

Education Bureau Circular Memorandum No. 174/2025

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 28 October 2025

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Secondary School Students (2025/26) (5)

Summary

This circular memorandum invites secondary schools (including special schools) to nominate Secondary 2 to 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Secondary School Students (2025/26) (5)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aim at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture and natural environment etc. of the Mainland provinces and cities (including Shenyang, Fushun, Fuzhou and Wuyishan), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise two tours, ranging from four to five days outside the Guangdong Province for Secondary 2 to 6 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of respective tours.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2025/26 school year. Schools interested to participate in the Programmes SYFS and FZWYS may download the application form from the “Passing on the Torch” website or **Annex 1**, and return the completed application form to the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB by email before the respective deadline. Late submissions will not be accepted.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service providers. For general enquiries of the Programmes, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 on 2892 6304 (for the Programme SYFS) or 2892 6432 (for the Programme FZWYS). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中學生主題式內地交流計劃 2025/26（五）
詳情及申請細則

（1） 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地省市（包括瀋陽、撫順、福州及武夷山）的歷史、文化及自然環境等各方面的認識，提升國民身份認同。

（2） 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
SYFS	瀋陽、撫順歷史文化探索之旅（2025/26）		5	2026年 3月30 至4月 3日	 [下載表格]	2025年 10月28 日至11 月28日
FZWYS	福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅（2025/26）		4	2026年 3月31 至4月 3日	 [下載表格]	

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。行程前，教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂專題研習內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，以鞏固學生學習。
4. 學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動，以及成果分享會等。交流期間，學生將分

成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。

5. 行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的主題，在行程完結後完成一份小組專題研習報告或製作短片，在成果分享會中匯報學習成果。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂專題研習題目／短片主題； ➤ 將專題研習題目／短片主題及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與題目有關的資料，加深對專題研習題目／短片主題的了解。
行程期間	進行探究研習／拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與專題研習題目相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題／製作短片。
回港後	撰寫專題研習報告／製作短片： ➤ 分析和綜合資料／整合短片； ➤ 於指定日期完成並提交小組專題研習報告／短片；及 ➤ 出席成果分享會，匯報學習成果。 【注意：師生均須出席成果分享會。】

（3） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（4） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中二至中六學生及教學人員（包括校長）（每個行程的對象有所不同）均可申請。
2. 行程 SYFS 提供 80 個中三至中六學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。
3. 行程 FZWYS 提供 80 個中二至中五學生及 8 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多兩組師生參加。

4. 每所學校的師生參與比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。



(5) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

(6) 錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多兩名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

(7) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(8) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 SYFS：瀋陽、撫順歷史文化探索之旅（2025/26） （5 天）

（1）對象

中三至中六學生

（2）學習目標

1. 認識東北的重要歷史事件、人物和文化特色；
2. 明白國土安全對於維護國家安全的重要性

（3）與課程相關部分（舉隅）

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

中華文化

學習目標：

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 1.1 自我理解與生活技能

- 生涯規劃

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

- 清朝與統一多民族國家

歷史時期：中華民國

- 辛亥革命與民初政局
- 日本侵華與抗日戰爭

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「歷代發展」

- 上古至十九世紀中葉：清初的民族政策
- 十九世紀中葉至二十世紀末：民初政局、抗日戰爭

《香港國家安全教育課程框架》(2025)

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳機場，由深圳乘飛機往瀋陽桃仙國際機場 或 香港指定地點集合，由香港乘飛機前往瀋陽桃仙國際機場	
下午	老北市	• 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
第二天 上午	瀋陽故宮博物院	• 認識清代宮殿建築群和中國東北的建築特色，以及了解滿族文化 • 探討國家對歷史及古建築物的保育政策
下午	張氏帥府	• 認識中國近代的歷史人物和事件
	京劇體驗	• 認識國家的世界級非物質文化遺產項目，以及當地的京劇文化，體驗國粹藝術魅力
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	瀋陽一所中學 或 瀋陽一所大學	• 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 • 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 或 • 認識省內地大學的教育政策、內地升學情況及學習環境

	暫定日程	建議學習重點
下午	九一八歷史博物館	- 認識「九一八事變」和日本侵略中國東北的歷史，明白國土安全對維護國家安全的重要性 - 通過專題講座，了解日本侵華的歷史
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第四天 上午	赫圖阿拉城	認識滿族在東北建立清朝的歷史和事件，以及了解滿族文化特色
下午	平頂山慘案紀念館	認識日本侵略中國東北的歷史，明白國土安全對維護國家安全的絕對重要性
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達個人見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天 上午	非物質文化遺產體驗活動	認識東北具有特色的非物質文化遺產，加深對東北文化的認識
下午	由瀋陽桃仙國際機場乘飛機回深圳，乘旅遊巴士回香港指定地點解散 或 由瀋陽桃仙國際機場乘飛機前往香港國際機場	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6304 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構黃小姐聯絡。

