

## 教育局通函第 149/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划中学校长  
副本送：各组主管一备考

### 「薪火相传」平台系列： 学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2025/26）

#### 摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中五学生及负责教师（包括校长）参加上述比赛。

#### 详情

2. 教育局举办「薪火相传」平台系列：学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2025/26）」（下称「比赛」），鼓励学生以贵州省、浙江省或四川省为目的地，设计内地交流行程。教育局期望学生透过搜集资料，加深认识贵州省、浙江省和四川省的历史与文化、创新科技和发展机遇等，以拓宽视野，培养家国情怀。有关比赛的详情，请参阅 [附件一](#)。

3. 如学校拟提名学生参赛，请于比赛专页（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/hottopics/222/index.html>）下载及填妥报名表格（[附件二](#)）及计划书（[附件三](#)），并于 2025 年 10 月 27 日（星期一）下午 5 时或之前以指定档案格式电邮（[thematicmep3@edb.gov.hk](mailto:thematicmep3@edb.gov.hk)）递交参赛作品。是次比赛不接受邮递或亲身递交的作品。本局不会接受逾期申请。有关比赛的「重要事项日志表」，请参阅 [附件四](#)。



#### 查询

4. 如有查询，请致电 2892 6429、2892 6462 或 2892 6517 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年九月八日

「薪火相传」平台系列：  
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2025/26）  
详情

（一） 目的

本比赛旨在鼓励学生以贵州省、浙江省或四川省为目的，设计学生内地交流行程。教育局期望学生透过搜集资料，加深认识贵州省、浙江省和四川省的历史与文化、创新科技和发展机遇等，以拓宽视野，培养家国情怀。

（二） 对象

中学生（包括公营学校及直资学校学生）

（三） 组别

初中组（中一至中三）及高中组（中四至中五）<sup>注 1</sup>

（四） 主题

参赛队伍须从范畴一及二选取主题设计行程（每个范畴最多 2 项）

范畴一：

寻根之旅	创新／ 航天科技	历史／ 中华文化	非物质 文化遗产	保育／可 持续发展	艺术	体育	其他
------	-------------	-------------	-------------	--------------	----	----	----

范畴二：

爱国主义教育	国家安全教育
--------	--------

（五） 行程目的地及日数

从贵州省、浙江省和四川省中选取其中一个省份设计行程，计划书的行程日数不多于五天。

（六） 参赛规则

1. 参赛队伍须由学校提名，数目不限，每所中学可提交多于一个行程设计。
2. 比赛以队制形式进行，每个组别的参赛队伍由二至五名学生及一位负责教师组成，师生必须来自同一所学校。负责教师可指导多于一支队伍。
3. 每支队伍只限提交一个参赛作品，每位学生只限参赛一次，同一位学生再次递交之参赛作品将不获受理。

<sup>注1</sup> 每组由不多于 2-5 位学生组成，另加 1 位负责教师。

4. 参赛作品的意念和内容须符合选取的主题。
5. 学校须确保参赛队伍提交的参赛作品不含有淫褻、暴力、色情、诽谤、不良意识、侮辱成分或任何具争议性及不恰当的内容，亦不会违反香港特别行政区的法律，否则将会被取消参赛资格。
6. 参赛队伍可于「薪火相传」网站或比赛专页下载报名表格，并须在 2025 年 10 月 27 日（星期一）香港时间下午 5 时或之前将填妥的报名表格（**附件二**）及计划书（**附件三**）以指定档案格式经电邮递交参赛作品。是次比赛不接受邮递或亲身递交的作品。本局不会接受逾期申请。
7. 任何因电脑、智能电话、网络技术问题而引致参赛者所递交的资料有延迟、遗失、错误、无法辨识等情况，将被视作因未能完成递交报名程序而不符合参赛资格。
8. 所有参赛作品一经递交，不能再作修改或更换。
9. 主办单位保留修订比赛规则、条款、内容、安排、评审准则及评审结果的最终权利，而无须事先通知。
10. 如有任何争议，主办单位保留最终决定权。
11. 参加者递交的个人资料只会用于与比赛相关的用途。

### （七） 比赛要求

1. 参赛队伍必须从贵州省、浙江省和四川省中选取其中一个省份，而在该省份中可选取不多于三个城市设计行程，并搜集当地的相关资料。
2. 参赛队伍必须拟定交流团主题（最多四项）、对象（应为参赛组别所属的学习阶段或级别）、人数、行程日数（最长为五天）及财政预算等。
3. 参赛队伍须填妥 i) 报名表格（**附件二**），并只接受以互动式可填写表格（**Fillable PDF**）格式储存，以及 ii) 计划书（**附件三**）（包括阐述行程设计的理念、学习目标、行程与课程和价值观教育的连系等），以 **MS Word** 档案格式储存，经电邮递交以上报名表格及计划书。
4. 已填妥的计划书须符合以下条件：

