

Education Bureau Circular Memorandum No. 137/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 2 October 2026

To: Heads of All Government, Aided (including Special Schools), Caput and Direct Subsidy Scheme Primary and Secondary Schools

Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27) (3)

Summary

This circular memorandum invites primary and secondary schools (including special schools) to nominate Primary 4 to Secondary 6 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) organises “Thematic Mainland Exchange Programmes for Primary and Secondary School Students (2026/27) (3)” (the Programmes). In line with the school curriculum, the Programmes aims at providing different learning experiences for students to enhance their understanding of the economy, history, culture, innovative technology, landscape, intangible cultural heritage, natural resources and arts etc. in the Mainland (including Guangdong, Fujian, Wuhan, Shiyang, Beijing), thereby enhancing their sense of national identity.

3. The EDB has commissioned service providers to organise six tours inside and four tours outside Guangdong Province, ranging from one to five days, for Primary 4 to Secondary 6 students for the 2026/27 school year. Please refer to [Annex 1](#) (Chinese version only) for details of the Programmes and application procedures, and [Annex 2](#) (Chinese version only) for the itineraries of respective tours and examples of their linkages with the curriculum.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) in their primary and secondary stages. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. Schools may apply for more than one tour. Schools intending to nominate students and teaching staff to participate in the Programmes SZIT, LN, SZI, YDNI, GZIT, SZE, FJ and XM may download the application form from the websites of the respective service providers / apply online from 5 October 2026. The completed application form should be returned to the service providers by email or fax/ the online application should be completed within the specified period [Please refer to [Annex 2](#)] before the planned departure date of the tour. Schools interested to participate in the Programmes WDC and BJA may download the application form from the “Passing on the Torch” website or [Annex 1](#), and return the completed application form via the EDB “[Common Log-On](#)”

System” before the respective deadline. For details of the application procedures via the EDB “Common Log-On System”, please visit the “School Application” webpage on the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/enrol/index.html>). Late submissions will not be accepted.



6. Starting from the 2024/25 school year, schools will receive the latest itinerary information and application details of MEPs for students via the SMM. The EDB will continue to issue individual Circular Memoranda on MEPs and adjust relevant arrangements based on actual circumstances.

Enquiries

7. For enquiries, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB at 2892 6103 (for the trip of SZIT, XM), 2892 5734 (for the trip of LN), 2892 6430 (for the trip of SZI, FJ), 2892 5730 (for the trip of YDNI, SZE, BJA), 2892 5762 (for the trip of GZIT) or 2892 6462 (for the trip of WDC). For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

中小學生主題式內地交流計劃 2026/27 (三)
詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合課程，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地（包括廣東、福建、武漢、十堰、北京）的經濟、歷史、文化、創新科技、地貌、非物質文化遺產、自然資源及藝術等各方面的認識，提升國民身份認同。

(2) 內容及報名方法

編號	行程名稱	行程網站	日數	日期	報名方法	報名日期
SZIT	「薪火相傳」 平台系列：深圳科技及非物質文化遺產探索之旅		1	2026 年 10 月至 2027 年 7 月	請於承辦 機構網站 閱覽報名 程序及 下載報名 表／進行 線上報名	2026 年 10 月 5 日起
LN	「薪火相傳」 平台系列：嶺南功夫文化探索之旅		1			
SZI	「薪火相傳」 平台系列：深圳創新科技與安全教育探索之旅		2			
YDNI	「薪火相傳」 平台系列：英德自然奇觀及非物質文化遺產探索之旅#		2			
GZIT	「薪火相傳」 平台系列：廣州創新科技及非物質文化遺產探索之旅		2			
SZE	深圳經濟與歷史文化探索之旅		1			

FJ	「薪火相傳」 平台系列：福 建閩南古韻及 尋根溯源探索 之旅		3	2026 年 10 月至 2027 年 5 月		
XM	高鐵短線行— 廈門創新科 技與歷史文化 探索之旅*		3	2026 年 10 月至 2027 年 7 月		
WDC	「薪火相傳」 平台系列：武 漢飲食非遺及 武當文化探索 之旅		5	2026 年 12 月 7 日至 11 日		2026 年 10 月 2 日至 10 月 21 日
BJA	北京藝術文化 探索之旅*		4	第一期：		
				2026 年 11 月 10 日至 13 日		2026 年 10 月 2 日至 10 月 7 日
				第二期：		
				2027 年 4 月 6 日 至 9 日		2026 年 12 月 21 日至 2027 年 2 月 8 日

