

教育局通函第 174/2025 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

中学生主题式内地交流计划 2025/26（五）

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中二至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中学生主题式内地交流计划 2025/26（五）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括沈阳、抚顺、福州及武夷山）的历史、文化及自然环境等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2025/26 学年筹办 2 个广东省以外的行程，为期 4 至 5 天不等，供中二至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2025/26 学年报名参加多于一个行程。拟参加交流计划行程 SYFS 及 FZWYS 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下载报名表格，并于相关行程截止报名日期前，将填妥的报名表电邮至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6304（行程 SYFS）或 2892 6432（行程 FZWYS）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二五年十月二十八日

中学生主题式内地交流计划 2025/26（五） 详情及申请细则

（1） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括沈阳、抚顺、福州及武夷山）的历史、文化及自然环境等各方面的认识，提升国民身份认同。

（2） 内容及报名方式

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
SYFS	沈阳、抚顺历史文化探索之旅（2025/26）		5	2026年 3月30 至4月 3日	 [下载表格]	2025年 10月28 日至11 月28日
FZWYS	福州、武夷山历史文化及自然环境探索之旅（2025/26）		4	2026年 3月31 至4月 3日	 [下载表格]	

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。行程前，教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，以巩固学生学习。
4. 学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动，以及成果分享会等。交流期间，学生将分成学习小组，每组 10 人，其中 1 人为组长。

5. 行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的主题，在行程完结后完成一份小组专题研习报告或制作短片，在成果分享会中汇报学习成果。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订专题研习题目／短片主题； ➤ 将专题研习题目／短片主题及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与题目有关的资料，加深对专题研习题目／短片主题的了解。
行程期间	进行探究研习／拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集与专题研习题目相关的资料／在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题／制作短片。
回港后	撰写专题研习报告／制作短片： ➤ 分析和综合资料／整合短片； ➤ 于指定日期完成并提交小组专题研习报告／短片；及 ➤ 出席成果分享会，汇报学习成果。 【注意：师生均须出席成果分享会。】

(3) 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

(4) 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中二至中六学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 行程 SYFS 提供 80 个中三至中六学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。
3. 行程 FZWYS 提供 80 个中二至中五学生及 8 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多两组师生参加。

4. 每所学校的师生参与比例为 1 : 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。



(5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

(6) 录取方法及结果

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

(7) 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(8) 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 SYFS：沈阳、抚顺历史文化探索之旅（2025/26）
（5 天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识东北的重要历史事件、人物和文化特色；
2. 明白国土安全对于维护国家安全的重要性

（3）与课程相关部分（举隅）

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《中国语文课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

中华文化

学习目标：

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 1.1 自我理解与生活技能

- 生涯规划

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

- 清朝与统一多民族国家

历史时期：中华民国

- 辛亥革命与民初政局
- 日本侵华与抗日战争

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「历代发展」

- 上古至十九世纪中叶：清初的民族政策
- 十九世纪中叶至二十世纪末：民初政局、抗日战争

《香港国家安全教育课程框架》(2025)

第三学习阶段(初中)

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面(例如：物质、制度、精神)的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段(高中)

学习范畴：国家概要

- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴士往深圳机场，由深圳乘飞机往沈阳桃仙国际机场 或 香港指定地点集合，由香港乘飞机前往沈阳桃仙国际机场	
下午	老北市	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
第二天 上午	沈阳故宫博物院	• 认识清代宫殿建筑群和中国东北的建筑特色，以及了解满族文化 • 探讨国家对历史及古建筑物的保育政策
下午	张氏帅府	• 认识中国近代的历史人物和事件
	京剧体验	• 认识国家的世界级非物质文化遗产项目，以及当地的京剧文化，体验国粹艺术魅力
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	沈阳一所中学 或 沈阳一所大学	• 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同 • 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 或 • 认识省内地大学的教育政策、内地升学情况及学习环境

	暂定日程	建议学习重点
下午	九一八历史博物馆	- 认识「九一八事变」和日本侵略中国东北的历史，明白国土安全对维护国家安全的重要性 - 通过专题讲座，了解日本侵华的历史
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第四天 上午	赫图阿拉城	认识满族在东北建立清朝的历史和事件，以及了解满族文化特色
下午	平顶山惨案纪念馆	认识日本侵略中国东北的历史，明白国土安全对维护国家安全的绝对重要性
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天 上午	非物质文化遗产体验活动	认识东北具有特色的非物质文化遗产，加深对东北文化的认识
下午	由沈阳桃仙国际机场乘飞机回深圳，乘旅游巴士回香港指定地点解散 或 由沈阳桃仙国际机场乘飞机前往香港国际机场	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6304 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构黄小姐联络。