档案类别	doc/docx（手写及扫描版本将不获评审）
档案名称	学校名称_组别（初中组／高中组）_组别编号_省份，如： XXX 中学_高中组_第 X 组_浙江省

中文字型	新细明体/ 细明体/ 标楷体
英文／数字字型	Times New Roman
字体大小	12

- 通过初赛评审的入围队伍将获邀出席于 2025 年 12 月（暂定）举行的决赛面试评审，届时须提交简报，并以粤语进行不多于 10 分钟的汇报及约 5 分钟的问答环节。

#### （八） 比赛结果及颁奖典礼

- 比赛结果将于 2026 年 1 月（暂定）在「薪火相传」网站公布，颁奖典礼详情将于比赛结果公布后通知得奖者。
- 得奖者将于 2026 年 1 月（暂定）举行的颁奖典礼接受奖项及公开嘉许。

#### （九） 学习活动

得奖队伍须参加与「获奖团」有关的学习活动，包括参加出发前简介会、在行程期间参与行程表内所列的参访、学习活动及全体分享会，透过分享会分享设计学生内地交流行程的心得及经验，以及参与「获奖团」的所得所感。得奖队伍亦须在行程完结后，制作短片及撰写短文，呈现学生在交流与考察期间所见所闻、感想，包括对相关交流与考察点的学习反思与得着等，与学界分享。

#### （十） 知识产权

- 所有参赛作品须为参赛队伍的原创作品，以及从未公开发表或用作参加其他同类型比赛。参赛队伍须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请参阅知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
- 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办单位不会承担任何因侵犯版权而引发的法律责任。
- 无论作品是否获奖，主办单位有执行下列行动的最终决定权：复制、使用、修订、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用参赛作品的全部或部分内容，选用或不选用获奖作品。

#### （十一） 评审准则

	评分项目	百分比
(a)	设计理念：行程和学习活动能配合主题和达到学习目的；能加深中学生对当地的认识	50%

(b)	意念创新：将创新的学习元素融入学习活动中，能让参加者得到非一般旅行团的体验和经历	30%
(c)	符合成本效益：合理安排参访活动的次序，财政预算务实、合理	20%

## (十二) 比赛奖项及奖品

初中组及高中组均设以下奖项：

奖项	数量	奖品
冠军	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主办单位将分别以每个组别冠军队伍的行程作蓝本，举办一团「获奖团」，并全额资助胜出队伍（二至五名学生及一位负责教师组成）参加；</li> <li>● 胜出队伍的学校将获额外全额资助五名学生及一名负责教师参加「获奖团」（连同胜出队伍，合共最多十名学生及两名负责教师获全额资助）；</li> <li>● 奖杯（以参赛队伍为单位）；及</li> <li>● 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）</li> </ul>
亚军	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 胜出队伍将获全额资助参加「获奖团」；</li> <li>● 奖杯（以参赛队伍为单位）；及</li> <li>● 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）</li> </ul>
季军	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 胜出队伍将获全额资助参加「获奖团」；</li> <li>● 奖杯（以参赛队伍为单位）；及</li> <li>● 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）</li> </ul>
优异奖	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 胜出队伍将获全额资助参加「获奖团」；</li> <li>● 奖座（以参赛队伍为单位）；及</li> <li>● 奖牌（以参赛学生及负责教师人数为单位）</li> </ul>
最踊跃参与奖 (以学校参加组别数量计算)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 胜出队伍将获全额资助十名学生及两名负责教师参加「获奖团」；及</li> <li>● 奖座（以学校为单位）</li> </ul>

## (十三) 其他

教育局／其他主办单位或会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教师、学生及其家长同意。

参赛编号

(由教育局填写)

此附件仅为报名表格样本。请于比赛专页

(<https://www.passontorch.org/hk/zh-hans/hottopics/222/index.html>)

附件二

下载及填写参赛表格。

「薪火相传」平台系列：  
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2025/26）  
报名表格

(学校须于 **2025 年 10 月 27 日 (星期一) 下午 5 时或之前**把已填妥的报名表格 (以互动式可填写表格 (Fillable PDF) 格式) 电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2)

第一部分：参赛学校资料

学校名称 (中文) : \_\_\_\_\_

学校类别 :  官立中学  资助中学  按位津贴中学

直接资助计划中学  特殊学校

参加组别 :  初中组  高中组

参赛学生人数 : \_\_\_\_\_ 人

参赛师生名单 :