行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示；與國家地理相關的行程以「#」標示，詳見附件二。

1. 行程安排及「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
2. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
3. 隨團教學人員及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，隨團教學人員可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料。行程中，**隨團教學人員須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教學人員須指導學生完成專題研習或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習

成果。

4. （適用於行程 **WDC**）行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的學習主題，在行程期間於全體分享會以不同匯報形式（如簡報、戲劇、角色扮演等）分享行程中學習的所得所感，並於行程完結後撰寫感言和按照校本設計的成果分享方案，展示及總結學生的學習成果，並提交至教育局。
5. （適用於行程 **BJA**）行程中，每個學習小組會在隨團教學人員協助下事先擬定與交流計劃有關的學習主題，在行程期間於全體分享會以不同匯報形式（如簡報、戲劇、角色扮演等）分享行程中學習的所得所感，並於行程完結後製作短片及撰寫感言，於校內分享學習成果及提交至教育局。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： ➤ 擬訂匯報及短片主題； ➤ 將匯報及短片主題及大綱提交教育局；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與匯報及短片主題有關的資料，加深對學習主題的了解。
行程期間	進行探究研習及拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集和研習與短片主題相關的資料及在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教學人員和組員深入討論和探究問題及製作短片。
回港後	製作短片及撰寫感言： ➤ 分析和綜合資料，並整合短片； ➤ 於校內展示及分享學習成果；及 ➤ 於指定日期完成並提交短片及感言。

（3） 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

（4） 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的小四至中六學生及教學人員（包括校長）均可申請。

2. 行程可由一所或多所學校組成。每所學校參加行程的提名人數最少為 11 人（包括 10 名學生及 1 名教學人員）。行程的成團人數最少為 33 人，若人數不足將取消計劃。學校的報名以先到先得的方法處理，各行程的對象及人數上限如下：

行程編號	對象	人數上限
SZIT	小四至小六學生	每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）
LN	小四至小六學生	每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教學人員）
SZI	小四至小六學生	每校 132 名師生（包括 120 名學生及 12 名教學人員）
YDNI	小四至小六學生	每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）
GZIT	小四至小六學生	每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）
SZE	小四至中三學生	每校 220 名師生（包括 200 名學生及 20 名教學人員）
FJ	小四至小六學生	每校 176 名師生（包括 160 名學生及 16 名教學人員）
XM	中一至中六學生	每校 88 名師生（包括 80 名學生及 8 名教學人員）

3. 行程 WDC 提供 40 個中一至中三學生及 4 個隨團教學人員名額。每所學校可提名最多 2 組師生參加。
4. 行程 BJA 每期分別提供 80 個中二至中六學生及 8 個教學人員名額。每所學校可提名最多 2 組師生參加。
5. 每所學校的師生參與比例為 1:10。例如，參加學習交流團的學生人數為 38 名，隨團教學人員應為 4 位¹。特殊學校則參考《戶外活動指引》附錄 X《有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員／照顧者與學生比



¹ 學校可因應實際需要，委派助理教師或教學助理隨團，他們必須曾接受相關訓練、具備隨團經驗，以有效促進學生學習和照顧學生需要，並最多只可佔全體由學校委派的獲資助隨團教學人員數目的 20%（以四捨五入為準）。假設參加考察團的學生人數為 38 名，隨團教學人員

例》作適切安排。(該指引的路徑：教育局網頁 www.edb.gov.hk 主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引)

(5) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30%須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。如學校需要為更多學生申請全額資助，可於提交全額資助申請信時夾附學校信函簡述原因，教育局會跟進處理。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

(6) 錄取方法及結果（適用於行程 WDC 及 BJA）

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將以電郵通知獲錄取的學校。學校須於指定日期或之前向承辦機構提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情參閱附件二。

應為 4 名，在新安排下，學校可以在當中安排最多一名助理教師或教學助理參加。在符合人手比例要求後，學校亦可在嚴格遵守相關指引的前提下自費安排額外學校人員參加。上述安排將有助學校更順利執行計劃，令學生進一步了解國家發展，達到計劃目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30%團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

(7) 保險

教育局已要求承辦機構為隨團教學人員及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

1. 醫療保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
2. 全球緊急救援服務 (包括撤離及運返)
3. 意外保障 (最高保障額為港幣\$300,000)
4. 個人責任保障 (最高保障額為港幣\$500,000)
5. 個人財物保障 (最高保障額為港幣\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障額為該團團費)

學校、隨團教學人員及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教學人員及學生，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

(8) 其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動中展示，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教學人員、學生及其家長同意。

