

「香港教育界國慶訪京暨專業交流團 2025」考察報告

訪京團副團長朱啟榮博士

2025年9月22日至27日，為慶祝國慶76周年暨紀念抗戰勝利80周年，我們一行逾一百三十位香港教育界同仁，包括大學教授、辦學團體負責人、中小學及幼稚園校長、教師及其他教育工作者，參加由國家教育部、中聯辦及香港教育局聯合舉辦的「香港教育界國慶訪京暨專業交流團 2025」。本次活動以「抗戰勝利八十周年」為主題，行程涵蓋南京與北京兩地，旨在拓展教育視野，深化專業交流。

2025年9月22日

訪京團一行自香港直飛南京，隨即前往南京高校數資訊通信區域技術轉化中心（江蘇）（簡稱「中心」）及紫金山實驗室展廳參觀。此行不僅加深了我們對前沿科技的認識，也為教育理念與實踐提供了寶貴啟示。

中心向我們介紹了未來網絡、智慧網絡及網絡安全等領域的最新發展。我們對大學科研成果產業化的模式有了更深刻的理解。南京的科技園區，如同香港的科學園與數碼港，展示了「產、學、研」一體化的成功實踐，既促進科技創新，也為學生提供實習與實踐機會。這些經驗對我們推動STEAM教育具有重要參考價值，有助於提升學生的科研能力與創新思維。

此外，我們亦探討了6G技術在低空經濟中的應用，包括無人機、物聯網及智慧城市等領域，展現科技如何重塑生活方式。作為教育工作者，我們應鼓勵學生探索跨學科領域，培養綜合素養，提升未來職場競爭力。

參觀中心後，我們更關注互聯網的未來發展。隨著頻寬提升，互聯網應用正由消費市場拓展至專業領域，對教育方式產生深遠影響。我們需更新教學內容，融入更多前沿科技知識，以助學生適應快速變化的社會。

此次參訪讓我們深刻體會科技與教育的緊密聯繫，也認識到在愛國教育中融入科技創新意識的重要性。我們應鼓勵學生以國家發展為己任，積極參與科技創新，為中華民族的偉大復興貢獻力量。期望未來有更多機會讓學生走出校園，親身體驗科技魅力，培養愛國情懷與責任感。

2025年9月23日

上午，我們參訪侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館（簡稱「紀念館」）。紀念館為中國首批國家一級博物館，亦是國際公認的二戰三大慘案紀念館之一，展陳面積近一萬八千平方米，館藏文物史料逾數十萬件。

參觀過程令人心情沉重，紀念館透過文物、照片與影片真實再現歷史的殘酷，使人深刻體會戰爭的危害與生命的脆弱。身臨其境，更能感受受難者的痛苦與對和平的渴望。這不僅是情感上的震撼，更是對歷史責任的承擔。

今年是中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利八十周年，參觀紀念館意義深遠。八十年前，先輩以鮮血換來和平；今日青年更應銘記歷史，思考如何接續奮鬥。訪京團成員將把所見所感帶回學校，與同工及學生分享，緬懷歷史，理解先輩所付出的代價，並教育學生不僅要珍惜今日的繁榮，更要努力創造更美好的未來。

下午，訪京團分組走訪南京多所大中小學及幼兒園，觀摩課堂並與當地教育工作者深入交流，了解內地教育政策與發展。我們一行中學校長有幸參訪江蘇省名校——南京師範大學附屬中學（簡稱「南師附中」）。

南師附中創校於1902年，歷經滄桑，薪火相傳，成為中國現代中學教育的典範。學校秉持「嚼得菜根，做得大事」的校訓，以「誠、樸、雄、偉」為校風，培育無數英才，包括58位院士。其高三學生升讀「985」高校的比例超過九成，令人敬佩。

我們參觀了校史館、院士牆、圖書館與科技樓，深入了解南師附中在科學教育方面的創新成果。學校設有工程技術創新課程基地、機器人實驗室、化學綜合分析實驗室、生物與物理創新實驗室，以及「數字教育」實踐平台，展現其前瞻性與實效性。

其中，格鬥機械人課程尤為驚艷。南師附中在保障安全的前提下，透過系統化指引與督導，最大化學生創意實踐空間，與香港常見的保守取向形成鮮明對比。課程融合趣味與實踐，使學生在寓教於樂中掌握艱深理論。

此外，生物科課程引入大學層級技術，如DNA提取、PCR技術與電泳分析，拓寬學生科研視野，激發科研熱情。尤令人感動的是，校方為新生準備「科學盒子」，由南師附中與中國科學院合作設計，涵蓋探究程序、材料與安全措施，展現教育精神與用心。

在王鋒老師帶領下，學校亦積極推動「系統思維」訓練，培養學生從多角度分析事物，提升思維深度與全面性。

整個參訪過程中，南師附中領導與教師的親切接待與細緻安排，讓我們深切感受到這所名校不僅教學卓越，更具人文關懷與教育情懷。此次交流促進港、寧教育界友誼，亦為香港教育工作者帶來深刻啟發。

