

教育局通函第 146/2026 号

分发名单： 各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送： 各组主管一备考

中小學生主題式內地交流計劃 2026/27（二）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中三学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小學生主題式內地交流計劃 2026/27（二）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括深圳、广州、贵州及杭州）的历史、文化、军事技能、自然天文、保育及创新科技等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026 年 10 月至 2027 年 7 月筹办 2 个广东省及 2 个广东省以外的行程，为期 1 至 4 天，供小四至中三学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关行程的日程和课程内容的扣连举隅，请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划的学校，可由 2026 年 9 月 18 日起于承办机构网站下载报名表 / 进行线上报名，填妥报名表后，于出发前指定限期内（详见附件二），传真至相关承办机构 /

进行线上报名。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6429（行程 SZCH 和 GZHN）、2892 6436（行程 GMS）或 2892 6462（行程 HZN）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年九月十四日

中小学生主题式内地交流计划 2026/27（二） 详情及申请细则

（一）目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括深圳、广州、贵州及杭州）的历史、文化、军事技能、自然天文、保育及创新科技等各方面的认识，提升国民身份认同。

（二）内容及报名方式

编号	行程名称	日数	对象	行程网站	日期	报名日期及方法
SZCH	「薪火相传」平台系列：深圳探寻文化名人历史探索之旅（2026/27）*	1	小四至小六		2026 年 10 月至 2027 年 7 月	2026 年 9 月 18 日起 学校可于承办机构网站浏览报名程序及下载报名表 / 进行线上报名
GMS	广州军事技能体验之旅（2026/27）*	1	小四至中三			
GZHN	贵州历史文化与自然天文探索之旅（2026/27）*^	4	小四至小六			
HZN	「薪火相传」平台系列：杭州自然保育及创新科技探索之旅（2026/27）#	4	小四至小六			

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示；与民族相关的行程以「^」标示，详见附件二。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。

2. 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程 / 活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。在行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习 and 了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会 / 周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

（三）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（四）报名方法

由 2026 年 9 月 18 日起，学校可于各行程的承办机构网站浏览报名程序及下载报名表 / 进行线上报名，并在拟出发日期前指定限期内，把填妥的报名表传真至承办机构 / 进行线上报名。

（五）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中三学生及教学人员（包括校长）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 行程可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人，特殊学校成团人数最少为 12 人。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。各行程的人数上限如下：

行程编号	人数上限
SZCH	每校 198 名师生（包括 180 名学生及 18 名教学人员）
GMS	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
GZHN	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
HZN	每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教学人员）

4. 每所学校的师生参加比例为 1: 10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学生比例》作适当安排。（该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引）



（六）资助细则

1. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
2. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
3. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30% 团费。学校安排教师履行随团教学人员[特殊学校包括相关的教职员 / 照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告 / 指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

4. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。

（七） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 医疗保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 2. 全球紧急救援服务 | （包括撤离及运返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障额为港币\$300,000） |
| 4. 个人责任保障 | （最高保障额为港币\$500,000） |
| 5. 个人财物保障 | （最高保障额为港币\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障额为该团团费） |

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（八） 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 SZCH:「薪火相传」平台系列：深圳探寻文化名人历史探索之旅
(2026/27)
(一天)

(一) 对象

小四至小六学生

(二) 学习目标

1. 认识中国人民在抗日战争中展现的团结、坚韧和文化守护精神；
2. 了解中国文化名人在抗战历史的贡献，培养学生的爱国情怀，并学习守护文化的意义；及
3. 通过参观书城与阅读活动，培养学生对中华文化、历史及阅读的兴趣

(三) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：阅读

- 乐于阅读、勤于阅读、认真阅读，增加阅读量、扩大阅读面

学习范畴：中华文化

- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家历史的发展和历史人物

(四) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合，由香港乘旅游巴士往深圳 [或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）]	
	中国文化名人大营救纪念馆*	• 认识抗战时期如何以智慧与勇气营救文化名人，了解保护国家民族文化与文化遗产的意义 • 透过实地参观，了解中国文化名人在抗战时期的贡献，培育爱国情怀 • 认识抗战胜利纪念活动的文化与重要历史意义，体会和平来之不易，培养学生珍爱和平与团结的价值观
下午	湾区之眼深圳书城	• 认识深圳文化地标，体验文化空间的创建如何促进城市人文教育

	暂定日程	建议学习重点
		提升学生阅读素养，培养阅读的兴趣、习惯与思考的能力，从阅读中认识和理解历史和文化于书香的氛围中深化对中华文化和爱国精神的理解
	由深圳乘旅游巴士回香港学校解散 [或由学校决定一个集合 / 解散点（如港铁站等）]	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

（五） 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

（六） 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.hkyeec.org> 阅览报名程序，并在拟出发日期 12 星期前通过网站进行线上报名。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七） 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构许小姐联络。

行程 GMS：广州军事技能体验之旅（2026/27） （一天）

（一）对象

小四至中三学生

（二）学习目标

1. 认识国防的知识和国防发展的历程；
2. 体验和了解国家军事科技的实力与国防安全的重要性，提升国民身份认同；及
3. 提升共同维护国家安全的意识和责任感

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段（中一至中三）

学习元素：科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

学习元素：设计及应用

- 根据功能、美学及其他方面的标准，设计和评鉴一些产品或系统

学习元素：结构及机械结构

- 懂得利用不同的机械结构来提升各式设计的功能

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴五：国家与我

- 国家安全的重要性

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 2.2：香港特区的管治

学习重点：香港特别行政区维护国家安全的责任

- 认识国家安全的含意（「总体国家安全观」）
- 明白维护国家安全的重要性

(四) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州	
下午	广州市国防教育中心*	• 认识国防知识和国防建设的重要性 • 了解国防科技的发展，并如何结合创新科技，增强国家的军事实力 • 透过亲身体验活动，了解军事装备、战略以及国防法规等国防知识 • 认识国家安全的重要性，提升共同维护国家安全的意识和责任感
	由广州乘坐高铁返回香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将延期进行。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(五) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.yzt.com.hk> 浏览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发日期 10 星期前，传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(七) 联络人

