

教育局通函第 129/2026 号

分发名单：各官立、资助（包括特殊学校）、
按位津贴及直接资助计划中学
校长

副本送：各组主管一备考

梦成真系列—香港中学生内地交流计划(2026/27)

摘要

本通函旨在邀请各中学（包括特殊学校）提名中一至中六学生及教学人员（包括校长）参加上述内地交流计划；相关信息亦同时透过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）知会学校。

详情

2. 教育局举办「梦成真系列—香港中学生内地交流计划」(2026/27)（下称「交流计划」），目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括肇庆、杭州、嘉兴、广州、佛山、成都及汶川）的历史、文化、自然生态、非物质文化遗产、创新科技及防灾教育等各方面的认识，提升国民身份认同。

3. 教育局已委托承办机构于 2026/27 学年筹办 2 个广东省内及 2 个广东省外的行程，为期 3 至 4 天不等，供中一至中六学生参加。有关本交流计划的详情及申请细则，请参阅附件一；有关各行程的日程和课程内容的扣连举隅，请参阅附件二。

4. 学校应积极鼓励以往从未参与内地交流计划的学生参加，让他们在小学及中学阶段，能参与最少一次获资助的内地交流计划。此外，由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页（https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/）。



5. 学校可在 2026/27 学年报名参加多于一个行程。拟参加交流计划行程的学校，可由 2026 年 10 月 12 日起于相关承办机构网站阅览报名程序及下载报名表，并于出发前指定限期内（详见附件二），将填妥的报名表电邮或传真至承办机构。

6. 由 2024/25 学年起，学校可通过「高效信息传递系统—学校通讯模块」（「学校通讯模块」）接收学生内地交流计划的最新信息，包括行程、出发日期、申请细则等；本局仍会继续就个别学生内地交流计划发出通函，并会按实际情况调整相关安排。

查询

7. 有关报名及行程的查询，请与承办机构联络。有关计划的一般查询，请致电 2892 6429（行程 ZQN）、2892 6304（行程 HCT）、2892 6432（行程 GFI）或 2892 6462（行程 CWH）与本局全方位学习及内地交流组 2 联络。如欲了解更多学生内地交流计划的信息，请浏览「薪火相传」网站（<https://www.passontorch.org.hk>）。



教育局局长

李丽萍代行

二零二六年九月十八日

梦成真系列——香港中学生内地交流计划(2026/27)
详情及申请细则

(一) 背景

教育局自 2024/25 学年开始举办「薪火相传」平台系列：学生内地交流计划「梦成真」行程设计比赛，并以获奖学校的行程设计为蓝本，拟订「梦成真系列」交流计划。

(二) 目的

本计划的目的是配合学校课程，为学生提供不同的学习经历，加深他们对内地省市（包括肇庆、杭州、嘉兴、广州、佛山、成都及汶川）的历史、文化、自然生态、非物质文化遗产、创新科技及防灾教育等各方面的认识，提升国民身份认同。

(三) 内容及报名方式

编号	行程名称	对象	行程网站	日数	日期	报名日期及方法
ZQN	肇庆自然生态、历史文化及非遗探索之旅*#	中一至中三		3	2026 年 10 月至 2027 年 7 月	2026 年 10 月 12 日起 请于承办机构网站阅览报名程序及于出发前指定限期内完成报名
HCT	杭州文化及科技探索之旅*#			4		
GFI	广州、佛山非物质文化遗产及创新科技探索之旅	中三至中六		3		
CWH	成都、汶川历史文化与防灾教育探索之旅*#			4		

