



香港教育界國慶訪京暨專業交流團

2025年9月22日至27日

C組分享





分享主題

如何善用參訪所得，幫助香港學生從多角度加深認識國家在**歷史和文化**、**科學和科技**、**經濟、教育**等方面的最新發展和成就，從而加強學生國民身份的認同。





歷史和文化

C1組

小組成員



聖士提反女子中學附屬小學柯靜如校長 (副團長)
民生書院小學梁桂英校長 (組長)
香港扶幼會則仁中心學校郭智穎校長
教聯會黃楚標中小學吳德龍校董
培僑書院吳少偉副校長
港大同學會小學黃衛宗校長
筲箕灣官立小學王偉傑校長
樂善堂梁銻琚學校陳婉婷校長
(按學校名稱筆劃順序)

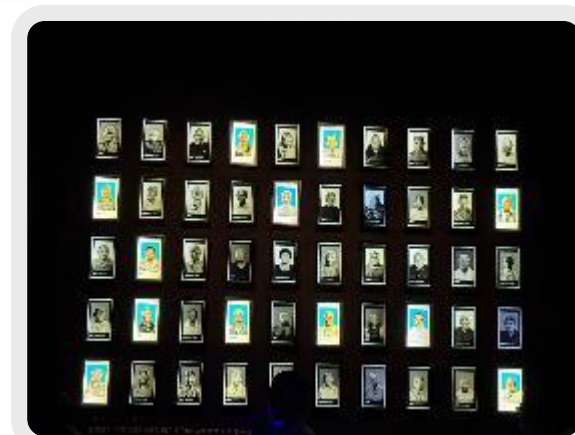


銘記歷史



我們能夠在抗日戰爭勝利80周年紀念的時刻，到訪南京大屠殺紀念館，參加了莊嚴的默哀儀式，對這對沉痛的歷史有更深刻的認識和體會。

和平真的得來不易，感激為國犧牲的先烈，希望我們的孩子們都能珍惜和平，有機會一定要帶孩子到南京考察。



盧溝烽火



參訪盧溝橋，讓我們走近「七七事變」的歷史現場，體會其作為全面抗戰之始的重要意義。盧溝橋不單是一座古橋，更是民族抗戰精神的象徵，提醒我們中華民族曾在艱難時刻團結一致，守護家國。

我們看到北京的學校安排學生到此參觀，讓他們親歷歷史場景，加深對國家過去的理解。這為香港教育帶來啟示——**若能安排學生走進歷史遺跡**，將課堂知識與真實環境結合，學生便能更深刻地理解國家曾經的苦難與奮鬥，從而建立國民身份認同，並培養承擔國家責任的自覺。



前事不忘 後事之師



中國共產黨歷史展覽館內展示中國共產黨光輝歷程和偉大成就的重要場所，是學習黨的歷史、傳承紅色基因、進行愛國主義教育的重要基地。



對於世界反法西斯戰爭及抗戰勝利80周年有非常詳細的描述，我們加深了對中國共產黨援助歐洲及亞洲共產黨抗敵的重要史實。



參觀展覽館，可以深刻感受到中國共產黨為中國人民謀幸福、為中華民族謀復興的初心和使命。



文脈傳承，愛國同心



參訪南京夫子廟、金陵小學、古城牆及天安門廣場升旗禮，是一場深具意義的文化與愛國教育之旅。這些活動以沉浸式體驗，可讓我們親身感受傳統文化的深厚底蘊與民族精神的莊嚴崇高。

在南京夫子廟及烏衣巷等的古樸建築與文化氛圍中，可體會到傳統價值；金陵小學的亭台樓榭，則展現了古典建築之美與人文教育的融合。漫步於滄桑的古城牆下，歷史的厚重感撲面而來，使我們對先人的智慧與奮鬥心生敬意。

