

教育局通函第 149/2025 號

分發名單：各官立、資助（包括特殊學校）、  
按位津貼及直接資助計劃中學校長

副本送：各組主管－備考

---

「薪火相傳」平台系列：  
學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）

摘要

本通函旨在邀請各中學（包括特殊學校）提名中一至中五學生及負責教師（包括校長）參加上述比賽。

詳情

2. 教育局舉辦「薪火相傳」平台系列：學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）」（下稱「比賽」），鼓勵學生以貴州省、浙江省或四川省為目的地，設計內地交流行程。教育局期望學生透過蒐集資料，加深認識貴州省、浙江省和四川省的歷史與文化、創新科技和發展機遇等，以拓寬視野，培養家國情懷。有關比賽的詳情，請參閱 附件一。

3. 如學校擬提名學生參賽，請於比賽專頁（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/hottopics/222/index.html>）下載及填妥報名表格（附件二）及計劃書（附件三），並於 2025 年 10 月 27 日（星期一）下午 5 時或之前以指定檔案格式電郵（[thematicmep3@edb.gov.hk](mailto:thematicmep3@edb.gov.hk)）遞交參賽作品。是次比賽不接受郵遞或親身遞交的作品。本局不會接受逾期申請。有關比賽的「重要事項日誌表」，請參閱 附件四。



查詢

4. 如有查詢，請致電 2892 6429、2892 6462 或 2892 6517 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。如欲了解更多學生內地交流計劃的資訊，請瀏覽「薪火相傳」網站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局長

李麗萍代行

二零二五年九月八日

「薪火相傳」平台系列：  
學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）  
詳情

（一） 目的

本比賽旨在鼓勵學生以貴州省、浙江省或四川省為目的地，設計學生內地交流行程。教育局期望學生透過蒐集資料，加深認識貴州省、浙江省和四川省的歷史與文化、創新科技和發展機遇等，以拓寬視野，培養家國情懷。

（二） 對象

中學生（包括公營學校及直資學校學生）

（三） 組別

初中組（中一至中三）及高中組（中四至中五）<sup>註 1</sup>

（四） 主題

參賽隊伍須從範疇一及二選取主題設計行程（每個範疇最多 2 項）

範疇一：

|      |             |             |             |              |    |    |    |
|------|-------------|-------------|-------------|--------------|----|----|----|
| 尋根之旅 | 創新／<br>航天科技 | 歷史／<br>中華文化 | 非物質<br>文化遺產 | 保育／可<br>持續發展 | 藝術 | 體育 | 其他 |
|------|-------------|-------------|-------------|--------------|----|----|----|

範疇二：

|        |        |
|--------|--------|
| 愛國主義教育 | 國家安全教育 |
|--------|--------|

（五） 行程目的地及日數

從貴州省、浙江省和四川省中選取其中一個省份設計行程，計劃書的行程日數不多於五天。

（六） 參賽規則

1. 參賽隊伍須由學校提名，數目不限，每所中學可提交多於一個行程設計。
2. 比賽以隊制形式進行，每個組別的參賽隊伍由二至五名學生及一位負責教師組成，師生必須來自同一所學校。負責教師可指導多於一支隊伍。
3. 每支隊伍只限提交一個參賽作品，每位學生只限參賽一次，同一位學生再次遞交之參賽作品將不獲受理。

<sup>註1</sup> 每組由不多於 2-5 位學生組成，另加 1 位負責教師。

4. 參賽作品的意念和內容須符合選取的主題。
5. 學校須確保參賽隊伍提交的參賽作品不含有淫褻、暴力、色情、誹謗、不良意識、侮辱成分或任何具爭議性及不恰當的內容，亦不會違反香港特別行政區的法律，否則將會被取消參賽資格。
6. 參賽隊伍可於「薪火相傳」網站或比賽專頁下載報名表格，並須在 2025 年 10 月 27 日（星期一）香港時間下午 5 時或之前將填妥的報名表格（**附件二**）及計劃書（**附件三**）以指定檔案格式經電郵遞交參賽作品。是次比賽不接受郵遞或親身遞交的作品。本局不會接受逾期申請。
7. 任何因電腦、智能電話、網絡技術問題而引致參賽者所遞交的資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識等情況，將被視作因未能完成遞交報名程序而不符合參賽資格。
8. 所有參賽作品一經遞交，不能再作修改或更換。
9. 主辦單位保留修訂比賽規則、條款、內容、安排、評審準則及評審結果的最終權利，而無須事先通知。
10. 如有任何爭議，主辦單位保留最終決定權。
11. 參加者遞交的個人資料只會用於與比賽相關的用途。

