

教育局通函第 137/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中小
学校长

副本送：各组主管一备考

中小学生主题式内地交流计划 2026/27（三）

摘要

本通函旨在邀请各中小学（包括特殊学校）提名小四至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关资讯亦同时透过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）知会学校。

详情

2. 教育局举办中小学生主题式内地交流计划 2026/27（三）（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括广东、福建、武汉、十堰、北京）的经济、历史、文化、创新科技、地貌、非物质文化遗产、自然资源及艺术等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026/27 学年筹办 6 个广东省内及 4 个广东省外的行程，为期 1 至 5 天，供小四至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程和课程内容的扣连举隅，请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可报名参加多于一个行程。拟提名学生及教学人员参加交流计划行程 SZIT、LN、SZI、YDNI、GZIT、SZE、FJ 及 XM 的学校，可由 2026 年 10 月 5 日起于相关承办机构网站下载报名表 / 进行线上报名，并于出发前指定限期内（详见附件二），将填妥的报名表电邮或传真至相关承办机构 / 完成线上

报名。拟参加交流计划行程 WDC 及 BJA 的学校，请于「薪火相传」网站或附件一下载报名表格，并于相关行程截止报名日期前，通过教育局「统一登入系统」提交已填妥的报名表。有关教育局「统一登入系统」的报名流程，请浏览「薪火相传」网站「学校报名」专页（<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/enrol/index.html>）。本局不会接受逾期的申请。



6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效资讯传递系统—学校通讯模组」（「学校通讯模组」）接收学生内地交流计划的最新资讯，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 如有查询，请致电 2892 6103（行程 SZIT、XM）、2892 5734（行程 LN）、2892 6430（行程 SZI、FJ）、2892 5730（行程 YDNI、SZE、BJA）、2892 5762（行程 GZIT）或 2892 6462（行程 WDC）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的资讯，请浏览「薪火相传」网站（<http://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年十月二日

中小学生主题式内地交流计划 2026/27（三） 详情及申请细则

（1） 目的

本计划的目的是配合课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地（包括广东、福建、武汉、十堰、北京）的经济、历史、文化、创新科技、地貌、非物质文化遗产、自然资源及艺术等各方面的认识，提升国民身份认同。

（2） 内容及报名方式

编号	行程名称	行程网站	日数	日期	报名方式	报名日期
SZIT	「薪火相传」平台系列：深圳科技及非物质文化遗产探索之旅		1	2026 年 10 月至 2027 年 7 月	请于承办机构网站 浏览报名 程序及 下载报名表 / 进行 线上报名	2026 年 10 月 5 日起
LN	「薪火相传」平台系列：岭南功夫文化探索之旅		1			
SZI	「薪火相传」平台系列：深圳创新科技与安全教育探索之旅		2			
YDNI	「薪火相传」平台系列：英德自然奇观及非物质文化遗产探索之旅#		2			
GZIT	「薪火相传」平台系列：广州创新科技及非物质文化遗产探索之旅		2			
SZE	深圳经济与历史文化探索之旅		1			

FJ	「薪火相传」平台系列：福建闽南古韵及寻根溯源探索之旅		3	2026 年 10 月至 2027 年 5 月		
XM	高铁短线行——厦门创新科技与历史文化探索之旅*		3	2026 年 10 月至 2027 年 7 月		
WDC	「薪火相传」平台系列：武汉饮食非遗及武当文化探索之旅		5	2026 年 12 月 7 日至 11 日		2026 年 10 月 2 日至 10 月 21 日
BJA	北京艺术文化探索之旅*		4	第一期：		
				2026 年 11 月 10 日至 13 日		2026 年 10 月 2 日至 10 月 7 日
				第二期：		
				2027 年 4 月 6 日至 9 日		2026 年 12 月 21 日至 2027 年 2 月 8 日

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示，详见 [附件二](#)。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅 [附件二](#)。
2. 参加者必须出席由承办机构／教育局举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参与与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习 and 了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习

成果。

4. （适用于行程 **WDC**）行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的学习主题，在行程期间于全体分享会以不同汇报形式（如简报、戏剧、角色扮演等）分享行程中学习的所得所感，并于行程完结后撰写感言和按照校本设计的成果分享方案，展示及总结学生的学习成果，并提交至教育局。
5. （适用于行程 **BJA**）行程中，每个学习小组会在随团教学人员协助下事先拟定与交流计划有关的学习主题，在行程期间于全体分享会以不同汇报形式（如简报、戏剧、角色扮演等）分享行程中学习的所得所感，并于行程完结后制作短片及撰写感言，于校内分享学习成果及提交至教育局。有关学习流程如下：

