

Education Bureau Circular Memorandum No. 146/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 14 September 2026

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Primary and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27) (2)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 3 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27) (2)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programme aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the history, culture, military skills, natural astronomy, conservation and innovative technology etc. in the Mainland (including Shenzhen, Guangzhou, Guizhou and Hangzhou), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned the service providers to organise two tours in Guangdong Province and two tours outside Guangdong Province, ranging from one to four days between October 2026 and July 2027, for Primary 4 to Secondary 3 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of the tours and examples of their linkage with the curriculum.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes before to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stage. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour in the 2026/27 school year. Schools intending to nominate students and teaching staff to participate in the Programme(s) may download the application form from the website of the service providers / apply online from 18 September 2026. The completed application form should be returned to the service providers by fax / the online application should be completed within the specified period of time [Please refer to **Annex 2** (Chinese version only)] before the planned departure date of the tour.

6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and

application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries about the enrolment and itineraries, please contact the service provider. For general enquiries on the Programme, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB at 2892 6429 (for the trip of SZCH and GZHN), 2892 6436 (for the trip of GMS) or 2892 6462 (for the trip of HZN). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中小學生主題式內地交流計劃 2026/27（二） 詳情及申請細則

（一） 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括深圳、廣州、貴州及杭州）的歷史、文化、軍事技能、自然天文、保育及創新科技等各方面的認識，提升國民身份認同。

（二） 內容及報名方法

編號	行程名稱	日數	對象	行程網站	日期	報名日期及方法
SZCH	「薪火相傳」平台系列：深圳探尋文化名人歷史探索之旅（2026/27）*	1	小四至小六		2026 年 10 月至 2027 年 7 月	2026 年 9 月 18 日起 學校可於承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表／進行線上報名
GMS	廣州軍事技能體驗之旅（2026/27）*	1	小四至中三			
GZHN	貴州歷史文化與自然天文探索之旅（2026/27）*^	4	小四至小六			
HZN	「薪火相傳」平台系列：杭州自然保育及創新科技探索之旅（2026/27）#	4	小四至小六			

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示；與民族相關的行程以「^」標示，詳見附件二。

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。

2. 參加者必須出席由承辦機構為有關交流行程舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，隨團教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。在行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。

（三） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（四） 報名方法

由 2026 年 9 月 18 日起，學校可於各行程的承辦機構網站閱覽報名程序及下載報名表／進行線上報名，並在擬出發日期前指定限期內，把填妥的報名表傳真至承辦機構／進行線上報名。

（五） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中三學生及教學人員（包括校長）均可申請。
2. 學校可報名參加多於一個行程，學校的報名以先到先得的方法處理。
3. 行程可由一所或多所學校組成，成團人數最少為 33 人，特殊學校成團人數最少為 12 人。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。若學校的提名人數不足 33 人，承辦機構會嘗試安排與其他學校合併成團。各行程的人數上限如下：

行程編號	人數上限
SZCH	每校 198 名師生（包括 180 名學生及 18 名教學人員）
GMS	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）
GZHN	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）
HZN	每校 44 名師生（包括 40 名學生及 4 名教學人員）

4. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習交流團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比例》作適切安排。（該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引）



（六）資助細則

- 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
- 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
- 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 113 名，隨團教學人員應為 12 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

4. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。

（七）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（八）其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 SZCH：「薪火相傳」平台系列：深圳探尋文化名人歷史探索之旅
(2026/27)
(一天)

(一) 對象

小四至小六學生

(二) 學習目標

1. 認識中國人民在抗日戰爭中展現的團結、堅韌和文化守護精神；
2. 了解中國文化名人在抗戰歷史的貢獻，培養學生的愛國情懷，並學習守護文化的意義；及
3. 通過參觀書城與閱讀活動，培養學生對中華文化、歷史及閱讀的興趣