行程涵盖相关「红色资源」／建国历史体验，包括革命历史遗址、博物馆、专题纪念馆等以「*」标示；与国家地理相关的行程以「#」标示，详见附件二。

1. 行程安排及「重要事项日志表」，以及相关报名的查询方法，请参阅附件二。
2. 参加者必须出席由承办机构为有关交流行程举办的出发前简介会。学校可安排参加学生及家长一同出席简介会，以了解计划的行程内容及学习重点。
3. 随团教学人员及学生须参加与计划有关的学习活动，包括出发前简介会、行程表内所列的参访和学习活动等。行程前，随团教学人员可参考行程／活动内容和学习重点，配合学校课程和学生的学习需要，编制学习材料，以及指导学生拟订专题研习内容、搜集资料和厘定学习重点。行程中，**随团教学人员须担当学习促进者**，指导学生学习和了解学习重点，促进学生从多角度思考、探究和讨论，以及发展学生的协作、沟通及研习能力。回程后，随团教学人员须指导学生完成专题研习或其他学习活动，如在学校早会／周会期间分享、撰写感言，或向报社投稿，以巩固学生学习和分享学生学习成果。

（四）语言

现场学习及交流活动以普通话进行。

（五）报名方式

由 2026 年 10 月 12 日起，学校可于各行程的承办机构网站阅览报名程序，并于出发前指定限期内完成报名。

（六）申请资格及名额

1. 各官立、资助（包括特殊学校）、按位津贴及直接资助计划学校的中一至中六学生及教学人员（包括校长）（每个行程的对象有所不同）均可申请。
2. 学校可报名参加多于一个行程，学校的报名以先到先得的方法处理。
3. 行程可由一所或多所学校组成，成团人数最少为 33 人，特殊学校成团人数最少为 12 人。每所学校参加行程的提名人数最少为 11 人（包括 10 名学生及 1 名教学人员）。若学校的提名人数不足 33 人，承办机构会尝试安排与其他学校合并成团。各行程的人数上限如下：

行程编号	人数上限
ZQN	每校 88 名师生（包括 80 名学生及 8 名教学人员）
HCT	每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教学人员）
GFI	每校 132 名师生（包括 120 名学生及 12 名教学人员）
CWH	每校 44 名师生（包括 40 名学生及 4 名教学人员）

4. 每所学校的师生参与比例为 1：10。例如，参加学习交流团的学生人数为 113 名，随团教学人员应为 12 位¹。特殊学校则参考《户外活动指引》附录 X《有特殊教育需要学童参加户外活动的教职员／照顾者与学生比例》作适当安排。



（七）资助细则

1. 参加的学校须于行程出发前预先取得家长的同意，并与承办机构核实参加师生名单。
2. 获录取的师生将可获教育局资助团费的 70%，余下的 30%须自行负责²。上述费用包括参访活动、膳食、住宿、交通，以及基本的团体综合旅游保险等开支。
3. 学校可为每 10 名提名学生申请 1 名全额资助。申请全额资助的学生必须是正接受半额或全额学校书簿津贴，或综合社会保障援助，并同时没有就是次活动接受其他资助。
4. 若出发前有学生要求退出，学校应立即与承办机构协商安排学生替补。即使有学生替补，退出的学生亦须支付因退团而产生的额外费用。若时间太急，未有学生替补，该名临时退出的学生不会获发还已交的费用，教育局亦可能撤销对该学生的资助，该学生因而须支付额外的退团费用。只在特殊情况下，如学生患病（须具医生证明书）或因其他重要事故而不能如期随队出发，教育局才会考虑不撤销对该学生的资助。

¹ 学校可因应实际需要，委派助理教师或教学助理随团，他们必须曾接受相关训练、具备随团经验，以有效促进学生学习及照顾学生需要，并最多只可占全体由学校委派的获资助随团教学人员数目的 20%（以四舍五入为准）。假设参加考察团的学生人数为 113 名，随团教师应为 12 名，在新安排下，学校可以在当中安排最多两名助理教师或教学助理参加。在符合人手比例要求后，学校亦可在严格遵守相关指引的前提下自费安排额外学校人员参加。上述安排将有助学校更顺利执行计划，令学生进一步了解国家发展，达到计划目的。