## （七）比賽要求

1. 參賽隊伍必須從貴州省、浙江省和四川省中選取其中一個省份，而在該省份中可選取不多於三個城市設計行程，並蒐集當地的相關資料。
2. 參賽隊伍必須擬定交流團主題（最多四項）、對象（應為參賽組別所屬的學習階段或級別）、人數、行程日數（最長為五天）及財政預算等。
3. 參賽隊伍須填妥 i)報名表格（**附件二**），並只接受以互動式可填寫表格（**Fillable PDF**）格式儲存，以及 ii)計劃書（**附件三**）（包括闡述行程設計的理念、學習目標、行程與課程和價值觀教育的連繫等），以 **MS Word** 檔案格式儲存，經電郵遞交以上報名表格及計劃書。
4. 已填妥的計劃書須符合以下條件：

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 檔案類別 | doc/docx（手寫及掃描版本將不獲評審）                                  |
| 檔案名稱 | 學校名稱_組別（初中組／高中組）_組別編號_省份，如：<br><br>XXX 中學_高中組_第 X 組_浙江省 |

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 中文字型    | 新細明體/ 細明體/ 標楷體  |
| 英文／數字字型 | Times New Roman |
| 字體大小    | 12              |

- 通過初賽評審的入圍隊伍將獲邀出席於 2025 年 12 月（暫定）舉行的決賽面試評審，屆時須提交簡報，並以粵語進行不多於 10 分鐘的匯報及約 5 分鐘的問答環節。

#### （八）比賽結果及頒獎典禮

- 比賽結果將於 2026 年 1 月（暫定）在「薪火相傳」網站公布，頒獎禮詳情將於比賽結果公布後通知得獎者。
- 得獎者將於 2026 年 1 月（暫定）舉行的頒獎禮接受獎項及公開嘉許。

#### （九）學習活動

得獎隊伍須參加與「獲獎團」有關的學習活動，包括參加出發前簡介會、在行程期間參與行程表內所列的參訪、學習活動及全體分享會，透過分享會分享設計學生內地交流行程的心得及經驗，以及參與「獲獎團」的所得所感。得獎隊伍亦須在行程完結後，製作短片及撰寫短文，呈現學生在交流與考察期間所見所聞、感想，包括對相關交流與考察點的學習反思與得著等，與學界分享。

#### （十）知識產權

- 所有參賽作品須為參賽隊伍的原創作品，以及從未公開發表或用作參加其他同類型比賽。參賽隊伍須確保作品內容沒有侵犯任何版權及發表權，詳情請參閱知識產權署網頁：  
<https://www.ipd.gov.hk/tc/home/index.html>
- 任何侵犯知識產權的作品將不獲接納，主辦單位不會承擔任何因侵犯版權而引發的法律責任。
- 無論作品是否獲獎，主辦單位有執行下列行動的最終決定權：複製、使用、修訂、展示、刊登及以任何形式，不限次數、地域及時間，無償地使用參賽作品的全部或部分內容，選用或不選用獲獎作品。

#### （十一）評審準則

|     | 評分項目                                  | 百分比 |
|-----|---------------------------------------|-----|
| (a) | 設計理念：行程和學習活動能配合主題和達到學習目的；能加深中學生對當地的認識 | 50% |

|     |                                          |     |
|-----|------------------------------------------|-----|
| (b) | 意念創新：將創新的學習元素融入學習活動中，能讓參加者得到非一般旅行團的體驗和經歷 | 30% |
| (c) | 符合成本效益：合理安排參訪活動的次序，財政預算務實、合理             | 20% |

## (十二) 比賽獎項及獎品

初中組及高中組均設以下獎項：

| 獎項                      | 數量 | 獎品                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 冠軍                      | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主辦單位將分別以每個組別冠軍隊伍的行程作藍本，舉辦一團「獲獎團」，並全額資助勝出隊伍（二至五名學生及一位負責教師組成）參加；</li> <li>● 勝出隊伍的學校將獲額外全額資助五名學生及一名負責教師參加「獲獎團」（連同勝出隊伍，合共最多十名學生及兩名負責教師獲全額資助）；</li> <li>● 獎盃（以參賽隊伍為單位）；及</li> <li>● 獎牌（以參賽學生及負責教師人數為單位）</li> </ul> |
| 亞軍                      | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 勝出隊伍將獲全額資助參加「獲獎團」；</li> <li>● 獎盃（以參賽隊伍為單位）；及</li> <li>● 獎牌（以參賽學生及負責教師人數為單位）</li> </ul>                                                                                                                        |
| 季軍                      | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 勝出隊伍將獲全額資助參加「獲獎團」；</li> <li>● 獎盃（以參賽隊伍為單位）；及</li> <li>● 獎牌（以參賽學生及負責教師人數為單位）</li> </ul>                                                                                                                        |
| 優異獎                     | 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 勝出隊伍將獲全額資助參加「獲獎團」；</li> <li>● 獎座（以參賽隊伍為單位）；及</li> <li>● 獎牌（以參賽學生及負責教師人數為單位）</li> </ul>                                                                                                                        |
| 最踴躍參與獎<br>（以學校參加組別數量計算） | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 勝出隊伍將獲全額資助十名學生及兩名負責教師參加「獲獎團」；及</li> <li>● 獎座（以學校為單位）</li> </ul>                                                                                                                                               |

