



香港教育界國慶訪京暨專業交流團2025  
中學B組分享

# B1組匯報 主題：抗戰勝利

## 相關行程：

侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館

抗戰主題講座

中國人民抗日戰爭紀念館

盧溝橋

組長：何冠霖

組員：岑國欣 黃慧欣 林文傑 鍾智遠 甄靄齡

林志斌 楊麗萍 林志江 羅惠金



# 南京－侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館



悼念儀式讓我們深切哀悼南京大屠殺中喪生的30萬名同胞



前事不忘  
后事之師

南京大屠殺死難者及幸存者組成的「牆」



南京大屠殺歷史記憶傳承人夏媛女士  
大屠殺幸存者夏淑琴的外孫女(線上圖片)

參觀中最難能可貴的部分，是展館安排了大屠殺幸存者的後人作分享。讓大家可以從口述歷史的角度，感受這段歷史的重量。

# 北京－中國共產黨歷史展覽館



1. 中流砥柱——中國共產黨抗日戰爭檔案展”



2. 為了共同的事業——從西班牙戰場到中國抗日戰場



3. 雪冷血熱——東北抗聯遺址出土文物特展



4. 改變世界的戰爭——世界反法西斯戰爭視閫的中國抗戰



# 紀念中國人民抗日戰爭

## 暨世界反法西斯戰爭勝利80周年



參觀四個主題展廳-深入認識十四年抗戰  
從共產黨的付出、到中國人民的奮戰、到世界的合作  
不同角度回顧壯闊的抗戰歷程，展現中國人民為世界反  
法西斯戰爭勝利作出的偉大貢獻。