² 学校可考虑使用全方位学习及姊妹学校津贴支付师生余下的 30%团费。学校安排教学人员履行随团教师[特殊学校包括相关的教职员／照顾者（如适用）]的职务，应承担他们参加有关计划余下的团费。学校须参考有关通告／指引等，以处理所涉及的拨款事宜。

（八） 保险

教育局已要求承办机构为随团教学人员及学生购买团体综合旅游保险，保障项目包括：

1. 医疗保障 (最高保障额为港币\$300,000)
2. 全球紧急救援服务 (包括撤离及运返)
3. 意外保障 (最高保障额为港币\$300,000)
4. 个人责任保障 (最高保障额为港币\$500,000)
5. 个人财物保障 (最高保障额为港币\$1,000)
6. 取消行程 (最高保障额为该团团费)

学校、随团教学人员及学生家长可向承办机构了解各项保障项目的详情及承保范围。

上述综合旅游保险的承保范围只涵盖参加者的基本需要，学校应提醒随团教学人员及学生，可因应个人需要购买额外的个人综合旅游保险，以应对突发事件，例如：缩短旅程、行李及个人物品损失等。

（九） 内地学校交流

1. 若交流行程在内地学校假期或考试期间内进行，承办机构可能会以其他参访活动代替到学校交流。
2. 如学校有需要更改或延伸有关活动，以便安排探访内地姊妹学校，在不删减原有行程的原则下，学校可与承办机构协商。承办机构若答允安排，但涉及额外费用，会向学校提供更改或延伸行程所涉及的额外费用的报价，而相关费用须全数由学校自行承担。

（十） 其他

教育局／承办机构会在活动进行期间进行拍摄及录像，有关相片及录像片段日后亦可能于教育局相关网页／其他活动，以及转发予其他政府部门于不同媒体／场合作展示之用。请学校通知相关师生，并预先取得教学人员、学生及其家长同意。

行程 ZQN：肇庆自然生态、历史文化及非遗探索之旅（三天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 通过探索岭南文化，认识中华文化与非物质文化遗产的价值，并体验传统技艺在现代生活中的应用，让学生欣赏和珍视中华文化，提升国民身份认同；
2. 通过七星岩摩崖石刻，了解古代文人如何结合自然与艺术表达情感，加强学生对诗词艺术与自然文化的认识；及
3. 通过对肇庆的自然生态探索，认识自然保育的重要性，加强学生对环境保护的责任感。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）**《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）**

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

学习范畴：文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 在世界主要文化发展的背景下，从国家的层面了解自身文化的独特性
- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式

学习范畴四：地方与环境

- 解释自然和人文作用如何塑造不同地方的特征
- 了解人类如何影响地方与环境及如何受地方与环境所影响

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：

- 培养创意及想象力

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港学校集合 ^{&} ，乘旅游巴士往西九龙高铁站，乘高铁前往肇庆东站	
下午	肇庆古城街区及裹蒸文化馆	- 认识肇庆的历史文化、岭南饮食文化 - 认识中国传统饮食文化的传承和对创新韵味的追求，并了解非物质文化遗产传承的重要性
	牌坊广场	感受当地的经济发展和人文风情
晚上	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	鼎湖山国家森林公园 [#]	- 认识鼎湖山的生态环境和保育理念，加强学生环境保护的意识 - 欣赏大自然淡朴的美态
	或 七星岩风景区 [#]	或 - 认识七星岩的地质形成过程与地质特色 - 了解石刻诗词的历史与文化价值 - 通过体验学习，感受古代书法与诗词文化的艺术魅力
下午	中国端砚博物馆 [*]	- 认识端砚的雕刻工艺及了解端砚与当地地质构造的关系 - 认识非物质文化遗产的价值，培养审美能力；并了解非物质文化遗产传承的重要性
晚上	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第三天 上午	宝锭山竹子博览园	- 通过认识竹编的起源、发展历史及其作为国家级非物质文化遗产的传承意义，了解非物质文化遗产传承的重要性，以及在日常生活中的应用及文化价值 - 学习匠人精神，并培养专注力和坚毅的价值观
下午	体验竹编工艺	