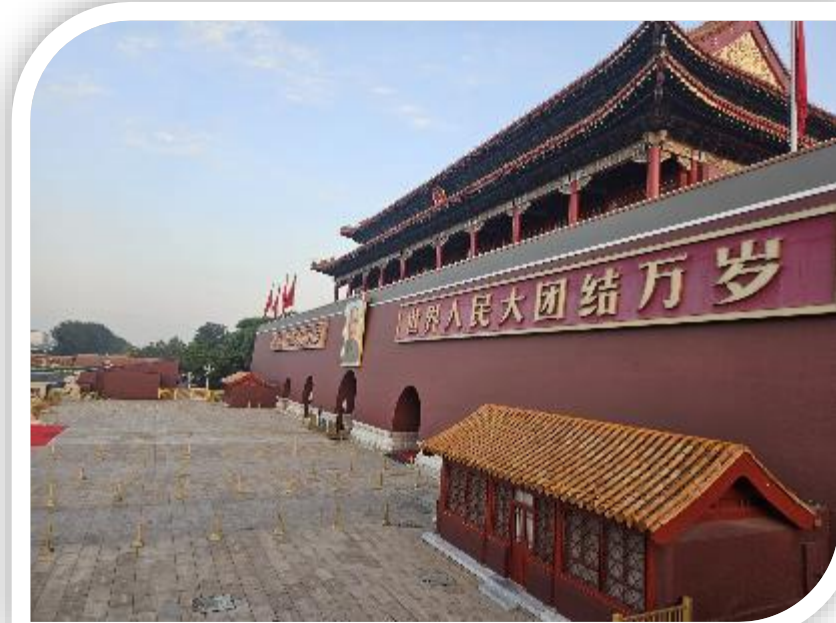


升旗築魂，情繫中華



而天安門廣場的升旗儀式，更是愛國情感的深刻觸動。在晨曦中看著國旗冉冉升起，伴隨著雄壯的國歌，民族自豪感與責任感油然而生。這種莊嚴肅穆的儀式，讓抽象的家國情懷轉化為具體的情感共鳴。

這些**親身經歷**，遠比課本教學更加生動深刻。大家在行走中見證歷史，在體驗中感悟文化，自然而然地增強了對中華傳統文化的認同與愛國情懷。這樣的教育，正是培養文化自信與國家認同的最佳途徑。



同心同根 共建未來



習近平主席指出，歷史是一面鏡子。

參觀南京大屠殺紀念館、中國共產黨歷史展覽館、宛平城及盧溝橋，能夠讓香港的老師和學生深刻認識國家苦難與抗爭歷史，更明白香港在抗戰中的重要角色，例如港九大隊英勇作戰、營救文化界人士等事跡。這段歷史有助學生體會香港與國家命運相連，增強對國民身份的認同與自豪，傳承愛國精神，貢獻未來。

感激先烈付出，明白戰爭的沉痛代價；
握緊當下機遇，珍惜和平的普世福祉。
以史為鑒，堅拒重蹈覆轍，開展美好未來。



勿忘歷史 心懷使命



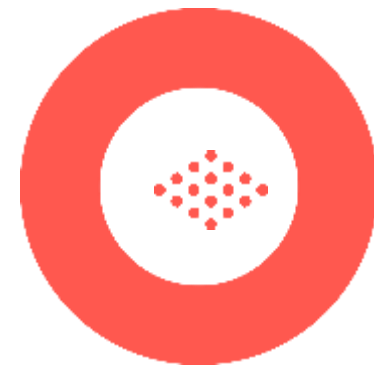
走進南京大屠殺紀念館，遇難同胞的苦難令人痛心；
參觀抗日戰爭紀念館，深感和平來之不易；
在中國共產黨歷史展覽館，見證黨帶領人民從站起來到強起來的偉大飛躍；
清晨的天安門廣場，五星紅旗伴著朝陽升起，心中湧起無比自豪。

這四處景點串聯起中國人從苦難到輝煌的歷程，也是證明
「歷史是最好的教科書，也是最好的清醒劑。」



C2組

科學和科技



組長：
黃志揚校長MH—保良局陸慶濤小學

組員：
何富祥副主席兼秘書長
—憲法和香港基本法推介聯席會議
林淑操校長—海怡寶血小學
潘自榮校長—基督教香港信義會深信學校
容梓綦老師—港大同學會小學
伍美英校長—聖公會聖匠小學
林堅校長—天主教佑華小學
李碧恩校長—保良局陳麗玲(百周年)學校
林家儀校長—基督教中國佈道會聖道學校

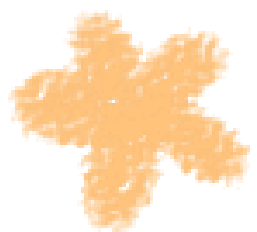


高速鐵路

令人驚嘆的350+時速



全國高校資訊通信區域技術轉移轉化中心(江蘇)