# 北京：中國人民抗日戰爭紀念館及盧溝橋



紀念館的主題展覽，再次深度地展示十四年抗戰的相關歷史資料；並親身踏足象徵抗戰正式爆發的蘆溝橋。



# 北京大學講座



重新梳理日本侵華之時間線  
了解日本侵華歷史沿革  
從歷史到前瞻中日關係的發展  
建構正確的歷史觀及價值觀

# 對推動愛國教育的啟示及值得借鏡之處

## 結合知、情、行

## 全面培養學生愛國精神和價值觀

是次行程，讓我們能親身體驗全方位的學習，有助將來回校實踐

知：歷史展館及專業講座

- 從史料到專家正確認識十四年抗戰史實

情：先烈故事，如八女投江；幸存者後人分享

- 培養愛國主義情懷及同理心

行：悼念儀式

- 從行動中深切感受愛國主義精神



铭记历史  
珍爱和平

# B2組 主題：國家政治及文化

## 相關行程：

遊覽夫子廟

中國共產黨歷史展覽館

天安門廣場觀看升旗儀式

國家領導人於人民大會堂接見

教育部宴請、江蘇省教育廳宴請

組長：溫結冰

組員：郭始基 梁偉傑 梅麗玉 朱蓓蕾

關志恒 文嘉燕 陳詩韻 衛振豪



# 南京－夫子廟

秦淮河的日與夜



始建於宋代，位於秦淮河北岸，是供奉和祭祀孔子的聖地



如今集古蹟、美食、市集於一體，盡顯金陵繁華底蘊，是穿越古今的必訪之地

沒有一隻鴨子，能活着走出南京



# 南京－江蘇省教育廳宴請



江蘇省教育廳設淮揚菜宴款待港澳教育代表以「就地取材、妙在調味」的烹飪智慧，見證了江蘇的待客之誠與文化底蘊



# 北京－中國共產黨歷史展覽館

有系統地展示了中國共產黨不忘初心的奮鬥史



## 二. 雪冷血熱 — 東北抗聯遺址出土文物特展



## 一. 中流砥柱 — 中國共產黨抗日戰爭檔案展



## 三. 改變世界的戰爭 — 世界反法西斯戰爭視閩的中國抗戰

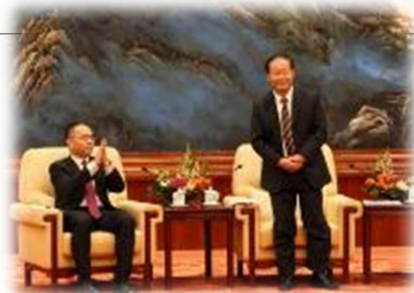
# 北京－中國天安門廣場升旗儀式

天安門廣場每日升旗儀式莊嚴神聖，與日出同步



觀看解放軍儀仗隊風采，是感受國家象徵的獨特體驗

# 北京－全國人大常委會副委員長彭清華 人民大會堂接見



彭清華副委員長在人民大會堂接見港澳教育代表，並發表講話，勉勵我們要銘記歷史、開創未來，共同為促進國家的繁榮富強而努力奮鬥



# 北京－教育部宴請

交流團尾聲，京港澳教育同仁  
薈萃一堂，共同回味交流點滴，  
共繪未來發展新篇。彼此約定  
深化協作，攜手培育英才，為  
國家繁榮貢獻力量



# 對推動愛國教育的啟示 及值得借鏡之處

---

## 增強對國家認同感

讓學生參觀升旗禮的儀式，使他們能真切地感受到國旗的莊嚴和國家的象徵意義，增強他們對祖國的認同感和歸屬感。

情感認同

## 促進歷史反思和自強不息

除了課堂學習以外，安排學生參觀不同的歷史博物館，能使他們從多角度建構對歷史的全面認識，藉此培養他們對歷史有深刻的反思，銘記歷史，珍愛和平，從而更珍惜國家現在發展的強大，香港也要貢獻自己的優勢，強大祖國。

理性認同

## B3組 主題：國家教育

### 相關行程：

全國高校區域技術轉移轉化南京中心  
北京大學  
南京外國語學校  
北京市第十三中學

組長：吳嘉鳳

組員：胡錦遠 羅永祥 何思行 鄧惠嫦

黃嘉汶 劉靜儀 朱俊錕 冼立姿



# 全國高校區域技術轉移轉化南京中心



## 全國高校區域技術轉移轉化南京中心

### 科教資源

在寧高校53所，國家重點實驗室12家。

### 科研機構

中科院系統院所32家，新型研發機構超400家。

### 產業基礎

高新技術企業超8000家，專精特新企業全國前列。

### 創新生態

兩院院士81人，研發人員占比居全國前三。

# 參訪此中心的收獲

---

與它為鄰的紫金山實驗室、提供頂尖科研實踐基地：培養未來科學家

中心也與數間高等院校為鄰，提供從事科研的學生實踐基地

中心成為高等院校和創科企業之間的橋樑，為研事項目提供方向，也便於研究成果產業化

回到香港的高等院校，也有產校合作的活動，但無論科研成果 仍需有企業提供資金及實踐基地，最實際的方法，是與此類型的技術轉移中心有緊密合作

# 北京大學參訪



## 一塔湖圖

- 未名湖、博雅塔、圖書館共同構成北大精神地景，**強化文化自信，凝聚學術傳承與家國情懷。**
- 中華命名的主體性：錢穆命名「未名湖」，由洋名轉為中文名，體現文化自覺與本位敘事。

## 北京大學教師之家

- **尊師重教的制度建設：**「教師之家」提供教研與服務空間，營造尊師氛圍，推動教師專業成長。



# 主題講座：「日本侵華戰爭與近百年中日關係」

## 主要得著

- 臧教授幫助我們理順時間線：1840 → 1871 《修好條規》 → 1894 甲午戰爭 → 1915 「二十一條」 → 1931-45抗戰 → 1972復交 → 1978 《和平友好條約》
- 從學術視角理解日本：戴季陶／蔣夢麟／李百里 → 知己知彼、以證據說話
- 今日焦點：和平得來不易；戰後走和平發展是共同教訓
- 新時代定位：2012起互利共贏、管控分歧；2025-2049 深化合作與民間交流



