

香港教育界國慶訪京暨 專業交流團2025 A組分享



A 組組員名單 (排名不分先後)

A2 組

- 朱啟榮博士 中華基督教會香港區會學務總監
- 馬李敏慧校長 聖士提反書院
- 文可為校長 東華三院郭一葦中學
- 黃國強校長 新界鄉議局大埔區中學
- 胡潔貞校長 趙聿修紀念中學
- 胡麗蘊校長 九龍工業學校
- 趙家豪校長 順德聯誼總會胡兆熾中學
- 蔡子良校長 香港道教聯合會青松中學
- 林明茵校長 保良局甲子何玉清中學
- 陳世詠校長 佛教善德英文中學

A 組組員名單 (排名不分先後)

A3 組

- 黃金耀博士 香港資優教育學苑院長
- 何淑妍校長 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
- 李建鋒校長 香港神託會培基書院
- 張富華校長 中華基督教青年會中學
- 熊旭儀校長 藍田聖保祿中學
- 潘永強校長 聖若瑟英文中學
- 陳瑩瑩校長 新會商會陳白沙紀念中學
- 邵錦嫦校長 何東中學
- 袁經恒校長 聖公會鄧肇堅中學
- 黃碧華校長 粉嶺官立中學

A 組組員名單 (排名不分先後)

A4 組

- 翁港成校長 中華基督教會基道中學
- 張偉聲校長 廖寶珊紀念書院
- 張翠珊校長 聖保祿中學
- 嚴淑貞校長 觀塘功樂官立中學
- 黃碧瑜校長 聖嘉勒女書院
- 陳志維校長 寶安商會王少清中學
- 黃美珠校長 妙法寺劉金龍中學
- 江碧芝校長 元朗公立中學
- 宋錦文校長 聖公會基孝中學
- 郭廸民 校長 聖若瑟書院

匯報程序

簡介

A2組匯報(經濟、教育)

A3組匯報(歷史、文化)

A4組匯報(科學、科技)

總結

朱啟榮博士

蔡子良校長

邵錦嫦校長

張偉聲校長

朱啟榮博士

A組

你會如何善用今次參訪所得，幫助香港學生從多角度加深認識國家在**歷史、文化、經濟、教育、科學和科技**等方面的最新發展和成就，從而加強學生的**國民身份認同**？

經驗與教育實踐

南京與北京參訪 經驗分享 (A2 組)

探索科技產業與教育創新的融合之路，為香港教育發展注入新動力





A2 組-- 參訪重點概覽

經濟層面

紫金山實驗室/京東集團參訪

- 6G技術應用探索
- 產學研一體化模式
- 企業價值觀與創新

教育層面

南京師範大學附中與北京教育模式

- 系統思維培養
- 實踐導向課程
- 國情教育結合

紫金山實驗室參訪啟示

6G技術應用前景

- 低空經濟發展
- 無人機智能調度
- 物聯網全面覆蓋
- 智慧城市建設

產學研一體化模式

大學科研成果成功轉化為實際產品與服務，展現了完整的創新生態系統。

科技園區內企業、高校、研究院協同發展，形成良性循環。





京東集團企業文化學習

核心價值觀

賣正貨、對顧客忠誠

建立企業**信譽**與長期發展基石

服務精神

重視信任與顧客體驗

以**服務品質**驅動商業成功

京東的成功經驗展現了**誠信經營**與**創新服務**如何成為企業競爭優勢



京東集團的商業智慧



誠信立業的核心價值

「賣正貨、對顧客忠誠」——京東集團建立品牌信任的根本理念

- 教育啟示：學校可在校園文化中融入**誠信**與服務精神，培育學生建立正確的價值觀與**商業倫理**



南京師大附中教育創新

系統思維訓練

培養學生解決複雜問題的能力，通過跨學科整合提升思維深度。



科學盒子課程

實踐導向的探究學習，激發學生創意與工程思維發展。



機器人編程

結合理論與實作，培養學生對人工智能與自動化技術的理解。

大學科研技術融入中學

將DNA分析等大學層級的科研技術引入中學課程，大幅拓寬學生的學術視野與未來發展可能性。

這種創新做法展現了如何打破學習階段界限，提前讓學生接觸前沿科技，培養科研興趣與能力。







课程内容

- 机器人
- 多媒体互动
- 物联网
- 智能家居
- 云计算
- 3D打印

必修

- 数据与计算

选择性必修

- 人工智能
- 三维设计
- 开源硬件

选修

- 算法初步
- 移动应用

Windows
微软公司 版权所有











限量版科学宝盒

潘多拉魔盒

多元蓄能盒

.....