出发前	为学习作准备： ➤ 拟订汇报及短片主题； ➤ 将汇报及短片主题及大纲提交教育局；及 ➤ 通过互联网、报章、文献、书籍等，搜集与汇报及短片主题有关的资料，加深对学习主题的了解。
行程期间	进行探究研习及拍摄短片： ➤ 通过参观、访问、对谈等途径，搜集和研习与短片主题相关的资料及在合适的参访点拍摄或拍照；及 ➤ 与随团教学人员和组员深入讨论和探究问题及制作短片。
回港后	制作短片及撰写感言： ➤ 分析和综合资料，并整合短片； ➤ 于校内展示及分享学习成果；及 ➤ 于指定日期完成并提交短片及感言。

（3） 语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（4） 申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的小四至中六学生及教学人员（包括校长）均可申请。

2. 行程可由一所或多所学校组成。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。行程的成团人数最少为 33 人，若人数不足将取消计划。学校的报名以先到先得的方法处理，各行程的对象及人数上限如下：

行程编号	对象	人数上限
SZIT	小四至小六学生	每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）
LN	小四至小六学生	每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教学人员）
SZI	小四至小六学生	每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教学人员）
YDNI	小四至小六学生	每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）
GZIT	小四至小六学生	每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）
SZE	小四至中三学生	每校 220 名师生（包括 200 名学生及 20 名教学人员）
FJ	小四至小六学生	每校 176 名师生（包括 160 名学生及 16 名教学人员）
XM	中一至中六学生	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）

3. 行程 WDC 提供 40 个中一至中三学生及 4 个随团教学人员名额。每所学校可提名最多 2 组师生参加。
4. 行程 BJA 每期分别提供 80 个中二至中六学生及 8 个教学人员名额。每所学校可提名最多 2 组师生参加。
5. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 38 名，随团教学人员应为 4 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员 / 照顾者与学



¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习和照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 38 名，随团教学人员

生比例》作适当安排。(该指引的路径：教育局网页 www.edb.gov.hk 主页 > 学校行政及管理 > 一般行政 > 有关活动 > 学校活动指引)

(5) 资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30% 须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。如学校需要为更多学生申请全额资助，可于提交全额资助申请信时夹附学校信函简述原因，教育局会跟进处理。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

(6) 录取方法及结果（适用于行程 WDC 及 BJA）

1. 如获提名人数超出名额上限，教育局会以每组 11 名师生为单位，平均分配资助名额，目的是让最多学校获得参与交流活动和资助的机会。如有需要，本局会以抽签形式处理。
2. 教育局将以电邮通知获录取的学校。学校须于指定日期或之前向承办机构提交所需的师生资料及缴付所有参加者的团费，以完成报名程序。详情参阅附件二。

应为 4 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多一名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教學人員[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

(7) 保險

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

(8) 其他

教育局 / 承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录影，有关相片及录影片段日后亦可能于教育局相关网页 / 其他活动中展示，以及转发予其他政府部门于不同媒体 / 场合合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得随团教学人员、学生及其家长同意。

行程 SZIT：「薪火相传」平台系列：深圳科技及非物质文化遗产探索之旅
(2026/27) (1 天)

(1) 对象

小四至小六学生

(2) 学习目标

1. 认识国家的科技发展，了解科技的发展在日常生活的应用及影响，培养对 STEAM 范畴的兴趣；及
2. 认识国家的非物质文化遗产，欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识。

(3) 与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段学习重点

科技与社会

- 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响
- 意识到科技的最新发展与限制

《中国语文教育学习领域课程指引(小一至中六)》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴 V：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

《科学教育学习领域科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴四：科学、科技、工程与社会

主题 B：航天与创新科技

学习课题：日常生活中的科技、创新科技发展

- 认识创新科技的发展对人类生活带来的影响

(4) 学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	指定地点集合，乘旅游巴士往深圳	
	深圳百师园文化产业园及非物质文化遗产体验活动	通过互动体验，认识国家的文化底蕴及丰富的非物质文化遗产，明白文化安全是国家安全的重要保障，关注非物质文化遗产的保护与传承
下午	红立方科技馆	- 提升学生的普及科学技术的知识，并了解 STEAM 范畴和现代科技的应用及对民生的影响 - 培养开拓与创新精神，以及学生综合和应用知识与技能的能力，加强对 STEAM 范畴的兴趣
	乘旅游巴士回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