行程 SYFS：瀋陽、撫順歷史文化探索之旅（2025/26）（5 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 10 月 28 日 （星期二）至 2025 年 11 月 28 日 （星期五）	申請日期
2025 年 12 月 12 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 12 月 29 日 （星期一）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 1 月 16 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 2 月 27 日 （星期五）	簡介會#
2026 年 3 月 30 至 2026 年 4 月 3 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2026 年 5 月 4 日 （星期一）或之前	經電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）向教育局遞交專題 研習報告／短片
2026 年 7 月上旬 （暫定）	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。

行程 FZWYS：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅（2025/26） （4 天）

（1）對象

中二至中五學生

（2）學習目標

1. 認識福州的歷史文化，欣賞古人保家衛國的精神；
2. 考察武夷山的自然環境，了解國家在文物和環境保育取得的成就；
及
3. 體驗國家傳統非物質文化遺產項目，從而提升文化自信

（3）與課程相關部分（舉隅）

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：清

- 外力衝擊與內憂
- 清廷的圖強

《中國歷史課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「歷代發展」

- 十九世紀中葉至二十世紀末：列強的入侵、改革與革命
- 選修部分 - 單元五：宗教傳播與文化交流
- 佛教

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）

範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從國家的層面了解自身文化的獨特性
- 識別不同保育文化遺產的方式

範疇四：地方與環境

- 解釋自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特徵
- 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響

《旅遊與款待課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

課題一：旅遊導論

- 論述旅遊業對東道社區所帶來的正面及負面影響，包括其經濟、社會及環境影響

課題三：地理名勝

- 景點的類型

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科》課程及評估指引（中四至中六）（2021）

主題二：改革開放以來的國家

- 人民生活的轉變與綜合國力

主題三：互聯相依的當代世界

- 可持續發展

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

中華文化的學習範疇目標

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《香港國家安全教育課程框架》（2025）

第三學習階段（初中）

學習範疇：國家概要

- 認識中國多元一體文化的起源、中華民族的演進歷程、重要的歷史事件、政治演變、人物事跡和社會文化面貌，厚植家國情懷
- 認識中華優秀傳統文化在不同層面（例如：物質、制度、精神）的傳承和發展，以增強文化自信

第四學習階段（高中）

學習範疇：國家概要

- 加深認識國家重要的歷史事件、政治演變、重要人物事跡、民族發展概況、社會文化面貌及對外交流，從而培養愛國情操
- 認識和認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎；以及各國文化應平等互鑑

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港乘飛機前往福州長樂國際機場	
下午	馬江海戰炮台及馬江海戰紀念館	• 認識晚清時期中法戰爭的侵華歷史及其影響，欣賞古人保家衛國的精神，明白國土安全是國家安全不可缺少的部分 • 認識國家保育歷史遺址的現況及成就
	三坊七巷古建築群	• 認識福州現存規模較大，有「中國明清建築博物館」之稱的古建築特色

	暫定日程	建議學習重點
		探討國家對歷史古建築的保育政策，以及發展文物旅遊的現況
第二天 上午	福州一所中學 或 福州一所大學	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同／加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化特色 或 - 認識省內地大學的教育政策、內地升學情況及學習環境
下午	西禪寺	認識福州著名五大禪寺之一的建築特色和藝術，了解佛教文化與中華文化的融合
	閩劇體驗	- 認識作為第一批被列為國家級非物質文化遺產名錄的閩劇，以及體驗當地的閩劇文化 - 通過欣賞及體驗中國傳統表演藝術，提升文化自信
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	由福州搭乘高鐵往武夷山	
下午	武夷山國家公園（參訪大紅袍景區）	認識獲聯合國教科文組織列入《世界遺產名錄》，具有自然與文化雙重遺產特色的武夷山國家公園的地理特徵、自然風貌、可持續發展的去向與挑戰
	武夷山國家公園（體驗茶葉製作技藝）	體驗國家傳統非物質文化遺產項目的製作技藝，感受當地的茶文化
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第四天 上午	由武夷山搭乘高鐵往福州	
	大型書店	認識當地新型書店的興起，探討多元化產業對經濟發展的重要性
下午	由福州長樂國際機場乘飛機回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

華暢東方文化國際交流有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前電郵（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位學習及內地交流組 2。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6432 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2116 2128 或電郵 hc@hcocie.hk 與承辦機構朱女士聯絡。

行程 FZWYS：福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅（2025/26）
（4 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2025 年 10 月 28 日 （星期二）至 2025 年 11 月 28 日 （星期五）	申請日期
2025 年 12 月 12 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2025 年 12 月 29 日 （星期一）或之前 （註：詳情請參閱錄取 結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 1 月 16 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 3 月 3 日 （星期二）	簡介會#
2026 年 3 月 31 至 2026 年 4 月 3 日 （星期二至五）	本計劃交流活動
2026 年 5 月 4 日 （星期一）或之前	經電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局遞交專題 研習報告／短片
2026 年 5 月中旬 （暫定）	成果分享會#

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。