日期	日程	建议学习重点
	由肇庆站乘高铁返回香港西九龙高铁站，并乘旅游巴士回学校 ^{&}	

[&]或由学校决定一个集合／解散点（如港铁站等）

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示。

（5）承办机构

香港中国旅行社有限公司

（6）报名方法及资助额

请从承办机构网站（<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>）参阅报名程序及下载报名表。填妥的报名表须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，传真至 2308 1880 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

（7）联络人

如有查询，请致电 2853 3958／2853 9279 或电邮 yana.gong@ctg.cn 与承办机构龚小姐联络。

行程 HCT：杭州文化及科技探索之旅（四天）

（1）对象

中一至中三学生

（2）学习目标

1. 了解现时国家数字科技的发展和传统文化内涵；
2. 理解文化与数字科技的融合、创新与传承；及
3. 欣赏优秀的中华优秀传统文化，增强文化自信，培养勤劳和坚毅的价值观。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《艺术教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习目标：培养评赏艺术的能力

- 发展技能与过程
- 认识艺术的情境

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 评估文化遗产保育的代价与挑战

学习范畴四：地方与环境

- 明了环境保育和可持续发展的重要性

《公民、经济与社会课程指引（中一至中三）》（2024）

单元 3.2 国家经济概况及世界贸易

- 国家的经济发展对内地居民的生活面貌的影响

《科技教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第三学习阶段（中一至中三）

学习元素：科技与社会

- 评价科技对个人与社会生活、社会结构与经济、自然与人为世界等方面的影响（直接或间接，短期或长期等）

学习元素：设计及应用

- 根据功能、美学及其他方面的标准，设计和评鉴一些产品或系统

学习元素：结构及机械结构

- 懂得利用不同的机械结构来提升各式设计的功能

《中学生涯规划教育及升学就业辅导指引（第二版）》（2021）

第6部分 推行生涯规划教育及升学就业辅导

- 学会与事业相关的知识、生涯规划和工作技能，以及所需的工作态度

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港指定地点集合，由香港乘直航机前往杭州萧山国际机场	
下午	湖滨路行人徒步区	• 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	当地一所科技企业 或 当地一所中学 （由学校从以上两项选一）	• 认识人工智能、云计算等技术，了解科技企业的创新 • 学习科技企业创新文化与协作理念，激发科技探索思维 或 • 了解当地学校科技教育理念及发展 • 与当地学生交流及一同参与学习活动，了解内地学生的学习方式及生活
下午	文三数字生活街区	• 了解游戏科技与文化知识产权(IP)的融合和发展 • 了解人工智能、机器人等技术如何改变日常生活，以及不同的应用场景与发展潜力
	龙井茶园或同类型参访点	• 了解茶叶采摘与炒茶工艺，了解农产品生产流程 • 学习品茶基础知识，感受中国茶文化的深厚底蕴 • 认识龙井茶产业的品牌建设与农业种植的经济发展模式
	《最忆是杭州》表演 或	• 了解杭州古老民间传说和神话，及表演中所用的高科技手法

日期	日程	建议学习重点
	同类型表演	
	教师带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	西湖风景区#	认识西湖的人文景观和文学背景，感受当地浓厚的文化气息
下午	乌镇西栅景区	- 认识及体验中国非物质文化遗产项目，欣赏优秀的中国传统艺术 - 探究古镇保育与旅游开发的平衡模式及可持续发展
	全体分享会	- 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第四天 上午	嘉兴市南湖风景名胜区*#	认识南湖的人文景观及其承载的革命历史意义，增强学生对国家民族的认同感
下午	由杭州乘飞机返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如交流期间正值内地学校的假期或考试，以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排学校交流或按计划参访，将改为到访其他类近的参访点。
3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