和富社会企业有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站(<https://cyec.com.hk>)阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，传真至 3428 3846 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 info@cyec.com.hk 与承办机构邝女士联络。

行程 LN：「薪火相传」平台系列：岭南功夫文化探索之旅（2026/27）（1 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识岭南功夫的历史和文化，明白文化安全是国家安全的重要保障；
及
2. 欣赏岭南功夫文化，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《小学人文科课程指引》（2025）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	高铁站集合，乘高铁前往广州 / 佛山	
	武术馆	• 认识中国传统武术的历史和文化 • 提升文化自信及对保护国家传承文化的关注

	暂定日程	建议学习重点
下午	武术体验活动 或 观赏武术表演 或 当地一所武术学校	• 体验及认识中国传统武术 • 欣赏中国传统武术文化，明白爱护承传中华文化是国民应有的责任
	乘高铁返回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.hkyeec.org/>）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 8 星期或之前通过承办机构网站进行线上报名办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2802 2378 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构郑小姐联络。

行程 SZI：「薪火相传」平台系列：深圳创新科技与安全教育探索之旅
（2026/27）（2 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识深圳在创新科技领域的最新发展及其在粤港澳大湾区的定位；
2. 通过参与科普活动，亲身体验科学原理的实际应用，培养科学探究精神；
3. 明白维护科技安全的重要性；及
4. 学习生活中各类安全知识，了解在不同情境下的应变技巧，提升个人安全防护意识。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段（小四至小六）

学习目的：科学探究

- 显示对探索科学和科技的好奇心及持续的兴趣

学习目的：科学、科技、社会与环境

- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响
- 认识到学习科学及科技可增加我们对世界的了解，以及提高我们的生活质素
- 辨别有关个人健康与安全的议题，并在日常生活中采取合适的行动以保障个人健康与安全

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段（小四至小六）

学习元素：科技与社会

- 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响
- 意识到科技的最新发展与限制

学习元素：安全与健康

- 了解影响个人健康和安全的因素，以及保持健康和管理风险的方法

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴四：科学、科技、工程与社会

主题 A：科学过程和科学精神

学习课题：科学探究的过程、科学与科技创造价值和改变人类生活

- 认识到科学知识是从有系统的观察、测试和分析而来，过程中亦需要想象力和创造力
- 知道科学发现能促进科技的发展，而科技的发展亦能推动科学进步
- 认识科学与科技发展与伦理的平衡

主题 B：航天与创新科技

学习课题：日常生活中的科技、创新科技发展

- 认识一些创新科技（例如：人工智能、大数据、物联网）的发展及其在社会的应用
- 认识创新科技的发展对人类生活带来的影响

《小学人文科课程框架》（2025）

学习范畴 I：健康与生活

- 在日常生活中，处理和减低危机的策略
- 日常生活中的安全事项与简易急救方法

学习范畴 V：国家与我

- 国家近期的科技发展

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	指定地点集合，乘旅游巴士往深圳	
	深圳科学技术馆	• 认识创新科技的发展，探索科技在不同领域的应用 • 明白维护科技安全的重要性
下午	深圳科学技术馆一科普活动	• 通过参与科普活动，培养观察、分析和解决问题的能力 • 了解科学原理，从中体验科学探索的乐趣
第二天 上午	深圳市安全教育基地	• 认识生活中各类安全隐患，建立防患于未然的意识 • 学习各类安全知识，提升自我保护和应急处理能力
下午	无人驾驶搭乘体验	• 认识人工智能在智慧交通领域的创新应用 • 探讨创新科技应用的优势与挑战
	乘旅游巴士回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（6）报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或

之前，电邮至 miulc@ctg.cn 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 9130 或电邮 miulc@ctg.cn 与承办机构苗女士联络。