热烈欢迎港澳教育界国际访问团

胡麗蘊

林樹廣

在香港教育應用的建議

01

科技園區參訪

組織學生參訪香港科學園與數碼港，實地體驗科技創新如何推動經濟發展。

03

跨學科競賽

鼓勵學生參與創新比賽，提升科研意識與創業精神。

02

融入具體案例

在STEAM課程中加入6G技術與智慧城市建設的實際應用案例。

04

探究課程設計

增設類似「科學盒子」的自主探究課程，培養實驗設計能力。

铭记历史

珍爱和平

北京及南京教育模式的 的國情教育啟示

實地學習結合

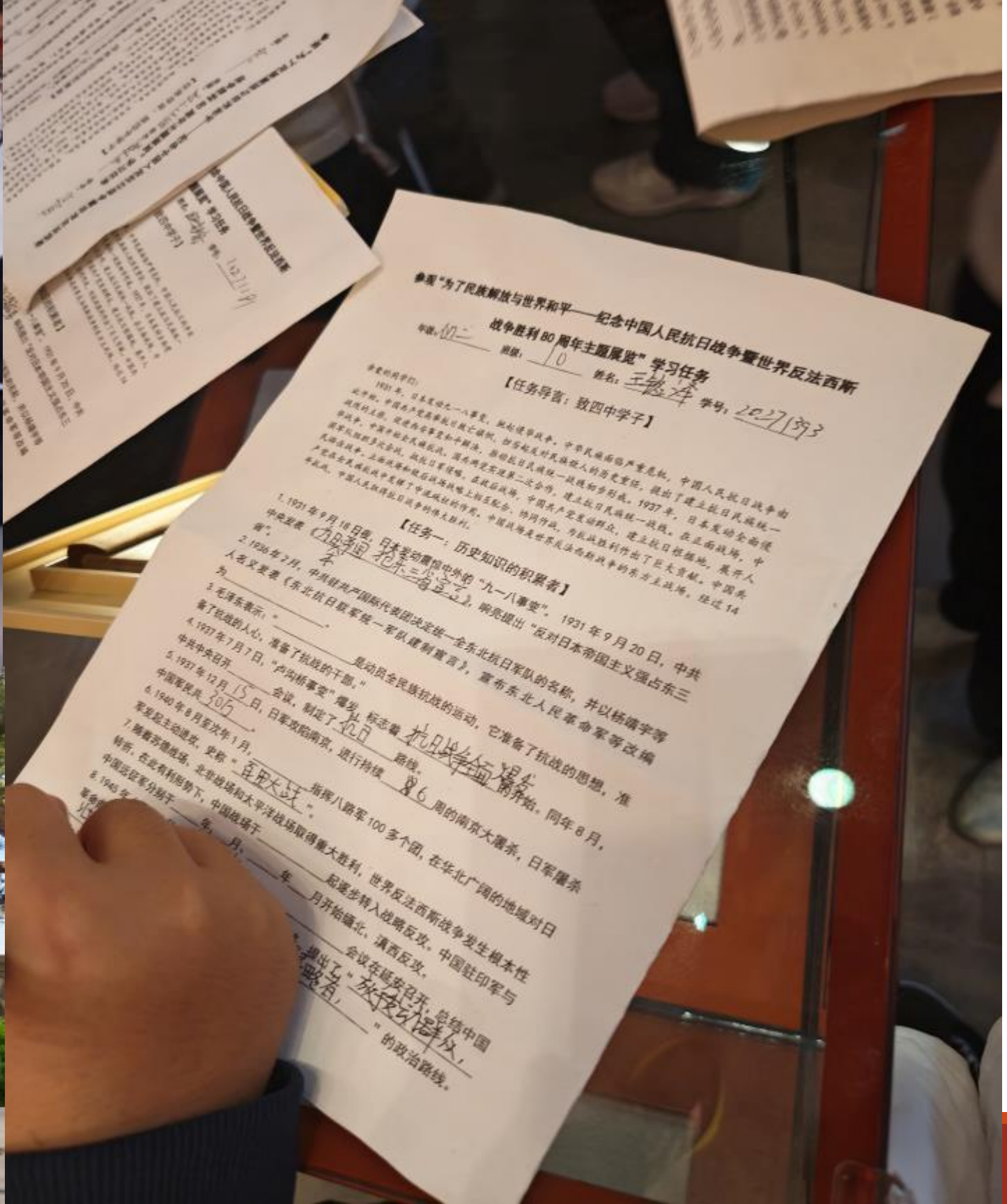
北京學生在抗戰紀念館的研習活動，展現了歷史教育與實地考察的有效結合。

- 課堂教學與實地體驗並重
- 培養學生的歷史責任感

香港應用策略

與本地歷史場館合作，設計學生研習活動。

推廣專題式學習，深入研究重要歷史事件，培養明辨是非思維。







經濟與教育融合的應用建議

經濟領域應用

- 在STEAM課程中融入6G技術、智慧城市等前沿案例
- 推動校企合作，建立學生實習與創業孵化平台
- 激發學生對科技創新與創業精神的興趣

教育領域應用

- 設計跨學科國情課程，融入國家科技成就
- 引入北斗導航、高鐵技術等案例教學
- 推廣科學盒子與創客課程的實踐教育模式









A3 組

歷史、文化

認識兩京的歷史與文化



認識南京歷史

- ▶ 南京別稱金陵、建業、建康、江寧及天京
- ▶ 六朝古都、十朝都會
- ◆ 曾為東吳、東晉與南朝宋、齊、梁、陳都城
- ◆ 明太祖改稱南京，遷都於此
- ◆ 太平天國定都南京，改稱天京
- ◆ 中華民國臨時政府、國民政府均曾定都南京



抗日戰爭慘痛歷史_南京大屠殺

- ▶ 1937年，中日戰爭爆發
- ▶ 1937年12月13日南京淪陷
- ▶ 日軍攻入南京，進行搶光、燒光、殺光，姦淫擄掠