參建高校

序号	高校	序号	高校
1	北京大学	15	东南大学
2	清华大学	16	南京航空航天大学
3	北京交通大学	17	南京理工大学
4	北京邮电大学	18	南京邮电大学
5	北京航空航天大学	19	浙江大学
6	北京理工大学	20	武汉大学
7	中国科学技术大学	21	华中科技大学
8	东北大学	22	国防科技大学
9	吉林大学	23	电子科技大学
10	哈尔滨工业大学	24	西安交通大学
11	复旦大学	25	西安电子科技大学
12	上海交通大学	26	西北工业大学
13	同济大学	27	中国矿业大学
14	南京大学	28	湖南大学

成立了北京、江苏、华东、华中、东北、西北6所高校对接组
形成了“一带见三清”

实施 28所高校 全覆盖

共建合作协议反馈意见 | 平台建设需求清单
可转化成果清单 | 高校科技成果转化清单

百校对接计划 | 科技镇长团 | 三带访三上门

紫金山實驗室



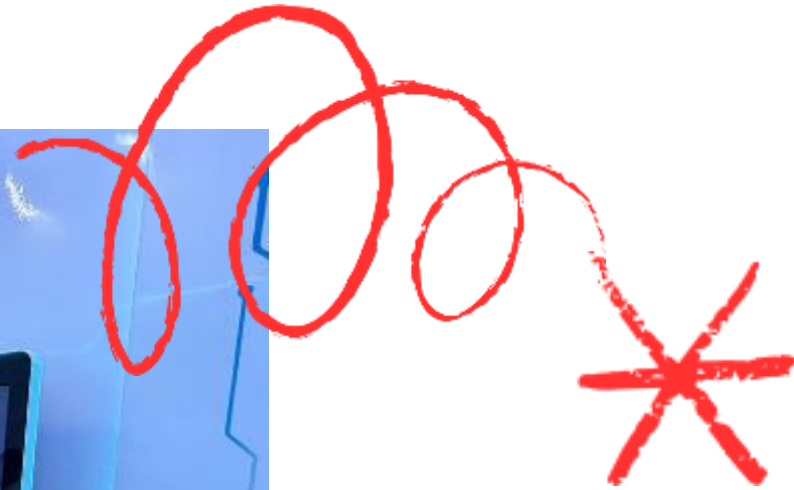
南京市金陵小學



STEAM創新實驗教室



蝴蝶教室及未来教室



座談會：人工智能驅動區域教育發展與創新



教育交流 座談會	学校书记致辞	李玮	未来教室
	《人工智能驱动区域教育发展与 创新》	肖索科	
	《学校信息化建设工作汇报》	谢亚娟	
	《走向“大科学教育”育人模式的学 校实践》	陈晨	



北京市高級別自動駕駛示範區

無人駕駛巴士





給予學生的訊息



1. 中國科技及經濟正逐步邁向全球領導角色，
中國人的實力及影響力正向世界展現。
2. 加強學生對國民身份認同
 - 認清國家實力
 - 國家強大，在安全環境下，學生如何發展、發揮自己優勢
 - 香港與大灣區的互利互補，生涯規劃

經濟

組長：
姜嘯峰校長—香港學而思

C3組



組員：
梁敦瑜校長—東華三院蔡榮星小學
區瑋峰校長—東華三院高可寧紀念小學
譚鳳婷校長—嗶色園主辦可銘學校
薛詠詩校長—五旬節于良發小學
梁卓賢校長—道教青松小學
梁司司校長—官立嘉道理爵士小學
林國偉校長—保良局余李慕芬紀念學校
陳耀民副校長—香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

作為香港特別行政區教育行業的代表，此次赴南京及北京參觀交流的經歷令我們受益匪淺。

通過實地考察 **全國高校區域技術轉移轉化南京中心、紫金山實驗室、無人機試驗場**，以及**京東集團總部和北京經開區自動駕駛試驗區**，我深刻感受到中國內地蓬勃發展的經濟實力和科技創新能力。