行程 YDNI：

「薪火相传」平台系列：英德自然奇观及非物质文化遗产探索之旅（2026/27） （2天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识英德市英西峰林走廊的自然地貌，了解环境保育及生态安全的重要性；
2. 认识国家非物质文化遗产，明白文化安全是国家安全的重要保障；及
3. 认识国家传统文化，提升文化自信，建立对保护国家文化与传承的关注。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《小学人文科课程指引》（2025）

学习范畴 II：环境与生活

- 文化遗产的保育与历史承传的活动

学习范畴 V：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，前往英德	

	暂定日程	建议学习重点
下午	红旗茶厂	- 认识广东省非物质文化遗产英德红茶的制作技艺及茶文化的悠久历史 - 体验中国非物质文化遗产项目，培养对中国传统文化的欣赏，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
第二天 上午	英西峰林走廊 (包括宝晶宫溶洞) #	观赏自然地貌，思考保护环境的重要性
下午	九龙镇 广九豆工坊	- 认识英德市非物质文化遗产九龙豆腐的制作技艺 - 欣赏中国传统文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	返回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

香港青少年教育交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.hkyeec.org>）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，通过承办机构网站进行线上报名办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 28021978 或电邮 enrol@hkyeec.io 与承办机构许女士联络。

行程 GZIT：

「薪火相传」平台系列：广州创新科技及非物质文化遗产探索之旅（2026/27） （2 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识及欣赏国家在人工智能的发展和成就，并培养学生对 STEAM 教育的好奇心和兴趣；
2. 学习航天科学的知识，并认识维护太空安全、科技安全的重要性；及
3. 认识国家非物质文化遗产，建立对保护国家文化与传承的关注，明白文化安全是国家安全的重要保障，提升文化自信。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段（小四至小六）

学习元素：科技与社会

- 关心科技的使用给人类及环境所带来的正面和负面影响
- 意识到科技的最新发展与限制

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第二学习阶段（小四至小六）

学习目的：科学探究

- 显示对探索科学和科技的好奇心及持续的兴趣

学习目的：科学、科技、社会与环境

- 认识科学与科技的进步在日常生活上的应用和影响
- 认识到学习科学及科技可增加我们对世界的了解，以及提高我们的生活质素

《科学教育学习领域科学（小一至小六）课程指引》（2025）

范畴四：科学、科技、工程与社会

主题 A. 科学过程和科学精神

学习课题：科学与科技创造价值 and 改变人类生活

- 认识到科学知识是从有系统的观察、测试和分析而来，过程中亦需要想象力和创造力

- 知道科学发现能促进科技的发展而科技的发展亦能推动科学进步
- 认识科学与科技发展与道德的平衡

主题 B. 航天与创新科技

学习课题：日常生活中的科技、创新科技发展、国家和世界的航天科技发展

- 欣赏国家在航天科技发展上所作出的贡献
- 认识一些创新科技（例如：人工智能、大数据、物联网）的发展及其在社会的应用
- 认识创新科技的发展对人类生活带来的影响
- 关注国家在太空探索（例如：月球和深空探测）和航天科技（例如：天宫空间站、北斗卫星导航系统）的重要成就
- 意识到航天科技发展对国家利益和国家安全的重要性

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《小学人文科课程指引》（2025）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 国家的现代发展

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁往广州	
	广汽科技馆	• 了解国家在人工智能方面的发展和成就 • 了解现代科技的应用及其对个人与社会生活的影响
下午	无人驾驶搭乘体验	• 体验国家人工智能发展的最新成果，加强学生对 STEAM 范畴的认识和兴趣
第二天 上午	广东空天科技研究院 空天科技馆（大湾区 空天科普中心）	• 认识国家科学、科技、工程及数学 (STEM) 教育和最新发展（如数字科技、航天科技） • 学习科学原理，从中体验科学探索的乐趣
	体验活动	
下午	云纱星韵非遗文化园	• 认识广州市非物质文化遗产项目，了解中国传统艺术及社会文化
	香云纱制作技艺体验	• 欣赏中国传统艺术文化，提升文化自信

	暂定日程	建议学习重点
		及对保护国家文化与传承的关注 • 体验及认识中国传统工艺和美学
	乘高铁返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（<https://www.bltdours.com.hk/>）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构唐女士联络。

（1）对象

小四至中三学生

（2）学习目标

1. 了解中央与香港特别行政区的经济融合与历史发展，并认同维护经济安全和资源安全的重要性；
2. 考察南头古城的历史面貌，了解国家在文物保育的成就；及
3. 到访深圳大型书店，感受当地浓厚的文化气息，培养阅读兴趣、审美的情趣和能力。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《小学教育课程指引》（2024）