行程 SZIT：「薪火相傳」平台系列：深圳科技及非物質文化遺產探索之旅
(2026/27)(1天)

(1) 對象

小四至小六學生

(2) 學習目標

1. 認識國家的科技發展，了解科技的發展在日常生活的應用及影響，培養對 STEAM 範疇的興趣；及
2. 認識國家的非物質文化遺產，欣賞中華優秀傳統文化和傳統智慧，建立文化自信和傳承意識。

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段學習重點

科技與社會

- 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響
- 意識到科技的最新發展與限制

《中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇 V：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

《科學教育學習領域科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

主題 B：航天與創新科技

學習課題：日常生活中的科技、創新科技發展

- 認識創新科技的發展對人類生活帶來的影響

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
上午	指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳	
	深圳百師園文化產業園及非物質文化遺產體驗活動	• 通過互動體驗，認識國家的文化底蘊及豐富的非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障，關注非物質文化遺產的保護與傳承
下午	紅立方科技館	• 提升學生的普及科學技術的知識，並了解 STEAM 範疇和現代科技的應用及對民生的影響 • 培養開拓與創新精神，以及學生綜合和應用知識與技能的能力，加強對 STEAM 範疇的興趣
	乘旅遊巴士回香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

和富社會企業有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://cyec.com.hk>)閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，傳真至 3428 3846 辦理。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2873 2270 或電郵 info@cyec.com.hk 與承辦機構鄺女士聯絡。

行程 LN：「薪火相傳」平台系列：嶺南功夫文化探索之旅（2026/27）（1 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識嶺南功夫的歷史和文化，明白文化安全是國家安全的重要保障；
及
2. 欣賞嶺南功夫文化，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
上午	高鐵站集合，乘高鐵前往廣州／佛山	
	武術館	• 認識中國傳統武術的歷史和文化 • 提升文化自信及對保護國家傳承文化的關注

	暫定日程	建議學習重點
下午	武術體驗活動 或 觀賞武術表演 或 當地一所武術學校 乘高鐵返回香港，指定地點解散	• 體驗及認識中國傳統武術 • 欣賞中國傳統武術文化，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.hkyeec.org/>) 閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 8 星期或之前通過承辦機構網站進行線上報名辦理。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2802 2378 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構鄭小姐聯絡。

行程 SZI：「薪火相傳」平台系列：深圳創新科技與安全教育探索之旅
(2026/27)(2天)

(1) 對象

小四至小六學生

(2) 學習目標

1. 認識深圳在創新科技領域的最新發展及其在粵港澳大灣區的定位；
2. 通過參與科普活動，親身體驗科學原理的實際應用，培養科學探究精神；
3. 明白維護科技安全的重要性；及
4. 學習生活中各類安全知識，了解在不同情境下的應變技巧，提升個人安全防護意識。

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段（小四至小六）

學習目的：科學探究

- 顯示對探索科學和科技的好奇心及持續的興趣

學習目的：科學、科技、社會與環境

- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響
- 認識到學習科學及科技可增加我們對世界的了解，以及提高我們的生活質素
- 辨別有關個人健康與安全的議題，並在日常生活中採取合適的行動以保障個人健康與安全

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段（小四至小六）

學習元素：科技與社會

- 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響
- 意識到科技的最新發展與限制

學習元素：安全與健康

- 了解影響個人健康和安全的因素，以及保持健康和管理風險的方法

《科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

主題 A：科學過程和科學精神

學習課題：科學探究的過程、科學與科技創造價值和改變人類生活

- 認識到科學知識是從有系統的觀察、測試和分析而來，過程中亦需要想像力和創造力
- 知道科學發現能促進科技的發展，而科技的發展亦能推動科學進步
- 認識科學與科技發展與道德的平衡

主題 B：航天與創新科技

學習課題：日常生活中的科技、創新科技發展

- 認識一些創新科技（例如：人工智能、大數據、物聯網）的發展及其在社會的應用
- 認識創新科技的發展對人類生活帶來的影響

《小學人文科課程框架》（2025）

學習範疇 I：健康與生活

- 在日常生活中，處理和減低危機的策略
- 日常生活中的安全事項與簡易急救方法

學習範疇 V：國家與我

- 國家近期的科技發展

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳	
	深圳科學技術館	• 認識創新科技的發展，探索科技在不同領域的應用 • 明白維護科技安全的重要性
下午	深圳科學技術館－科普活動	• 通過參與科普活動，培養觀察、分析和解決問題的能力 • 了解科學原理，從中體驗科學探索的樂趣
第二天 上午	深圳市安全教育基地	• 認識生活中各類安全隱患，建立防患於未然的意識 • 學習各類安全知識，提升自我保護和應急處理能力
下午	無人駕駛搭乘體驗	• 認識人工智能在智慧交通領域的創新應用 • 探討創新科技應用的優勢與挑戰
	乘旅遊巴士回香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