	姓名 (中文)	联络方法
负责教师		电话* :
		电邮* :
参赛学生	姓名 (中文)	班别
1		
2		
3		
4		
5		

\*请确保所提供之联络方法为常用的电话和电邮，并能接收是次活动的信息。

## 第二部分：计划内容

行程名称：\_\_\_\_\_

行程主题：（每个范畴选取最多两项）

### 范畴一

- 寻根之旅       创新／航天科技       历史／中华文化       非物质文化遗产
- 保育／可持续发展       艺术       体育       其他（请注明）：\_\_\_\_\_

### 范畴二

- 爱国主义教育       国家安全教育

行程目的地：选取以下其中一个省份，并在该省份中可选取不多于三个城市设计行程：

- 四川省       贵州省       浙江省

## 第三部分：声明

本人明白上述比赛要求及参赛规则，并确保参加表格内的行程设计内容为参赛队伍的原创作品，从未公开发表或用作参加其他同类型比赛，以及没有侵犯任何版权及发表权。

（学校盖章）

校长签署：\_\_\_\_\_

校长姓名：\_\_\_\_\_

电 话：\_\_\_\_\_

传 真：\_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

参赛编号

(由教育局填写)

此附件仅为计划书样本。请于比赛专页  
(<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/hottopics/222/index.html>)  
下载及填妥计划书。 附件三

「薪火相传」平台系列：  
学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2025/26）  
计划书

(学校须于 **2025 年 10 月 27 日 (星期一) 下午 5 时或之前** 把已填妥的计划书 (以 MS Word 档案格式) 电邮 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2)

第一部分：参赛学校资料

学校名称 (中文) : \_\_\_\_\_

参加组别 :  初中组  高中组

参赛师生名单 :

	姓名 (中文)		
负责教师			
参赛学生 1		参赛学生 4	
参赛学生 2		参赛学生 5	
参赛学生 3			

第二部分：参赛设计

行程名称 : \_\_\_\_\_

对象及人数 : 学生级别 : \_\_\_\_\_ ;  
学生人数 : \_\_\_\_\_ 人 ; 校长 / 教师<sup>注 2</sup> : \_\_\_\_\_ 人 ;  
师生总人数 : \_\_\_\_\_ 人

行程日数 :  三天  四天  五天

行程目的地 :  四川省  贵州省  浙江省

城市包括: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

<sup>注 2</sup> 每个行程均须按 1:10 (内地活动) 的师生比例安排。特殊学校可参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》。

1. 请以不多于 150 字阐述行程设计理念（如选取参访省份和主题的原因、参访城市的特色等）：

2. 请以不多于 100 字阐述学习目标（如期望参加者通过交流考察获得的知识、技能和态度等）：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. 请以不多于 100 字阐述行程与课程和价值观教育的连系：（请列出与行程相关的科目、单元或课题学习内容，及价值观教育元素。如十二种首要的正确价值观和态度）

行程与课程和价值观教育的连系：

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

十二种首要的正确价值观和态度（选取适当项目）：

坚毅 尊重他人 责任感 国民身份认同 承担精神 诚信

仁爱 守法 同理心 勤劳 团结 孝亲

4. 拟定行程：

请清楚列出每天的参访点和学习活动内容，以及各学习重点。

行程	时间	参访点	活动内容	学习重点
第一天				
第二天				
第三天				
第四天 (如适用)				
第五天 (如适用)				

5. 财政预算：

项目 #	预算费用「港币 (\$)」
总计：	
人均开支（师生共____人）：	

# 如飞机／跨境旅游巴士费用、景点门票、体验活动费用、酒店住宿费用、膳食费用等。

## 行程设计举例

行程	时间	参访点	活动内容	学习重点
第一天	上午	由香港乘高铁前往广州		
		广东中医药博物馆	馆内讲解导赏	<ul style="list-style-type: none"> <li>通过与中医学相关的文物和文献，认识中医药的价值，以及中医药发展史</li> <li>欣赏中国传统文化，提升文化自信</li> <li>认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> </ul>
	下午	白鹅潭大湾区艺术中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>馆内讲解导赏、参观多媒体展览</li> <li>观赏粤剧、皮影戏等非遗项目演出</li> <li>体验刺绣和茶道等传统工艺活动</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目</li> <li>了解中国传统艺术及社会文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注</li> </ul>
教师带领学生巩固与反思当天所学				
住宿	佛山市			
第二天	上午	仙湖氢谷研发基地 (南海氢能馆、仙湖氢能科创中心)	<ul style="list-style-type: none"> <li>馆内讲解导赏</li> <li>观赏微电影</li> <li>体验氢能汽车及认识制作零碳氢能砖块的过程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识氢能的技术原理和发展，了解现代科技的应用及其对民生的影响</li> <li>了解科技发展对国家可持续发展的挑战</li> </ul>
	下午	佛山岭南天地	讲解导赏	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识岭南古建筑群的建筑风格，了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础</li> <li>探究国家对历史文物的保育政策，反思爱护及承传中华文化的重要性</li> </ul>