(三) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：閱讀

- 樂於閱讀、勤於閱讀、認真閱讀，增加閱讀量、擴大閱讀面

學習範疇：中華文化

- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家歷史的發展和歷史人物

(四) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港學校集合，由香港乘旅遊巴士往深圳 [或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）]	
	中國文化名人大營救紀念館*	• 認識抗戰時期如何以智慧與勇氣營救文化名人，了解保護國家民族文化與文化傳承的意義 • 透過實地參觀，了解中國文化名人在抗戰時期的貢獻，培育愛國情懷 • 認識抗戰勝利紀念活動的文化與重要歷史意義，體會和平來之不易，培養學生珍愛和平與團結的價值觀
下午	灣區之眼深圳書城	• 認識深圳文化地標，體驗文化空間的創建如何促進城市人文教育 • 提升學生閱讀素養，培養閱讀的興趣、習

	暫定日程	建議學習重點
		慣與思考的能力，從閱讀中認識和理解歷史和文化於書香的氛圍中深化對中華文化和愛國精神的理解
	由深圳乘旅遊巴士回香港學校解散 [或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）]	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

（五）承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序，並在擬出發日期 12 星期前通過網站進行線上報名。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構許小姐聯絡。

行程 GMS：廣州軍事技能體驗之旅（2026/27）
（一天）

（一）對象

小四至中三學生

（二）學習目標

1. 認識國防的知識和國防發展的歷程；
2. 體驗和了解國家軍事科技的實力與國防安全的重要性，提升國民身份認同；及
3. 提升共同維護國家安全的意識和責任感

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段（中一至中三）

學習元素：科技與社會

- 評價科技對個人與社會生活、社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響（直接或間接，短期或長期等）

學習元素：設計及應用

- 根據功能、美學及其他方面的標準，設計和評鑑一些產品或系統

學習元素：結構及機械結構

- 懂得利用不同的機械結構來提升各式設計的功能

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇五：國家與我

- 國家安全的重要性

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 2.2：香港特區的管治

學習重點：香港特別行政區維護國家安全的責任

- 認識國家安全的含意（「總體國家安全觀」）
- 明白維護國家安全的重要性

(四) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵前往廣州	
下午	廣州市國防教育中心*	• 認識國防知識和國防建設的重要性 • 了解國防科技的發展，並如何結合創新科技，增強國家的軍事實力 • 透過親身體驗活動，了解軍事裝備、戰略以及國防法規等國防知識 • 認識國家安全的重要性，提升共同維護國家安全的意識和責任感
	由廣州乘坐高鐵返回香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將延期進行。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(五) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(六) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 <https://www.yzt.com.hk> 閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發日期 10 星期前，傳真至 3462 3352 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(七) 聯絡人

如有查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip34@yzt.com.hk 與承辦機構陳小姐聯絡。

行程 GZHN：貴州歷史文化與自然天文探索之旅（2026/27）
（四天）

（一）對象

小四至小六學生

（二）學習目標

1. 認識貴州的歷史文化、自然生態環境和民俗風情；
2. 認識國家在天文科技方面的發展；
3. 明白維護國家新型領域安全的重要性；及
4. 認識長征歷史，學習革命先輩的奮鬥精神

（三）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習重點：第二學習階段

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

學習範疇三：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 培養創意及想像力

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境

學習範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家的現代發展

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 航天與創新科技

(四) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵往貴陽東	
下午	青岩古鎮	• 探討貴州四大古鎮之一的青岩古鎮的歷史背景和建築特色，了解古鎮的傳統商業文化和民俗風情 • 了解青岩古鎮在明清時期的軍事、商貿地位，感受古鎮深厚的歷史文化底蘊
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	體驗非遺蠟染製作	• 學習蠟染藝術的文化內涵，體會苗族人民的智慧和創造力，反思非物質文化遺產傳承的重要性
下午	西江千戶苗寨 [^]	• 欣賞苗寨的自然風光，並認識苗寨的建築特色和文化 • 了解苗族的日常生活和傳統習俗，增進對民族文化多樣性的認識
傍晚	於西江千戶苗寨享用長桌宴	
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午 及 下午	「中國天眼」及平塘國際天文體驗館	• 認識世界最大的單口徑球面望遠鏡「中國天眼」(FAST)如何能探測銀河系以外的脈衝星，打開探索宇宙的視窗 • 認識國家天文科技的發展和成就，明白維護國家新型領域安全的重要性，培養國家觀念
晚上	全體分享會	• 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 • 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第四天 上午	貴州長征文化數位藝術館* (包括觀賞《紅飄帶·偉大旅程》及《紅飄帶·多彩飛越》)	• 了解貴州地區的自然環境 • 學習長征相關歷史事件，感受紅軍長征的艱難險阻和偉大精神 • 認識長征對貴州地區的影響，體會長征精神在當地的傳承與發展
下午	由貴陽乘高鐵回香港西九龍高鐵站解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其