南京參觀學習心得：

- 在南京的參觀過程中，全國高校區域技術轉移轉化中心給我留下了深刻印象。該中心建立了完善的高校科研成果轉化機制，通過產學研深度融合，有效促進了技術創新與產業升級的良性迴圈。
- 紫金山實驗室作為國家級科研平臺，在資訊通信、人工智慧等前沿領域的研究成果領先全球、令人矚目。



南京參觀學習心得：

- 無人機試驗場則展示了中國在高端裝備製造領域的領先優勢，其產業化應用前景廣闊。同時，作為新興產業，低空經濟是新質生產力的典型代表，正成為產業發展的新賽道。
- 這些機構的運作模式充分體現了內地科技創新體系的系統性和高效性。



北京參觀學習心得：

- 京東集團總部展現了數字經濟時代下新型商業模式的創新實踐，其智慧物流、大數據應用等技術處於國際領先水準。
- 相比之下，香港各行業應用互聯網、大數據、物聯網、智能化等等還處於早期階段，如果能和內地加強這方面的學習、合作，相信定能迸發更大的發展潛能。



北京參觀學習心得：

- 經開區自動駕駛試驗區的建設規模和測試場景的完備程度，則印證了中國在智慧網聯汽車領域的戰略佈局和產業化進程。
- 這些創新實踐不僅推動了相關產業的升級發展，也為經濟高品質發展注入了新動能。