- ▶ 由1937年12月13日至1938年1月約30萬人遇難
- ▶ 2014年設定12月13日為「南京大屠殺死難者國家公祭日」
- ▶ 2025年為中國抗戰勝利80周年紀念
- ▶ 銘記歷史，珍愛和平，緬懷先烈，開創未來



認識北京歷史

- ▶ 北京為中國著名古都之一，歷代名稱先後有薊城、燕都、燕京、順天府、大都、北平等
- ▶ 戰國時燕國建右北平郡
- ▶ 元朝在北京建都，稱為大都
- ▶ 明太祖改稱北平府
- ▶ 明成祖開始至清代，改稱北京，以此為都城
- ▶ 國民政府改回舊稱北平
- ▶ **1949年中華人民共和國成立，定都北京**



中國抗日戰爭全面爆發的起點_蘆溝橋

- ▶ 蘆溝橋位於北京西南郊，跨永定河（舊稱蘆溝河）上，橋東附近為宛平城
- ▶ 蘆溝橋始建於1189年，成於1192年，長266.5米，寬約7.5米，高10餘米，由11孔石拱組成；橋旁建有石欄，共刻有石獅485個
- ▶ 蘆溝橋經馬可波羅推崇，西方人稱為馬可波羅橋
- ▶ 1937年7月7日晚上，日本駐軍結束在蘆溝橋附近軍事演習稱演習地點傳來槍聲，並有一名士兵「失蹤」，要求進入宛平城搜查，遭中國守軍拒絕
- ▶ 日軍即攻擊城西蘆溝橋，其後日軍佔領平津地區，中國抗日戰爭全面爆發



南京文化集中地_秦淮河畔

- ▶ 明代興建江南貢院，中國科舉博物館建於其遺址
- ▶ 夫子廟，由東晉以來的為文化、民生活動中心
- ▶ 朱自清《槳聲燈影裡的秦淮河》
- ▶ 劉禹錫《烏衣巷》



北京與新文化運動

- ▶ 蔡元培於1917年出任北京大學校長，採取「思想自由、兼容並包」的辦學原則
- ▶ 當時北大有陳獨秀、胡適、李大釗等新派學者任教
- ▶ 陳獨秀將《新青年》雜誌總部遷往北京
- ▶ 《新青年》雜誌和北京大學成為了新文化運動的主要陣地
- ▶ 1919年5月4日，北京爆發五四運動，新文化運動所倡導的白話文、新思想大大影響了五四運動