## (十三) 其他

教育局／其他主辦單位或會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得教師、學生及其家長同意。

參賽編號

(由教育局填寫)

此附件僅為報名表格樣本。請於比賽專頁  
(<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/hottopics/222/index.html>)  
下載及填妥參賽表格。

附件二

「薪火相傳」平台系列：  
學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）  
報名表格

(學校須於 **2025 年 10 月 27 日 (星期一)** 下午 5 時或之前把已填妥的報名表格 (以互動式可填寫表格 (Fillable PDF) 格式) 電郵 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2)

第一部分：參賽學校資料

學校名稱 (中文) : \_\_\_\_\_

學校類別 : ☐ 官立中學 ☐ 資助中學 ☐ 按位津貼中學  
☐ 直接資助計劃中學 ☐ 特殊學校

參加組別 : ☐ 初中組 ☐ 高中組

參賽學生人數 : \_\_\_\_\_ 人

參賽師生名單 :

|      | 姓名 (中文) | 聯絡方法  |
|------|---------|-------|
| 負責教師 |         | 電話* : |
|      |         | 電郵* : |
| 參賽學生 | 姓名 (中文) | 班別    |
| 1    |         |       |
| 2    |         |       |
| 3    |         |       |
| 4    |         |       |
| 5    |         |       |

\*請確保所提供之聯絡方法為常用的電話和電郵，並能接收是次活動的資訊。

## 第二部分：計劃內容

行程名稱：\_\_\_\_\_

行程主題：（每個範疇選取最多兩項）

### 範疇一

- ☐ 尋根之旅      ☐ 創新／航天科技      ☐ 歷史／中華文化      ☐ 非物質文化遺產
- ☐ 保育／可持續發展      ☐ 藝術      ☐ 體育      ☐ 其他（請註明）：\_\_\_\_\_

### 範疇二

- ☐ 愛國主義教育      ☐ 國家安全教育

行程目的地：選取以下其中一個省份，並在該省份中可選取不多於三個城市設計行程：

- ☐ 四川省      ☐ 貴州省      ☐ 浙江省

## 第三部分：聲明

本人明白上述比賽要求及參賽規則，並確保參加表格內的行程設計內容為參賽隊伍的原創作品，從未公開發表或用作參加其他同類型比賽，以及沒有侵犯任何版權及發表權。

（學校蓋章）

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

傳真：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

參賽編號

(由教育局填寫)

此附件僅為計劃書樣本。請於比賽專頁  
(<https://www.passontorch.org.hk/zh-hant/hottopics/222/index.html>)  
下載及填妥計劃書。

附件三

「薪火相傳」平台系列：  
學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）  
計劃書

(學校須於 **2025 年 10 月 27 日 (星期一) 下午 5 時或之前** 把已填妥的計劃書 (以 MS Word 檔案格式) 電郵 (thematicmep3@edb.gov.hk) 至教育局全方位學習及內地交流組 2)

第一部分：參賽學校資料

學校名稱 (中文) : \_\_\_\_\_

參加組別 : ☐ 初中組 ☐ 高中組

參賽師生名單 :

|        | 姓名 (中文) |        |  |
|--------|---------|--------|--|
| 負責教師   |         |        |  |
| 參賽學生 1 |         | 參賽學生 4 |  |
| 參賽學生 2 |         | 參賽學生 5 |  |
| 參賽學生 3 |         |        |  |

第二部分：參賽設計

行程名稱 : \_\_\_\_\_

對象及人數 : 學生級別 : \_\_\_\_\_ ;  
學生人數 : \_\_\_\_\_ 人 ; 校長／教師<sup>註 2</sup> : \_\_\_\_\_ 人 ;  
師生總人數 : \_\_\_\_\_ 人

行程日數 : ☐ 三天 ☐ 四天 ☐ 五天

行程目的地 : ☐ 四川省 ☐ 貴州省 ☐ 浙江省  
城市包括: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

<sup>註 2</sup> 每個行程均須按 1:10 (內地活動) 的師生比例安排。特殊學校可參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》。

1. 請以不多於 150 字闡述行程設計理念（如選取參訪省份和主題的原因、參訪城市的特色等）：

2. 請以不多於 100 字闡述學習目標（如期望參加者通過交流考察獲得的知識、技能和態度等）：

1.  
2.  
3.  
4.

