要意义
下午	珠海市国防动员（人民防空）教育馆 (包括体验互动项目)	- 认识人民防空知识，学习应对突发安全事件 - 增强遇到灾难时的自我保护能力，并提升国防安全意识
	珠海乘旅游巴士经港珠澳大桥返回香港学校*	

*或由学校决定一个集合／解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5）承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

（6）报名方法及资助额

请从承办机构网站（<https://www.blitours.com.hk/>）参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前六星期或之前，传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

（7）联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@blitours.com.hk 与承办机构梁女士联络。