兩京飲食文化



南京烤鴨



南京鹽水鴨



南京雨花石湯丸



南京鴨血粉絲湯



北京餃子



北京燒餅

就是次參訪所得，可教導學生以下內容，以增加學生的國民身份認同：

- ▶ 藉著認識兩京歷史演變，讓學生加深對中國悠長歷史的認識
- ▶ 中國經過8年抗戰，最終取得勝利，讓學生明白中國人堅毅的精神與團結的民族性



就是次參訪所得，可教導學生以下內容，以增加學生的國民身份認同：

- ▶ 兩京與中國文學的發展息息相關，結合文學作品，讓學生從中認識中國文學的精粹與發展歷程
- ▶ 透過介紹兩京的飲食文化，讓學生從生活化的一面，加深對中華文化的認識
- ▶ 透過兩京的悠久歷史文化，連結文化安全領域，而中國抗戰的內容，亦與國土安全、軍事安全等相關，加強學生對國家安全的認識



透過以下方法以提升學生的國民身份認同

- ▶ 透過分享與講座與學生分享我們的參訪所得
- ▶ 安排學生前往兩京進行考察，領略古都的歷史與文化內涵；並親歷其境，加深對中國抗日戰爭歷史的認識
- ▶ 從「知、情、行」三方面以提升學生的國民身份認同