分章一：1.7.6 加强跨课程学习和阅读

- 培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技

《中学教育课程指引》（2017）

分册 6B：从阅读中学习：迈向跨课程阅读

章节 6B.6：促进「从阅读中学习」的有效措施

- 营造有利阅读的环境和氛围
- 提高学生的阅读兴趣和动机

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

学习范畴：语文自学

- 提高语文自学的兴趣，养成良好的语文自学态度和习惯

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

《小学人文科课程指引》（2025）

范畴三：理财与经济

- 国家和香港的经济关系，以及两者的经济关系

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性
- 中央与香港特别行政区的关系

《中国历史科课程指引（中一至中三）》（2019）

历史时期：中华人民共和国

- 建国以来内地与香港的关系

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

范畴五：资源与经济活动

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济表现和成就
- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
上午	指定地点集合，乘旅游巴士往深圳	
	三趟快车博物馆	• 了解香港与内地经济融合的历史发展 • 认识三趟快车于 60 年代至 2010 年运送鲜活商品到港的历史及了解内地对香港粮食供应的重要性
下午	南头古城*	• 认识岭南传统文化与广府建筑风格 • 亲身体验国家活化历史建筑，了解国家保育及传承文化遗产的工作 • 了解当地经济及民生活活动
	大型书店 建议学习活动：交流前了解有关深圳的阅读文化及发展情况，并建议教师与学生分组设立学习主题，让学生自由探索及阅读相关书籍，并进行讨论	• 认识深圳文化地标，探索多元化产业在当地的发展情况及对经济的重要性 • 掌握自主学习的能力及进行跨课程阅读 • 培养国家安全（文化安全）的意识
	乘旅游巴士回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

百利国际文化交流中心有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站 (<https://www.bltdours.com.hk/>) 浏览报名程序及下载报名表, 填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前, 传真至 2669 4278 办理。教育局将资助 70%团费, 余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询, 请致电 2111 3551 或电邮 csd@bltdours.com.hk 与承办机构唐女士联络。

行程 FJ：「薪火相传」平台系列：福建闽南古韵及寻根溯源探索之旅
（2026/27）（3 天）

（1）对象

小四至小六学生

（2）学习目标

1. 认识福建政府对遗址的保育；及
2. 认识国家对非物质文化遗产的保育政策，明白文化安全是国家安全的重要保障，建立对保护国家文化与传承的关注。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 透过对国家历史的认识，建立对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

学习范畴三：文化与传承

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任感

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《小学人文科课程指引》（2025）

范畴五：国家与我

- 中华文化的特色和传承
- 国家的文化遗产
- 国家安全的重要性

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁往漳州	
下午	曾氏番仔楼	• 认识当地政府对历史遗址的保存和保育情况 • 了解华侨下南洋的奋斗史及爱乡赤子情怀

	暂定日程	建议学习重点
第二天 上午	天一总局	- 认识当地政府对历史遗址的保存和保育情况 - 了解中国最早期的民间国际邮局的历史与运作
下午	漳州古城	- 认识闽南传统文化、风俗及生活习惯，了解其历史及源流 - 认识漳州「红砖骑楼」的建筑风格 - 认识国家对非物质文化遗产（如：布袋木偶戏）的保育政策，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注 - 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达个人见解，并以尊重和开放的态度看待其他人的意见和价值观
第三天 上午	漳州市博物馆	- 认识漳州各个历史时期的发展脉络、文化风貌以及地域特色 - 了解闽南文化的起源及发展过程
下午	乘高铁返回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站（www.yzt.com.hk）阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，电邮至 studytrip12@yzt.com.hk 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip12@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。

行程 XM：高铁短线行——厦门创新科技与历史文化探索之旅（2026/27）
（3 天）

（1）对象

中一至中六学生

（2）学习目标

1. 了解厦门在创新科技的发展概况；
2. 培养对科学的兴趣及开拓与创新精神；及
3. 认识当地的历史及文化特色，认同维护文化安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴二：时间、延续与转变