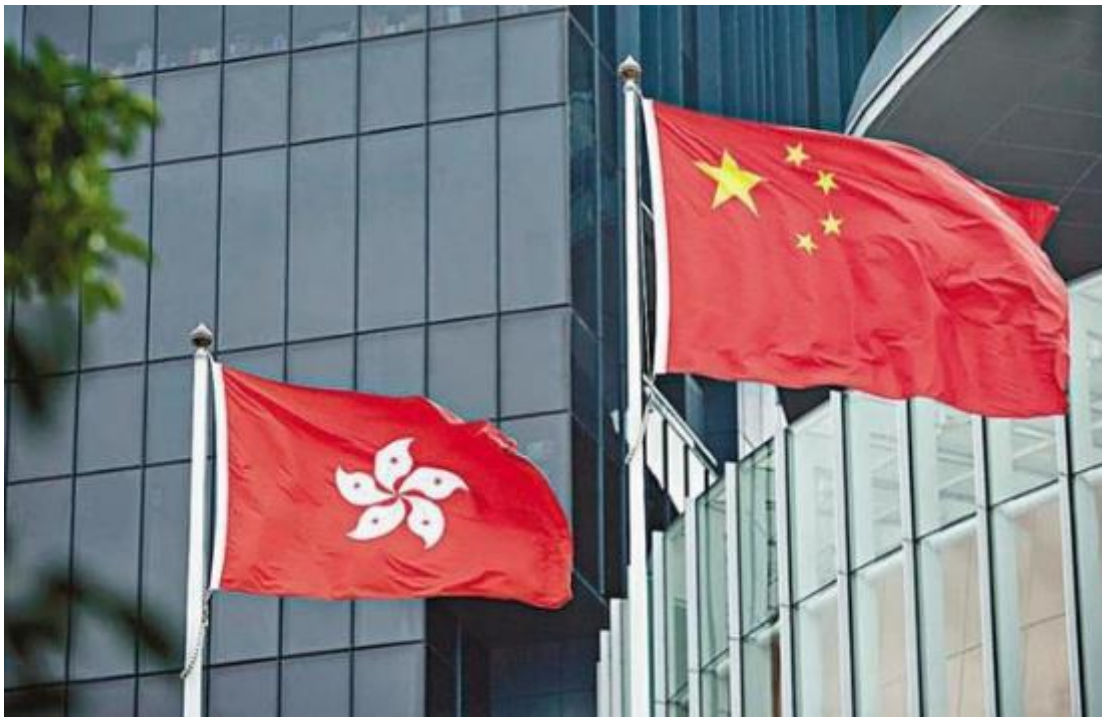
通過此次參觀交流，我們深刻認識到內地經濟發展的三個顯著特點：

一是科技創新已成為驅動經濟增長的核心動力，同時基於科技進步帶來的經濟效益，也充分反哺科研成果的持續突破；

二是產學研協同創新機制日趨完善，產業鏈條橫向從深多維度發展，給經濟發展提供持續活力；

三是數字經濟與實體經濟深度融合，基於高新科技的新質量生產力，新興行業，開始蓬勃發展，充滿機遇。

這些經驗對香港教育行業具有重要啟示意義，特別是在**發展科創行業、培養創新型人才、促進科研成果轉化**等方面提供了寶貴參考。



- **展望未來，香港應充分發揮“一國兩制”優勢，加強與內地的科技創新合作，共同推動粵港澳大灣區國際科技創新中心建設，以科技為引擎，帶動經濟長期發展。**
- **作為教育工作者，我們更應把握時代機遇，為培養適應未來經濟發展需求的高素質人才貢獻力量。同時，在工作中持續思考，向香港的學生家長輸送內地經濟展情況的信息，加強本地學生對於祖國經濟發展成果的了解，增強了本地學生對國家發展前景的信心。**