他類近的參訪點。

3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示；與民族相關活動以「^」標示。

(五) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(六) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 <https://www.hkyeec.org> 閱覽報名程序，並在擬出發日期 12 星期前通過網站進行線上報名。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(七) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 1978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構許小姐聯絡。

行程 HZN：「薪火相傳」平台系列：杭州自然保育及創新科技探索之旅 (4 天)

(一) 對象

小四至小六學生

(二) 學習目標

1. 了解國家在發展自然資源時所面對的機遇和挑戰，並認識可持續發展、生態安全和資源安全的重要性；
2. 培養環境保育的責任感，學會如何在日常生活中實踐可持續發展的理念；及
3. 了解現時國家數字科技的發展，鼓勵學生繼續探索創新科技方面的知識

(三) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇二：環境與生活

- 國家的自然環境和環境保育的成就
- 關注環境問題、節約能源及善用資源
- 可持續發展的概念

學習範疇五：國家與我

- 國家的文化遺產
- 中華文化的特色和傳承

《小學科學科課程指引》（2025）

範疇一：生命與環境

- 認識可持續發展和保護環境對維持生態安全的重要性
- 連繫常見的動植物與自然環境

範疇四：科學、科技、工程與社會

- 認識一些創新科技（例如：人工智能、大數據、物聯網）的發展及其在社會的應用
- 認識創新科技的發展對人類生活帶來的影響

(四) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，乘旅遊巴前往機場。由香港乘飛機前往杭州蕭山國際機場	
下午	西湖風景區	- 觀察西湖的自然景觀，了解人類與自然環境相互依存關係 - 感受西湖的文化氣息
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	杭州龍塢茶鎮	- 通過親身體驗，認識可持續種植 - 了解茶在中國文化中的地位與禮儀
下午	西溪國家濕地公園 #	- 了解濕地的生物多樣性 - 認識濕地的保護措施和重要性 - 通過實地考察和資料記錄培養科學探究的能力
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	當地一所小學	- 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 - 通過與當地學生交流，分享兩地文化的特色
	或 杭州運河手工藝活態展示館	或 - 認識中華民族的非物質文化遺產 - 感受中華民族特有的文化內涵，提升文化自信
下午	杭州低碳科技館 #	- 認識節能及低碳科技的應用及其對生活及環境的影響 - 了解科技發展對國家可持續發展的重要
	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第四天 上午	蕭山機器人博展中心	- 認識機器人技術在製造業中的應用，包括自動化生產線、傳感器數據能力、雲計算與 AI 大數據的結合 - 了解科技發展對國家可持續發展的重要

	暫定日程	建議學習重點
	或 杭州文三數字生活街區	或 - 提高學生的創造力、想像力和實踐能力 - 了解科技發展對國家可持續發展的重要
下午	由杭州蕭山國際機場乘坐航機返回香港。乘旅遊巴回到指定地方解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關活動以「#」標示。

（五）承辦機構

香港中國旅行社有限公司

（六）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>）閱覽報名程序及下載報名表，並在擬出發日期 6 星期或之前把填妥的報名表傳真至 2308 1880 辦理，以及在出發日期 4 星期前提交參加者名單。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

（七）聯絡人

如有查詢，請致電 2853 9122 或電郵 yimfong.lai@ctg.cn 與承辦機構黎女士聯絡。