- 重要人物及团体在本地、国家和世界历史上的重要性

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段的学习目的（中一至中三）

科学、科技、社会与环境

- 了解科学与科技的发展及其对我们生活的贡献

第四学习阶段的学习目的（中四至中六）

地球与太空

- 解释环境中的自然变化，例如季节及天气转变、气候变化、地质变化及自然灾害

科学、科技、社会与环境

- 了解科学本质和社会发展的关系

《科技教育（小一至中六）》学习领域课程指引（2017）

第三学习阶段的学习重点（中一至中三）

科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

《科学教育学习领域课程指引补充文件——科学（中一至中三）课程框架》（2025）

单元一：科学实践 I

科学和创新科技应用

- 认识科学和创新科技的日常应用

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 1.1：自我理解与生活技能

- 生涯规划

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《公民与社会发展科课程及评估指引（中四至中六）》（2021）

主题 2：改革开放以来的国家

课题：人民生活的转变与综合国力

《设计与应用科技课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

必修部分：科技、设计与社会

学习范畴二：科技原理

课题：科技的本质

- 创新与科技

学习范畴三：价值与影响

课题：创业精神及企业方法

- 设计策略

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	高铁站集合，乘高铁往厦门	
下午	集美鳌园景区*	• 认识中国近代人物陈嘉庚的事迹及他对国家发展作出的贡献 • 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
第二天 上午	当地一所中学 或 当地一所大学 (由学校从以上两项选一项)	• 透过与当地学生交流，分享两地文化的特色 - 或 • 认识厦门市大学的教育政策、香港学生到内地升学情况及学习环境
下午	厦门创新科技企业	• 了解创新科技行业的发展机遇及就业前景
	中山路步行街	• 认识及欣赏厦门市内的骑楼建筑特色，体现如何透过活化历史建筑，传承文化特色 • 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	厦门诚毅自然探索馆	• 认识厦门市创新科技的最新发展 • 培养对科学的兴趣
下午	乘高铁返回香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校可于承办机构网站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)阅览报名程序及下载报名表，填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，电邮至 yimfong.lai@ctg.cn 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 9122 或电邮 yimfong.lai@ctg.cn 与承办机构黎女士联络。

行程 WDC：「薪火相传」平台系列：武汉饮食非遗及武当文化探索之旅
（2026/27）（5 天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 认识武汉饮食非遗的历史、技艺及传承模式，理解饮食文化与地域生活的联系；及
2. 了解武当山武术、建筑等中华文化及保育模式，感受传统文化的多样性，从而建立文化自信。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

范畴三：文化与承传

- 关注本地及国家文化遗产的保育
- 通过对文化遗产的了解，培养对本地社会、国家及民族的归属感及责任
- 在世界主要文化发展的背景下，从本地及国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标

- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境
- 培养创意及想象力

（4）学习活动及学习重点

	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁往武汉	
下午	一所汤包生产机构	• 了解饮食非遗在现代产业中的传承与创新方式 • 感受饮食非遗对地域文化认同的凝

	日程	建议学习重点
		聚作用
	江汉路步行街	- 认识街区中传统老字号商店与现代商业的融合 - 认识武汉「江城」的地理位置与航运优势
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	黄鹤楼	- 认识黄鹤楼的源起、古代楼台建筑风格及古楼所反映的民族文化 - 探究国家对历史文物的保育政策
	由武汉市前往武当山	
下午	武当山	- 了解武当武术的起源、特点与养生原理 - 欣赏中国传统工艺文化，提高对保护国家文化与传承的关注
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	武当山	- 认识武当山建筑特色，及其自然环境与建筑布局「天人合一」的传统理念 - 了解武当武术的起源、养生原理与特点
下午		
教学人员带领学生巩固与反思当天所学		
第四天 上午	武当山	- 了解武当山建筑特色，及其自然环境与建筑布局「天人合一」的传统理念 - 观察邮局中武当文化元素的呈现形式，感受文化传播的多样性
下午	由武当山前往武汉市	
	一所热干面生产机构	- 了解饮食非遗在现代产业中的传承与创新方式 - 感受饮食非遗对地域文化认同的凝聚作用
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第五天	一所糕点生产企业	了解饮食非遗，在现代产业化生产