香港中国旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站(<https://ww2.ctshk.com/activityPage?id=22>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 8 星期或之前，传真至 2308 1880 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

如有查询，请致电 2853 3249 或电邮 chinpang.chan@ctg.cn 与承办机构陈先生联络。

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识岭南古建筑风格，加深对中华文化的认识，探究国家对历史文物的保育政策，反思如何平衡发展与保育；
2. 认识中医药历史及亲身体验国家的非物质文化遗产项目，了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是国家稳定的重要基础；及
3. 了解国家在创新科技的发展和成就，明白粮食安全和资源安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

《科学教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

第四学习阶段的学习目的

生命与生活

- 知道现今生物科技的发展及对社会带来的潜在影响

能量与变化

- 了解使用不同能源对环境和经济的影响
- 提出有助利用可再生能源及改善能源装置效益的建议

《个人、社会及人文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴三：文化与传承

- 了解世界主要社群的文化与传承，并识别不同保育文化遗产的方式
- 评估文化遗产保育的代价与挑战

《地理课程指引（中一至中三）》（2011）

- 科学化耕作方法

《地理课程及评估指引（中四至中六）》2007（2022年7月更新）

- 现代农业方法以及它们对农产量的影响

(4) 学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港西九龙高铁站集合，乘高铁前往广州南站	
	广东中医药博物馆	- 通过与中医学相关的文物和文献，认识中医药的价值，以及中医药发展史 - 欣赏中国传统文化，提升文化自信 - 认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础
下午	白鹅潭大湾区艺术中心	体验及认识不同的中国非物质文化遗产项目
	非物质文化遗产体验活动	了解中国传统艺术及社会文化，提升文化自信及对保护国家文化与传承的关注
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第二天 上午	创新科技企业	- 了解现代科技的应用及其对民生的影响 - 了解科技发展对国家可持续发展的挑战
下午	佛山岭南天地	- 认识岭南古建筑群的建筑风格，了解国家如何保护优秀的文化传统，从而提升文化自信，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 - 探究国家对历史文物的保育政策，反思爱护及承传中华文化的重要性
	逢简水乡	- 认识岭南建筑特色及传统文化，反思如何平衡发展与保育 - 感受当地居民的生活文化、经济发展及其社会面貌
	双皮奶博物馆及双皮奶店 或 广式特色食品制作 (由学校从以上两项选一)	- 认识广式特色食品的制作过程、起源和发展，了解中国传统饮食文化对人民生活的影响 - 加深对国家非物质文化遗产的认识，探究文化保育与中华文化的传承
	全体分享会	- 让学员总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 - 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观

日期	日程	建议学习重点
第三天 上午	南沙都市农业实验园	• 体验传统种植，体会农夫的辛劳，并培养感恩和坚毅的价值观 • 认识农耕技术的发展，明白粮食安全的重要性 • 认识当地农业企业的发展成就，了解国家科技的进步，提升民族自豪感
	或 广东医谷·南沙生命科学园（一园） （由学校从以上两项选一）	或 • 认识国家在医疗生物科技的发展，培养对科研的兴趣，及发展开拓与创新精神 • 了解大湾区医疗及生物企业的发展成果，以及思考香港如何面对国家经济发展带来的机遇和挑战
下午	由广州乘旅游巴士回香港，于指定地点解散 或 由广州（广州南站）乘坐高铁返回香港西九龙高铁站 （由学校从以上两项选一）	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类近的参访点。

（5）承办机构

和富社会企业有限公司

（6）报名方法及资助额

请从承办机构网站(<http://www.cyec.com.hk>)参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 6 星期或之前，传真至 3428 3846 办理。教育局将资助 70%团费，余款由参加者缴付。

