

Education Bureau Circular Memorandum No. 189/2026

From: Secretary for Education
Ref.: 1123-2005-8070-9020-00029-P001
Date: 30 October 2026

To: Heads of All Government, Aided (including
Special Schools), Caput and Direct Subsidy
Scheme Secondary Schools

Thematic Exchange: Exploring Dr Sun Yat-sen's Footprints Across Three Cities in the Greater Bay Area

Summary

This circular memorandum invites secondary schools (including special schools) to nominate Secondary 1 to 3 students and teaching staff (including principals) to participate in the captioned programmes. Relevant information will also be sent to schools via the “Fast Information Transmission System - School Messaging Module” (SMM).

Details

2. The Education Bureau (EDB) and the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area Development Office (GBA Office) of the Constitutional and Mainland Affairs Bureau (CMAB) jointly organises “Thematic Exchange: Exploring Dr Sun Yat-sen's Footprints Across Three Cities in the Greater Bay Area”¹ (the Programme). In line with the school curriculum, the Programme aims to deepen students' understanding of the impact of key modern Chinese historical figures and events on the nation through the commemoration of the 160th anniversary of Dr SUN Yat-sen's birth. It also provides different learning experiences for students to enhance their understanding of the technological advancement of the country, thereby enhancing their sense of national identity.

3. The three-day programme is scheduled for 25 to 27 November 2026 for Secondary 1 to 3 students. Please refer to **Annex 1** (Chinese version only) for details of the Programme and application procedures, and **Annex 2** (Chinese version only) for the itinerary of the tour and examples of its linkage with the curriculum.

4. Schools should proactively encourage students who have not joined any Mainland exchange programmes to participate in at least one subsidised Mainland exchange programme (MEP) at both the primary and secondary levels. In addition, starting from 10 July 2024, non-Chinese citizens who are permanent residents of Hong Kong may apply for the “Mainland Travel Permit for Hong Kong and Macao Permanent Residents (Non-Chinese Citizens)” from the China Travel Service Entry Permit Service Hong Kong Limited. Schools should remind eligible students to complete the application procedures soon so that they can use the E-channels at ports of entry for immigration clearance and need not fill in the Arrival Card when entering the Mainland, thus enhancing clearance efficiency. For details, please refer to the respective webpage (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/).



5. The programme mainly caters for Secondary 1 to 3 students. Each school can nominate at most one group of participants (each group consists of 10 Secondary 1 to 3 students and 1 teacher) for the Programme. Interested schools should return the completed application form via the Common Log-On System (CLO) before the deadline. For details of the application procedures via the EDB “Common Log-On



¹ Secondary students will visit 3 Greater Bay Area (GBA) cities, i.e. Hong Kong, Guangzhou and Zhongshan in this programme.

System”, please visit the “[School Application](https://www.passontorch.org.hk/en/enrol/index.html)” webpage on the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/enrol/index.html>). Late submissions will not be accepted.

Enquiries

6. For enquiries, please contact the Life-wide Learning and Mainland Exchange Section 2 of the EDB on 2892 6472 or 2892 6106. For more information about MEPs, please visit the “Passing on the Torch” website (<https://www.passontorch.org.hk/en/index.html>).



Ms Vanessa LEE
for Secretary for Education

c.c. Heads of Section – for information

專題交流：在灣區三城看孫中山先生足跡 詳情及申請細則

(1) 目的

本計劃的目的是配合學校課程，藉紀念孫中山先生誕辰 160 周年，讓學生認識中國近代重要歷史人物和事件對國家的影響，並為學生提供不同的學習經歷，加深他們對國家創新科技發展的認識，提升國民身份認同。

(2) 對象

中一至中三學生

(3) 內容

1. 行程涵蓋相關「紅色資源」／建國歷史體驗，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等以「*」標示，詳見附件二。
2. 行程安排、「重要事項日誌表」，以及相關報名的查詢方法，請參閱附件二。
3. 參加者必須出席由承辦機構／教育局舉辦的出發前簡介會。學校可安排參加學生及家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程內容及學習重點。
4. 隨團教師及學生須參加與計劃有關的學習活動，包括出發前簡介會、行程表內所列的參訪和學習活動等。行程前，教師可參考行程／活動內容和學習重點，配合學校課程和學生的學習需要，編製學習材料，以及指導學生擬訂短片內容、蒐集資料和釐定學習重點。行程中，**隨團教師須擔當學習促進者**，指導學生學習和了解學習重點，促進學生從多角度思考、探究和討論，以及發展學生的協作、溝通及研習能力。回程後，隨團教師須指導學生完成短片或其他學習活動，如在學校早會／周會期間分享、撰寫感言，或向報社投稿，以鞏固學生學習和分享學生學習成果。
5. 交流期間，學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。行程中，每個學習小組會在隨團教師協助下事先擬訂與交流計劃有關的學習主題，於行程期間的全體分享會以不同匯報形式（如簡報、戲劇、角色扮演等）分享行程中學習的所得所感，並於行程完結後製作短片及撰寫感言，分享學習成果。有關學習流程如下：