2025年9月24日

上午，我們搭乘高鐵從南京到北京。

下午，訪京團同仁參訪中國共產黨歷史展覽館(簡稱展覽館)。展覽館位於北京中軸線北延長線的東側。展覽內容非常詳盡，結合文字、圖片與影片，並輔以科技手段，生動呈現中國共產黨百年奮鬥歷程。

我們亦發現展覽中亦融入大量「香港元素」，如《大公報》記錄的歷史瞬間、東江縱隊在抗戰中的貢獻，以及香港愛國人士的捐贈事蹟，令人深感香港在民族歷史中的角色與責任。整體展覽不僅展現黨的歷史，也體現「不忘初心，牢記使命」的精神，激發我們對國家發展的認同與使命感。

2025年9月25日

上午，我們前往天安門廣場，觀看莊嚴的升國旗儀式。當國旗冉冉升起，看著國旗在風中飄揚，激發起我們訪京團眾人的愛國之情，並喚起我們對國家的認同感，訪京團眾人在觀禮台上一同大聲同唱國歌，場面震撼人心，激發強烈的愛國情懷與民族自豪感。這不僅是一場視覺盛宴，更是一次精神上的洗禮，讓我們深刻體會國家經歷艱辛奮鬥後取得的輝煌成就。

隨後，我們參觀中國人民抗日戰爭紀念館。館內史料豐富，全面展示中國人民在抗戰期間的英勇事蹟與重大貢獻。參觀後，我們踏足盧溝橋，親歷歷史現場，感受當年烽火歲月的沉重與悲壯。此行不僅是歷史的追尋，更是和平教育的重要一課，提醒我們珍惜當下，守護和平。

尤為感動的是，我們見到多所北京學校的學生在館內進行研習活動，展現當地教育機構將抗戰歷史教育與場館資源緊密結合，將愛國主義精神深植於課程與活動之中，值得香港教育界借鑒。

下午，訪京團參訪京東集團，除參觀設施外，亦深入了解其核心價值觀及創辦人劉強東的創業歷程。劉先生自1998年創業以來，歷經SARS疫情、轉型電商、居住工棚與辦公室等艱辛歲月，仍堅持親自擔任客服，展現對用戶服務的極致重視與創業精神。

京東秉持「買正貨、對顧客忠誠」的理念，強調信任建立與顧客服務，這些價值觀對企業長遠發展至關重要。作為教育工作者，我們亦應反思學校的核心價值觀是否清晰，是否能凝聚師生共識、塑造校園文化、推動可持續發展。這些價值觀的重要性體現在以下幾個方面：

- 信任建立：以買正貨可以增強顧客對品牌的信任，確保顧客購買到的產品質量可靠。這種信任是顧客忠誠的基礎，有助於長期的客戶關係。

- 顧客服務：對顧客忠誠意味著企業不僅關心銷售，更重視顧客的需求和反饋。這樣的服務態度可以提高顧客滿意度，促進回購率。

我們作為校長可從京東集團秉持的核心價值觀深刻反思在辦學過程中的學校所展現的核心價值。我們作為校長，在學校辦學中，是否能確立辦學的核心價值觀。尤其是以下方面：

- 凝聚力：明確的核心價值觀能夠凝聚全體教職員、學生及家長的共識，形成共同目標，提升學校的團隊合作精神。
- 文化建設：核心價值觀是學校文化的重要組成部分。它指導學校的教學理念、課外活動及社會責任，塑造學生的品格和價值觀。
- 持續發展：有了核心價值觀，學校能夠制定出符合其使命和願景的發展策略，促進學校的可持續發展。

京東的經驗提醒我們，辦學亦需有明確的使命與願景，透過價值觀引領學校發展，凝聚持分者力量，共同推動教育進步。

2025年9月26日

上午，我們有機會到北京大學校園參觀，尤其到「一塔湖圖」打卡留念。北京大學的「一塔湖圖」指的是未名湖畔的博雅塔、湖泊和圖書館，這些都是燕園裡標誌性的景點，也是遊客必訪之地。這些景點都融合了中國傳統建築風格和現代設計，景色優美，我們訪京團眾人都很雀躍地在這些景點拍照留念，也體現了北京大學深厚的文化底蘊。

隨後，我們前往北京大學光華管理學院阿里巴巴廳，聆聽北京大學歷史學系臧運祜教授主講《日本侵華戰爭與近百年中日關係》。臧教授深入淺出地回顧自1840年以來中日關係的演變，詳述日本自1874年侵台至1945年戰敗的侵華歷史，並分析甲午戰爭前後的關係變化及未來展望。臧教授指出，中國人民抗日戰爭是世界反法西斯戰爭的重要組成部分，中國戰場作為東方主戰場，開始最早、持續最久、犧牲最大，對維護世界和平與人類文明貢獻重大，其歷史地位不容歪曲與否定。