A4 組

科學和科技

「科學及科技」範疇



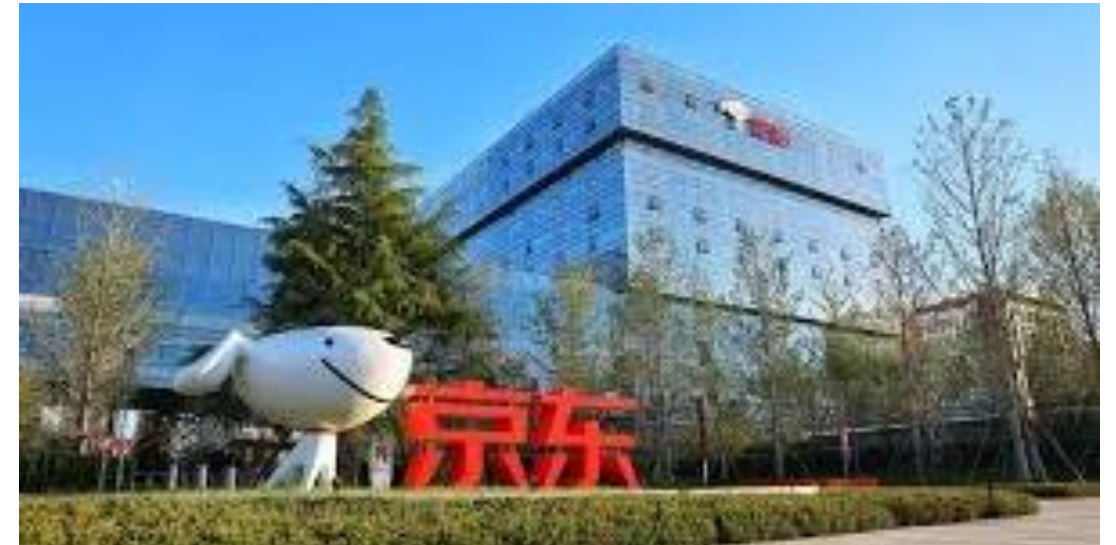
紫金山科技城



紫金山無人機試驗場



北京經開區自動駕駛試驗區



京東集團

紫金山科技城 基本介紹

一、核心概況

地理位置：位於南京江寧經濟技術開發區，規劃面積達 43 平方公里，地處區域發展核心地帶，具備優越的區位優勢。

核心依託：以紫金山實驗室等國家重大創新平台為核心引擎，整合創新資源，引領區域科技創新發展方向。

二、創新資源集聚

合作主體：聚集東南大學（知名高校，提供人才與技術支撐）、國博電子（電子領域重點企業）、中軟國際（軟件與信息技術服務龍頭企業）等優質創新資源。

經營主體規模：總孵化和引進經營主體已超 3000 家，形成多元、活躍的產業發展生態。

三、重點產業領域

涵蓋空天經濟、先進通信、未來網絡、人工智慧等國家重點前沿領域，緊跟國家戰略方向，佈局高附加價值、高技術含量產業。



紫金山科技城 對中國科技發 展的貢獻

一、關鍵技術攻關

成立並推動紫金山實驗室進入國家戰略科技力量序列，成為國家科技創新的重要力量。

積極承擔 6G 概念驗證、毫米波晶片、未來網絡、內生安全等關鍵「卡脖子」技術攻關任務，助力突破技術瓶頸，保障國家科技安全。

二、重大基礎設施建設

打造全國唯一未來網絡重大科技基礎設施（CENI），不僅服務於國家「東數西算」工程，還成為新一代信息通信技術成果轉化和產業孵化的核心平台，加速技術落地與產業融合。

三、全球技術突破

創下世界首個 6G 光子太赫茲百吉比特無線傳輸實驗等全球紀錄，在 6G 技術研發領域占據領先地位，助力中國在全球新一代通信技術競爭中實現引領。

四、產業發展推動

培育超 253 家高新技術企業，以及多家「獨角獸」企業和上市企業，壯大創新型企業群體，推動人工智慧、未來網絡等新興產業快速發展。

構建「實驗室 - 產業集團 - 科技城」三次方科技成果轉化體系，形成政產學研一體化創新生態，為高校與科研機構的科技成果轉化提供共享平台，促進創新鏈與產業鏈深度融合。

五、區域與國家發展支撐

地區高新技術投資與產值持續攀升，帶動南京及江蘇省成為全國科創高地和未來產業的重要策源地；同時，為中國在新一代信息通信、空天技術、人工智慧等「硬核」領域的全球佈局提供堅實支撐，助力國家科技強國建設。

紫金山無人機

展現無人機科技發展領先領域

1. 全環境自主飛行能力：專為無GPS、無光照等複雜環境設計，採用機載 3D雷射雷達與飛控慣導融合的 SLAM 演算法，實現精準自主定位與穩定飛行。
2. 多重安全防護設計：配備碳纖維全防護框及半包圍保護結構，全面覆蓋關鍵部件，有效保障飛行安全與人員設備防護，已獲多項授權專利。



紫金山無人機

展現無人機科技發展領先領域

3. 多載荷靈活適配與智慧作業：支持搭載 4K 相機、紅外熱成像、補光燈等多種任務載荷，適應巡檢、探測、盤點等多樣化工業應用場景。

4. 無人值守自主運行：配套漏斗式自動機巢，實現自主充電與起降，通過集成化軟體平臺支援遠端管控、一鍵飛行和高效調度，適用於高頻次、高可靠性自動化作業需求。





經開區自動駕駛試驗區

這是中國在推進自動駕駛技術商業化落地方面的國家級重點項目，其規劃和實施都處於全國領先地位。

「經開區自動駕駛試驗區」展示了行業前沿的無人駕駛技術。現場匯集了從乘用車到物流車的豐富車型，它們在模擬的複雜路況中展現出流暢而精準的判斷能力，其技術的成熟度與安全性遠超想像。這不僅是一場技術展示，更證明了自動駕駛已成功從實驗室邁向真實道路測試。

這項技術革新將徹底重塑人民的出行與生活方式。自動駕駛所預示的，是一個更智能、安全與高效的未來交通圖景。北京在此領域的領先佈局，充分展現了其以科技解決實際問題、建設智慧城市的決心與遠見，讓大家對這項技術融入日常生活的美好藍圖充滿期待。



京東集團—以客為先

- 一家電子商務公司，主要經營購物網站
- 創業初期，為了保證能隨時處理客戶問題，創辦人劉強東會將鬧鐘設定至每兩小時響鈴，並親自處理客戶的問題和意見
- 每一次的回應都能贏得客戶信任，而24小時的客戶服務令公司即使比其他購物網站晚發展仍能突圍而出
- 易地而處，尊重多方的意見是它們成功的基石
- 站在客戶的角度，公司會在客戶有問題的時候盡快解決，提供相應的服務滿足客戶的需求，一方面能提供最貼合客戶需求的服務，另一方面令客戶知道自己的訴求是得到重視的，從而提升公司的形象及競爭力

京東集團--大數據

看見京東內一幅充滿各樣數據的牆壁，展示場那一個國家是最大的市場，貨品流轉的情況...

學校是否也能夠做到一樣：
將各有關學生的數據展示出來
當然數據展示只是一部份
數據運用才是重點！





國家科技實力的驕傲

尖端科技領域的突破

- 信息科技：引領全球創新潮流
- 無人機技術：廣泛應用於各行各業
- 無人駕駛：智能交通的未來趨勢

企業智慧化升級

- 利用大數據分析提升服務質素
- 優化資源配置，增強市場競爭力

我國的國際地位

- 科技與發展均躋身世界前列
- 每位中國人都有理由為此感到驕傲！

感謝

衷心感謝國家教育部、中聯辦及香港教育局的悉心安排與大力支持

期待未來更多交流合作機會，共同推動兩地教育事業蓬勃發展！