（7）联络人

如有查询，请致电 2873 2270 或电邮 info@cyec.com.hk 与承办机构邝女士联络。

行程 CWH：成都、汶川历史文化与防灾教育探索之旅（四天）

（1）对象

中三至中六学生

（2）学习目标

1. 认识四川的历史及文化遗产，明白爱护及传承中华文化是国民应有的责任；
2. 认识抗震救灾的过程，以及各种灾害、预警信号及救援方法等知识，提高学生对灾害的警觉性；或
3. 欣赏优秀的中华优秀传统文化，增强文化自信，明白文化安全的重要性。

（3）与课程内容扣连的部分（举隅）

《中国语文教育学习领域课程指引（小一至中六）》（2017）

学习范畴：中华文化

- 增进对中华文化的认识
- 对中华文化进行反思，并了解其对现代世界的意义
- 认同优秀的中华文化，培养对国家、民族的感情
- 在生活中体现优秀的中华文化

学习范畴：文学

- 享受文学阅读的愉快经验，欣赏文学之美

《公民与社会发展科（中四至中六）》（2021）

主题：互联相依的当代世界

课题：可持续发展

- 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验
- 不同持份者在推动环境保育方面的角色和责任

主题：中华文化与现代生活

课题：传统中华文化的特质

- 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承，包括应用科技进行保育工作

（4）学习活动及学习重点

日期	日程	建议学习重点
第一天 上午	香港国际机场集合，由香港乘飞机前往成都天府国际机场	
下午	蜀风雅韵	• 了解中国传统戏剧的特色及对生活文化的重要性 • 欣赏中国传统表演艺术和文化，从而提升文化自信，建立对保护国家文化

日期	日程	建议学习重点
		与传承的关注
	宽窄巷子	• 欣赏中国传统建筑及了解其活化的成效 • 探讨历史文化的保育与城市可持续发展
第二天 上午	一所茶园企业 或 成都蜀锦织绣博物馆 (由学校从以上两项选一)	• 认识采茶及制茶技艺 • 认识四川茶文化的悠久历史 • 感受劳动之美，培养吃苦耐劳的优良品德 或 • 认识蜀绣技法，体验及认识中国传统工艺和美学 • 了解国家保育及传承文化遗产的工作
下午	三星堆博物馆	• 认识古蜀先民的青铜工艺及祭祀文化 • 了解三星堆遗址发掘历程，认识文物保护、修复及活化
	教学人员带领学生巩固与反思当天所学	
第三天 上午	卧龙中华大熊猫苑神树坪基地#	• 了解汶川大地震抗震救灾及灾后重建的情况 • 了解香港援建卧龙保护区的投入和措施
下午	5·12 汶川特大地震映秀震中纪念馆及遗址*#	• 培养学生抗震救灾精神，加强防灾减灾意识 • 体会生命的脆弱与宝贵，以及对生命的尊重和关爱
	全体分享会	• 让学生总结及分享是次行程的所得所感，并巩固所学 • 清楚表达自己的见解，并以尊重和开放的态度来看待其他人所持的意见和价值观
第四天 上午	杜甫草堂	• 认识杜甫生平及诗作，了解唐代文人生活 • 欣赏古典园林建筑特色
下午	由成都天府国际机场乘飞机返回香港	

注：

1. 以上日程如有变动，以承办机构安排为准。
2. 如以上参访点因闭馆或其他合理原因，以致未能安排参访，将改为到访其他类

近的参访点。

3. 「红色资源」／建国历史体验学习活动以「*」标示；与国家地理相关活动以「#」标示。

(5) 承办机构

亚洲旅行社有限公司

(6) 报名方法及资助额

请从承办机构网站 (<https://www.yzt.com.hk>) 参阅报名程序及下载报名表格。填妥的报名表格须于拟参加的行程出发前 12 星期或之前，传真至 3462 3352 办理。教育局将资助 70% 团费，余款由参加者缴付。

(7) 联络人

有关报名的查询，请致电 2157 8994 或电邮 studytrip12@yzt.com.hk 与承办机构冯先生联络。