行程 SYFS：沈阳、抚顺历史文化探索之旅（2025/26）（5 天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 10 月 28 日 （星期二）至 2025 年 11 月 28 日 （星期五）	申请日期
2025 年 12 月 12 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 12 月 29 日 （星期一）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 1 月 16 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 2 月 27 日 （星期五）	简介会#
2026 年 3 月 30 至 2026 年 4 月 3 日 （星期一至五）	本计划交流活动
2026 年 5 月 4 日 （星期一）或之前	经电邮（thematicmep2@edb.gov.hk）向教育局递交专题 研习报告／短片
2026 年 7 月上旬 （暂定）	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。

行程 FZWYS：福州、武夷山历史文化及自然环境探索之旅（2025/26） （4 天）

（1）对象

中二至中五学生

（2）学习目标

1. 认识福州的历史文化，欣赏古人保家卫国的精神；
2. 考察武夷山的自然环境，了解国家在文物和环境保育取得的成就；
及
3. 体验国家传统非物质文化遗产项目，从而提升文化自信

（3）与课程相关部分（举隅）

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：清

- 外力冲击与内忧
- 清廷的图强

《中国历史课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：「历代发展」

- 十九世纪中叶至二十世纪末：列强的入侵、改革与革命

选修部分 - 单元五：宗教传播与文化交流

- 佛教

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（小一至中六）（2017）

范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 识别不同保育文化遗产的方式

范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造世界不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《旅游与款待课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

课题一：旅游导论

- 论述旅游业对东道社区所带来的正面及负面影响，包括其经济、社会及环境影响

课题三：地理名胜

- 景点的类型

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科》课程及评估指引（中四至中六）（2021）

主题二：改革开放以来的国家

- 人民生活的转变与综合国力

主题三：互联相依的当代世界

- 可持续发展

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

中华文化的学习范畴目标

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《香港国家安全教育课程框架》（2025）

第三学习阶段（初中）

学习范畴：国家概要

- 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀
- 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信

第四学习阶段（高中）

学习范畴：国家概要

- 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操
- 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘飞机前往福州长乐国际机场	
下午	马江海战炮台及马江海战纪念馆	• 认识晚清时期中法战争的侵华历史及其影响，欣赏古人保家卫国的精神，明白国土安全是国家安全不可缺少的部分 • 认识国家保育历史遗址的现况及成就
	三坊七巷古建筑群	• 认识福州现存规模较大，有「中国明清建筑博物馆」之称的古建筑特色

	暂定日程	建议学习重点
		探讨国家对历史古建筑的保育政策，以及发展文物旅游的现况
第二天 上午	福州一所中学 或 福州一所大学	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等异同／加强自我装备，追求个人或事业目标，发挥潜能，以贡献社会和国家 - 通过与当地学生交流，分享两地文化特色 或 - 认识省内地大学的教育政策、内地升学情况及学习环境
下午	西禅寺	认识福州著名五大禅寺之一的建筑特色和艺术，了解佛教文化与中华文化的融合
	闽剧体验	- 认识作为第一批被列为国家级非物质文化遗产名录的闽剧，以及体验当地的闽剧文化 - 通过欣赏及体验中国传统表演艺术，提升文化自信
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	由福州搭乘高铁往武夷山	
下午	武夷山国家公园（参访大红袍景区）	认识获联合国教科文组织列入《世界遗产名录》，具有自然与文化双重遗产特色的武夷山国家公园的地理特征、自然风貌、可持续发展的去向与挑战
	武夷山国家公园（体验茶叶制作技艺）	体验国家传统非物质文化遗产项目的制作技艺，感受当地的茶文化
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第四天 上午	由武夷山搭乘高铁往福州	
	大型书店	认识当地新型书店的兴起，探讨多元化产业对经济发展的重要性
下午	由福州长乐国际机场乘飞机回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。

2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

华畅东方文化国际交流有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可填妥报名表，于行程截止申请日期前电邮 (thematicmep2@edb.gov.hk) 至教育局全方位学习及内地交流组 2。本局不会接受逾期的申请。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2892 6432 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2116 2128 或电邮 hc@hcocie.hk 与承办机构朱女士联络。

行程 FZWYS：福州、武夷山历史文化及自然环境探索之旅（2025/26）
（4天）
重要事项日志表

日期	项目
2025 年 10 月 28 日 （星期二）至 2025 年 11 月 28 日 （星期五）	申请日期
2025 年 12 月 12 日 （星期五）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2025 年 12 月 29 日 （星期一）或之前 （注：详情请参阅录取 结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 1 月 16 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 3 月 3 日 （星期二）	简介会#
2026 年 3 月 31 至 2026 年 4 月 3 日 （星期二至五）	本计划交流活动
2026 年 5 月 4 日 （星期一）或之前	经电邮（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局递交专题 研习报告／短片
2026 年 5 月中旬 （暂定）	成果分享会#

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。