# 北京大學



## 健全人格 首在體育

漫步在北大未名湖畔，美不勝收。  
經過大學體育運動場，健全人格，  
首在體育，八個字印入眼簾。

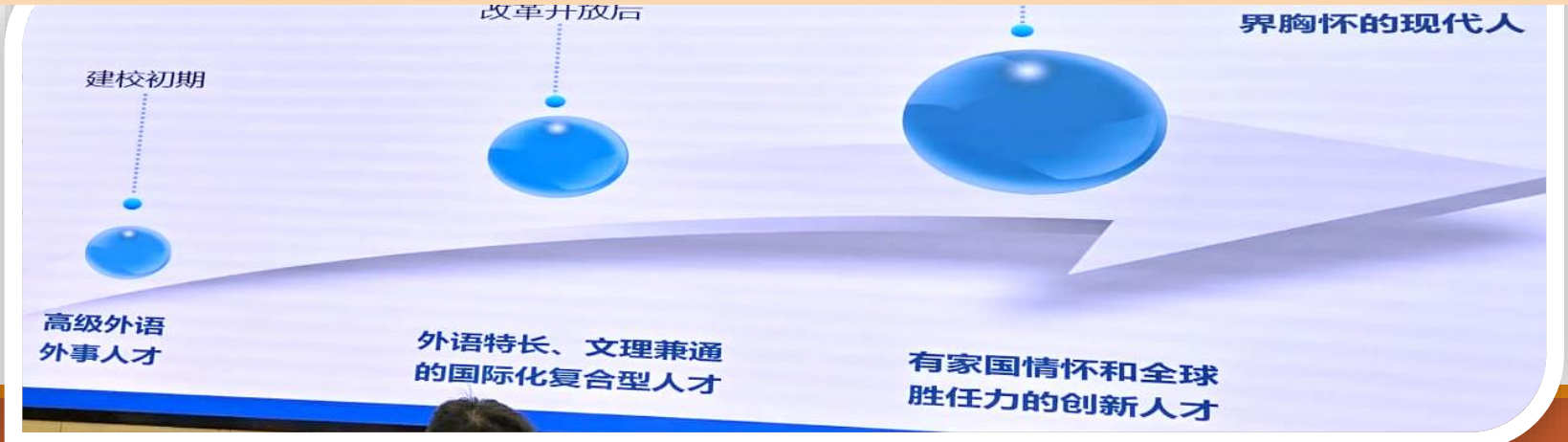
是啊，先有健全的身體，然後有健全  
的思想和事業。當代學生首先要  
有獅子般的體力。學生體力的增  
進，也是辦教育的成敗關鍵。



# 培养国际 核心：结语

将这些核心素养融入课程体系

南京外国语学校以「语言卓越、国际视野、全人教育」为核心，打造兼具学术竞争力与文化底蕴的学习生态，致力培养能参与全球事务的新世代领袖



# 北京市第十三中學文藝匯演

- ❖ 校園古色古香，充滿歷史感，自然營造中華文化氛圍，培養文化自信。
- ❖ 匯演節目豐富，包含各式各樣中華文化特質，特別是最能代表北京的京劇及器樂表演。
- ❖ 學生的多才多藝表露無遺，見盡學生對學校的歸屬感及對中華文化的優越感。



# B4組 主題：國家科技

## 相關行程：

紫金山實驗室  
無人機試驗場  
京東集團經開區  
自動駕駛試驗區

組長：陳永昌

組員：郭芙蓉 李偉亮 何應翰 金芷靈  
王燕燕 黃冠麟 陳慧韻 徐苑楠



# 一. 紫金山實驗室（南京）



- 走進紫金山實驗室，迎來的是濃厚的科研創新氛圍。
- 作為國家重點布局的戰略科技力量，實驗室在先進通信、未來網絡等領域的前沿探索令人印象深刻，尤其看到科研團隊在6G、量子通信等「未來技術」的攻關成果，深刻感受到中國科技自主創新的決心與實力。