（5）承辦機構

香港中國旅行社有限公司

（6）報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)閱覽報

名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，電郵至 miulc@ctg.cn 辦理。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 9130 或電郵 miulc@ctg.cn 與承辦機構苗女士聯絡。

行程 YDNI：

「薪火相傳」平台系列：英德自然奇觀及非物質文化遺產探索之旅（2026/27） （2 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識英德市英西峰林走廊的自然地貌，了解環境保育及生態安全的重要性；
2. 認識國家非物質文化遺產，明白文化安全是國家安全的重要保障；及
3. 認識國家傳統文化，提升文化自信，建立對保護國家文化與傳承的關注。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《小學人文科課程指引》（2025）

學習範疇 II：環境與生活

- 文化遺產的保育與歷史承傳的活動

學習範疇 V：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，前往英德	

	暫定日程	建議學習重點
下午	紅旗茶廠	- 認識廣東省非物質文化遺產英德紅茶的製作技藝及茶文化的悠久歷史 - 體驗中國非物質文化遺產項目，培養對中國傳統文化的欣賞，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
第二天 上午	英西峰林走廊 (包括寶晶宮溶洞) #	觀賞自然地貌，思考保護環境的重要性
下午	九龍鎮 廣九豆工坊	- 認識英德市非物質文化遺產九龍豆腐的製作技藝 - 欣賞中國傳統文化，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注
	返回香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 與國家地理相關活動以「#」標示。

(5) 承辦機構

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站 (<https://www.hkyeec.org>) 閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，通過承辦機構網站進行線上報名辦理。教育局將資助 70% 團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 28021978 或電郵 enrol@hkyeec.io 與承辦機構許女士聯絡。

行程 GZIT：

「薪火相傳」平台系列：廣州創新科技及非物質文化遺產探索之旅（2026/27） （2 天）

（1）對象

小四至小六學生

（2）學習目標

1. 認識及欣賞國家在人工智能的發展和成就，並培養學生對 STEAM 教育的好奇心和興趣；
2. 學習航天科學的知識，並認識維護太空安全、科技安全的重要性；及
3. 認識國家非物質文化遺產，建立對保護國家文化與傳承的關注，明白文化安全是國家安全的重要保障，提升文化自信。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段（小四至小六）

學習元素：科技與社會

- 關心科技的使用給人類及環境所帶來的正面和負面影響
- 意識到科技的最新發展與限制

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第二學習階段（小四至小六）

學習目的：科學探究

- 顯示對探索科學和科技的好奇心及持續的興趣

學習目的：科學、科技、社會與環境

- 認識科學與科技的進步在日常生活上的應用和影響
- 認識到學習科學及科技可增加我們對世界的了解，以及提高我們的生活質素

《科學教育學習領域科學（小一至小六）課程指引》（2025）

範疇四：科學、科技、工程與社會

主題 A. 科學過程和科學精神

學習課題：科學與科技創造價值和改變人類生活

- 認識到科學知識是從有系統的觀察、測試和分析而來，過程中亦需要想像力和創造力

- 知道科學發現能促進科技的發展而科技的發展亦能推動科學進步
- 認識科學與科技發展與道德的平衡

主題 B. 航天與創新科技

學習課題：日常生活中的科技、創新科技發展、國家和世界的航天科技發展

- 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻
- 認識一些創新科技（例如：人工智能、大數據、物聯網）的發展及其在社會的應用
- 認識創新科技的發展對人類生活帶來的影響
- 關注國家在太空探索（例如：月球和深空探測）和航天科技（例如：天宮空間站、北斗衛星導航系統）的重要成就
- 意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 國家的現代發展

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵往廣州	
	廣汽科技館	• 了解國家在人工智能方面的發展和成就 • 了解現代科技的應用及其對個人與社會生活的影響
下午	無人駕駛搭乘體驗	• 體驗國家人工智能發展的最新成果，加強學生對 STEAM 範疇的認識和興趣
第二天 上午	廣東空天科技研究院 空天科技館（大灣區 空天科普中心）	• 認識國家科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育和最新發展（如數字科技、航天科技） • 學習科學原理，從中體驗科學探索的樂趣
	體驗活動	
下午	雲紗星韻非遺文化園	• 認識廣州市非物質文化遺產項目，了解中國傳統藝術及社會文化
	香雲紗製作技藝體驗	• 欣賞中國傳統藝術文化，提升文化自信