	日程	建议学习重点
上午		中的传承与创新方式 • 感受饮食非遗对地域文化认同的凝聚作用
下午	由武汉乘高铁返回香港西九龙高铁站	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校请于行程截止申请日期前，通过教育局「[统一登入系统](#)」提交已填妥的报名表。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如对使用教育局「统一登入系统」报名或相关事宜有任何疑问，请致电 2892 6462 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2853 3239 或电邮 yufat.kho@ctg.cn 与承办机构 yufat.kho@ctg.cn 联络。

行程 WDC：「薪火相传」平台系列：武汉饮食非遗及武当文化探索之旅
（2026/27）（5 天）
重要事项日志表

日期	项目
2026 年 10 月 2 日 （星期五）至 2026 年 10 月 21 日 （星期三）	申请日期
2026 年 11 月 4 日 （星期三）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
2026 年 11 月 13 日 （星期五）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
2026 年 11 月 20 日 （星期五）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
2026 年 11 月中下旬 （暂定）	简介会#
2026 年 12 月 7 至 11 日 （星期一至五）	本计划交流活动
2027 年 1 月 29 日 （星期五）或之前	成果分享*： ➤ 经电邮（ thematicmep3@edb.gov.hk ）向教育局递交电子档案或活动纪录 ➤ 经邮寄（香港湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 9 楼 934 室）向教育局递交实物

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及简介会地点 / 连结等详情。

* 须按照拟定的成果分享方案，选择合适形式，于指定日期前提交至教育局。

行程 BJA：北京艺术文化探索之旅（2026/27）
（4 天）

（1）对象

中二至中六学生

A 团：视觉艺术师生

B 团：表演艺术师生

（2）学习目标

1. 认识北京在艺术教育方面的发展，感受当地艺术课堂气氛；
2. 了解内地专修艺术学生的学习模式和生活，从而思考自身的发展机遇；及
3. 体会当地的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣，从而提升文化自信，以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《视觉艺术科课程指引（小一至中六）》（2024）

学习目标

- 培养创意及想象力
- 发展技能与过程
- 培养评赏艺术的能力
- 认识艺术的情境

《视觉艺术课程及评估指引（中四至中六）》（2015）

学习范畴：视觉艺术评赏

- 了解艺术作品在观赏及创作上所处的历史、社会、文化及科技的情境
- 了解在不同情境下的艺术家、工艺师及设计师如何运用形式知识去表达情绪、感觉，展示意念及解决难题

《应用学习课程及评估指引（高中课程）》（2017）

学习范畴：创意学习

- 认识历史，欣赏当代文化及其产生过程
- 就创意作品的原创性、艺术性与美学选择方面进行研究、分析与讨论
- 建立对创意行业的抱负，为未来事业和生活作准备

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 1.1：自我理解与生活技能

- 生涯规划

单元 3.2：国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

（4）学习活动及学习重点

	暂定日程	建议学习重点
第一天 上午	于指定地点集合，乘飞机前往北京 或 指定地点集合，乘过境旅游巴前往深圳，由深圳乘飞机前往北京	
下午	中国工艺美术馆 或 中国电影博物馆	• 欣赏国内外享有声誉的手工艺品种和技艺，体会祖国的艺术文化水平，培养对文化活动的兴趣 • 通过展览了解国家对非物质文化遗产保护的成功范例，让学生思考香港在推动保护非物质文化遗产的情况 或 • 认识中国电影的发展历程，欣赏其艺术价值，培养对电影文化的兴趣 • 了解北京对于中国电影发展的影响，感受电影艺术在传承和宏扬中华优秀传统文化方面的重要性
晚上	教学人员带领学生巩固与反思当天所学，讨论及分享行程中所见、所闻、所学，并就当天的学习经历作归纳及总结	
第二天 (A 团) 上午	中央美术学院 (或一所高等美术学院如清华大学美术学院)	• 认识北京著名艺术院校的历史和文化背景，并感受其学习氛围，了解学院的招生政策，尤其有关内地高校招收香港中学文凭考试学生计划 • 通过欣赏校内美术馆展览厅，认识创作展品的历史文化背景，并提升评赏艺术的能力 • 认识中国美术的特色、发展和传承，以及其面临的挑战
下午	一所艺术教育特色中学	• 认识当地学校如何培育具艺术特长的中学生，与当地学生交流，感受其校园生活