下午，我們獲第十四屆全國人大常委會副委員長彭清華先生接見，充分體現國家對港澳教育界的重視。彭副委員長曾任香港中聯辦主任，對港澳事務尤為熟悉，講話中分享其治理經驗與親身見聞。

彭副委員長以紀念抗戰勝利和世界反法西斯戰爭勝利八十周年的意義及中華人民共和國「十四五規劃」的進展作為是次講話的兩大重點。

第一重點，彭副委員長強調我們這一代人必須堅持正確的抗戰歷史觀及第二次世界大戰的正確歷史觀，他闡述了紀念抗戰勝利和世界反法西斯戰爭勝利八十周年的意義在於不是為了延續仇恨，而是要銘記歷史。彭副委員長引用習近平主席的16

個字「銘記歷史、緬懷先烈、珍愛和平、開創未來」。這是我們隆重紀念抗戰勝利和世界反法西斯戰爭勝利八十周年的原因。習近平總書記發表了重要講話，深刻闡明中國人民抗日戰爭的重大貢獻，歷史鮮明地揭示正義必勝、和平必勝人民必勝的偉大真理。我們紀念抗戰勝利和世界反法西斯戰爭勝利八十周年，主要宣示人民的力量、正義的力量、和平的力量，是宣示中國走向和平發展道路的決心和底氣。中國人民抗日戰爭是世界反法西斯戰爭的重要組成部分。中國人民以巨大的民族犧牲為拯救人類文明保衛世界和平做出了重大貢獻。抗戰勝利是中華民族從近代以來陷入深重危機走向偉大復興的歷史轉捩點，也是世界發展的一個重大轉捩點。在長達14年在抗擊日本侵略者的艱苦鬥爭中，中國人民空前覺醒，民族力量空前凝聚，煥發出強大生命力。造就了偉大的抗戰精神。

第二重點，彭副委員長闡述十四五規劃的進展，「十四五規劃」將圓滿結束。回顧過去這五年有以下幾點成效：

- 國家經濟社會發展實現了大幅躍升，仍然保持了這個較高的增長速度，而且是穩定性的增長。
- 國家整體的新質生產力大幅增長。新質生產力是習近平經濟思想的重大原創性概念，是對馬克思主義政治經濟學的創新發展。習近平總書記創造性地提出了新質生產力這樣一個全新的概念，並且做出了加快發展新質生產力的戰略部署，敏銳地抓住了新一輪科技革命和產業革命的浪潮。國家對培育發展新動能，增強競爭新優勢具有戰略意義，其核心是以創新為引領，結合技術革命性突破、生產要素創新性配置及產業深度轉型升級，旨在發展出高科技、高效能、高質量的先進生產力，推動經濟實現高質量、可持續的發展。
- 加快構建以國內大循環為主體及國內國際雙迴圈相互促進的新發展格局，這幾年我國增強國內大循環，建設統一大市場。同時，堅定不移地擴大對外開放，形成了全球最大規模的第二大進口市場，保持經濟增長。
- 落實以人民為中心的發展理念，堅持以人民為中心的發展思想，我國全面推動脫貧政策，取得重大進展。
- 發展綠色經濟理念，推動可持續發展的概念，落實大幅度減少碳排放，實踐生態平衡發展。最後，彭副委員長強調香港澳門始終具有特殊地位和獨特優勢。

最後，彭副委員長寄語港澳教育界，要善用「一國兩制」制度優勢，把握國家現代化發展機遇，深化與內地教育融合，推動教育資源共建共享，提升區域教育創新合力，並積極拓展國際交流，打造聯通全球的教育樞紐與人才高地，為國家建設貢獻力量。

2025年9月27日

訪京團行程進入尾聲，我們於北京進行最後的交流與整理活動。團員們紛紛回顧過去幾天的所見所聞，彼此分享感受與啟發，並思考如何將此行的經驗轉化為教育實踐。訪京團一行自北京直飛香港，平安順利抵港。

整個訪京行程涵蓋歷史教育、科技創新、學校參訪、企業文化及國家政策等多個面向，內容豐富，層次多元。團員們不僅加深了對國家發展的認識，也拓展了教育視野，激發了對教育使命的重新思考。

總結

此次「香港教育界國慶訪京暨專業交流團2025」行程收穫豐碩，意義深遠。衷心感謝國家教育部、中聯辦、江蘇省教育廳及各相關單位的鼎力支持與悉心安排。

此行不僅讓我們緬懷歷史、見證國家高速發展，更深化了對教育與國家命運緊密聯繫的理解。團員們在參訪中感受到科技創新與教育融合的力量，亦在歷史場館中體會到和平的珍貴與責任的重大。

我們期望將此行的所見所感帶回校園，與同工及學生分享，為推動歷史教育、國民教育及科技教育提供寶貴的參考與啟示。更希望未來能有更多此類交流機會，促進港澳與內地教育界的互動與合作，共同為建設教育強國、科技強國、人才強國貢獻力量。