	暫定日程	建議學習重點
		及對保護國家文化與傳承的關注 • 體驗及認識中國傳統工藝和美學
	乘高鐵返回香港	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（<https://www.bltdours.com.hk/>）閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltdours.com.hk 與承辦機構唐女士聯絡。

（1）對象

小四至中三學生

（2）學習目標

1. 了解中央與香港特別行政區的經濟融合與歷史發展，並認同維護經濟安全和資源安全的重要性；
2. 考察南頭古城的歷史面貌，了解國家在文物保育的成就；及
3. 到訪深圳大型書店，感受當地濃厚的文化氣息，培養閱讀興趣、審美的情趣和能力。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《小學教育課程指引》（2024）

分章一：1.7.6 加強跨課程學習和閱讀

- 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技

《中學教育課程指引》（2017）

分冊 6B：從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀

章節 6B.6：促進「從閱讀中學習」的有效措施

- 營造有利閱讀的環境和氛圍
- 提高學生的閱讀興趣和動機

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

學習範疇：語文自學

- 提高語文自學的興趣，養成良好的語文自學態度和習慣

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇三：文化與傳承

- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式

《小學人文科課程指引》（2025）

範疇三：理財與經濟

- 國家和香港的經濟發展，以及兩者的經濟關係

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性
- 中央與香港特別行政區的關係

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華人民共和國

- 建國以來內地與香港的關係

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

範疇五：資源與經濟活動

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟表現和成就
- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
上午	指定地點集合，乘旅遊巴士往深圳	
	三趟快車博物館	• 了解香港與內地經濟融合的歷史發展 • 認識三趟快車於 60 年代至 2010 年運送鮮活商品到港的歷史及了解內地對香港糧食供應的重要性
下午	南頭古城*	• 認識嶺南傳統文化與廣府建築風格 • 親身體驗國家活化歷史建築，了解國家保育及傳承文化遺產的工作 • 了解當地經濟及民生活動
	大型書店 建議學習活動：交流前了解有關深圳的閱讀文化及發展情況，並建議教師與學生分組設立學習主題，讓學生自由探索及閱讀相關書籍，並進行討論	• 認識深圳文化地標，探索多元化產業在當地的發展情況及對經濟的重要性 • 掌握自主學習的能力及進行跨課程閱讀 • 培養國家安全（文化安全）的意識
	乘旅遊巴士回香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://www.bltdours.com.hk/>) 閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，傳真至 2669 4278 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2111 3551 或電郵 csd@bltdours.com.hk 與承辦機構唐女士聯絡。

行程 FJ：「薪火相傳」平台系列：福建閩南古韻及尋根溯源探索之旅
(2026/27)(3天)

(1) 對象

小四至小六學生

(2) 學習目標

1. 認識福建政府對遺址的保育；及
2. 認識國家對非物質文化遺產的保育政策，明白文化安全是國家安全的重要保障，建立對保護國家文化與傳承的關注。

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 透過對國家歷史的認識，建立對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

學習範疇三：文化與傳承

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任感

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《小學人文科課程指引》（2025）

範疇五：國家與我

- 中華文化的特色和傳承
- 國家的文化遺產
- 國家安全的重要性

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵往漳州	
下午	曾氏番仔樓	• 認識當地政府對歷史遺址的保存和保育情況 • 了解華僑下南洋的奮鬥史及愛鄉赤子情懷

	暫定日程	建議學習重點
第二天 上午	天一總局	- 認識當地政府對歷史遺址的保存和保育情況 - 了解中國最早期的民間國際郵局的歷史與運作
下午	漳州古城	- 認識閩南傳統文化、風俗及生活習慣，了解其歷史及源流 - 認識漳州「紅磚騎樓」的建築風格 - 認識國家對非物質文化遺產（如：布袋木偶戲）的保育政策，提升文化自信及對保護國家文化與傳承的關注 - 認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達個人見解，並以尊重和開放的態度看待其他人的意見和價值觀
第三天 上午	漳州市博物館	- 認識漳州各個歷史時期的發展脈絡、文化風貌以及地域特色 - 了解閩南文化的起源及發展過程
下午	乘高鐵返回香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

亞洲旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站（www.yzt.com.hk）閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，電郵至 studytrip12@yzt.com.hk 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2157 8994 或電郵 studytrip12@yzt.com.hk 與承辦機構馮先生聯絡。

