**參賽編號**

（由教育局填寫）

**附件三**

「薪火相傳」平台系列：

**學生內地交流計劃「夢成真」行程設計比賽（2025/26）**

**計劃書**

（學校須於**2025年10月27日（星期一）下午5時或之前**把已填妥的計劃書（**以MS Word檔案格式**）電郵（thematicmep3@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組2）

**第一部分：參賽學校資料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學校名稱（中文） | ： |   |
| 參加組別 | ： | 🞏 初中組 🞏 高中組 |
| 參賽師生名單 | ： |  |  |
|  | **姓名（中文）** |
| **負責教師** |  |
| **參賽學生**1 |  | **參賽學生**4 |  |
| **參賽學生**2 |  | **參賽學生**5 |  |
| **參賽學生**3 |  |  |  |

**第二部分：參賽設計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 行程名稱 | ： |   |
| 對象及人數 | ： | 學生級別： ；學生人數： 人；校長／教師註2[[1]](#footnote-1)： 人；師生總人數： 人 |
| 行程日數 | ： | 🞏 | 三天 | 🞏 | 四天 | 🞏 | 五天 |
| 行程目的地 | ： | 🞏 | 四川省 | 🞏 | 貴州省 | 🞏 | 浙江省 |
|  | 城市包括: 1. 2. 3  |

1. 請以不多於150字闡述行程設計理念（如選取參訪省份和主題的原因、參訪城市的特色等）：

|  |
| --- |
|  |

1. 請以不多於100字闡述學習目標（如期望參加者通過交流考察獲得的知識、技能和態度等）：

|  |
| --- |
| 1.2.3.4. |

1. 請以不多於100字闡述行程與課程和價值觀教育的連繫：（請列出與行程相關的科目、單元或課題學習內容，及價值觀教育元素。如十二種首要的正確價值觀和態度）

|  |
| --- |
| 行程與課程和價值觀教育的連繫： |
| 十二種首要的正確價值觀和態度（選取適當項目）：🞏堅毅 🞏尊重他人 🞏責任感 🞏國民身份認同 🞏承擔精神 🞏誠信🞏仁愛 🞏守法 🞏同理心 🞏勤勞 🞏團結 🞏孝親 |

1. 擬定行程：

請清楚列出每天的參訪點和學習活動內容，以及各學習重點。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **行程** | **時間** | **參訪點** | **活動內容** | **學習重點** |
| 第一天 |  |  |  |  |
| 第二天 |  |  |  |  |
| 第三天 |  |  |  |  |
| 第四天（如適用） |  |  |  |  |
| 第五天（如適用） |  |  |  |  |

1. 財政預算：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目# | 預算費用「港幣（$）」 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 總計： |  |
| 人均開支（師生共 人）： |  |

*# 如飛機／跨境旅遊巴士費用、景點門票、體驗活動費用、酒店住宿費用、膳食費用等。*

1. 註2每個行程均須按1:10（內地活動）的師生比例安排。特殊學校可參考《戶外活動指引》附錄X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》。 [↑](#footnote-ref-1)