	暂定日程	建议学习重点
		和艺术水平 感受当地美术或设计课堂的气氛和体验学习模式
第二天 (B 团) 上午	中央戏剧学院 (或一所高等戏剧 / 电影院校如北京电影学院)	- 感受北京著名艺术学院学习氛围, 认识学院的历史文化背景, 知名校友的成就及招生政策, 包括内地高校招收香港中学文凭考试学生计划 - 认识中国戏剧 / 电影的特色、发展和传承, 以及其面临的挑战
下午	北京电影学院 (北京) 培训中心 / 中影人教育 / 中国电影集团中影培训基地	- 参观内地顶尖影视人才培训学校, 认识学校提供的课程和设施, 探讨自身的发展机遇 - 感受当地表演艺术课堂的气氛和体验学习模式
第二天 (A、B 团) 傍晚	国家大剧院	- 认识国家大剧院的设施及功能, 以及欣赏其建筑特色 - 观赏北京的艺术表演, 亲身体验当地的艺术文化水准, 培养对文化活动的兴趣, 从而提升文化自信, 了解国家优秀的文化传统, 以及认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
晚上	教学人员带领学生巩固与反思当天所学, 讨论及分享行程中所见、所闻、所学, 并就当天的学习经历作归纳及总结	
第三天 上午	北京宋庆龄故居 *	- 认识及了解中国伟大的历史人物和事件与国家发展的关系 - 认识故居的历史遗迹和文化背景 - 通过艺术活动, 如在园内或湖边写生、绘画创作画及拍摄短视频等, 发挥其艺术创作力, 提升艺术触觉及文化自信
下午 (A 团)	胡同导赏、参访北京前门大街及大栅栏	- 体会北京传统胡同的建筑特色 - 感受新旧融合的特色商业区, 以了解当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
下午 (B 团)	胡同导赏、参访南锣鼓巷	
晚上	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感, 并巩固所学 - 清楚表达个人见解, 对不同的意见持尊重和开放的态度, 对中华文化的体会作彼此交流

	暂定日程	建议学习重点
第四天 上午	中国人民抗日战争纪念馆*	- 探究国家对历史文物的保育政策 - 反思抗日战争的历史意义，明白国家安全的重要性
下午	乘飞机回香港，指定地点解散 或 乘飞机返回深圳，再乘过境旅游巴前往香港，指定地点解散	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

学校请于行程截止申请日期前，通过教育局「[统一登入系统](#)」提交已填妥的报名表。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如在使用教育局「统一登入系统」报名或相关事宜有任何疑问，请致电 2892 5730 与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。有关其他查询，请致电 2853 9256 或电邮 chowsk@ctg.cn 与承办机构周女士联络。

行程 BJA：北京艺术文化探索之旅（2026/27）（4 天）
重要事项日志表

日期	项目
第一期： 2026 年 10 月 2 日 （星期五）至 2026 年 10 月 7 日 （星期三） 第二期： 2026 年 12 月 21 日 （星期一）至 2027 年 2 月 8 日 （星期一）	申请日期
第一期： 2026 年 10 月 9 日 （星期五）或之前 第二期： 2027 年 2 月 15 日 （星期一）或之前	教育局以电邮通知获录取的学校
第一期： 2026 年 10 月 15 日 （星期四）或之前 第二期： 2027 年 2 月 22 日 （星期一）或之前 （注：详情请参阅录取结果通知书）	获录取学校须通过电邮向 教育局 递交： ➤ 学校参加确认信（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 参加师生名单（将随「录取结果通知书」夹附）
	获录取学校须通过电邮向 承办机构 递交： ➤ 师生个人资料表（将随「录取结果通知书」夹附） ➤ 身份证明文件、回乡证或护照（如需要）副本
第一期： 2026 年 10 月 20 日 （星期二）或之前 第二期： 2027 年 3 月 15 日 （星期一）或之前	获录取学校向承办机构缴交团费截止日
第一期： 2026 年 10 月 30 日 （星期五）	简介会#

第二期： 2027 年 3 月 26 日 (星期五)	
第一期： 2026 年 11 月 10 至 13 日 (星期二至五) 第二期： 2027 年 4 月 6 至 9 日 (星期二至五)	本计划交流活动
第一期： 2026 年 12 月 7 日 (星期一) 或之前 第二期： 2027 年 5 月 3 日 (星期一) 或之前	经电邮 (thematicmep1@edb.gov.hk) 向教育局递交短片及感言

获录取的学校将会收到上述活动的日期、时间及地点等详情。