行程 XM：高鐵短線行——廈門創新科技與歷史文化探索之旅（2026/27） （3 天）

（1）對象

中一至中六學生

（2）學習目標

1. 了解廈門在創新科技的發展概況；
2. 培養對科學的興趣及開拓與創新精神；及
3. 認識當地的歷史及文化特色，認同維護文化安全的重要性。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇二：時間、延續與轉變

- 重要人物及團體在本地、國家和世界歷史上的重要性

《科學教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段的學習目的（中一至中三）

科學、科技、社會與環境

- 了解科學與科技的發展及其對我們生活的貢獻

第四學習階段的學習目的（中四至中六）

地球與太空

- 解釋環境中的自然變化，例如季節及天氣轉變、氣候變化、地質變化及自然災害

科學、科技、社會與環境

- 了解科學本質和社會發展的關係

《科技教育（小一至中六）》學習領域課程指引（2017）

第三學習階段的學習重點（中一至中三）

科技與社會

- 評價科技對個人與社會生活、社會結構與經濟、自然與人為世界等方面的影響（直接或間接，短期或長期等）

《科學教育學習領域課程指引補充文件——科學（中一至中三）課程框架》（2025）

單元一：科學實踐 I

科學和創新科技應用

- 認識科學和創新科技的日常應用

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 1.1：自我理解與生活技能

- 生涯規劃

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《公民與社會發展科課程及評估指引（中四至中六）》（2021）

主題 2：改革開放以來的國家

課題：人民生活的轉變與綜合國力

《設計與應用科技課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：科技、設計與社會

學習範疇二：科技原理

課題：科技的本質

- 創新與科技

學習範疇三：價值與影響

課題：創業精神及企業方法

- 設計策略

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	高鐵站集合，乘高鐵往廈門	
下午	集美鰲園景區*	• 認識中國近代人物陳嘉庚的事跡及他對國家發展作出的貢獻 • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
第二天 上午	當地一所中學 或 當地一所大學 (由學校從以上兩項選一項)	• 透過與當地學生交流，分享兩地文化的特色 或 • 認識廈門市大學的教育政策、香港學生到內地升學情況及學習環境
下午	廈門創新科技企業	• 了解創新科技行業的發展機遇及就業前景
	中山路步行街	• 認識及欣賞廈門市內的騎樓建築特色，體現如何透過活化歷史建築，傳承文化特色 • 感受當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	廈門誠毅自然探索館	• 認識廈門市創新科技的最新發展 • 培養對科學的興趣
下午	乘高鐵返回香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可於承辦機構網站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)閱覽報名程序及下載報名表，填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前 6 星期或之前，電郵至 yimfong.lai@ctg.cn 辦理。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如有查詢，請致電 2853 9122 或電郵 yimfong.lai@ctg.cn 與承辦機構黎女士聯絡。

行程 WDC：「薪火相傳」平台系列：武漢飲食非遺及武當文化探索之旅
(2026/27)(5天)

(1) 對象

中一至中三學生

(2) 學習目標

1. 認識武漢飲食非遺的歷史、技藝及傳承模式，理解飲食文化與地域生活的聯繫；及
2. 了解武當山武術、建築等中華文化及保育模式，感受傳統文化的多樣性，從而建立文化自信。

(3) 與課程內容扣連的部分（舉隅）

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

範疇三：文化與承傳

- 關注本地及國家文化遺產的保育
- 通過對文化遺產的了解，培養對本地社會、國家及民族的歸屬感及責任
- 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性
- 了解世界主要社群的文化與傳承，並識別不同保育文化遺產的方式

《藝術教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習目標

- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境
- 培養創意及想像力

(4) 學習活動及學習重點

	日程	建議學習重點
第一天 上午	香港西九龍高鐵站集合，乘高鐵往武漢	
下午	一所湯包生產機構	• 了解飲食非遺在現代產業中的傳承與創新方式 • 感受飲食非遺對地域文化認同的凝