出發前	為學習作準備： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 擬訂匯報及短片主題；及 ➤ 通過互聯網、報章、文獻、書籍等，蒐集與匯報／短片主題有關的資料，加深對行程及短片主
-----	--

	題的了解。
行程期間	進行探究研習及拍攝短片： ➤ 通過參觀、訪問、對談等途徑，蒐集與短片主題相關的資料／在合適的參訪點拍攝或拍照；及 ➤ 與隨團教師和組員深入討論和探究問題及製作短片。
回港後	製作短片及撰寫感言： ➤ 分析和綜合資料，並整合短片；及 ➤ 於指定日期完成並提交短片及感言，分享學習成果。

(4) 語言

現場學習及交流活動以普通話進行。

(5) 報名方法

學校可於截止報名日期前於「統一登入系統」提交報名表格。

(6) 申請資格及名額

1. 各官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼及直接資助計劃學校的中一至中三學生及教師（包括校長）均可申請。
2. 每所學校可提名最多一組師生參加，每組 10 名中一至中三學生及 1 名教師（包括校長）。

(7) 資助細則

1. 參加的學校須於行程出發前預先取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。
2. 獲錄取的師生將可獲教育局資助團費的 70%，餘下的 30% 須自行負責²。上述費用包括參訪活動、膳食、住宿、交通，以及基本的團體綜合旅遊保險等開支。
3. 學校可為每 10 名提名學生申請 1 名全額資助。申請全額資助的學生必須是正接受半額或全額學校書簿津貼，或綜合社會保障援助，並同時沒有就是次活動接受其他資助。
4. 若出發前有學生要求退出，學校應立即與承辦機構協商安排學生替補。即使有學生替補，退出的學生亦須支付因退團而產生的額外費用。若時間太急，未有學生替補，該名臨時退出的學生不會獲發還

² 學校可考慮使用全方位學習及姊妹學校津貼支付師生餘下的 30% 團費。學校安排教師履行隨團教師[特殊學校包括相關的教職員／照顧者（如適用）]的職務，應承擔他們參加有關計劃餘下的團費。學校須參考有關通告／指引等，以處理所涉及的撥款事宜。

已交的費用，教育局亦可能撤銷對該學生的資助，該學生因而須支付額外的退團費用。只在特殊情況下，如學生患病（須具醫生證明書）或因其他重要事故而不能如期隨隊出發，教育局才會考慮不撤銷對該學生的資助。

（8）錄取方法及結果

1. 如獲提名人數超出名額上限，教育局會以每組 11 名師生為單位，平均分配資助名額，目的是讓最多學校獲得參與交流活動和資助的機會。如有需要，本局會以抽籤形式處理。
2. 教育局將於 2026 年 11 月 6 日（星期五）或之前，以電郵通知獲錄取的學校。學校須於 2026 年 11 月 13 日（星期五）或之前提交所需的師生資料及繳付所有參加者的團費，以完成報名程序。詳情請參閱錄取結果通知書。

（9）保險

教育局已要求承辦機構為隨團教師及學生購買團體綜合旅遊保險，保障項目包括：

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 醫療保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 2. 全球緊急救援服務 | （包括撤離及運返） |
| 3. 意外保障 | （最高保障額為港幣\$300,000） |
| 4. 個人責任保障 | （最高保障額為港幣\$500,000） |
| 5. 個人財物保障 | （最高保障額為港幣\$1,000） |
| 6. 取消行程 | （最高保障額為該團團費） |

學校、隨團教師及學生家長可向承辦機構了解各項保障項目的詳情及承保範圍。

上述綜合旅遊保險的承保範圍只涵蓋參加者的基本需要，學校應提醒隨團教師，可因應個人需要購買額外的個人綜合旅遊保險，以應對突發事件，例如：縮短旅程、行李及個人物品損失等。

（10）其他

教育局／承辦機構會在活動進行期間進行拍攝及錄影，有關相片及錄影片段日後亦可能於教育局相關網頁／其他活動，以及轉發予其他政府部門於不同媒體／場合作展示之用。請學校通知相關師生，並預先取得隨團教師、學生及其家長同意。

行程 SUN：專題交流：在灣區三城看孫中山先生足跡（3 天）

（1）對象

中一至中三學生

（2）學習目標

1. 認識孫中山先生的生平事跡及相關歷史事件；
2. 了解孫中山先生對國家的貢獻；及
3. 透過創科體驗，啟發學生的創科思維。

（3）與課程內容扣連的部分（舉隅）

《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段

學習範疇 2：時間、延續與轉變

- 了解有關本地、國家和世界的重要歷史時期的主要特徵和轉變的形態
- 了解歷史事件發生的原因、其對過去及現在的影響，以及在當時和不同時期轉變和保持不變的東西
- 透過學習歷史，培養求真的態度和精神