# 一. 紫金山實驗室（南京）



實驗室緊密結合國家需求，推動產學研深度融合，其開放協作的機制與國際化的視野，為我國搶佔科技制高點提供了強力支撐。

此次參訪更加堅定了科技創新引領高質量發展的信心，也為後續政策制定提供了寶貴思路。

## 二. 無人機試驗場（南京）

南京的紫金山實驗室在其6G概念驗證中心外場設立了無人機試驗場，以測試和驗證其6G通信感知一體化技術。

該技術能同時支持通信和感知能力，並可應用於無人機飛行、低空物流及安防等場景，為未來的6G產業提供技術支撐。



## 二. 無人機試驗場（南京）



### 試驗場的重要性

1. 技術突破：紫金山實驗室首次公開的全球首個6G通智感融合外場試驗網，在國際上率先實現了比5G更強的連接能力和高精度目標感知新能力。
2. 產業支撐：該試驗網為中國持續推進6G技術創新和培育未來產業提供了原創技術支撐。

### 三. 京東集團（北京）



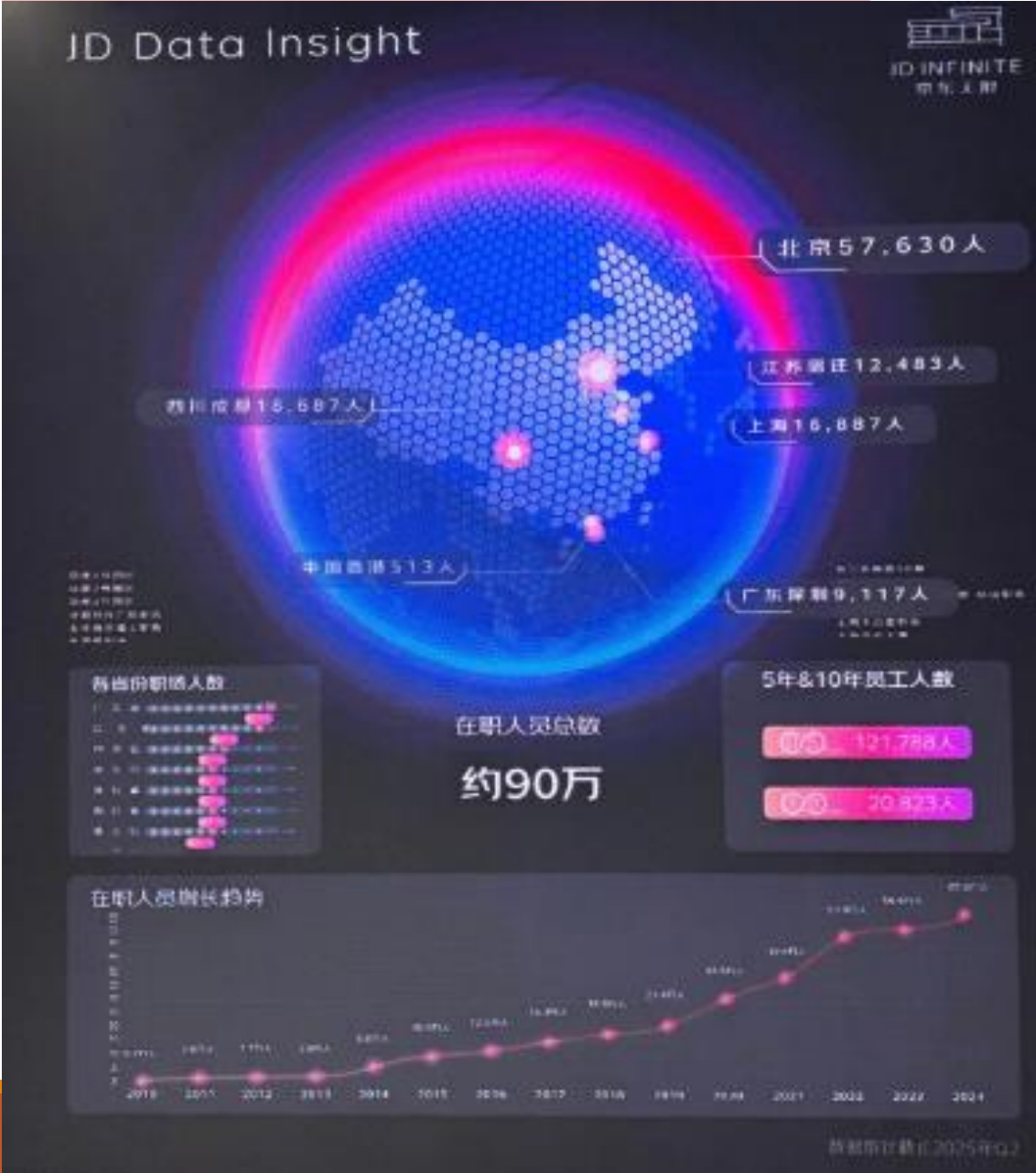
實地走訪京東集團總部，深刻體會科技與商業深度融合的創新動能。

作為數字經濟標竿企業，京東在智能物流、數字供應鏈等領域的突破性成果令人矚目，特別是「亞洲一號」智能倉的自動化運作，完美展現大數據、人工智能與實體經濟的整合效能。

企業透過科技創新持續優化社會資源配置，不僅推動消費升級，更為「雙循環」新發展格局提供重要支撐。

此次考察印證了在政策引導下，頭部科技企業已成為帶動產業轉型、促進高質量發展的關鍵力量。

# 三. 京東集團 (北京)



## 四. 經開區自動駕駛試驗區（北京）



走進北京自動駕駛示範區，親身體驗無人駕駛技術的前沿應用，深刻感受到中國在智能交通領域的全球領先地位。

示範區以系統化的測試環境和完善的監管框架，成功構建了車路協同的創新模式，展現「中國方案」的獨特優勢。

## 四. 經開區自動駕駛試驗區（北京）

特別注意到，示範區首創的「沙盒監管」模式，通過虛擬仿真測試加速技術驗證，這種政策創新與技術突破的雙輪驅動，正是中國智能交通領跑全球的核心密碼。