	日程	建議學習重點
		聚作用
	江漢路步行街	- 認識街區中傳統老字號商店與現代商業的融合 - 認識武漢「江城」的地理位置與航運優勢
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	黃鶴樓	- 認識黃鶴樓的源起、古代樓台的建築風格及古樓所反映的民族文​​化 - 探究國家對歷史文物的保育政策
	由武漢市前往武當山	
下午	武當山	- 了解武當武術的起源、特點與養生原理 - 欣賞中國傳統工藝文化，提高對保護國家文化與傳承的關注
	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學	
第三天 上午	武當山	- 認識武當山建築特色，及其自然環境與建築佈局「天人合一」的傳統理念 - 了解武當武術的起源、養生原理與特點
下午		
教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學		
第四天 上午	武當山	- 了解武當山建築特色，及其自然環境與建築佈局「天人合一」的傳統理念 - 觀察郵局中武當文化元素的呈現形式，感受文化傳播的多樣性
下午	由武當山前往武漢市	
	一所熱乾麵生產機構	- 了解飲食非遺在現代產業中的傳承與創新方式 - 感受飲食非遺對地域文化認同的凝聚作用
晚上	全體分享會	- 讓學生總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達自己的見解，並以尊重和開放的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
第五天	一所糕點生產企業	了解飲食非遺，在現代產業化生產

	日程	建議學習重點
上午		中的傳承與創新方式 • 感受飲食非遺對地域文化認同的凝聚作用
下午	由武漢乘高鐵返回香港西九龍高鐵站	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校請於行程截止申請日期前，通過教育局「[統一登入系統](#)」提交已填妥的報名表。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如對使用教育局「統一登入系統」報名或相關事宜有任何疑問，請致電 2892 6462 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2853 3239 或電郵 yufat.kho@ctg.cn 與承辦機構 yufat.kho@ctg.cn 聯絡。

行程 WDC：「薪火相傳」平台系列：武漢飲食非遺及武當文化探索之旅
（2026/27）（5 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 10 月 2 日 （星期五）至 2026 年 10 月 21 日 （星期三）	申請日期
2026 年 11 月 4 日 （星期三）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 11 月 13 日 （星期五）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 11 月 20 日 （星期五）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
2026 年 11 月中下旬 （暫定）	簡介會#
2026 年 12 月 7 至 11 日 （星期一至五）	本計劃交流活動
2027 年 1 月 29 日 （星期五）或之前	成果分享*： ➤ 經電郵（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局遞交電子檔案或活動紀錄 ➤ 經郵寄（香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室）向教育局遞交實物

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及簡介會地點／連結等詳情。

* 須按照擬定的成果分享方案，選擇合適形式，於指定日期前提交至教育局。

行程 BJA：北京藝術文化探索之旅（2026/27） （4 天）

（1）對象

中二至中六學生

A 團：視覺藝術師生

B 團：表演藝術師生

（2）學習目標

1. 認識北京在藝術教育方面的發展，感受當地藝術課堂氣氛；
2. 了解內地專修藝術學生的學習模式和生活，從而思考自身的發展機遇；及
3. 體會當地的藝術文化水平，培養對文化活動的興趣，從而提升文化自信，以及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《視覺藝術科課程指引（小一至中六）》（2024）

學習目標

- 培養創意及想像力
- 發展技能與過程
- 培養評賞藝術的能力
- 認識藝術的情境

《視覺藝術課程及評估指引（中四至中六）》（2015）

學習範疇：視覺藝術評賞

- 了解藝術作品在觀賞及創作上所處的歷史、社會、文化及科技的情境
- 了解在不同情境下的藝術家、工藝師及設計師如何運用形式知識去表達情緒、感覺，展示意念及解決難題

《應用學習課程及評估指引（高中課程）》（2017）

學習範疇：創意學習

- 認識歷史，欣賞當代文化及其產生過程
- 就創意作品的原創性、藝術性與美學選擇方面進行研究、分析與討論
- 建立對創意行業的抱負，為未來事業和生活作準備

《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

學習範疇：中華文化

- 增進對中華文化的認識
- 對中華文化進行反思，並了解其對現代世界的意義
- 認同優秀的中華文化，培養對國家、民族的感情
- 在生活中體現優秀的中華文化

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 1.1：自我理解與生活技能

- 生涯規劃

單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

（4）學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	於指定地點集合，乘飛機前往北京 或 指定地點集合，乘過境旅遊巴前往深圳，由深圳乘飛機前往北京	
下午	中國工藝美術館 或 中國電影博物館	• 欣賞國內外享有聲譽的手工藝品種和技藝，體會祖國的藝術文化水平，培養對文化活動的興趣 • 通過展覽了解國家對非物質文化遺產保護的成功範例，讓學生思考香港在推動保護非物質文化遺產的情況 或 • 認識中國電影的發展歷程，欣賞其藝術價值，培養對電影文化的興趣 • 了解北京對於中國電影發展的影響，感受電影藝術在傳承和宏揚中華傳統優秀文化方面的重要性
晚上	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學，討論及分享行程中所見、所聞、所學，並就當天的學習經歷作歸納及總結	
第二天 （A 團） 上午	中央美術學院 （或一所高等美術院校如清華大學美術學院）	• 認識北京著名藝術院校的歷史和文化背景，並感受其學習氛圍，了解學院的招生政策，尤其有關內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 • 通過欣賞校內美術館展覽廳，認識創作展品的歷史文化背景，並提升評賞藝術的能力 • 認識中國美術的特色、發展和傳承，以及其面對的挑戰
下午	一所藝術教育特色中學	• 認識當地學校如何培育具藝術特長的中學生，與當地學生交流，感受其校園生活