3. 請以不多於 100 字闡述行程與課程和價值觀教育的連繫：（請列出與行程相關的科目、單元或課題學習內容，及價值觀教育元素。如十二種首要的正確價值觀和態度）

行程與課程和價值觀教育的連繫：

十二種首要的正確價值觀和態度（選取適當項目）：

☐堅毅 ☐尊重他人 ☐責任感 ☐國民身份認同 ☐承擔精神 ☐誠信  
☐仁愛 ☐守法 ☐同理心 ☐勤勞 ☐團結 ☐孝親

4. 擬定行程：

請清楚列出每天的參訪點和學習活動內容，以及各學習重點。

| 行程           | 時間 | 參訪點 | 活動內容 | 學習重點 |
|--------------|----|-----|------|------|
| 第一天          |    |     |      |      |
| 第二天          |    |     |      |      |
| 第三天          |    |     |      |      |
| 第四天<br>(如適用) |    |     |      |      |
| 第五天<br>(如適用) |    |     |      |      |

5. 財政預算：

| 項目 <sup>#</sup>  | 預算費用「港幣（\$）」 |
|------------------|--------------|
|                  |              |
|                  |              |
|                  |              |
|                  |              |
|                  |              |
|                  |              |
|                  |              |
| 總計：              |              |
| 人均開支（師生共_____人）： |              |

<sup>#</sup> 如飛機／跨境旅遊巴士費用、景點門票、體驗活動費用、酒店住宿費用、膳食費用等。

## 行程設計舉隅

| 行程  | 時間  | 參訪點                          | 活動內容                                                                                                          | 學習重點                                                                                                                                                       |
|-----|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天 | 上午  | 由香港乘高鐵前往廣州                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
|     |     | 廣東中醫藥博物館                     | 館內講解導賞                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>通過與中醫學相關的文物和文獻，認識中醫藥的價值，以及中醫藥發展史</li><li>欣賞中國傳統文化，提升文化自信</li><li>認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li></ul>              |
|     | 下午  | 白鵝潭大灣區藝術中心                   | <ul style="list-style-type: none"><li>館內講解導賞、參觀多媒體展覽</li><li>觀賞粵劇、皮影戲等非遺項目演出</li><li>體驗刺繡和茶道等傳統工藝活動</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>體驗及認識不同的中國非物質文化遺產項目</li><li>了解中國傳統藝術及社會文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注</li></ul>                                             |
|     |     | 教師帶領學生鞏固與反思當天所學              |                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
| 住宿  | 佛山市 |                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                            |
| 第二天 | 上午  | 仙湖氫谷研發基地<br>（南海氫能館、仙湖氫能科創中心） | <ul style="list-style-type: none"><li>館內講解導賞</li><li>觀賞微電影</li><li>體驗氫能汽車及認識製作零碳氫能磚塊的過程</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>認識氫能的技術原理和發展，了解現代科技的應用及其對民生的影響</li><li>了解科技發展對國家可持續發展的挑戰</li></ul>                                                   |
|     | 下午  | 佛山嶺南天地                       | <ul style="list-style-type: none"><li>講解導賞</li></ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>認識嶺南古建築群的建築風格，了解國家如何保護優秀的文化傳統，從而提升文化自信，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎</li><li>探究國家對歷史文物的保育政策，反思愛護及承傳中華文化的重要性</li></ul> |