當自動駕駛車輛平穩駛入示範區主幹道時，方向盤自主轉動的瞬間，真切感受到科技已顛覆傳統出行模式。車載系統精準識別突發障礙物時的即時決策，與路側智能設備無縫協同的流暢體驗，展現出中國智能網聯技術的成熟度已達國際一流水準。



## 五. 總結 - 對發展香港未來教育的啟發

科教興國是國家一項重要的發展策略，旨在通過科技和教育的提升來促進國家的整體發展。這一理念對於香港未來教育的發展有下列多方面的啟發：

### 強調科技教育

- 與時並進，持續加強在STEM（科學、技術、工程和數學）教育方面的發展，培養學生的創新能力和實踐技能，以適應全球科技迅速發展的趨勢。

### 推動公平的教育機會

- 科教興國倡導的教育公平理念，提醒香港需要收窄不同社會經濟背景家庭之間的教育差距，確保每個學生都有平等的受教育機會。

### 促進跨學科學習

- 未來的教育應當促進學生進行跨學科的學習，結合人文社會科學與自然科學，培養全面的思維能力。

## 五. 總結 - 對發展香港未來教育的啟發

### 提升教師 專業素質

- 投資於教師的專業培訓是提升教育質量的重要一環，教師的專業發展將直接影響學生的學習效果與興趣。

### 創新與實驗

- 鼓勵學校探索和實施新的教學模式和技術，例如運用人工智能/電子學習，這些都是科教興國背景下的重要創新實踐。

### 合作與交流

- 加強與祖國及其他國家和地區在教育 and 科研上的合作，借鑒成功的教育模式與經驗，提升香港的教育水平。

### 強化實踐 與應用

- 促進學校與企業之間的合作，讓學生有更多的實習與應用機會，增強學生的就業競爭力和實踐能力。

## 五. 總結 - 對發展香港未來教育的啟發

### 發展方向

科教興國的策略為香港的教育發展提供了新的視角和方向，透過科技與教育的融合，香港可以培養出更具創新精神和全球視野的人才，以迎接未來的挑戰並持續發展。



分享完畢  
謝謝聆聽