	暫定日程	建議學習重點
		和藝術水平 感受當地美術或設計課堂的氣氛和體驗學習模式
第二天 (B 團) 上午	中央戲劇學院 (或一所高等戲劇／電影院校如北京電影學院)	- 感受北京著名藝術學院學習氛圍，認識學院的歷史文化背景，知名校友的成就及招生政策，包括內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃 - 認識中國戲劇／電影的特色、發展和傳承，以及其面對的挑戰
下午	北京電影學院 (北京) 培訓中心／中影人教育／中國電影集團中影培訓基地	- 參觀內地頂尖影視人才培訓學校，認識學校提供的課程和設施，探討自身的發展機遇 - 感受當地表演藝術課堂的氣氛和體驗學習模式
第二天 (A、B 團) 傍晚	國家大劇院	- 認識國家大劇院的設施及功能，以及欣賞其建築特色 - 觀賞北京的藝術表演，親身體驗當地的藝術文化水準，培養對文化活動的興趣，從而提升文化自信，了解國家優秀的文化傳統，以及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎
晚上	教學人員帶領學生鞏固與反思當天所學，討論及分享行程中所見、所聞、所學，並就當天的學習經歷作歸納及總結	
第三天 上午	北京宋慶齡故居*	- 認識及了解中國偉大的歷史人物和事件與國家發展的關係 - 認識故居的歷史遺跡和文化背景 - 通過藝術活動，如在園內或湖邊寫生、繪畫創作畫及拍攝短視頻等，發揮其藝術創作力，提升藝術觸覺及文化自信
下午 (A 團)	胡同導賞、參訪北京前門大街及大柵欄	- 體會北京傳統胡同的建築特色 - 感受新舊融合的特色商業區，以了解當地居民的生活文化、經濟發展及其社會面貌
下午 (B 團)	胡同導賞、參訪南鑼鼓巷	
晚上	全體分享會	- 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 - 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度，對中華文化的體會作彼此交流

	暫定日程	建議學習重點
第四天 上午	中國人民抗日戰爭紀念館*	- 探究國家對歷史文物的保育政策 - 反思抗日戰爭的歷史意義，明白國家安全的重要性
下午	乘飛機回香港，指定地點解散 或 乘飛機返回深圳，再乘過境旅遊巴前往香港，指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校請於行程截止申請日期前，通過教育局「[統一登入系統](#)」提交已填妥的報名表。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

如對使用教育局「統一登入系統」報名或相關事宜有任何疑問，請致電 2892 5730 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。有關其他查詢，請致電 2853 9256 或電郵 chowsk@ctg.cn 與承辦機構周女士聯絡。

行程 BJA：北京藝術文化探索之旅（2026/27）（4 天）
重要事項日誌表

日期	項目
第一期： 2026 年 10 月 2 日 （星期五）至 2026 年 10 月 7 日 （星期三） 第二期： 2026 年 12 月 21 日 （星期一）至 2027 年 2 月 8 日 （星期一）	申請日期
第一期： 2026 年 10 月 9 日 （星期五）或之前 第二期： 2027 年 2 月 15 日 （星期一）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
第一期： 2026 年 10 月 15 日 （星期四）或之前 第二期： 2027 年 2 月 22 日 （星期一）或之前 （註：詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
第一期： 2026 年 10 月 20 日 （星期二）或之前 第二期： 2027 年 3 月 15 日 （星期一）或之前	獲錄取學校向承辦機構繳交團費截止日
第一期： 2026 年 10 月 30 日 （星期五）	簡介會#

第二期： 2027 年 3 月 26 日 (星期五)	
第一期： 2026 年 11 月 10 至 13 日 (星期二至五) 第二期： 2027 年 4 月 6 至 9 日 (星期二至五)	本計劃交流活動
第一期： 2026 年 12 月 7 日 (星期一) 或之前 第二期： 2027 年 5 月 3 日 (星期一) 或之前	經電郵 (thematicmep1@edb.gov.hk) 向教育局遞交短片及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。