C4組

家國情懷培育 小學教育中的實踐與探索

組長：陳昌信校長—嘉諾撒小學（新蒲崗）

組員：

宋曼茹校長—聖公會置富始南小學

彭潔嫻校長—中華基督教會基真小學

林偉雄校長—中華基督教會基灣小學

陳慧芝校長—香港扶幼會許仲繩紀念學校

戴家莉副校長—中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）

易惠如校長—迦密愛禮信小學

周錦鋒校長—旅港開平商會學校

馮廣智校長—香港扶幼會盛德中心學校

C4組



教育理念 與 環境氛圍



校園氛圍

和諧共處

善用空間環境及建築，營造氛圍，為學生帶來沉浸式學習。

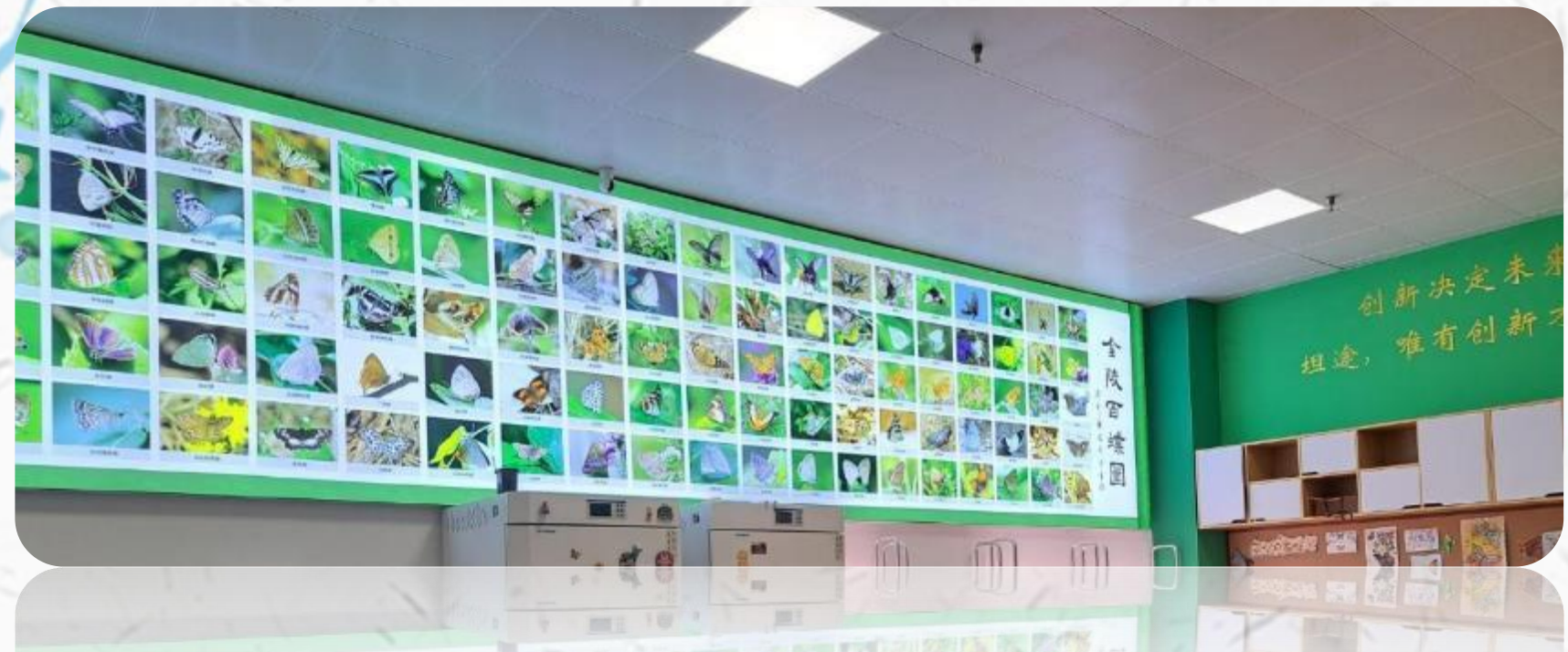
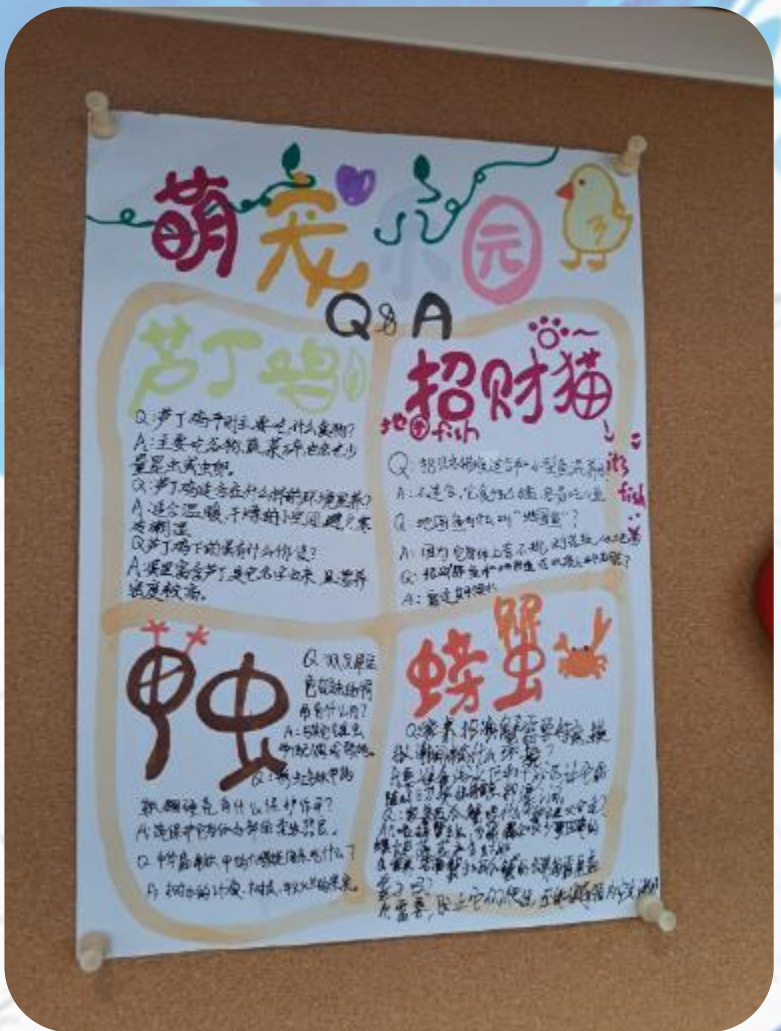
展示學校發展要點及學生在校園內和在教室裏共同學習的情景，營造**友愛互助**的氛圍。這有助學生在輕鬆愉快的環境中建立**共融和認同感**。

國家地理認知

展示大型國家地圖，學生認識省市位置，並標註學校、姊妹學校的位置，讓學生對學校與國家地理位置有更直觀的認識及緊密關連。



結合科學與價值教育



讓學生參與生物的飼養,協助照顧,認識不同的生態,加強保育意識。



莊嚴的儀式感

校內成立升旗隊，安排學生參與升旗訓練，並於定期及於指定日子，讓全體師生及邀請家長參與升旗儀式和聆聽國旗下的講話，培養學生及家庭成員對國民身份的認同和愛國情懷。



愛國主義教育

通過莊嚴的升旗儀式，讓學生深刻感受到國家象徵的神聖和莊嚴，從而激發他們的愛國熱情。同學們在國旗下接受愛國主義的薰陶，增強民族自豪感和責任感。





英雄事迹

配合特別日子，如抗戰勝利紀念日、烈士紀念日、國慶等，向全體講話或**展示歷史英雄的展板**，讓學生了解國家的歷史和英雄人物的事迹。認識歷史及**中國人民堅毅團結的精神**。