行程	时间	参访点	活动内容	学习重点
		逢简水乡	<ul style="list-style-type: none"> <li>乘坐水乡水舟</li> <li>游览文化街区</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识岭南建筑特色及传统文化，反思如何平衡发展与保育</li> <li>感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌</li> </ul>
		双皮奶博物馆及双皮奶店	<ul style="list-style-type: none"> <li>馆内讲解导赏</li> <li>制作及品尝双皮奶</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识双皮奶的制作过程、起源和发展，了解中国传统饮食文化对人民生活的影响</li> <li>加深对国家非物质文化遗产的认识，探究文化保育与中华文化的传承</li> </ul>
		酒店会议室	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体分享会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学</li> <li>清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观</li> </ul>
住宿	广州市			
第三天	上午	南沙都市农业实验园	<ul style="list-style-type: none"> <li>体验传统种植</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体验传统种植，体会农夫的辛劳，并培养感恩和坚毅的价值观</li> <li>认识农耕技术的发展，明白粮食安全的重要性</li> <li>认识当地农业企业的发展成就，了解国家科技的进步，提升民族自豪感</li> </ul>
	下午	广东医谷·南沙生命科学园（一园）	<ul style="list-style-type: none"> <li>讲解导赏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家在医疗生物科技的发展，培养对科研的兴趣，及发展开拓与创新精神</li> <li>认识国家企业孵化基地，了解大湾区医疗及生物企业的发展成果，以及思考香港如何面对国家经济发展带来的机遇和挑战</li> </ul>
由广州乘旅游巴士回香港，于指定地点解散				

## 个人资料收集声明

### 收集个人资料的目的

1. 你在本表格提供的个人资料，会供教育局用于以下一项或多项用途：
  - (a) 处理、核实及查证学校就学生参加教育局托办的中、小学交流计划的提名；
  - (b) 就上文(a)项所述提名的处理、核实及查证，将个人资料与政府相关政策局／部门资料库进行核对；
  - (c) 将个人资料与教育局资料库进行核对，以核实／更新教育局的记录；
  - (d) 培训及发展，包括发出计划／活动邀请、处理发还课程费用申请、评审提名、奖项和奖学金，以及监察达标进度；
  - (e) 处理及审核拨款／补助／津贴申请、发放拨款／补助／津贴，以及审计；
  - (f) 编制统计资料、研究及政府刊物；以及
  - (g) 执行规则及规例〔包括《教育条例》(香港法例第279章)及其附属法例(例如《教育规例》、《补助学校公积金规则》、《津贴学校公积金规则》)和《资助则例》〕。
2. 你必须按本表格的要求及于本局处理本表格的过程中提供个人资料。假如你没有提供该等个人资料，本局可能无法办理或继续处理提名。

### 可获转移资料者

3. 你提供的个人资料会供教育局人员取阅。除此之外，本局亦可能会向下列各方或在下述情况转移或披露该等个人资料：
  - (a) 政府其他政策局及部门，以用于上文第1段所述的用途；
  - (b) 与本表格相关的学校，以用于上文第1段所述的用途；
  - (c) 受聘于教育局以提供服务或意见的人员、代理人、服务供货商或机构，包括旅行社、内地相关部门(如有需要)，以用于上文第1段所述的用途；
  - (d) 你曾就披露个人资料给予订明同意；以及
  - (e) 根据适用于香港的法例或法庭命令授权或规定披露个人资料。

### 查阅个人资料

4. 你有权要求查阅及更正教育局所持有关于你的个人资料。如需查阅或更正个人资料，请以书面向以下人士提出：湾仔胡忠大厦 9 楼 934 室行政主任(全方位学习及内地交流组) 21 或电邮至 [exolwlme21@edb.gov.hk](mailto:exolwlme21@edb.gov.hk)。

「薪火相传」平台系列：  
 学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛（2025/26）  
 重要事项日志表

日期	项目
2025 年 10 月 27 日(星期一)下午 5 时或之前	学校须填妥 i) 报名表格(附件二), 並只接受以互动式可填写表格(Fillable PDF) 格式储存, 以及 ii) 计划书(附件三), 以 MS Word 档案格式储存, 并电邮(thematicmep3@edb.gov.hk) 递交报名表格及计划书至教育局全方位学习及内地交流组 2
2025 年 12 月*	决赛面试评审 #
2026 年 1 月*	公布比赛结果及举行颁奖礼 #
2026 年 3 月*	获奖学校提交「获奖团」参加者名单
2026 年 3 月下旬*	出发前简介会 #
2026 年 4 月*	「获奖团」出发 #

# 教育局将会通知相关学校上述活动的日期、时间、地点等详情。

\* 最终日期以教育局公布为准