《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）

第三學習階段

知識範圍：系統和控制

學習元素：控制與自動化

- 辨別控制系統的不同階段（即輸入、處理及輸出）
- 理解機械、電力、電子和氣動工具在控制系統中的功用
- 認識到控制和自動化科技在現有產品上的不同應用
- 使用電子、微型處理器及電腦，來達致控制自動化
- 理解電腦輔助製造的各項優點與限制

《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）

單元 3.2 國家經濟概況及世界貿易

- 國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響

《中國歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

歷史時期：中華民國

- 辛亥革命與民初政局
- 國共合作與分裂
- 日本侵華與抗日戰爭

《歷史科課程指引（中一至中三）》（2019）

- 孫中山先生領導革命推翻清政府

(4) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點
第一天 上午	香港指定地點集合，由香港高鐵站乘高鐵往廣州	
	國家超級計算廣州中心	<ul style="list-style-type: none"> 了解超級電腦在日常生活中的應用，激發學生對科技的興趣 通過親身體驗機房環境，認識維持超級電腦穩定運作所需的冷卻恆溫與電力供應系統，培養學生的工程思維 明白超級電腦作為國家戰略性資源對維護科技安全的重要性
	下午	<p>海心沙科技島・未來島</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解人工智能、物聯網、機器人、智慧城市管理等科技如何塑造人類未來生活，激發學生對科技的興趣與創新思維 了解科技如何影響經濟發展
	教師帶領學生鞏固與反思當天所學	
第二天 上午	廣州一所大學	<ul style="list-style-type: none"> 認識當地學生的校園生活，並交流學習心得 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等異同 加強自我裝備，追求個人或事業目標，發揮潛能，以貢獻社會和國家 了解孫中山先生創立中山大學的初衷，以及大學辦學如何實踐其「謀建設、培人才，為富強根本」的遺願
下午	辛亥革命紀念館*	<ul style="list-style-type: none"> 了解辛亥革命的背景及經過，正確認識史實，以及孫中山先生的生平事蹟，培養不屈不撓的精神
	黃埔軍校舊址*	<ul style="list-style-type: none"> 認識孫中山先生創辦軍校的目的、軍校的運作，以及軍校學生在抗日戰爭作出的貢獻和他們保家衛國的信念
	全體分享會	
第三天 上午	孫中山故居紀念館（翠亨村）*	<ul style="list-style-type: none"> 認識孫中山先生成長初期的歷史環境及其生平事蹟 認識孫中山先生的革命足蹟及其在中國和世界各地從事革命活動的紀念地

	暫定日程	建議學習重點
	孫文西路步行街	<ul style="list-style-type: none"> 了解並尊重各地的生活文化 藉參觀歷史建築，認識中國近代史
下午	當地一所企業	<ul style="list-style-type: none"> 藉參觀先進企業，了解如何將創新科技，應用到實際產品設計和生產中 思考創新科技為人類生活和環境帶來的機遇，培養數字素養與人文關懷
	由中山乘旅遊巴士返回香港指定地點解散	

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能安排參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。
3. 「紅色資源」／建國歷史體驗學習活動以「*」標示。
4. 除上述廣州及中山行程外，另會安排獲錄取的學校參與在香港舉行的半日學習活動，詳情容後公布。

(5) 承辦機構

香港中國旅行社有限公司

(6) 報名方法及資助額

學校可填妥報名表，於行程截止申請日期前於「統一登入系統」提交報名表格。本局不會接受逾期的申請。教育局將資助 70%團費，餘款由參加者繳付。

(7) 聯絡人

有關報名的查詢，請致電 2892 6472 或 2892 6106 與本局全方位學習及內地交流組 2 聯絡。

行程 SUN：專題交流：在灣區三城看孫中山先生足跡（3 天）
重要事項日誌表

日期	項目
2026 年 10 月 30 日（星期五）至 2026 年 11 月 4 日（星期三）	申請日期
2026 年 11 月 6 日 （星期五）或之前	教育局以電郵通知獲錄取的學校
2026 年 11 月 13 日 （星期五）或之前 （詳情請參閱錄取結果通知書）	獲錄取學校須通過電郵向 教育局 遞交： ➤ 學校參加確認信（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 參加師生名單（將隨「錄取結果通知書」夾附）
	獲錄取學校須通過電郵向 承辦機構 遞交： ➤ 師生團費 ➤ 師生個人資料表（將隨「錄取結果通知書」夾附） ➤ 身份證明文件、回鄉證或護照（如需要）副本
2026 年 11 月中旬 （暫定）	簡介會#
2026 年 11 月 25 日至 27 日 （星期三至五）	本交流計劃
2026 年 12 月上旬 （暫定）	獲錄取學校參與 <u>在香港舉行的半日學習活動</u>
2027 年 1 月 8 日 （星期五）或之前	經電郵（ thematicmep2@edb.gov.hk ）向教育局遞交短片及感言

獲錄取的學校將會收到上述活動的日期、時間及地點等詳情。