榜樣作用

通過安排學生**參觀**香港或國內的**博物館**，讓學生學習英雄人物的**愛國**和**奉獻精神**，從而樹立正確的人生觀和價值觀。學生以先烈為榜樣，有助他們**從小立下為國家發展和貢獻的志向**。





書籍的力量

鼓勵學生通過閱讀,了解更多關於國家的**歷史和文化**,更深入地了解國家的**發展歷程和成就**。

戲劇與扮演

藉成語或歷史人物事蹟作藍本,以「古時人物;今時舞台」演繹,使文學與歷史**不再是枯燥的文字**,而是一個個生動有趣的故事,激發學生對歷史的**興趣和熱愛**。閱讀還有助培養學生的**思辨能力和文化素養**。



林則徐：虎門銷煙以外



書法練習

讓讓學生感受中華書法、國畫、武術、舞蹈或京劇等的魅力。

書法是中華文化的瑰寶，通過書法練習，學生可以培養耐心和專注力，提高審美能力。於春節書寫春聯，更能學以致用，結合中華文化與傳統，送上祝福美意/.....



加強國家安全及國家安全教育,深化傳統美德

課堂教學

於各學科課程，按需要和關聯性加入中華文化或國家安全的內容。讓學生明白維護國家安全的重要性及與生活息息相關，人人有責。

尊師重道

透過敬師節等活動，讓學生更深刻地理解傳統尊師重道美德的內涵，傳達師嚴道尊的概念，並在實踐中踐行這些中華文化的美德。通過學習，學生學會尊敬師長，感恩老師的教誨。亦明白雁行有序，知法守規對國家發展的重要



參觀

透過教師專業發展日,組織教師團隊
在本地或國內的體驗活動,豐富教師
的愛國情懷和民族意識。



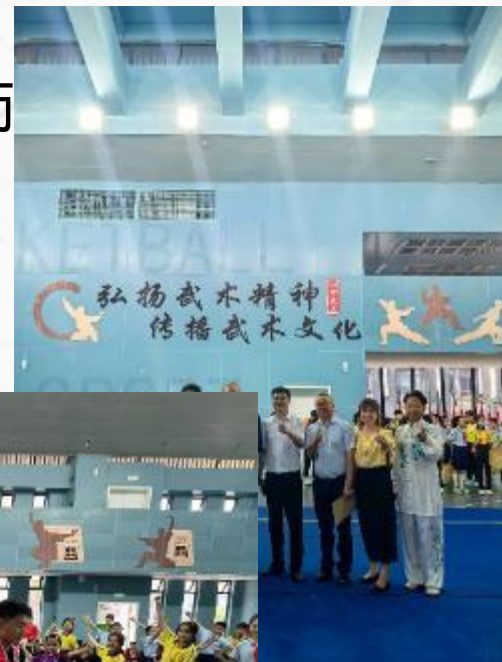
C4組

參與聯校與社區活動

國內交流

締結姊妹學校

於不同省市締結姊妹學校，按各地區及學校的特色，組織文化交流活動，促進兩校之間師生的認識和合作，弘揚中國文化，增進情誼。兩地學校互訪，加深對地理、文化的認識。



體育運動

體育遊戲或比賽，不僅能鍛煉學生堅毅的意志和身體素質，還有助培養他學生的競爭意識和拼搏精神。不怕困難，挑戰自我。

聯校活動透過同學間的比拼，促進學校間的交流、溝通和觀摩，增強學生力爭上游的意志，積極進取，自覺自強，並為國家培育傑出運動員。 >>>>





社區服務

通過學生參與社區活動及服務，
培養學生的社會責任感和國民意識。



C4
組

體驗與交流

兩地教學交流分享

透過教師專業發展，就不同的課題
作兩地分享及交流。





總結（一）

銘記歷史

緬懷先烈

珍愛和平

開創未來



以史為鑒 礪初心
強國有我 續華章

總結（二）





國家
教育部

香港
教育局

所有
參加者

中聯辦

謝謝聆聽！