| 行程  | 時間                  | 參訪點              | 活動內容                                                                       | 學習重點                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | 逢簡水鄉             | <ul style="list-style-type: none"> <li>乘坐水鄉水舟</li> <li>遊覽文化街區</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識嶺南建築特色及傳統文化，反思如何平衡發展與保育</li> <li>感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌</li> </ul>                                          |
|     |                     | 雙皮奶博物館及雙皮奶店      | <ul style="list-style-type: none"> <li>館內講解導賞</li> <li>製作及品嚐雙皮奶</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識雙皮奶的製作過程、起源和發展，了解中國傳統飲食文化對人民生活的影響</li> <li>加深對國家非物質文化遺產的認識，探究文化保育與中華文化的傳承</li> </ul>                        |
|     |                     | 酒店會議室            | <ul style="list-style-type: none"> <li>全體分享會</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學</li> <li>清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀</li> </ul>                               |
| 住宿  | 廣州市                 |                  |                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 第三天 | 上午                  | 南沙都市農業實驗園        | <ul style="list-style-type: none"> <li>體驗傳統種植</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>體驗傳統種植，體會農夫的辛勞，並培養感恩和堅毅的價值觀</li> <li>認識農耕技術的發展，明白糧食安全的重要性</li> <li>認識當地農業企業的發展成就，了解國家科技的進步，提升民族自豪感</li> </ul> |
|     | 下午                  | 廣東醫谷・南沙生命科學園（一園） | <ul style="list-style-type: none"> <li>講解導賞</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識國家在醫療生物科技的發展，培養對科研的興趣，及發展開拓與創新精神</li> <li>認識國家企業孵化基地，了解大灣區醫療及生物企業的發展成果，以及思考香港如何面對國家經濟發展帶來的機遇和挑戰</li> </ul>  |
|     | 由廣州乘旅遊巴士回香港，於指定地點解散 |                  |                                                                            |                                                                                                                                                      |

## 個人資料收集聲明

### 收集個人資料的目的

1. 你在本表格提供的個人資料，會供教育局用於以下一項或多項用途：
  - (a) 處理、核實及查證學校就學生參加教育局託辦的中、小學交流計劃的提名；
  - (b) 就上文(a)項所述提名的處理、核實及查證，將個人資料與政府相關政策局／部門資料庫進行核對；
  - (c) 將個人資料與教育局資料庫進行核對，以核實／更新教育局的記錄；
  - (d) 培訓及發展，包括發出計劃／活動邀請、處理發還課程費用申請、評審提名、獎項和獎學金，以及監察達標進度；
  - (e) 處理及審核撥款／補助／津貼申請、發放撥款／補助／津貼，以及審計；
  - (f) 編製統計資料、研究及政府刊物；以及
  - (g) 執行規則及規例〔包括《教育條例》(香港法例第279章)及其附屬法例(例如《教育規例》、《補助學校公積金規則》、《津貼學校公積金規則》)和《資助則例》〕。
2. 你必須按本表格的要求及於本局處理本表格的過程中提供個人資料。假如你沒有提供該等個人資料，本局可能無法辦理或繼續處理提名。

### 可獲轉移資料者

3. 你提供的個人資料會供教育局人員取閱。除此之外，本局亦可能會向下列各方或在下述情況轉移或披露該等個人資料：
  - (a) 政府其他政策局及部門，以用於上文第1段所述的用途；
  - (b) 與本表格相關的學校，以用於上文第1段所述的用途；
  - (c) 受聘於教育局以提供服務或意見的人員、代理人、服務供應商或機構，包括旅行社、內地相關部門(如有需要)，以用於上文第1段所述的用途；
  - (d) 你曾就披露個人資料給予訂明同意；以及
  - (e) 根據適用於香港的法例或法庭命令授權或規定披露個人資料。

### 查閱個人資料

4. 你有權要求查閱及更正教育局所持有關於你的個人資料。如需查閱或更正個人資料，請以書面向以下人士提出：灣仔胡忠大廈 9 樓 934 室行政主任(全方位學習及內地交流組) 21 或電郵至 [exolwlme21@edb.gov.hk](mailto:exolwlme21@edb.gov.hk)。

「薪火相傳」平台系列：  
學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）  
重要事項日誌表

| 日期                             | 項目                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2025 年 10 月 27 日(星期一)下午 5 時或之前 | 學校須填妥 i)報名表格(附件二)，並只接受以互動式可填寫表格(Fillable PDF)格式儲存，以及 ii)計劃書(附件三)，以 MS Word 檔案格式儲存，並電郵(thematicmep3@edb.gov.hk)遞交報名表格及計劃書至教育局全方位學習及內地交流組 2 |
| 2025 年 12 月*                   | 決賽面試評審 <sup>#</sup>                                                                                                                       |
| 2026 年 1 月*                    | 公布比賽結果及舉行頒獎禮 <sup>#</sup>                                                                                                                 |
| 2026 年 3 月*                    | 獲獎學校提交「獲獎團」參加者名單                                                                                                                          |
| 2026 年 3 月下旬*                  | 出發前簡介會 <sup>#</sup>                                                                                                                       |
| 2026 年 4 月*                    | 「獲獎團」出發 <sup>#</sup>                                                                                                                      |

<sup>#</sup> 教育局將會通知相關學校上述活動的日期、時間、地點等詳情。

\* 最終日期以教育局公布為準