如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip34@yzt.com.hk 与承办机构陈小姐联络。

行程 GZHN：贵州历史文化与自然天文探索之旅（2026/27）
（四天）

（一）对象

小四至小六学生

（二）学习目标

1. 认识贵州的历史文化、自然生态环境和民俗风情；
2. 认识国家在天文科技方面的发展；
3. 明白维护国家新型领域安全的重要性；及
4. 认识长征历史，学习革命先辈的奋斗精神

（三）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习重点：第二学习阶段

学习范畴二：时间、延续与转变

- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴三：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 培养创意及想象力

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境

学习范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家的现代发展

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 航天与创新科技

(四) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁往贵阳东	
下午	青岩古镇	- 探讨贵州四大古镇之一的青岩古镇的历史背景和建筑特色，了解古镇的传统商业文化和民俗风情 - 了解青岩古镇在明清时期的军事、商贸地位，感受古镇深厚的历史文化底蕴
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	体验非遗蜡染制作	学习蜡染艺术的文化内涵，体会苗族人民的智慧和创造力，反思非物质文化遗产传承的重要性
下午	西江千户苗寨 [^]	- 欣赏苗寨的自然风光，并认识苗寨的建筑特色和文化 - 了解苗族的日常生活和传统习俗，增进对民族文化多样性的认识
傍晚	于西江千户苗寨享用长桌宴	
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午 及 下午	「中国天眼」及平塘国际天文体验馆	- 认识世界最大的单口径球面望远镜「中国天眼」(FAST)如何能探测银河系以外的脉冲星，打开探索宇宙的视窗 - 认识国家天文科技的发展和成就，明白维护国家新型领域安全的重要性，培养国家观念
晚上	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第四天 上午	贵州长征文化数位艺术馆* (包括观赏《红飘带·伟大旅程》及《红飘带·多彩飞越》)	- 了解贵州地区的自然环境 - 学习长征相关历史事件，感受红军长征的艰难险阻和伟大精神 - 认识长征对贵州地区的影响，体会长征精神在当地的传承与发展
下午	由贵阳乘高铁回香港西九龙高铁站解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。

3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与民族相关活动以「^」标示。

(五) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(六) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 <https://www.hkyeec.org> 阅览报名程序，并在拟出发日期 12 星期前通过网站进行线上报名。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(七) 联络人

如有查询，请致电 2802 1978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构许小姐联络。

行程 HZN：「薪火相传」平台系列：杭州自然保育及创新科技探索之旅 (4 天)

(一) 对象

小四至小六学生

(二) 学习目标

1. 了解国家在发展自然资源时所面对的机遇和挑战，并认识可持续发展、生态安全和资源安全的重要性；
2. 培养环境保育的责任感，学会如何在日常生活中实践可持续发展的理念；及
3. 了解现时国家数字科技的发展，鼓励学生继续探索创新科技方面的知识

(三) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴二：环境与生活

- 国家的自然环境和环境保育的成就
- 关注环境问题、节约能源及善用资源
- 可持续发展的概念

学习范畴五：国家与我

- 国家的文化遗产
- 中华文化的特色和传承

《小学科学课程指引》（2025）

范畴一：生命与环境

- 认识可持续发展和保护环境对维持生态安全的重要性
- 连系常见的动植物与自然环境

范畴四：科学、科技、工程与社会

- 认识一些创新科技（例如：人工智能、大数据、物联网）的发展及其在社会的应用
- 认识创新科技的发展对人类生活带来的影响

(四) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，乘旅游巴前往机场。由香港乘飞机前往杭州萧山国际机场	
下午	西湖风景区	- 观察西湖的自然景观，了解人类与自然环境相互依存关系 - 感受西湖的文化气息
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	杭州龙坞茶镇	- 通过亲身体验，认识可持续种植 - 了解茶在中国文化中的地位与礼仪
下午	西溪国家湿地公园 #	- 了解湿地的生物多样性 - 认识湿地的保护措施和重要性 - 通过实地考察和资料记录培养科学探究的能力
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	当地一所小学	- 了解内地和香港的教育政策、学与教模式等的异同 - 通过与当地学生交流，分享两地文化的特色
	或 杭州运河手工艺活态展示馆	或 - 认识中华民族的非物质文化遗产 - 感受中华民族特有的文化内涵，提升文化自信
下午	杭州低碳科技馆 #	- 认识节能及低碳科技的应用及其对生活及环境的影响 - 了解科技发展对国家可持续发展的重要
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第四天 上午	萧山机器人博展中心	- 认识机器人技术在制造业中的应用，包括自动化生产线、传感器数据能力、云计算与 AI 大数据的结合 - 了解科技发展对国家可持续发展的重要

	暂定日程	建议学习重点
	或 杭州文三数字生活街区	或 • 提高学生的创造力、想象力和实践能力 • 了解科技发展对国家可持续发展的重要
下午	由杭州萧山国际机场乘坐航机返回香港。乘旅游巴回到指定地方解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 与国家地理相关活动以「#」标示。

（五）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（六）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>）阅览报名程序及下载报名表，并在拟出发日期 6 星期或之前把填妥的报名表传真至 2308 1880 办理，以及在出发日期 4 星期前提交参加者名单。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（七）联络人

如有查询，请致电 2853 9122 或电邮 yimfong.lai@ctg.cn 与承办机构黎女士联络。